

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dekan : Prof. Dr. İlker YILMAZ
Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Hayri ERTAN
Dekan Yardımcısı : Yard. Doç. Dr. Veli Onur ÇELİK
Fakülte Sekreteri : Gürkan AKKAN

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Profesörler: Metin ARGAN, Güven SEVİL, İlker YILMAZ

Doçentler: Hayri ERTAN

Yardımcı Doçentler: Gülsün AYDIN, Hayriye ÇAKIR, Veli Onur ÇELİK, Mehmet KALE, Hakan KATIRCI, Serdar KOCAEKŞİ, K. Yıldırım ŞİMŞEK, M. Serdar TEREKLİ, Dilek YALIZ

Öğretim Görevlileri: Erkan AKDOĞAN, Nalan AKSAKAL, Ali Erhan ARAS, Güner ARAS, Levent ARINIK, Mehmet AŞICIOĞLU, Serkan BERBER, Ali Onur CERRAH, M. Ali ÇELİKSOY, Erhan DOĞAN, Mert ERKAN, Evrensel HEPER, Abdülkadir HIZAL, Teyfik KAYA, Sabri KÖSE, Erdal KÜÇÜKKAYA, Orhan ÖZGEN, Ayça ÖZMEN, Cemal POLAT, Tuba SEVİL, Ahmet ŞENER, Deniz ŞİMŞEK, Sabriye TOSUN ŞENTÜRK, Ahmet USLU

Okutmanlar: Melek BİLİMLİ, İ. Yavuz DAL, Demet DEMİR DOĞAN, Türkan Nihan SABIRLI

Araştırma Görevlileri: Bircan AKDOĞAN, Müge AKYILDIZ, Cihan AYGÜN, Ü. Can BÜYÜKAKGÜL, M. Nurullah ÇAKMAK, Nevzat ERDOĞAN, Barış GÜROL, Hakan HEKİM, Celil KAÇOĞLU, Hüseyin KÖSE, A. Onur MERCANOĞLU, Süleyman MUNUSTURLAR, Elvin ONARICI, Caner ÖZBÖKE, Suat ÖZFİDAN, Arif YÜCE

Diğer Öğretim Elemanları: Ela ARICAN

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Antrenörlük eğitimi; antrenman bilimi, egzersiz fizyolojisi, kinesiyoloji, spor psikolojisi, istatistik, teknik öğretimi, spor branşlarının taktiksel gelişimi ve performans planlama konularını içeren interdisipliner bir alandır. Antrenörlük eğitimi bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamıştır. Bölüm öğrencilerin hem Türkiye'de hem Dünyada sporcuların performanslarını takip edebilmelerini, etkili sporcu çalışması yaptırabilmelerini, spor alanında bilimsel araştırmalar yapabilmelerini amaçlamaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerin becerilerini ve liderlik özelliklerini geliştirmeyi hedef almaktadır. Bölüm; 11 temel spor branşına sahiptir: Artistik Cimnastik, Atletizm, Badminton, Basketbol, Futbol, Hentbol, Masa Tenisi, Ritmik Cimnastik, Tenis, Voleybol, Yüzme. Öğrenciler bu alanların içinden istedikleri alanda uzmanlaşmaktadır. Antrenörlük eğitimi bölümü bilimsel yöntemlere dayanan eğitim sistemiyle öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır.

Bölüm Başkanı : Yard. Doç. Dr. Gülsün AYDIN

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
ANT 109	Temel Atletizm	1+2	4,0	ANA 126	Kinesiyolojik Anatomi	3+0	4,0
ANT 111	Sporun Sayısal Temelleri	3+0	4,0	ANT 110	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2+0	4,0
ANT 113	Spor Bilimlerine Giriş	3+0	4,0	ANT 115	Temel Jimnastik	1+2	3,0
BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0	5,0	ANT 447	Sporda Organizasyon ve Planlama	2+0	2,5
BİY 133	Spor Biyolojisi	2+0	4,0	İNG 152 (İng)	İngilizce II	3+0	3,0
İNG 151 (İng)	İngilizce I	3+0	3,0	KİM 138	Spor Biyokimyası	2+0	4,0
TÜR 151	Türk Dili I	2+0	2,0	TÜR 152	Türk Dili II	2+0	2,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	4,0		<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	7,5
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>

III. YARIYIL

ANA 106	Fizyoloji	3+0	5,0
ANT 102	Biyomekaniğe Giriş	2+0	3,0
ANT 204	Spor Pedagojisi	2+0	3,0
ANT 241	Antrenörlük Eğitimi I	2+2	4,0
ANT 310	Yüzme	1+2	3,0
BEÖ 304	Sporda Beceri Öğrenimi	3+0	4,0
PSİ 229	Spor Psikolojisine Giriş	2+0	3,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0
	<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

V. YARIYIL

ANT 206	Kinantropometri	2+0	3,5
BEÖ 202	Antrenman Bilgisi	3+0	4,0
BEÖ 321	Spor Psikolojisi	3+0	5,0
İSN 315	Halkla İlişkiler	2+0	3,0
İST 317	İstatistik	2+0	2,5
SAĞ 204	Spor Sakatlanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon	3+0	3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
	<i>Uzmanlık Dersleri (1)</i>	-	6,0
			<hr/>
			30,0

VII. YARIYIL

ANA 445	Güç Geliştirme	1+2	2,5
ARY 403	Araştırma Yöntemleri	2+0	4,0
BEÖ 412	Kadın ve Spor	3+0	4,0
BEÖ 421	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik	3+0	4,0
SAĞ 406	Spor Hekimliği	2+0	3,0
SPY 403	Spor Medya İlişkisi	2+0	2,5
	<i>Alan Uygulaması I Dersleri (1)</i>	-	4,0
	<i>Uzmanlık Dersleri (1)</i>	-	6,0
			<hr/>
			30,0

ALAN UYGULAMASI DERSLERİ

ANT 401	Artistik Cimnastik I	1+4	4,0
ANT 402	Artistik Cimnastik II	1+4	4,0
ANT 403	Atletizm I	1+4	4,0
ANT 404	Atletizm II	1+4	4,0
ANT 405	Badminton I	1+4	4,0
ANT 406	Badminton II	1+4	4,0
ANT 407	Basketbol I	1+4	4,0
ANT 408	Basketbol II	1+4	4,0
ANT 409	Futbol I	1+4	4,0
ANT 410	Futbol II	1+4	4,0
ANT 411	Hentbol I	1+4	4,0
ANT 412	Hentbol II	1+4	4,0
ANT 413	Masa Tenisi I	1+4	4,0
ANT 414	Masa Tenisi II	1+4	4,0
ANT 415	Ritmik Cimnastik I	1+4	4,0
ANT 416	Ritmik Cimnastik II	1+4	4,0

IV. YARIYIL

ANA 213	Egzersiz Fizyolojisi	2+2	5,0
ANT 201	Spor Biyomekaniği	2+0	3,0
ANT 222	Yetenek Seçimi ve Çocuklarda Spor	3+0	5,0
ANT 242	Antrenörlük Eğitimi II	2+2	4,0
BEÖ 205	Sporcu Beslenmesi	3+0	4,5
SAĞ 301	Psikomotor Gelişim	3+0	4,0
TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
	<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	2,5
			<hr/>
			30,0

VI. YARIYIL

ANT 302	Sporda Öğretim Yöntemleri	2+2	4,0
ANT 304	Antrenörlük Deneyimi	2+4	5,0
BEÖ 302	Eğitsel Oyunlar	2+2	5,0
BEÖ 423	Çocuk ve Spor	3+0	4,0
PZL 307	Hizmet Pazarlaması	2+0	3,0
REK 208	Havuz Aktiviteleri	1+2	3,0
	<i>Uzmanlık Dersleri (1)</i>	-	6,0
			<hr/>
			30,0

VIII. YARIYIL

ANA 301	Fiziksel Uygunluk	2+2	5,0
ANT 446	Bitirme Ödevi	0+4	3,0
BEÖ 408	Spor Tesisleri ve Saha Malzeme Bilgisi	3+0	4,0
BEÖ 410	Sporda Motorsal Testler	3+0	4,0
SPY 261	Masaj	3+0	4,0
	<i>Alan Uygulaması II Dersleri (1)</i>	-	4,0
	<i>Uzmanlık Dersleri (1)</i>	-	6,0
			<hr/>
			30,0

ANT 417	Tenis I	1+4	4,0
ANT 418	Tenis II	1+4	4,0
ANT 419	Voleybol I	1+4	4,0
ANT 420	Voleybol II	1+4	4,0
ANT 421	Yüzme I	1+4	4,0
ANT 422	Yüzme II	1+4	4,0

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

REK 421	Orienteering	1+2	3,5
SAT 101	Satranç	1+2	3,5
SPY 251	Badminton	1+2	3,0
SPY 253	Tenis	1+2	3,0
SPY 255	Masa Tenisi	1+2	3,0
SPY 257	Squash	1+2	3,0

SEÇMELİ DERSLER

ANT 112	Sporda Teknoloji Kullanımı	3+0	4,5
ANT 114	Spor Etiği	2+0	3,0
ANT 210	Bisiklet	1+2	2,5
ANT 212	Dağcılık	1+2	2,5
ANT 214	Eskrim	1+2	2,5
ANT 216	Okçuluk	1+2	2,5
ANT 220	Binicilik	1+2	2,5
BEÖ 380	Eğitsel Oyunlar	1+2	3,0
BRİ 101	Briç	2+0	3,0
İLT 101	İletişim I	3+0	4,5
İŞL 421	Girişimcilik	2+0	3,0
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
MÜZ 152 (İng)	Müzik	2+0	3,0
REK 211	Stretching	1+2	3,0
REK 316	Pilates	1+2	3,0
REK 417	Beyzbol	1+2	3,0
RSM 152	Resim	2+0	4,0
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
SPY 158	Hentbol	1+2	2,0
SPY 162	Futbol	1+2	2,0
SPY 164	Basketbol	1+2	2,0
SPY 166	Voleybol	1+2	2,0
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0
TİY 152	Tiyatro	2+0	2,5

UZMANLIK DERSLERİ

ANT 321	Artistik Cimnastik IV	2+2	6,0
ANT 322	Artistik Cimnastik V	2+2	6,0
ANT 323	Atletizm IV	2+2	6,0
ANT 324	Atletizm V	2+2	6,0
ANT 325	Badminton IV	2+2	6,0
ANT 326	Badminton V	2+2	6,0
ANT 327	Basketbol IV	2+2	6,0
ANT 328	Basketbol V	2+2	6,0
ANT 329	Futbol IV	2+2	6,0

ANT 330	Futbol V	2+2	6,0
ANT 331	Hentbol IV	2+2	6,0
ANT 332	Hentbol V	2+2	6,0
ANT 333	Masa Tenisi IV	2+2	6,0
ANT 334	Masa Tenisi V	2+2	6,0
ANT 335	Ritmik Cimnastik IV	2+2	6,0
ANT 336	Ritmik Cimnastik V	2+2	6,0
ANT 337	Tenis IV	2+2	6,0
ANT 338	Tenis V	2+2	6,0
ANT 339	Voleybol IV	2+2	6,0
ANT 340	Voleybol V	2+2	6,0
ANT 341	Yüzme IV	2+2	6,0
ANT 342	Yüzme V	2+2	6,0
ANT 423	Artistik Cimnastik VI	2+2	6,0
ANT 424	Artistik Cimnastik VII	2+2	6,0
ANT 425	Atletizm VI	2+2	6,0
ANT 426	Atletizm VII	2+2	6,0
ANT 427	Badminton VI	2+2	6,0
ANT 428	Badminton VII	2+2	6,0
ANT 429	Basketbol VI	2+2	6,0
ANT 430	Basketbol VII	2+2	6,0
ANT 431	Futbol VI	2+2	6,0
ANT 432	Futbol VII	2+2	6,0
ANT 433	Hentbol VI	2+2	6,0
ANT 434	Hentbol VII	2+2	6,0
ANT 435	Masa Tenisi VI	2+2	6,0
ANT 436	Masa Tenisi VII	2+2	6,0
ANT 437	Ritmik Cimnastik VI	2+2	6,0
ANT 438	Ritmik Cimnastik VII	2+2	6,0
ANT 439	Tenis VI	2+2	6,0
ANT 440	Tenis VII	2+2	6,0
ANT 441	Voleybol VI	2+2	6,0
ANT 442	Voleybol VII	2+2	6,0
ANT 443	Yüzme VI	2+2	6,0
ANT 444	Yüzme VII	2+2	6,0

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, eğitim bilimleri, spor psikolojisi, kinesiyojoloji, biyomekanik, spor fizyolojisi, motor öğrenme, motor beceri, antrenman bilimi gibi konuları içeren interdisipliner bir alandır. Bölüm öğrencilerinin mesleki bilgilerinin yanında, nitelikli, araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler bulabilen, bilimsel ve teknik gelişmeleri takip edebilen, çağdaş, üretken ve donanımlı bireyler olarak mezun olmalarını sağlar.

Bölüm Başkanı : Yard. Doç. Dr. Serdar KOCAEKŞİ

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL

ANA 121	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4+0	5,0
BEÖ 123	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2+0	4,0
BEÖ 125	Genel Jimnastik	1+2	4,0
BEÖ 127	Basketbol	2+2	5,0
BEÖ 129	Yüzme	2+2	3,0
ÖMB 103	Eğitim Bilimine Giriş	3+0	4,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0
TÜR 101	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2+0	3,0
			<hr/>
			30,0

II. YARIYIL

BEÖ 124	Artistik Jimnastik	1+2	4,0
BEÖ 126	Atletizm	2+2	5,0
MÜZ 138	Temel Müzik Eğitimi	1+2	3,0
ÖMB 106	Eğitim Psikolojisi	3+0	4,0
SAĞ 104	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1+2	5,0
TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
TÜR 102	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2+0	3,0
	<i>Doğa Sporları Dersi (1)</i>	-	4,0
			<hr/>
			30,0

III. YARIYIL

ANA 213	Egzersiz Fizyolojisi	2+2	5,0
BEÖ 227	Hentbol	2+2	4,0
BEÖ 229	Ritm Eğitimi ve Dans	1+2	5,0
BİL 169	Bilgisayar I	2+2	4,0
ÖMB 207	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Ders (1)</i>	-	3,0
	<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	2,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri I (1)</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

IV. YARIYIL

BEÖ 236	Antrenman Bilgisi	2+2	4,0
BEÖ 238	Futbol	2+2	4,0
BİL 170	Bilgisayar II	2+2	4,0
ÖMB 204	Özel Eğitim	2+0	4,0
ÖMB 217	Ölçme ve Değerlendirme	3+0	4,0
SOS 218	Halk Oyunları	2+2	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Ders (1)</i>	-	3,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri II (1)</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

V. YARIYIL

ANA 301	Fiziksel Uygunluk	2+2	5,0
BEÖ 323	Voleybol	2+2	4,0
BEÖ 325	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2+0	2,0
BEÖ 327	Okullarda Rekreasyon Programları	2+0	2,0
ÖMB 212	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2+2	4,0
ÖMB 301	Özel Öğretim Yöntemleri I	2+2	6,0
SAĞ 301	Psikomotor Gelişim	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Ders (1)</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

VI. YARIYIL

ARY 204	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2+0	3,0
BEÖ 376	Beceri Öğrenimi	3+0	3,0
BEÖ 378	Egzersiz ve Beslenme	2+0	2,0
BEÖ 380	Eğitsel Oyunlar	1+2	3,0
BEÖ 382	Etkili İletişim Becerileri	3+0	3,0
ÖMB 302	Özel Öğretim Yöntemleri II	2+2	6,0
ÖMB 308	Sınıf Yönetimi	2+0	4,0
ÖMB 401	Okul Deneyimi II	1+4	6,0
			<hr/>
			30,0

VII. YARIYIL

BEÖ 459	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	1+2	4,0
EĞT 401	Eğitim Kurumlarında Etkinlik Yönetimi	2+2	5,0
ÖMB 210	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2+0	4,0
ÖMB 402	Rehberlik	3+0	5,0
THU 205	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	8,0
			<hr/>
			30,0

VIII. YARIYIL

ARY 406	Araştırma Projesi	2+2	5,0
BEÖ 406	Öğretmenlik Uygulaması	2+6	10,0
BEÖ 458	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	8,0
	<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

DOĞA SPORLARI DERSLERİ

BEÖ 168	Dağcılık	1+2	4,0
BEÖ 170	İzcilik ve Kampçılık	1+2	4,0
BEÖ 172	Kano	1+2	4,0
BEÖ 174	Orienteering	1+2	4,0

BEÖ 176	Trekking	1+2	4,0
BEÖ 178	Yelken	1+2	4,0

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

BEÖ 228	Badminton Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 230	Masa Tenisi Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 232	Squash Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 234	Tenis Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 329	Bezbol Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 331	Eskrim Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 355	Modern Dans Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 357	Okçuluk Eğitimi	2+2	3,0
BEÖ 410	Sporda Motorsal Testler	3+0	4,0
BEÖ 412	Kadın ve Spor	3+0	4,0
BEÖ 414	Sporda Motivasyon	3+0	4,0
BEÖ 421	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik	3+0	4,0
BEÖ 423	Çocuk ve Spor	3+0	4,0
İSÖ 408	Eğitim ve Toplumsal Yaşam	2+0	3,0
OKÖ 104	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	3+0	4,0
PSİ 113	Sosyal Psikoloji	2+0	4,0
SAĞ 212	Sporcu Sağlığı	2+0	4,0

SOS 415 Spor Sosyolojisi 2+0 4,0

SEÇMELİ DERSLER

BRİ 101	Briç	2+0	3,0
İŞL 421	Girişimcilik	2+0	3,0
MÜZ 155	Türk Halk Müziği	2+0	2,0
REK 102	Rekreasyon Yönetimi	2+0	3,0
SAT 201	Satranç	2+0	2,0
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0

YABANCI DİL DERSLERİ

ALM 151	(Alm) Almanca I	3+0	3,0
ALM 152	(Alm) Almanca II	3+0	3,0
FRA 151	(Fra) Fransızca I	3+0	3,0
FRA 152	(Fra) Fransızca II	3+0	3,0
İNG 151	(İng) İngilizce I	3+0	3,0
İNG 152	(İng) İngilizce II	3+0	3,0

REKREASYON BÖLÜMÜ

Rekreasyon; rekreasyonel spor branşları, spor fizyolojisi, spor yönetimi, iletişim, motor öğrenme, motor beceri, turizm, kinesiyojoloji, sağlık için spor, spor psikolojisi ve program geliştirme konularını içeren interdisipliner bir alanıdır. Rekreasyon bölümü dersleri Beden Eğitimi ve Spor okullarının tüm bölümleri yanında, Üniversitenin diğer bölümlerinde de yer almaktadır. Rekreasyon Bölümü 2001-2002 akademik yılında öğretime başlamıştır. Bölüm birden fazla yabancı dil bilen, yaratıcı ve kaliteli öğrenci yetiştirmek yanında, serbest zaman aktivitelerini planlamayı da amaçlamaktadır. Bölüm öğrencileri işletme, ekonomi, iletişim ve turizm konularında yeterliliğe sahip biçimde eğitim görmektedir. Rekreasyon bölümü, öğrencilere teorik ve pratik bilgilerini geliştiren dersler sunmaktadır. Öğrenciler REK 219 Kış Sporları Kamp Uygulamaları ve REK 220 Yaz Sporları Kamp Uygulamaları derslerine katılmak ve bütçeden karşılanamayan diğer kamp masraflarını kendileri karşılamak zorundadırlar.

Bölüm Başkanı : Yard. Doç. Dr. K. Yıldırım ŞİMŞEK

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL		II. YARIYIL	
BEÖ 101	Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş	3+0	4,0
BEÖ 125	Genel Jimnastik	1+2	4,0
BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0	5,0
İNG 109	(İng) Advanced English I (İleri İngilizce I)	3+0	3,0
REK 105	Rekreasyonda Ritm ve Dans	1+2	3,0
REK 112	Rekreasyona Giriş	3+0	4,5
REK 113	Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler I	2+0	2,5
TÜR 151	Türk Dili I	2+0	2,0
	<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	2,0
			<u>30,0</u>
III. YARIYIL		IV. YARIYIL	
ANA 102	İnsan Anatomisi ve Kinesiyojoloji	4+0	6,0
İLT 101	İletişim I	3+0	4,5
REK 205	(İng) Mesleki İngilizce I (English for Specific Purposes I)	2+0	4,0
REK 208	Havuz Aktiviteleri	1+2	3,0
İNG 110	(İng) Advanced English II (İleri İngilizce II)	3+0	3,0
REK 110	Atletizm	1+2	5,0
REK 114	Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler II	2+0	2,5
REK 116	Modern Dans Bilgisi	1+2	5,0
REK 118	Rekreasyon İşletmeciliği	3+0	5,5
SOS 126	Boş Zaman Sosyolojisi	3+0	5,0
TÜR 152	Türk Dili II	2+0	2,0
	<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	2,0
			<u>30,0</u>
ANA 213	Egzersiz Fizyolojisi	2+2	5,0
ANA 301	Fiziksel Uygunluk	2+2	5,0
ANT 310	Yüzme	1+2	3,0
REK 102	Rekreasyon Yönetimi	2+0	3,0

REK 305	Serbest Zaman Ekonomisi	3+0	5,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	5,5
			<hr/> 30,0

REK 206 (İng)	English for Specific Purposes II (Mesleki İngilizce II)	2+0	3,0
REK 220	Yaz Sporları Kamp Uygulamaları	0+4	3,0
SAĞ 301	Psikomotor Gelişim	3+0	4,0
TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
	<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	2,0
			<hr/> 30,0

V. YARIYIL

ALM 255 (Alm)	Almanca I	3+0	4,0
BEÖ 102	Yaşam Boyu Spor	2+2	3,0
PZL 307	Hizmet Pazarlaması	2+0	3,0
REK 218	Rekreasyon Liderliği	2+0	3,0
REK 219	Kış Sporları Kamp Uygulamaları	0+4	2,5
REK 321	Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama	2+2	3,0
REK 323	Egzersiz Psikolojisi	3+0	2,5
REK 325	Psikososyal Rehabilitasyon	2+0	2,5
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	6,5
			<hr/> 30,0

VI. YARIYIL

ALM 256 (Alm)	Almanca II	3+0	4,0
ANİ 304	Animasyon	1+2	2,0
BEÖ 380	Eğitsel Oyunlar	1+2	3,0
REK 310	Rekreasyon Eğitimi	3+0	6,0
REK 312	Terapi Rekreasyonuna Giriş	3+0	3,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
SPY 309	Sporda Etkinlik Yönetimi	3+0	4,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	6,0
			<hr/> 30,0

VII. YARIYIL

ALM 357 (Alm)	Almanca III	3+0	4,0
ARY 403	Araştırma Yöntemleri	2+0	4,0
İLT 366	Sunuş Teknikleri	3+0	5,0
İSN 315	Halkla İlişkiler	2+0	3,0
REK 423	Engelli Gruplarda Rekreasyon	3+0	3,0
SPY 261	Masaj	3+0	4,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	7,0
			<hr/> 30,0

VIII. YARIYIL

ALM 358 (Alm)	Almanca IV	3+0	4,5
REK 306	Aerobik ve Step	1+2	4,0
REK 414	Rekreasyon ve Kentleşme	3+0	4,0
REK 416	Rekreasyonda Araştırma ve Proje	0+4	3,0
SAĞ 202	Can Kurtarma, İlk Yardım ve Rehabilitasyon	2+2	5,0
	<i>Seçmeli Dersler (3)</i>	-	9,5
			<hr/> 30,0

SEÇMELİ DERSLER

ANT 210	Bisiklet	1+2	2,5
ANT 212	Dağcılık	1+2	2,5
ANT 214	Eskrim	1+2	2,5
ANT 216	Okçuluk	1+2	2,5
BEÖ 425	Spor Turizmi	3+0	4,0
FOT 402	Spor Fotoğrafçılığı	3+0	4,0
İŞL 421	Girişimcilik	2+0	3,0
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
MÜZ 155	Türk Halk Müziği	2+0	2,0
REK 210	Plaj Hentbolu	1+2	3,0
REK 211	Stretching	1+2	3,0
REK 212	Plaj Voleybolu	1+2	3,0
REK 214	Plaj Futbolu	1+2	3,0
REK 216	Black Ball	1+2	3,0
REK 222	Plaj Tenisi	1+2	3,0
REK 314	Rekreasyonel Jimnastik	1+2	3,0
REK 316	Pilates	1+2	3,0
REK 318	Farklı Gruplarda Rekreasyon	2+0	3,0
REK 319	İzcilik ve Kampçılık	1+2	3,0
REK 327	Ticari Rekreasyon	2+0	3,0

REK 329	Turizm Rekreasyonu	1+2	3,0
REK 410	Eğlence Pazarlaması	3+0	3,5
REK 417	Beyzbol	1+2	3,0
REK 418	Yerel Yönetim Rekreasyonu	3+0	4,0
REK 419	Bilardo	1+2	3,0
REK 420	Kampüs Rekreasyonu	3+0	2,5
REK 421	Orienteering	1+2	3,5
REK 422	Terapi Rekreasyonu Teknikleri	3+0	2,5
REK 425	Yoga ve Meditasyon	1+2	4,0
REK 427	Alternatif Sporlar	3+0	3,0
REK 429	Macera Rekreasyonu	3+0	4,0
SAĞ 208	Fiziksel Aktivite ve Beslenme	2+0	3,0
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SAT 101	Satranç	1+2	3,5
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SPY 158	Hentbol	1+2	2,0
SPY 162	Futbol	1+2	2,0
SPY 164	Basketbol	1+2	2,0
SPY 166	Voleybol	1+2	2,0
SPY 251	Badminton	1+2	3,0
SPY 253	Tenis	1+2	3,0

SPY 255	Masa Tenisi	1+2	3,0	SPY 401	Sporda Sponsorluk	3+0	4,0
SPY 257	Squash	1+2	3,0	THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Spor Yöneticiliği Bölümü; genel işletmecilik ile ilgili kavramlar ve yaklaşımlar yanında spor yönetimi, spor hukuku ve spor ekonomisini içeren interdisipliner bir alandır. Bölümün amacı ülkemizde eksikliği hissedilen spor yöneticilerini yetiştirmektir. Bölüm öğrencilere organizasyon becerilerini kazandırmak için teorik ve uygulamalı dersleri geniş bir perspektif içinde sunmayı amaçlamaktadır.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Metin ARGAN

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
HUK 151	Hukukun Temel Kavramları	3+0	4,5	BEÖ 101	Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş	3+0	4,0
İKT 101	İktisada Giriş I	3+0	5,0	BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0	5,0
İNG 109	(İng) Advanced English I (İleri İngilizce I)	3+0	3,0	İKT 102	İktisada Giriş II	3+0	5,0
İŞL 101	Genel İşletme	3+0	4,5	İNG 110	(İng) Advanced English II (İleri İngilizce II)	3+0	3,0
MAT 157	Temel Matematik I	2+0	3,0	MAT 158	Temel Matematik II	2+0	4,0
SOS 107	Davranış Bilimleri	2+0	3,0	TÜR 152	Türk Dili II	2+0	2,0
TÜR 151	Türk Dili I	2+0	2,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	5,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	5,0		<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	2,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>
III. YARIYIL				IV. YARIYIL			
İKT 421	Türkiye Ekonomisi	2+0	3,0	BEÖ 321	Spor Psikolojisi	3+0	5,0
İŞL 102	Yönetim ve Organizasyon	3+0	4,0	İLT 101	İletişim I	3+0	4,5
İŞL 307	Yönetim Bilgi Sistemi	2+0	3,0	İŞL 203	İşletme Hukuku	3+0	4,0
MUH 105	Genel Muhasebe	2+2	4,5	İŞL 301	İnsan Kaynakları Yönetimi	3+0	4,0
SPY 201	Spor Yönetiminde Temel İlkeler	3+0	4,5	MUH 302	Mali Raporlar Analizi	3+0	4,5
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0	SPY 202	Türk Spor Teşkilatında Yönetim Yapısı ve İşleyişi	3+0	6,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (3)</i>	-	9,0	TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>
V. YARIYIL				VI. YARIYIL			
BEÖ 459	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	1+2	4,0	ARY 202	Araştırma Yöntemleri	3+0	5,0
REK 102	Rekreasyon Yönetimi	2+0	3,0	İST 317	İstatistik	2+0	2,5
SPY 301	Sporda Organizasyon Planlaması	3+0	5,0	İŞL 204	İş Gücü Planlama	2+0	3,0
SPY 305	Spor Ekonomisi	3+0	5,0	PZL 403	Spor Pazarlaması	3+0	4,5
SPY 307	Sporda Örgütsel Davranış	3+0	5,0	SPY 353	Performans Değerlendirme	2+2	5,0
SPY 309	Sporda Etkinlik Yönetimi	3+0	4,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	6,0
	<i>Mesleki Seçmeli Ders (1)</i>	-	4,0		<i>Seçmeli Ders (1)</i>	-	4,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>

VII. YARIYIL

FİN 304	Finansal Yönetim	3+0	4,5
HUK 421	Spor Hukuku	2+0	2,0
İLT 370	Yönetimde Yeni Eğilimler	3+0	6,5
REK 305	Serbest Zaman Ekonomisi	3+0	5,0
SPY 401	Sporda Sponsorluk	3+0	4,0
SPY 403	Spor Medya İlişkisi	2+0	2,5
SPY 413 (İng)	English for Specific Purposes I (Mesleki İngilizce I)	2+0	2,5
	<i>Mesleki Seçmeli Ders (I)</i>	-	3,0
			<hr/> 30,0

VIII. YARIYIL

İLT 366	Sunuş Teknikleri	3+0	5,0
İSN 315	Halkla İlişkiler	2+0	3,0
İŞL 406	Stratejik Yönetim	3+0	4,5
SOS 415	Spor Sosyolojisi	2+0	4,0
SPY 404	Spor Politikaları	3+0	3,0
SPY 406	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje	0+4	3,5
SPY 410	Spor İşletmelerinde Yönetim	3+0	4,0
SPY 414 (İng)	English for Specific Purposes II (Mesleki İngilizce II)	2+0	3,0
			<hr/> 30,0

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

ANT 101	Spor Felsefesi ve Olimpizm	2+0	4,0
ANT 210	Bisiklet	1+2	2,5
ANT 212	Dağcılık	1+2	2,5
ANT 214	Eskrim	1+2	2,5
ANT 216	Okçuluk	1+2	2,5
ANT 310	Yüzme	1+2	3,0
BEÖ 102	Yaşam Boyu Spor	2+2	3,0
BEÖ 176	Trekking	1+2	4,0
BEÖ 421	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik	3+0	4,0
BİL 215	Bilgisayarlar Tasarım I	3+0	4,0
BİL 216	Bilgisayarlar Tasarım II	3+0	4,0
İŞL 352	Örgütsel İletişim	2+0	3,0
İŞL 421	Girişimcilik	2+0	3,0
İŞL 452	Yönetimde Sorun Çözme Teknikleri	3+0	4,0
PSİ 104	Sosyal Psikoloji	3+0	3,0
PSİ 208	Çatışma ve Stres Yönetimi	3+0	5,0
PZL 230	Pazarlama Yönetimi	2+0	3,0
REK 319	İzcilik ve Kampçılık	1+2	3,0
REK 417	Bezbol	1+2	3,0
REK 419	Bilardo	1+2	3,0
REK 421	Orienteering	1+2	3,5
RHİ 452	Sporda Pazarlama İletişimi	3+0	4,5
SAĞ 208	Fiziksel Aktivite ve Beslenme	2+0	3,0
SAT 101	Satranç	1+2	3,5

SOS 404	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3+0	4,5
SPY 158	Hentbol	1+2	2,0
SPY 162	Futbol	1+2	2,0
SPY 164	Basketbol	1+2	2,0
SPY 166	Voleybol	1+2	2,0
SPY 251	Badminton	1+2	3,0
SPY 253	Tenis	1+2	3,0
SPY 255	Masa Tenisi	1+2	3,0
SPY 257	Squash	1+2	3,0
SPY 352	Yerel Yönetimler ve Spor	3+0	3,0
SPY 356	Sporda Sosyal Güvenlik	3+0	4,0

SEÇMELİ DERSLER

BEÖ 425	Spor Turizmi	3+0	4,0
BRİ 101	Briç	2+0	3,0
İŞL 405	Sermaye Piyasaları	3+0	4,5
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
RSM 152	Resim	2+0	4,0
SAĞ 103	Sağlık Bilgisi	3+0	4,5
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0
TİY 152	Tiyatro	2+0	2,5

DERS İÇERİKLERİ**ALM 151 Almanca I 3+0 3,0**

Almanca Cümle Kurma: Özne, nesne belirleme; Artikeller: Der, Die, Das, Çoğul die; Akkusativ: Artikellerin değişim şekilleri, Akkusativ ile kullanılan edatlar; Dativ: Artikellerin değişimi, Yeni şekilleri ve kullanımları; Dativ ile Kullanılan Edatlar; Cümle İçinde Akkusativ ve Dativ Kullanımı; Wennli ve Wolu Cümleler; Nachdem ve Bevorlu Yan Cümleler; Telefon Etme ve Alış-Verişte Kullanılan Kalıplar; Yan Cümlelere Giriş ve Temel Kurallar.

ALM 152 Almanca II 3+0 3,0

Akusativ ve Dativ Alan Edatlar: Wo ve wohin sorusu ile durum eklerini belirleme; Genitiv Oluşumu; Relativ Cümleler; Şahıs Zamirleri; Sıfat Çekimleri; Yan Cümleler;

Modal Fiilli Cümleler; Zamanlar: Geçmiş Dili ve Mişli geçmiş zaman; Präteritum, Perfekt ve Plusquamperfekt; Aktif ve Pasif Cümleler; Modal Fiilli Pasif Cümleler; Konjunktiv I ve Konjunktiv II Kullanımları; Büro Almancası: Telefon etme, Telefonda soru sorma, Sipariş alma; Mesaj ve Not Alma; Yazışma Modelleri: Mektupta hitap şekli, İş ve özel mektup yazma biçimleri; Lokanta ve Restoranda Bulunma: Sipariş verme, Yemek çeşitleri ve hesap ödeme.

ALM 255 Almanca I 3+0 4,0

Arkadaşları Selamlama; Hatır Sorma; Yer Sorma; Vedalaşma; Kendini ve Başkalarını Tanıtma; Nereli Olduğunu Sorma; Bir İsteği Sorma; Fiyat Sorma; Yiyecek ve İçecek Çeşitlerini Sorma; Restoranlarda veya Resmi

Yerlerde Kullanılan Nezaket Cümlelerini Öğrenme; Saati Sorma ve Söyleme; Zaman ve Tarih Belirtme; Başkalarına Tercihini ve Zevkini Bildirme veya Sorma; Birşeyin Miktarını Sorma; Miktar ve Ölçü Bildirme; Telefon Ederken Kullanılan Konuşma Kalıplarını Öğrenme; Verilen Durumlara Uygun Dilbilgisi Kurallarını Aktarma.

ALM 256 Almanca II **3+0 4,0**
Modal Fiiller: Können, Müssen, Wollen, Dürfen, Sollen, Mögen; Zamanlar: Şimdiki zaman, Gelecek zaman; İsimler: İsimlerin türleri; Tanım Edatı: Belirli tanım edatı, Belirsiz tanım edatı, Olumsuz ve belirsiz tanım edatı; Tekil Hal ve Çoğul Hal: Yalnız tekil veya çoğul halde kullanılan sözcükler, Çoğul tipleri, Belirsiz tanım edatının çoğulu; İsmi Halleri: Yalın hal, İ-hali, E-hali, İn-hali, Bu Dilbilgisi Konularına Paralel Alıştırma.

ALM 357 Almanca III **3+0 4,0**
Bir İsteği Sorma; Bir İsteği Bildirme; Bir Şeye Üzülme; Birini Suçlama ve Özür Dileme; Kişilerin Dış Görünümü İle İlgili Konuşma; Birine Sağlığını Sorma ve Buna Cevap Verme; Geçmiş Olsun Dileme; Hastalıkları ve İnsan Bedenini Tanıma; Hayret Etme, Şaşırma Gibi Durumlarda Kullanılan Cümleleri Öğrenme; Yanlış Anlaşılmalarda Cevap Verme; Birine Bir Konuyu Açıklama, Birinden Bir şeyi Rica Etme; Mobilya, Resim, Kıyafet ve Kişiler Hakkında Fikrini Söyleme; Verilen Durumlara Uygun Dilbilgisi Kurallarını Aktarma.

ALM 358 Almanca IV **3+0 4,5**
İsmi Hallerine Genel Bakış: Kuvvetli çekim, Zayıf çekim, Karışık çekim; Çekim Grupları; Yabancı Kökenli Sözcüklerin Çekimi; Sıfatlar: Sıfatların kullanılışı, Sıfat tamlaması, Sıfatların isim yanında fiile bağımlı kullanılışı, Sıfatlar ve ismi halleri; Sıfatların Türleri; Sıfatların Karşılaştırılması; Fiiller: Fiil grupları, Fiil biçimlerinin teşkili, Düzenli çekim, Düzensiz fiillerin çekimi; Zamanlar: Şimdiki zaman, Di'li geçmiş zaman, Miş'li geçmiş zaman, Gelecek zaman, Gelecekte bitmiş zaman.

ANA 102 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji **4+0 6,0**
Anatomik Terimler ve Kavramlar: Sportif harekete yönelik anatomik yapılar: Kaslar, Eklem, Kemikler; İnsan Vücudunun Temel Yapıları: Hücre, Doku, Organlar ve sistemin yapıları; Düzlemler, Eksenler, Kasların Kasılması Sırasındaki Fonksiyonları ve Meydana Getirdikleri Eklem Hareketleri; Hareketlerde Rol Alan Kaslar: Üst ekstremite kasları, Dirsek eklemi kasları, Alt ekstremite kasları, Kalça eklemi ve diz eklemi etkileyen kaslar.

ANA 106 Fizyoloji **3+0 5,0**
Hücre Fizyolojisi ve Genel Fizyoloji: Hücre fonksiyonları, Kan hücreleri, Bağışıklık ve kan pıhtılaşması; Sinir ve Kas : Membran ve aksiyon potansiyelleri, İskelet kasında kontraksiyon, Nöromusküler ileti, Düz kasların fonksiyonu; Kalp: Kalp kası, Kalbin ritmik uyarılması, Normal elektrokardiogram; Dolaşım: Sistemik dolaşım, Arter basıncının düzenlenmesi; Solunum: Pulmoner ventilasyon, Solunumun düzenlenmesi; Sinir sistemi: Motor fonksiyonların serebellar kontrolü, Otonom sinir sistemi;

Endokrinoloji: Hipofiz hormonları, Tiroid bezi ve metabolik hormonlar, Böbrek üstü bezi ve korteks hormonları .

ANA 121 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji **4+0 5,0**
Anatomik Terimler ve Kavramlar: Düzlemler, Eksenler; Sportif Harekete Yönelik Anatomik Yapılar: Kaslar, Eklem, Kemikler; İnsan Vücudunun Temel Yapıları: Hücre, Doku, Organlar ve sistemin yapıları; Kasların Kasılması Sırasındaki Fonksiyonları ve Meydana Getirdikleri Eklem Hareketleri; Hareketlerde Rol Alan Kaslar: Üst ekstremite kasları, Dirsek eklemi kasları, Alt ekstremite kasları, Kalça eklemi ve diz eklemi etkileyen kaslar.

ANA 126 Kinesiyolojik Anatomi **3+0 4,0**
Kinesiyoloji ve Anatomi Kavramları: Hareket kinematiklerine göre devreye giren kaslar, Hareket terimleri: Temel anatomik duruş, Eksen, Düzlem, Eklem hareket açısı; Alt - Üst Ekstremitte Kasları ve Kemikleri: Göğüs, Omuz, Bacak, Ön ve üst kol, Sırt, Karın, Boyun, El ve ayak kasları, Humerus, Clavicula, Radius, Ulna, Pelvis, Femur, Tibia, Fibula, Vertebrae, Costae, El ve ayak kemikleri, Üst ekstremite, Alt ekstremite, Karın, Sırt kasları.

ANA 213 Egzersiz Fizyolojisi **2+2 5,0**
İnsan Vücudunu Meydana Getiren Hücre, Doku, Organlar ve Sistemlerin Yapı ve Fonksiyonları; Egzersizde İnsan Organizmasının Enerji Kaynakları ve Sportif Aktivitelerle İlişkisi; Yorgunluk ve Toparlanma; Antrenmana Metabolik Uyumlar: Kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar; Kas-İskelet, Kardiyovasküler, Solunum Sistemleri ve Egzersiz; Egzersize Hormonal Uyumlar; Egzersizde Cinsiyet Farkı; Yükselti, Sıcak ve Soğuk Ortamda Egzersiz; Egzersiz Fizyolojisinde Temel Laboratuvar Uygulamaları ve Performans Değerlendirilmesi.

ANA 301 Fiziksel Uygunluk **2+2 5,0**
Fiziksel Uygunluğun Tanımı; Önemi, Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, Fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve uygulanması; Vücut Kompozisyonu: Vücut kompozisyonunun belirlenmesi, Deri altı yağ ölçüm metodu; Enerji Tüketiminin Ölçülmesi; Maksimal Anaerobik Güç Ölçüm Metodları; Hareketlilik ve Pasif Yaşamdan Aktif Yaşama Dönüş; Bayan ve erkeklerde fiziksel uygunluğun korunmasında genel prensipler.

ANA 304 Animasyon **1+2 2,0**
Animasyon Kavramı ve Animasyon Çeşitleri: Nitelsel açıdan sınıflandırma, Faaliyet türlerine göre sınıflandırma; Animasyon Hizmetlerinin Temel Özellikleri; Animasyonun Fonksiyonları; Animasyon Hizmetlerinin Yönetimi: Planlama, Organizasyon, Yönelme, Denetim; Animasyon Hizmetlerinin Yönetim Süreçleri: Koordinasyon, Liderlik, İletişim; Animasyon İlkeleri; Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlardaki Animasyon Programlarını İnceleme ve Çalışmalarını Değerlendirme.

ANT 101 Spor Felsefesi ve Olimpizm **2+0 4,0**
Felsefenin Sorunları; Bilgi ve varlık felsefesi; Bilim felsefesi, Ahlak felsefesi, İnsan felsefesi; Spor felsefesinin ana hatları; Bir insan başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri:

Bilgi ve değer olarak spor, Oyun; Eğlence ve spor: Olimpiizmde insan; Olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimi; Modern olimpiyat oyunları; Olimpiyat ve kültür: Bir felsefe olarak Olimpizmin konularını içerir.

ANT 102 Biyomekaniğe Giriş 2+0 3,0

Temel Kavramlar ve Tanımlar: Biyomekaniğin temelleri, Biyomekanik bilgisinin kullanımı ve yararları, İnsan hareketinin incelenmesi; Hareketin Kinematığı: Yol, Uzaklık, Hız Sürat: Uzaklık ve yol: Öteleme Hareketinde Hız; Dönme Hareketinde Hız Yörüngesel Hız; Açısal Hız; Projeksiyonlar, Yer çekimi, Serbest düşme, Dikey atışlar, Yatay atışlar; Açısal Hareketin Kinetiği: Hareket, Eksen ve düzlemlerin dikkdörtgen ve polar koordinat sistemleri, Ağırlık merkezi, Hareket ve Denge; Başlangıç Evresi; Ana Evre; Sonuç Evresi.

ANT 109 Temel Atletizm 1+2 4,0

Atletizme İlişkin Temel Bilgiler, Dayanıklılık kavramı ve sınıflandırılması, Aerobik dayanıklılık, Anaerobik dayanıklılık, Dayanıklılık antrenman yöntem ve ilkeleri, Sürat kavramı ve sınıflandırılması, Reaksiyon sürati, İvmelenme, Maksimal sürat, Süratte devamlılık antrenman yöntem ve ilkeleri, Kuvvet kavramı ve sınıflandırılması, Maksimal kuvvet, Patlayıcı kuvvet, Reaktif kuvvet, Kuvvette devamlılık antrenman yöntemleri ve ilkeleri.

ANT 110 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 2+0 4,0

Antrenör ve Tanımı: Antrenörün kişilik özelliği, Spor bilgisi, İlgili düzeyi, Disiplin anlayışı, Dürüstlük, Ayırabilme özelliği, Örnek olma, Olgun olma, Değişebilirlik; Antrenörün Çalışma Yöntemleri: Müsabaka öncesi, Müsabaka esnasında, Müsabaka sonrası; Antrenör Tipleri; Antrenör Eğitimi: Antrenör eğitimi temel yapısı, Antrenör eğitimi programı, Antrenörlük kademeleri, Antrenör eğitimde yerine getirilmesi gereken şartlar; Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri ve Türkiye ile karşılaştırılması.

ANT 111 Sporun Sayısal Temelleri 3+0 4,0

Maddelerin Fiziksel Durumları: Gaz hali, Sıvı hali, Katı hali; Kuvvet, Basınç ve elektrik akımları: Kuvvet ve basıncın bilimsel prensipleri, Kuvvet ve basınç ölçümleri, Eklem torqları ve eklem hareket açısı, İtici kuvvet ile momentum; Laboratuvar Testlerinde Harcanan Enerji; Bisiklet ve Koşu Bandı Testlerinde Harcanan Enerjinin Hesaplanması; Data Analizi; Ortalama, Mod, Medyan, Veri tipleri, İstatistiksel hatalar.

ANT 112 Sporda Teknoloji Kullanımı 3+0 4,5

Sporda Teknoloji Kullanımının Önemi: Yetenek seçimi, Performans gelişimi, Transfer; Teknolojik Cihazlar: Bilgisayar, Tablet bilgisayar, Akıllı telefonlar, Telemetrik cihazlar; Sporda Önemli Performans Parametreleri: Hareket profili, Fiziksel parametreler, Fizyolojik parametreler, Teknik ve taktik beceriler; Performans Analizi: Müsabaka ve maç analizi, Fiziksel ve fizyolojik analiz; Teknoloji Destekli Analiz ve Sunum: Tekst temelli yazılımlar, İstatistik yazılımları, Ölçme değerlendirme yazılımları.

ANT 113 Spor Bilimlerine Giriş 3+0 4,0

Spor Kavramı; Sporun Tarihsel Gelişimi; Sporun Kişiler Üzerindeki Etkileri; Sporun Toplumlar Arasındaki İlişkileri; Spor Felsefesi; Sporun Bilimsel Yaklaşımları; Sporun İşlevleri; Sporun Toplumsal, Sporun ekonomik, Sporun psikolojik işlevi; Spor Bilimleri ile İlgili Kavramlar; Temel Hareket Becerileri; Aktif Yaşam; Hareket Eğitimi; Motor Gelişim; Motor Gelişim Alanları, Motor gelişim aşamaları, Motor gelişimi etkileyen faktörler.

ANT 114 Spor Etiği 2+0 3,0

Etik ve Ahlak: Ahlak, Spor ahlakı, Etik, Spor etiği; Fair Play ve Olimpiizm: Fair play anlayışı, Sportif erdem, Olimpiizm anlayışı; Cinsiyet ve Spor: Kadın ve spor, Sporda cinsiyet eşitliği, Sporda cinsel ayrımcılık; Sporda Dopink: Sporda steroid ve ilaç kullanımı, Sporda kullanılan doping yöntemleri; Spor ve Şiddet: Sporda şiddet, Saldırganlık, Etik spor taraftarlığı, Spor basınında Etik: Basın etiği, Spor basınında nesnellik.

ANT 115 Temel Jimnastik 1+2 3,0

Temel Jimnastik kavramı: Tanımı, Jimnastiğin diğer dalları, Jimnastikte düzen alıştırıcıları: Duruşlar, Yürüyüşler, Komutlar, Sıralanmalar, Çarklar; Koşular: Yön değiştirmeli koşular, Ritimli koşular, Sıçrama ve sekme hareketleri; Isınma: Genel ve özel ısınma çalışmaları; Stretching: Esneklik çalışmaları: Aktif ve pasif esneklik; Koordinasyon Becerileri: Jimnastik sırası, İp, Top, Labut, Halat kullanımı; Eşli Çalışmalar: 2'li -3'lü - 4'lü grup çalışmaları; Kuvvet Geliştirici Uygulamalar: Statik ve dinamik kuvvet elemanları; Kondisyonel Özellikler: Denge, Sürat, Kuvvet, Dayanıklılık, Esneklik çalışmaları.

ANT 201 Spor Biyomekaniği 2+0 3,0

Spor Bilimlerinin Değişik Konularında Gerekli Olan Temel Fizik ve Matematik Kavramları: Zaman, Biokinematik özellikler, Düzgün Doğrusal Özellikler: Uzunluk, Hız, İvmelenme, Dairesel Özellikler: Açık, Vücuda bağlı açı, Yöne bağlı açı, Açısal hız, Açısal ivmelenme, Biodinamik Özellikler (Kuvvetsel Özellikler): Düzgün doğrusal özellikler, Dairesel özellikler; Farklı Spor Dallarının Bağlı Oldukları mekanik kavramlar ve ilkeler ile sportif performansın fizik ve matematik kavramlarla açıklanması.

ANT 204 Spor Pedagojisi 2+0 3,0

Etkin bir antrenör kimdir?; Antrenör hazırlama, Antrenör davranışı, Tutum özellikleri, Antrenör hazırlama sürecinde dikkat edilmesi gereken özellikler, Antrenör analizi, Öğrenme-öğretme yaklaşımları ve süreçleri, öğretme modelleri, Öğretme stratejileri, Antrenman ortamı düzenleme ve teknoloji kullanma, Antrenörlere yöneticilik öğretimi, Spor eğitimindeki sistematik yaklaşımlar.

ANT 206 Kinantropometri 2+0 3,5

Anatomik pozisyonlar, Tanımlar, Anatomik noktalar; Samotik büyüme ve gelişme; Ölçme teknikleri ve tanımlar: Uzunluk ve Genişlik, Çevre, Skinfold: Samototiplerin dağılımı ve noktalanması; Somatogram (Body profile); Beden kompozisyonlarını değerlendirme yöntemleri; Beden kompozisyonunun antropometrik yöntemle

değerlendirilmesi: Beden yapısı ve uygunluk çalışmaları; Yetenek seçiminde yapısal faktörler.

ANT 210 Bisiklet **1+2 2,5**
Bisikletin Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de; Bisikletçi ve Beslenmesi; Bisikletçi ve Güvenliği: Şehir içinde ve şehir dışında; Bisikletçi ve Giyimi; Bisikletçi ve Oturuş Şekli: Sele Yüksekliği, Sele Eğimi, Selenin öne veya geri alınması, Gidon borunun yüksekliği, Gidon uzunluğu, Pedal kolu uzunluğu, Kol uzunluğu, Ayak çengellerinin büyüklüğü; Bisikletçi ve Gelişimi; Bisikletçi ve Bisiklet Yolları; Bisiklet Yarışmaları.

ANT 212 Dağcılık **1+2 2,5**
Dağcılığın Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de; Malzeme Bilgisi: Elbiselerin nitelikleri, Giyim; Aletler, Cihazlar ve Diğer malzemeler. Dağcılık Tekniği; Yürüyüş, Genel olarak iniş, Çadırlar, Kamp kurma, Kamp tertibatı ve taktiği. Kazma ve krampon kullanma tekniği; Karda ve buzda tırmanma, İniş ve korunma, Beslenme ve sıvı alımı; Dağcılık ve Hipoksi; Yüksek İrtifa Hastalığı: Akut Dağ Hastalığı, Beyin Ödemi, Akciğer ödemi. Harita Okuma, Pusula ve GPS kullanma. Doğada Yaşamı Sürdürme. Etkinlik Planlama ve Değerlendirme.

ANT 214 Eskrim **1+2 2,5**
Tanım: Önceden saptanmış belirli kuralları olan, Ana özelliği kesici silahla saldırı ve kendini savunmayı içeren öncelikle gereklerinin öğretilmesi, Öğrencinin kendine güvenini artırıcı, Düşünerek hareket etme, Pratik ve yaratıcı olma, Konsantrasyon, Estetik, Refleks, Denge gibi bireysel kazanımların yanında grup uyumu temel olan özellikler kazandırmasıdır; Teknik Terimlerin Açıklanması: Eskrim zamanı, Saldırı ve savunma, Mukabele, Siper, Boşaltma, Tevkif, Üsteleme, Donanım, Alan; Eskrim Silahlarının Özellikleri: Flöre, Epe, Kılıç; Eskrimde Teknik: Ayak Hareketleri; Eskrimin Yönleri; Siperler: Dört, Altı, Yedi, Sekiz, Beş siperleri, Gard, Hamle, Basit Hamle, Batinando, Balestro.

ANT 216 Okçuluk **1+2 2,5**
Okçuluğun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de okçuluğun tarihsel gelişimi; Yeni Başlayanlar için Öğretim Metodları: Duruş, Oku kirişe takma, Elin kabzaya oturması, Kiriş tutuş, Çekiş hazırlık, Çekiş, Elin çeneye değdirilmesi, Nişan alma, Bırakiş, Son taşıma; Teknik okçuluk; Ok Çeşitleri; Okçulukta Düzenlenen Yarışmalar; Okçulukta Beslenme ve Sıvı alımı; Okçulukta Yetenek Seçimi; Okçulukta Antrenman Periyodlaması.

ANT 220 Binicilik **1+2 2,5**
Bir Atın Özellikleri; Binici; Öğretmen At; Manej ve Manej Düzeni; Donanım: Binici donanımı, At donanımı, Donanım bakımı; Binişe Hazırlık: At bakımı, Başlık takma, Eyer kapatma, Yedekte sevk; Oturma ve Oturuşun Öğrenilmesi: Binme ve inme, Binicinin oturuşu, Hafif süratli ve derin oturuş, Oturuşun öğrenilmesi, Oturuş hataları; Yardımlar: Ağırlık yardımları, Baldır yardımları, Dizgin yardımları, Hafif ve hızlı oturuşta yardımların özellikleri, Yardımcı malzemeler, Yardımcı dizginler, Hissetme-etki etme; Lonj Eğitimi; Serbest Biniş Eğitimi.

ANT 222 Yetenek Seçimi ve Çocuklarda Spor **3+0 5,0**
Sporda Yeteneğin Kuramsal İlkeleri: Yeteneğin tanımı, Yetenek arama ve seçme süreci, Yetenek öngörüsü, Yetenek öngörüsüne ilişkin yaklaşımlar; Yetenek Arama, Seçme ve Yönlendirme Modelleri; Yetenek Arama ve Seçiminde Beş Adım; Yetenekli Çocukların Seçimi ve Yönlendirilmesinde Aile, Okul ve Spor Kulübü İşbirliği; Çocukta Sporsal Başarıyı Etkileyen Ögeler: Gelişim düzeyi, Yetenek; Çocuklarda Antrenmana Başlamak için Nedenler; Çocuklarda Antrenmanın Yapısı ve İçeriği; Çocuklarda Kondisyonel-Motorik Özelliklerin Gelişimi ve Eğitimi; Tıbbi Yaklaşımla Çocuklarda Spor; Çocuklarda Fizyolojik Uyum.

ANT 241 Antrenörlük Eğitimi I **2+2 4,0**
Spor Branşının Dünyadaki ve Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi; Spor Branşıyla İlgili Terminoloji; Spor Branşının Saha ve Malzeme Bilgileri; Spor Branşının Müsabaka Kuralları; Genel Isınma ve Soğuma; Spor Branşına Özel Isınma ve Soğuma; Spor Branşının Çocuklarda Yaş Gruplarına Yönelik Uygulamaları; Spor Branşında Yetenek Seçimi; Spor Branşlarına Seçilen Çocuklara Özgü Temel Teknik Eğitim ve Uygulamaları.

ANT 242 Antrenörlük Eğitimi II **2+2 4,0**
Spor Branşlarına Seçilen Çocuklara Özgü Temel Teknik-Taktik Eğitim Programları ve Uygulamaları; Spor Branşının İçerdiği Yıldızlar, Gençler ve Büyükler Yaş Kategorilerindeki Sporcuların Sportif Performanslarına Özgü Antropometri, Vücut Yapısı, Biyomotor Yeti Faktörleri ve Gelişimleri; Spor Branşının Yıldızlar, Gençler ve Büyükler Yaş Kategorilerindeki Sporcuların Teknik-Taktik Eğitim ve Uygulamaları.

ANT 302 Sporda Öğretim Yöntemleri **2+2 4,0**
Spor programının tanımı ve özellikleri; Spor alanının öğretiminde göz önüne alınması gereken özellikler ve ilkeler, Öğretim Etkinliklerinin planlanması, Aşamalı Sınıflamaya Uygun Amaç ve Davranışsal Amaç Yazma; Amaçların Davranışa Dönüştürülmesi; Yöntem Tanımı, Yöntem Seçimi, Komut Yöntemi(A), Alıştırma Yöntemi(B), İşbirliği Yöntemi(C), Kendini Denetleme Yöntemi(D), Katılım Yöntemi(E), Yönlendirilmiş Buluş(F), Problem Çözme Yöntemi(G), Kişisel Program Öğrencinin Tasarımı(H), Öğrencinin Başlatması Yöntemi(I), Kendi Kendine Öğretme Yöntemi(J); Mikro Öğretim ve Uygulamaları; Spor öğretiminde öğretim teknolojilerinden yararlanma.

ANT 304 Antrenörlük Deneyimi **2+4 5,0**
Antrenörlük Mesleğini Tanımaya Dönük Temel Etkinlikler; Antrenmanları, Antrenmanda kullanılan materyalleri, Antrenmanda kullanılan yöntem ve teknikleri gözleme, Antrenörün spor kulübündeki bir gününü gözleme, Müsabaka ortamında uygulama antrenörünü gözleme, Spor kulübü yönetimi, Kuralları ve yönetici görevlerini gözleme, Antrenörün müsabaka ortamında diğer antrenörlerle ve diğer unsurlarla ilişkisini gözleme, Antrenörün antrenman yönetimi ve sporcuların kontrolünü, Antrenman ve müsabaka ortamında sporcuların yaşantısını, Antrenörlük mesleğinin çeşitli yönlerini gözleme.

ANT 310 Yüzme 1+2 3,0

Yüzmede Temel Öğretim Basamakları: Suya alışma, Solunum, Göz açma, Suda kalabilme, Suda ilerleme; Yüzme Teknikleri ve Analizler: Serbest, Sırtüstü, Kurbağalama, Kelebek yüzme; Müsabaka ve hakemlik kuralları; Triatlon; Yüzmede Organizasyon ve FINA yapısı; Çıkışlar, Dönüşler ve kuralları; Havuz Ölçüleri ve Kuralları; Yüzmenin Biyomekanik özellikleri.

ANT 321 Artistik Cimnastik IV 2+2 6,0

Artistik cimnastikte yetenek seçimi. Antrenman planlaması, hazırlık evresi, Esas evre, Geçiş dönemi. Çok yıllık antrenman planlama örneği. Motorik özelliklerin incelenmesi, Kuvvet, Sürat ve dayanıklılık, Koordinatif yetenekler esneklik çalışmaları ve organizmaya etkileri, Ritm, Yerde seri oluşumu ve bağlantı hareketleri. Paralelde; öne ve geri çift kol, Üst kipe, Koltuklarda salınım, Omuz amudu blok devriliş Barfikste kipe ve amuda açılış, Karın dönüşü, Kız paralelinde karın çıkışı, Karın dönüşü, Öne ve geriye değirmen dönüşü, Taban devrinden bitiriş.

ANT 322 Artistik Cimnastik V 2+2 6,0

Artistik cimnastiğin mekaniği ve kuvvet üretimi, Burgulu hareketlerin incelenmesi. Cimnastikte motorik öğrenme, Üst düzey hareket tekniklerinin öğretim yöntemleri. Antrenmanın organizmaya etkisinin incelenmesi, beslenme. Yerde kartvil. Flik-flak hareketinin bağlantısı. Öne salto ve adım saltonun kademeli öğretim yöntemleri, Paralelde dışa salto bitirişi. Kulplu beygirde bacak savurma ve devir çalışmaları. Halkada, tutuş ve salınım mum duruşu. Mini trambolinde sıçrama ve koordinasyon çalışmaları, Çift salto ve geriye salto öğretim teknikleri.

ANT 323 Atletizm IV 2+2 6,0

Yetenek seçimi; yetenek belirlenmesi ve yönlendirilmesi orta ve uzun mesafe koşularında antrenman şekilleri ve antrenman formları, Genel aerobik dayanıklılık kazandırıcı antrenman formları, Orta ve uzun mesafe koşuları için antrenman programları, Uzun atlama yapan sporcu için antrenman programları hazırlama (Hazırlık ve Yarışma Evreleri). Özel spor fizyolojisi, branşların biyomekaniği (hareket analizi), Gülle atma, Antrenman programları hazırlama teknolojilerinden yararlanma, Mikro öğretim uygulamaları.

ANT 324 Atletizm V 2+2 6,0

Sprint koşularının, atma ve atlamalarda yetenek seçimi. Kısa mesafe koşularında; teknik, taktik ve antrenman yöntemleri. Antrenman programı hazırlamada temel prensipler, Sprint koşularına yetenekli çocuklar için kontrol normlarının öğretimi. Disk atma tekniğini geliştirici hareket normları, Disk atma antrenman programları hazırlama, yüksek atlama tekniklerine yönelik antrenman program prensipleri ve program hazırlama, Üç adım atlama tekniğine yönelik kontrol, Çabuk, kuvvet ve beceri geliştirici alıştırma formları. Üç adım atlamaya yönelik antrenman programları hazırlama. Özel spor fizyolojisi, branşlara yönelik biyomekanik analiz, Teknoloji kullanma, mikro öğretim uygulamaları.

ANT 325 Badminton IV 2+2 6,0

Drive, Smaç, File Önü Vuruş Tekniklerinin Anlatımı ve Uygulanması; Vücut ve Ayak Pozisyonları, Drive, Smaç, File Önü Vuruş Tekniklerinde Topun İzlediği Uçuş Yolu, Hatalı Vuruşların Düzeltilmesi; Tüm Vuruş Tekniklerini İçeren Çalışma Drilleri; Gölge Badmintonu; Maça Hazırlık; Oyun Kuralları, Servis Atışı, Servis Hataları, Servis Tekrarı, Sayı Kazanılması ve Kaybedilmesi, Tekler Oyunu, Çiftler Oyunu, Saha Değişimi; Hakemlik Bilgisi; Oyun Alanı Görevlileri ve Pozisyonları, Onaylanmış Hakem El İşaretlerinin Öğretimi; Turnuva ve Organizasyonlar.

ANT 326 Badminton V 2+2 6,0

Badmintonda Öğretim İlkeleri; Badmintonda Temel Beceri Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri; Komutla Alıştırma, İşbirliği, Görevle Yönlendirilmiş Buluş, Problem Çözme Öğretim Yöntemi, Çalışma Yaprakları Hazırlama, Mikro Öğretim Yöntemi, Mikro Öğretim Uygulamaları; Badminton Antrenörünün Kişilik Özellikleri, Sporcusunun Kişilik Özellikleri; Yetenek Seçimi; Yetenek Arama, Yetenek Seçme; Yetenek Yönlendirme Bağlantısı ve Yetenek Seçiminde Uygulanan Testler; Badmintonda Antrenman Çeşitleri; Aylık, Haftalık, Günlük Antrenman, Kuvvet, Çabukluk, Dayanıklılık, Sürat, Koordinasyon ve Esneklik Antrenman Çalışmaları, Performans Antrenman Programlanması; Badmintonun Biyomekaniği.

ANT 327 Basketbol IV 2+2 6,0

Takım hücum ve savunma sistemleri: Adam adama, Alan, Kombine, Match-up, Değişken savunma çeşitleri, baskılı tam saha, ¾, ½; Saha savunmaları çeşitleri ve bu savunmalara karşı hücum felsefesi: Beş kısa, Bir uzun dört kısa, Üç uzun iki kısa, Dört uzun bir kısa, Beş uzun oyunculu hücum ve savunma sistemleri ile anlayışları ve drilleri; Serbest oyun: Ceza basketbolü; Her pozisyonda oynama anlayışı; Transtion game; Motion offense; Flex offense.

ANT 328 Basketbol V 2+2 6,0

Basketbolda yetenek seçimi ve yönlendirme aşamaları; Basketbolda antrenörlük felsefesi geliştirmek; Antrenörlük hedefleri ve tarzı; Basketbolda spor psikolojisi, spor pedagojisi; Takım hücum ve savunma sistemlerinin gelişimi; Basketbolda antrenman ilkelerinin planlanması ve periyotlanması; Günlük, haftalık, aylık, yıllık antrenman planlanması; Antrenman ilkelerinin yaş gruplarına göre planlanması; Antrenman Amaç ve Görevlerinin Yaş Gruplarına Göre Analizi: Yaş kategorilerine göre; çocuk antrenmanı, genç antrenmanı; öğrenci grup laboratuvar çalışması I.

ANT 329 Futbol IV 2+2 6,0

Futbolda yetenek seçimi ve yönlendirme aşamaları; Futbolda oyun pozisyonları, Her mevkiinin teknik ve taktiği (kaleci, libero, stoper, orta saha, santrafor, forvet); Futbol oyuncularının defansif ve ofansif prensip ve sorumlulukları, Defans prensipleri, Oyalama, Birikme, Denge, Derinlik, Topa sahip olma; Hücum prensipleri, topa sahip olma ve destek, Derin pas-sızma, Genişlik, Hareketlilik, Yaratıcılık, Bitiricilik; Orta saha oyuncuları, Savunma oyuncuları ve forvet oyuncularının özel antrenmanları

ANT 330 Futbol V 2+2 6,0

Futbolda antrenman amaç ve ilkelerinin yaş gruplarına göre düzenlenmesi; Futbolda oyun sistemleri ve gelişimi 4-4-2, 4-3-3, İsveç Sürgü, WM, 3-5-2, Tandem ve moden sistemler; Futbolda bireysel, Grup ve takım taktiği, Maç taktiği ve taktiği etkileyen faktörler; Kuvvetlendirilmiş savunmaya karşı hücum; Overlap; Futbolda set oyunları; Kanat varyasyonları, Kontra-atak, Ofsayt tuzağı, Forcheking, Pres, Boşa kaçma, Top isteme, Duvar pası; Bloklar arası bütünleşme.

ANT 331 Hentbol IV 2+2 6,0

Hentbolda yetenek seçimi, örgütlenme sistemleri ve yarışma organizasyonları, I.H.F., E.H.F., T.H.F.'nin örgütsel sistemi, Hentbolda; Hücum sistemleri, Performansa yönelik antrenman programlanması, Beslenme, Yaş gruplarına yönelik çalışma programları ve yöntemleri, Hentbol öğretiminde yöntemler ve metotlar, Oyuncuların karakteristik özellikleri.

ANT 332 Hentbol V 2+2 6,0

Hentbolda Savunma Sistemleri: Adam adama savunma, Bölge savunması, Kombine savunma, Çoklukta savunma, Azlıkta Savunma; Hentbolda gözlem ve testler, Hentbol antrenörünün psikolojisi, sporcu psikolojisi ve hentbolda oyun analizi, Performansa yönelik antrenman programlanması, Yaş gruplarına yönelik çalışma programları ve yöntemleri, Öğretim yöntemleri ve metotları.

ANT 333 Masa Tenisi IV 2+2 6,0

Masa Tenisinde Öğretim İlkeleri, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Yetenek seçimi (Yetenek arama, Yetenek seçme, Yetenek Yönlendirme Bağlantısı ve Yetenek seçiminde uygulanan testler, Masa Tenisi Antrenörünün ve sporcusunun kişilik özellikleri, Müsabaka öncesi, müsabaka anı ve müsabaka sonrasında antrenörün sporcu üzerindeki etkileri, Masa tenisinde teknik gelişim ve güç geliştirme, antrenman çeşitleri; kuvvet, sürat, çabukluk ve koordinasyon, dayanıklılık, masa tenisinin biyomekaniği, performans antrenman programlanması, beslenme.

ANT 334 Masa Tenisi V 2+2 6,0

Müsabaka kategorilerinin anlatımı; teknik ve taktik antrenmanları; masa tenisine başlama, çalışma şekilleri; masa tenisinde yetenek seçimi kriterlerinin belirlenmesi ve yetenek testlerinin uygulanması, masa tenisi müsabaka kategorilerinin çeşitleri; tekler müsabakaları, çiftler müsabakaları, karma müsabakalar, müsabaka çeşitlerine göre antrenman programlanması ve antrenman şekillerinin belirlenmesi ve uygulanması; taktik antrenman drilleri; yaş gruplarının özelliklerine göre antrenman şekilleri; zamana göre performans testlerinin uygulanması.

ANT 335 Ritmik Cimnastik IV 2+2 6,0

Çember aleti temel özellikleri; Tutuş, Yuvarlamalar, Rotasyonlar, İçinden ve üstünden geçişler, Daireler ve sekizler, Fırlatmalar. Temel vücut elementleri ile alet kombinasyonu, Çember aletine özgü kompozisyon gereklilikleri. Çember aleti ile kompozisyon hazırlama. Top alet temel özellikleri; Tutuş, Yuvarlamalar, Zıplatma, Rotasyon, Fırlatma ve yakalama. Temel vücut elementleri ile

alet kombinasyonu. Top aletine özgü kompozisyon gereklilikleri ve top aleti ile kompozisyon hazırlama.

ANT 336 Ritmik Cimnastik V 2+2 6,0

Kurdele aletinin temel özellikleri; Tutuş, Savurma ve daireler, Spreller, Zigzaglar, Küçük fırlatmalar, Kurdele aletinin temel vücut elementleri ile kombinasyonu. Kurdele aletine özgü kompozisyon gereklilikleri ve kurdele ile kompozisyon hazırlama. Lobut aleti temel özellikleri, Tutuş, daireler ve savurmalar. Değirmen fırlatma, Asimetrik Hareketler, Vuruşlar. Lobut aletinin temel vücut elementleri ile kombinasyonu. Lobut aletine özgü kompozisyon gereklilikleri ve lobut ile kompozisyon hazırlama, çocuk gruplarında ritmik cimnastik dersi; Dersin hazırlık bölümü, esas bölümü ve bitiriş bölümü ile ilgili bilgiler. Ders bütünü ile ilgili bilgiler. Ders planlaması.

ANT 337 Tenis IV 2+2 6,0

Teniste öğretim ilkeleri; Öğretim yöntem ve teknikleri; Tenis antrenörünün kişilik özellikleri; Tenis öğrencisinin kişilik özellikleri; Yetenek Seçimi: Yetenek arama, Yetenek seçme, Yetenek yönlendirme bağlantısı ve Yetenek seçiminde uygulanan testler, Teniste teknik gelişim ve güç geliştirme. Antrenman çeşitleri: Kuvvet, Sürat dayanıklılık ve koordinasyon; Tenisin Biyomekaniği; Performans antrenman programlanması; Beslenme.

ANT 338 Tenis V 2+2 6,0

Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Teknik ve Taktik Antrenmanları; Yaş Grupları: Tenise başlama, Çalışma şekilleri; Seçim Testleri Uygulanması; Müsabaka Kategorilerinin Çeşitleri: Tekler müsabakaları, Çiftler müsabakaları, Karma müsabakalar, Müsabaka çeşitlerine göre antrenman şekilleri ve uygulaması; Taktik Antrenman Drilleri; Yaş Gruplarında, Grup Çeşitlerine Göre Antrenman Şekilleri; Öğrenci Seçim Testleri Uygulanması; Zamana Göre Performans Testlerinin Uygulanması.

ANT 339 Voleybol IV 2+2 6,0

Voleybol Oyununun Fizyolojik Yapısı; Voleybol Oyuncularının Fiziksel Özellikleri; Voleybol Teknikleri Öğretim Metodları, Genel Problem ve Nedenleri; Voleybolda Yetenek Seçimi; Dünyada ve Türkiye'de Yarışma Organizasyonları; Oyuncuların Mevkileri ve Özellikleri; Yer Değiştirmeler: Servis Atışımı Takımımız Kullanırken; Servis Atışımı Rakip Takım Kullanırken; Servis Atışından Sonra Oyuna Devam Edilirken; Oyun Sistemleri: 3-3, 4-2, 5-1, 6-0.

ANT 340 Voleybol V 2+2 6,0

Oyun Kurma: Hücum Sistemleri, Yüksek Oyun Kurma, Hızlı Oyun Kurma; Pasör Kaçırma: 1 Numaradan Pasör Kaçırma, 6 Numaradan Pasör Kaçırma, 5 Numaradan Pasör Kaçırma; Voleybolda Antrenman İlkelerinin Tanımlanması ve Periyotlanması: Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık Antrenman Planlanması, Antrenman İlkeleri Yaş Gruplarına Göre Planlanması, Hücum ve Dublaj: Arka Orta İçerde Sisteminde Hücum ve Dublaj Varyasyonları, Arka Orta Dışarıda Sisteminde Hücum ve Dublaj Versiyonları.

ANT 341 Yüzme IV **2+2 6,0**
Yüzme Sporunda Organizasyonlar; Yüzme Federasyonlarının Yapısı ve Çalışma Şekilleri; Kurullar iller İl Tertip Komiteleri, Yüzme Hakem Komiteleri ve Yüzme İl Temsilciliği, Görev, Yetki ve sorumlulukları; Uluslararası Yüzme Federasyonu FİNA ve Avrupa Yüzme Birliği LEN'in Çalışmaları, Kıta şampiyonaları, Dünya Şampiyonaları ve Olimpiyatlar; Yüzme Hakemliği ve Yüzme Kuralları; Bireysel, Takım ve Milli Takım Yarışma Organizasyonlarının Düzenlenmesi.

ANT 342 Yüzme V **2+2 6,0**
Antrenman Metodları: Mesafe Üstü, Fartlek, İnterval, Tekrar ve Sprint yöntemleri, 1 ve 2 periyotlu antrenman sezonu içinde uygulandığı dönemler; Günlük, Haftalık, Aylık, Yıllık Plan Çıkarılması; Antrenman Yöntemlerinin İlişkileri; Sprint Antrenmanının Sporcu Üzerinde Etkileri; Sporcuların Motorik Özelliklerinden, Kuvvet, Çabuk kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Mesafe.

ANT 401 Artistik Cimnastik I **1+4 4,0**
Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapılarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 402 Artistik Cimnastik II **1+4 4,0**
Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Ya da İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 403 Atletizm I **1+4 4,0**
Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapılarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 404 Atletizm II **1+4 4,0**
Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Ya da İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 405 Badminton I **1+4 4,0**
Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapılarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 406 Badminton II **1+4 4,0**
Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Ya da İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 407 Basketbol I **1+4 4,0**
Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapılarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 408 Basketbol II **1+4 4,0**
Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Ya da İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 409 Futbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Ağıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağılık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 410 Futbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Ya da İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojidenden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 411 Hentbol I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Ağıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağılık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 412 Hentbol II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojidenden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 413 Masa Tenisi I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Ağıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağılık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve

uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 414 Masa Tenisi II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Ya da İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojidenden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 415 Ritmik Cimnastik I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Ağıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağılık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 416 Ritmik Cimnastik II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojidenden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 417 Tenis I 1+4 4,0

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Ağıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağılık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 418 Tenis II 1+4 4,0

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve

teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 419 Voleybol I **1+4 4,0**

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 420 Voleybol II **1+4 4,0**

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 421 Yüzme I **1+4 4,0**

Spor Kulüpleri ve Okullarda Bir Uygulama Antrenörü Nezaretinde Alan Uygulaması Dersine Temel Oluşturmak Amacıyla Yapılan Gözlem ve Uygulamaları; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları; Teknik ve Taktik Antrenmanlarında Soru Sorma Alıştırmaları, Antrenmanın yönetim ve kontrolü, Spor ve sağlık bilimleri kitaplarından yararlanma, Grup çalışmaları, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman programlarının hazırlanması, Sporcu kayıtlarının tutulması ve değerlendirilmesi, Performans testlerini hazırlama ve uygulama, Alt yapı antrenmanlarını izleme, Mikro öğretim uygulamaları, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 422 Yüzme II **1+4 4,0**

Spor Kulüplerinde ve Okullarda Antrenörlük Deneyimi Kazanma Etkinlikleri; Bir Yarıyıl Boyunca Haftada Bir Tam Gün Yada İki Yarım Gün Spor Kulüplerinde veya Okulda Çalışma, Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma, Antrenman programı hazırlama ve uygulama, Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama, Uygulama dosyası hazırlama, Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma, Alan Uygulaması seminerlerine katılma.

ANT 423 Artistik Cimnastik VI **2+2 6,0**

Aletlerde öğrenilmiş tekniklerin tekrarı. İstasyon çalışmaları örneklerin uygulanması. Yerde öne saltodan adım düşüşü, kartvil flik-flak bağlantısı. Yardımcı araçların kullanımı ve fonksiyonları, Açık saltunun kademeli öğretimi. Barfikste ters devrim ve düz devrim metodu. Geriye salto bitirişi. Atlama beygirinde yamaşıta-tsukuhara elli aşma-öne salto hareketlerinin analizi. Paralelde lüpe salto bitirişler. Halkada

mum duruşu lüpe, Çift kol çıkış amut ve salto bitirişi uygulamaları, Kuvvet ve denge duruşları.

ANT 424 Artistik Cimnastik VII **2+2 6,0**

Artistik cimnastikte enerji metabolizması, Motorsal özellikler. Okul öncesi çocuklarda cimnastiğin planlanması ve organizasyonu. Artistik cimnastikte; Emniyet ve yardım. Yer aleti, Atlama beygiri, Kız paraleli, Kulplu beygir, Halka, Denge aleti, Barfikste temel hareket grupları ve tekniğin ayrıntılı incelenmesi. Cimnastikte psikoloji, Antrenör ve sporcuların davranışlarının incelenmesi. Artistik cimnastik değerlendirme kurallarının incelenmesi. Yapım, Özel gerekler ve zorluk hakkında bilgi ve rizikolu aletlere dağılımı.

ANT 425 Atletizm VI **2+2 6,0**

Engelli Koşular: Kısa mesafe engelli koşu tekniğini geliştirici alıştırmalar formaları, Antrenman programları hazırlama ve temel prensipleri, Kısa mesafe engel koşularında yarışma taktiği müsabaka formaları uzun mesafeli engel koşularının teknik özellikleri, Antrenman programlarını hazırlama bayrak koşularına yönelik sürat ve çabukluk geliştirici alıştırmalar, Kontrol çalışmaları; Cirit atma tekniğine yönelik antrenman program ve prensipleri tanımlama; Sırıkla yüksek atlamaya yönelik antrenman programları hazırlama; Özel spor fizyolojisi; Biyomekanik analiz teknolojilerinden yararlanma, Mikro öğretim uygulamaları.

ANT 426 Atletizm VII **2+2 6,0**

Çoklu Yarışmaların Açıklanması ve Tanınması: Çoklu yarışmalara yönelik alıştırmalar formaları, Çoklu yarışmalara yönelik antrenman programı ve prensipleri, İstasyon çalışmaları ve uygulama yöntemleri; Circuit antrenman ve uygulama yöntemleri; Atletizmde branşlara yönelik ısınma; Sporcu gözlem kartı hazırlama ve gözlem yapma; Sporcu değerlendirmesi; Müsabaka gözlemi; Müsabaka organizasyonu hazırlama; Müsabaka analizi; Kural bilgisi; Atletizm yarışma kuralları.

ANT 427 Badminton VI **2+2 6,0**

Müsabaka Kategorilerinin Anlatımı; Tekler Karşılaşması, Çiftler Karşılaşması, Karışık Çiftler Karşılaşması; Teknik ve Taktik Antrenmanlar; Yaş Grupları; Badmintona Başlama, Çalışma Şekilleri; Seçim Testleri Uygulanması; Müsabaka Çeşitlerine Göre Antrenman Şekilleri ve Uygulanması; Yaş Gruplarında Grup Çeşitlerine Göre Antrenman Şekilleri; Taktik Antrenman Drilleri; Badmintonda Hücum ve Savunma Taktikleri, Genel Taktik, Özel Taktik, Tekler Hücum ve Savunma Sistemi, Çiftler Yan yana ve Arka Ön Sistemi, Karışık Sistem Çalışma Drilleri ve Geliştirilmesi.

ANT 428 Badminton VII **2+2 6,0**

Badmintonda Test ve Ölçümler; Zamana Göre Performans Testlerinin Uygulanması; Tekniğe Yönelik Testlerin Uygulanması; Mental Badminton; Zihinsel Hazırlık; Beslenme; Sporcu Özelliklerine Göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Sporcu Gözlem Yapma ve Değerlendirilmesi, Müsabaka Gözlem ve Analizlerinin Değerlendirilmesi; Öğretim Teknolojisinden Yararlanma; Öğretim Teknolojisinin Kullanılması, Badminton

Öğretimine Yönelik Öğretim Materyali Geliştirme ve Kullanımı, Badminton'da Yeni Gelişmelerin İzlenmesi ve Taranması.

ANT 429 Basketbol VI 2+2 6,0

Basketbolda müsabakaya psikolojik hazırlık: Maç öncesi, devre arası, maç sonrası konuşmaları, molaların kullanılması, oyuncu değişiklikleri, Benchten gelen oyuncular; Takım oyuncularının özelliklerine göre takım çalışma ve hücum sistemini oluşturma ve ilgili driller; Güç geliştirme; Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Sıçrama Kuvvetinin Geliştirilmesi; Basketbolda kullanılan saha ve performans testleri; Öğrenci grup laboratuvar çalışması II.

ANT 430 Basketbol VII 2+2 6,0

Basketbolda beslenme ve enerji sistemleri: Antrenman dönemi ve müsabaka dönemi beslenme; Basketbolda hakemlik kuralları ve oyun kuralları bilgisi; Antrenman ve maç yönetimi; Antrenör ve sporcu ilişkileri; Antrenör, oyuncu ve hakem ilişkileri; Black-top; Öğrenci grup laboratuvar çalışması III; Uygulamalı hakemlik deneyimleri.

ANT 431 Futbol VI 2+2 6,0

Futbolda aerobik ve anaerobik antrenman; Futbolda kuvvet, Sürat, Dayanıklılık, Hareketlilik antrenmanları; İleri uç oyuncularının, Orta saha oyuncularının, Savunma oyuncularının ve liberonun özel antrenmanı; Futbolda kalp atım sayısı ve antrenman; Süratantrenman; Futbolda testler; Dünyada ve Türkiye'de alt yapı organizasyonları; Futbolda antrenman planlaması ve periyotlaması, Günlük, Haftalık, Aylık ve Yıllık antrenman planları; Toplumsal açıdan futbol ve holiganizm.

ANT 432 Futbol VII 2+2 6,0

Futbolda gözlemin tanımı ve serbest, maç, teknik, taktik, kondisyon, antrenman, antrenör gözlemleri; Maç analizi; Antrenör tanımı ve antrenör tipleri ; Antrenörlük ve öğretim teknikleri; Takımın sevk ve idaresi; antrenmanların planlanması, uygulaması ve yarışmaya hazırlanmasında genel görevleri ile maç öncesi, devre arası, maç sonrası özel görev ve sorumlulukları; Dünyada ve Türkiye'de antrenörlük eğitimi; Futbola özgü sakatlanmalar ve bunların önlenmesinde genel tedbirler; Futbolda motivasyon, Kaygı, Stres ve Psikolojik açıdan futbol.

ANT 433 Hentbol VI 2+2 6,0

Hentbolda Hücum: Hücum setleri, Kombinasyonları, Kombine Savunmalarda Hücum setleri, Hızlı hücum, Çoklukta hücum, Azlıkta hücum; Savunma: Adam adama savunma, Bölge savunma, Kombine savunma; Yeni Gelişmelerin İzlenmesi ve Taranması; Hentbolün Fizyolojisi: Aerobik ve Anaerobik Metabolizma; Performansa Yönelik Antrenman Planlanması ve Geliştirilmesi; Hentbolda Analiz ve Yorumlamalar; Teknolojinin Kullanılması; Mikroöğretim Uygulamaları.

ANT 434 Hentbol VII 2+2 6,0

Antrenman Programları Geliştirme: Planlama, Ön koşullar, Amaçlar, Öğretim ve Öğrenim yolları, Uygulama, Denetim ve Örnekler; Periyotlama: Gelişimi, Periyotlamayı etkileyen faktörler; Yıllık, Aylık, Haftalık, Günlük ve Bireysel

değerlendirme, Gözlem çeşitleri; Sonuçların Değerlendirilmesi; Elde Edilen Sonuçlar; Hentbolün Gelişmesine Yönelik Program Geliştirme ve Araştırmaları.

ANT 435 Masa Tenisi VI 2+2 6,0

Tekler antrenman drilleri; sporcunun motorik özelliklerine göre oyun şekillerinin belirlenmesi; hücum ve defansif oyunlarda göz önünde bulundurulması gereken önemli faktörler; rakibin oyun tarzını belirleyen kriterler ve bu oyun tarzına yönelik önlemler alma yolları; çiftler ve karma oyun drilleri; bunların antrenman ile geliştirilmesi; çift ve karma oyuncu tiplerinin belirlenmesi, biyomekanik analiz; özel spor fizyolojisi; masa tenisine yönelik üretilen teknolojiden yararlanma, masa tenisi robotunu tanıma ve robot ile çalışma drilleri.

ANT 436 Masa Tenisi VII 2+2 6,0

Mental masa tenisi; masa tenisi müsabakası için beslenme ve zihinsel hazırlık; oyun taktikleri, çeşitleri; masa tenisinde hücum, blok, defansif oyun özellikleri ve bu oyun özelliklerine göre çalışma drilleri için gerekli olan vücut ve ayak antrenmanı ve görülen hataların düzeltilmesi, sporcu özelliklerine göre gözlem kartı hazırlama yöntemleri, hazırlanan gözlem kartlarının nasıl kullanılacağına anlatılması ve uygulama olanağının sağlanması, sporcunun gözlem yapısına ve değerlendirilmesi, müsabaka gözlem ve analizlerinin değerlendirilmesi.

ANT 437 Ritmik Cimnastik VI 2+2 6,0

Ritmik Cimnastikte Antrenman Sistemi; Ana Etaplar: Ön hazırlık etabı, Temel hazırlık etabı, Sporsal gerçekleştirme etabı, Yüksek spor ustalığına geçiş etabı; Ritmik Cimnastik ve Sportif Ritmik Cimnastiğin eğitim-öğretim sürecinin bölümleri; Teknik hazırlık, Fiziksel hazırlık; Kuvvet, Esneklik, Dayanıklılık, Çevikliğin geliştirilmesinde kullanılan metotlar ve araçlar; Psikolojik hazırlık, Taktik hazırlık, Koreografik hazırlık; vücut-dans tekniği ve alet tekniği kompozisyon antrenmanı.

ANT 438 Ritmik Cimnastik VII 2+2 6,0

Ritmik Cimnastik Antrenman Planlanması; Uzun süreli periyotlama, Yıllık Antrenman Periyotlaması; Tek uçlu ve çift uçlu antrenman periyotlaması; Yarış antrenmanı; Müziğin hareketlerle bağlanması ile ilgili temel bilgiler, Müzikli motorsal geliştirici oyun örnekleri, Dans kombinasyonları, Müziğin yapısı ile ilgili teknik bilgiler, sorunlu ve serbest kompozisyon oluşturulması ile ilgili metodik bilgiler. Aletlerle uygulanacak örnek çalışma modelleri. Minik cimnastikcilerin fiziksel hazırlıklarını kontrol etme, Değerlendirme; Testler ve ölçümler, Günlük rejim, Beslenme.

ANT 439 Tenis VI 2+2 6,0

Tekler Antrenman Drilleri: Oyun Şekillerinin Belirlenmesi; Dip Çizgi ve Servis Vole Oyunlarında Önemli Faktörler; Rakip Oyuncunun Oyun Tarzının Belirlenip Karşı Önlemler Alma Yolları; Çiftler ve Karma Oyun Drilleri: Bunların Antrenman ile Geliştirilmesi: Çift ve Karma Oyuncu Tipleri Dip Çizgi ve Servis-Vole Oyun Antrenmanları; Biyomekanik analiz; Özel Spor Fizyolojisi; Teknolojiden Yararlanma; Mikro Öğretim Yöntemlerinin Uygulanması.

ANT 440 Tenis VII 2+2 6,0

Mental Tenis; Maç İçin Beslenme ve Zihinsel Hazırlık; Oyun Taktikleri Çeşitleri; Oyun Taktiği Çeşitleri; Dip Çizgi Oyunu; Gerekli Ayak ve Vücut Antrenmanı; I. Vole ve II.Vole İçin Ayak Antrenmanı ve Atış Bölgeleri; Sporcu Özelliklerine Göre Gözlem Kartı Hazırlama Yöntemleri; Sporcu Gözlem Yapma ve Değerlendirilmesi, Müsabaka Gözlem ve Analizleri; Bunların Değerlendirilmesi.

ANT 441 Voleybol VI 2+2 6,0

Voleybolda Müsabakaya Psikolojik Hazırlık; Voleybol Oyuncularının Psikolojik Özellikleri; Voleybolda Savunma Sistemleri: Arka Orta İçerde Savunma Sistemleri, Arka Orta Dışarıda Savunma Sistemleri; Voleybol Diziliş Aldatmacaları; Voleybolda Beslenme ve Enerji Sistemleri; Maç Analizi ve Duruma Göre Taktik Geliştirme Çalışmaları; Voleybolda Sıklıkla Görülen Sakatlıklar ve İlk Yardım; Voleybolda Esneklik; Takım Kaptanının Seçimi ve Görevleri.

ANT 442 Voleybol VII 2+2 6,0

Voleybolda Antrenör ve Antrenör Tiplerinin İncelenmesi; Antrenman ve Maç Yönetimi; Antrenör ve Sporcu İlişkileri; Güç Geliştirme: Kuvvet, Sürat, Dayanıklılık ve Sıçrama Kuvvetinin Geliştirilmesi; Voleybolda Kullanılan Saha ve Performans Testleri: Mini Voleybol; Plaj Voleybolu; Voleybol Müsabaka Yönetmeliği; Voleybolda Hakemlik; Oyuncu, Antrenör ve Hakem İlişkileri; Libero Oyuncusunun Özellikleri ve Voleybola Getirdiği Yenilikler.

ANT 443 Yüzme VI 2+2 6,0

Dünya Genelindeki Yüzme Antrenman Sistemleri; İndiana Sistem, Sporcuların Antrenmanlara Adaptasyonları; Yüksek İrtifa Antrenman Programlarının Yüzmeye Uyarlanması, Dünyada ve Türkiye'deki Uygulamaları; Eski Sovyet sistemi ile Amerikan sistemi yüzme antrenman programlarının analizleri, David Salvo'nun kısa antrenman teorilerinin incelenmesi ve Türk sistemi ile karşılaştırmalı analizleri; Doğu Bloku ülkelerde uygulanan antrenman sistemlerinden örnekler, Yabancı literatürden sistemler hakkında tercüme ve araştırmalar.

ANT 444 Yüzme VII 2+2 6,0

Sporculardan Kan Örnekleri Alınarak Laktat Tespiti Yapılması; Sporcunun seviyesinin belirlenmesi, Kalp atım sayısı ile laktat ilişkisi, m/sn cinsinden laktat değeri, Laktat eğrilerinin analizleri; Sporcuya uygulanacak antrenmanın tespiti, Ana Protokol ve Alt Protokoller Doğrultusunda Sporcuya Deniz Seviyesinde ve Yüksek İrtifada Ne Türü Antrenmanlar Verileceği Konusunda Bilgiler.

ANT 445 Güç Geliştirme 1+2 2,5

Motorsal özelliklerin genel tanımları, Güç Geliştirmede antrenman özellikleri ve ilkeleri, Kuvvet ve Sürat İlişkisi., Maksimal Kuvvet, çabuk kuvvet ve kuvvette devamlılık tanımları, özellikleri ve gelişimi, Dayanıklılık ve yorgunluk tanımları ve ilişkilendirilmesi, Ağırlık çalışmaları; özellikleri, Öngörülen yüklenme değişkenleri, Motorsal testlerin genel tanımları, Güç gelişiminde kullanılan testler ve önemi, Aerobik ve anaerobik güç özellikleri ve ilişkilendirilmesi.

ANT 446 Bitirme Ödevi 0+4 3,0

Tez konusunun belirlenmesi: Problem seçimi ve sorunların listelenmesi; Araştırma kapsamında gerçekleştirilecek araştırmanın hedef ve amaçlarının gerçekleştirilmesi; Araştırma yönteminin belirlenmesi: Araştırma önerisi; Tezin problemlerine ilişkin literatürün taranması ve özetlenmesi: Araştırma modelinin seçimi; Gerekli istatistiksel ve diğer yöntemler kullanılarak verilerin çözümlenmesi.

ANT 447 Sporda Organizasyon ve Planlama 2+0 2,5

Yönetimin Tanımı ve Fonksiyonları: Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Yönelme, Denetim; Yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında sporun organizasyon yönetimi; Türk spor politikası, Kalkınma planlarında spor; Organizasyon ve Planlama: spor organizasyonları; spor organizasyonlarının gelişimi ve yönelimi. hazırlama ve uygulama, Antrenörlük uygulamasına yönelik seminerlere katılma.

ARY 202 Araştırma Yöntemleri 3+0 5,0

Bilim: Bilimin tanımı, Bilimsel araştırma, Bilimsel yöntem-bilimsel yöntemdeki yaklaşımlar; Araştırma: Araştırmanın aşamaları, Araştırma türleri, Araştırmada kullanılan veri toplama teknikleri; Soru: Sorunun tanımlanması, Soru türleri, Araştırmada kullanılan soru formlarının oluşturulması, Soru formlarının bilgisayar ortamında hazırlanması; Sonuçların Değerlendirilmesi: Soru formlarının bilgisayar ortamında değerlendirilmesi, Araştırma sonuçlarının istatistiksel analizi, Araştırma sonuçlarının bilgisayar ortamında oluşturulması; Rapor Hazırlanması; Uygulamalı Olarak Bir Araştırma Planlanması.

ARY 204 Bilimsel Araştırma Yöntemleri 2+0 3,0

Bilim ve Araştırma Kavramları: Bilim nedir?, Bilimin işlevleri, Bilimin temel nitelikleri, Araştırma nedir?; Araştırma Türleri; Araştırmanın Temel Nitelikleri; Sosyal Bilimlerde ve Fen Bilimlerinde Araştırmanın Temel Özellikleri ve Farklılıkları; Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri; Bilimsel Araştırma Basamakları; Araştırma Modelleri; Veri Toplama Yolları; Verilerin Analizi; Rapor Yazma; Araştırma Sonuçlarının Kullanımı.

ARY 403 Araştırma Yöntemleri 2+0 4,0

Bilimsel Araştırma ve Diğer Bilimsel Etkinlikler: Konferans, Sempozyum, Kollokyum, Kongre, Seminer, Panel, Yaz okulu; Bilimsel Araştırma Konusu Seçimi; Araştırma ile İlgili Bilgi Toplama Yolları; Araştırmanın Planlanması; Deney Düzeni; Bilimsel Yayın Hazırlanması; Tez Hazırlanması; Konferans ve Bildiri Hazırlama ve Sunuş; Fiziksel Ölçme ve Anlamlı Rakamlar; Fiziksel Ölçmelerde Hata; Belirsizlik; Duyarlık; Grafik Analizi; En Küçük Kareler Yöntemi ve Korelasyon.

ARY 406 Araştırma Projesi 2+2 5,0

Sosyal Bilim Kavramı ve Çeşitli Sosyal Bilimler: Sosyal bilimlerin tarihsel gelişimi, Sosyal olguların özellikleri, Uzmanlaşmış sosyal bilimler, Global sosyal bilimler; Planın Hazırlanması: Belge kategorileri, Yazılı belgeler, İstatistikler, Belgelerin analizinde yöntemler; Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi: Bilimsel araştırma düzeyleri,

Sınıflandırma ve tipolojiler, Teoriler ve hipotezler; Araştırma Raporlarının Yazımında Uyulması Gerekli Kurallar: Genel Yazım Kuralları; Araştırma Raporlarının Hazırlanmasında Temel Bölümler: Araştırma raporunun oluşumu ve hazırlanış şekli.

BEÖ 101 Beden Eğitimi ve Spor

Bilimlerine Giriş

3+0 4,0

Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar; Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Sporun Yeri; Beden Eğitiminin ve Sporun: Amaçları, Felsefesi, Diğer Bilimlerle İlişkisi; Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği; Farklı Beden Eğitimi ve Spor Yaklaşımlarının Temel İlkeleri; Sporda Gelişme ve Başarının Temelleri; Spor Bilimleri ve Performans; Hareket Eğitiminin Amacı ve İşlevleri: Sporda rekorları hazırlayan faktörler.

BEÖ 102 Yaşam Boyu Spor

2+2 3,0

Neden Yaşam Boyu Spor?: Yaşam boyu spor anlayışı nasıl doğdu?; Her Yaşta Spor ve Egzersizin Temel Hedefleri; Her Yaşta Sporun ve Egzersizin Bilimsel Temelleri; Düzenli Yaşam Boyu Spor Uygulamalarının İnsan Sağlığına Etkileri; Neden Aerobik Egzersiz?; Önce Bir Sağlık Değerlendirmesi; Basit Reçete Önerisi; Sağlıklı Yaşam Boyu Spor Uygulamaları İçin Çeşitli Aktivite Önerileri; Ruhsal Sorunlar; Stres ve Spor; Kilo Kontrolü; Dengeli Beslenme; Antrenmanlarda Nelere Dikkat Edilmeli?; Kadın ve Egzersiz: Hamilelik ve egzersiz, Doğum sonrasında toparlanma egzersizleri; Yaşlılar ve Egzersiz; Yaş ve Performansa Göre Düzenlenmiş Etkinlik Tabloları.

BEÖ 123 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri

2+0 4,0

Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar; Eğitim ve Öğretimde Beden Eğitimi ve Sporun Yeri; Beden Eğitiminin ve Sporun Amaçları, Felsefesi, Diğer Bilimlerle İlişkisi; Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanlarının Geleceği; Farklı Beden Eğitimi ve Spor Yaklaşımlarının Temel İlkeleri; Sporda Gelişme ve Başarının Temelleri; Spor Bilimleri ve Performans; Hareket Eğitimi: Tanımı, Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri; Hareket Bilgi ve Becerileri Öğrenme Alanları: Temel hareket bilgi ve becerileri, Özelleşmiş hareket bilgi ve becerileri, Spor bilgi ve becerileri; Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı; Türk Eğitim ve Spor Kurumları İçindeki Yeri ve İşlevi.

BEÖ 124 Artistik Jimnastik

1+2 4,0

Artistik Jimnastiğin Tanımı ve Tarihçesi; Erkekler ve Bayanlar İçin Yer Teknikleri: Öne ve geriye taklalar, Amutta duruş çalışmaları, Çember, Kartvil, Öne allı aşmanın öğretimi, Atlama beygirinden kapalı ve açık geçişler; Erkekler İçin Paralel Teknikleri: Salınım ve tutuşlar, Halkada salınım ve tutuşlar, Barfikste salınım ve tutuşlar, Kulplu beygire çıkış çalışmaları; Bayanlar İçin Asimetrik Paralel Teknikleri: Kollar ile dayanma ve salınıma yönelik temel çalışmalar; Bayanlar İçin Denge Teknikleri: Yürüyüş, Sıçrama, Dönüşler, Öne ve geriye takla.

BEÖ 125 Genel Jimnastik

1+2 4,0

Tanım; Tarihçe; Jimnastik Duruşları; Tören Yürüyüşleri; Düzen Alıştırmaları; Ritim Duygusu Gelişimi; Genel Jimnastikte Kullanılan Küçük El Araçları; Yaş Gruplarına

Göre Alet Seçimi; Halatla Çalışmalar; Halat ile Eğitimsel Oyunlar; Stretching; Step, Sağlık Topu ile Bireysel ve Eşli Hareketler; Jimnastik İpi, Labut ile Bireysel ve Grup Çalışmaları; Jimnastik Sopası ile Ritim Çalışmaları; Parmaklıkta Kuvvet ve Esneklik Çalışmaları; Jimnastik Sırasının Çok Yönlü Kullanımı; Kasa Çalışmaları; Eşli Alıştırmalar.

BEÖ 126 Atletizm

2+2 5,0

Koşular: Uzun mesafe, Orta mesafe, Kısa mesafe koşuları, Engelli koşular, Bayrak koşuları; Atlamalar: Uzun atlama, Üç adım atlama, Yüksek atlama, Sırıkla yüksek atlama; Atmalar: Gülle atma, Disk atma, Cirit atma, Çekiç atma; Konu Alanlarına Yönelik Temel Teknik Beceri Öğretimi; Yarışma Kural Bilgisi; Çoklu Yarışmalar: Dekatlon, pentatlon ve heptatlon yarışmaları; Atletizm Saha ve Malzeme Bilgisi.

BEÖ 127 Basketbol

2+2 5,0

Günümüzde Modern Basketbol; Eğitim Aracı Olarak Basketbol; Basketbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi; Basketbolda Isınma ve Stretching; Topa Yatkinlik Çalışmaları; Basketbolda Toplu Teknikler: Top tutma, Toplu temel duruş, Top sürme, Pas ve çeşitleri, Stoplar, Dönüşler, Turnike, Şut, Rebound; Topsuz Teknikler: Temel duruş, Savunma kayma adımları, Sıçramalar, Box-out; Bireysel Hücum ve Savunma Özellikleri; Takım Hücum ve Savunması.

BEÖ 129 Yüzme

2+2 3,0

Yüzme Sporunun Tarihsel Gelişimi; Dünyada yüzme, Türkiye'de yüzme; Yüzmede Temel Hazırlık Çalışmaları: Suya alışma, Solunum, Göz açma, Suda kalabilme, Suda ilerleme; Yüzme Teknikleri ve Analizler: Serbest, Sırt üstü, Kurbağalama, Kelebek yüzme; Atlayışlar ve Kuralları; Cankurtaranlık; Havuz Ölçüleri ve Kuralları; Yüzmede Hakemlik Kuralları; Çıkışlar ve Kuralları; Dönüşler ve Kuralları; Yüzmede Beslenme; Yüzmenin Biyomekaniği.

BEÖ 168 Dağcılık

1+2 4,0

Dünyada ve Türkiye'de Dağcılık; Faaliyet Planlaması: Temel faaliyet planlaması, Faaliyet hazırlık listesi, Katılımcıların fiziksel kondisyonlarının belirlenmesi, Rotanın planlanması; Ekipmanlar: Ekipmanların değerlendirilmesi, Giyim, Botlar, Sırt çantaları, Uyku ekipmanları, Barınma, Yemek ekipmanları; Genel Tırmanma ve Kamp Kuralları: Genel prensipler, Kamp yeri seçimi, Çöplerin kontrolü; Doğada Seyahat: Haritalar ve pusula, Diğer navigasyon aletleri, Ayılar bölgesinde faaliyet; Emniyet ve Acil Prosedürler, İlk Yardım ve Acil Bakım.

BEÖ 170 İzcilik ve Kampçılık

1+2 4,0

İzciliğin Tanımı; Dünyada ve Türkiye'de İzciliğin Doğuşu ve Gelişimi; İzcilik Andı ve Türesi; İzci Üniforması; İzcilikte Arma ve İşaretler; İzcilik Malzemeleri; Haberleşme Teknikleri; Yön Bulma; İzcilikte Kullanılan Düğüm Çeşitleri; Kampın Tanımı ve Kamp Çeşitleri; Kamplarda Görev Yapan Personel; Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Ocak ve Ateş Çeşitleri: Güvenli ateş; İçmek İçin Güvenli Su; Kaybolduğunuzda Harita, Pusula ve GPS Kullanımı; Barınak Çeşitleri.

BEÖ 172 Kano 1+2 4,0

Kano Sporunun Tanımı ve Tarihçesi; Kano Sporunun Türkiye'de ve Dünyadaki Gelişimi; Türkiye'deki Kano Yarışmalarının Düzenlendiği Merkezler; Kurul ve Yönetmelikler; Kullanılan Malzemelerin Tanıtımı; Küreğin Özellikleri; Yarışmalarda Kullanılan Teknelerin Özellikleri; ICF Kuralları; Kano Yarış Kategorileri ve Mesafeleri: Durgun su sürat yarışı, Akarsu slalom yarışı, Akarsu serbest iniş yarışı, Maraton yarışı, Yelkenli kayak yarışı; Kano Polo Müsabakası; Program ve Yarışlar.

BEÖ 174 Orienteering 1+2 4,0

Orienteering Tanımı, Amacı ve Kapsamı; İlköğretim Okullarında Öğretimi; Orienteering Eğitiminin Gereksinimleri, Hazırlanması ve Uygulanışı: Uluslararası orienteering haritasının özellikleri, Orienteering pusulasının kullanımı, Yarışma için parkur belirleme, Arazi özellikleri, "IOF" Parkur hazırlama prensipleri, Kontrol noktalarının özellikleri, "CLUE" Kartları ve özellikleri, Zımbalama tanımlamaları, IOF Onaylı sistemler, Zimba çeşitleri, Sportident sistem tanımları, Orienteering yarışması, Ekipman özellikleri, Yarışmacı özellikleri, Uluslararası yarışma kuralları ve hakem bilgisi.

BEÖ 176 Trekking 1+2 4,0

Trekkingin Tanımı; Trekking Öncesinde, Uygulama Sırasında ve Sonrasında Yapılması Gerekenler; Trekking İçin Gerekli Malzemeler; Sırt Çantası ve İçinde Bulunması Gereken Malzemeler; Giysilerin Özellikleri; Ayakkabı Özellikleri; Uyku Tulumları: Özellikleri ve çeşitleri; Matların Özellikleri; Çadırlar: Çeşitleri ve özellikleri; Yön Saptama Yöntemleri: Pusula, GPS, Kutup yıldızı, Güneş, Saat; Trekking Esnasında Hava Koşullarına Göre Karşılaşılan Sorunlar.

BEÖ 178 Yelken 1+2 4,0

Yelken Sporunun Tanımı ve Tarihçesi; Yelken Sporunun Türkiye'de ve Dünyadaki Gelişimi; Kullanılan Malzemelerin Tanıtımı; ISAF Kuralları; Olimpik Kategoride Yelkenli Tekne Sınıfları: Finn, 470, Flying dutchman, Tornado, Star, Soling, Mistral olympic one design; Yelken Teknelerinin Sınıflandırılması: Sabit omurgalı tekneler, Salma omurgalı tekneler, Çok gövdeli tekneler, Sail boards; Orsa; Apaz; Pupa; Gezi Yelkenciliği; Yarış Yelkenciliği; Program ve Yarışlar: Yarışlara katılma hakkı, Ödüller.

BEÖ 202 Antrenman Bilgisi 3+0 4,0

Antrenman Bilgisinin Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Antrenman Terminolojisi; Antrenman İlkeleri: Özel olma ilkesi, Aşırı yüklenme ilkesi, Geriye dönüş ilkesi; Yüklenme ve Uyum: Akut uyum, Kronik uyum, Süper kompanzasyon; Yüklenme ve Kalp Atım Sayısı İlişkisi: Aerobik yüklenme, Anaerobik yüklenme; Kondisyonel Özelliklerin Teori ve Metodolojisi: Kuvvetin Teori ve Metodolojisi: Süratin teori ve metodolojisi, Dayanıklılığın teori ve metodolojisi, Hareketliliğin teori ve metodolojisi; Yükseltide Antrenman.

BEÖ 205 Sporcu Beslenmesi 3+0 4,5

Temel Beslenme İlkeleri: Beslenmenin tanımı ve önemi, Yeterli ve dengeli beslenmek için gerekli olan besin öğeleri, Vücut çalışmasındaki etkinlikleri ve sportif beslenmedeki

önemi; Besinler: Besin grupları, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Mineraller, Vitaminler, Suyun organizmadaki görevleri, Fiziksel performansa etkileri, Yarış öncesi, Yarış arası, Yarış sonrası beslenme ilkeleri; Sporcu Beslenmesinin Önemi-Sorunlar ve Çözüm Yolları; Vücutta Enerji Oluşumu ve Harcanması; Sporcuların Enerji Gereksinimi; Sporcuların Yarışma Sonrası Beslenme Özellikleri; Sporcularda Ağırlık Kontrolü.

BEÖ 227 Hentbol 2+2 4,0

Günümüzde Hentbol; Mini Hentbol ve Felsefesi; Hentbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi; Hentbolde Isınma ve Soğuma; Topa Yatkinlik Çalışmaları; Toplu ve Topsuz Hentbol Teknikleri; Top Tutma ve Atma; Top Sürme; Pas ve Pas Çeşitleri: Temel, bilek, enseden, arkadan, alttan, sektirme, Sıçrayarak pas; Kale Atışları: Temel atış, Sıçrayarak atış, Düşerek atış; Aldatmalar; Bireysel Hücum ve Savunma; Grup Hücumu ve Savunması; Takım Hücumu ve Savunması; Kaleci.

BEÖ 228 Badminton Eğitimi 2+2 3,0

Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi; Badminton Sporunda Kullanılan Malzemeler; Badminton Oyun Kuralları: Tekler karşılaşması, Çiftler karşılaşması; Raket Tutuş Şekilleri: Forehand tutuş, Backhand tutuş; Temel Duruş Teknikleri: Temel bekleme pozisyonu, Servis bekleme ve atma pozisyonları; Temel Vuruş Teknikleri: Servis, Yüksek servis, Kısa servis, Backhand ve forehand net drop vuruş, Net kill vuruş, Lop vuruş, Clear vuruş, Drop vuruş, Drive vuruş, Smaç vuruş; Koşu Yönleri ve Teknikleri; Vuruş Teknikleri Çalışma Drilleri.

BEÖ 229 Ritm Eğitimi ve Dans 1+2 5,0

Ritim ve Dansın Tanımı: İlgili temel kavramlar, Tarihi gelişimi; Dansın Sınıflandırılması; Temel Hareketler: Çeşitli adım formları, Yürümler, Sıçramalar, Galoplar, Dönüşler, Dengeler, Yer hareketleri, Salınımlar, Duruş çalışmaları, Vals, Tango, Caz dansa ilişkin adımlamalar; Temel Dans Pozisyonları: Kol ve bacak pozisyonu; Müzik Hareket Bağlantısı: Bağlantı hareketleri; Alan Kullanımı: Değişik diziliş şekilleri; Alet ile Dans: Tül, İp, Çember, Cimnastik sopası, Top aleti ile örnek çalışmalar; Kompozisyon Hazırlama: Bireysel ve grup ile kompozisyon hazırlama, Örnek kompozisyonlar.

BEÖ 230 Masa Tenisi Eğitimi 2+2 3,0

Masa Tenisinin Tarihsel Gelişimi; Masa Tenisinde Kullanılan Malzemeler; Masa Tenisi Oyun Kuralları; Tekler Müsabakaları; Çiftler Müsabakaları; Raket Tutuş Teknikleri: Penholder tutuşu, Shakehand tutuşu; Temel Duruş Teknikleri; Temel Bekleme Pozisyonu: Servis bekleme ve atma pozisyonları; Temel Vuruş Teknikleri: Servis, Forehand düz vuruş, Backhand düz vuruş, Forehand chop, Backhand chop, Forehand spin, Backhand spin, Blok, Şut; Ayak Çalışmaları; Teknikleri Geliştirici Drilller ve Maç.

BEÖ 232 Squash Eğitimi 2+2 3,0

Squash Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de Squash; Squash Sporunda Salonun Özellikleri: Salon ölçüleri, Yer döşemesi, Giriş kapısı, Salonun ısınma, aydınlatma ve havalandırılması; Raket, Top Çeşitleri ve

Özellikleri; Sporcu Giysi ve Aksesuarları; Raket Tutuşu; Temel Duruş ve Bekleme Pozisyonları; Servis bekleme ve servis atma pozisyonları; Temel Vuruş Teknikleri: Forehand, backhand vuruşlar; Ayak Çalışmaları; Teknik Geliştirici Çalışmalar ve Maç.

BEÖ 234 Tenis Eğitimi **2+2 3,0**

Tennisin Tarihçesi; Dünya'da ve Türkiye'de Tenis; Saha ve Malzeme Bilgileri; Raket Tutuş Çeşitleri; Vuruş Çeşitleri: Forehand, Backhand, Servis, Vole, Smaç vuruşları; Beceri Geliştirme Yöntemleri; Sorun Yaşanan Durumlar İçin Çözüm Önerileri; Uygulanan Vuruşlarda Duruş Çeşitleri; Oyun Kuralları; Turnuva Çeşitleri; Turnuva Organizasyonu; Yetenek Seçimi; Çeşitli Yaş Gruplarına Göre Antrenman Planlaması; Antrenman Dirilleri; Teniste Güç Geliştirme.

BEÖ 236 Antrenman Bilgisi **2+2 4,0**

Antrenman Terminolojisi; Yüklenme ve Uyum; Antrenman İlkeleri; Yenilenme Yöntemleri ve Uygulamaları; Teknik Antrenman ve Uygulamaları; Taktik Antrenman ve Uygulamaları; Beceri Antrenmanı ve Çocuklarda Geliştirilmesi; Kondisyonun Dinamikleri; Kuvvetin teori ve uygulaması, Süratin teori ve uygulaması, Dayanıklılığın teori ve uygulaması, Esnekliğin teori ve uygulaması; Antrenman Planları: Bir yılın periyodizasyonu, Hazırlık periyodu, Yarışma periyodu, Geçiş periyodu; Yorgunluk; Yetenek Seçimi.

BEÖ 238 Futbol **2+2 4,0**

Dünyada ve Türkiye'de Futbolun Tarihsel Gelişimi; Günümüzde Futbol; Saha, Malzeme, Oyun Kuralı Bilgisi; Futbolda Isınma ve Streching; Futbolda Beslenme ve Sıvı Alımı; Futbolda Antrenman Amaç ve İlkelerinin Yaş Gruplarına Göre Düzenlenmesi: Çocuk ve genç antrenmanı; Futbolda Teknik: Ayak içi, Ayak iç üstü, Ayak üstü ve dışı ile vuruş, Kafa vuruş çalışmaları; Top Kontrolleri; Dripling; Çalım; Taktik; Markaj; Adam ve alan; Duran Topların Kullanılması: Direkt, Endirekt, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama vuruşları; Kaleci: Top tutma, Oyuna sokma, Plonjon.

BEÖ 302 Eğitsel Oyunlar **2+2 5,0**

Beden Eğitiminin Tanımı; Hedef ve Amacı; Oyunun Önemi ve Öğretiminin Amacı; Tarihsel Gelişimi; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyunlarda Yerleşme, Başlama, Hareket Şekilleri, Planlama, Uygulama ve Disiplin; Oyunun Fiziksel, Psikomotor, Sosyal, Duyusal, Zihin ve Dil Gelişimine Olan Etkileri; Eğitsel Oyunların Gruplandırılması; Uygulama Alanlarına, Oyuncu Durumlarına, Araçlarına, Gelişim Alanlarına, Yerleşme Düzenine; Amaçlarına Göre Oyunlar; Öğretmenin Oyunda Dikkat Edeceği Noktalar; Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Oyun; Oyunlarda Güvenliğin Sağlanması.

BEÖ 304 Sporda Beceri Öğrenimi **3+0 4,0**

Hareket ve Becerinin Tanımı: Becerinin çeşitleri, Beceri ve öğrenme; Motor Gelişim ve Beceri Öğrenimi; Beceri Öğreniminde Algı; Bellek: Hatırlama, Unutma; Sinir Sistemi ve Beceri Öğrenimi; Motor Programlar; Beceri Öğreniminde Dönüt Verme; Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar; Beceri Alıştırmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal

Yönleri; Becerilerin Transferi; Reaksiyon Zamanı; Motivasyon.

BEÖ 321 Spor Psikolojisi **3+0 5,0**

Spor Psikolojisinin Tarihçesi; Spor Psikolojisinin İlgili Alanları ve Spor Psikoloğunun Görevleri; Spor Psikolojisinde Problem Çözme Yöntemleri; Spor Psikolojisinde Öğrenme Kuramları; Psiko-motor Becerilerin Öğretilmesi: Laban'ın hareket teorisi, Temel motor beceriler, Spor psikolojisinde kişilik, Sporda kaygı, Stres, Çatışma, Sporda motivasyon; Sporda Performansın Arttırılması; İmgeleme, Hedef belirleme, Dikkat ve Konsantrasyon; Sporda Grup Dinamiği; Sporda Liderlik; Saldırganlık ve Şiddet.

BEÖ 323 Voleybol **2+2 4,0**

Voleybolun Dünyada ve Türkiye'de Tarihsel Gelişimi; Voleybolun Karakteristik Özellikleri; Voleybol Oyun Kuralları; Voleybolda Duruş Pozisyonları; Voleybolda Pas Çeşitleri; Voleybolda Servis Çeşitleri ve Servis Karşılama Sistemleri; Voleybolda Smaç; Voleybolda Blok; Voleybolda Oyun Sistemleri; Savunma ve Hücum Sistemleri; Voleybolda Performansın Değerlendirilmesi; Voleybol Oyuncularının Psikolojik Özellikleri.

BEÖ 325 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi **2+0 2,0**

Beden Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; Farklı Beden Eğitimi ve Spor Yaklaşımları; Dünya Sporunun Tarihsel Gelişimi: İlk çağlarda spor, Asur-Babiller, Mısırlılar, Yahudiler, Çinliler, Hintliler, Yunanlılar, Romalılar; Orta Çağda Spor; Şövalyelik Kurumu; Orta Çağlarda Halk Tabakasının Vücut Alıştırmaları; Orta Çağlarda Köylü Tabakasının Vücut Alıştırmaları; Yeni ve Yakın Çağlarda Spor; Hümanizm Akımı ve Yeni Çağların Doğuşu; Soylu Kişi Akademilerinde Beden Eğitimi ve Spor; Almanya'da Halk Cimnastiğinin Kuruluşu; İsveç Cimnastiği; İngiltere'de Sporun Gelişmesi; Eski Türklere Spor; Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası Spor; Olimpiyatlar.

BEÖ 327 Okullarda Rekreasyon Programları **2+0 2,0**

Okullarda Rekreasyon Programları: Rekreasyonun tanımı ve tipleri, Okullarda rekreasyon programlarının nitelikleri ve öğeleri, Okullardaki rekreasyon etkinliklerinin sınıflandırılması; Okul Rekreasyon Programlarında Liderlik: Lider ve liderlik, Liderlik tipleri, Rekreatif etkinliklerde lider-grup etkileşimi; Okul Rekreasyon Programlarının Planlanması: Okul rekreasyon programlarının planlama ilkeleri, Planlamada etkili olan faktörler, Planlama aşamaları ve değerlendirme süreci.

BEÖ 329 Beyzbol Eğitimi **2+2 3,0**

Beyzbolun Tarihi Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de beyzbol; Beyzbolda Isınma; Malzeme Bilgisi; Beyzbol Oyun Sahası ve Kuralları; Topu Fırlatma ve Topu Karşılama Çalışmaları; Hücum: Vuruş tekniği, Bunt tekniği, Kale koşma, Kale çalma, Kayma teknikleri; Savunma: İç ve dış saha oyuncu özellikleri, Savunmanın görevleri, İç saha oynama, İlk kale oynama; İkinci Kale Oynama, Hava topları, Çift oyun, Shortstop oynama; Atıcı Tekniği; Üçüncü Kale Oynama-Dış Saha Oynama; Atma ve Karşılama: Kaleler arası koşu çalışmaları, Kısa-orta-uzun mesafe atma-

yakalama çalışmaları; Atış ve Vuruş Çalışmalarında Atış-Vuruş Problemlerinin Çözülmesi; Örnek Oyun.

BEÖ 331 Eskrim Eğitimi **2+2 3,0**
Tarihçe; Eskrim Eğitimine Genel Bakış ve Değerlendirme; Teorik Bilgilerin Uygulanması; Temel Eskrim Hareketleri; Savunma ve Saldırı Hareketleri; Yaratıcı Çalışmalar: Çabukluk, Refleks, Denge hareketleri; Eskrimci Malzemesi ve Kullanımı; Beceri, Denge ve çabukluk hareket uygulamaları; Müsabaka Yetenekleri ve Teknikleri; Moral ve Motivasyon; Organizasyon Çalışmaları; Türkiye'de Yapılan Organizasyon Çalışmaları ve Örnekleri; Eskrim Hakem Yönetmeliği.

BEÖ 355 Modern Dans Eğitimi **2+2 3,0**
Laban'ın Hareket Analizi Teorisi: Vücut farkındalığını geliştirme, İskelet ve kasa yönelik çalışmalar, Belli hareket kalıplarının çalışmaları, Sözlü uyarılar ve hislerini birlikte kullanma çalışmaları, Hareketler yoluyla farkına varma çalışmaları, Kaygıya yer vermeden hareket etme ve vücut bilinci oluşturma; Ritim ve Müzikle Hareket Etme; Hareket Etme Yöntemleri; Yer Zaman ve Çaba Kavramlarını Vücut Yolu ile Tanımlama; Koreografi Çalışmaları; Bireysel koreografik çalışmalar, Önceden uygulanmış modern dans koreografilerini uygulama, Bireysel ve grupla çalışmalar.

BEÖ 357 Okçuluk Eğitimi **2+2 3,0**
Temel Duruş Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi; Temel Çekiş Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi; Okçuluk Malzemelerinin Kullanımının Öğrenimi ve Öğretimi; Tam Çekiş Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi; Nişan Alma Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi, Puanlamanın öğrenimi ve öğretimi; Brakış Teknikleri; Güvenlik Tedbirlerinin Alınmasının Öğrenimi ve Öğretimi; Yay Kolu Bırakış Tekniğinin Öğrenimi ve Öğretimi; Çekiş Kolu Bırakış Tekniklerinin Öğrenimi ve Öğretimi; 18 Metre Atışın Öğrenimi ve Öğretimi; 25 Metre Atışın Öğrenimi ve Öğretimi.

BEÖ 376 Beceri Öğrenimi **3+0 3,0**
Öğrenme ve Beceri Öğrenimi ile İlgili Temel Kavramlar: Öğrenme, Hareket, Beceri, Gelişim, Büyüme, Olgunlaşma, Hazır bulunuşluk; Becerilerin Sınıflandırılması; Beceri Öğrenimini Etkileyen Bireysel ve Sosyo-Kültürel Faktörler; Beceri Öğrenme Aşamaları; Bireysel Ayrılıklar; Algılama ve Bellek; Motor Öğrenme Modelleri; Reaksiyon Zamanı ve Karar Verme Mekanizmaları; Geri Bildirim ve Performanstaki Önemi; Performans Becerilerinde Duyuşsal Destek; Motor Kontrol; Motor Kontrol ve Motor Program; Beceri Öğreniminde Hız ve Doğruluk; Beceri Öğreniminde Transfer; Alıştırma Düzenleme Stratejileri.

BEÖ 378 Egzersiz ve Beslenme **2+0 2,0**
Beslenmenin Tanımı; Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi; Temel Beslenme İlkeleri; Besin Bileşenleri: Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Mineraller, Vitaminler; Suyun Organizmadaki Görevleri ve Fiziksel Performansa Etkileri; Yarış Öncesi, Arası ve sonrası beslenme ilkeleri; Yaş, Cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme; Sporda Ağırlık Kontrolü; Şişmanlık; Sporcularda Beslenme Bozuklukları ve Sorunları; Kişiye Uygun Beslenme

Programının Planlanması; Günlük Enerji İhtiyacının Belirlenmesi.

BEÖ 380 Eğitsel Oyunlar **1+2 3,0**
Oyunun Tanımı; Oyunun Tarihçesi; Oyunun Hedef ve Amacı; Oyun Öğretimi ve Öğretimin Amacı; Oyunun Çocuklar İçin Önemi; Oyunun Çocuk Gelişimine Etkileri: Fiziksel, Psikomotor, Sosyal, Duygusal, Zihinsel ve dil gelişimi; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyun Ortamı ve Aletleri; Oyunların Gruplandırılması; Öğretmenin Oyunda Dikkat Edeceği Noktalar; Oyunlarda Güvenlik; Oyun Uygulamaları.

BEÖ 382 Etkili İletişim Becerileri **3+0 3,0**
İletişim ve İletişim Süreci: İletişimin tanımı, İletişim süreci ve öğeleri, İletişimin sınıflandırılması; Bir İletişim Tipi Olarak Kişiler Arası İletişim: Bireyler neden birbirleri ile iletişim kurarlar, Kişiler arası iletişimin doğası, Kişiler arası iletişimi diğer iletişim tiplerinden ayıran faktörler; Kişiler Arası İletişim: Kişiler arası iletişimin tanımı, İletişim modelleri, Kişiler arası iletişimin unsurları ve özellikleri, Etkili konuşma ve dinleme, İletişimde çatışma, Öğrenci, Öğretmen veli arasındaki iletişim.

BEÖ 406 Öğretmenlik Uygulanması **2+6 10,0**
Okulda Öğretmenlik Deneyimi Kazanma Etkinlikleri: Bir yarı yıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün okulda çalışma, Derse hazırlık çalışmaları yapma, Ders planı hazırlama ve sınıf içinde öğretim yapma, Öğrenmeleri ölçmeye dönük araçlar hazırlama ve uygulama, Öğretmenin sınıf dışı etkinliklerini yerine getirme, Uygulama dosyası hazırlama, Öğretmenlik uygulaması seminerlerine katılma.

BEÖ 408 Spor Tesisleri ve Saha Malzeme Bilgisi **3+0 4,0**
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri; Spor Araç ve Gereçleri: Sporda kullanılan tesisler, Yapımı, Bakımı, Ölçü ve standartları; Sporda Kullanılan Malzemeler: Yapımı, Bakımı, Standartları ve değişiklikleri; Spor Tesislerinin: Yönetimi, Türleri, İşlevleri, Programlanması, Personel ihtiyacı, Emniyet tedbirleri ve seyirci sağlığı; Altın Plan; Spor Tesis Planlaması ve Spor Yapılarının Organizasyonu.

BEÖ 410 Sporda Motorsal Testler **3+0 4,0**
Sporda motorsal testlerin önemi; Amacı ve İlkeleri; Geçerlilik ve Güvenirlilik Tanımları; Test alet ve gereçleri, Antropometrik ölçümler; Alan ve Saha Testleri; Aerobik Testler, Anaerobik testler, Kalp ve solunum dayanıklılığı testleri; Kuvvet ve kas dayanıklılığı, Sürat, Esneklik, Sıçrama, Denge, Koordinasyon ilişkileri ve testleri; Eurofit test grupları, Laboratuvar testleri; Hareket analizi, Kas biyopsisi, Kan ve laktat ölçümleri.

BEÖ 412 Kadın ve Spor **3+0 4,0**
Bayan Sporcuların Gelişmesinde Sosyo-Kültürel Etkenlerin Önemi: Bayan sporcu tanımı, Cins ve cinsiyet kavramlarının tanımı; Bayan ve erkek sporcuların arasındaki motivasyonel, Entellektüel başarı ve sosyal davranış farklılıklarının incelenmesi; Tarihsel Süreç İçerisinde Bayan Sporcular: Olimpiyatlarda Bayan Sporcular; Bayanların Spora Yönlendirilmesinde Ailenin Rolü; Toplumsal Açından Bayan

Sporcular ve Engellemeler: Sosyal faktörler, Durumsal ve çevresel faktörler, Kişilik faktörleri; Sosyalizasyon.

BEÖ 414 Sporda Motivasyon 3+0 4,0

Motivasyon Kavramına Genel Bir Bakış: Motivasyonun tanımı, Güdü, Dürtü, Gereksinme: Gereksinimlerin Sınıflandırılması; Davranışın Düzenlenmesinde Motivasyon ve Gereksinimlerin Önemi; İçsel ve Dışsal Motivasyon: İçsel ve dışsal motivasyonun kontrolü, Etkili bir liderlik ve beden eğitimi ve spor öğretmenliğinde motivasyonun yeri, Hedef belirleme ve hedeflerin motivasyon ve sportif performansla ilişkileri, Başarı motivasyon kuramı; Motivasyona Özgü Diğer Kuramsal Yaklaşımlar; Sporcuları ve Takımı Motive Etme Stratejileri.

BEÖ 421 Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik 3+0 4,0

Grup Dinamiği ve Liderlikle İlgili Temel Kavramlar: Grup, Kişilik, Takım bağlılığı, Grup dinamiği, Davranış; Sporda Grup Dinamiği ve Performans İlişkisi: Grup dinamiğini etkileyen faktörler, Grup normları ve iletişim kanalları, Grup verimliliği, Grup içi ve dışı ilişkiler, Grup bütünlüğü, Sporda liderlik ve takım kültürü, Bir Lider Olarak Antrenör: Antrenör tipleri, Grup dinamiğinin oluşturulmasında antrenör davranışı; Takım kültürünün bölümleri, Birleştirilmesi, Geliştirilmesi; Liderlik ile İlgili Yaklaşımlar: Davranışsal yaklaşımlar, Durumsal yaklaşımlar, Gizli liderlik teorileri.

BEÖ 423 Çocuk ve Spor 3+0 4,0

Çocukta Sporsal Başarı Yeteneğini Etkileyen Öğeler: Gelişim düzeyi, Yetenek; Çocuklarda Antrenmana Başlamak İçin Nedenler; Çocuk ve Genç Antrenmanın Özellikleri; Çocuklarda Antrenmanın Amaçları; Çocuklarda Antrenmanın Yapısı ve İçeriği; Çocuklarda Egzersize Uyum; Çocuk Antrenmasının Tehlike ve Riskleri; Çocuklarda Kondisyonel-Motorik Özelliklerin Gelişimi ve Eğitimi: Okulöncesi ve okul döneminde dayanıklılık eğitimi, Okul çocuğu çağında kuvvet eğitimi, Okul çocuğu çağında sürat eğitimi, Okulöncesi ve okul çağında hareketlilik eğitimi; Çocukları İlgil Alanlarına Yöneltilme; Tıbbi Yaklaşımla Çocuklarda Spor.

BEÖ 425 Spor Turizmi 3+0 4,0

Spor Yönetimi İçinde Spor ve Turizm Sektörünün Yeri ve Önemi; Spor Turizminde Gelişmeler: Turizm kavramı, Turist kavramı, Turizmde amaçlanan hedefler: Turizmle ilişkili spor aktiviteleri; Spor Turizm Pazarı: Spor turizminde animasyon, Spor turizm danışmanlığı, Spor turizminde iş olanakları; Türkiye'de Spor Turizmi: Rafting, Yamaç paraşütü, Trekking, Pracliding, Kayaking, Atlı spor, Bisiklet gezileri, Su sporları: Sörf, Katamaran etkinliklerinin tanıtımı ve Türkiye'deki uygulamaları.

BEÖ 458 Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi 3+0 4,0

Yönetimin Tanımı ve Fonksiyonları: Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Yöneltilme, Denetim; Yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında sporun 592 organizasyon ve yönetimi; Türk Spor Yönetimi: Tarihsel gelişimi, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ve Federasyonları, Türkiye Futbol Federasyonu, Türkiye Olimpiyat Komitesi; Spor Politikası ve Mevzuatı: Türk spor

politikası, Kalkınma planlarında spor; İlköğretim, Liseler, Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi ve İşleyişi.

BEÖ 459 Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor 1+2 4,0

Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Sporun Anlam ve Önemi; Engel sebepleri, Türleri ve sınıflandırılmaları; Zihinsel, İşitme, Görme ve ortopedik engellilerde beden eğitimi ve spor öğretimi, Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri; Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Sporla İlgili Hukuki Düzenlemeler; Engelliler Federasyonu: Engellilerde spor branşları, Sınıflandırma ve kuralları.

BİL 150 Temel Bilgi Teknolojisi 4+0 5,0

Bilgisayara Giriş: Bilgisayarın tarihçesi; İşletim Sistemleri: İşletim sistemlerine giriş; Ofis Yazılımları-Sözcük İşlemciler ve Belge Sistemleri: Ofis yazılımlarının genel özellikleri; Ofis Yazılımları-Hesap Tablosu Programları: Hesap tablosu programları; Ofis Yazılımları-Sunu Programları: Sunu programları; E-Posta-Kişisel İletişim Yönetimi: Elektronik posta sisteminin genel özellikleri; İnternet'in Etkin Kullanımı ve İnternet Güvenliği; Ağ Teknolojileri. Bilgisayar Donanım ve Hata Bulma: Bilgisayar türleri; Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya: Sosyal ağlar ve sosyal medyaya giriş; Özel Uygulama Yazılımları: Çoklu ortam (Multimedia); Bilişim Hukuku ve Etiği: Fikri haklar ve bilişim hukuku; E-Öğrenme: E-öğrenmenin gelişimi; E-Devlet Uygulamaları; Bilgisayar ve Ağ Güvenliği; Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri: Teknolojiyi sürükleyen faktörler.

BİL 169 Bilgisayar I 2+2 4,0

Bilişim Teknolojileri; Yazılım ve Donanım ile İlgili Temel Kavramlar; Genel Olarak İşletim Sistemleri; Kelime İşlemci Programları; Elektronik Tablolama Programları; Veri Sunumu; Eğitimde İnternet Kullanımı; Bilişim Teknolojilerinin Sosyal Yapı Üzerindeki Etkileri ve Eğitimdeki Yeri; Bilişim Sistemleri Güvenliği ve İlgili Etik Kavramları.

BİL 170 Bilgisayar II 2+2 4,0

Bilgisayar Destekli Öğretim ile İlgili Temel Kavramlar; Öğeleri; Kuramsal Temelleri ve Uygulama Yöntemleri; Bilgisayar Destekli Öğretimde Kullanılan Yaygın Formatlar; Ders Yazılımlarının Tasarımı; Değerlendirme Yaklaşımları ve Seçimi; Uzaktan Eğitim Uygulamaları; Veri Tabanı Programları ile İlgili Temel Beceriler.

BİL 215 Bilgisayarla Tasarım I 3+0 4,0

Bilgisayarla ilgili Temel Kavramlar; Teknoloji bilim ve sanat arasındaki bilgi alış veriş, Çağdaş yaşamla ilişkisi; Bilgisayar Kullanımı; Bilgisayar ortamında dosya oluşturma, Kayıt ve Saklama; Görsel ve Estetik Değerlerle Birlikte Bilgisayar Ortamında Tasarım Aşamaları; Çeşitli Yazı Biçimleri, Tipografi Düzenlemeleri, Görsel iletişim çalışmalarını (Amblem, logo, afiş, kitap kapağı vb.) Vektörel Tabanlı Çizim ve Görüntü İşlem programları; Ready set go, Adobe illustrator, Free hand, Adobe photoshop, Painter, Graphic converter.

BİL 216 Bilgisayarla Tasarım II 3+0 4,0

Bilgisayarla ilgili Temel Kavramlar; Teknoloji bilim ve sanat arasındaki bilgi alış verişi, Çağdaş yaşamla ilişkisi; Bilgisayar Kullanımı; Bilgisayar ortamında dosya oluşturma, Kayıt ve Saklama; Görsel ve Estetik Değerlerle Birlikte Bilgisayar Ortamında Tasarım Aşamaları; Çeşitli Yazı Biçimleri, Tipografi Düzenlemeleri, Görsel iletişim çalışmaları (Amblem, logo, afiş, kitap kapağı vb.) Vektörel Tabanlı Çizim ve Görüntü İşlem programları; Ready set go, Adobe illustrator, Free hand, Adobe photoshop, Painter, Graphic converter.

BİY 133 Spor Biyolojisi 2+0 4,0

Hücre; Hücre Sınıflandırması: Ökaryot hücre, Prokaryot hücre, Hücreyi oluşturan moleküller: Organik moleküller, Organik olmayan moleküller, Hücrenin yapısı: Hücre organelleri ve işlevleri, Doku ve organlar, Sistemler: Sinir sistemi, Endokrin sistemi, İskelet sistemi, Kas sistemi, Sindirim ve boşaltım sistemi, Dolaşım sistemi, Bağışıklık sistemi, Solunum sistemi, Duyu organları.

BRİ 101 Briç 2+0 3,0

Briç giriş: Tarihçe; Temel Kavramlar: Arttırma, Oyun, Puan sayma, Açılış Konuşmaları; Arttırmanın amaçları; Bir Sanzatu Açısına Yanıtlar; Ek Puanların Sayılması; Bir Renk Açısına Yanıtlar; Açanın Repidleri; Deklaranın Oyunu; Üste Konuşmalar; Uyandırma Konturları; İki Trefl Açışı; Zayıf Konuşmalar; Sanzatu Yapısı; Stayman Konvansiyonu; Minör Renk Yanıtları; Yükseltmeden Sonraki Konuşmalar; Şilem Konuşmaları; Savunma Oyunu.

EĞT 401 Eğitim Kurumlarında**Etkinlik Yönetimi 2+2 5,0**

Eğitim ve Etkinlik; Etkinlik Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Türleri; Etkinlik Yönetimi Kavramı; Okullarda Etkinlik Yönetiminin Önemi; Etkinlik Planı Geliştirme ve Uygulama; İnsan Kaynakları ve Zaman Yönetimi; Etkinlikte Finansal Yönetim; Etkinlikte Liderlik; Etkinlikte Koordinasyon: Tedarik ilişki yönetimi, Etkinlik yeri yönetimi, Özel ihtiyaçların tespiti ve düzenlemesi; Etkinlik Yönetiminin Ölçümü; Modern Etkinlik Yönetiminde Teknoloji; Etkinlik Pazarlaması Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Tutundurma Yöntemleri; Festival, Fuar ve Diğer Özel Etkinliklerin Pazarlanması; Spor Etkinliklerinde Pazarlama.

FİN 304 Finansal Yönetim 3+0 4,5

Finansal Yönetimin Amacı ve Tanımı; İşletmelerde Finans Bölümünün Örgütlenmesi; Finansal Analiz: Oranlar, Fon akım Tablosu; Finansal Planlama: Nakit Bütçesi, Pro-forma Bilanço; İşletmelerde Başabaş Analiz; İşletmelerde Çalışma Sermayesi Yönetimi; Nakit ve Nakit Benzerleri Yönetimi; Stokların Yönetimi; Alacakların Yönetimi; İşletmelerde Sabit Varlıkların Yönetimi; İşletmelerde Borçlanma Politikaları; Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Finansman Kaynakları; İşletmelerde Sermaye Maliyeti ve Sermaye Yapısı; İşletmelerde Başarısızlık Nedenleri ve Çözüm Yolları.

FOT 402 Spor Fotoğrafçılığı 3+0 4,0

Spor Fotoğrafçılığı Endüstrisine Giriş; Spora Özgü Fotoğraf Ayarları: Futbol, Basketbol ve Yüzme gibi Popüler Spor

Branşlarında Fotoğrafçılık ile İlgili Temel Bilgiler, Sporcuların sahada konumlandırılması; Saha Işıklandırmasına Göre Flaş Ayarlamaları; Hareket Halindeki Pozlar ile İlgili Dikkat Edilmesi Gerekenler; Farklı Hava Koşullarında Çekim; Başarılı Profesyonellerin Fotoğraflarının Üzerinden Farklı Çekim Teknikleri ile İlgili Temel Bilgiler: Fotoğraf yorumlaması, Baskı ve ajanslarla çalışma; Ekstrem Spor Fotoğrafçılığı: Malzeme koruması ile ilgili önlemler, Çekim yapılması ile ilgili detaylar, Güvenlik, Uygun kıyafetler, Aksesuarlar ve maliyetler.

FRA 151 Fransızca I 3+0 3,0

Dilsel İşlevler: Kendini tanıma, Selamlaşma, Tanımlama, Bir şey isteme ve bir isteğe cevap verme, Davet etme, Zevk ve tercihlerinden bahsetme, Özür dileme; Sözcük Bilgisi: Meslekler ve uyruklar, Kişileri fiziksel ve psikolojik tanımlama; Dilbilgisi: I. Grup fiillerin şimdiki zamanda çekimi, 'Aller', 'Venir', 'Faire', fiillerinin şimdiki zamanda çekimi, Soru sözcükleri: Qui, que, quand, où, est-ce que, comment, combien et pourquoi.

FRA 152 Fransızca II 3+0 3,0

Dilsel İşlevler: Bilgi isteme, Öğüt verme, Yasaklama, İstek ve dilek bildirme, Rezervasyon yapma, Telefon etme, Dilbilgisi: Passé composé ve imparfait zamanları, İşaret zamirleri, İşaret sıfatları, Miktar belirten ifadeler: Un peu de, Beaucoup de, Plus de, Moins de, Sayılar, Emir kipi, Passé-recént, Futur proche, Basit ilgi adıları: Qui, que, où, Karşılaştırma yan cümleciklerin anlatımı.

HUK 151 Hukukun Temel Kavramları 3+0 4,5

Sosyal Düzen Kuralları ve Hukuk; Hukuk Kuralları ve Yaptırım; Hukuk Kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler; Hukuk Kurallarının Türleri: İçtihat hukuku ve Türk yargı sistemi; Hukukun Kolları: Kamu hukuku, Özel hukuk; Özel Hukuk ve Bölümleri; Kamu Hukuku ve Bölümleri; Kanunların Uygulanması ve Yorumu; Hukuki İlişki Kavramı ve Tarafları; Hak Kavramı ve Türleri; Hak Sahibi Kişiler: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Hakların Kazanılması, Kaybedilmesi ve Korunması.

HUK 421 Spor Hukuku 2+0 2,0

Spor Hukukunun: Tarihçesi; Amaçları; Gelişimi; Kaynakları; Kavramları; Sporda İş Kanunu ve Uygulama Alanları; Sporda Ceza Hukuku ve Uygulama Alanları; İtirazlar; Sözleşmeler; Sporda Profesyonel Futbol Kulüpleri; Sporcu Yönetmelikleri; Spor Hukukunun Hukuk Sistemi İçindeki Yeri; Spor Hukukunun Mevzuatı; Antrenörler, Teknik direktörler, Menajerler, Yöneticiler, Hakemler ve Gözlemcilerin Hukuksal Boyutları; Spor Faaliyetlerini Yürüten Kurum ve Kuruluşlar.

İKT 101 İktisada Giriş I 3+0 5,0

Bir Sosyal Bilim Olarak İktisat Temel Kavramlar, Arz, Talep ve Fiyat; Arz ve Talep Esneklikleri; Tam Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Tüketici Davranışı ve Tüketim Analizi: Marjinal Fayda Analizi, Farksızlık Eğrileri Analizi, Gelir, Fiyat ve İkame Etkileri; Üretici Davranışı ve Üretim Analizi: Marshall Analizi, Hicks Analizi, Üretici Dengesinin Değişmesi; Aksak Rekabet Piyasalarında Fiyatlama; Maliyet

Kuramı; Rekabetçi Firma Dengesi; Eksik Rekabette Firma Dengesi.

İKT 102 İktisada Giriş II 3+0 5,0

Milli Muhasebe ve Milli Hasıla: İktisadi denge, Makroekonomik ilişkilerin gösteriliş biçimleri, Nominal milli gelir ve reel milli gelir, Para teorisine giriş: Para değerini açıklayan teoriler, Satınalma gücünün hesaplanması, Paranın değer kaybı (Enflasyon), Uluslararası ekonomik denge (döviz kurları), Para politikasının temel araçları; Konjoktür ve milli geliri belirleyen faktörler: Konjoktür teorilerine giriş, Tüketim harcamaları, Yatırım harcamaları, İstihdam; Uluslararası ekonomik ilişkiler: Uluslararası mal ve hizmet hareketleri, Uluslararası faktör hareketleri; İktisadi büyüme ve gelişme.

İKT 421 Türkiye Ekonomisi 2+0 3,0

Türkiye'nin Coğrafi Özellikleri, Nüfusu ve Dünya Ekonomisindeki Yeri; Türkiye'de Milli Gelir; Türkiye'de Gelir Dağılımı; Kamu Maliyesindeki Gelişmeler; Türkiye'de Devlet Borçları; Tarım Sektöründeki Gelişmeler; Sanayi Sektöründeki Gelişmeler; Enerji ve Hizmetler Sektörlerindeki Gelişmeler; Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Ekonomideki Yerleri; Kamu İktisadi Teşebbüslerin Özelleştirilmesi; Türkiye'de Enflasyon; Türkiye Ekonomisinde Ekonomik İstikrar Kararları; Dış Ticaret Politikasının Değerlendirilmesi; Avrupa Birliği İle İlişkilerimiz; Türkiye'de Yabancı Sermaye Politikası.

İLT 101 İletişim I 3+0 4,5

İletişim Kavram ve Tanımı; İletişim Süreci ve Öğeleri: Kaynak, İleti, Kanal, Alıcı, Kodlama-kod açma, Bağınıtı çerçevesi, Yansıma, Gürültü, Toplayıcı yankı, Seçici algı; İletişim Sürecinde Sistem Yaklaşımı; İletişim Türleri; İletişim Modellerine Genel Bir Bakış; Kitle İletişimi Kavramı, Tanımı ve Süreci; Bireyler arası İletişim ve Kitle İletişimi Karşılaştırması; Kitle İletişim Araçlarının Yapıları ve Etkileri Bağlamında Karşılaştırılması; Kitle İletişim Kuramlarına Genel Bir Bakış ve Yeni Kuramsal Çalışmalar.

İLT 366 Sunuş Teknikleri 3+0 5,0

Sunuş Yöntemleri: Düz anlatım, tartışma, Soru-cevap, Örnek olay, Canlandırma, Gösterim; Etkili Sunum Süreci; Sunuşa Hazırlık: Beyin fırtınası, Amaçların geliştirilmesi, Ana düşüncelerin belirginleştirilmesi, Aktif katılımı sağlayacak etkinliklerin tasarımı, Sunuş süresinin hesaplanması, Sunuş akışının çıkarılması; Dikkat Çekici Başlangıç; Akılda Kalıcı Son; Sunuşlarda Sık Yapılan Hatalar; Görsel-İşitsel Araçların Seçimi; Bilgisayar Destekli Sunumların Hazırlanması ve Gerçekleştirilmesi: Sunum yazılımları, Powerpoint'e giriş; Görsel-Okuryazarlık: Görselleri yaratmak, Görselleri yorumlamak.

İLT 370 Yönetimde Yeni Eğilimler 3+0 6,5

Yönetimde Paradigma Değişimi; Sistem Yaklaşımı; Örgüt Kültürü; Yeniden Yapılanma; Toplam Kalite Yönetimi; Takım Çalışması ve Organizasyonu; Öğrenen Organizasyon; e-business.

İNG 109 Advanced English I (İleri İngilizce I) 3+0 3,0

Dilde Zaman Gösteren Göstergelerin Tekrar Edilmesi; Ad Öbekleri; Bileşik İsimler, İsim tümceleri: Ortaçlarla kurulan tümceler; Öykülemde Kullanılan Zamanlar: Past simple, Past progressive, Past perfect simple, Past perfect continuous; Dönüştürülebilir Adıllar; Düzensiz Fiiller; Karşılaştırma Yapıları: As...as; Kipler: Olasılık, Zorunluluk, İzin, Yetenek, İstek belirten kipler; Deyimler; Eşanlamlı Sözcükler; Genel Tekrar: Edilgen çatı.

İNG 110 Advanced English II (İleri İngilizce II) 3+0 3,0

Genel Tekrar: Fiiller, Get+adverb/preposition Kullanımı; Aktarma Tümceleri, Resmi ve resmi olmayan dil kullanımı; Koşul Tümceleri: Zaman bildiren zarf tümceleri; Noktalamalı İmleri; Sıfat Tümceleri: Ortaçların kullanımı; Sıfat tümcelerinde ortaç kullanımı, Zaman tümcelerinde ortaç kullanımı, Belirli fiillerden sonra ortaç kullanımı; İyelik Yapıları: Varsayımları ifade etme: Varsayımsal tümceler; İstek Kipi: Geniş zaman, Geçmiş zaman; İleri Düzey Dinleme-Not Alma Becerileri.

İNG 151 İngilizce I 3+0 3,0

İngilizce Alfabe; Telaffuz Çalışmaları; Nesnel: Sınıftaki eşyalar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Selamlaşmada Kullanılan Yapılar; Tümceler: Olumlu ve olumsuz tümce yapıları, Emir tümceleri; Özne-Yüklem İlişkisi; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, To Be fiili; Sorular: Yardımcı fiille sorulan sorular, Soru kelimesiyle sorulan sorular; İsimler: Sayılabilen ve sayılamayan isimler; Kipler: 'Can', 'Must', 'Have to'; Edatlar: Yer belirten edatlar; 'In', 'On', 'At', 'Between', 'Above', 'Over', 'Below'; Sıklık Zarfları: 'Often', 'Always', 'Never'.

İNG 152 İngilizce II 3+0 3,0

Kipler: Should, Ought to, Had Better, May, Might, Could, Can; Yazılı Anlatım: Fikirlerin organizasyonu, Paragraf yazma; Okuma Becerisi: Okuduğunu anlama ve sorulara cevap verebilme, Bağlam içinde sözcük çalışması, Bağlamdan kelime anlamı çıkarma, Eşanlamlı ve zıt anlamlı sözcükler; Zamanlar: Present Perfect Tense, Past Progressive Tense; Sorular: Olumlu ve olumsuz sorular; Edilgen Çatı: Simple Present Tense, Simple Past Tense; Sıfat Tümceleri.

İSN 315 Halkla İlişkiler 2+0 3,0

Halkla İlişkilerin Tanımı ve Halkla İlişkiler Karması; Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi; Halkla İlişkilerde Meslekleşme ve Temel İlkeler; Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Organizasyonu; Kurum İçi Halkla İlişkiler; Halkla İlişkilerde Araştırma; Halkla İlişkilerde Kampanya Planlaması; Halkla İlişkilerde Uygulama; Halkla İlişkilerde Değerleme; Halkla İlişkilerde kullanılan İletişim Araçları ve Medya İlişkileri; Örnek Olaylar ve Çözüm Yolları.

İSÖ 408 Eğitim ve Toplumsal Yaşam 2+0 3,0

Eğitimin Toplumsal İşlevleri; Birey ve Toplum; Toplumsal Davranış ve Kültür; Aile ve Eğitim; Eğitim ve Sosyo-Kültürel Doku: Kültür-egitim programları ilişkisi, Eğitim politikası-nüfus ilişkisi; Aile ve Eğitim; Okul-Toplum İlişkilerinin Düzenlenmesi; Eğitim ve Yönetim Biçimi İlişkileri; Eğitimde Amaçlar ve Toplum; Eğitimde Fırsat Eşitliği; Kitle İletişim Araçları ve Eğitim; Toplumsal

Değişme ve Eğitim; Toplumsal Tabakalaşma ve Eğitim; Demokrasi ve Eğitim; Demokrasi Eğitimi: Demokratik tutum ve davranışlara sahip bireylerin yetiştirilmesinde eğitimin görevleri; Türkiye'de Demokrasi ve Eğitim Uygulaması.

İST 317 İstatistik 2+0 2,5

İstatistiğin Tanımı: İstatistiğin temel kavramları, Veri toplama çeşitleri ve araçları, Verilerin sınıflandırılması, Toplanan verilerin istatistik seriler şeklinde ifadesi; İstatistik Serilerinin Grafik Çizimi; Ortalamalar: Duyarlı ve duyarlı olmayan ortalamalar; Değişkenlik Ölçüleri: Değişim katsayısı, Standart sapma, Momentler; Normal Dağılım: Normal dağılım fonksiyonu, Normal eğri altında kalan alan hesabı; Örneklem Teorisi; İndeksler: Basit ve bileşikler İndeksler.

İŞL 101 Genel İşletme 3+0 4,5

Giriş ve Genel Bilgiler: Temel kavramlar, İşletme amaçları ve türleri, İşletme sistemi ve dış çevresi; İşletmelerin Kuruluşu: İlk kuruluş çalışmaları, Kuruluş aşamaları, Yapılabilirlik kararı; İşletmelerin Hukuki Yapıları: Özel işletmeler, Kamu işletmeleri, İşletmelerin birleşmeleri, Yabancı sermayeli işletmeler, Çok uluslu işletmeler, Küresel işletmeler; İşletmelerin İşlevleri: Yönetim işlevi, Pazarlama işlevi, Finans işlevi, İnsan kaynakları işlevi, Muhasebe işlevi, Halkla ilişkiler işlevi, Araştırma ve geliştirme işlevi; İşletmelerde Sayısal Karar Modelleri: Karar türleri, Karar ortamları, Başlıca sayısal karar türleri.

İŞL 102 Yönetim ve Organizasyon 3+0 4,0

Yönetim: Tanımı, İşletmeler için önemi, Benzer kavramlarla karşılaştırma; Yönetim Biliminin Gelişimi: Klasik, Davranışsal, Modern yönetim yaklaşımları; Karşılaştırma ve Değerlendirme; Yetki ve Güç Kavramları: Özellikleri, Yetki geçeri; Organizasyon Kavramı: Özellikleri, İlkeleri, Planlama süreci ile karşılaştırması, Bölümlendirme; Kadrolama: Özellikleri, Kadrolama süreci; Yönelme: Özellikleri, Yönelme süreci; Organizasyon Yapıları: Klasik Yaklaşımlar, Klasik yaklaşımdan günümüze organizasyon yapılarındaki değişim, Karşılaştırma; Denetim: Özellikleri, Denetim süreci.

İŞL 203 İşletme Hukuku 3+0 4,0

Sosyal Yaşam, Sosyal Düzen ve Hukuk; Pozitif Hukukun Kaynakları; Hukukun Kollara Ayrılışı; Hukuki İlişki ve Hak Kavramı; Borç İlişkisi Kavramı; Borçların Kaynakları; Ticari İşletme-Tacir Kavramı; Ticaret Şirketleri; Kıymetli Evrak; Rekabet Hukuku; Tüketicinin Korunması.

İŞL 204 İş Gücü Planlama 2+0 3,0

İş gücü planlamanın; Amacı, Önemi ve ilkeleri, İş tanımları, İş gerekleri; İş piyasası ile ilgili temel kavramların planlanması; Türkiye'de iş-gücü piyasasının analizi, istihdam yapısı, Özellikleri ve istihdam sorunları; İş gücü planlaması yöntemleri; Planlama araçları; İşe alma; Bulma, seçme, İşe alıştırma; Personel eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerlendirme.

İŞL 301 İnsan Kaynakları Yönetimi 3+0 4,0

Personel Yönetimine Giriş: Temel işlevleri, Örgütlenmesi; İşgücü Planlaması: Yöntemleri, Planlama araçları; İş Analizleri: İş tanımları, İş Gereklileri; İşe Alma: Bulma, Seçme; İşe Alıştırma: Personel Eğitimi: Yöntemler, İlkeler, Değerleme; Personel Değerleme: Yöntemler, Değerleme hataları; Disiplin: Türleri, Sistemin oluşturulması, Ceza uygulaması; Ücret Yönetimi: İş değerlemesi, Ücret yöntemleri, Ücret araştırmaları; Diğer personel hizmetleri.

İŞL 307 Yönetim Bilgi Sistemi 2+0 3,0

Bilgi Sistemleri Kavramı; Bilgi sistemlerinin sınıflandırılması; İşletme Yönetiminde Bilgi Sistemi Uygulamaları: Uc kullanıcı (end user) bilgi sistemleri, Ofis otomasyon sistemleri, Elektronik iletişim sistemleri, Elektronik toplantı (meeting) sistemleri, Elektronik baskı sistemleri, imaj süreçleme sistemleri; İşletme Bilgi Sistemleri: Pazarlama bilgi sistemi, Üretim bilgi sistemi, İnsan kaynağı bilgi sistemi, Muhasebe bilgi sistemi, Finansman bilgi sistemi; Karar Destek Sistemleri: Karar Destek modelleri, Üst yönetim bilgi sistemi: Yapay zeka ve uzman sistemler; Küresel Boyutlar: Küresel veriler, Bilgi sistemlerinde güvenlik ve etnik sorunlar, Bilgisayar suçları.

İŞL 352 Örgütsel İletişim 2+0 3,0

Örgütsel İletişimin Tanımı ve Önemi; Örgüt Kuramları ve İletişim; Örgütsel İletişimin Fonksiyonları; Örgütsel İletişim Süreci; Örgütsel İletişim Kanalları; Örgütlerde İletişim Yöntem ve Araçları; Örgütsel İletişim ve Yönetimsel İşlevler; Örgüt Kültürü ve İletişim; Örgütsel İletişimi Engelleyen Faktörler; Örgütsel İletişimi Geliştirme Yöntemleri.

İŞL 405 Sermaye Piyasaları 3+0 4,5

Finansal piyasalar; Türleri; Sermaye Piyasası Kanunu ile Getirilen Düzenlemeler: Sermaye piyasası faaliyetleri, Aracı kurumlar, Yatırım ortaklıkları; Finansal Araçlar: Para piyasası araçları, Sermaye piyasası araçları, İstanbul menkul kıymetler borsası, Hisse senedi piyasası, Tahvil ve bono piyasası; Hisse Senetlerinde Takas ve Saklama: Takasa olan borçların kapatılması, Temerrüt; Kotasyon: Kotasyon sistemleri; Endeksler: Endekslerin kullanım alanları.

İŞL 406 Stratejik Yönetim 3+0 4,5

Stratejik Yönetimin Temel Kavramları: Vizyon, Misyon, Strateji, Politika; İşletmelerde Stratejik Yönetim: Stratejik yönetimin tanımı ve amacı, Stratejik yönetimin özellikleri, Stratejik yönetimin temel özellikleri, Stratejik yönetimin süreci ve safhaları, Stratejik yönetim düşüncesi, 1960-1990 arası gelişmeler, Strateji; Geliştirme Süreci: Amaçlar, Dış çevre analizi, İşletmenin analizi.

İŞL 421 Girişimcilik 2+0 3,0

Girişimcilik İle İlgili Kavramlar; Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi; Girişimcilerdeki Özellikler; İç ve Dış Girişimcilik; Girişimcilikte Motivasyon; Girişimcilikte Yaratıcılık ve Yenilikçilik; Buluş, Marka ve Tasarımların Korunması; Girişimcilikte İş Fikirleri; İş Planı Hazırlama ve Doküman Haline Getirilmesi; İş Planı İçinde Yönetim, Pazarlama, Finans ve Üretim Planları; Girişimcilik Öyküleri; Girişimcilikte Örnek Olay İncelemeleri.

İŞL 452 Yönetimde Sorun Çözme Teknikleri 3+0 4,0

Problem Çözme Teknikleri: Toplam kalite yönetimi; Geleneksel-Çağdaş Kalite Kavramları; Rekabetçi Kalite Anlayışı; Müşteri Odaklı Kalite; İyileştirici Proje Ekipleri; Deming Döngüsü; Kaizen; Problemin Tanımı ve Dereceleri; Beyin Fırtınası; Sebep Sonuç Diyagramı; Veri Toplama Teknikleri; Gruplandırma; Histogram; Korelasyon Diyagramı ve Analizi; D.A.A.D.İ. (Dinleme, Anlama, Amaç saptama, Destekleme, İzleme) Tekniği; Bireysel Öneri Sistemleri.

KİM 138 Spor Biyokimyası 2+0 4,0

Moleküller: Proteinler, Karbonhidratlar, Lipitler ve nükleik asitler, Enerji metabolizması; Biyoenerjetik Kavramı: İndirgenme ve yükseltgenme tepkimeleri, Enerji oluşumu: ATP molekülü, Aerobik ve anaerobik enerji metabolizması, Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon, Egzersiz ve protein metabolizması, Egzersiz ve karbonhidrat metabolizması, Egzersiz ve lipit metabolizması, Egzersiz ve nükleik asit metabolizması.

KÜL 199 Kültürel Etkinlikler 0+2 2,0

Öğrencileri ders dışında sosyal yaşamla buluşturmak ve kültürel etkinliklere katılımına teşvik etmek amacıyla açılmıştır. Öğrencilerden sinema, tiyatro, konser, sergi, kongre, konferans, kültürel gezi vb. etkinliklere katılması, kulüplerde görev alması beklenir.

MAT 157 Temel Matematik I 2+0 3,0

Matematiğin Tanımı, Doğası ve Yapısı; Kümeler ve Kümelerde İşlemler (Kesişim, birleşim, kapsama, fark, vb.); Doğal Sayılarda Dört İşlem (Toplama, çıkarma, çarpma ve bölme); Çeşitli Sayma Sistemleri (Taban aritmetiği); Tam Sayıların Yapısı ve Özellikleri (Bölünebilme, kalanlı bölme, vb.); Kesir Kavramı ve Rasyonel Sayı Kavramı: Rasyonel sayılarda dört işlem; Reel Sayı Kavramı: Reel sayılar kümesi ve reel sayılarla İşlemler (Kök, kuvvet, vb.).

MAT 158 Temel Matematik II 2+0 4,0

Denklem Kavramı: Birinci ve ikinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemler; Basit Çarpanlara Ayırma İşlemleri; Bağntı ve Fonksiyon Kavramı ve Örnekleri; İkili İşlem Kavramı ve Örnekleri; Birinci ve İkinci Dereceden Bir Değişkenli Fonksiyonların Grafikleri; Temel Düzlem Geometri Bilgileri: Temel elemanlar, Üçgen ve çokgenlerin temel özellikleri; Temel Uzay Geometri Bilgileri: Küp, Prizma, Silindir, Primit, Koni, Küre, vb.; Temel Trigonometri Bilgileri: Dik üçgende trigonometrik oranlar, Basit trigonometrik fonksiyonlar, vb.

MUH 105 Genel Muhasebe 2+2 4,5

İşletme ve Muhasebe İle İlgili Bilgiler: Mali tablolar ve mali karakterdeki olayların mali tablolara etkileri; Mali Tablolar İçin Bilgi Toplama Tekniği: Muhasebe fişleri, Hesap türleri; Günlük İşlemler: Hesapların açılışı; Mal Alım Satım İşlemleri: Aralıklı envanter yöntemi, Devamlı envanter yöntemi ve hasılat işlemleri, Menkul kıymet işlemleri; Banka İşlemleri: Banka işlemleri ile ilgili belgeler, Mevduat işlemleri, Kredi işlemleri, Nakit krediler, Teminat ve kefalet kredileri; Senet İşlemleri: Senet türleri, Senet işlemlerinin

muhasebeleştirilmesi, Duran varlık işlemleri, Envanter işlemleri, Hatalar.

MUH 302 Mali Raporlar Analizi 3+0 4,5

Temel Mali Tablolar: Bilanço, Gelir tablosu; Karşılaştırmalı Tablolar Analiz Tekniği: Tabloların hazırlanması, Analiz ve yorum; Yüzde Yöntemi ile Analiz Tekniği: Tabloların hazırlanması, Analiz ve yorum; Eğilim Yüzdeleri Tekniği: Tabloların hazırlanması, Analiz ve yorum; Fon Akım Tablosu: Tablonun hazırlanması, Analiz ve yorum; Net Çalışma Sermayesinde Değişim Tablosu: Tablonun hazırlanması, Analiz ve yorum; Oran Analizi: Likidite oranlarının analiz ve yorumu, Finansal yapı oranlarının analiz ve yorumu, Faaliyet oranlarının analiz ve yorumu, Kârlılık oranlarının analiz ve yorumu.

MÜZ 138 Temel Müzik Eğitimi 1+2 3,0

Eğitimde müzik; Rolü ve İçeriği; Temel Müzik Bilgileri, Nota yazmanın doğası ve amacı, Çalgı ve ses eğitimine giriş; Toplu Çalma ve Söyleme; Yaratıcılığı Geliştirmede Müziksel İştme Okuma ve Yazma Çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, Yürüyüş temposunda marşlar, Ritim ve hareket alıştırılmaları, Tempo tutma, Marş söyleme ve yönetme, Harekete eşlik becerileri.

MÜZ 152 Müzik 2+0 3,0

Sanatın Önemi ve İşlevi; Güzel Sanatlar İçerisinde Müziğin Yeri, Tanımı, İşlevi, Kökeni, Gelişimi ve Etimolojisi; Müziğin Temel Anlatım Öğeleri: Ritm, Melodi armoni, Ton renkleri; Müzikte Yapı Özellikleri; Çalgıların Tanım ve İşlevi; Müzikte İletişim Süreci; Kitle İletişim Araçlarında Müziğin Kullanımı; Müziği Dinleme, Algılama ve Giderek Tanımada İzlenecek Yollar; Görüntüsel Anlatımlarda Müzik Kullanımı; Müzik Türlerinin Tanıtımı; Müzikteki Kimi Nitelikler ve Bu Niteliklerin Bir Müzik Yapıtı İçerisindeki Analiz ve Yorumu; Müzik Sanat Akımlarının Tanıtımı; Müziğin Kimi Yazınsal Metinlerle Eşleştirilmesi.

MÜZ 155 Türk Halk Müziği 2+0 2,0

Ege Yöresi Zeybek Türküleri: Eklemedir koca konak, Ah birates ver, Çökertme, Kütahya'nın pınarları, Çemberimde gül oya; Kars Yöresi Azeri Türküleri: Bu gala taşlı gala, Yollarına baka baka, Dağlar gızı Reyhan, Ayrılık, Dut ağacı boyunca; İç Anadolu Yöresi Değişler: Seherde bir bağa girdim, Uzun ince bir yoldaydım, Güzelliğin on para etmez; Mihriban, Acem kızı; Güney Doğu Anadolu Yöresi Urfa, Diyarbakır Türküleri: Allı turnam, Urfa'nın Etrafı, Mardin kapısından atlayamadım, Fırat türküsü, Evlerinin önu kuyu; Karadeniz Yöresi Trabzon, Rize, Artvin Türküleri: Maçka yolları taşlı, Ben giderim Batuma, Dere geliyor dere.

OKÖ 104 Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi 3+0 4,0

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar: Gelişme, Büyüme, Olgunlaşma, Öğrenme, Hazırbulunmuşluk; Hareket Gelişiminin Tanımı ve Gelişimi Etkileyen Faktörler; Motor Gelişim Dönemler: Refleks hareketler dönemi, İlkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi; Okulöncesi Dönemde Hareket Eğitiminin Gelişimine Katkısı; Hareket Eğitiminin Benlik İmajının Gelişimine Etkisi; İyi Bir Hareket Eğitimi Programının Özellikleri; Hareket Eğitiminin Amaçları.

ÖMB 103 Eğitim Bilimine Giriş 3+0 4,0

Eğitimin Temel Kavramları; Bir Bilim Olarak Eğitimin Temelleri: Felsefi, Sosyal, Hukuki, Psikolojik, Ekonomik, Politik; Eğitimin Tarihsel Gelişimi; Eğitim Bilimlerinde Yöntem; Eğitimin İşlevleri; Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Toplumsal Değişme ve Yenileşme; Bir Meslek Olarak Öğretmenlik; Öğretmen Yetiştirme Alanındaki Uygulamalar ve Gelişmeler.

ÖMB 106 Eğitim Psikolojisi 3+0 4,0

Eğitim ve Eğitim Psikolojisinin Tanımı ve İşlevleri; Çocuk ve Ergen Gelişimi: Fiziksel, Sosyal, Bilişsel, Duyusal ve ahlaki gelişim; Öğrenme: Öğrenmeyi etkileyen faktörler; Günümüzde Öğrenme Kuramları: Davranışçı, Bilişsel kuramlar özellikle yapılandırmacı, Beyin temelli öğrenme kuramları; Etkili Öğretim ve Etkili Öğretimi Etkileyen Faktörler; Motivasyon; Bireysel Farklılıklar ve Öğrencilerin Grup İçindeki Davranışları.

ÖMB 204 Özel Eğitim 2+0 4,0

Özel Eğitimin Tanımı; Özel Eğitimle İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Özel Gereksinimli Bireyler; Engelliliği Oluşturan Nedenler; Engele Bakışla İlgili Tarihsel Yaklaşım; Özel Gereksinimli Bireyler ve Yetenekli Çocukların Özellikleri ve Eğitimleri; Farklı Gelişen Çocukların Oyun Yoluyla Eğitimi; Kullanılacak Oyun Türleri; Özel Eğitime Muhtaç Çocukların Ailelerinin Yapısı; Ülkemizde Özel Eğitimin Durumu; Bu Amaçla Kurulmuş Kurum ve Kuruluşlar.

ÖMB 207 Öğretim İlke ve Yöntemleri 3+0 4,0

Öğretimle ilgili temel kavramlar, Öğrenme ve öğretim ilkeleri, Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, Öğretimin planlanması (ünitelenirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), Öğrenme ve öğretim stratejileri, Öğretim yöntem ve teknikleri, Bunların uygulama ile ilişkisi, Öğretim araç ve gereçleri, Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, Öğretmen yeterlikleri.

ÖMB 210 Türk Eğitim Sistemi ve**Okul Yönetimi****2+0 4,0**

Türk Eğitim Sisteminin Amaçları ve Temel İlkeleri; Eğitimle İlgili Yasal Düzenlemeler; Türk Eğitim Sisteminin Yapısı; Yönetim kuramları ve Süreçleri; Okul Örgütü ve Yönetimi; Okul Yönetiminde Personel, Öğrenci, Öğretim ve İşletmecilikle İlgili İşler; Okula Toplumsal Katılım.

ÖMB 212 Öğretim Teknolojileri ve**Materyal Tasarımı****2+2 4,0**

Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, Öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, Uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, Öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), Eğitim yazılımlarının incelenmesi, Çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, Görsel tasarım ilkeleri, Öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin

araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

ÖMB 217 Ölçme ve Değerlendirme 3+0 4,0

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenilirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, Öğrenme çıktılarını değerlendirme, Not verme, Alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

ÖMB 301 Özel Öğretim Yöntemleri I 2+2 6,0

Konu Alanı Programının Tanımı ve Özellikleri; Konu Alanı Programının Amaç ve İlkeleri; Program Konularının İncelenmesi; Konu Alanının Öğretimine Etki Eden Başlıca Etmenler; Konu Alanının Öğretiminde Gözönüne Alınması Gereken Özellikler ve İlkeler; Öğretim Etkinliklerinin Planlanması; Aşamalı Sınıflamaya Uygun Amaç ve Davranışsal Amaç Yazma; Amaçların Davranışa Dönüştürülmesinde Dikkate Alınması Gereken İlkeler.

ÖMB 302 Özel Öğretim Yöntemleri II 2+2 6,0

Konu Alanında Öğrenme-Öğretme Süreçleri; Konu Alanında Öğretim İlke, Yöntem ve Teknikleri ile Bunların Sınıfta Kullanılması; Öğrenme Etkinlikleri ve Stratejileri; Konu Alanının Öğretiminde Öğretim Teknolojisinden Yararlanma; Konu Alanındaki Ders Kitaplarının Eleştirel Bir Açıyla İncelenmesi ve Özel Öğretim Yöntem ve Stratejileri ile İlişkilendirilmesi, Mikro Öğretim ve Uygulamaları; Konu Alanında Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi.

ÖMB 308 Sınıf Yönetimi 2+0 4,0

Öğrenci Davranışını Etkileyen Etkenler: Sosyal etkenler, Psikolojik etkenler; Sınıf Ortamı ve Grup Etkileşimi; Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama; Sınıfta Zaman Kullanımı; Sınıfın Düzenlenmesi; Güdüleme; İletişim; Yeni Bir Döneme Başlangıç; Sınıfta Olumlu ve Öğrenmeye Uygun Bir Ortam Yaratma; Sınıf İçi Davranış Sorunları ve Geliştirilecek Önlemler.

ÖMB 401 Okul Deneyimi II 1+4 6,0

Deneyim: Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; Bazı Gözlem ve Uygulama Konuları: Öğretimde soru sorma, Yönerge ve açıklamalar, Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, Bir öğrencinin incelenmesi, Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, Ders planlama, Ders kitaplarından yararlanma, Grup çalışmalarından yararlanma, Grup çalışmaları, Sınıf organizasyonu, Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, Sınıf içinde mikro öğretimin uygulamaları.

ÖMB 402 Rehberlik 3+0 5,0

Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin Amaçları ve Eğitimdeki Rolü; Rehberlik Hizmet Alanları; Rehberliğin Genel İlkeleri; Öğrenciyi Tanıma; Yönlendirme; Bilgi Toplama ve Yayma; Psikolojik Danışma; Yerleştirme; İzleme; Danışmanlık; Araştırma ve Değerlendirme; Çevre ile İlişkiler; Mesleki Yönlendirme; Özel Eğitim: Özel eğitimin amacı, Özel eğitime muhtaç öğrencilerin belirlenmesi ve eğitimi.

PSİ 104 Sosyal Psikoloji 3+0 3,0

Sosyal Psikolojide Kuram ve Araştırma; Kişiler Arası Etki ve Sosyal Güç; Bireysel Davranışa Kollektif Etkiler; Yalnız İnsan; Yükleme (Atıf) Kuramı; Sosyal Algı; Tanıma; Tutumlar; Toplumsal Dünyayı Değerlendirme: Tutum değişikliği, Kişilerarası çekim; Bireylerarası Çekicilik; Toplumsal Etki ve Uyma; Diğerlerinin Davranışını Değiştirmek; Olumlu Toplumsal Davranışlar; Yardımlaşma; Etkileşim; Diyerkamlık; Düşmanlık; Saldırganlık; Grup Dinamiği: Gruplarda kararlar, Grup yapısı ve liderlik; Sosyal ve Fiziksel Çevre; Davranış Üzerinde Çevresel Etmeler; İnsan Cinselliği.

PSİ 113 Sosyal Psikoloji 2+0 4,0

Sosyal Psikolojinin Tanımı ve Araştırma Alanları; İnsan Davranışının Sosyal ve Kültürel Boyutu; İnsanların Değerleri, İnançları, Tutumları; Bireylerin Sosyal Davranışları.

PSİ 208 Çatışma ve Stres Yönetimi 3+0 5,0

Stres Kavramı ve İnsan Bedeni Üzerine Etkileri; Psikosomatik Stres Modeli; Stres ve Kişilik; Çeşitli Tipte Davranış Özellikleri; Stres Belirtileri ve Etkileri; Fiziksel Stres Belirtileri; Davranışsal Stres Belirtileri; Psikolojik Stres Belirtileri; Stres Kaynakları; Stresle Başa Çıkma Bireysel Stratejiler; Örgütsel Stresin Azaltılmasında Yöneticilere Düşen Görevler.

PSİ 229 Spor Psikolojisine Giriş 2+0 3,0

Psikoloji Tanımı; İnsan Davranışının Karmaşıklığı; Sınır Sistemi; Duyum ve Algı; Nesnelere algılanması; Öğrenme Kuramları, Heyecanlar ve özellikleri; Stres ve Kaygı; Motivasyon ve Motivasyon Kuramları; Kişilik ve Kişilik Kuramları; Bireysel Farklılıklar ve Benzerlikler; Grup Kavramı; Grup Süreçleri; İnsanlar Arasındaki İlişkileri Etkileyen Birey İçi Süreçler; Psikolojik Testler.

PZL 230 Pazarlama Yönetimi 2+0 3,0

Pazarlama ile ilgili Temel Kavramlar; Pazarlamanın Gelişim Aşamaları; Pazarlama Fonksiyonları; Pazarlamada Karar Verme; Pazarlama Planlaması; Pazarlama Yönetim Süreci; Pazarlamanın Çevre Koşulları; İşletme İçi Koşullar; İşletme Dışı Koşullar; Genel Çevre Koşulları; Satın Alma Davranışları; Hedef Pazar Kararları; Pazarlama Karma Elemanlarına İlişkin Kararlar; Ürün Kararları, Fiyat Kararları, Dağıtım Kararları, Tutundurma Kararları; Pazarlama Örgütlemesi; Uygulama; Pazarlama Faaliyetlerinin Denetimi.

PZL 307 Hizmet Pazarlaması 2+0 3,0

Hizmet Kavramı: Hizmetlerin tanımlanması, Hizmetlerin ortak özellikleri, Hizmet sektörü, Hizmetlerin sınıflanması; Hizmet İşletmeleri ve Pazarlama Karması: Ürün, Dağıtım, Fiyat, Tutundurma; Hizmet Pazarlamasında İnsan Faktörü: İşgören tatmini ve müşteri tatmini, Hizmet pazarlamasında etkili insan kaynakları politikaları, Hizmet ve müşteri; Hizmet Pazarlamasında Fiziksel Kanıtlar: Hizmet çevresi, Hizmet tesisinin boyutları; Hizmet İşletmelerinde Talep ve Kapasite Yönetimi; Hizmet Kalitesi: Kalite boyutları, Kalite modeli, Kalitenin geliştirilmesi; Hizmet Karşılaşması ve Gerçek Anlar; İlişkisel Pazarlama.

PZL 403 Spor Pazarlaması 3+0 4,5

Spor Pazarlamasına Giriş; Sporda pazarlama ihtiyacı, Pazarlamanın Tanımı, Özellikleri ve amaçları, Sportif üretimi, Spor endüstrisi, Spor içerisinde pazarlama yönetimi, Spor pazarlaması programı hazırlama, Pazarlama yönetim süreci, Spor pazarlamasında iç ve dış çevre, Spor tüketicisi, Tüketicici davranışı, Spor ürünü, Fiyatlama, Yer, Tutundurma, Kamu ilişkileri, Pazarlama karması, Kontrolü ve koordinasyonu, Spor pazarlamasında araştırmaların rolü.

REK 102 Rekreasyon Yönetimi 2+0 3,0

Zaman, Serbest zaman ve rekreasyon kavramları, Rekreasyon ihtiyacı, Bireysel ve toplumsal boyut, Rekreasyonun özellikleri, sınıflandırılması, Etkinlik alanları, Rekreasyonel eğitim, Sosyal yaşam-egitim ilişkisi, Rekreasyonel yönetim, Planlama, Programlama, Tesis, Etkinlik, Pazarlama, Rekreasyon ile diğer alanlar ilişkisi, Turizm-rekreasyon, Rekreasyon-ekonomi, Rekreasyon-pazarlama, Rekreasyon-yönetim, Rekreasyon-spor ilişkisi, Türkiye'de rekreasyonel durum, Tarihsel gelişim, günümüzdeki durum, Hükümet programlarında ve kalkınma planlarında rekreasyon.

REK 105 Rekreasyonda Ritm ve Dans 1+2 3,0

Rekreasyon ve Oyun Egzersizleri; Rekreasyon ile Dans ve Ritm Arasındaki İlişki; Rekreasyonda Ritm ve Dansla İlgili Temel Tanımlar; Ritm ile İlgili Temel Kavramlar: Nota, Ölçüler, Ritm, Melodi, Müzik seçimi ve sözlü ritim alıştırmaları; Hareket: Müziğin yapısına bağlı olan hareketler, Temel lokomotor hareketler, Geleneksel halk dansları, Hareket ve dansa yaratıcı etkinlik; Dans Teknikleri: Yürümler, Sıçramalar, Sekmeler, Galoblar, Dönüşler, Vals, Polka, Tangoya ilişkin adımlamalar; Diziliş Şekilleri: Çeşitli alanlarda diziliş ve kullanma şekilleri, Kompozisyonlar.

REK 110 Atletizm 1+2 5,0

Tanımı ve Sınıflandırılması. Koşular: Kıvr koşuları, Kros, Yol koşuları ve Sokak koşuları, Pist koşuları; Engelli Koşular, Bayrak Koşuları, Fartlek. Yürüyüşler: Doğa yürüyüşleri, Jogging, Atlamalar: Uzun Atlama, Durarak Uzun Atlama, Yüksek Atlama. Değişik şekillerdeki sıçrama tekniklerinin öğretimi; Yaklaşma Koşusu, Sıçrama, Uçma ve Konma becerilerinin öğretimi. Atmalar: Değişik şekillerdeki atma tekniklerinin öğretimi. Sürat, Kuvvet ve Dayanıklık Kazandırıcı Alıştırma ve Antrenman Formları.

REK 112 Rekreasyona Giriş **3+0 4,5**
Rekreasyonla İlgili Kavramlar; Çalışma ve Serbest Zaman İlişkisi, Demokrasi ve Serbest Zaman Değerlendirme, Eğitim ve Serbest Zaman Değerlendirme, Felsefi Açısından Serbest Zaman Değerlendirme; Varoluşçu Felsefe Açısından Serbest Zaman Değerlendirme, Serbest Zaman Etkinliklerine Katılımı Teşvik Eden Etkenler, Bireysel ve Grup Yaklaşımları, Serbest Zaman Değerlendirme Hakkı; İnsan Hakları ve Gelişimi.

REK 113 Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler I **2+0 2,5**
Tiyatronun Tanımı; Tiyatronun Doğuşu ve Gelişimi; Tiyatro İletişim Öğeleri: Dekor, Kostüm, Sahne, Sahne özellikleri, Oyuncu, Yönetmen; Toplumsal Kültür İçinde Tiyatronun Yeri ve Önemi; Rekreasyon ve Tiyatro: Rekreasyonda mimik ve rolün önemi, Rekreasyonda doğaçlamanın önemi, Rekreasyonda dramaturjinin önemi; Tiyatral Etkinliklerle Beş Duyunun Harekete Geçirilmesi; Bireysel Çalışmalar; Grup Çalışmaları.

REK 114 Rekreasyonda Tiyatral Etkinlikler II **2+0 2,5**
Tiyatral Performans Teoriği ve Uygulaması: Tiyatroda beş duyunun kullanımı, Tiyatroda sesin kullanımı, Tiyatroda konsantrasyon, Tiyatroda gözlem; Bireysel Yetenekleri Ortaya Çıkarıcı Çalışmalar: Enerji kontrolü çalışmaları, Konsantrasyon çalışmaları, Hayal gücü çalışmaları, Yaratıcılık çalışmaları, Uygulamalı kısa sahne çalışmaları; Örnek Oyunlar Sahneleme; Bireysel Çalışmalar; Grup Çalışmaları.

REK 116 Modern Dans Bilgisi **1+2 5,0**
Modern Dansın Tanımı; Dünyada ve Ülkemizdeki Gelişimi; Temel Dans Eğitimi ile İlgili Temel Teknikler: Lokomotor ve lokomotor olmayan hareketler; Dansta Isınmanın Önemi; Kuvvet ve Esneklik Çalışmaları; Temel Modern Dans Teknikleri; Farklı Hareket Bağlantıları; Koreografi; Dansa Uygun Müzik Seçimi; Doğaçlama: Temel kavramlar, Kaynaklar; Bireysel ve Grup Olarak Koreografi Hazırlama.

REK 118 Rekreasyon İşletmeciliği **3+0 5,5**
Rekreasyonla İlişkili İşletmeler; Giriş ve Genel Bilgiler: İşletme amaçları ve türleri, İşletme sistemi ve dış çevresi; Rekreasyon İşletmelerinin Kuruluşu: İlk kuruluş çalışmaları, Kuruluş aşamaları, Yapılabilirlik kararı; Rekreasyon İşletmelerinin Hukuki Yapıları: Özel işletmeler, Kamu işletmeleri, İşletmelerin birleşmeleri, Yabancı sermayeli işletmeler, Çok uluslu işletmeler, Küresel işletmeler; İşletmelerin İşlevleri: Yönetim işlevi, Pazarlama işlevi, Finans işlevi, İnsan kaynakları işlevi, Muhasebe işlevi, Halkla ilişkiler işlevi, Araştırma ve geliştirme işlevi; İşletmelerde Sayısal Karar Modelleri: Karar türleri, Karar ortamları, Başlıca sayısal karar türleri.

REK 205 Mesleki İngilizce I **2+0 4,0**
(English for Specific Purposes I)
Takım Sporları; Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futbol Gibi Takım Sporlarında Kullanılan Teknik Terimler; Her Takım Sporunda Kullanılan Malzemelerin; Oyun Alanlarının Ve Kurallarının İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Gösterilmesi; Su Sporları: Yüzme, Su Polosu, Dalgıcılık Ve Kürek Gibi Sporlarda Kullanılan Teknik Terimleri

Verilmesi; Su Sporlarında Kullanılan Malzemelerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Havacılıkla İlgili Sporlar; Balon, Yamaç Paraşütü Gibi Sporlarda Kullanılan Terimlerin İngilizce Karşılıklarının Resimlerle Verilmesi; Dönem İçinde Öğrenilenler İşığında, Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi Ve Yabancı Yayınların Türkçe'ye Çevrilmesi.

REK 206 English for Specific Purposes II **2+0 3,0**
(Mesleki İngilizce II)
Rekreasyon alanında sporda kullanılan terim ve kavramların tanıtılması; Uluslararası alanda yapılan rekreasyon sporuna yönelik çeşitli kitap ve dergilerde yayınlanan metinlerin analizi; Türkçeye çevrilemsi: Sörf, Yamaç Paraşütü, Kano, Golf, Yelken, Trekking, Dağ bisikleti, Jogging, Dağcılık vb. gibi sporlarla ilgili terminolojinin tanıtımı

REK 208 Havuz Aktiviteleri **1+2 3,0**
Farklı yaş gruplarında sığ ve derin havuzlarda uygulanabilecek oyunların uygulanması ve öğretimi, Aquapark malzemelerinin kullanımı ve eğitimi, Sualtı ve Dalıcılık Sporlarının uygulanması ve eğitimi, Dalış Fiziği, Serbest Dalma, Aletli Dalma Cankurtarma, Rugby Sporunun tanıtımı ve öğretimi, Sörf, Yelken, Kürek ve Katamaran araçlarının tanıtımı ve öğretimi, Senkronize Yüzme, Atlamalar; Kule Atlama, Trampolenden Atlama, Platformdan Atlama, Sutopu Oyunu, Oyun Kuralları ve Hakemler, Bedensel Engellilerde su oyunlarının uygulanması ve öğretimi.

REK 210 Plaj Hentbolu **1+2 3,0**
Plaj Hentbolünün Tanımı ve Tarihsel Gelişimi; Serbest zaman içerisinde kullanım etkinliği ve amacı, Dünyada ve ülkemizde Plaj hentbol organizasyonları, Plaj hentbol malzemeleri ve oyun kuralları, Plaj hentbolü oyuncularının fiziksel özellikleri ve oyun stratejileri, Plaj Hentbolü ile Salon Hentbolünü ayıran temel özellikler, Plaj Hentbolünde kullanılan teknik öğelerin öğretimi, Plaj Hentbol Programının organizasyonu.

REK 211 Stretching **1+2 3,0**
Sportif Isınma: Sportif ısınmanın çeşitleri, Isınmanın psikolojik etkileri, Isınmanın organizmadaki fizyolojik etkileri, Isınmanın süresi, Isınma ile yarışma arasındaki süre. Warm-down (soğuma) gerekli midir, Isınma yöntemleri nelerdir. Stretching: Stretching'in organizmada yarattığı olumlu etkiler, Stretching ne zaman uygulanmalıdır. Stretching'de germe süresi ne kadar olmalıdır. Stretchingde acı neyin ifadesidir?, Stretching ile fleksibilite arasındaki fark nedir. Stretching'in anatomisi ve fizyolojisi, Kasların Özellikleri: Kaslar ne şekilde çalışır?, Kas güvenlik mekanizması.

REK 212 Plaj Voleybolu **1+2 3,0**
Plaj Voleybolunun Tanımı ve Tarihsel Gelişimi; Serbest Zaman İçerisinde Kullanım Etkinliği ve Amacı; Dünya'da ve Ülkemizde Plaj Voleybol Organizasyonları: Bir plaj voleybol programının organizasyonu; Oyun Kuralları; Plaj Voleybol Oyuncularının Fiziksel Özellikleri ve Oyun Stratejileri; Plaj Voleybolunu Salon Voleyboldan Ayıran Temel Özellikler; Temel Teknik Öğelerin Öğretimi: Parmak

pas ve çeşitlerinin öğretimi, Manşet Pas Teknik özelliğinin öğretimi, Servis ve servis çeşitlerinin özelliklerinin öğretimi, Smaçın teknik özelliğinin öğretimi, Blok teknik öğenin öğretimi.

REK 214 Plaj Futbolu **1+2 3,0**

Plaj Futbolunun Fani ve Tarihsel Gelişimi; Serbest zaman içerisinde kullanımı ve amacı; Dünya'da ve Türkiye'de plaj futbolu organizasyonları; Plaj futbolu saha ölçüleri, Malzemeleri ve oyun kuralları; Plaj futbolu oyuncularının fiziksel özellikleri ve oyun stratejileri; Plaj futbolu ve salon futbolunun benzer ve ayrılan yönleri; Plaj futbolunda kullanılan temel teknik öğelerin öğretimi; plaj futbol programının organizasyonu.

REK 216 Black Ball **1+2 3,0**

Tanıtımı ve Gelişimi; Serbest zaman içerisinde etkinliği ve amacı; Dünyada ve Türkiye'de Black Ball (Top) organizasyonları; Black Ball oyun malzemeleri ve kuralları; Oyun stratejileri; Black Ball Basketbol oyununu ayıran özellikler; Black Ball programının kazandırdıkları; Black Ball'da Kullanılan Temel Teknik Öğelerin Öğretimi: Driplings, Pas, Şut, Turnike, Rebound, Box-out, Temel duruş, Kayma adımı; Bireysel Savunma ve Hücum Özellikleri: 12x1, 2x2, 3x3 (Grup Savunması ve Grup Hücumu).

REK 218 Rekreasyon Liderliği **2+0 3,0**

Liderlikle İlgili Temel Kavramlar; Liderliğin Oluşumu, Liderliğin Doğal Yapısı, Liderliğin Tanımı; Hiyerarşik Kademe Liderlik; Liderlikle İlgili Yaklaşımlar, Özellikle Yaklaşımlar, Davranışsal Yaklaşımlar, Durumsal Yaklaşımlar, Liderlik Fonksiyonları; Liderlik İçin Gerekli Temel Özellikler; Liderlik Etkenlerini Etkileyen Değişkenler; Rekreasyon Liderliği; Çalışma Alanları, Rekreasyon Liderlerinin Sorumlulukları.

REK 219 Kış Sporları Kamp Uygulamaları **0+4 2,5**

Kar; Kayma; Kaymanın Mekanik Prensipleri; Kayakçının Hareketleri: Kavrama, Dönüş, Yavaşlama, Sapma açısı, Kaymanın döndürücü etkisinin kontrolü; Karla Etkileşimde Kontrollü Olma: Uyum, Öğrenme, Baş, Alt kısımların hareketi, Denge; Dönme Fazı ile Birlikte Baş ve Alt Vücut Kısımlarının Hareketlerindeki Uyum; Yukarıya ve Aşağıya Hareket; Kardan Gelen Kuvvetin Azaltılması; Kayakta Dönüş: Bacak rotasyonları, Erken hareket, Kazık yerleştirmede dönme momenti, Üst gövde rotasyonu, Kalça rotasyonu, Ters rotasyon; Kenarda Kayma; Dış Denge: Karın dış kuvvetine karşı denge, Paralel dönüşlerde bağlantılar.

REK 220 Yaz Sporları Kamp Uygulamaları **0+4 3,0**

Gezi Planlamasının Temelleri: Giyinme, Uyuma, Yemek yapma ekipmanları; Doğada Temizlik Uygulamaları; Tırmanma ve Kampçılık; Emniyet; Acil Durum Uygulamaları: İlk yardım ve acil müdahale; Kampçılık Uygulamaları; Yaz Kampında Uygulanan Program Tanıtımı: Yaz kampı için günlük ve haftalık program oluşturma; Yüzmede Teknik Becerilerin Kullanımı; Deniz Emniyeti ve Güvenlik Önlemleri; Yaz Kampı ve Su Sporlarında Kullanılan Malzemeler; Kano Eğitimi: Tekli kano eğitimi, Çiftli kano eğitimi; Su içerisinde Oynanan Oyunlar: Rüzgar

sörf eğitimi, Dalga sörf eğitimi; Kampta Gezi ve Sosyal Aktiviteler; Yırtıcı Hayvanlara Karşı Korunma Yöntemleri.

REK 222 Plaj Tenisi **1+2 3,0**

Plaj Tenisinin Tarihçesi; Dünyada ve Türkiye'de Plaj Tenisi; Saha ve Malzeme bilgileri; Raket Tutuş Çeşitleri, Vuruş Çeşitleri: Forehand, Backhand, Servis, Smaç, Vole vuruşları; Beceri Geliştirme Yöntemleri; Sorun Yaşanan Durumlar için Çözüm Önerileri; Uygulanan Vuruşlarda Duruş Çeşitleri; Oyun Kuralları; Dünyada ve Türkiye'de yapılan Organizasyonların İncelenmesi; Turnuva Çeşitleri, Çeşitli Yaş Gruplarına Göre Antrenman Planlaması ve Turnuva Organizasyonu Düzenlenmesi.

REK 305 Serbest Zaman Ekonomisi **3+0 5,0**

Ekonomi ve Serbest Zaman: Boş zaman kavramı, özellikleri ve fonksiyonları: Boş zamanla ilgili temel kavramlar, Boş zamanın tarihsel gelişimi; Serbest zaman tanımı; Serbest zaman faaliyetlerinin sınıflandırılması: Kısa süreli serbest zamanlar, Uzun süreli serbest zamanlar, Serbest zamanların planlanmasında birey, Toplum ve aile, Serbest zamanlara katılımı etkileyen ekonomik faktörler; Farklı ekonomik özelliklere göre serbest zaman programlarının aşamaları.

REK 306 Aerobik ve Step **1+2 4,0**

Aerobik ve Stepin Fiziksel Yararları; Aerobiğin Diğer Fitness Aktiviteleri ile Karşılaştırılması; Gerekli Malzemeler: Uygun kıyafet, Çevresel durum, Müzik ve yardımcı araçlar, Aerobik Fitness Seviyesinin Belirlenmesi: Düşük-Orta-Yüksek seviyeler; Aerobik ve Step Hareketleri: Adımlamalar ve kayma, Kol hareketleri, Müzik-hareket uyumu ve çeşitli bağlantılar; Isınma ve Soğuma Çeşitleri; Seviyeye Göre Program Hazırlama; Örnek Programlar; Bireysel ve Grup Olarak Seri Hazırlama.

REK 310 Rekreasyon Eğitimi **3+0 6,0**

Rekreasyonun Eğitimdeki Yerinin İncelenmesi; Rekreasyonun Eğitimsel ve Toplumsal Boyutu; Topluma Rekreasyon Bilinci ve Alışkanlığı Kazandırma; Eğitimde Rekreasyon Programları; Rekreatif Etkinliklerde Öğretimi Planlama, Uygulama ve Değerlendirme; Rekreasyonda Modern Öğretim Yaklaşımları; Türkiye'de Rekreasyon Eğitimi Örnekleri ve Değerlendirilmesi; Farklı Ülkelerdeki Lisans Düzeyinde Rekreasyon Eğitimi Örnekleri ve Değerlendirilmesi: Terapatik rekreasyon, Kampüs rekreasyon, Ticari rekreasyon, Sanayi rekreasyonu ve diğer alt disiplinlerin eğitim örneklerinin incelenmesi.

REK 312 Terapi Rekreasyonuna Giriş **3+0 3,0**

Terapi Rekreasyonunun Tanıtımı; Terapi Rekreasyonunun Amacı: Kas, iskelet ve sinir sistemi bozukluklarında, duyuşsal bozukluklarda, bilişsel bozukluklarda, psikolojik bozukluklarda, sosyal bozukluklarda ve yaşlanma sürecinde terapi rekreasyonunun amacı; Terapi Rekreasyonunun Yararları; Özel Gruplar için Terapi Rekreasyonu; Terapi Rekreasyon Hizmetlerinde Kullanılan Terminoloji ve Destek Sistemleri; Terapi Rekreasyon Metotlarının Uygulanması: Program tasarımı, Tedavi planı, Değerlendirme.

REK 314 Rekreatif Jimnastik 1+2 3,0

Rekreatif Jimnastiğin Anlamı, Genel amaçları ve hedefleri; Rekreatif Jimnastikte Isınmanın Önemi, Organizmaya etkileri; Temel Tekniklere Yönelik Kuvvet ve Beceri Çalışmaları; Yer Becerilerinin Tanımı ve Uygulanması; Esneklik-Kuvvet, Koordinasyon-hareketlilik ve beceri düzeylerinin gelişimi; Yerde Basit Yuvarlanmalar, Öne ve geriye taklalar, Takla varyasyonları ve küçük bağlantı hareketlerinin çalışılması, Temel tekniklerin basamaklamalı öğretimi: Amud, Çember, Elleasma, Trampolin sıçrama teknikleri, Trampolin üzerinde hareketler.

REK 316 Pilates 1+2 3,0

Pilatesin Tanımı; Pilatesin Rekreatif Yeri ve Önemi; Pilatesin Faydaları; Pilatesin Temel Amaçları: Konsantrasyon, Kontrol, Merkez, Hassasiyet, Nefes, Akıcılık, İmgeleme, Sezgi; Pilates Araçları ve Kullanımı; Mat, Top, Esnek halkalar, Egzersiz bantları, Reformer; Pilates Egzersizleri; Mat Üzerinde Egzersizler, Top egzersizleri; Halka Egzersizleri; Reformer'da Yapılan Egzersizler; Rekreatif Pilates Programı Hazırlama.

REK 318 Farklı Gruplarda Rekreatif 2+0 3,0

Çocuklarda Rekreatif: Çocuklara uygulanan rekreatif etkinlik türleri, Rekreatif etkinliklerin çocuklar üzerindeki etkileri, Gençlerde Rekreatif: Gençlere uygulanan rekreatif etkinlik türleri, Rekreatif etkinliklerin gençler üzerindeki etkileri, Yaşlılarda Rekreatif: Yaşlılara uygulanan rekreatif etkinlik türleri, Rekreatif etkinliklerin yaşlılar üzerindeki etkileri, Hamilelerde Rekreatif: Hamilelere uygulanan rekreatif etkinlik türleri, Rekreatif etkinliklerin hamileler üzerindeki etkileri.

REK 319 İzcilik ve Kampçılık 1+2 3,0

İzcilik Nedir?; Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı, Türkiye'de izcilik, İzci andı ve türe, İzcilikte Üniforma; Arma ve işaretler, İzcilikte kullanılan malzemeler, Haberleşme; Teknik İz İşaretleri ve Doğayı Tanıma Teknikleri; Yön bulma, Düşüm çeşitleri, Gençlik Kampları ve Çeşitleri; Kamplarda görev yapan geçici personel, Eğitim şefi, Lider, Gurup başı, Kamp müdürü, Kamplarda Yapılan Faaliyetler; Deniz Emniyeti; Gençlik Kampı Yönergesi; Pratik İlk Yardım Bilgileri.

REK 321 Rekreatif Program Geliştirme ve Planlama 2+2 3,0

Program Geliştirmeye İlişkin Kavramlar; İhtiyaç Saptama; İhtiyaç yaklaşımları, İhtiyacı Değerlendirme; Program Geliştirme Süreci; Rekreatif Program Tasarısının Geliştirilmesi; Amaçların Belirlenmesi, İçeriğin Seçimi ve Düzenlenmesi, Eğitim Ortamı ve Değerlendirme, Çocuklar için Rekreatif Program Geliştirme, Gençlerde Rekreatif Etkinliklerde Program Geliştirme, Yetişkinlerde Program Geliştirme, Rekreatif Programlarını Değerlendirme; Hazırlanan Rekreatif Programlarının Hedef Kitle Özelliklerine Göre Uygulanması ve Değerlendirilmesi, Değerlendirme Sonucu Programın Etkinliğini Tartışma.

REK 323 Egzersiz Psikolojisi 3+0 2,5

Egzersiz ve Spor Psikolojisi Kavramı; Egzersiz Davranışını Takip Eden Etmenler; Egzersiz Bağlılığı; Egzersizde Psikolojik Etmenler; Egzersiz, Fitness ve Kişilik; Egzersiz Davranışına İlişkin Kuramsal Modeller; Egzersiz Davranışında Motivasyon; Bilişsel ve Davranışsal Değişim Stratejisi İlkeleri; Fitness Danışmanlığı: İletişim becerileri; Liderlik ve Grup Dinamiği: Liderlik ve grup yapıları; Özel Gruplarda Egzersiz: Çocuklar ve gençlerle egzersiz.

REK 325 Psikososyal Rehabilitasyon 2+0 2,5

Psikososyal Rehabilitasyona Giriş; Temel Kavramlar ve Tanımlar; İlkeler ve Metodoloji: Amaçlar, Değerler, Etikler ve rehberlik ilkeleri; Yöntemler: Psikososyal rehabilitasyona hazır olma, Teşhis, Plan, Müdahaleler, Beceri edinme ve geliştirme; Sistem: İlaçla tedavi, Stres yönetimi, Krize müdahale, Problem çözme, Aile psiko-eğitimi; Psiko-Sosyal Rehabilitasyonda Yönetim; Görme ve İşitme Engellilerin Psikososyal Rehabilitasyonu; Kazadan Sonra Psikososyal Rehabilitasyon; Stres: Post travmatik stres sendromu, Depresyon ve başa çıkma yolları.

REK 327 Ticari Rekreatif 2+0 3,0

Ticari Rekreatif: Ticari rekreatif kavramının tanımı, Ticari rekreatif faaliyet alanı, Ticari rekreatif özellikleri, Ticari rekreatif yönetim anlayışı ve girişimci stratejileri, Ekonomik uygulamalar, İş kurma stratejileri, Finansman, Pazarlama, İş yönetimi, Düünden bugüne ticari rekreatif; Ticari Rekreatif Trendleri; Yerel Ticari Rekreatif Endüstrisi; Ticari Rekreatif Türkiye'deki Yeri ve Uygulama Alanları; Ticari Rekreatif Diğer Sektörlerle İlişkisi; Rekreatif Alışverişi.

REK 329 Turizm Rekreatif 1+2 3,0

Turizm Rekreatif Tanımı; Turizm ile Rekreatif Arasındaki İlişki; Rekreatif ve Turizm Kaynakları: Temalı parklar, Oteller ve animasyonlar, Su parkları, Spa, Hamam ve termal alanlar; Rekreatif ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Planlama, Yürütme, Programlama, Kontrol; Ulusal Turizmin Rekreatif Etkisi; Uluslararası Turizmin Rekreatif Etkisi; Türkiye'de Turizm Rekreatif.

REK 410 Eğlence Pazarlaması 3+0 3,5

Boş Zaman ve Rekreatif; Eğlence, Boş Zaman ve Rekreatif İlişkisi; Boş Zaman ve Rekreatif Yönelik Pazarlama; Eğlence Endüstrisi ve Gelişimi; Deneysel Pazarlama; Eğlence Pazarlaması Kavramı ve Özellikleri; Eğlence Pazarlamasının Gelişimi; Eğlence Pazarlaması Karması; Rekreatif Alışverişi; Eğlence Temelli Alışverişi; Kültür ve Sanat; Film Pazarı ve Sinema; Müzik; Canlı Müzik ve Konserler; Televizyon, Radyo ve Dergi; İnternet; Spor Endüstrisi ve Pazarlaması; Spor Pazarlamasını Farklı Kılan Özellikler; Spor Sponsorluğu; Sporda Lisanslama; Bilgisayar ve Video Oyunları; Şans Oyunları; Seyahat ve Turizm; Etkinlik Yönetimi ve Pazarlaması.

REK 414 Rekreasyon ve Kentleşme 3+0 4,0
Kentlerin Tarihi; Sanayi Öncesi Kentler; Kent Toplum Bilimi; Kent Ekonomisi; Kent Kültürü; Kentleşme; Türkiyede Çevre ve Yönetimi; Türkiyede Çevre Politikaları ve Kalkınma Planları; Türkiyede Kentsel Çevre Politikalarında ve Kalkınma Planlarında Rekreasyonun Yeri; Teknolojik Dönüşüm Sürecinde Rekreatif Çevre Oluşumu ve Sorunları; Globalleşme Sürecinde Yeni Rekreatif Yaklaşımlar; Avrupa Birliği Çevre Politikasında Rekreatif Anlayış ve Türkiye.

REK 416 Rekreasyonda Araştırma ve Proje 0+4 3,0
Rekreasyonda Bilimsel Araştırma Konuları; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Problemin Tanımlanması; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Hipotezlerin Oluşturulması ve Yöntem Seçimi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Evren ve Örneklemin Seçilmesi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplama Araçları; Rekreasyonda Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplanması ve Analizi; Rekreasyonda Bilimsel Araştırma Projesinin Raporlaştırılması ve Sunulması.

REK 417 Beyzbol 1+2 3,0
Beyzbol Saha ve Malzeme Bilgisi; Oyun Bilgisi; Kural Bilgisi; Savunma Oyuncularının Teknik Bilgisi; Atma tutma tekniği, Atma tutma alıştırmaları, İç Saha Oyuncularının Özellikleri, İç Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırmaları, Dış Saha Oyuncularının Özellikleri, Dış Saha Oyuncu Teknikleri, Teknik Alıştırmaları, Atıcı Tekniği, Atış Çeşitleri, Atıcı Alıştırmaları, Tutucu Tekniği, Tutucu Alıştırmaları, Hücum Oyuncularının Teknik Bilgisi; Vurucu Tekniği, Vurucu Alıştırmalar; Vurucu Sıralamasında Oyuncu Özellikleri; Kaleler Arası Koşu Teknikleri ve Alıştırmaları; Taktik Bilgisi; Bant tekniği, Çift oyun, Kale çalma, atıcının atış taktikleri.

REK 418 Yerel Yönetim Rekreasyonu 3+0 4,0
Yerel Yönetim Rekreasyonu: Yerel rekreasyonun tanımı, Yerel rekreasyonun özellikleri, Kamu rekreasyonu: Devlet, İl özel idare ve yerel yönetimlerin rekreasyon uygulamaları: Planlama, Arsa ve alan temini, Yatırımlar, Rekreasyon tesislerinin inşa edilmesi ve bakımı, Yerel yönetimlerin rekreasyon programları ve özellikleri; Yerel Yönetimlerin Rekreasyonel Program Örnekleri: Açık ve kapalı rekreasyon etkinlikleri, Yerel yönetimlerin rekreasyon tesisleri ve hizmetleri: Açık ve kapalı rekreasyon tesisleri, Oyun alanları, Şehir parkları ve açık alanlar, Sanat merkezleri ve müzeler, Sanat gelişim hizmetleri, Festivaller, Kültürel etkinlik hizmetleri.

REK 419 Bilardo 1+2 3,0
Bilardoya Giriş; Duruş: Ayakların, Vücudun ve kolların pozisyonu; Tutuş: Ellerin kullanımı, Kafes Oluşturma; Vuruş: Temel Vuruşlar: Kleps, Sirt, Pike; Üçbant Sistem Öğretiminde Kullanılan Sembol ve İşaretler; İstaka Topu Sembolü; Brikal Sembolü; Uzun Vuruş; Kısa Vuruş; Ani Vuruş; Yavaş Vuruş; Olu Vuruş; Vuruşlarda İstakanın Pozisyonları; Üçbant Oyununda Kullanılan Sistemler: RC, Viyana, Zig-Zag, Brikol Üçbant Pratik Yöntemi, Falsosuz Sistemler.

REK 420 Kampüs Rekreasyonu 3+0 2,5
Kampus Rekreasyonunda Teorik Kavramlar; Kampus Rekreasyonunun Tarihi ve Evrimi; Tesisler ve Programlama: Eğitici programlar, Form tutma ve sağlıklı olma, Okul içi ve okul dışı spor yönetimi, Su sporları, Doğa sporları, Tesisler, Spor kulüpleri; Uygulama ve Yönetim: Kampus rekreasyonu departmanı için iş planı yazımı, Pazarlama, Değerlendirme, Risk yönetimi; Kampus Rekreasyonunun Profesyonel Yönleri: Etik, Çalışma ve uygulamalar için sürdürülebilir yol haritası; Yüksek Öğretimde Rekreasyon Sporları için Standartlar: Standartları Geliştirme Kurulu (CAS).

REK 421 Orienteering 1+2 3,5
Orienteering Tanımı, Amacı ve Kapsamı; Çevreci Bir Spor Olarak Orienteering: İlköğretim Okullarında öğretimi, Turizmde öğretimi; Uluslararası Orienteering Haritasının Özellikleri; Orienteering Pusulasının Kullanımı; Yarışma İçin Parkur Belirleme: Arazi Özellikleri, "IOF" Parkur Hazırlama Prensipleri; Kontrol Noktalarının Özellikleri; "CLUE" Kartları nedir? ve özellikleri nelerdir?; Zımbalama Tanımlamaları: IOF Onaylı Sistemler Nelerdir?; Klasik İğneli Zimba, "EMIT" Elektronik Zımbalama ve Zamanlama Sistemi; Sportident Sistem Tanımları; Orienteering Yarışması: Ekipman Özellikleri; Yarışmacı Özellikleri; Uluslararası Yarışma Kuralları ve Hakem Bilgisi.

REK 422 Terapi Rekreasyonu Teknikleri 3+0 2,5
Temel Kavramlar, Amaç ve Organizasyon; Terapi ve Teorileri: Eklektik yaklaşım, Psikoanalitik yaklaşım, Davranışçı yaklaşım, Bilişsel davranışçı yaklaşım; Terapi Teknikleri: Fiziksel aktivite, Yaratıcı sanatlar, Macera terapisi, Sosyal beceri eğitimi; Terapi Rekreasyon Süreci: Kavramsal model, Serbest zaman yeteneğine ilişkin model, İnsancıl bakış açısı, Müşteriyi Değerlendirme; Terapi Rekreasyonunda Yardım; İletişim Becerileri: Kişilerarası etkili iletişim, Terapi rekreasyonunda liderlik: Liderliğin rolleri, Grup ve yapıları; Klinik Gözlem.

REK 423 Engelli Gruplarda Rekreasyon 3+0 3,0
Engelliler için Rekreasyonun Anlamı ve Önemi; Engel Türleri, Sebepleri ve Sınıflandırılmaları; Rekreatif Etkinliklerin Engelliler Üzerindeki Etkileri; Engelliler için Rekreatif Etkinlikler: Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk egzersizleri, Ritmik hareketler ve dans, Su sporları, Eğitsel oyunlar, Kış aktiviteleri, Macera ve açık hava aktiviteleri; Hareket Deneyimlerini Uyarlama: Zihinsel, görme, işitme ve ortopedik engelliler için uyarlamalar; Engelliler için Rekreatif Etkinlik Programlama: Zihinsel, görme, işitme ve ortopedik engelliler için programlama; Genel Program Değerlendirme.

REK 425 Yoga ve Meditasyon 1+2 4,0
Yoga ve Meditasyonun Tanımı; Yoga ve Meditasyonun Rekreasyonda Yeri ve Önemi; Yoga ve Meditasyonun Faydaları; Yoganın Temel Amaçları: Nefes, Kendini bırakmak, Merkez, Destek, Akıcılık, Bütünlük; Yoga ve Meditasyonda Çakraların Önemi; Temel Yoga ve Meditasyon Egzersizleri; Yoga Duruşları; Çeşitli Yoga Uygulamaları: Klasik yoga; Çocuk yogası, Hamile yogası, İleri yaşlar için yoga egzersizleri.

REK 427 Alternatif Sporlar 3+0 3,0

Rekreasyonel Sporlar: Rekreasyonel sporların amacı ve tarihi; Rekreasyon Sporlarında Profesyonellik ve Standartlar; Alternatif Spor Branşları: Aba güreşi, Amerikan futbolu, Ayak voleybolu, Bilek güreşi, Bisikletli koşu, Bocce, Bossaball, Bungee Jumping, Buz hokeyi, Buzkaşı, Capoeira, Peynir yuvarlama, Satranç boks, Cirit, Çim hokeyi, Drag, Frizbi, Hapkido, Jai alai, Jujutsu, Karting, Kendo, Korfbol, Köpekli frizbi, Körling, Kriket, Kuraş (Özbek Güreşi), Lakros, Monopalet, Muay thai, Palio di siena, Parkour, Pencak Silat, Polo, Ragbi, Sokak kızıağı, Su altı hokeyi, Su altı ragbisi, Kiteboard, Kar uçurtması, Wushu, Zorbing.

REK 429 Macera Rekreasyonu 3+0 4,0

Macera Rekreasyonunun Kapsamı ve Temel Kavramları: Macera rekreasyonunun yeri ve önemi; Macera Rekreasyon Çeşitleri; Macera Turizmi: Maceranın turizm ürünü olarak gelişimi, Macera turizmi faaliyetleri; Macera Turizminin Macera Rekreasyonlarıyla İlişkisi ve Risk, Macera turizminin yeni kavramları ve genişleyen kapsamı; Macera Turizminin Endüstriyel Boyutu; Macera ve Doğa Eğitimi: Macera ve doğa eğitiminde rekreasyon programları, Macera ve doğa eğitimi programlarında örnek uygulamalar, Macera ve doğa eğitimi programlarının sorumlulukları; Okullarda macera ve doğa eğitimi uygulamaları.

RHİ 452 Sporda Pazarlama İletişimi 3+0 4,5

Spor Pazarlaması ve Pazarlama İletişimi: Spor pazarlamasının tanımı ve kapsamı, Sporda pazarlama karmasının iletişim boyutu, Sporda bütünlük pazarlama iletişimi süreci; Pazarlama İletişimi Unsurlarının Sporda Kullanımı: Sporda halkla ilişkiler ve yönetimi, Sporda reklâm ve yönetimi, Sporda kişisel satış, Sporda satış tutundurma karması ve yönetimi, Sporda doğrudan pazarlama, Spor sponsorluğu, Sporda olay yönetimi; Spor Markalarının İletişimi: Örnek olay incelemesi, Sporda marka yerleştirme; Sporda Pazarlama İletişimi Planlama Süreci.

RSM 152 Resim 2+0 4,0

Resim Teknikleri: Pastel, Suluboya, Kolaj, Lavi, Karışık teknik, Yağlı boya, Akrilik uygulamalar üzerine açıklamalar; Temel Resim Bilgileri: Araç gereçler (Kağıt, Fırça, Boya çeşitleri); Tasar Ögeleri: Kompozisyon, Ritim, Renk, Biçim renk hareket, Çizgi, Perspektif; Bireysel ve Grup Olarak Çağdaş ve Özgün Uygulamalar; Renk Bilgisi: Denge, Birlik, Etütler ve uygulamalar; Sanat Eseri İnceleme: Klasik ve çağdaş sanat yapıtlarının çözümlenmeleri.

SAĞ 103 Sağlık Bilgisi 3+0 4,5

Halk Sağlığı Koruma ve Kademeleri; Sağlık Gücünün Yükseltilmesi; Erken tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon; Halk için Sağlık Eğitimi; Sağlığın ve Hastalığın Tanımı; Amaçları; Toplum Sağlığını Etkileyen Faktörler; Sağlık Hizmetleri: Koruyucu, Tedavi edici sağlık hizmetleri, Kişisel ve sporda hijyen, Temizlik, Beslenme, Giyinme, Ağız, Diş sağlığı ve alışkanlıkları; Çevre sağlığı: Su hijyeni, Besinlerin sanitasyonu ve hava kirliliğinin zararları; Bulaşıcı hastalıklar: Korunma, Enfeksiyon etkenlerinin bulaşma yolları ve önemli hastalıklar; Sporda Sağlık: Şişmanlık, Zayıflık, Cinsel yaşam, Sigara, Alkol ve zararlı alışkanlıklar.

SAĞ 104 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım 1+2 5,0

Sağlığın Tanımı; Sağlığı Tehdit Eden Genel Unsurlar; İnsan Metabolizması, Organlarımızın Çalışma Şekli ve Organlarımızın Hastalanması; Hastalıklardan Korunma Yöntemleri; Çeşitli Hastalıklarda Genel Tedavi ve Rehabilitasyon Yöntemleri Hakkında Genel Bilgiler; Ölümcül ve Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Yöntemleri; Zararlı Alışkanlıklar ve Sağlık Üzerine Etkileri; Kaza ve Hastalıklarda İlk Yardım; İlk Yardımın Tanımı, Amacı ve Uygulanması; İlk Yardımcının Görev ve Yaklaşım Temelleri; Kanama, Kırık, Yanık, Haşlanma, Donma, Güneş Çarpması, Zehirlenme, Boğulma, Solunum ve Kalp Durmasında İlk Yardım Uygulamaları.

SAĞ 202 Can Kurtarma, İlk Yardım ve Rehabilitasyon 2+2 5,0

Sporda İlk Yardımın Tanımı: Amacı, Yaralanma, Donma, Yanık, Güneş çarpması, Zehirlenme, Boğulma, Kırık çıkıklar, Solunum ve kalp durmasında ilk yardım; Sporda En Sık Olarak Karşılaşılan İlk Yardıma İlişkin Sorunlar: Şok, Solunum yolları tıkanması, Kalp durması, Kanamalar, Kırıklar ve çıkıklar, Soğuk ortamın etkileri, Sıcak ortamın etkileri; Hareket sistemi yaralanmaları ve ilk yardım: Kanamanın kontrolü, Atelleme, Kompresyon.

SAĞ 204 Spor Sakatlanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon 3+0 3,0

Spor Sakatlıklarında Temel Kavramlar: Travma, Sporda fiziksel uygunluk, Çevresel koşullar, Bireysel etkenler, Olasılıklar, Sakatlanma etiyojisi, Sporda sakatlanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi; Kas Sakatlanmaları: Tendon sakatlıkları, Eklem sakatlıkları, Diz sakatlıkları, Ayak bileği sakatlıkları, Omuz sakatlıkları, El bileği sakatlıkları; Spor sakatlıklarında rehabilitasyon: Masaj, Soğuk tedavi, Yüzeysel ısı tedavisi, Derin ısı tedavisi, Bandajlama, Spor sakatlıkları ile ilgili bazı istatistik bilgiler.

SAĞ 208 Fiziksel Aktivite ve Beslenme 2+0 3,0

Beslenmenin Tanımı, Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi; Besin Ögeleri ve Besin Grupları; Fiziksel Aktivitenin Yararları; Egzersiz Yapan Bireylerde Beslenme: Sağlıklı Bireylerde Egzersiz Süresince Enerji Metabolizması; Egzersiz Testleri ve Beslenme İlişkisi, Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları; Kişiyeye Uygun Beslenme ve Egzersiz Programının Planlanması. Obezite ve Egzersiz.

SAĞ 212 Sporcunun Sağlığı 2+0 4,0

Sporcunun değerlendirilmesi: fiziksel yapının değerlendirilmesi, fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi, performansın değerlendirilmesi, Spor yaralanmalarının önlenmesi: genel sağlık kontrolleri, ısınma ve soğuma egzersizleri, germe egzersizleri, oyun kuralları, spor sahaları, spor malzemeleri ve yardımcı araçlar, sporcunun antrenörün sağlığı eğitimi ve bilgisi, Spor dallarına göre spor yaralanmaları, sporların spor yaralanmalarına göre sınıflandırılmaları, neden olan faktörlere göre spor yaralanmalarının sınıflandırılması, yumuşak doku yaralanmaları, yumuşak doku yaralanmalarının iyileşme fazları .

SAĞ 301 Psikomotor Gelişim 3+0 4,0

Gelişim ile ilgili Temel Kavramlar: Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar, Motor Gelişim Alanları; Çocuk Gelişim Modelleri; Motor Gelişimi Etkileyen Faktörler: Doğum öncesi etkenler, Doğum süreci etkenleri, Bebeklik ve çocukluk dönemi etkenleri; Büyüme ve Gelişme; Psikomotor Gelişim Dönemleri: Refleks hareketler dönemi, İlkel hareketler dönemi, Temel hareketler dönemi, Sporla ilişkili hareketler dönemi; Psikomotor ile ilgili özellikler: Fiziksel uygunluk, Algısal motor yetenekler, Benlik kavramı

SAĞ 406 Spor Hekimliği 2+0 3,0

Spor ve Spor Hekimliğinin Tarihçesi; Spor ve sağlık; Değişik ortamlarda spor: Alçak Basınç koşullarında spor, hipotermik ortamda spor; Spor ve hijyen; Spor yaralanmaları: Baş ve yüz yaralanmaları, Üst Ekstremitte yaralanmaları, Alt Ekstremitte yaralanmaları, Alt Ekstremitte yaralanmaları (Eklem yaralanmaları, Ayak ve ayak bileği yaralanmaları, Diz sakatlıkları); Sporda ilk ve acil yardım: şok, boğulma ve donma.

SAN 155 Salon Dansları 0+2 2,0

Temel Kavramlar: Dans etiği, Dans geceleri, Dans kıyafetleri (Malzemeleri); Ulusal/uluslararası Yarışmalar, Kuralları ve puanlamaları; Temel Tanımlar; Dansların Sınıflandırılmaları: Sosyal danslar (Salsa, Cha Cha, Samba, Mambo, Jive, Rock'n'Roll, Jazz dans, Merenge, Flamenco, Rumba, Passa-Doble, Arjantin tango, Vals, Disco, Quickstep, Foxtrot, Bolero, Avrupa tango, Ballroom dansları), Sportif danslar (Latin Amerikan Dansları, Samba, Rumba, Jive, Passa-Doble, Cha Cha), Standart danslar (Avrupa tango, Slow vals (İngiliz), Viyana vals, Slow Foxtrot, Quickstep).

SAT 101 Satranç 1+2 3,5

Satrançın Tarihçesi: Satranca Giriş: Kalenin, Piyonun, Vezirin, Şahın, At ve Filin hareketlerinin incelenmesi, Taşların alınışı, Büyük ve küçük rok hareketlerinin incelenmesi, Notasyonun tanımı, Aletlerin karşılaştırmalı değerleri, Zorunlu hamle, Açmaz, Çifte şah çekme kavramlarının incelenmesi, Genel Oyun Kurallarının İncelenmesi; Oyun kazanma ile ilgili Temel Çalışmalar: Açık ve kapalı hatların incelenmesi, Tek kale oyun sonlarının incelenmesi, İki kale oyun sonlarının incelenmesi, Piyon finalleri, Kazanca giden yollar; Mat Problemlerinin Çözümü: Bir hamlelik mat problemlerinin incelenmesi, İki hamlelik mat problemleri ve çözümlerinin incelenmesi.

SAT 201 Satranç 2+0 2,0

Şahın Tanıtımı; Kalenin Tanıtımı; Kale ve Şah ile Şahı Mat Etmek; Vezir, Şah ile Şahı Mat Etmek; İki Fil ve Şah ile Şahı Mat Etmek; At, Fil ve Şah ile Şahı Mat Etmek; İki At ile Mat; Piyon, Şaha Karşı Şah; Vezir, Şaha Karşı Fil, Şah; Vezir, Şaha Karşı At, Şah; Vezir, Şaha Karşı Kale, Şah; Vezir, Şaha Karşı Vezir, Şah; Kale, Şaha Karşı Fil, Şah; Kale, Şaha Karşı At, Şah; Vezir, Şaha Karşı Piyon, Şah; Fil, Şaha Karşı Piyon, Şah; At, Şaha Karşı Piyon, Şah; Kale, Şaha Karşı Piyon, Şah; At Piyon Şaha Karşı Şah ve Bir Alet; Fil Piyon Şaha Karşı Şah ve Bir Alet.

SNT 155 Sanat Tarihi 2+0 2,0

Uygurluk Tarihi Açısından Sanatın Tarih Öncesi Çağlardan Günümüze Kadar Gelişimi: Kavram ve terimlerin somut örneklerle açıklanması; Sanat-Din-Toplum İlişkileri: Musevi-Hıristiyan-İslam dinlerinin sanata yansıtış biçimleri, Yorumlar; Rönesans'ın Oluşum Nedenleri, Etkileri, Sanatçılar ve yapıtları; Mimarlık ve Plastik Sanatlar Kavramlarının Açıklanması; 19-20.yy.'ın Toplumsal-Siyasal Ortamının ve Dönüm Noktalarının Sanata Etkileri ve Sonuçları.

SOS 107 Davranış Bilimleri 2+0 3,0

Sosyolojiye Giriş ve Yöntemi; Sosyolojinin ortaya çıkışı ve kuramsal yaklaşımlar; Toplum ve toplumsal yapı; Toplumsallaşma; Toplumsal gruplar; Aile kurumu; suç kuramsal yaklaşımları ve suç türleri; Teknoloji ve Çevre; Psikoloji Bilimlerine Giriş ve Yöntem; Psikolojinin Yöntemi; Yaşam boyu gelişim psikolojisi; Duyum ve algı; Öğrenme; Kişilik psikolojisi, Kişilik kuramları; Ruh sağlığı ve uyum; Davranış üzerine sosyal etkiler, Tutumlar; Psikolojinin uygulama alanları ve psikolojide kullanılan bazı ölçme araçları

SOS 126 Boş Zaman Sosyolojisi 3+0 5,0

Boş Zaman ve Sosyolojinin Tanımı; Boş Zaman Sosyolojisinin Tanımı; Sosyoloji ve Boş Zaman Arasındaki İlişki; Boş Zaman Sosyolojisinde Çağdaş Eğilimler; Boş Zaman Deneyimleri: İş ve boş zaman, Aile ve boş zaman, Yaşam boyunca boş zaman; Boş Zaman ve Sosyal İlişkiler: Toplumsal sınıf ve boş zaman, Cinsiyet ve boş zaman, Etnik köken ve boş zaman, Kadın ve boş zaman, Çocuk ve boş zaman; Boş Zaman Hüküm Türleri: Ticari hüküm, Gönüllü hüküm, Kamu hükmü; Teoriler ve Kehanetler: Sosyolojik teori, Boş zaman ve eşitsizlik, Feminizm ve boş zaman çalışmaları, Boş zaman ve gelecek.

SOS 155 Halk Dansları 2+0 2,0

İlkelerde Dans; İlk Uygurlıklarda Dans; Ortaçağ ve Rönesans'ta Dans; 18. ve 19. Yüzyıllarda Dans; 20. Yüzyıl Dansları; Bale; Türk Dansları; Halk Danslarının Oluşum Koşulları; Anadolu Halk Dansları: Anadolu halk danslarının kümelendirilmesi, Anadolu halk dansları eşlik çalgıları; Halk Danslarının Derlenmesi: Halk danslarını derleme yöntemleri, Halk danslarını derleme teknikleri, Halk danslarını derleme sorunları; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitim ve öğretimi; Halk Danslarının Sahneye Uygulanması: Sahne, Sahne estetiği ve Koreograf, Oryantasyon ve Koreografi.

SOS 218 Halk Oyunları 2+2 4,0

Halkbilim; Türk Halk Dansları ve Dansın Genel Yapısı; İnsan-İnsan İlişkilerini Konu Alan Danslar: Vuruşma ya da kavgayı konu alan danslar, Kadın-Erkek ilişkilerinin konu alan danslar, Akrabalık ilişkilerini konu alan danslar, Kişi adlarını konu alan danslar, Tören dansları; İnsan Doğa İlişkilerini Konu Alan Danslar: Doğayı konu alan danslar, Günlük yaşam ve üretim ilişkilerini konu alan danslar, Hayvan yansımaları danslar; Türk Halk Danslarına Eşlik Eden Sazlar: Nefesli, Vurmalı, Telli, Yaylı; Türk Halk Dansları Giyimi: Başa, Üste, Alta, Ayağa, Aksesuarlar; Türk Halk Oyunlarında Türler.

SOS 404 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı 3+0 4,5

Toplumsal Yapı Kavramı ve Tanımı; Osmanlı Toplum Yapısı Farklı Disiplinlerin Yaklaşımları; Osmanlı Toplum Yapısı Hakkında Farklı Kavramsallaştırmalar: Asya tipi üretim tarzı, Feodalite; Kopuş yada Süreklilik Tartışmasının Toplumsal Yapı Bağlamında Yorumları; Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Toplumsal Yapı; Siyasal Yaklaşımların Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı Üzerindeki Etkileri; Kültür Bağlamında Türkiye'nin Toplumsal Yapısı; Türkiye'de Aile Yapısı; Kentsel Yapı; Nüfus Yapısı.

SOS 415 Spor Sosyolojisi 2+0 4,0

Spor Sosyolojisi; Spor Sosyolojisinin Konusu, Gelişimi ve Amaçları; Sporun Toplumsal Boyutu; Toplum ve Toplum Bilimi; Sporun Toplumbilimsel Temelleri; Toplum ve Spor; Toplumsal Olay ve Toplumsal Olgu; Toplumsal Rol ve Toplumsal Statü; Toplumsallaşma ve Spor; Toplumsal Grup ve Spor; Toplumsal İlişkiler ve Spor; Toplumsal Hareketlilik ve Spor; Toplumsal Değişme ve Spor; Toplumsal Sınıflar ve Spor; Psikososyal Gelişim ve Spor; Çocuk Oyun ve Spor; Aile ve Spor; Gençlik ve Spor; Kadın ve Spor; Eğitim ve Spor; Kültür ve Spor; Örgüt ve Spor; Rekreasyon ve Spor; Kitle Sporu; Kitle İletişim Araçları ve Spor; Yabancılaşma ve Spor; Sporda Amatörlük ve Profesyonellik; Atatürk'ün Konuşmalarından Sporla İlgili Örnekler.

SPY 158 Hentbol 1+2 2,0

Günümüzde Modern Hentbol; Eğitim Aracı Olarak Hentbol; Hentbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbolde Isınma; Topa Yatkinlik Çalışmaları; Hentbolda Toplu, Topsuz teknikler; Toplu, Topsuz Temel Duruşlar; Top Tutma ve Atma; Bireysel Hücum ve Savunma Davranışları; Takım Hücumu ve Savunma Davranışları; Hızlı Hücum Anlayışları: Azlıkta ve çoklukta hücum ve savunma anlayışları.

SPY 162 Futbol 1+2 2,0

Günümüzde Futbol; Eğitim Aracı Olarak Futbol, Saha, Malzeme, Oyun Kuralı Bilgisi; Futbolda Isınma ve Stretching; Topa Yatkinlik Çalışmaları; Futbolda Teknik: Ayak içi, Ayak iç üstü, Ayak üstü ve dışı ile vuruş, Kafa vuruş çalışmaları; Top Kontrolleri: Ayak, Kafa, Baldır, Göğüs; Dripling; Çalım: Basit, Taban, Şut, Makaslama, Lokomotif, Mathews, Beckenbauer; Markaj: Adam ve alan; Duran Topların Kullanılması: Direkt, Endirekt, Penaltı, Korner, Taç, Aut, Başlama Vuruşları; Kaleci: Top Tutma, Oyuna sokma, Plonjon.

SPY 164 Basketbol 1+2 2,0

Günümüzde Modern Basketbol; Eğitim Aracı Olarak Basketbol; Basketbol Oyun Kuralları; Saha ve Malzeme Bilgisi; Basketbolda Isınma ve Stretching; Topa yakınlık Çalışmaları; Basketbolda Toplu Teknikler: Top Tutma, Toplu Temel Duruş, Top Sürme, Pas ve Çeşitleri, Stoplar, Dönüşler, Turnike, Şut, Rebound; Topsuz Teknikler: Temel Duruş, Savunma kayma adımları, Sıçramalar, Box out; Bireysel Hücum ve Savunma Özellikleri; Takım Hücum ve savunması.

SPY 166 Voleybol 1+2 2,0

Voleybolun Tanımı; Tarihi Gelişimi; Voleybolun Karakteristik Özellikleri; Voleybolda Saha Ölçüleri ve Kullanılacak Malzemeler; Oyun Sistemleri: 3:3 oyun sistemi, 4:2 oyun sistemi, 5:1 oyun sistemi, 6:0 oyun sistemi; Isınmanın Önemi ve Voleybolda Özel Isınma; Voleybolda Temel Teknik Becerilerin Öğretimi: Temel Duruşlar, Servis Çeşitleri ve servis karşılama çeşitleri, Manşet pas, Parmak pas ve çeşitleri, Smaç, Blok, Plonjon.

SPY 201 Spor Yönetiminde Temel İlkeler 3+0 4,5

Spor Yönetimine Giriş; Spor Yönetimi Alanındaki Meslek Gruplarının Açıklanması; Spor Yöneticisi Kimdir?: Çalışma Ortamını Yönetme, İş Görenleri Yönetme; Günlük Faaliyetleri Yönetme; Spor Yönetiminin 4 farklı Yönünün İncelenmesi; Spor Yöneticiliği Mesleki Hazırlık Alanı; İyi Yetiştirilmiş Spor Yöneticilerinin Spor Organizasyonlarındaki Yeri ve Önemi; Spor Endüstrisinin Dünyada ve Türkiye'de Gelişimi; Sporda Finansman; Spor Pazarlaması; Spor Yönetiminde Hedef Belirleme ve Politika Geliştirme.

SPY 202 Türk Spor Teşkilatında Yönetim Yapısı ve İşleyişi 3+0 6,0

Spor Yönetimi: Uluslararası Hukuk ve Spor Mevzuatı, Spor Örgütleri, Ulusal Düzeyde "Yansız", "Gönüllü Birlik" ve "Devlet Yönetimi" Örgütlenme Modelleri, Türkiye'de Spor Yönetimi Öğeleriyle Maddi-Teknik Temellerinin Oluşması, Yönetim Öncesi Dönemde Sporun Örgütsel Görünümü; Tarihçe, Yasal Statü, Amaç ve Görevler, İstanbul Futbol Birliğinin Örgüt Yapısı, İstanbul Futbol Birliğinin Yeniden Örgütlenmesine Doğru, Türkiye Sporunun 1922-1980 "Yönetimli" Döneminde Devletin Spor Yönetimiyle İlişkilerine Genel Bakış, Gönüllü Spor Birlikleri Dönemi: Türkiye İdman Cemiyeti İttifakı, Türkiye Sporida Devlet Yönetimi Dönemi: Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü 1938-1980, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Dönemi.

SPY 251 Badminton 1+2 3,0

Badminton Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada Badminton, Türkiye'de Badminton; Badminton Sporida Kullanılan Malzemeler: Badminton Saha ve Filesi, Badminton direkleri, Raket, Top, Giyim, Ayakkabı, Yardımcı malzemeler; Badminton da Vuruş ve Koşu Teknikleri: Raket tutuş, Temel duruş pozisyonu; Vuruş bölgeleri ve vuruş çeşitleri: Yüksek servis, Kısa servis, Swip servis, Bowın üstünden smaç, Forehand el üstü vuruş, Forehand el altı vuruş, Backhand el altı vuruş, Drive, Filede oyun; Koşu Yönleri ve Teknikleri; Vuruş ve Koşu Tekniklerinin Öğretim Metodu; Basit Çalışma Örnekleri ve Oyunlu Öğretim.

SPY 253 Tenis 1+2 3,0

Tenis; Tarihçesi: Türkiye'de Tenis, Dünyada Tenis; Oyun Kuralları: Tekli ve Çiftli Müsabakalarda; Malzemenin Tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü: Teklerde ve Çiftlerdeki Ölçülerin Tanıtılması; Teknik Terimlerin Açıklanması: Forehand, Backhand, Forehand vole, Backhand vole, Smaç ve Servis; Dereceli Turnuvalar: 1.Derece Turnuvalar, 2.Derece Turnuvalar, Klasman Turnuvaları; Hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

SPY 255 Masa Tenisi **1+2 3,0**
Masa Tenisi; Tarihçesi: Türkiye'de masa tenisi, Dünyamda masa tenisi; Oyun kuralları: Tekli ve çiftli müsabakalarda; Malzemenin tanıtılması: Raket, Top, File, Kıyafet; Saha Ölçüsü; Teknik terimlerin açıklanması: Forehand, Backhand, Forehand kesik, Backhand kesik, Şut, Spin, Servis; Turnuva çeşitleri: Türkiye şampiyonaları, Dünya şampiyonaları, Takımlar Avrupa kupaları, Balkan şampiyonaları; Hakemlik bilgisi hakkında genel bilgiler.

SPY 257 Squash **1+2 3,0**
Squash Sporunun Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de Squash; Squash Sporunda Salonların Tanıtılması: Salon, Duvarlar, Parke yapımı, Ölçüleri, Özellikleri; Salonların ısıtılması, Havalandırılması ve aydınlatılması. Servis çeşitleri, Servisteki vücut pozisyonları, Vuruş çeşitleri, Vuruşlardaki vücut pozisyonları, Oyun alanı ve malzeme bilgisi, Oyun ile ilgili öneriler, Squash oyununun genel kuralları, Squash oyununun Amerikan kuralları, Squash teknik taktik gelişimi için alıştırma şekilleri.

SPY 261 Masaj **3+0 4,0**
Masajın Tanımı ve Tarihçesi; Masajın Fizyolojik, Patolojik, Mekanik ve Refleks etkileri; Masajın genel ilkeleri, İndikasyonları ve kontraindikasyonları; Masajın dozajı ve etkileri; Dünyada kullanılan masaj teknikleri; Öncesi ve sonrasıyla masajın sporda kullanılması; Mekanik masaj yöntemleri; Masaj uygulamaları: Alt sırt masajı, Üst sırt masajı, Boyun masajı, El masajı, Önkol masajı, Kol masajı, Ayak masajı, Bacak masajı, Uyluk masajı, Yüz masajı, Karın masajı.

SPY 301 Sporda Organizasyon Planlaması **3+0 5,0**
Genel Açıldan Yönetim Kavramı: Tanım, Amaçlar, Özellikler ve Tarihsel Gelişim; Yönetim biliminin ilke, Teknik yöntemleri, Yönetimin fonksiyonları: Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Yönelme, Denetim; Bir bilim dalı olarak spor ve yönetim ilişkisi; Spor yönetiminin doğuşu, gelişimi, kapsam ve içeriği; Spor organizasyonu tanımı ve özellikleri; Kâr amacı güden ve kâr amacı gütmeyen organizasyonlar; Spor organizasyonlarında yapı ve işleyiş; Spor yönetimi kapsamında spor organizasyonları ve örnek olaylar, Ulusal ve uluslar arası boyutta spor organizasyonlarının önemi; Yerel, bölgesel ve ulusal boyutta spor organizasyonlarının farklılaştırılması ve çeşitlilik.

SPY 305 Spor Ekonomisi **3+0 5,0**
Spor kulüplerinin ekonomik olarak incelenmesi, Spor kulüplerinden sağlanan gelirler, Sporda para politikası, Bütçeden spora ayrılan kaynaklar, Spor branşlarına göre federasyon gelirlerinin dağılımı, Spora ayrılan mali kaynakların GSMH ve kamu harcamaları ilişkisi, Sporda arz-talep dengesi, Spor ekonomisi içerisinde örnek kulüp modelleri, Spor ürünleri ve spor hizmetlerinin fiyatlandırılması.

SPY 307 Sporda Örgütsel Davranış **3+0 5,0**
Organizasyonel davranışa giriş ve organizasyonel davranışın temelleri, Davranış, Güdü, İlgi, Organizasyonel davranışın tarihsel gelişimi, Yaklaşımlar, Kuramlar ve araştırmalar,

Sporda birey-toplum, Birey-çevre ilişkisi, formal ve informal grup, Sporda organizasyonel davranışları etkileyen faktörler, Sporda organizasyonel yapı, Parçaları, Kuruluşu, İşleyişi, Grup kavramına genel bakış, Spor organizasyonlarında grup ve grup süreci, Grup dinamiği, Grubun önemi, Çevre koşulları ve organizasyonlarda çevreye karşı tepki, Sporda organizasyonel gelişimin tanımı, Yaklaşımlar, Değerlendirme.

SPY 309 Sporda Etkinlik Yönetimi **3+0 4,0**
Etkinlik Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Yönetimi Kavramı; Etkinlik Planı Geliştirme ve Uygulama; İnsan Kaynakları ve Zaman Yönetimi; Etkinlikte Finansal Yönetim; Etkinlikte Liderlik; Etkinlikte Koordinasyon; Etkinlikte Risk Yönetimi ve Etik; Spor Etkinliğinin Kapsamı; Spor Etkinlik Yönetiminin Yararları; Spor Etkinlik Lojistiğinin Tasarımı, Planlaması ve Kontrolü; Sporda Konaklama ve Protokol; Spor Etkinliğinde Müzakere ve Anlaşma; Etkinlik Pazarlaması Kavramı ve Özellikleri; Etkinlik Tutundurma Yöntemleri; Festival, Fuar ve Diğer Özel Etkinliklerin Pazarlanması; Spor Etkinliklerinde Pazarlama.

SPY 352 Yerel Yönetimler ve Spor **3+0 3,0**
Spor Kavramının Yerel Yönetimler İle İlişkileri; Sporun Kitlelere Yayılmasında Yerel Yönetimlerin Görevleri; Kamuya ait saha ve tesislerin yapımı, Çeşitli yaş guruplarına göre organizasyonu ve kullanılması; Spor Kulüplerinin Yerel Yönetimlerle İlişkileri; Yerel Yönetimler Tarafından Yapılacak Olan Açık Spor Alanları ve Oyun Alanlarının Özellikleri; Yerel Yönetimlere Ait Spor Alanlarında Çeşitli Yaş Guruplarına Spor ve Çeşitli Etkinlikler Düzenleme İlkeleri.

SPY 353 Performans Değerlendirme **2+2 5,0**
İşletmelerde ölçme ve değerlendirme; İş gören tanımı, iş gören performansının tanımlanması; Performans değerlendirme tanımı; Performans değerlendirme teknikleri; Performans değerlendirme sürecinin planlanması; Performans değerlendirme araçlarının seçimi ve hazırlanması, Performans değerlendirmenin yapılması; Performans ölçütlerinin belirlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

SPY 356 Sporda Sosyal Güvenlik **3+0 4,0**
Sosyal Güvenliğin Doğuşu ve Tarihçesi, Ulusal ve Uluslar arası Boyutları; Sosyal Güvenlik Sistemleri; Sosyal Güvenliğin Yöntemleri ve Finansmanı; Sporda Sosyal Güvenlik; Amatör ve Profesyonel Kulüp Sporcularının Sosyal Güvenlik Hakları ve Uygulama Alanları; Profesyonel Sporcularda Kısa ve Uzun Dönem Sigorta Kolları; Sosyal Sigortalarda Sigortalı Sporcuların ve Spor Kulüplerinin Yükümlülükleri; Sporda Sosyal Güvenlik Sistemlerindeki Çağdaş Gelişmeler.

SPY 401 Sporda Sponsorluk **3+0 4,0**
Sponsorluk İle İlgili Temel Kavramlar: Halkla ilişkiler, Sponsorluk ve Reklam, Sponsorluk ve Ürün Tanıtımı, Mesenlik, Bağışçılık ve Sponsorluk Ayırımı; Sponsorluğun Tarihi Gelişimi; Sponsorluk Türleri; Sponsorluk kategorileri, Sponsorluk stratejisinin belirlenmesi, Uygulanması ve

değerlendirilmesi, Örnek olayların incelenmesi ve yorumlanması.

SPY 403 Spor Medya İlişkisi 2+0 2,5

Sporun kitle iletişim araçlarında yer alışı biçimi ve yoğunluğu, Kitle iletişim araçlarında konu ve içerik olarak spor, Kitle iletişim araçlarında spor haber ve yorumları, Sporun görsel olarak yer alışı, Kitle iletişim araçlarında sporun amaç ve işlevleri, Spor gazetelerinin ve gazeteciliğinin genel yapısı, Sporsuz televizyon ve basın, Spor fotoğrafçılığı ve spor fotoğrafları, Spor belgeselleri, Yerel televizyonlarda sporun ele alınışı ve yansıtılışı.

SPY 404 Spor Politikaları 3+0 3,0

Politik bir güç olarak spor, Kullanım alanı, Amaçlar, Değerlendirme; Tarihsel süreç içerisinde tüm dünyada uygulanan spor politikaları, Türkiye'de sporun devlet politikaları içindeki yeri, Cumhuriyet öncesi dönem, Cumhuriyet sonrası dönem, Spor ile ilişkili kanun, Tüzük, kararnameler, 1986 Turgut Özal Dönemi, Karşılaştırmalı politikalar, Yatırım teşvik politikalarında sporun yeri, Devlet bütçelerinde spora ayrılan pay, Hükümet programlarında spora kaynak aktarımı, Amaçlar, Sınırlılıklar, Sonuçlar, Parti programlarında spor, Parti programlarında sporun ele alınışı doğrultusunda oluşan farklılıklar.

SPY 406 Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje 0+4 3,5

Sosyal Bilim Kavramı ve Çeşitli Sosyal Bilimler: Sosyal bilimlerin tarihsel gelişimi, Sosyal olguların özellikleri, Uzmanlaşmış sosyal bilimler, Global sosyal bilimler; Planın Hazırlanması: Belge kategorileri, Yazılı belgeler, İstatistikler, Belgelerin analizinde yöntemler; Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi: Bilimsel araştırma düzeyleri, Sınıflandırmalar ve tipolojiler, Teoriler ve hipotezler; Araştırma Raporlarının Yazımında Uyulması Gerekli Kurallar: Genel Yazım Kuralları; Araştırma Raporlarının Hazırlanmasında Temel bölümler: Bunların oluşumu ve hazırlanış şekli.

SPY 410 Spor İşletmelerinde Yönetim 3+0 4,0

Spor Tesis İşletmelerinde Yönetim Özellikleri; Spor Tesislerinde Çeşitli Yaş Gruplarına Yönelik Etkinliklerin Planlanması; Tesislerin Özelliklerine Göre Personel Seçimi; Tesislerde Emniyet Tedbirleri, Spor Salonlarının Bakımı ve İşletilmesi; Havuz Suyunun Bakım ve Korunması; Açık Spor Alanlarının Etkinlikleri Kapsamında Kullanım Özellikleri; Cimnastik Salonları ve Fitness Merkezlerinde Yönetim Süreci; Futbol sahalarında bakım ve personel seçimi, Spor Tesislerinde tutulacak kayıtlar.

SPY 413 English for Specific Purposes I (Mesleki İngilizce I) 2+0 2,5

Spor ve Spor Yönetiminin Tanımı; Yönetim Süreci; Liderlik Teorileri; Mc Gregor'un X Ve Y Teorisi; Spor Yöneticilerinin Üzerinde Durması Gerekten En Uygun Liderlik Teorisi Nedir?; Yönetim Yaklaşımları. Toplam Kalite Yönetimi; Yönetim Fonksiyonları: Planlama, Örgütlenme, Eleme Tedarik Etme, Liderlik, Kontrol Ve Karar Verme. İnsan Kaynakları Yönetiminde İşveren-İşgören İlişkileri: İşgörenin Motive Edilmesi, İyi İletişim ve Dinleme Becerisinin Önemi; Planlama Sürecinde İzlenen

Yollar: İç Ve Dış Bağlantıların Tanımlanması, Amaçların Ortaya Konulması, Etkinlik Alanlarının Geliştirilmesi, Karar Verme, Uygulama, Planı Değerlendirme; Spor Pazarlaması Ve Önemi. Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi.

SPY 414 English for Specific Purposes II (Mesleki İngilizce II) 2+0 3,0

Spor Yöneticisi Olarak Bireysel Felsefenin Geliştirilmesi; Açık Alan ve Kapalı Alan Sporları İçin Eldeki İmkanları En İyi Şekilde Değerlendirmede Dikkat Edilecek Konular; Spor Yönetici Dışındaki Diğer Elemanların Tanımlanması; Etkinlik Denetçileri, Rekreasyon Liderleri, Eğitmenler, Antrenörler, Malzeme Görevlileri, Müşteriler ve Katılımcılar; Uygulanan Örnek Programların İncelenmesi. Pazar Araştırması Projesinde İzlenmesi Gerekten Yollar: Problemin Tanımlanması, Durum Analizi, İnfomal Gözlem, Planlama ve Formal Gözlem, Bilgi Analizi, Bilgileri Ortaya Koyma Ve Önerilerin Hazırlanması, Rapor Hazırlama Ve Çalışmayı Tamamlama; Konu İle İlgili Yayınların İncelenmesi.

TAR 165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 2,0

Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Çabaları; Osmanlı Devleti'nin Duraklama Devrine Genel Bir Bakış: Türkiye'de reform arayışları; Tanzimat Fermanı ve Getirdikleri: Türkiye'de Meşrutiyet Dönemleri; I.Meşrutiyet Döneminde Siyaset: Avrupa ve Türkiye 1838-1914, Sömürgecilikten Dünya Savaşına Avrupa, Mondros'tan Lozan'a Türkiye; Şark Meselesinin Uygulamaya Konması: Türkiye Büyük Millet Meclisi ve siyasi yapılanma (1920-1923); Osmanlıdan Cumhuriyet'e Ekonomik Gelişmeler; Yeni Türk Devleti'nin İlanı: Lozan'dan Cumhuriyet'e.

TAR 166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 2,0

Yeniden Yapılanma Dönemi; Türkiye Cumhuriyeti'nde Temel Politikaların Ortaya Çıkışı (1923-1938 Dönemi); Atatürk İlkeleri ve Atatürk Döneminde Dil-Tarih ve Kültür Alanındaki Çalışmalar; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Uygulama Esasları; 1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler; Türk Dış Politikasında 1938-2002 Dönemi; Atatürk'ten Sonra Türkiye; 1938'den Günümüze Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişme ve Gelişmeler.

THU 203 Topluma Hizmet Uygulamaları 0+2 3,0

Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla açılmıştır. Okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak vb. anlamda oluşturulan projeleri gerçekleştirmek.

THU 205 Topluma Hizmet Uygulamaları 0+2 4,0

Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla açılmıştır. Okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak vb. anlamda oluşturulan projeleri gerçekleştirmek.

TİY 152 Tiyatro**2+0 2,5**

Kültür Kurumu Olarak Tiyatro: Kültür ve tiyatro bağlantısı, Toplumsal kültür içinde tiyatronun yeri ve önemi; İletişim Sanatı Olarak Tiyatro: Tiyatronun tanımı, Tiyatronun doğuşu ve gelişimi, Estetik iletişim, Tiyatroda iletişim ve öğeleri, Dekor, Kostüm, Sahne bilgisi, Oyuncu, Yönetmen; Ekonomik Bir Birim Olarak Tiyatro İşletmeleri: Tarihsel gelişimi, Tanım, Yönetimi ve organizasyonu; Sanat Sosyolojisi: Tiyatro ve toplum, Türk tiyatro oyunlarında kültürel sorunlar ve uygulama.

TÜR 101 Türkçe I: Yazılı Anlatım**2+0 3,0**

Dilin Tanımı ve Önemi; Dil Kültür İlişkisi; Yazı Dili ve Özellikleri; Yazılı Anlatımda Dış Yapı ve Kurallar; Yazım kuralları: Yazıda plan, Tema, Bakış açısı, Yardımcı fikirler, Kompozisyon kavramı, Kompozisyon yazma kuralları ve planları; Seçilmiş Yazılarda Kompozisyon Çatısı; Kompozisyon Düzeltme Çalışmaları; Genel Anlatım Bozuklukları; Düşünme ve Düşündüğünü İfade Edebilme; Çeşitli Yazı Türleri: Formal yazılar: Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, Makale yazma çalışması, Not alma, Özetleme yöntem ve teknikleri.

TÜR 102 Türkçe II: Sözlü Anlatım**2+0 3,0**

Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi; Türkçenin Doğru Telaffuzunda Önemli Olan Hususlar; Diksiyon ve Önemi; Doğru imla, Vurgu, Tonlama; Metin Ağırlıklı Uygulamalar; Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi; Diyalog; Güzel Konuşmaya Yardımcı Teknikler; Konuşmayı Etkileyen Faktörler; Anlama Teknikleri: Okuduğunu anlama, Çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, Okuma ve not alma, Çeşitli dinleme becerileri ve teknikleri.

TÜR 151 Türk Dili I**2+0 2,0**

Dil Nedir: Dilin doğuşuyla ilgili teoriler, Dil-kültür-ulus ilişkisi; Dil Devrimi: Türk Dil Kurumu ve çalışmaları; Dünya Dilleri: Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türkiye Türkçesinin Özellikleri: Ses özellikleri, Biçim özellikleri, Cümle özellikleri; Yazım Kuralları; Noktalama İşaretleri; Yazışmalar: Özgeçmiş, Dilekçe, Mektup, İş mektubu, Telgraf.

TÜR 152 Türk Dili II**2+0 2,0**

Konuşmanın Özellikleri: Konuşmada dikkat edilmesi gereken kurallar, Etkili konuşma; Dinleme: Dinlemede uyulması gereken kurallar; Okuma: Anlayarak okuma, Eleştirel okuma; Yazın Türleri: Öykü, Roman, Makale, Deneme, Şiir, Tiyatro.