

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 25/06/2012 tarihli toplantısında alınan 2012/3363 sayılı kararname ve 04/08/2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete yayını ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim vermek ve araştırma yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümlerinin açılması konusundaki teklif 15/08/2012 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında incelenmiş 2547 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuş ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ek kontenjandan öğrenci alınması karara bağlanmıştır. Tüm bölümlerimizde isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Sınıfı okutulmaktadır.

Dekan V. : Prof. Dr. Dilek AK
Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Semra SARUÇ
Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Elçin TADIHAN ÖZKAN
Fakülte Sekreteri : Hülya Deniz SAZAK

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Profesörler: Nuray KARACA, İlknur MAVİŞ, Şükrü TORUN

Doçentler: Erol KARACA, Semra SARUÇ, Elçin TADIHAN ÖZKAN, Bülent TOĞRAM

Doktor Öğretim Üyeleri: Mustafa Onur ARUN, Nurdan CANKUVVET AYKUT, Tahir Emre GENCER, Aylin Müge TUNÇER

Öğretim Görevlileri: Yunus Serhat ÇAYIR, Şükriye KAYHAN AKTÜRK, Hasan PAMUK, Elif Meryem Ünsal Akkaya

Araştırma Görevlileri: Eren BALO, Merve Çınar, Beyza Nur DÜKAR, Sacide Ebrar Enginar, Esra EREN, Seda Esersin, Merve Karabatak, Süleyman Kocaoğlu, Tuğçe Nergiz, Merve Nur SARIYER, Semra SELVİ BALO

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün temelleri 1999 yılında Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulması (DİLKOM) ve 2000-2001 öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Dil ve Konuşma Terapistliği Ana Bilim Dalı kurularak Dil ve Konuşma Terapistliği Yüksek Lisans programı, 2004 yılında da Doktora programının başlatılması ile atılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi mesleği, biyomedikal bilimler (anatomî, fizyoloji, nöroloji, çocuk hastalıkları, psikiyatri, kulak burun boğaz, genetik, fizik tedavi ve rehabilitasyon, odyoloji vb), klinik dilbilim (fonetik, akustik, fonoloji, psikodilbilim, nörodilbilim), psikoloji, kognitif nöropsikoloji ve özel eğitim bilimleri ile birbirini bütünleyen disiplinlerarası ve çoklu-disiplinli bağımsız bir bilim alanı olarak yasal zeminde sağlık meslek mensubu olarak tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim zorunlu ve uygulamalı klinik çalışmalar ile sürdürülmekte, bunun yanı sıra öğrenciye seçimsel ders fırsatları da sunarak, bölgenin ve ülkenin ihtiyacını karşılayacak nitelikli ve donanımlı diplomalı personel ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmaktadır. Bölümde halen 2 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 10 araştırma görevlisi, 3 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. İlknur MAVİŞ
Bölüm Başkan Yrd. : Doç. Dr. Elçin TADIHAN ÖZKAN
Bölüm Başkan Yrd. : Doç. Dr. Elçin TADIHAN ÖZKAN
Bölüm Başkan Yrd. : Dr. Öğr. Üy. Aylin Müge TUNÇER

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL

ANA 129	İnsan Anatomisi	3+1	4,0
ANA 131	İnsan Fizyolojisi	3+1	4,0
ARY 115	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	2+0	2,0
DKT 111	Dil ve Konuşma Terapistleri için Dilbilim	2+0	2,0
DKT 117	İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş	3+0	3,0
FİZ 127	Temel Fizik ve Ses Fiziği	2+1	3,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0
TÜR 125	Türk Dili I	2+0	2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	-	3,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	-	2,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

II. YARIYIL

DKT 104	Dil ve Konuşmanın Nöroanatomisi ve Nörofizyolojisi	3+0	3,0
DKT 108	Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı	2+1	4,0
İST 241	Biyoistatistik	3+0	4,0
PSİ 114	Genel Psikoloji	3+0	4,0
SAĞ 118	Sağlık Sistemi ve Mevzuatı	1+0	1,0
SAĞ 120	Çocuk Sağlığı ve Nörolojisi	3+0	3,0
TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
TÜR 126	Türk Dili II	2+0	2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	-	2,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	-	2,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

III. YARIYIL

DKT 204	Uygulamalı Davranış Analizi	3+0	4,0
DKT 207	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Ağız-Yüz Anomalileri	3+0	3,0
DKT 214	Kognitif Nörobilime Giriş	2+0	3,0
DKT 221	Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji I	3+1	4,0
DKT 229	Konuşma Bilimi: İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama	3+0	4,0
DKT 233	Dil Edinim Kuramları	3+0	3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	-	6,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

IV. YARIYIL

DKT 206	Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji II	2+2	4,0
DKT 210	Klinik Fonoloji	3+0	4,0
DKT 232	Nörodilbilim	2+0	2,0
DKT 234	Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Değerlendirme	2+1	3,0
DKT 248	Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları	3+0	3,0
DKT 250	Klinik Dilbilim	2+1	3,0
SAĞ 111	Halk Sağlığı	2+0	2,0
SAĞ 305	Sağlıkta İlk Yardım	2+1	3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	-	6,0
			<hr/>
			30,0

V. YARIYIL

DKT 327	Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları	3+0	3,0
DKT 329	Akıcılık Bozuklukları ve Kuramları	3+0	3,0
DKT 331	Konuşma Sesi Bozuklukları	3+1	4,0
DKT 333	Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi	3+1	4,0
DKT 335	Motor Konuşma Bozuklukları: Dizartri ve Apraksi	3+1	4,0
DKT 337	Ses Bozukluklarına Giriş	3+0	3,0
DKT 339	Yutma Bozukluklarına Giriş	3+0	3,0
STJ 301	Staj	0+8	4,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	-	2,0
			<hr/>
			30,0

VI. YARIYIL

DKT 334	Bilimsel, Tıbbi ve Mesleki Etik	2+0	2,0
DKT 336	Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi	2+1	4,0
DKT 338	Akıcılık Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi	2+1	4,0
DKT 340	Ses Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi	2+1	4,0
DKT 342	Dudak-Damak Yarığı Olan Olgularda Dil ve Konuşma Terapisi	3+1	4,0
DKT 344	Yutma Bozuklukları:Değerlendirme ve Terapi	2+2	4,0
DKT 348	Dil ve Konuşma Terapisi Uygulamaları	0+6	5,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

VII. YARIYIL

DKT 419	DKT'de Temel Görüntüleme ve Analiz Yöntemleri	2+0	2,0
DKT 421	Bitirme Projesi I	0+2	2,0
DKT 429	İleri Klinik Uygulama ve Seminer I Seçmeli Uygulama Dersleri	2+12	10,0
		-	16,0
			<hr/> 30,0

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

ANA 212	Biyomekanik	2+0	2,0
ANA 221	Kinesiyoloji	2+0	2,0
BİY 466	İnsan Genetiğine Giriş	2+0	2,0
DKT 110	Dil ve Konuşma Terapisi için Embriyoloji Bilgisi	1+0	2,0
DKT 115	Odyolojiye Giriş	2+1	3,0
DKT 211	Özel Gereksinimli Bireyler	2+0	3,0
DKT 213	Dil ve Konuşma Terapistleri için Etkili Konuşma ve Diksiyon	2+0	3,0
DKT 218	İşlevsel İletişim Öğretimi	2+0	2,0
DKT 219	Dil ve Konuşma Terapistleri için Farmakoloji Bilgisi	1+0	2,0
DKT 222	Sözel Olmayan İletişim ve İşaret Sistemleri	2+0	3,0
DKT 227	Rehabilitasyonun Temel İlkeleri	2+0	3,0
DKT 230	Komputerize Konuşma Laboratuvarı	2+1	3,0
DKT 236	Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale	2+0	2,0
DKT 310	Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknolojileri	2+0	3,0
DKT 311	Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma	2+0	3,0
DKT 313	Zihinsel ve Çoklu Yetersizliklerde Dil ve Konuşma Terapisi	2+0	2,0
DKT 314	İşitme Yetersizliklerinde Konuşma Terapisi ve Rehabilitasyon	2+0	2,0
DKT 318	İki ve Çokdilli Kültürlerde Dil Bozukluklarına Giriş	2+0	2,0
DKT 319	Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları	2+0	3,0
DKT 320	Psikiyatrik Bozukluklarda Dil ve Konuşma Terapisi	2+0	2,0
DKT 326	Temel Ortodonti Bilgisi ve Protezler	1+0	3,0
DKT 346	Otizmlili Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisi	2+0	3,0
DKT 407	Dil ve Konuşma Terapisinde Kanıt Dayalı Uygulamalara Genel Bakış	2+0	3,0
DKT 408	Gerontoloji-Geriatri Bilimine Giriş	2+0	2,0
DKT 415	Pediyatrik Beslenme ve Yutma Bozuklukları	2+0	3,0
DKT 422	Terapi Programı, Materyal ve Ürün Geliştirme	2+0	3,0
DKT 423	Dil ve Konuşma Terapisinde Elektrofizyoloji ve Elektroterapi Teknikleri	2+0	3,0
DKT 425	Özgül Öğrenme Güçlüğü: Disleksi, Disgrafi, Diskalkuli	2+1	3,0

VIII. YARIYIL

DKT 420	Bitirme Projesi II	0+2	2,0
DKT 424	Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık	2+0	2,0
DKT 430	İleri Klinik Uygulama ve Seminer II Seçmeli Uygulama Dersleri	2+12	10,0
		-	16,0
			<hr/> 30,0

DKT 427	Dil ve Konuşma Terapisinde Müzik Uygulamaları ve Müzik Terapi	2+0	2,0
---------	---	-----	-----

SEÇMELİ DERSLER

ARY 412	Nitel Araştırmalara Genel Bakış	2+0	2,0
BEÖ 155	Beden Eğitimi	2+0	2,0
BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0	5,0
DKT 113	Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemi	2+0	2,0
DKT 217	Bireylerarası Etkileşim	1+0	1,0
DKT 317	Stresle Başa Çıkma	1+0	1,0
FEL 207U	Felsefe	3+0	4,0
İLT 207U	İkna Edici İletişim	3+0	4,0
İLT 303U	Profesyonel Yaşamda İmaj ve İtibar Yönetimi	3+0	4,0
İNG 225	(İng) Akademik İngilizce I	3+0	3,0
İNG 226	(İng) Akademik İngilizce II	3+0	3,0
İNG 325	(İng) Akademik İngilizce III	3+0	3,0
İST 348	Biyoistatistik Uygulamaları	2+0	2,0
KÜL 195	Gönüllülük Çalışmaları	1+2	4,0
KÜL 197	Kampüste Yaşam	0+2	4,0
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
KÜL 200	Yüz Yüze Kültürel Etkileşim	0+2	4,0
MÜZ 155	Türk Halk Müziği	2+0	2,0
MÜZ 157	Türk Sanat Müziği	2+0	2,0
PSİ 201U	Sosyal Psikoloji I	3+0	4,0
PSİ 231	Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi	2+0	2,0
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS 103U	Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar	3+0	5,0
SOS 117	Sosyolojiye Giriş	2+0	2,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0
TÜR 120	Türk İşaret Dili	3+0	3,0

SEÇMELİ UYGULAMA DERSLERİ

DKT 431	Konuşma Sesi Bozuklukları Uygulamaları	0+4	4,0
DKT 432	Akıcılık Bozuklukları Uygulamaları	0+4	4,0
DKT 433	İşitme Rehabilitasyonu Uygulamaları	0+4	4,0
DKT 434	DDY ve Baş-Yüz Anomalileri Uygulamaları	0+4	4,0
DKT 435	Edinilmiş Dil Bozuklukları Uygulamaları	0+4	4,0
DKT 436	Ses Bozuklukları Uygulamaları	0+4	4,0

DKT 437	Yutma ve Motor Konuşma Bozuklukları Uygulamaları	0+4	4,0	YABANCI DİL DERSLERİ	İNG 179 (İng) İleri İngilizce I	3+0	3,0
DKT 438	Gelişimsel Dil Bozuklukları Uygulamaları	0+4	4,0	İNG 180 (İng) İleri İngilizce II	İNG 187 (İng) İngilizce I	3+0	3,0
				İNG 188 (İng) İngilizce II		3+0	3,0

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

Sosyal Hizmet Bölümü ilk kez Bakanlar Kurulu'nun 25/06/2012 tarihli toplantısında alınan 2012/3363 Sayılı Kararname ve 04/08/2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete yayını ile Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim vermek ve araştırma yapmak amacıyla kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu ile açılmıştır. Sosyal Hizmet Bölümü 2012-2013 öğretim yılında eğitime başlamıştır. Bölümde halen 1 profesör, 2 yardımcı doçent, 2 araştırma görevlisi, ve 1 uzman görev yapmaktadır. Bölümün temel amacı; Sosyal hizmetlerin planlanması, örgütlenmesi ve uygulamasında rol alacak mesleğin evrensel ilke, değer ve bilgisiyle donanmış, içinde yaşadığı toplumun yapısı ve özellikleri hakkında yeterli bilgiye sahip profesyonel meslek elemanları yetiştirmektir. Sosyal Hizmet Programı mezunları; Başbakanlık, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, ve söz konusu bakanlıklara bağlı birimlerde, ve sivil toplum örgütleri ve vakıflarda istihdam olanaklarına sahiptirler.

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Nuray KARACA

Bölüm Başkan Yrd. : Doç. Dr. Erol KARACA

Bölüm Başkan Yrd. : Dr. Öğr. Üy. Tahir Emre GENCER

DERS PROGRAMI

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
ARY 117	Sosyal Hizmetlerde Araştırma Yöntemleri	3+0	3,0	ANP 104	Sosyal Antropoloji	2+0	3,0
FEL 107	Felsefe	2+0	2,0	HUK 138	Anayasa Hukuku	3+0	4,0
HUK 139	Hukukun Temel Kavramları	3+0	3,0	İLT 115	İletişim Becerileri	2+0	2,0
İKT 129	Genel İktisat	3+0	3,0	İST 124	İstatistik	3+0	3,0
MAT 807	Matematiğin Temelleri	3+0	3,0	PSİ 114	Genel Psikoloji	3+0	4,0
SHZ 103	Sosyal hizmete Giriş	3+0	3,0	SHZ 104	Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme	1+1	2,0
SOS 119	Sosyolojiye Giriş	3+0	4,0	SİY 104	Siyaset Bilimi	3+0	3,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0	TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
TÜR 125	Türk Dili I	2+0	2,0	TÜR 126	Türk Dili II	2+0	2,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	-	2,0		<i>Seçmeli Dersler</i>	-	2,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri</i>	-	3,0		<i>Yabancı Dil Dersleri</i>	-	3,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>
III. YARIYIL				IV. YARIYIL			
SHZ 223	Sosyal Hizmet Mevzuatı	3+0	4,0	İŞL 228	Kamu Yönetimi	3+0	3,0
SHZ 225	İnsan Davranışı ve Çevre I	3+0	4,0	SHZ 205	Sosyal Sorunlar	3+0	5,0
SHZ 229	Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımlarına Giriş	3+0	4,0	SHZ 206	Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet	3+0	5,0
SİY 207	Sosyal Politika ve Planlama	3+0	4,0	SHZ 212	Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırma	3+0	4,0
SOS 222	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3+0	4,0	SHZ 216	Bireylerle Sosyal Hizmet	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	-	10,0	SHZ 226	İnsan Davranışı ve Çevre II	3+0	4,0
			<u>30,0</u>		<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	-	5,0
							<u>30,0</u>

V. YARIYIL

SHZ 313	Sosyal Hizmet Yönetimi	3+0	4,0
SHZ 314	Suçluluk ve Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 327	Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 329	Çalışma İlişkileri ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 337	Gruplarla Sosyal Hizmet	3+0	6,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	-	8,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	-	3,0
			<u>30,0</u>

VI. YARIYIL

SHZ 310	Göç ve Sosyal Hizmet	3+0	4,0
SHZ 318	Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet	3+0	4,0
SHZ 344	Yoksulluk ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 346	Toplumla Sosyal Hizmet	3+0	6,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler</i>	-	10,0
	<i>Seçmeli Dersler</i>	-	3,0
			<u>30,0</u>

VII. YARIYIL

SHZ 425	Bitirme Projesi I	2+5	10,0
SHZ 429	Sosyal Hizmet Uygulaması I	0+9	20,0
			<u>30,0</u>

VIII. YARIYIL

SHZ 426	Bitirme Projesi II	2+5	10,0
SHZ 430	Sosyal Hizmet Uygulaması II	0+9	20,0
			<u>30,0</u>

MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

DKT 211	Özel Gereksinimli Bireyler	2+0	3,0
PSİ 213	Gelişim Psikolojisi	2+0	2,0
SAĞ 111	Halk Sağlığı	2+0	2,0
SAĞ 305	Sağlıkta İlk Yardım	2+1	3,0
SHZ 207	İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 209	Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 210	Alan Çalışması	1+2	4,0
SHZ 211	Okul Sosyal Hizmeti	3+0	4,0
SHZ 213	Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	2+0	1,0
SHZ 215	Sosyal Hizmette Görüşme Yöntem ve Teknikleri	3+0	3,0
SHZ 217	Yenilikçi Sosyal Hizmet Yaklaşımları	2+0	2,0
SHZ 219	Sosyal Hizmette İnovasyon	2+0	2,0
SHZ 221	Sunum Becerileri	3+0	3,0
SHZ 230	Çocuklarla Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 231	Sosyal Hizmet Etiği	3+0	4,0
SHZ 232	Gençlerle Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 234	Psiko-Sosyal Rehabilitasyon	3+0	4,0
SHZ 317	Sanat ve Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 320	Engelli Çocuk Aileleri	2+0	3,0
SHZ 321	Spor ve Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 323	Çocuk Koruma ve Bakım Sistemleri	2+0	2,0
SHZ 324	Sokak Sosyal Hizmeti	2+0	2,0
SHZ 328	Sosyal Hizmette Ölçme ve Değerlendirme	3+0	3,0
SHZ 330	Yaşlılarla Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 331	Kentleşme ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 332	Engellilerle Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 333	Sosyal Sorumluluk	2+0	2,0
SHZ 334	Aile, Sosyal Destek ve Rehabilitasyon Danışmanlığı	2+0	2,0
SHZ 335	Stres Yönetimi	2+0	2,0
SHZ 339	Ailelerle Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 341	Sosyal Hizmet ve Yaratıcı Drama	3+0	4,0
SHZ 342	Adli Sosyal Hizmet	3+0	3,0

SHZ 348	Sosyal Dışlanma	3+0	4,0
SHZ 352	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	2+0	3,0
SHZ 416	Afetlerde Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 431	Sosyal Hizmette Vaka Çalışmaları I	3+0	6,0
SHZ 432	Sosyal Hizmette Vaka Çalışmaları II	3+0	6,0
SOS 348	Ayrımcılık	3+0	4,0

SEÇMELİ DERSLER

BEÖ 155	Beden Eğitimi	2+0	2,0
BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0	5,0
FEL 207U	Felsefe	3+0	4,0
İLT 207U	İkna Edici İletişim	3+0	4,0
İLT 303U	Profesyonel Yaşamda İmaj ve İtibar Yönetimi	3+0	4,0
İNG 225	(İng) Akademik İngilizce I	3+0	3,0
İNG 226	(İng) Akademik İngilizce II	3+0	3,0
İNG 325	(İng) Akademik İngilizce III	3+0	3,0
KÜL 195	Gönüllülük Çalışmaları	1+2	4,0
KÜL 197	Kampüste Yaşam	0+2	4,0
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
KÜL 200	Yüz Yüze Kültürel Etkileşim	0+2	4,0
MÜZ 155	Türk Halk Müziği	2+0	2,0
MÜZ 157	Türk Sanat Müziği	2+0	2,0
PSİ 201U	Sosyal Psikoloji I	3+0	4,0
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS 103U	Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar	3+0	5,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0
TÜR 120	Türk İşaret Dili	3+0	3,0

YABANCI DİL DERSLERİ

İNG 179	(İng) İleri İngilizce I	3+0	3,0
İNG 180	(İng) İleri İngilizce II	3+0	3,0
İNG 187	(İng) İngilizce I	3+0	3,0
İNG 188	(İng) İngilizce II	3+0	3,0

DERS İÇERİKLERİ

ANA 129 İnsan Anatomisi 3+1 4,0

Anatominin Tanımı ve Terminolojisi; Vücudun Organizasyonu; Anatomik Duruş: Yön plan ve kesitler; İnsan Bedeninin Anatomik Yapıları; Hücre: Dokular, Zarlar; Vücudun Boşlukları; Sistemler; Merkezi ve Çevresel Sinir Sistemi; Motor Yollar; Baş ve Boyun Anatomisi; Alt ve Üst Ekstremiteler; Ses, Artikülasyon, İşitme, Solunum, Yutkunma ve rezonans yapıları: Kaslar, Kemikler, Sinirler; Anatomik Yapıların Görüntülenmesi.

ANA 131 İnsan Fizyolojisi 3+1 4,0

Fizyolojinin Tanımı ve Terminolojisi; İnsan Bedeninin Anatomik Yapılarının İşleyişi ve Mekanizmaları; Hücre Fizyolojisi; Nöral ve Hormonal İletişim; Sinirsel İletim; Merkezi ve Çevresel Sinir Sisteminin İşleyişi; Kas Fizyolojisi; Solunum Sisteminin İşleyişi; Dolaşım; Sıvı ve Asit-Baz Dengesi; Yutma Sisteminin İşleyişi; Baş ve Boyun Fizyolojisi; Dil, Konuşma ve yutma için gerekli yapılar; Ses, Artikülasyon, İşitme, Solunum, Yutkunma ve rezonans yapılarının fonksiyonları.

ANA 212 Biyomekanik 2+0 2,0

Biyomekanikle ilgili temel terimler ve prensipler; fonasyon, artikülasyon, rezonans ve yutma bozukluklarında iskelet ve kas sisteminin biyomekanik incelenmesi; sistemdeki valf ve kaldıraç mekanizmaları, bu mekanizmaların anatomic bağlantıları ve bağlantıların eklem kuvvetleri, stabilitesi ve kullanım prensipleri; bu mekanizmayı oluşturan dokuların biyomekanik özelliklerini (kas tendon, ligament) betimleme; klinik örnekler; vaka üzerinde uygulamalar.

ANA 221 Kinesiyoloji 2+0 2,0

Respirasyon, fonasyon, artikülasyon, rezonans ve yutma fonksiyonunu sağlayan artikülasyonların ve solunum mekanizmasının kas, kemik, eklem yapılarının fizyolojik özellikleri, mekanik ve patomekanik; bu yapıların normal ve patolojik nöromusküler hareket özellikleri; bu yapıların kineziyolojik açıdan subjektif ve objektif değerlendirme yöntemlerini başarıyla kullanmak (ganiometrik ölçümler, palpasyon, solunum testler).

ANP 104 Sosyal Antropoloji 2+0 3,0

Antropolojinin Tanımı; Antropolojinin Alt Dalları; Antropolojinin Tarihçesi; İnsanın Evrimi; Sosyal Antropolojinin İnceleme Alanları; İlkel Toplum; Sosyal Antropoloji Teorileri: Evrimci ekol, Yayılımcı ekol, İşlevselci ekol, Yapısalcı ekol; Kültür Kavramı ve Kuramı: Kültürel süreçler; Üretim ilişkileri; Soy, Aile ve Akrabalık ilişkileri: Evlilik biçimleri, Akrabalık sistemleri; Din: Tapınma, Büyü, Tabu, Ritüeller, Totem, Mitoloji.

ARY 115 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri 2+0 2,0

Temel Kavramlar: Bilim, Yöntem, Teori, Hipotez, Varsayım, Paradigma, Tümdengelim, Tümevarım, Özne, Nesne; Bilimsel Bilgi Yaklaşımları: Aydınlanma, Sosyal

bilimler ve doğa bilimleri ayrımı, Pozitivist yaklaşım, Yorumsalcı yaklaşım; Sağlık Bilimlerinde Yöntem Farklılıkları; Veri Toplama ve Ölçme Teknikleri; Temel Araştırma Yöntemleri: Betimsel, Korelasyonel, Nedensel-karşılaştırmalı, Deneysel araştırmalar; Temel Araştırma Teknikleri: Gözlem, Görüşme, Test, Anket, Ölçek; Bilimsel Araştırma ile Problem Çözme İlişkisi; Bilimsel Araştırma Etiği; Sağlık Bilimlerinde Araştırma Konuları ile Örneklendirilmesi.

ARY 117 Sosyal Hizmetlerde Araştırma Yöntemleri 3+0 3,0

Temel Kavramlar: Bilim, Yöntem, Teori, Hipotez, Varsayım, Paradigma, Tümdengelim, Tümevarım, Özne, Nesne; Bilimsel Bilgi Yaklaşımları: Aydınlanma, Sosyal bilimler ve doğa bilimleri ayrımı, Pozitivist yaklaşım, Yorumsamacı yaklaşım; Sağlık Bilimlerinde Yöntem Farklılıkları; Veri Toplama ve Ölçme Teknikleri; Temel Araştırma Yöntemleri: Betimsel, Korelasyonel, Nedensel-karşılaştırmalı, Deneysel araştırmalar; Temel Araştırma Teknikleri: Gözlem, Görüşme, Test, Anket, Ölçek; Bilimsel Araştırma ile Problem Çözme İlişkisi; Bilimsel Araştırma Etiği; Sosyal Hizmet Konuları ile Örneklendirilmesi.

ARY 412 Nitel Araştırmalara Genel Bakış 2+0 2,0

Bilimsel Paradigmanın Dönüşümü; Nicel ve Nitel Araştırmaların Benzer ve Farklı Yönleri; Nitel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırma Süreci; Nitel Araştırmada Örneklem; Nitel Araştırmada Veri Toplama Yolları: Görüşme, Odak grup görüşmesi, Gözlem, Doküman incelemesi; Mecaz Kullanımı; Nitel Veri Analizi; Nitel Araştırmada Güvenirlilik ve Geçerlik; Eylem Araştırması; Nitel Araştırmaların Bilime Katkısı.

BEÖ 155 Beden Eğitimi 2+0 2,0

Beden Eğitimi ve Sporun Tanımı; Beden Eğitiminin Genel Amaçları; Hareketsiz Bir Yaşamın Sakıncaları; Çeşitli Beden Eğitimi Uygulamaları; Sağlıklı Yaşam İçin Spor Kriterleri; Farklı Spor Branşlarının Tanıtımı; Spor Kalbi Nedir?; Beden Eğitimi Etkinliklerinin Serbest Zaman Kavramı İçinde Değerlendirilmesi; İnsan Fizyolojisi; Sağlık ve İlk Yardım; Farklı Spor Branşlarına Yönelik Kurallar ve Uygulanması; Yaşam Boyu Sporun Fizyolojik Temelleri; Tüm Yaş Grupları İçin Formu Koruma Programları.

BİL 150 Temel Bilgi Teknolojisi 4+0 5,0

Bilgisayara Giriş: Bilgisayarın tarihçesi; İşletim Sistemleri: İşletim sistemlerine giriş; Ofis Yazılımları-Sözcük İşlemciler ve Belge Sistemleri: Ofis yazılımlarının genel özellikleri; Ofis Yazılımları-Hesap Tablosu Programları: Hesap tablosu programları; Ofis Yazılımları-Sunu Programları: Sunu programları; E-Posta-Kişisel İletişim Yönetimi: Elektronik posta sisteminin genel özellikleri; İnternet'in Etkin Kullanımı ve İnternet Güvenliği; Ağ Teknolojileri. Bilgisayar Donanım ve Hata Bulma: Bilgisayar türleri; Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya: Sosyal ağlar ve sosyal medyaya giriş; Özel

Uygulama Yazılımları: Çoklu ortam (Multimedia); Bilişim Hukuku ve Etiği: Fikri haklar ve bilişim hukuku; E-Öğrenme: E-öğrenmenin gelişimi; E-Devlet Uygulamaları; Bilgisayar ve Ağ Güvenliği; Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri: Teknolojiyi sürükleyen faktörler.

BİY 466 İnsan Genetiğine Giriş 2+0 2,0

Genetik Bilimine Genel Bakış; Genetik Hastalıkların Temeli ve Sıklığı; Hastalıkların Patogenetiği; Kromozom Hastalıkları ve Genetik Danışma; Tek Gen Hastalıkları ve Genetik Danışma; Otozomal Dominant, Otozomal Resesif, X kromozomal hastalıklar; Metabolik Hastalıkların Moleküler Temelleri; Mendeliyen Kalıtıma Uymayan Hastalıkların Moleküler Temeli; Sık Gözlenen Hastalıkların Genetik Temelleri; Klinik Problemlere Yaklaşım: Infertilite (Erkek-Kadın), Fetal kayıplar, Mental retardasyon, Kanseri; Popülasyon Taramaları hakkında bilgi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Genetik Hastalıkların Önemi.

DKT 104 Dil ve Konuşmanın Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi 3+0 3,0

Dil ve Konuşma Süreçlerinin Anatomik, Fizyolojik, Nörolojik ve Nöroanatomik Temelleri; Merkezi ve Çevresel Sinir Sistemi: Serebral Beynin bölgeleri ve işlevleri; Merkezi ve periferik organlar; Sinir Sinyalinin İşlenmesi, Nöron İletişimi, Nörotransmitterler ve İşlevleri, Nöral Ağ Bağlantıları, İstimli ve İstemsiz Motor Kontrol Mekanizması, Korteks Üstü ve Altı Yapılar ve İşlevleri, Beyin İşlevlerinde Lokalizasyon Lokalizasyoncu ve Bütünselci Bakışlarla Dil ve Konuşma Fonksiyonları; Periferik organların konuşma düzenindeki işlevleri, Fonksiyonel Asimetri; Nöroplastisite; Ayrıntı Beyin Çalışmaları, Klinik Örneklerle Dil ve Konuşma Bozukluklarına Sinirbilimsel Yaklaşım.

DKT 108 Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı 2+1 4,0

Fonetik Bilimi: Terim ve kavramlar; Konuşma Organları ve İşlevleri; Konuşma Seslerinin Özellikleri; Ünlü Sesler; Ünsüz Sesler; Minimal ve Maksimal Ayrımlar; Ayırteci Özellikleri; Konuşma Seslerinin Oluşumunu Açıklayan Teoriler; Fonasyon ve Ses Kalitesi; Bütünsel Özellikler; Uluslararası Sesçil Yazım; Türk Dilinin Ses Dağarcığı; Fonetik Analiz Teknikleri; Akustik ve Aerodinamik Ölçüm Araçları ve Uygulamaları.

DKT 110 Dil ve Konuşma Terapisi için Embriyoloji Bilgisi 1+0 2,0

Embriyolojinin Tanımı; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Embriyolojinin Önemi; Embriyolojik Gelişim; Fetus Dönem; Segmentasyon; Blastulasyon; Gastrulasyon; Nörolasyon ve Germ Yapraklarının Oluşumu: Ektodermin oluşumu, Mezodermin oluşumu, Endodermin oluşumu; Organogenez: Göz oluşumu, Sinir sisteminin oluşumu, Dudak ve damak gelişimi: Dudak damak yarıkları embriyolojisi, Yarık dudak ve yarık damak türleri, Damak ve dudakların embriyolojisi, Kraniofasial gelişim, Kafatası kemiklerinin gelişimi, Teoriler, Uzantıların birleşmesi, Mezodermal göç.

DKT 111 Dil ve Konuşma Terapistleri için Dilbilim 2+0 2,0

Dil, Dil Bilgisi, Dilbilim Kavramları; Evrensel Dil Bilgisi ve Dil Edinimi; Sesbilim ve Ses Bilgisi: Sesbirim, En küçük çiftler, Ayırıcı özellikler, Parçalı sesbirimler ve parçalarüstü sesbirimler; Biçimbilim: Sözcük yapısı ve biçimbirim, Türetimsel biçimbirim, Çekimsel biçimbirim; Sözdizim: Tümce ve tümcenin iç yapısı, Temel ve karmaşık tümce yapısı; Anlambilim: Sözcükte anlam, Öbek ve tümcede anlam, Söylemsel anlam; Kullanımbilim; Dilbilim ve İlişkili Olduğu Disiplinler: Psikodilbilim, Nörodilbilim, Klinik dilbilim; Dilbilim ve Dil ve Konuşma Terapisi: Dil ve konuşma bozukluklarında dilbilimsel analizler.

DKT 113 Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemi 2+0 2,0

Benlik Kavramı: Gerçek ideal benlik, Benlik yapısı; Bireyi/Kendini Tanıma Kavramı; Kendini Tanıma Bileşenleri: Duyusal farkındalık, Bireye/Kendine saygı, Kendini gerçekleştirme; Kendini Kabul; Kişilik Tipleri; İnsan İlişkileri; İnsan İlişkilerinde Başarılı Olma; İletişim Yöntemleri: Sözlü iletişim, Sözsüz iletişim; Etkili Tanıtım; Etkili Konuşma; Etkili Sunum Teknikleri; Sunum Uygulamaları.

DKT 115 Odyolojiye Giriş 2+1 3,0

İşitme Bilimi, Odyoloji mesleği tanımı ve alanları; İşitme Sistemi: Kulak yapısı, Anatomisi ve fizyolojisi, İşitmedeki görevi; İşitsel Sinyal, Ses dalgaları ve akustik özellikleri; Frekans, Şiddet ve zamansal ayırt etme; Psikoakustik, Sesin algılanması; İşitsel Sinyal İşleme; İşitsel Algı Süreçleri ve Modelleri; İşitsel Dikkat ve işitsel Algılama Gelişimi.

DKT 117 İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş 3+0 3,0

Dil ve Konuşma Terapisi Mesleğine Bakış: Dünyada ve Türkiye'de gelişimi, Tarihçesi; Dil ve Konuşma Terapistinin Görev Tanımı; İletişim, Dil ve Konuşma Süreçleri; İletişim Dil ve Konuşma Bozukluklarının Klinik ve Eğitsel Açından Sınıflandırılması, Nedenleri: Türleri ve nitelikleri; Dil ve Konuşma Bozuklukları: Dil bozuklukları, Fonoloji ve artikülasyon bozuklukları, Kekemelik, İşitme engelliler, Ses bozuklukları, Nörojenik iletişim bozuklukları; Farklı Disiplinlerle İş Birliği: Ekip çalışması, Diğer uzmanların rolü, Görev sınırları.

DKT 204 Uygulamalı Davranış Analizi 3+0 4,0

Uygulamalı Davranış Analizi Kavramı, Özellikleri ve İlkeleri; Davranış Ölçme veya Davranışa İlişkin Veri Toplama Yöntemlerini Betimleme ve Verileri Grafikleştirme; Davranışsal Amaç Yazımı; Davranışları Ölçme Yöntemlerini Betimleme; Davranışlara İlişkin Grafikleri Okuma; Etkili Pekiştirici Belirleme Teknikleri; Potansiyel Pekiştirme Listesi Hazırlama; Uygun Davranışları Artırma Yöntemlerini Betimleme; Uygun Olmayan Davranışların Önlenmesine İlişkin Yöntemleri Betimleme; Uygun Olmayan Davranışların Azaltılmasında Kullanılan Diğer Yöntemleri Betimleme; Davranış Değiştirme Planı Hazırlama.

**DKT 206 Dil ve Konuşma Terapisinde
Odyoloji II** 2+2 4,0

İşitme Kayıplarında Gözlenen Dil ve Konuşma Bozuklukları; İşitme Kayıplarında Gözlenen Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Koklear İmplant Temel İşleyişi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi; Çocuklarda ve Yetişkinlerde İmplant Sonrası Rehabilitasyonun Amaç ve Ögeleri; İmplantasyon Sonrası Gelişimin Değerlendirilmesi; İşitme Problemlerinde Uygulanan Dil ve Konuşma Terapisi Yöntemleri.

**DKT 207 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve
Ağız-Yüz Anomalileri** 3+0 3,0

Otolaringolojik Bilgi; İşitme Duyusu Organı: Kulak, Kulağın yapısı, anatomisi, fizyolojisi, işitmedeki görevi, işlevi; İletişim, Dil ve Konuşmayı Engelleyen Kulak Burun Boğaz Hastalıkları: Dış kulak hastalıkları, Orta ve iç kulak hastalıkları, Ağız-yüz anomalileri; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Bilgisinin Önemi; Vakalar Üzerinde Klinik Uygulamalar.

DKT 210 Klinik Fonoloji 3+0 4,0

Klinik Fonoloji: Tanım ve kavramlar; Sesbilgisinin (Fonoloji) Dil ve Konuşma Terapisinde Önemi; Sesbilgisi Kuramları ve Klinikte Uygulanışı; Ayırıcı Özellikler Kuramı; Doğal Sesbilgisi Kuramı; Dil Evrenselleri; Yeni Kuramlar; Sesbilgisel Süreçlerin Klinik Değerlendirmede Kullanımı; Sesbilgisel Çözümleme Yöntemleri; Normal ve Çeşitli Yetersizliği Olan Çocuklarda Sesbilgisel Gelişim; Sesbilgisel Bozukluklar: Tanım ve sınıflandırma; Çocuklardan Sesbilgisel Veri Toplama: Ses ve sesbirim dağılımı; Sesbilgisel Süreç Analizi; Uygulamalı Çalışmalar.

DKT 211 Özel Gereksinimli Bireyler 2+0 3,0

Özel Gereksinimli Olmak İle İlgili Tanım ve Terminoloji; Başlıca Özel Gereksinimli Gruplar: Zihinsel yetersizliği olan bireyler, Yaygın gelişimsel bozukluğu olan bireyler, İşitme kayıplı bireyler, Görme engelli bireyler, Dil ve konuşma bozukluğu olan bireyler, Üstün yetenekli bireyler, Öğrenme güçlüğü olanlar, Duyusal-davranışsal sorunu olan bireyler; Özel Gereksinimli Bireylere Uygulanan Eğitimsel Girişimler; Özel Eğitim; Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri; Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dönemlerinde Özel Eğitim; Türkiye'de Özel Eğitim; Dünyada ve Türkiye'de; Sosyal Devlet ve Özürlüler; Özürlülere Yönelik Kamusal Politikalar: Dünü, bugün; Türkiye'de Özürlü Nüfusun Nitelik ve Nicelikleri; Toplumsal Yaşamda Özürlülerin Durumu; Çalışma Yaşamında Özürlülerin Durumu; Özürlülere Yönelik Politika ve Eğitim Arayışları.

**DKT 213 Dil ve Konuşma Terapistleri için Etkili
Konuşma ve Diksiyon** 2+0 3,0

Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Etkili Konuşma ve Doğru Telaffuzun Önemi ve Gerekliliği; Solunum Mekanizmasını Düzenleyerek Etkili ve Ekonomik Ses Kullanımı Sağlamanın Önemi ve Özellikleri: Nefes alma ve verme egzersizleri, Kaliteli ve etkili konuşma; Diksiyon Çalışmaları Yapma; Doğru ve Uygun Entonasyon, Vurgu Kullanımı; Konuşma Metni Hazırlama ve Etkili ve Doğru Bir Diksiyonla Sunma.

DKT 214 Kognitif Nörobilime Giriş 2+0 3,0

Nörobilim ve Kognitif Nörobilim: Disiplin alanı, Tarihsel gelişimi, Diğer disiplinlerle ilişkisi; Sinir Sisteminin Organizasyonu, Beyin Mekanizmaları ile Psikolojik, Bilişsel İşlevler Arasındaki İlişkiler; MekAn, Dikkat, Algı, Bellek, Emosyon, Dil, Karmaşık Görsel Algı, Muhakeme ve Soyutlama, Matematik, Planlama ve Dizileme, Yapılandırma, Praksi, Yüz Tanıma ve Obje Tanıma ve Yönetici İşlevler; Bilişsel Gelişim ve Üst Biliş; Sinir Sisteminin Bozulması ile Ortaya Çıkan Hasarlar; Beyin Görüntüleme Yöntem ve Tekniklerinin Tanıtımı (PET, Fmri, SPECT vb.); Radyolojik İncelemeler; Dil Bozukluklarında Kognitif Nörodilbilimsel Vaka Çalışmaları.

DKT 217 Bireylerarası Etkileşim 1+0 1,0

Bireylerarası Etkileşimde Temel Kavramlar: İletişim ve Etkileşim, İletişim ve etkileşimin ögeleri, engelleyen etmenler, Sözel iletişim ve sözel olmayan iletişim; İletişimde Dil ve Dil Ötesi öğeler; Etkili İletişim Unsurları: Empati, İtchenlik, Saydamlık, Saygı ve koşulsuz kabul; Farklı gelişim dönemlerinde İnsan İlişkileri ve Etkileşimi; İletişim Çatışmaları ve Çözüm Yolları; Grup Dinamiği ve Grupta İletişim; Grup Yaşantısı; Söylem ve Bağlam; Kurumlarda, Eğitim-Öğretim Ortamında, Hastanelerde ve Günlük Yaşamda İnsan İlişkileri ve Etkileşimi; Hasta, Vaka ile Uzman Etkileşimi ve İletişimi.

DKT 218 İşlevsel İletişim Öğretimi 2+0 2,0

İşlevsel İletişim Öğretiminin Tanımı; İşlevsel İletişim Öğretiminin Kullanım Alanları; Bireylerin Var olan İletişim İşlevlerini Artırma ve Yeni İletişim İşlevleri Kazandırma; Problem Davranışların Azaltılmasında İşlevsel İletişim Öğretimi; İşlevsel İletişim Becerilerinin Öğretiminde İzlenecek Basamaklar; Çevresel Değerlendirme, Bireylerin Sahip Oldukları İletişim Becerileri ve İşlevlerin ve Becerilerinin Belirlenmesi; Yeni iletişim ve İşlevleri Öğrenmede Kullanılacak Teknikler.

**DKT 219 Dil ve Konuşma Terapistleri için
Farmakoloji Bilgisi** 1+0 2,0

Farmakoloji Nedir; Farmokokinetik ve Farmokodinami Kavramları ve İlaç Nedir; İlaç Kullanım Yolları ve İlkeleri; Sağlığın Korunması, Koruyucu Sağlık Sisteminin Önemi: Birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramlarının açıklanması; Kararlı Durum Konsantrasyonuna Ulaşmayı Etkileyen Faktörler; Dil, Konuşma, Ses, Yutma vb. Sorunlu Nörojenik Bozukluğu Olan Bireylerde Kullanılan İlaçlar; SSS İnhibe Edici ve Uyarıcı İlaçlar; Opioid Grubu İlaçlar, Etkileri ve Kontrendikasyonları; Madde ve Alkol Bağımlılığı ve Sonuçları; Non-steroidal Antiinflatuvarlar : Analjezik, antipiretik ve antiinflatuvarlar; Glukokortikoidler, Etkileri, Yan Etkileri ve Kontrendikasyonları; Antihistaminikler, Etkileri ve Yan Etkileri.

**DKT 221 Dil ve Konuşma Terapisinde
Odyoloji I** 3+1 4,0

Odyoloji Bilgisi; Odyolog Görev Gelişme Alanı ve Tanımı; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Odyolojinin Önemi ve Gerekliliği; İşitmenin Anatomi ve Fizyolojisi; İşitme Kayıpları; İşitme Dereceleri; İşitme Testleri; İşitme

Cihazları, Tanıtılarak değerlendirmeye ilişkin genel bilgiler; İşitme Kayıplarının Dil Edinimi Üzerindeki Etkisi; Koklear İmplantasyonun İlkeleri; Koklear İmplantlı Çocuklarda Dil Gelişimi; Koklear İmplantasyonda ve İşitme Cihazı Kullanan Çocuklarda Rehabilitasyonun Başlıca İlkeleri.

DKT 222 Sözel Olmayan İletişim ve İşaret Sistemleri 2+0 3,0

İletişim, İletişimin Ögeleri; İletişim Sistemleri; Sözel İletişim ve Sözel Olmayan İletişim; İletişimde Dil ve Dil Ötesi Ögeleri; İletişimi Engelleyen Etmenler; Sözel Olmayan İletişim Sistemleri; Hayvanlar Arasındaki İletişim, Hayvanlarla İletişim; İşaret ve İşaret Dili Sistemleri; Dünyada Kullanılan İşaret ve İşaret Dili Sistemleri; Türkiye'de İşaret Dili Kullanımı Hakkında Genel Bilgiler.

DKT 227 Rehabilitasyonun Temel İlkeleri 2+0 3,0

Sağlık Kavramı; Hastalık Kavramı; Bozukluk, Özürlülük, Engellilik ve Sakatlık Kavramları; Rehabilitasyonun Tanımı; Rehabilitasyonda Çeşitli Kavramlar; Rehabilitasyonun İçeriği; Rehabilitasyonda Uygulama Alanları; Rehabilitasyonda Amaç Belirleme; Rehabilitasyonda Değerlendirmenin Önemi; Rehabilitasyonda Multidisipliner Ekip Çalışması; Rehabilitasyonda İş Birliği İçinde Çalışma Felsefesi; Ekip Üyeleri; Hasta ve Yakınları ile İletişim.

DKT 229 Konuşma Bilimi: İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama 3+0 4,0

Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Konuşma Bilimi; Akustik Sesbilim: Genel Kavramlar; Basit Peryodik Dalga; Karmaşık Dalga; Ses Üretimi: Solunum ve respirasyon, Fonasyon, Rezonans; Ünsüzler ve Ünlüler; Ünlülerin Akustik Özellikleri: Formantlar, Süre; Ünsüzlerin Akustik Özellikleri: Durak sesler, Genizsi sesler, Sürtünmeli sesler, Durak sürtünmeli sesler, Daralmalı sesler; Algılama: Ünlüler, Ünsüzler, Bağlam bağımlı, Ulamsal algılama.

DKT 230 Kompüterize Konuşma Laboratuvarı 2+1 3,0

Dil, Konuşma ve işitme bozukluklarının teşhis ve tedavisinde kullanılan bilgi teknolojileriyle analiz ve sentez yapma; Bilgisayar Yazılımlarını Tanıma; Konuşma Seslerini Bilgisayarda Analiz Etme; Sayısal İşaret İşleme, Konuşma seslerini bilgisayarda oluşturma; Akustik Konuşma Sentezi, Artikülasyona dayalı konuşma sentezi.

DKT 232 Nörodilbilim 2+0 2,0

Dil ve Beyin Çalışmalarına Tarihsel Bir Bakış; Dil ve Beyin İlişisini İncelemede Kullanılan Görüntüleme ve Davranışsal Yöntemler; Dilin Bileşenlerinin (Fonoloji, Morfoloji, Sentaks, Semantik, Pragmatik) Nörodilbilimsel Modelleri; Nörodilbilim Çalışmalarında Dil ve Konuşma Bozuklukları ile İlgili Güncel Konular; Gelişimsel Dil Bozukluklarına (otizm, özgül dil bozukluğu gibi) Nörodilbilimsel Bakış; Edinilmiş Dil Bozukluklarına (Afazi, Sağ beyin hasarı, Travmatik beyin hasarı) Nörodilbilimsel bakış.

DKT 233 Dil Edinim Kuramları 3+0 3,0

İletişim, Dil ve Konuşma İlişkisi; Dil Edinim Kuramları: Davranışçı model, Doğuştaçı model, Bilişsel model, Sosyo-

Kültürel model; Dilin Ana Bileşenleri: Anlam, Biçim, Kullanım; Dil Bileşenlerinin Gelişimi: Semantik gelişim, Morfolojik ve sentaktik gelişim, Fonolojik gelişim, Pragmatik gelişim; Dil Örneği Alma ve Analiz Yöntemleri; Dil Analiz Uygulamaları, Sonuçların Raporlanması ve Yorumlanması.

DKT 234 Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Değerlendirme 2+1 3,0

Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme: Psikometrik ölçme, Tanımlar; Dil ve Konuşma Terapisinde Temel Tarama, Ölçme ve görüşme teknikleri; Alanda Farklı Disiplinlerde Kullanılan Tarama, Ölçme ve görüşme tekniklerinin önemi, İlkeleri ve uygulanması; Formal ve Informal Değerlendirme, Doğal veri toplama ve çözümleme; Farklı Dil ve Konuşma Problemi Olan Bireylerde Uygulanan Farklı Tarama, Ölçme ve görüşme teknikleriyle edinilen bilgilerin yorumlanması ve raporlanması; Dil ve Konuşma Testleri; Hikaye Alma, Etkileşim ve gözlem; Çeşitli Gözlem ve Uygulamalarla Yapılan Tarama, Ölçme ve görüşme sonuçlarının sunumu ve tartışılması.

DKT 236 Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale 2+0 2,0

Oyun Çeşitleri; Farklı Yaş Gruplarında Oynanan Oyunlar; Oyuncak Çeşitleri; Farklı Gelişim Aşamalarındaki Çocuklar için Oyuncak Tercihleri; Dil Gelişimi ve Oyun İlişkisi; Bilişsel Gelişim ve Oyun İlişkisi; Özel Gereksinimli Çocukların Oyun Tercihleri; Etkinlik Temelli Müdahale Modelleri; Etkinliklerle Oyun; Dil ve Konuşma Terapisinde Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale Planı Hazırlama ve Uygulama.

DKT 248 Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları 3+0 3,0

Temel Kavramlar: İletişim, Dil ve konuşma kavramları, Dilin özellikleri ve bileşenleri; Normal Dil Gelişimi: Bebeklik dönemi dil gelişimi, Okul öncesi dönem dil gelişimi, Okul çağı dil gelişimi; Dil Gelişimini Etkileyen Faktörler; Zihinsel Yetersizlik ve Dil Özellikleri; Down Sendromu ve Dil Özellikleri; Williams ve Fragil X Sendromları ve Dil Özellikleri; Otizm Spektrum Bozukluğu ve Dil Özellikleri; İşitme Yetersizliği ve Dil Özellikleri; Özgül Dil Öğrenme Güçlüğü; Az Rastlanan Bozukluklar ve Dil Özellikleri; Gecikmiş Dil (Alıcı ve İfade Edici Dil Bozukluğu).

DKT 250 Klinik Dilbilim 2+1 3,0

Dilbilim Nedir; Dilbilimin Çalışma Alanı ve Konuları; Alt Alanları; Dil Üretimine Evrensel Özellikleri; Evrensel Dilbilgisi; Tümce Üretim Sürecinde Derin Yapı ve Yüzey Yapı Özellikleri; Dilbilimin Temel Kavramları; Dilin Bileşenleri: Semantik, Morfoloji, Fonoloji, Sentaks, Pragmatik; Psikodilbilim; Dil Edinimi; Dil Edinimi Süreçleri; Dilbilimin Bileşenlerine Ait Temel Terminoloji; Çift Eklemlilik; Öbek Yapı Kuralları; Tümce Oluşumunda Dönüştürme İşlemleri; Klinik Dilbilim: Tanımı, Dilbilim ve dil-konuşma terapisi ilişkisi; Dilbilimin Dil Bozuklukları Alanına Katkıları ve Önemi.

DKT 310 Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknolojileri 2+0 3,0

Dil ve Konuşma Sorunlu Bireylerde İletişim Gereksinimlerinin Karşılansında Kullanılan Alternatif ve Destekleyici Araç ve Yöntemler: İşaret ve diğer sembol sistemleri; Teknoloji ve Bu Yöntemlerin İçeriği, Cihaz ve donanımın, El yapımı en küçük araçtan bilgisayar yardımı konuşma üreten araçlara kadar tanıtımı, Kapsam ve özellikleri; Dil ve Konuşma Laboratuvarında Uygulama.

DKT 311 Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma 2+0 3,0

Aile Kavramı; Yetersizlik Kavramına İlişkin Terminolojik Netleştirme; Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan ya da Engelli Bireyin Aileye Katılımı; Ailenin Dil ve Konuşma Bozukluğu olan Bireyin Katılımına Tepkileri; Engele Uyum Sürecini Açıklayan Modeller: Aşama modeli, Sürekli Üzüntü Modeli, Çaresizlik-Anlamsızlık-Güçsüzlük Modeli; Kaos Teorisinin Uyum Sürecine Uyarlaması; Engele Uyumda Psikolojik Dinamikler; Kültürel Yapının Engele Uyuma Etkisi; Engelli Çocuk Aileleriyle Yapılan Çalışmalar; Türkiye’de Engelli Çocuk Ailelerinin Durumu; Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma ve Eğitim Süreci.

DKT 313 Zihinsel ve Çoklu Yetersizliklerde Dil ve Konuşma Terapisi 2+0 2,0

Zihinsel ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Dil Edinimi ve Dil Özellikleri; Dil ve Biliş Gelişimi; Karyotip ve Davranışsal Farklılıklar; Down Sendromu, Williams Sendromu, Hidrosefali; Dil Ediniminde Kuramsal Yaklaşımlar; Değerlendirme Yöntemleri ve Ayırıcı Tanı; Zihinsel ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Terapi Uygulamaları; Vaka İncelemeleri ve Uygulamalı Çalışmalar.

DKT 314 İşitme Yetersizliklerinde Konuşma Terapisi ve Rehabilitasyon 2+0 2,0

İşitme Engellilerin Eğitiminde Destek Konuşma Terapisi Yöntemleri ve Teknikleri; İşitsel Ayırt Etme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; Artikülasyon Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; Dudak Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; İşitme Engellilerin Konuşmalarında Fonksiyon ve Prosodik Özelliklerin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri.

DKT 317 Stresle Başa Çıkma 1+0 1,0

Stres Nedir, Ne değildir; Stresin Psikofizyolojik Düzenine; Stres Verici Uyarın ya da Ortamların Farkında Olma; Stresin Olumlu ve Olumsuz Anlamları; Kısa Süreli ve Uzun Süreli Stres; Stres ve Kişilik Özellikleri; Stres ve Psikopatolojiler; Stresle Başa Çıkma Stratejileri; Sosyal Destek Kullanımı; Bireysel Baş Etme Yolları; Stresin Yaşanması, Ertelenmesi ya da Doğru Yöne Çevrilmesi; Bir Enerji Olarak Stres; Kendini Kontrol Etme ve Özdenetim Yolları; Başkalarını Kontrol Etme Yolları.

DKT 318 İki ve Çokdilli Kültürlerde Dil Bozukluklarına Giriş 2+0 2,0

İki ve Çok Kültürlülük; İki ve Çok-dillilik Tanım ve Temel Kavramlar; İki ve Çok-dilli Çocuklarda Dil Edinimi ve

Bilişsel Gelişim; Dil Edinim Evreleri; Dil Edinim Kuramları; İki ve Çok-dillilikte Dil Edinim Kuramları; İki ve Çok-dillilik ve Beyin; İki ve Çok-dilli Çocuklarda Dil Bozukluklarının Nedenleri; İki ve Çok-dillilikte Değerlendirme ve Terapi Yaklaşımları; Vaka İncelemeleri.

DKT 319 Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları 2+0 3,0

Ruh Sağlığı Kavramı; Ruh Sağlığı Kavramı ile İlgili Çeşitli Teoriler; Psikolojik Olgunluk; Çocuk Ruh Sağlığı ve Ruhsal Gelişim Dönemleri; Ruhsal Bozuklukların Tanımı ve Nedenleri; Ruhsal Bozuklukların Genel Olarak Belirtileri; Birey Tarafından Geliştirilen Savunma Mekanizmaları; Ailede Ruh Sağlığı; Çocukta Uyum Sorunları: Uyum sorunlarının nedenleri; Çocukluk Dönemi Nevroz ve Çocukluk Dönemi Psikozları.

DKT 320 Psikiyatrik Bozukluklarda Dil ve Konuşma Terapisi 2+0 2,0

Çocuk Ruh Sağlığı; Çocuklarda Yaygın Görülen ve İletişimi Engelleyen Ruhsal Hastalıkların Belirtileri; Otizm; Çocukluk Çağı Şizofrenisi; Mutizmde Temel Tıbbi Kavramlar; Olguların Tanı ve Değerlendirilmesinde Hekim ile Dil ve Konuşma Terapistinin İş Birliği; Yetişkin Psikopatolojisi; Yetişkinlerde Görülen Psikiyatrik Bozukluklar, Tanım ve tıbbi kavramlar; Hekim ile Dil ve Konuşma Terapistinin İş Birliği.

DKT 326 Temel Ortodonti Bilgisi ve Protezler 1+0 3,0

Büyüme Sırasında Ortodontik Gelişim; Gelişim Dönemleri; Temel Kavramlar; Damak Yarıklığında Ortodontik Girişimler; Ortodontik Tanı ve Değerlendirme; Protezler, Çeşitleri; Dentisyon; Müdahalede Ekip Yaklaşımı; Erken Bebeklikte Ortodontik Girişim; Kranyofasiyal Anomalisi Olan Çocuklarda Ortodontik Sorunlar ve Girişimler; Konuşma Aparatları ve Uygulama Yöntemleri; Aile Eğitimi.

DKT 327 Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları 3+0 3,0

Afazi Tanımı ve Nedenleri; Strokla İlgili Genel Bilgiler; Strok Semptomları ve Risk Faktörleri; Strok Sınıflaması; Afazi Çalışmalarında Tarihsel Gelişim; Afazi Sınıflamasında Farklı Yaklaşımlar; Majör Afazi Sendromları: Global afazi, Broca afazisi, Wernicke afazisi, Kondüksiyon afazi, Transkortikal afaziler, Anomik afazi; Diğer Afazi Sendromları: Çapraz afazi, Subkortikal afazi, İlerleyici afazi; Saf Afaziler: Saf aleksi, Saf agrafi, Saf sözcük sağırlığı; Afazi Sendromlarında Hasar ve Özellikler Arası İlişkiler.

DKT 329 Akıcılık Bozuklukları ve Kuramları 3+0 3,0

Akıcılık Bozukluklarının Doğası ve Özellikleri; Çocukluk Çağı Normal Akıcısızlığı; Kekemeliğin Karakteristik Özellikleri: Belirgin davranışlar, Örtük davranışlar, İlişkili semptomlar, Duygusal tepki; Kekemeliğin Gelişimi; Kekemeliğin Prevalansı ve İnsidansı; Kekemeliğin Etiyolojisine İlişkin Teoriler: Genel bakış, İç çatışma modelleri, Öğrenilmiş davranış modelleri, Fizyolojik teoriler, Çoklu faktör modelleri; Hızlı Bozuk Konuşmanın Özellikleri ve Etiyolojisine İlişkin Teoriler.

DKT 331 Konuşma Sesi Bozuklukları 3+1 4,0

Konuşma Sesi Bozuklukları: Tanımlar ve terimler; Artikülasyon ve Fonoloji ?is?kisi; Konuşma Sesi Üretimi İçin Gerekli Biyolojik ve Nörolojik Bileşenler; Konuşma Sesi Bozukluklarının Sınıflandırılması; Konuşma Sesi Bozukluklarının Karakteristik Özellikleri ve Etiyolojisi; Konuşma Sesi Bozukluklarının Akademik ve Sosyal Yaşama Etkileri; Konuşma Sesi Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Konuşma Sesi Bozukluklarında Uygulanan Terapi Yaklaşımları; Uygulamalı Çalışmalar.

DKT 333 Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi 3+1 4,0

Gelişim ve Yetersizlik Kavramları; Değerlendirme: Tanımı, Amacı, Değerlendirme türleri ve modelleri, Değerlendirmede farklı yaklaşımlar, Dil ve iletişimi değerlendirme; Ülkemizde Değerlendirme Süreci ve Kullanılan Değerlendirme Araçları; Müdahale Modelleri ve Prosedürleri: Terapist merkezli yaklaşımlar, Çocuk merkezli yaklaşımlar, Hybrid yaklaşımlar; Terapi Planları Geliştirme: Terapi amaçlarını belirleme, Spesifik hedeflerin sırasını ve içeriğini belirleme; Sınıf Temelli Uygulamalar.

DKT 334 Bilimsel, Tıbbi ve Mesleki Etik 2+0 2,0

Bilim ve Etik: Tanım; Bilim ve Meslek Ayrımı; Felsefenin Alanı Olarak Etik; İnsan Olma Etiği ile Bilim ve Meslek Etiğinin Koşutlukları; Genel Etik İlkeleri ve Uygulama Alanları; Bilimsel Araştırma Etiği: Araştırma etiğinin temel ilkeleri; Bilimsel Araştırmalarda Etik Değerlendirmeler; Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği; Meslek Etiği: Meslek etiğinin önemi, Meslek etiğinin mesleki yaşam üzerindeki etkileri; Tıbbi Etik ve İlkeleri; Dil ve Konuşma Terapisi İçin Etik Kuralları; Dil ve Konuşma Terapisi İçin Değerler.

DKT 335 Motor Konuşma Bozuklukları: Dizartri ve Apraksi 3+1 4,0

Motor Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi: Hedefler, Materyaller; Yapının ve İşlevin Değerlendirilmesi: Kranial sinirler, Yüz, Baş ve boyun, Dudaklar, Mandibula, Dişler, Dil, Sert damak, Yumuşak damak, Larinks, Farinks, İstemi hareketler, Kas gücü, Hareket hızı, Hareket ranji, Hareket doğruluğu, Motor devamlılık, Kas tonusu, Yutma, Refleksler (Gag), Solunum, Fonasyon, Artikülasyon, Rezonans, Ezgi; Motor Konuşma Bozukluklarında Ayırimsal Tanı; Motor Konuşma Bozuklukları ve Türleri: Dizartri ve türleri, Apraksi ve türleri; Terapi Yaklaşımları; Terapi Uygulamaları.

DKT 336 Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi 2+1 4,0

Edinilmiş Dil Bozukluklarında Değerlendirme; Formal ve İnfomal Afazi Değerlendirmesi; Diğer Dillerde ve Türkçede Kullanılan Testler: Tarama testleri, Kapsamlı testler, Spesifik testler; Afazide Terapi Yaklaşımları: Geleneksel yaklaşımlar, Bilişsel nöropsikolojik ve nörolingüistik yaklaşımlar, Özelleşmiş terapi yaklaşımları; Uyaran Yaklaşımı; Tematik Dil Uyarımı Terapisi; Semantik Özellikler Terapisi; Sentaktik Terapiler; Global Afazi Terapi Stratejileri.

DKT 337 Ses Bozukluklarına Giriş 3+0 3,0

Normal Sesin Tanımı: İnsan sesi, Normal sesin özellikleri, Patolojik sesin özellikleri; İnsan Sesinin Oluşum Teorileri; Respirasyon Anatomisi; Respirasyon Fizyolojisi; Fonasyon Anatomisi; Fonasyon Fizyolojisi; Ses Bozuklukları Etiyolojisi; Ses Bozuklukları Sınıflandırması: Ses kıvrımında meydana gelen yapısal değişiklikler, Ses kıvrımında meydana gelen yapısal olmayan ve yanlış kullanıma bağlı bozukluklar, Nörojenik gırtlak patolojileri, Gırtlak patolojilerine katkıda bulunan sistemik hastalıklar, İdiopatik ses bozuklukları.

DKT 338 Akıcılık Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi 2+1 4,0

Akıcılık Bozukluklarında Değerlendirme: Amaçlar, Anahtar parametreler, Prosedürler; Okul Öncesi Çocuğun Değerlendirilmesi; Okul Çağı Çocuğunun Değerlendirilmesi; Ergen ve Yetişkinlerin Değerlendirilmesi; Akıcılık Bozukluklarında Formal ve İnfomal Değerlendirme; Kekemeliğin ve Hızlı Bozuk Konuşmanın Ayırimsal Tanısı; Terapi Yaklaşımları: Akıcılığı şekillendirme, Kekemeliğin değişimi, Lidcombe terapi programı, Farklı yaklaşımların birlikte uygulanması; Terapi Uygulamaları.

DKT 339 Yutma Bozukluklarına Giriş 3+0 3,0

Yutmanın Anatomisi ve Fizyolojisi; Çiğnemenin Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi; Yutma Bozuklukları ile İlişkili Olabilecek Etiyolojiyi Ayırt Etme; Yutma Bozuklukları ile İlişkili Disiplinlerle Ortak Çalışabilme; Yutma Değerlendirmesi; Enstrümental Yutma Değerlendirmesi: Yatak başı değerlendirme, Modifiye baryumlu yutma çalışması değerlendirme, Fiberoptik endoskopik yutma çalışması değerlendirme, Yaşlara ve etiyojiye göre yutma değerlendirme, Ultrason ile yutma çalışması değerlendirme; Uygun Yutma Terapisini Planlama; Yutma Tedavisinde Kullanılan Yöntemler; Yutmayı Etkileyen İlaçları Bilmek; Yutma Terapisinde Klinik Uygulamalar.

DKT 340 Ses Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi 2+1 4,0

Ses Bozukluklarında Değerlendirme: Vaka öyküsünün alınması, Aletsel ve objektif ses değerlendirme yöntemleri, Solunum sisteminin değerlendirilmesi, Aerodinamik değerlendirme, Bilgisayar destekli akustik ses analiz sistemleri, İşitsel-algısal ve subjektif ses değerlendirme yöntemleri, Larengeal görüntüleme; Ses Bozukluklarında Terapi Yöntemleri: Hijyenik ses terapisi, Semptomatik ses terapisi, Psikojenik ses terapisi, Fizyolojik ses terapisi; Ses Terapisine Bütüncül Yaklaşım; Ses Terapisi Uygulamaları.

DKT 342 Dudak-Damak Yarığı Olan Olgularda Dil ve Konuşma Terapisi 3+1 4,0

Normal Anatomik Yapılar, Yarıklar ve Kraniofasiyel Anomaliler: Anatomi ve fizyoloji, Dudak damak yarığı ve diğer kraniofasiyel anomalilerde anatomi ve fizyoloji; Dudak Damak Yarığında Görülen Problemler: Beslenme problemleri, Dil ve konuşma bozuklukları, Konuşmada görülen zorunlu ve telafi edici hatalar, Velofarengeal

disfonksiyon ve rezonans bozuklukları, Ortodontik bozukluklar; Dudak Damak Yarığında Değerlendirme: Dil ve konuşma değerlendirmesi, Oral periferik değerlendirme, Aletsel değerlendirme; Dudak Damak Yarığına ve Velofarengeal Disfonksiyona Yönelik Cerrahi Uygulamalar; Dudak Damak Yarığına Yönelik Konuşma Terapisi.

DKT 344 Yutma Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi 2+2 4,0

Yutma Bozukluğunda Klinik Değerlendirme: Yetişkinlerde klinik değerlendirme; Yutma Fonksiyonunun Aletsel Değerlendirilmesi: Videofloroskopi ve endoskopi; Yutma Bozukluklarının Değerlendirilmesinde Özel Durumlar; Yutma Bozukluklarında Terapi Yaklaşımları: Terapi durumları, Seçenekler, Kararlar; Yetişkinler için Terapi Seçenekleri; Etik Durumlar; Yutma Değerlendirmesi Pratiği; Yutma Terapisi Pratiği.

DKT 346 Otizmli Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisi 2+0 3,0

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuk ve Bireylerin Dil Özellikleri ve Dil Gelişimi; Dil Değerlendirmesi: Alternatif dil değerlendirme yöntemleri, Davranışsal dil değerlendirme yöntemleri; Otizm Spektrum Bozukluğunda Dil Terapisi: İletişim başlatma, Programlama, Farklı terapi yöntemleri, Alıcı dil etkinlikleri, İfade edici dil etkinlikleri; Otizm Spektrum Bozukluğunda İleri Terapi Uygulamaları.

DKT 348 Dil ve Konuşma Terapisi Uygulamaları 0+6 5,0

Dil ve Konuşma Bozuklukları Alanında Edinilen Temel Düzeydeki Bilgi ve Becerileri Klinik Uygulamalarda Gözlemleme; Bir Dil ve Konuşma Bozuklukları, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde Gözlem Yapma; Dil ve Konuşma Terapistlerinin Bilgi ve Becerilerini Paylaşma; Farklı Uygulamalar ve Farklı Hasta Grupları Hakkında Bilgi Edinme; Terapi Materyali ve Ürün Hazırlama ve Geliştirme.

DKT 407 Dil ve Konuşma Terapisinde Kanıt Dayalı Uygulamalara Genel Bakış 2+0 3,0

Kanıt Dayalı Uygulamalar: Tanım ve sınıflandırmalar; Araştırma Uygulama ve Araştırmacı Uygulamacı İlişkisi; Desenlerin Özellikleri: Sistemik ve sistematik olmayan çalışmalar; Randomize Kontrollü Desenler; Yarı-deneysel Desenler; Tek Denekli Desenler vb.; Denek Seçimi, Veri toplama teknikleri; Kanıt Dayalı Uygulamalarda Araştırma Makaleleri Okuma ve Tartışma; Meta Analiz Çalışmalarının Yorumlanması.

DKT 408 Gerontoloji-Geriatri Bilimine Giriş 2+0 2,0

Gerontoloji-Geriatri Bilimine Genel Bakış; Dil ve Konuşma Terapisinde Geriatri'nin Önemi; Terapistin Rolü ve Sorumlulukları; Yaşlanmanın Demografik ve Epidemiyolojik Özellikleri; Biyolojik süreçleri: Bedensel, Bilişsel, Beslenme, Psikososyal değişiklikler; Yaşlanma ile Baş Etme; Sağlık Eğitimi ve Danışmanlık; Psikososyal Geriatri: Bağımlılık ve bağımsızlık, Bakım, Yasal düzenlemeler ve ilgili kamu kurumları, İlgili sivil toplum örgütleri; Geriatrik Rehabilitasyon: Rehabilitasyon ilkeleri, Tıbbi ve sosyal rehabilitasyon; Klinik Geriatri: Yaşlılar nasıl

farklılaşır, Gastrointestinal ve solunum bozuklukları, Kalp-damar hastalıkları; MSS ve Nöropsikiyatrik Bozukluklar: Alzheimer, Demans ve Parkinson gibi; Kas-iskelet ve duyu bozuklukları, Onkolojik sorunlar, Zehirlenmeler, Kazalar.

DKT 415 Pediatrik Beslenme ve Yutma Bozuklukları 2+0 3,0

Normal Pediatrik Yutma Gelişimi, Anatomi ve Fizyolojisi; Tıbbi Sorunlarda Görülen Pediatrik Yutma Problemleri; DKT'nin Rolü; Klinik Değerlendirme Yöntemleri ve Tanı; Ekip Yaklaşımı; Yutma ve Beslenme Bozukluklarının Terapisi; Davranışsal Beslenme Sorunları; Göğüsten Besleme Teknikleri; Alternatif Besleme Yöntemleri; Aile Eğitimi; Salya Akıtma; Salya Terapisi; Terapi ve uygulama yöntemleri.

DKT 419 DKT'de Temel Görüntüleme ve Analiz Yöntemleri 2+0 2,0

Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirmesinde ve Terapisinde Bilgisayarlı Konuşma Teknolojisi (CSL), Nazometre, Videofluoroscopy, Nasoendoscopy, Ultrasonography, Videostroboscopy gibi görüntüleme ve analiz yöntemlerinin tanıtımı; Bozukluklara Göre v.w Araştırma Amaçlı Yöntem Seçimi; Kullanma Gerekçeleri ve Esasları; Danışman ve gerektiğinde hekim veya diğer disiplin üyeleri iş birliğinde görüntüleme ve analiz yöntemlerinin vaka üzerinde uygulamalı kullanımını gözleme; Vakaya Özel Kayıtların Oluşturulması ve Saklanması; Toplanan Verilerin Analizi.

DKT 420 Bitirme Projesi II 0+2 2,0

Bitirme Projesi I Dersinde Belirlenen Konuda Çalışmalara Sürdürmek; Çalışma Yöntemini Uygulamaya Koymak; Verileri Toplamak; Elde Edilen Tüm Verileri Değerlendirmek: Analizlerini yapmak, Gerekli istatistikleri yapmak; Dil ve Konuşma Bozuklukları Klinik Uygulamasında Profesyonel Vaka Yönetimi için Gerekli Veri Toplama Tekniklerini Kullanmak; Toplanan Vakaya ait Verileri Raporlaştırmak; Proje Çalışmasını Tamamlamak.

DKT 421 Bitirme Projesi I 0+2 2,0

Belirlenen Bir Konuda Bilgi Kaynaklarını Belirlemek, İnternet ortamındaki veya ku?tu?phanedeki bilgi kaynaklarına ulaşmak, Ulaşılan bilgileri incelemek, Konu ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek, Çalışma yöntemi hakkında fikir oluşturmak; Veri Toplamak; Elde Edilen Tu?m Verileri Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi ile Paylaşmak.

DKT 422 Terapi Programı, Materyal ve Ürün Geliştirme 2+0 3,0

Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme; Dil ve Konuşma Bozukluklarının Tedavisinde Kullanılan Terapi Yöntemlerine Uygun Bireyselleştirilmiş Terapi Planı Geliştirme ve Uygulama; Yenilikçi, Yaratıcı materyal ve ürün hazırlama, Geliştirme ve kullanma.

**DKT 423 Dil ve Konuşma Terapisinde
Elektrofizyoloji ve Elektroterapi
Teknikleri 2+0 3,0**

Dil ve Konuşma Bozuklukları Terapisinde Elektrofizyoloji ve Elektroterapi Tekniklerinin Tanımı ve Kullanım Alanları; Tanı ve Tedaviye Yönelik Objektif Yöntemler; Yutma Sırasında Kas Aktivitesinin Çene Altına Yerleştirilen Algıcılarla Elektrofizyolojik Değerlendirmesi; Yaşa Bağlı Normal Elektrofizyolojik Değerler; Disfaji Rehabilitasyonunda Kullanılan Elektroterapi Aletlerinin Kullanım Esasları Tedavide Kullanılan Elektrik Akımı Çeşitleri, Uygulama yöntemleri, Fizyolojik etkileri, Elektrodiaagnostik testler ve örnek uygulamaların gösterilmesi; Faradik ve Galvanic Akımlar; TENS Akımları ve Uygulama Alanları; Postür, Kas gerginliği, Yutma sırasında çalışan kaslardaki hareket parçalarını bütün/kas grupları ya da tek tek tanımlayabilme.

**DKT 424 Dil ve Konuşma Terapisinde
Danışmanlık 2+0 2,0**

Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı; İletişim Sorunlu Bireylerin Ailelerine ve Öğretmenlerine Danışmanlık: Aile eğitimi; Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık Hizmetlerinde Söz Konusu Etkili Danışmanlık Becerileri; Danışmanlık Yaklaşımları; Danışma Sürecinde Sıklıkla Yer Alan Sorunlara İlişkin Çözüm Önerilerinin Tartışılması; Gelişimsel ve Edinilmiş Dil ve Konuşma Bozukluklarına Yönelik Yapılacak Danışmanlık Hizmetlerinin Farklılaşan Özellikleri.

**DKT 425 Özgül Öğrenme Güçlüğü: Disleksi,
Disgrafi, Diskalkuli 2+1 3,0**

Özgül Öğrenme Bozukluğu; Tanımlar ve Kavramlar; Özgül Öğrenme Bozukluğunun Alt Grupları ve Özellikleri; Disleksi Tanımı; Disgrafi Tanımı; Diskalkuli Tanımı; Dil Becerilerinin Gelişim Süreçleri; Okuma ve Yazma Becerilerinin Gelişimi; Gelişimsel ve Edinilmiş Disleksi ve Disgrafi Arasındaki Farklılıklar; Dislekside Genetik ve Sinirbilim Araştırmaları; Disleksi Tanısında Dil ve Konuşma Terapistinin Rolü; Disleksi Tedavisinde Dil ve Konuşma Terapistinin Rolü.

**DKT 427 Dil ve Konuşma Terapisinde Müzik
Uygulamaları ve Müzik Terapi 2+0 2,0**

Temel Solunum Fizyolojisi; Normal ve Anormal Solunum; Ses Nedir?; Fonasyonun Temel Mekanizmaları; Müziğin Temel Elemanları; Müziğin Genel Fizyolojik Etkileri; Müzik ve Beyin Arasındaki Etkileşimler; Dil ve Müzik İşlemleri Arasındaki Benzerlikler ve Farklılıklar; Sağlıkta Müzik Uygulamalarına Genel Bakış; Müzik Terapi Nedir?; Müzik Terapi ve Rehabilitasyon; Nörolojik Müzik Terapi nedir?; Dil ve Konuşma Terapisinde Nörolojik Müzik Terapi Araştırmaları.

DKT 429 İleri Klinik Uygulama ve Seminer I 2+12 10,0

Normal Gelişim Gösteren Çocukların Kreş, Anaokulu, Yetiştirme Yurdu gibi Yerlerde Gözlemlenmesi ve Uygulama Yapılması; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Vakalarla Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri, Değerlendirme Araçları, Test Takımları,

Terapi Araçları Geliştirme ve Uygulama; Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Teknoloji Kullanımı Hakkında Bilgi Sahibi Olma; İlişkili Alanlardaki Uzmanların Seminerlerine Katılma.

DKT 430 İleri Klinik Uygulama ve Seminer II 2+12 10,0

Yaşlı ve Hasta Bakım Evlerinde Gözlem ve Uygulama Yapılması; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Vakalarla Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri, Değerlendirme Araçları, Test Takımları, Terapi Araçları Geliştirme ve Uygulama; Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Teknoloji Kullanımı Hakkında Bilgi Sahibi Olma; Eğitim-Öğretim Yılı Süresince Yapılan Gözlem, Uygulama ve Bilimsel Etkinlikler Hakkında Rapor Hazırlama.

**DKT 431 Konuşma Sesi Bozuklukları
Uygulamaları 0+4 4,0**

Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Yöntemleri; Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Sonuçlarını Analiz Etme; Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Raporu Oluşturma; Konuşma Sesi Bozuklukları Tanılama Raporu Oluşturma; Konuşma Sesi Bozuklukları Terapi Programı Geliştirme Uygulama ve Raporlama; Konuşma Sesi Bozuklukları ile İlgili Gerekli Konsültasyonları İlgili Değerlendirme ve Terapi Ekibinden Talep Etme; Terapi Etkililiğini Değerlendirme.

DKT 432 Akıcılık Bozuklukları Uygulamaları 0+4 4,0

Konuşmada Akıcılık Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Değerlendirmeler Yapma; Akıcılık Bozukluğunun Türünü Değerlendirme Sonucunda Saptayarak (hızlı bozuk konuşma ya da kekemelik) Bozukluğa Uygun Terapi Planı Geliştirme; Kişiyeye Uygun Terapi Planını Belirleme ve Terapi Uygulamalarını Yapma; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma; Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT 433 İşitme Rehabilitasyonu Uygulamaları 0+4 4,0

İşitsel Rehabilitasyona İlişkin Teorik Bilgi ve Becerilerini Klinik Uygulamada Kullanabilme; Klinikte Gördüğü Vakaları Değerlendirme Yaklaşımları Çerçevesinde Değerlendirebilme; Sorunun Türüne ve Derecesine İlişkin Karar Verme ve Bunları Raporlandırma; İşitsel Rehabilitasyon Programı için Uygun Planlamayı Yapabilme; Uygulayabilme ve Programın Etkililiğini Raporlandırma; Bu Süreçte Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

**DKT 434 DDY ve Baş-Yüz Anomalileri
Uygulamaları 0+4 4,0**

Baş yüz Anomalilerine İlişkin Teorik Bilgi ve Becerilerini Klinik Uygulamada Kullanabilme; Klinikte Gördüğü Vakaları Uygun Yöntemle Değerlendirebilme; Değerlendirme Sonuçlarını Yorumlayarak Sorunun Türüne ve Derecesine İlişkin Karar Verme ve Sonuçları Raporlandırma; Değerlendirme Sonuçları Çerçevesinde Vakaya Uygun Terapi Planını Oluşturabilme Uygulayabilme ve Terapinin Etkililiğini Değerlendirerek Raporlandırma; Bu Süreçte Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT 435 Edinilmiş Dil Bozuklukları Uygulamaları 0+4 4,0

Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Hastane ya da Nörojenik Dil Bozuklukları Terapisi Yapılan Diğer Kurumlarda Klinik Uygulama; Nörojenik Dil Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Nörojenik Dil Bozukluklarına Yönelik Klinik Uygulama; Terapi Programı Oluşturma ve Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma.

DKT 436 Ses Bozuklukları Uygulamaları 0+4 4,0

Ses Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Hastane ya da Ses Terapisi Yapılan Diğer Kurumlarda Klinik Uygulama; Ses Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Terapi Programı Oluşturma; Ses Terapisi Programını Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma; Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT 437 Yutma ve Motor Konuşma Bozuklukları Uygulamaları 0+4 4,0

Yutma ve Motor Konuşma Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Yutma ve Motor Konuşma Bozukluklarının Ayırıcı Tanısını Yapma; Yutma ve Motor Konuşma Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Terapi Programı Oluşturma ve Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma; Bu Süreçte Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

DKT 438 Gelişimsel Dil Bozuklukları Uygulamaları 0+4 4,0

Gelişimsel Dil Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Hastane ya da Gelişimsel Dil Bozuklukları Terapisi Yapılan Diğer Kurumlarda Klinik Uygulama; Gelişimsel Dil Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma; Gelişimsel Dil Bozukluklarına Yönelik Klinik Uygulama; Terapi Programı Oluşturma ve Uygulama; Uygun Materyal Hazırlama ve Kullanma.

FEL 107 Felsefe 2+0 2,0

Felsefe ile İlgili Faaliyetler; Felsefenin Temel Alanları; Felsefenin Temel Kavram ve Problemleri; Metafizik; Epistemoloji; Fenomenalizm; Etik Sorunlar: Kantçı etik, Yarırcılık; Bilim Felsefesi: Klasik bilimsel yöntem, Tümevarım yönteminin problemleri, Doğrulamacılık, Yanlışlamacılık; Siyaset Felsefesi: Eşitlik, Demokrasi, Özgürlük, Ceza, Sivil itaatsizlik; Sanat Felsefesi.

FEL 207U Felsefe 3+0 4,0

Felsefe Nedir: Bilgelik sevgisi, Logos kavramı, Sokratçı arayış, Felsefenin değeri, Felsefenin eleştirel, çözümleyici ve bütünleştirici boyutları, Felsefenin alt alanları; Batı Felsefesinin Başlangıcı; Epistemoloji; Mantık; Metafizik; Bilim Felsefesi; Sosyal Bilimler Felsefesi; Etik: Normatif etik, Meta-etik, Uygulamalı etik; Siyaset Felsefesi; Hukuk

Felsefesi ve İnsan Hakları; Dil Felsefesi; Felsefi Estetik; Yakın Dönem Felsefesi.

FİZ 127 Temel Fizik ve Ses Fiziği 2+1 3,0

Temel Fizik ve Yöntemleri: Ölçme ve birim sistemleri, Fiziksel, Skaler ve vektörel büyüklükler; Hareket ve Nedenleri: Yer değiştirme, Hız, İvme, Newton'un yasaları; Salınım: Basit harmonik hareket, Sarkaç; Dalga Çeşitleri: Mekanik, Elektromanyetik, Deprem dalgaları; Enine ve Boyuna Dalgalar: Sarmal yay, Tel, İp ve lastik, Dalga kaynakları; Sesin Özellikleri: Dalga boyu, Genlik, Frekans, Hız; Enerji Olarak Ses: Kalın, İnce ses, Sesin yapısal yönü, Tını, Akustik; Sesin Madde ile Etkileşimi: Yayılma, Yansıma, Rezonans, Ses kaydı; Sesin Girişim ve Kırınımı; Doppler; Ses ve Işık: Işık dalgası, Yayılma, Güneş ve Ay tutulması, Yalıtım; Ses ve İşitme.

HUK 138 Anayasa Hukuku 3+0 4,0

Devlet: Anayasacılık düşüncesi, Anayasal devletin gerekleri; Anayasal Devlet ve Demokrasi: Demokrasinin tanımı, Türleri, İlke ve kurumları; Türkiye'de Anayasacılığın Gelişimi; 1982 Anayasasının Yapılışı; Anayasal Düzenin Esasları: Anayasanın felsefesi, Cumhuriyetin nitelikleri; Anayasanın Yetki Haritası: Yasama, Yürütme, Yargı, Anayasa Mahkemesi, Siyasi partiler.

HUK 139 Hukukun Temel Kavramları 3+0 3,0

Sosyal Düzen Kuralları ve Hukuk; Hukuk Kuralları ve Yaptırım; Hukuk Kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler; Hukuk Kurallarının Türleri: İçtihat hukuku ve Türk yargı sistemi; Hukukun Kolları: Kamu hukuku, Özel hukuk; Özel Hukuk ve Bölümleri; Kamu Hukuku ve Bölümleri; Kanunların Uygulanması ve Yorumu; Hukuki İlişki Kavramı ve Tarafları; Hak Kavramı ve Türleri; Hak Sahibi Kişiler: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Hakların Kazanılması, Kaybedilmesi ve Korunması.

İKT 129 Genel İktisat 3+0 3,0

Temel Kavramlar; Uygulama Örneği; Arz ve Talep Modeli; Talep Eğrisi ve Tüketici Davranışları; Rekabet; Tekel; Devlet Müdahalesi; Arz ve Talep; Para Politikaları; Piyasa Dengesi, Piyasa dengesinde değişiklikler; Tüketici Dengesi; Üretim Fonksiyonu ve Teknoloji; Refah Ekonomisi; Türkiye'deki Ekonomik Yapı; Ekonomik Büyüme ve Gelişme; İşsizlik.

İLT 115 İletişim Becerileri 2+0 2,0

İletişim Biliminin Temel Kavramlarını Tanımak; İletişimin Öğeleri, İletişimi Etkileyen Faktörler, Etkileşim, İletişim Teknikleri, Sözlü Sözsüz İletişim, İletişimde Vücut Dili, Kişilerarası Sorun Çözme ve Çatışma Çözme Becerileri; Etkili İletişim Becerilerini Kavramak ve Bu Becerileri Etkili Şekilde Kullanabilmeyi Sağlamak.

İLT 207U İkna Edici İletişim 3+0 4,0

İkna Kavramı: Tutumlar, İkna süreci, İkna ve propaganda, İkna ve etik; İknanın Psikolojik, Toplumsal ve Mantıksal Boyutları; İkna Kuramları; İkna Edici İletişimde Kaynak: Kaynağın güvenilirliği, kaynağın ikna taktikleri, Kanıt; İkna Edici İletişimde Mesaj: Mesajın yapısı ve içeriği, Rasyonel

ve duygusal çekicilikler, Mesaj ve göstergebilim; İkna Edici İletişimde Mesajın Alıcıları; Sözsüz İletişim ve İkna; İletişim Kampanyaları ve İkna: İletişim kampanyası ve türleri, Kampanyalarda hedef, strateji ve taktik, modeller.

İLT 303U Profesyonel Yaşamda İmaj ve İtibar Yönetimi 3+0 4,0

Profesyonel Yaşamda Kişisel İtibar ve Kariyer Yönetimi: Profesyonel Yaşam ve Meslek Sahibi Olma, Profesyonel Yaşam ve Profesyonellik, Profesyonel Yaşamda Kişisel İtibar, Profesyonel Yaşamda Kariyer Yönetimi, Profesyonel Yaşamda Öne Çıkan Yetkinlikler; Sözsüz İletişim: İletişim ve İletişimin Unsurları, Sözsüz İletişim, Kültür ve Sözsüz İletişim; Sözel İletişim ve Retorik: Sözel İletişimde Retorik, Sözlü Anlatım Biçimleri, Profesyonel Hayatta Sözlü anlatım ve Retorik İlişkisi, Sözlü Anlatım Mecraları, Müzakere Süreci ve Kültürel Farklılıklar; İş Yaşamında İknanın Gücü: İkna Kavramı, İkna Süreci, İkna Edici İletişimde Kullanılan Taktikler, Kişilik Özellikleri ve İkna, Liderlik ve İkna, Örgütsel İletişim ve İkna; İtibar Yönetimi ve Sosyal Beceriler: Kişisel İtibar, Kişisel İtibarın Belirlenmesinde Sosyal ve Politik Beceriler, İzlenim Yönetimi; Sosyal Davranış Kuralları ve Protokol: Sosyal Davranış ve Protokol Kuralları, Ast-Üst İlişkilerinde Geçerli Sosyal Davranış Kuralları, İş Görüşmesi Kuralları, İş Hayatında Diğer Kurallar, Uluslararası Sosyal Davranış Kuralları; Profesyonel Yaşamda Giyim Kültürü: Profesyonel Yaşamda İmaj, Kişisel Giyimde Tasarım Kurgusu, Giyim Kültürü; İş Ahlakı: Ahlak Kavramı, İş Ahlakı, İş Ahlakının Tarihsel ve Toplumsal Kaynakları, İş Ahlakının Profesyonel Yaşama Yansımaları.

İNG 179 İleri İngilizce I 3+0 3,0

İnsanların Davranış ve Kişilikleriyle İlgili Tavrı Bildiren Sıfat ve Zarfları Kullanma; Sıfatlara Önekler Ekleyerek Zıt Anlamlı Yapma; 'Present Perfect' Zamanını Kullanma; Deneyimlerden Bahsetme; Sıfatların Üstünlük Derecesini Kullanma; Disiplin ve Kurullarla İlgili Konuşma; Hatıralarla İlgili Konuşma; Aile, Akrabalar ve Çocukluk Hakkında Konuşma; Yeme Alışkanlıkları ve Yemek Pişirmenin Değişik Yolları Hakkında Konuşma; Tavsiyeleri Yanıtlama; Teklifleri Kibarca Reddetme; Gelecekle İlgili Konuşurken 'will?', 'going to', Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Kullanma; Gelecekle İlgili Plan; Tahmin ve Programlar Hakkında Konuşma; 'make' ve 'do' ile Yapılar Kullanma.

İNG 180 İleri İngilizce II 3+0 3,0

'Relative Clause' ile Cümle Kurma; 'Phrasal Verb' Kullanma; Şu Anda ve Gelecekteki Hayali Durumlar ve Olaylar Hakkında Konuşma; Tavsiyelerde Bulunma; Soruların ve Cümlelerin içinde Soru Yapısı Kullanma; Teknoloji ile İlgili Problemler Hakkında Konuşma; Son Zamanlardaki Aktiviteler Hakkında Konuşmak için 'Present Perfect Continuous' Kullanma; Sosyal Hayat ve Film Çeşitleri ile İlgili Konuşma; '-ing' ve '-ed' ile Biten Sıfatlar Kullanma; Diğer İnsanların Duygu veya Durumlarını Anladığını Gösterme; Haberlerde Geçmiş Zaman Edilgen Yapısını Kullanma; Yerel ve Uluslararası Haberlerle İlgili Konuşma; Hava Durumu ve Doğal Afetlerle İlgili Konuşma.

İNG 187 İngilizce I 3+0 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtın Sıfatları Öğrenme; Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG 188 İngilizce II 3+0 3,0

Geniş Zamanı Kullanma; Geniş Zaman ve Şimdiki Zamanı Karşılaştırma; Yer ve Zaman Bildiren Edatları Kullanma; Yer ve Yön Tarif Etme, Rezervasyon Yapma; To Be Fiilini Geçmiş Zamanda Kullanma; Geçmiş Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiilleri Kullanma; Karşılaştırma ve Üstünlük Derecesi Bildiren Sıfatları Kullanma; Tavsiye, Zorunluluk, Öneri Bildiren Kipleri Kullanma; Gelecek Zamanı Kullanma; "going to" ve "will" yapılarını kullanma; Koşul Bildiren Cümleleri Kullanma.

İNG 225 Akademik İngilizce I 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Anahtar kelimeleri anlama, Metin tarama, Okuma parçasının ana fikrini anlama, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Okuma parçasının organizasyonunu anlama, Temel kelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri dinleme, Detaylı bilgileri dinleme, Günlük kısa konuşmaları dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Kendini tanıtmaya, Günlük konuşmalar yapma, Soru sorup cevap verme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Notlar yazma, Resmi olmayan mektuplar yazma, Olayların basit tasvirini yazma.

İNG 226 Akademik İngilizce II 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Basit akademik okuma parçalarıyla karşılaşma, Okuma hızını geliştirme, Ana fikri bulma, Akademik kelime bilgisini geliştirme, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme, Farklı konularda kısa parçalar dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi sorma, Gerekli konularda detaylı bilgi verme, Yön sorup cevaplayabilme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Basit bileşik güzel cümleler yazabilme, Kısa paragraflar yazma.

İNG 325 Akademik İngilizce III 3+0 3,0

Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Okuma hızını geliştirme, Okuma tarzını farklı metin türlerine göre uyarlayabilme, Eleştirel okuma becerilerini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Daha uzun metinler dinleme, Kısa gerçek metinler dinleme, Vurgu ve tonlamayı fark etme; Akademik Çalışmalar için Konuşma

Becerileri: Bilgi onaylama ve netleştirmek için soru sorma, Gerekelendirme ve açıklamalarda bulunma, Kısa sunum yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Farklı paragraf türlerinin tanıma, Kısa metinleri kendi cümleleriyle ifade etme, Resmî ve resmî olmayan metinler yazma, Akademik paragraflar yazma, Özet yazma.

İST 124 İstatistik **3+0 3,0**
İstatistik, Örneklem, Ölçülebilir Verilerin Değerlendirilmesi; Olasılık, Temel Olasılık Dağılımları; Önemlilik-Anlamlılık Testleri; Nicel Değerler İçin Parametrik Olmayan İstatistikler; Nitel Değer Dağılımlarının Çözümlemesi; Varyans Çözümlemesi; Değişkenler Arasındaki Bağlılıkların Değerlendirilmesi; Korelasyon, Regresyon, Tanı Testleri; İstatistikte Güven ve Aralık Tahminleri; Temel Deney Düzenleri; Veri ve Değerlendirmelerin Sunulması ve Bilgisayarda İstatistiksel Analiz Yöntemleri; Sağlık ve Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşların İstatistikleri ile İlgili Temel Kavramlar.

İST 241 Biyoistatistik **3+0 4,0**
İstatistik, Örneklem, Ölçülebilir verilerin değerlendirilmesi; Olasılık, Temel olasılık dağılımları; Önemlilik-Anlamlılık Testleri; Nicel Değerler İçin Parametrik Olmayan İstatistikler; Nitel Değer Dağılımlarının Çözümlemesi; Varyans Çözümlemesi; Değişkenler Arasındaki Bağlılıkların Değerlendirilmesi; Korelasyon, Regresyon, Tanı testleri; İstatistikte Güven ve Aralık Tahminleri; Temel Deney Düzenleri; Veri ve Değerlendirmelerin Sunulması ve Bilgisayarda İstatistiksel Analiz Yöntemleri; Sağlık ve Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşların İstatistikleri ile İlgili Temel Kavramlar.

İST 348 Biyoistatistik Uygulamaları **2+0 2,0**
Tanımlayıcı istatistiksel hesaplamalar; Tablo ve grafik oluşturma; Temel kuramsal dağılımlar ve örneklem dağılımları; Standart hata ve güven aralıkları; Hipotez Testleri; Korelasyon ve regresyon çözümlemesi yöntemleri; İleri istatistik uygulamalarının bilgisayarda yapılması; Bilgisayarda istatistiksel analiz yöntemleri.

İŞL 228 Kamu Yönetimi **3+0 3,0**
Kamu Yönetiminin Niteliği: Kamu yönetiminin tanımı, Konusu ve gelişimi; Türk Kamu Yönetiminin Yapısı ve İşleyişi: Merkezi yönetim, Yerel yönetimler, Hizmet yerinden yönetim kuruluşları, Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları; Kamu Personel Yönetimi: Kamu görevlileri, Kamu hizmetlerine giriş, Memurların statüsü, Sicil ve disiplin cezaları, Kamu personel sisteminin sorunları; Kamu Yönetiminin Denetlenmesi: Siyasal denetim, Yönetimsel denetim, Kamuoyu denetimi, Ombudsman (kamu denetçiliği), Yargı denetimi; Bürokrasi: Bürokrasinin tanımı, Özellikleri ve gelişimi, Bürokrasiye yöneltilen eleştiriler, Bürokrasi ve siyaset ilişkisi, Türkiye'de bürokrasinin sorunları.

KÜL 195 Gönüllülük Çalışmaları **1+2 4,0**
Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal

Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

KÜL 197 Kampüste Yaşam **0+2 4,0**
Öğrenci Kulüplerine Üye Olma; Öğrenci Kulüplerinin Yönetim Organlarında Görev Alma; Öğrenci Kulüplerinin Gerçekleştirdiği Faaliyetlerde Görev Alma; Öğrenci Kulüplerinin Gerçekleştirdiği Faaliyetlere Katılma.

KÜL 199 Kültürel Etkinlikler **0+2 2,0**
Öğrencileri ders dışında sosyal yaşamla buluşturmak ve kültürel etkinliklere katılımına teşvik etmek amacıyla açılmıştır. Öğrencilerden sinema, tiyatro, konser, sergi, kongre, konferans, kültürel gezi vb. etkinliklere katılması, kulüplerde görev alması beklenir.

KÜL 200 Yüz Yüze Kültürel Etkileşim **0+2 4,0**
Anadolu Üniversitesi hakkında genel bilgiler: Kampüs gezisi; Kampüs faaliyetleri: Öğrenci Merkezi gezisi; Eskişehir hakkında genel bilgiler: Üniversite Caddesi, Porsuk Bulvarı, İsmet İnönü 1 Caddesi gezisi; Eskişehir'in yerel kültürü: Hamamyolu ve Odunpazarı gezisi; Eskişehir'in tarihi ve kültürel değerleri: İlçeler gezisi; Türkiye'nin tarihi ve kültürel değerleri: Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi gezisi; Yerel Yemek Kültürü: Yerel restoranlarda öğle ya da akşam yemeği; Eskişehir'de sahne sanatları: Opera gösterisi, tiyatro oyunu veya klasik müzik konserine katılm; M.S. 1000 yılına kadar Eskişehir ve Anadolu'nun durumu: Phaselis Antik Kenti Gezisi; Anadolu'da Türk varlığı, Selçuklular, Beylikler Dönemi, Osmanlılar: Karacahisar Kalesi Gezisi; Milli Mücadele Dönemi ve Atatürk: Anadolu Üniversitesi Cumhuriyet Tarihi Müzesi Gezisi; Kampüste yedinci sanat: Sinema Anadolu Film gösterimi; Eskişehir'in doğal güzellikleri: Frig Vadisi gezisi; Eskişehir'de spor: Spor müsabakalarına katılm.

MAT 807 Matematik'in Temelleri **3+0 3,0**
Önermeler, Aksiyomatik sistemler; Küme kavramı, Kümelerin özellikleri, Kümeler üzerinde işlemler, Kümeler arası bağıntılar; Bağıntılar ve fonksiyonlar; Küme kuramsal paradokslar, Aksiyomatik ve naif küme kuramı; Doğal sayıların özellikleri, Tümevarım yoluyla ispat; Tamsayılar, Rasyonel sayılar, Reel sayılar; Karmaşık sayılar; Cebirsel yapılar, Yarı grup, Grup, Boole cebiri; Halka, Cisim; Vektör uzayları; Denklemler, Denklem sistemleri, Matrisler, Matris işlemleri, Matrisler yoluyla denklem sistemlerin çözümü; Olasılık kavramı, Deney, Olay, Olasılık aksiyomları, Bayes teoremi, Problemler, Karar vermede olasılık.

MÜZ 155 Türk Halk Müziği **2+0 2,0**
Ege Yöresi Zeybek Türküleri: Eklemedir koca konak, Ah birateş ver, Çökertme, Kütahya'nın pınarları, Çemberimde gül oya; Kars Yöresi Azeri Türküleri: Bu gala taşlı gala, Yollarına baka baka, Dağlar gızı Reyhan, Ayrılık, Dut ağacı boyunca; İç Anadolu Yöresi Deyişler: Seherde bir bağa

girdim, Uzun ince bir yoldaydım, Güzelliğin on para etmez; Mihriban, Acem kızı; Güney Doğu Anadolu Yöresi Urfa, Diyarbakır Türküleri: Allı turnam, Urfa'nın Etrafı, Mardin kapısından atlayamadım, Fırat türküsü, Evlerinin önu kuyu; Karadeniz Yöresi Trabzon, Rize, Artvin Türküleri: Maçka yolları taşlı, Ben giderim Batuma, Dere geliyor dere.

MÜZ 157 Türk Sanat Müziği **2+0 2,0**
Türk sanat müziğinde makamlar: Çargah makamı, Buselik makamı, Kürdi makamı, Rast makamı, Uşşak makamı, Hüseyini makamı, Humayun makamı, Uzzal makamı, Zengüle makamı, Karcıgar makamı, Suzinak makamı; Türk sanat müziği usulleri: Nim sofyan, Semai, Sofyan, Türk aksağı, Yürük semai, Devri hindi, Devri turan, Düyek, Müsemmem, Aksak, Evfer, Rask aksağı, Oynak, Aksak semai

PSİ 114 Genel Psikoloji **3+0 4,0**
Psikolojinin Tanımı ve Temel Konuları; Psikolojinin Tarihsel Gelişimi; Psikolojinin Alt Alanları ve Dalları: Sosyal psikoloji, Klinik psikoloji, Eğitim psikolojisi, Endüstri psikolojisi, Sağlık psikolojisi, Bilişsel psikoloji; Havacılık Psikolojisi vb.; Psikolojinin Biyolojik Temelleri; Psikoloji Kuramları; Beyin ve Davranış; Duyum ve Algılama; Dil ve Konuşma; Bellek; Zeka ve Zeka Kuramları; Gelişim ve Öğrenme; Güdülenme; Heyecan; Savunma Mekanizmaları; Normal Dışı Davranışlar; Kişilik ve Kişilik Kuramları; Bilinç; Duygular; Kişilik; Sağlık ve Stres; Normal Dışı Durumlar. Psikoloji ve Dil-Konuşma Terapisi ilişkisi ve işbirliği; Disiplinler Arası Çalışma.

PSİ 201U Sosyal Psikoloji I **3+0 4,0**
Sosyal Psikoloji Nedir?; Sosyal Algı: İzlenim oluşturma; Sosyal Biliş: Sosyal biliş ve şemaların kullanımı, Kalıp yargılar, Zihinsel kısayollar, Affetme; Sosyal Etki ve Sosyal Güç: Kültür-kültürleme-kültürlenme-kültürleşme, Uyum, Boyun eğme-itaat; Tutum ve Tutum Değişimi: Tutumun bileşenleri, Tutumların değişimine kuramsal yaklaşımlar, Tutumların ölçülmesi; Kişilerarası Çekicilik ve Yakın İlişkiler; Özgeci Davranış; Saldırganlık.

PSİ 213 Gelişim Psikolojisi **2+0 2,0**
İnsan Gelişimini Anlama Yaklaşımları; Kalıtım ve Çevre; Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum; Bebeklik ve Çocukluk; Erken Çocukluk: Erken çocuklukta fiziksel, bilişsel ve dilsel gelişim, Erken çocuklukta kişilik ve sosyokültürel gelişim; Orta Çocukluk; Ergenlik: Ergenlikte fiziksel, bilişsel ve dilsel gelişim, Ergenlikte kişilik ve sosyokültürel gelişim; Yetişkinlik: Genç yetişkinlik; Orta Yetişkinlik; Yaşlı Yetişkinlik; Ölüm; Dersin Değerlendirilmesi.

PSİ 231 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi **2+0 2,0**
İnsan Gelişimini Anlama Yaklaşımları; Kalıtım ve Çevre; Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum; Bebeklik ve Çocukluk; Erken Çocukluk: Erken çocuklukta fiziksel, Bilişsel ve dilsel gelişim, Erken çocuklukta kişilik ve sosyokültürel gelişim; Orta Çocukluk; Ergenlik: Ergenlikte fiziksel, Bilişsel ve dilsel gelişim, Ergenlikte kişilik ve sosyokültürel gelişim; Yetişkinlik: Genç, Orta ve yaşlı yetişkinlik dönemleri; Ölüm; Öğrenme Psikolojisi; Öğrenmenin Temel İlkeleri ve Bu

İlkelerin İnsan Davranışını Değiştirmede Nasıl Kullanılabileceği; Dikkat ve Pekleştirme; Öğrenmede Bellek İşlevi ve Etkisi; Gelişim Sürecinde Öğrenme ve Unutma.

SAĞ 111 Halk Sağlığı **2+0 2,0**
Halk Sağlığı Koruma ve Kademeleri; Sağlık Gücünün Yükseltilmesi; Erken Tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon; Halk İçin Sağlık Eğitimi; Yaygın Sağlık Eğitimi, Örgün sağlık eğitimi; Sağlık Eğitim Faktörleri: Eğitimi etkileyen faktörler, Eğitim yöntemleri (Gezi, Ders, Konferans, Panel, Grup Tartışması, Dekonstrasyon); Sağlık Eğitim Konuları (Hijyen Sanitasyon, Beslenme, Dinlenme, Dependans, Üreme sağlığı aile planlaması, Bulaşıcı Hastalıklar bağışıklama ve aşılar, Yaşlanma, Kazalar, Sağlık İdaresi ve mevzuat).

SAĞ 118 Sağlık Sistemi ve Mevzuatı **1+0 1,0**
Türkiye'de Sağlık Sistemi; Sağlık Mevzuatının Temel Kavramları; Sağlık Mevzuatının Konuları; Sağlık Mevzuatının Kaynakları: Sağlık mevzuatının uluslararası kaynakları, Sağlık mevzuatının ulusal kaynakları; Sağlık Hakları; Tedavi Sözleşmesi: Tedavi sözleşmesinin tarafları, Tedavi sözleşmesinin içeriği; Sağlık Kurum ve Kuruluşlarının Hak ve Sorumlulukları; Sağlık Personelinin Hak ve Sorumlulukları: Hekimlerin hak ve sorumlulukları, Diğer personelin hak ve sorumlulukları; Hastaların Hak ve Sorumlulukları.

SAĞ 120 Çocuk Sağlığı ve Nörolojisi **3+0 3,0**
Doğum Öncesi, Doğum Sırası ve Doğum Sonrasında Gözlenebilecek Sorunlar; Bebeklikte ve Yenidoğanda Nörolojik Gelişim; Önleme, Tarama, Ayırıcı Tanı ve Klinik Değerlendirme; Sık Görülen Çocuk Hastalıkları ve Bunların Nörolojik Gelişim Üzerindeki Etkileri; Çocukta İletişimi Engelleyen Nörolojik Kaynaklı Sorunlar ve Bu Sorunların Nedenleri, Tıbbi Tanı ve Sorunların Giderilmesi Yönündeki Klinik Yaklaşımlar.

SAĞ 305 Sağlıkta İlk Yardım **2+1 3,0**
İlk yardımın Toplumsal Önemi; İlk yardımın Hedefleri; Herhangi Bir Kaza, Tehlike durumunda, Hayatın kurtarılması, Önleme amaçlı ilaçsız uygulamalar; Yaşamı Koruma ve Sürdürülmesini Sağlama Yolları; İlk Yardım Uygulayacak Kişinin Alması Gereken Önlemler; İlk yardım Malzemeleri; Boğulmalar ve Solunumun Sağlanması, Kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması için acil durumlarda yapılacaklar: Dış ve iç kanama belirtileri ve ilk yardım, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilk yardım, Şok nedenleri ve kanamalara bağlı şoku tanıma ve ilk yardım, Koma dereceleri; İlk yardımda Bulunulan Vakaya Yaklaşım.

SAN 155 Salon Dansları **0+2 2,0**
Temel Kavramlar: Dans etiği, Dans geceleri, Dans kıyafetleri (Malzemeleri); Ulusal/Uluslararası Yarışmalar, Kuralları ve puanlamaları; Temel Tanımlar; Dansların Sınıflandırılmaları: Sosyal danslar (Salsa, Cha Cha, Samba, Mambo, Jive, Rock'n Roll, Jazz dans, Merenge, Flamenco, Rumba, Passa-Doble, Arjantin tango, Vals, Disco, Quickstep, Foxtrot, Bolero, Avrupa tango, Ballroom dansları), Sportif danslar (Latin Amerikan Dansları, Samba, Rumba, Jive, Passa-Doble, Cha Cha), Standart danslar

(Avrupa tango, Slow vals (İngiliz), Viyana vals, Slow Foxtrot, Quickstep).

SHZ 103 Sosyal hizmete Giriş 3+0 3,0

Sosyal Hizmetin Tanımı ve Sosyal Hizmet Alanları; Sosyal hizmete İlişkin Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar; Sosyal Hizmet ve İlişkili Disiplinler; Sosyal Refah ve Sosyal Hizmet Uygulamalarının Gelişmiş Ülkelerdeki Tarihsel Gelişimi; Sosyal Refah ve Sosyal Hizmet Uygulamalarının Gelişmekte Olan Ülkelerdeki Tarihsel Gelişimi; Türkiye'de Sosyal Refah Devletinin ve Sosyal Hizmetlerin Tarihsel Gelişimi; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Bireyle sosyal çalışma; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Grupla sosyal çalışma; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Toplumla sosyal çalışma; Sosyal Bilimlerde Araştırma; Sosyal Hizmet ve Etik; Sosyal Hizmetin Nitelikleri.

SHZ 104 Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme 1+1 2,0

Sosyal Hizmet Örgütlerinin ve Gecekondu, Köy Gibi Sosyal Hizmet Uygulama Ortamlarının İncelenmesi; Özet Bir Değerlendirme Raporu Hazırlama; Hazırlanan Rapor Sonuçlarının Öğretim Üyelerinin de Yer Aldığı Küçük Gruplarda Tartışılması.

SHZ 205 Sosyal Sorunlar 3+0 5,0

Sosyal Sorunlara İlişkin Temel Kavramlar ve Kuramsal Yaklaşımlar; Sosyo-Ekonomik Yapı ve Sosyal Sorunlar; Sosyal Sorunların Dinamikleri; Sosyal Sorunların Önlenmesi ve Çözüm Yolları; Sosyal Hizmetlerin Geleneksel Konuları: Yoksulluk, Engellilik, Göç, İşsizlik, Suç Travmatik Olaylar ve Afetler vb.; Sosyal Hizmetlerin Güncel Konuları: Çocuk istismarı ve ihmali; Kimyasal Bağımlılık ve Tedavisi, Sokak çocukları, Yaşlı hastalıkları, Travma sonrası stres bozukluğu, Okul tabanlı sosyal hizmet, Evsizlik, Lezbiyen, Gey, Biseksüel ve transseksüel kişiler ve sosyal hizmet; Uluslararası Gelişmeler ve Sosyal Hizmet; Sosyal Hizmet ve Hukuk.

SHZ 206 Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet 3+0 5,0

Sosyal Güvenlik Kavramı; Sosyal Güvenliğin Tarihsel Gelişimi; Dünyadaki Gelişimi, Türkiye'deki gelişimi; Sosyal Güvenlik Sistemleri; Sosyal Güvenliğin Evrensel İlkeleri; Sosyal Güvenlik Yöntemleri; Sosyal Risk Kavramı; Sosyal Risklerin Sınıflandırılması; Sosyal Risk Türleri; Sosyal Güvenliğin Yararları; Sosyal Güvenliğin Finansmanı: Finansman kaynakları, Finansman methodları; Sosyal Güvenliğin Hukuki Dayanakları; Kamu Hizmeti ve Sosyal Güvenlik; Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet İlişkisi.

SHZ 207 İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0

İnsan Hakları: Tanımı, Tarihçesi, Gelişimi; İnsan Hakları ile İlgili Temel Düzenlemeler: Uluslararası düzenlemeler, Ulusal düzenlemeler; Sosyal Hizmet ve İnsan Hakları İlişkisi; İnsan Hakları ve Demokrasi Kültürünün Oluşturulmasında Sosyal Hizmetlerin Rolü ve İşlevleri; Sosyal Hizmetlerde İnsan Hakları Bağlamında Yaşanan Sorunlar; İnsan Hakları Eğitimi; Okulda ve Sınıfta İnsan Hakları Uygulamaları.

SHZ 209 Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet 2+0 3,0

Sivil Toplum Kuruluşlarının Tarihsel Gelişimi; Sivil Toplum Kuruluşlarının Toplumsal Gelişme, Değişme Açısından Rol ve Önemi; Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet; Sivil Toplum Kuruluşları ve Risk Gruplarının İlişkisi; Sivil Toplum Kuruluşları ve İnsan Hakları, Demokrasi ve Katılım; Gönüllülük Kavramı ve Sosyal Hizmetler Açısından Önemi; Sosyal Hizmet Uzmanının Sivil Toplum Örgütlerinin Kuruluş, İşleyiş ve Gelişmesindeki Rol ve Becerileri.

SHZ 210 Alan Çalışması 1+2 4,0

Sosyal Hizmet Kapsamına Giren Bireylerle İlgili Uygulamaları İnceleme; Gözlem Raporu Hazırlama; Öğrencileri Bilgi, Beceri ve İçgörü Açısından Sosyal Hizmet Uygulamaları Dersine Hazırlama; Sosyal Hizmet Mücadelelerine Yönelik Bir Örnek Plan Hazırlanması.

SHZ 211 Okul Sosyal Hizmeti 3+0 4,0

Okul Sosyal Hizmetinin Tarihsel Gelişimi; Okul Sosyal Hizmetinin Kavramsal Çerçevesi ve Kapsamı; Okul Sosyal Hizmetinin Eğitim Sistemi İçerisindeki Yeri ve Önemi; Okullardaki Psiko-Sosyal Sorunlar; Müracaatçıların Psiko-Sosyal Özellikleri; Türkiye'de Okul Sosyal Hizmetine İlişkin Yasal Düzenlemeler.

SHZ 212 Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırma 3+0 4,0

Genel Yazma Kuralları ve Yazılı Anlatım Türleri; Sosyal Hizmette Yazma, Kaydetme, Raporlama Bilgi ve Becerileri; Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırmanın Amacı ve Önemi; Kayıt Türleri; Sosyal Hizmet Etiği Açısından Kayıt Tutma; Rapor Yazmada Biçim ve İçerik, Alıntı, Aktarma ve Kaynak Gösterme; Mesleki Kayıt Sistemlerinin İncelenmesi; Alanyazın Taraması; Mesleki Kayıt Örneklerini İnceleme ve Tartışma.

SHZ 213 Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi 2+0 1,0

Bireyi ve Kendini Tanıma: Amacı, Önemi, İlkeleri; Bilgi Toplamının İşlevi; Bireyi Tanıma Teknikleri ve Sınıflandırılması: Başarı, Yetenek, Kişilik, İlgi ve Tutum Envanterleri; Gözleme Dayalı Teknikler ve İlkeleri: Gözlem, Derecelendirme ölçekleri; Kendini Anlatma Teknikleri ve İlkeleri: Görüşme, Problem çözme; İnsan İlişkilerinde Temel Kavramlar: Empati, İçtenlik, Saydamlık, Saygı ve koşulsuz kabul; Dinleme ve Anlama Teknikleri.

SHZ 215 Sosyal Hizmette Görüşme Yöntem ve Teknikleri 3+0 3,0

Mesleki Anlatma Tekniği Olarak Görüşme; Sosyal Çalışmacı ve Müracaatçı İlişkisi; Bir İletişim Aracı Olarak Görüşme; Görüşme Yöntem ve Teknikleri; Görüşme Sürecinin Aşamaları; Görüşmede Etkileşim ve Karşılıklı İlişkilerin Önemi; Psiko-Sosyal İnceleme; Görüşmenin Değerlendirilmesi ve Raporlar; Görüşme Örnekleri: Birey görüşmeleri, Aile görüşmeleri, Grup görüşmeleri.

SHZ 216 Bireylerle Sosyal Hizmet 3+0 4,0

Sosyal Hizmetin Genelci Anlayış Doğrultusunda Kuramsal Temelleri ve Uygulama Esasları; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasına Temel Olan Konuların Analizi; Bir Disiplin ve Meslek Olarak Sosyal Hizmetin Temel Özellikleri; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasının Bilgi Temeli; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasının Bireye Yönelik Müdahale Düzeyleri; Bireyi Tanıma ve Çok Boyutlu Değerlendirme; Farklı Psiko-Sosyal Özelliklere Sahip Müracaatçılarla Görüşme, Müdahale, Teknik ve Yöntemleri; Sosyal Hizmet Değerleri; Sosyal Hizmetin İşlev ve Roller; Değişimi Gerçekleştirmede Gerekli Beceriler; Sosyal Hizmet Müdahalesinde Planlı Değişim Süreci.

SHZ 217 Yenilikçi Sosyal Hizmet Yaklaşımları 2+0 2,0

Sosyal Hizmet ve Sosyal Çalışmanın Yakın Dönemi; Küresel Yeniliklerin Sosyal Hizmet Alanına Etkileri; Sosyal Hizmetin Etkilediği ve Beslendiği Yeni Alanlar; Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında Sosyal Hizmetin Değişimi; Sosyal Hizmetin Gelecek Öngörüsü; Gelişme ve Değişim Bağlamında Sosyal Hizmetin Etkilendiği Alanlar; Sosyal Hizmet Sunumundaki Güncel Trendler ve Değişimler.

SHZ 219 Sosyal Hizmette İnovasyon 2+0 2,0

Toplumsal, Kültürel, Ekonomik ve Çevresel Sorunların Tanımı ve Çözümler; Toplumsal Yenilenme Projeleri; İnovasyon ve Sosyal Fayda Amacıyla Çalışan Grup ve Kurumlar; Toplumsal Sorunlara Yenilikçi Çözümler; Sürdürülebilir Yaşam ve Yaratıcı Fikir Üretimi; Sosyal İnovasyon ve Girişimcilik Kültürü, Politik, Hukuki ve Kültürel Süreçler; Kamusal Sosyal Sorumluluk; Yerel, Ulusal ve Uluslararası Sosyal Sorumluluk; Katılımcılık ve İşbirliği.

SHZ 221 Sunum Becerileri 3+0 3,0

Sunumun tanımı ve türleri; Etkili sunum teknikleri; Sunumun iletişim öğeleri; Sunum ve sözlü iletişim, sözsüz iletişim, beden dilinin kullanımı; Rapor yazmada bilgisayar kullanımı; Sosyal hizmette yazma, kaydetme, raporlama, bilgi ve becerilerinin önemi; Genel yazma kuralları ve yazılı anlatım türleri; Rapor yazmada etik; Sosyal hizmette kayıt tutma ve raporlama örnekleri; Kaynak gösterme kuralları; Sunum becerileri ve bilgisayarın kullanımı.

SHZ 223 Sosyal Hizmet Mevzuatı 3+0 4,0

Sosyal Devlet-Sosyal Hizmet İlişkisi ve Sosyal Hizmetin Anayasal Temelleri; Evlat Edinmeye İlişkin Düzenlemeler; Velayete İlişkin Düzenlemeler; Vesayete İlişkin Düzenlemeler; Askerlere ve Eğitime İlişkin Düzenlemeler; Özürlülere İlişkin Düzenlemeler; Çocuk, Kadın ve Aileye İlişkin Düzenlemeler; Yaşlılara İlişkin Düzenlemeler; Sağlığa İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmet Bağlamında Ceza Hukukuna İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmet Bağlamında Ceza Muhakemesi Hukukuna ve İnfaz Hukukuna İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmetlere İlişkin Uluslararası Düzenlemeler.

SHZ 225 İnsan Davranışı ve Çevre I 3+0 4,0

İnsanın Bebeklikten-Yetişkinliğe Biyolojik, Psikolojik ve Sosyal Değişim ve Gelişimleri; İnsanın Gelişim Dönemlerini Kapsayan (psikolojik ve sosyal) Kuram ve Bilgi Birikimleri; İnsanın Gelişim Dönemlerinde Çevresiyle Etkileşimi ve Sonuçları; Kişilik Teorileri; Psikodinamik Teori ve Psiko-sosyal Gelişim Teorisi; Bilişsel Gelişim Kuramı; Davranışçı Yaklaşım; Sosyal Çevre ve Okul.

SHZ 226 İnsan Davranışı ve Çevre II 3+0 4,0

Genç Yetişkinlik Dönemi ve Bu Dönemin Biyolojik, Psikolojik, Sosyal yönleri, Genç Yetişkin Dönemine Özgü Sorunlar, Orta Yaş Dönemi ve Bu Dönemin Biyolojik, Psikolojik, Sosyal Yönleri, Yaşlılık Dönemi ve Bu Dönemin Biyolojik, Psikolojik, Sosyal Yönleri, İnsanın Gelişim Dönemlerinde Çevresiyle Etkileşimi ve Sonuçları; Kişilik Teorileri,

SHZ 229 Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımlarına Giriş 3+0 4,0

Sosyal Hizmetin Dayandığı Kuramsal Temeller ve Kuramların Analizi; Psikanalitik Teori; Sistem Teorisi; Ekolojik Perspektif; Genelci Yaklaşım; Güçlendirme Yaklaşımı; Davranışçı Yaklaşım; Bilişsel Davranışçı Yaklaşım; Birey Merkezli Yaklaşım; Sorun Odaklı Yaklaşım; Çözüm Odaklı Yaklaşım; Görev Merkezli Yaklaşım; Feminist Teori ve Uygulama; Kuram ve Yaklaşımların Sosyal Hizmet Uygulamasında Kullanımı.

SHZ 230 Çocuklarla Sosyal Hizmet 2+0 3,0

Çocukluk Kavramı; Çocukluk Döneminin Gelişimsel Özellikleri; Çocuklarla Çalışma İlkeleri; Türkiye'de Çocuklara Yönelik Politika ve Hizmetler; Korunmaya Muhtaç Çocuk Kavramı; Korunmaya Muhtaç Çocuk (Politika, Hizmetler ve vaka örnekleri); Suça Sürüklenen Çocuk (Politika, Hizmetler ve vaka örnekleri); Çocuk İstismarı ve İhmali (Nedenleri ve sonuçları).

SHZ 231 Sosyal Hizmet Etiği 3+0 4,0

Temel Kavramlar: Etik; İş Etiği ve Sosyal Hizmet Etiği: Sosyal hizmet etiğinde farklı yaklaşımlar, Sosyal hizmet mesleğinde etik kodların standartlaşması; Sosyal Hizmet Etiğinin Felsefi Temelleri; Değerler ve Mesleki Etik: Meslek etiğinin temel konuları, Uygulamada mesleki etik sorunlar ve ikilemler; Sosyal Hizmette Etik Karar Verme Süreci ve Modeller; Sosyal Hizmet Etik Standartları ve Sorumlulukları; Hizmet Alan Hakları; Bireyle Aileyle Grupla Uygulamada Etik; Örgüt ve Toplumla Uygulamada Etik.

SHZ 232 Gençlerle Sosyal Hizmet 2+0 3,0

Gençlik Kavramı; Gençlik Döneminin Gelişimsel Özellikleri; Dünyada ve Türkiye'de Gençlerin İhtiyaç ve Sorunları; Dünyada ve Türkiye'de Gençlik Politikaları; Gençlik Refahı Alanı (Kurumsal yapı, Sorunlar, Hizmetler); Ergenlikte Sosyalleşme; Ahlaki Gelişim ve Kuramları; Gençlere Yönelik Sosyal Hizmet Kurumları ve Sosyal Hizmet Uygulamaları; Gençlik Politikaları ve Sosyal Hizmet; Gençlerle İletişim; Gençlerin İstismarı ve Gençlik Suçları.

SHZ 234 Psiko-Sosyal Rehabilitasyon 3+0 4,0

Psikososyal Rehabilitasyona İlişkin Kavramlar, Tanımlar; Kaza Sonrası Yaşanan Psikososyal Süreç; Stres/ Posttravmatik Stres Bozukluğu; Stres ve Depresyonla Başa Çıkma Yolları; Zihinsel Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon; Fiziksel Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon; Kronik Hastalıklarda Psikososyal Rehabilitasyon; Görme ve İşitme Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon; Engellilerin Aileleri/Ebeveynleri ile İletişim; Engellilerle İlgili Kurumlar/Kuruluşlar; Engelli İstihdamı; Engellilik Alanındaki Politikalar.

SHZ 310 Göç ve Sosyal Hizmet 3+0 4,0

Küresel Değişim ve Göç Eğilimleri; Türkiye'de Göç; Tarihsel gelişimi, Nedenleri ve Türleri; Göç Süreci ve Aşamaları; Göçmenlerin Korunması: Göçmenlerin korunmasına yönelik uluslararası ilke ve standartlar, Göçmenlerin korunmasına yönelik politikalar; Göçmenlerin Hakları; Göçmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar; Kadın Göçmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar, Sığınmacı ve mültecilerin karşılaştıkları sorunlar, İnsan ticareti ve kaçakçılığı mağdurlarının karşılaştıkları sorunlar; Göçmen, Sığınmacı ve Mültecilerle Sosyal Hizmet.

SHZ 313 Sosyal Hizmet Yönetimi 3+0 4,0

Sosyal Hizmetlerde Yönetim ve Liderlik: Örgüt kavramı, Yönetim ve yönetici kavramı, Yönetim ve liderlik arasındaki ilişki, Yönetici olarak sosyal çalışmacı; Sosyal Hizmetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi; Sosyal Hizmetlerde Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri; Sosyal Hizmetlerde Halkla İlişkiler Yönetimi; Sosyal Hizmetlerde Finansal Yönetim; Sosyal Hizmetlerde Gönüllülük ve Gönüllü Yönetimi; Merkez? Yönetim ve Sosyal Hizmetler: Kamu yönetimine egemen olan anayasal ilkeler, Sosyal hizmet sunan merkezi yönetim kuruluşları; Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmetler.

SHZ 314 Suçluluk ve Sosyal Hizmet 2+0 3,0

Suç ve Suçluluk Kavramı; Suç ve Suçluluğa Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar; Adalet Sistemi: Çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri, Adalet sisteminin efah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemiyle ilişkisi; Bireyleri Suça İten Nedenler; Suça İtilmiş Bireylerin Hakları; Suçun İşlenmesini Önleyici Politikalar ve Sosyal Hizmet Modelleri; Suçlu Bireyleri Rehabilitasyon Edici Sosyal Hizmet Modelleri.

SHZ 317 Sanat ve Sosyal Hizmet 2+0 2,0

Sanat ve Sanat Kollarının Tanımlanması; Sanatın İnsan Yaşamındaki Rolü ve Önemi; Sanatla Sosyal Hizmet Uygulaması; Sanatın Sosyal Hizmet Uygulamalarında Yeri ve Önemi; Sanatın Kişiler üzerindeki Etkileri; Sanatın Sosyal Hizmet Uygulamalarından Yararlananlar Üzerindeki Etkileri.

SHZ 318 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet 3+0 4,0

Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmetin Tanımı, Tarihçesi, Yasal Çerçeve; Hastalar ve Karşılaştıkları Sorunlar; Hastalıkların Psiko-Sosyal Boyutu; Hastane Ortamında ve Toplumda Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet; Hastalara ve Ailelerine Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi; Sosyal

Çalışmacının Rol ve İşlevleri, Hasta Hakları ve Etik; Ekip Çalışması ve Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Çalışmacı.

SHZ 320 Engelli Çocuk Aileleri 2+0 3,0

Engel Kavramına İlişkin Terminolojik Netleştirme; Engelli Bireyin Aileye Katılımı; Ailenin Engelli Bireyin Katılımına Tepkileri; Engele Uyum Sürecini Açıklayan Modeller: Aşama modeli, Sürekli üzüntü modeli, Çaresizlik-anlamsızlık-güçsüzlük modeli; Kaos Teorisinin Uyum Sürecine Uyarlaması; Engele Uyumda Psikolojik Dinamikler; Kültürel Yapının Engele Uyuma Etkisi; Engelli Çocuk Aileleriyle Yapılan Çalışmalar; Türkiye'de Engelli Çocuk Ailelerinin Durumu.

SHZ 321 Spor ve Sosyal Hizmet 2+0 2,0

Spor ve Spor Türlerinin Tanımlanması; Spor Etiği; Sporun İnsan Yaşamındaki Rolü ve Önemi; Sporun Risk Grupları Açısından Önemi; Sporla Sosyal Hizmet Uygulaması; Sporla Terapi, Boş zamanların değerlendirilmesi; Sporun Sosyal Hizmet Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi; Sporun Kişiler Üzerindeki Etkileri; Sporla Sosyal Hizmet Uygulamalarından Yararlananlar Üzerindeki Etkileri.

SHZ 323 Çocuk Koruma ve Bakım Sistemleri 2+0 2,0

Çocuğun Korunması ve Bakım Sistemlerinin Temel Kavramları; Çocuğun Korunması ve Sosyal Politika; Çocuğun Korunması ve Bakım Sistemlerinin Hukuki Dayanakları: Uluslararası mevzuat, Ulusal mevzuat; Özel İlgil ve Desteğe Gerekisini Olan Çocuklar; Çocuklara Yönelik Bakım Sistemleri; Türkiye'de Çocuklara Yönelik Bakım Sistemleri: Aile ortamında bakım, Kurumsal bakım.

SHZ 324 Sokak Sosyal Hizmeti 2+0 2,0

Toplumsal Bir Çevre Olarak Sokak, Risk altındaki çocuklar, Sokak çocukları, Sorunun nedenleri, Evsizlik, Kurumsal ve toplum temelli hizmetler, Sokak sosyal hizmeti, Hükümet dışı kuruluşlar ve ilgili kurumlarla ilişkiler, Ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler, vb.

SHZ 327 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0

Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmalarına İlişkin Temel Kavramlar; Kadın Hareketlerinin Doğuşu ve Gelişimi; Feminist Kuramlar; Kadın Kuruluşları; Kadın Politikaları; Kadının Toplumsal, Ekonomik ve Sosyal Yaşamındaki Yeri; Kadın Hakları; Kadınların Karşılaştıkları Sorunlar: Eşitsizlik, Ayrımcılık, Taciz ve Şiddet; Kadına Yönelik Şiddetin Türleri; Toplumda Kadına Yönelik Şiddetin Nedenleri; Toplumdaki Ataerkil Yapı ve Kadına Yönelik Şiddet Arasındaki İlişki; Farklı Kültürler ve Toplumlardaki Ataerkil Yapı ve Şiddet İlişkisinin Karşılaştırılması; Kadın Sorunlarıyla Mücadelede Sosyal Hizmetin Yeri.

SHZ 328 Sosyal Hizmette Ölçme ve Değerlendirme 3+0 3,0

Sosyal Hizmetlerde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar; Ölçme Araçlarında Bulunması İstenen Nitelikler; Sağlık Bilimlerinde Kullanılan Ölçme Araçları ve Özellikleri; Geleneksel Yaklaşımlara Dayalı Ölçme Araçları; Ölçme

Sonuçları Üzerinde Yapılan Temel İstatistiksel İşlemler; Alan ile İlgili Ölçme Aracı Geliştirme.

SHZ 329 Çalışma İlişkileri ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0
Çalışma İlişkileri Kavramı, Konusu, Kapsamı; Endüstri İlişkilerinin Sosyal Hizmetle İlişkisi; Çalışma ve Endüstri İlişkileri Sistemi; Çalışma İlişkilerinde Kuramsal Yaklaşımlar; Çalışma İlişkilerine Yön Veren Temel Değerler; Sosyal Hizmetin Çalışma İlişkilerindeki Rolü ve Etkileşimi; Küreselleşme ve Çalışma İlişkileri; Yeni Çalışma Biçimlerinin Çalışma İlişkilerine Etkisi; Yeni Çalışma Sorunları ve Sosyal Hizmet Yaklaşımı.

SHZ 330 Yaşlılarla Sosyal Hizmet 2+0 2,0
Yaşlıların Toplum İçindeki Yeri ve Toplumda Yaşlılara Yönelik Tutumlar; Yaşlıların Karşılaştıkları Toplumsal-Ruhsal Sorunlar, Gereksinimleri ve beklentileri; Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmetlere Duyulan Gereksinimin Nedenleri; Sosyal Hizmet Modelleri ve Uygulamaları; Türkiye'de Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamalarının Hukuki Çerçevesi; Türkiye'de Yaşlı Nüfus ve Sosyal Hizmet Uygulamaları; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye'deki Örnek Projeler.

SHZ 331 Kentleşme ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0
Kırsal ve Kentsel Ortamlar: Genel özellikleri ve Farklılıkları; Kentleşmeye Yönelik Kavramlar: Kent, Kentleşme ve Kentleşme; Kent Kuramları; Kentleşme Nedenleri: Ekonomik, Teknolojik ve Siyasi; Kentlerin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi; Kentleşme Sorunları: Kentle bütünleşme ve Kente uyum, Yoksulluk, İşsizlik, Evsizlik, Madde bağımlılığı, Sosyal dışlanma vb.; Kentleşme Sorunlarının Çözümüne Yönelik Politikalar; Kentleşme Sorunlarına Sosyal Hizmet Müdahalesi.

SHZ 332 Engellilerle Sosyal Hizmet 2+0 2,0
Engelliliğe İlişkin Kavramsal Çerçeve ve Tanımlar; Engellilik Sınıflandırması; Engellilere Yönelik Toplumsal Tutumlar ve Tarihsel Gelişim; Ulusal ve Uluslararası Metinlerde Engelliler; Engelliliğe Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi; Engelliliğe Yönelik Çağdaş Hizmet Modelleri; Engellilere Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalelerinin Başarısını Belirleyen Koşullar; Engelliler ve Devlet Politikası; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye'deki Örnek Projeler.

SHZ 333 Sosyal Sorumluluk 2+0 2,0
Sosyal Sorumluluk Kavramının Tarihsel Gelişimi; Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet; Sivil Toplum Kuruluşları ve Risk Gruplarının İlişkisi; Sosyal Sorumluluk ve İnsan Hakları; Demokrasi ve Katılım; Gönüllülük Kavramı ve Sosyal Hizmetler Açısından Önemi; Sosyal Hizmet Uzmanının Sivil Toplum Örgütlerinin Kuruluş, İşleyiş ve Gelişmesindeki Rol ve Becerileri. Dünyada ve Türkiye'de Yeni Toplumsal Hareketler, Tanım ve Kavramlar; Sivil Toplumun Çalışma İlke ve Prensipleri, Kamu ile İlişkileri; Sivil Toplum Hareketi Özellikleri Çerçevesinde Türkiye'de Hak Temelli (İnsan Hakları, Kadın, Çevre, Kültür, Engelliler, Çocuk, Gençlik) Sivil

Toplum Kuruluşları ve Beslendikleri Toplumsal Hareketler; Kamusal Fayda.

SHZ 334 Aile, Sosyal Destek ve Rehabilitasyon Danışmanlığı 2+0 2,0
Sosyal Hizmetlerde Danışma ve Danışmanlıkta Temel Kavramlar; Danışmanlık Hizmetleri; Danışan Hakları; Sosyal Destek Kavramı; Farklı Disiplinlerin Katılımı; Ekip Çalışması; Aile Hekimliğinin Önemi; Aile Hekimleri İle İşbirliği; Aile ve Sosyal Destek Danışmanlığında Dünyada ve Türkiye'de Uygulamalar; Uygulamalı Çalışma.

SHZ 335 Stres Yönetimi 2+0 2,0
Stres Faktörleri; Kriz Ortamında Stres Yönetimi; Stres Türleri ve Örgütsel Stres; Stres Türleri Ve Bireysel Stres; Stresle Başa Çıkma ve Stres Yönetimi; İnsanların Kişilik Özelliklerine Göre Stresin Etkileri; Stres Kaynakları ve Strese Neden Olan Olaylar; Stres Karşısında Davranış Şekilleri; Stresle Başa Çıkma Etkili Yollar (Örgütsel - Bireysel Stratejiler); Stresin Bireye ve Kuruma Olan Etkileri; Sosyal Çalışmacının Karşılaşabileceği Olası Stres Kaynakları; Sosyal Çalışma Odak Gruplarında Çatışma ve Stres Farkındalığı.

SHZ 337 Gruplarla Sosyal Hizmet 3+0 6,0
Sosyal Hizmette Mezzo Düzeyde Müdahale Olan Grup Odaklı Çalışma; Grup Kavramı; Grup Çalışmasının Unsurları; Grup Dinamiği; Grup Türleri; Grup Çalışmasının Tarihsel Gelişim Süreci; Grup Çalışmasında Etkili Teoriler; Grup Yapısı ve Grup Sürecinin Aşamaları; Gruplarla Çalışmada Planlı Değişim Süreci; Grup Çalışmalarında Sosyal Hizmet Müdahale Yöntem ve Teknikleri; Grup Çalışmasında Sosyal Hizmet Uzmanının Rol ve Fonksiyonları; Grup Faaliyetleri; Gruplarda Kayıt Tutma ve Raporlaştırma.

SHZ 339 Ailelerle Sosyal Hizmet 2+0 3,0
Endüstrileşme; Sosyal Refah Sistemleri; Değişen Toplumda Aile; Ailenin Tanımı, Fonksiyonları, Aile tipleri; Sistem Teorisi; Aile Yapısı ve Yaşam Döngüsü; Aile Politikaları, Program ve projeler; Aile İçi İletişim, Çatışma, Aile içi şiddet ve problem çözme; Eş ve Çocuk İstismarı; Evden Kaçma ve Terk; Boşanma ve Ayrılık; Ailede Kayıp; Aile Mahkemeleri; Çocuk Şubeleri/ Çocuk Mahkemeleri; Denetimli Serbestlik Şubeleri.

SHZ 341 Sosyal Hizmet ve Yaratıcı Drama 3+0 4,0
Yaratıcı Drama Yoluyla İletişim ve Etkileşim; Temel Kavramlar; Yaratıcı Drama ile Sosyal Hizmet İlişkisinin Genel Hatları; İmgesel Düşünme ve Düş Gücünü Geliştirme; Grup Dinamiğini ve İfade Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Yaratıcı Drama Çalışması; Yoksulluk Alanına Yönelik Yaratıcı Drama Çalışması; Göç ve Afet Alanına Yönelik Yaratıcı Drama Çalışması; Tıbbi Sosyal Hizmet ve Bağımlılık Alanına İlişkin Yaratıcı Drama Çalışması; Yaşlı ve özürsüz refahı, Sosyal Dışlanma Alanına Yönelik Yaratıcı Drama Çalışması; Toplumsal cinsiyet rolleri, Eşitsizlik, Şiddet Konularına Yönelik Yaratıcı Drama Çalışması; Çocuk Refahı Alanına Yönelik Yaratıcı Drama Çalışması.

SHZ 342 Adli Sosyal Hizmet 3+0 3,0

Adli Sosyal Hizmetin Tanımı, Tarihçesi, Yasal Çerçeve; Sosyal Hizmet Uygulaması ve Hukuk Arasındaki Kesişim Noktaları; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Bildirgesi Bağlamında Çocuk ve Genç Suçlularla Yetişkin Suçluların Hakları ve İhtiyaçları.; Makro-mezzo-mikro düzeyde Sosyal Sistemlerle İlişkili Olarak Suçluluğun Nedenleri; Çocuk Suçluluğu ile Kadın ve Yetişkin Suçluluğuna Müdahale; Çocuk Adalet Sistemi ve Ceza Adalet Sisteminin Nitelikleri ve Refah, Eğitim, Sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle Olan İlişkileri; Çocuk, Genç, Kadın ve Yetişkin Suçlularla Önleyici ve İslah Edici Sosyal Hizmet Modelleri.

SHZ 344 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0

Genel Olarak Dünyada ve Türkiye'de Yoksulluk Sorunu; Yoksulluk Nedenleri; Yoksulluk Sorununu Belirleyen Mikro, Mezzo ve Makro Değişkenler; Yoksulluk Sorunundan Etkilenen Nüfus Grupları; Yoksullukla Mücadelenin Ulusal ve Uluslar Arası Görünümü; Yoksullukla Mücadelede Sosyal Yardım ve Sosyal Hizmetlerin Yeri ve Önemi; Yoksullukla Mücadelede Dünyadan ve Türkiye'den Uygulama Örnekleri; Yoksullukla Mücadelede Sosyal Hizmetlerin Yeri.

SHZ 346 Toplumla Sosyal Hizmet 3+0 6,0

Sosyal Hizmette Makro Düzeyde Toplum Odaklı Çalışma; Toplum Kavramı; Makro Sosyal Hizmetin Tarihsel Süreci; Makro Çalışma Uygulamasını Oluşturan Kuram ve İlkelerin Analizi; Makro Uygulama Modelleri; Toplum Planlaması, Toplum kalkınması, Toplum organizasyonu gibi makro düzeyde sosyal hizmet uygulamaları; Proje Yönetimi; Toplum Odaklı Çalışmada Sosyal Hizmet Uzmanının Rol ve Fonksiyonları, Toplumsal sistemi tanıma; Toplumu Değerlendirme, Toplum içinde yaşanan iletişim sorunları; Toplum Odaklı Çalışmada Sosyal Hizmet Müdahale Becerileri ve Müdahale Planı.

SHZ 348 Sosyal Dışlanma 3+0 4,0

Toplumsal Dışlanma Kavramı; Yoksulluk ve Toplumsal Dışlanma; Toplumsal Dışlanma Teorileri; Küreselleşme ve Toplumsal Dışlanma; Toplumsal Dışlanma Biçimleri: Ekonomik, Toplumsal, Siyasal, Kültürel dışlanma, Mekansal dışlanma; Toplumsal Cinsiyet ve Dışlanma; Göçmenler ve Toplumsal Dışlanma; Yaşlılık ve Toplumsal Dışlanma; Engellilik ve Toplumsal Dışlanma.

SHZ 352 Sağlıklı Yaşam ve Beslenme 2+0 3,0

Sağlıklı Yaşam Nedir?; Sağlıklı Beslenme, Egzersiz, Uyku ve Stres Faktörlerinin Sağlıklı Yaşamdaki Önemi; Yeterli ve Dengeli Beslenme Nedir?; Doğru Beslenme Bilgisine Sahip Olmak İçin Bilinmesi Gerekenler; Beslenme ile İlgili Bazı Kavramlar ve Sağlıklı Metabolizma; Yaşam İçin Gerekli Besin Öğeleri; Besinlerin Vücutta Kullanımı; Fast Food Beslenme ve Besinleri Hazırlama-Pişirme ve Saklama İlkeleri; Besin Güvenliği ve Hijyen; Ülkemizde Görülen Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi; Vücut Kompozisyonu ve Yağın Biyolojisi; Obezite ve Tedavisi; Fiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin Beslenme

ve Sağlık İlişkisi; Sporcu Beslenmesi; Sağlıklı Yaşlanma; Özel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri.

SHZ 416 Afetlerde Sosyal Hizmet 2+0 2,0

Kriz Kavramı ve Kapsamı; Afet Kavramı ve Kapsamı; Dünyada ve Türkiye'de Afetler; Deprem, Sel Baskını, Kaza, Savaş vb. Afet Durumlarıyla Karşı Karşıya Kalanların Ruhsal, Duygusal, Ekonomik Açından Yaşadıkları Sorunlar ve Sorunlar Karşısındaki Tepkileri; Sorunların Aşılması Yönünde Etkili Sosyal Hizmet Müdahalesi; Afet Yönetimi; Afetlerle İlgili Yasal Düzenlemeler; Afet ve Sosyal Hizmet; Afet Durumlarında Sosyal Destek Sistemleri ve Sosyal Hizmet Uygulamaları.

SHZ 425 Bitirme Projesi I 2+5 10,0

Belirli Bir Konuda Bilgi kaynaklarını Belirlenmesi; İnternet Ortamındaki veya Kütüphanedeki Bilgi Kaynaklarına Ulaşma; Ulaşılan Bilgileri İnceleme; Konu ile İlgili Yapılan Çalışmaları Değerlendirme; Çalışma Yöntemi Hakkında Fikir Oluşturma; Veri Toplama; Tu?m Verileri Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi ile Paylaşma.

SHZ 426 Bitirme Projesi II 2+5 10,0

Bitirme Projesi I Dersinde Yapılan Çalışmalar Doğrultusunda Özgün Bir Proje Hazırlama; Raporlaştırma ve Sunma.

SHZ 429 Sosyal Hizmet Uygulaması I 0+9 20,0

Sosyal Hizmet Ortamlarında Derinlemesine İnceleme Yapma; Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Belirli Bir Program Çerçevesinde Katılımcı ve Gözlemci Olarak Yer Alma; Sosyal Hizmet Müdahalelerini Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplumu Odak Alarak Kuram ve Uygulama Bütünlüğü Çerçevesinde Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Değerlendirme.

SHZ 430 Sosyal Hizmet Uygulaması II 0+9 20,0

Sosyal Hizmet Müdahalelerinde Kuram ve Yöntemlerden Yararlanma; Sosyal Hizmet Müdahalelerini Değerlendirme; Kuruluş Tanıtma Raporu Hazırlama; Sorun Alanı İnceleme ve Değerlendirme Raporu Hazırlama; Bireysel Görüşme Raporu Hazırlama; Grup Çalışması Raporu Hazırlama; Müdahale Planı Raporu Hazırlama.

SHZ 431 Sosyal Hizmette Vaka Çalışmaları I 3+0 6,0

Sosyal Hizmet Kurumlarının ve Kuruluşlarının Tanıtılması; Sosyal Hizmet Kuruluşlarındaki Uygulamaların İncelenmesi; Sosyal Hizmetin Bilgi Temeli, Değer Oryantasyonu ve Uygulama Metodolojisinin Bütünleştirilmesi; Bütüncül Yaklaşım Çerçevesinde Öğrencilerin Bir Öğretim Elemanının Yönetimi Altında Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplum Odaklı Çalışmaları Katılımlı Gözlem Yoluyla Gerçekleştirilmesi; Çalışmanın Raporlaştırılması.

SHZ 432 Sosyal Hizmette Vaka Çalışmaları II 3+0 6,0

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Diğer Bakanlıklara Bağlı Sosyal Hizmet Kuruluşlarının Tanıtılması; Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık

Bakanlığı ve Diğer Bakanlıklara Bağlı Sosyal Hizmet Kuruluşlarındaki Uygulamaların İncelenmesi; Sosyal Hizmetin Bilgi Temeli, Değer Oryantasyonu ve Uygulama Metodolojisinin Bütünleştirilmesi; Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplum Odaklı Vakaların İncelenmesi ve Raporlaştırılması.

SİY 104 Siyaset Bilimi 3+0 3,0

Siyaset ve Politika Kavramları: Konusu, Kapsamı ve Karakteristik Özellikleri; Siyaset ve Bilim; Siyaset Biliminde Yöntem Sorunu; Siyaset Biliminde Çağdaş Gelişmeler; Din ve Siyaset; Siyaset ve Ahlak; Devlet ve İktidar; Siyasal Mitler ve İdeolojiler; Siyasal Sistem ve Rejimler; Siyasal Güçler: Siyasi partiler ve seçimler, Baskı ve etki grupları; Klasik ve Demokratik Elit Teorileri; Siyasal Katılım; Kamuoyu; Propaganda: Medya ve Siyaset; Siyasal Çatışma ve Siyasal Uzlaşma.

SİY 207 Sosyal Politika ve Planlama 3+0 4,0

Sosyal Politika ve Planlama Nedir?; Sosyal Politika ve Planlamanın Sosyal Hizmet Açısından Önemi; Sosyal Politikayı Oluşturan Ana Düşünce Akımları; Sosyal Politikanın Hedefleri Nelerdir?; Sosyal Politika Araçları Nelerdir?; Sosyal Hizmette Planlama; Sosyal Hizmette Kurum Politikası; Beş Yıllık Kalkınma Planlarında Sosyal Hizmet ve Sosyal Yardım; Sosyal Hizmet Uzmanlarının Sosyal Refah Politikası Geliştirme Süreçlerine Katılımı, Rol ve Sorumlulukları; Sosyal Refaha Yönelik Geliştirilen Ulusal Politikaların Değerlendirilmesi; Sosyal Politikadaki Karşılaştırmalı Konular.

SNT 155 Sanat Tarihi 2+0 2,0

Uygurluk Tarihi Açısından Sanatın Tarih Öncesi Çağlardan Günümüze Kadar Gelişimi: Kavram ve terimlerin somut örneklerle açıklanması; Sanat-Din-Toplum İlişkileri: Musevi-Hıristiyan-İslam dinlerinin sanata yansıyış biçimleri, Yorumlar; Rönesans'ın Oluşum Nedenleri, Etkileri, Sanatçılar ve yapıtları; Mimarlık ve Plastik Sanatlar Kavramlarının Açıklanması; 19-20.yy.'ın Toplumsal-Siyasal Ortamının ve Dönüm Noktalarının Sanata Etkileri ve Sonuçları.

SOS 103U Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar 3+0 5,0

Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar: Bilgi ve çeşitleri, Bilim; Sosyal Bilimler (Toplum Bilimleri): Bilimlerin sınıflandırılması, Kavram olarak toplum bilimleri (Sosyal Bilimler), Toplum bilimlerinde bilimselliğin sınırları; Tarih: Geçmiş ve Tarih, Tarihin amacı, Tarih kavramı ve bilimsellik; Toplum: Toplum ve öteki kümeler, Toplumun tanımı, Toplumsallaşma; Kültür; Din; Aile; Devlet; İnsan Hakları; Politik (Siyasi) Bilimler.

SOS 117 Sosyolojiye Giriş 2+0 2,0

Sosyolojiye Giriş; Sosyolojinin Araştırma Yöntem ve Teknikleri; Sosyolojinin Tarihçesi; Kültür; Toplumsallaşma; Aile Kurumu; Ekonomi Kurumu; Eğitim Kurumu; Din Kurumu; Siyasal Kurumlar; Nüfus; Toplumsal Gruplar; Toplumsal Tabakalaşma; Toplumsal Değişme; Kentleşme ve Kent Sorunları; Endüstrileşme Süreci ve Sorunları;

Endüstriyel Toplum ve Karakteristikleri; Suç ve Toplum; Bilim Teknoloji ve Çevre; Savaş ve Toplumsal Etkileri.

SOS 119 Sosyolojiye Giriş 3+0 4,0

Sosyolojiye Giriş; Sosyolojinin Araştırma Yöntem ve Teknikleri; Sosyolojinin Tarihçesi; Kültür; Toplumsallaşma; Aile Kurumu; Ekonomi Kurumu; Eğitim Kurumu; Din Kurumu; Siyasal Kurumlar; Nüfus; Toplumsal Gruplar; Toplumsal Tabakalaşma; Toplumsal Değişme; Kentleşme ve Kent Sorunları; Endüstrileşme Süreci ve Sorunları; Endüstriyel Toplum ve Karakteristikleri; Suç ve Toplum; Bilim Teknoloji ve Çevre; Savaş ve Toplumsal Etkileri.

SOS 155 Halk Dansları 2+0 2,0

İlkelerde Dans; İlk Uygurluklarda Dans; Ortaçağ ve Rönesans'ta Dans; 18. ve 19. Yüzyıllarda Dans; 20. Yüzyıl Dansları; Bale; Türk Dansları; Halk Danslarının Oluşum Koşulları; Anadolu Halk Dansları: Anadolu halk danslarının kümelendirilmesi, Anadolu halk dansları eşlik çalgıları; Halk Danslarının Derlenmesi: Halk danslarını derleme yöntemleri, Halk danslarını derleme teknikleri, Halk danslarını derleme sorunları; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitim ve öğretimi; Halk Danslarının Sahneye Uygulanması: Sahne, Sahne estetiği ve Koreograf, Oryantasyon ve Koreografi.

SOS 222 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı 3+0 4,0

Toplumsal Yapı Kavramı ve Tanımı; Osmanlı Toplum Yapısı Farklı Disiplinlerin Yaklaşımları; Osmanlı Toplum Yapısı Hakkında Farklı Kavramsallaştırmalar: Asya tipi üretim tarzı, Feodalite; Kopuş ya da Süreklilik Tartışmasının Toplumsal Yapı Bağlamında Yorumları; Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Toplumsal Yapı; Siyasal Yaklaşımların Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı Üzerindeki Etkileri; Kültür Bağlamında Türkiye'nin Toplumsal Yapısı; Türkiye'de Aile Yapısı; Kentsel Yapı; Nüfus Yapısı.

SOS 348 Ayrımcılık 3+0 4,0

Etik İlkeler Olarak İnsan Hakları; İnsan Hakları Kavramı ve Sorunları: İnsan onuru, Hak ve adalet kavramı; Hak Çeşitleri ve Hak Sınıflamaları: Birinci kuşak haklar, İkinci kuşak haklar, Üçüncü kuşak haklar; İnsan Haklarının Korunmasında Karşılaşılan Bir Engel: Ayrımcılık; Dezavantajlı Gruplara Yönelik Ayrımcılık: Etnik ve ırk temelli ayrımcılık, Din temelli ayrımcılık, Yaşlılara ve engellilere yönelik ayrımcılık; Ayrımcılıkla Mücadele Yöntemleri; Pozitif Ayrımcılık.

STJ 301 Staj 0+8 4,0

Dil ve Konuşma Bozuklukları Alanında Edinilen Temel Düzeydeki Bilgi ve Becerileri Klinik Uygulamalarda Gözlemleme; Özel veya Resmi Eğitim veya Rehabilitasyon Kurumlarında Gözlemleme; Dil ve Konuşma Bozuklukları Uzmanlarının Bilgi ve Becerilerini Paylaşma; Farklı Kurumlardaki Uygulamalar ve Farklı Hasta Grupları Hakkında Bilgi Edinme; Terapi Materyali ve Ürün Hazırlama ve Geliştirme.

TAR 165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 2,0

Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Çabaları; Osmanlı Devleti'nin Duraklama Devrine Genel Bir Bakış; Türkiye'de reform arayışları; Tanzimat Fermanı ve Getirdikleri; Türkiye'de Meşrutiyet Dönemleri; I. Meşrutiyet Döneminde Siyaset: Avrupa ve Türkiye 1838-1914, Sömürgecilikten Dünya Savaşına Avrupa, Mondros'tan Lozan'a Türkiye; Şark Meselesinin Uygulamaya Konması: Türkiye Büyük Millet Meclisi ve siyasi yapılanma (1920-1923); Osmanlıdan Cumhuriyet'e Ekonomik Gelişmeler; Yeni Türk Devleti'nin İlanı: Lozan'dan Cumhuriyet'e.

TAR 166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 2,0

Yeniden Yapılanma Dönemi; Türkiye Cumhuriyeti'nde Temel Politikaların Ortaya Çıkışı (1923-1938 Dönemi); Atatürk İlkeleri ve Atatürk Döneminde Dil-Tarih ve Kültür Alanındaki Çalışmalar; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Uygulama Esasları; 1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler; Türk Dış Politikasında 1938-2002 Dönemi; Atatürk'ten Sonra Türkiye; 1938'den Günümüze Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişme ve Gelişmeler.

THU 203 Toplum Hizmet Uygulamaları 0+2 3,0

Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla açılmıştır. Okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak vb. anlamda oluşturulan projeleri gerçekleştirmek.

TÜR 120 Türk İşaret Dili 3+0 3,0

İşaret Diline Genel Bakış: İşaret dilinin genel özellikleri; Dünyada İşaret Dili Tarihi: Dillerin doğuşu ve işaret dili, Sözel eğitim ve işaret dili yaklaşımları; Türk İşaret Dili Tarihi: Erken dönem, Osmanlı Dönemi, Türkiye Cumhuriyeti Dönemi; Türk İşaret Diline Giriş: Parmak abecesi, Zamirlerin gösterilişi, Kendini, ailesini ve yakınlarını tanıtma, Selamlaşma, Tanışma, İlişki sözleri; Temel Sözcüklerin Gösterilişi: Sıfatların gösterilişi: Nitelik sıfatları, Nicelik sıfatları, Eylemlerin gösterilişi: Zıt anlamlılar, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman, Zaman zarfları; Sağlıklı Yaşam: Sağlıkla ilgili problemleri ifade edebilme, Spor terimleri, Gereklik ifade etme; Bankada: Bankada temel işlemleri yapabilmek için gerekli iletişim kalıpları; Tatil Başlıyor: Tatil ile ilgili temel sözcükler.

TÜR 125 Türk Dili I 2+0 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür ilişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları.

TÜR 126 Türk Dili II 2+0 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme ilişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.