

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ STANDART 1

PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

PA1: Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi için bütüncül yaklaşım doğrultusunda ve etik ilkeleri göz önünde bulundurarak bakım gereksinimlerini karşılayan mezunlar yetiştirmektedir.

BG1: Mezuniyeti takip eden ilk üç yıl içerisinde öğrencilerimizin en az %80'i istihdam edilir (özel/kamu sağlık kuruluşlarında).

BG2: Çalışmaya başlayan öğrencilerimizin en az %70'nin "Hemşirelerde Etik Duyarlılık Anketi"nden ortalamanın üstünde puan alması

Ölçüm: Mezun Bilgi Formu

Hemşirelerde Etik Duyarlılık Anketi

PA2: Sağlık bakım hizmetlerini sunarken etkili iletişim becerilerini kullanan, ekip iş birliği içinde çalışan mezunlar yetiştirmektedir.

BG1: Mezunlarımızın birlikte çalıştıkları ekip üyeleri/yöneticilerinin mezunlarımızın etkili iletişim becerilerini kullanma, ekiple çalışabilme becerilerinden memnuniyet oranı en az %70'dir.

BG2: Hasta/hasta yakınlarının mezunlarımızın etkili iletişim becerilerini kullanmalarından memnuniyet oranı en az %70'dir.

Ölçüm: Memnuniyet anketleri (Ekip Üyeleri/Yönetici/Hasta/Hasta Yakını)

PA3: Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hemşireliğin eğitim, yönetim ve araştırma alanlarında mesleki gelişimini sürdürecektir mezunlar yetiştirmektedir.

BG1: Mezunlarımızın en az %5'i ilk 5 yıl içerisinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder.

BG2: Mezunlarımızın en az %10'u ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yetkinlik kazandıracak bilimsel etkinliklere katılır (hizmet içi eğitim, sertifika eğitimi, sempozyum, kongre vb.), devam eder.

BG3: Mezunlarımızın en az %5'i çalışmaya başladıkları tarihten itibaren 5 yıl içerisinde çalıştıkları kurumlarda sağlık bakımının yürütülmesi için; eğitim ve yönetimin farklı birimlerinde yer alır.

BG4: Mezunlarımızın en az %5'i çalıştıkları kurumlarda hemşirelik bakımını ve bilimsel bilgi birikimini geliştirecek bilimsel araştırma süreçlerinde yer alır.

Ölçüm: Mezun Bilgi Formu

27846 - 1776259634268
27846 - 1776259634268
27846 - 1776259634268