

Proje Bilgileri:



TÜBİTAK 2237-A
BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEĞİ

Geleceğin Çocuk Gelişimi Uzmanları İçin Dijital Dünyada Çocukların Gelişimi, Desteklenmesi ve Korunmasına Yönelik Eğitim

Prof. Dr. Neriman Aral
Proje Yürütücüsü

Eğitmenler

Prof. Dr. Neriman Aral - Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Cengiz Şahin – Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Ayten Doğan Keskin – Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Doç. Dr. Gül Kadan – Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emin Demir – Tarsus Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Kutay Sarı – Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Bayram Deleş – Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

17 - 18 -19 Nisan 2026
Çevrim içi



ÜCRETSİZ

Detaylı Bilgi İçin
cglakademi.ankara.edu.tr

Amaç: Dijital dünya ve dijital araçlar, günümüzde hayatı kolaylaştıran önemli araçlardır. Öyle ki bu araçlar sayesinde uzaklar yakınlaşmakta, dünyanın herhangi bir yerindeki bilgilere anında erişim sağlanmakta, eğlenceli ve keyifli zaman geçirilmektedir. Dijital dünyada yer alan dijital dünyaya hakim olan bireyler ise ellerindeki gücü farklı amaçlarla kullanabilmektedir. Kendilerine yönelik bir tüketici kitlesi oluşturmak, herhangi bir görüş ya da fikri aşılacak bir başka ifadeyle kendilerine sadık bir tüketici kitlesi oluşturmak amacıyla bu araçları farklı şekillerde kullanabilmektedir. Bu kapsamda ele alındığında dijital dünya ve dijital araçlar en önemli güçler arasında yer almaktadır. Dijital dünyada çocuklar ise bu amaçların gerçekleştirilmesinde özel ve önemli bir grubu oluşturmaktadır. Dijital araçlarda sunulan tekrarlar, görüntülerin parlaklığı gibi durumlar çocukların üzerinde önemli etkilere yol açmakta ve bu araçların kullanımının da artmasına neden olmaktadır (Aral, 2022; Coppock ve Gillet-Swan, 2016; Sağlam, 2024). Bu bağlamda dijital dünyada çocuk ve ergenlerin korunmasına yönelik olarak ülkemizde bulunan meslek grupları arasında çocuk gelişimciler dikkat çekmektedir. Çocuk gelişimciler, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri, Özel danışmanlık Merkezleri gibi pek çok kurumda doğrudan çocuklarla çalışabilmekte ve en önemlisi çocuk odaklı aile danışmanlığı yapabilmektedir. Dijital dünyada çocukların gelişimi, desteklenmesi ve korunmasına yönelik olarak bilgi sahibi olan çocuk gelişimciler, bir halk sağlığı problemi olan teknoloji bağımlılığı ve olumsuz etkilerinin önlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda etkinlikte çocuk gelişimi lisans öğrencilerinin dijital dünyada çocukların gelişimi, desteklenmesi ve korunmasına yönelik bilgi ve farkındalık düzeyinin artırılması amaçlanmaktadır.

Kapsam: Çocuklar gelişimin en hızlı olduğu bebeklik ve ilk çocukluk döneminde çocukların dijital teknolojik araçlarla bir arada olmaları, onların gelişim alanlarında önemli bir engel oluşturabilmektedir. Bununla birlikte okul dönemi ve ergenlik döneminde çocukların dijital dünyada yer almaları ise çevrim içi risklerle karşılaşabilmelerine, kimlik gelişiminde sorunlara da yol açabilmektedir (Aral, 2022; Coppock ve Gillet- Swan, 2016; Kadan ve Aral, 2021; Mustafaoglu vd., 2018; Razak Özdünçler vd., 2019). Amerikan Pediatri Akademisi (2018) verilerine göre çocukların 18 aydan önce dijital araçlarla bir araya gelmemeleri önerilmekte, bu süreden sonra ise eğitici programlar ve belirli süreler tavsiye edilmektedir. Bu kapsamda ilk çocukluk dönemindeki çocuklara yönelik olarak toplam ekran süresinin yarım saati aşmaması gerekliliği vurgulanmaktadır. İlk çocukluk döneminde çocuklar yapıları gereği meraklı, araştıran, hareket halinde olması gereken, akranları başta olmak üzere etrafındaki

bireylerle bir arada olması gereken bireylerdir. Ancak sürekli dijital dünyayla bir arada olmaları ise onların en başta bu temel ihtiyaçlarının karşılanamamasına yol açabilmektedir. Aynı zamanda ilk çocukluk döneminde çocukların hayal dünyaları oldukça geniş olup, hayal ile gerçeği birbirine karıştırmakta ve gerçekte olmayan şeyleri olmuş gibi görmekte ve kabul etmektedir. Bu kapsamda dijital dünyadan çocuklara verilecek olan mesajlar sonrasında çocukların sosyal ve duygusal gelişimleri önemli derecede incinebilecektir (Aral, 2022). Bu bağlamda etkinlikte Dijital dünyada çocukluk ve ergenlik, teknoloji bağımlılıkları, E-spor, Dijital oyun ve oyun bağımlılığı, diğer teknoloji temelli davranışsal bağımlılıklar, medya okuryazarlığı, sosyal medya ile çocuk ve ailenin teknolojiye yönelik değerlendirilmesine yönelik kapsamlı bir program sunularak çocuk gelişimi lisans öğrencilerinin dijital dünyada çocukların gelişimi, desteklenmesi ve korunmasına yönelik bilgi ve farkındalık düzeyinin artırılması sağlanacaktır.