

### Üniversitelerde Örgüt Kültürü Ölçeği

Değerli Katılımcı,

Bu araştırmanın amacı, üniversitelerdeki örgüt kültürünü çeşitli değişkenler açısından incelemek ve karşılaştırmalı olarak değerlendirmektir. Çalışmada kişisel bilgilere dair herhangi bir kayıt tutulmayacak, elde edilen veriler yalnızca bilimsel amaçlarla kullanılacaktır. Katılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Mohamed osama kasem

Osman Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

[mk8875500@gmail.com](mailto:mk8875500@gmail.com)

| ÖRGÜT KÜLTÜRÜ DEĞERLENDİRME SORULARI                                                                                    | Katılmıyorum....katılıyorum |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                         | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.Üniversitem geniş bir aile gibidir, insanlar kendileriyle ilgili pek çok şeyi paylaşır.                               |                             |   |   |   |   |   |   |
| 2.Üniversitem dinamik ve girişimci bir yerdir, insanlar girişken ve risk almaya isteklidir.                             |                             |   |   |   |   |   |   |
| 3. Üniversitem sonuç odaklıdır, insanlar rekabetçi ve başarı odaklıdır.                                                 |                             |   |   |   |   |   |   |
| 4.Üniversitem çok kontrollü ve yapılandırılmış bir yerdir. İnsanların ne yapacağını genelde resmi prosedürler belirler. |                             |   |   |   |   |   |   |
| 5.Üniversitemde yöneticiler, genel olarak, rehber, kolaylaştırıcı ve koruyucu olarak görülür.                           |                             |   |   |   |   |   |   |
| 6.Üniversitemde yöneticiler, genel olarak, yenilikçi ve risk alabilen kişiler olarak görülür.                           |                             |   |   |   |   |   |   |
| 7. Üniversitemde yöneticiler, genel olarak, rekabetçi ve sonuç odaklı kişiler olarak görülür.                           |                             |   |   |   |   |   |   |
| 8.Üniversitemde yöneticiler, genel olarak, koordinatör ve bürokratik işleyişe önem veren kişiler olarak görülür.        |                             |   |   |   |   |   |   |
| 9.Üniversitemin yönetim tarzı takım çalışması, uzlaşma ve işbirliğini teşvik eder.                                      |                             |   |   |   |   |   |   |
| 10.Üniversitemin yönetim tarzı; bireysel risk almayı ve özgünlüğü                                                       |                             |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| teşvik eder.                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Üniversitemin yönetim tarzı; sıkı rekabet, yüksek beklenti ve basanyı teşvik eder.                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Üniversitemin yönetim tarzı, istikran ve kurallara uymayı teşvik eder.                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Üniversitemde insanları bağlılık ve karşılıklı güven bir arada tutar.                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Üniversitemde insanları yenilikçilik ve gelişim tutkusu bir arada tutar.                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Üniversitemde insanları başarı ve rakipleri geçme tutkusu bir arada tutar.                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. Üniversitemde insanları resmi görevler ve kurallar bir arada tutar.                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. Üniversitem insana değer verir. Kurumda güven, açıklık ve paylaşım değerlidir.                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. Üniversitem yeni kaynaklar (araştırma/proje fonları vb.) elde etmeye önem verir. Yeni seveler denemeye ve fırsatlar aramaya değer verilmektedir. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Üniversitem rekabetçiliğe ve diğer üniversiteler arasında öne çıkmaya öncelik verir.                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. Üniversitemde kontrol ve işlerin düzgün yürütmesi önemlidir.                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Üniversitemde başarı: takım çalışması ve insana hizmet açısından tanımlamaktadır.                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Üniversitemde başarı; özgün çalışmalar (araştırma, patent, eser vb.) ortaya koymak ve yenilikçi olmaktır.                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. Üniversitemde başarı rakipleri geçmek ve alanda lider olmaktır.                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. Üniversitemde başarı, planlamayı iyi yapmak, çalışmalarını aksatmadan ve düşük maliyetle tamamlamaktır.                                          |  |  |  |  |  |  |  |

**Sosyal Bütünleşme Ölçeği**

**YÖNERGE:** Sevgili öğrenciler, bu çalışma sosyal bütünleşmeye ilişkin görüşlerinizi belirlemeye yöneliktir. Lütfen aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katıldığınızı, yandaki seçeneklerden size en uygun olanı (X) işaretleyerek belirtiniz.

| BOYUT                      | MADDELER                                                                       | Hiç katılmıyorum | Az katılıyorum | Orta derecede katılıyorum | Çok katılıyorum | Tamamen katılıyorum |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------------|-----------------|---------------------|
| Sosyal çevreyle bütünleşme | 1. Kendimi bulunduğu sosyal çevreyle bütünleşmiş hissediyorum.                 |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 2. Kendimi içinde yaşadığım toplumun saygın bir üyesi olarak görüyorum.        |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 3. Çevremdeki insanlarla rahat iletişim kurabiliyorum.                         |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 4. Çevremdeki sosyal ve ekonomik sorunlarla yakından ilgilenirim.              |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 5. Çevremdeki sorunların çözümüne aktif biçimde katılırım.                     |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 6. Farklı etnik yapıdan insanlarla aynı ortamda birlikte yaşayabilirim.        |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 7. Dili ve etnik kökeni farklı insanlarla arkadaşlık kurabilirim.              |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 8. Farklı düşünce ve inançtan kimselerle arkadaşlık kurabilirim.               |                  |                |                           |                 |                     |
| Yerel Bütünleşme           | 9. Bu ilde yaşayan biri olmaktan memnunum.                                     |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 10. İlimizin futbol takımının başarısı beni mutlu eder.                        |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 11. Bu bölgede yaşayan biri olmaktan memnunum.                                 |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 12. Başka bir yerde yaşama imkânının olsa dahi, burada yaşamayı tercih ederim. |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 13. İçinde yaşadığım toplumsal çevrenin kurallarını anlamlı buluyorum          |                  |                |                           |                 |                     |
| Ailesel Bütünleşme         | 14. Sahip olduğum ailemin bir üyesi olmaktan memnunum.                         |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 15. Ailemin yanında olmak beni mutlu ediyor.                                   |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 16. Ailemin almış olduğu kararlarda benim de görüşlerim dikkate alınır.        |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 17. Ailemizi ilgilendiren sorunları hep birlikte dayanışma içinde çözeriz.     |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 18. Ailemizde güçlü bir birliktelik vardır.                                    |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 19. Sahip olduğum akrabalarımın memnunum.                                      |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 20. Akrabalarımız arasında güçlü bir dayanışma vardır.                         |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 21. Bugünkü eğitim sisteminden memnunum.                                       |                  |                |                           |                 |                     |
| Eğitsel Bütünleşme         | 22. Okula isteyerek gidiyorum.                                                 |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 23. Kendimi bu okulun bir parçası olarak görüyorum.                            |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 24. Bulduğum okul yeteneklerimi ortaya koymama fırsat vermektedir.             |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 25. Bu okulda bulunmaktan memnunum.                                            |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 26. Bu okuldaki öğretmenlerimden memnunum.                                     |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 27. Bu okulda gördüğümüz dersler ve içeriklerinden memnunum.                   |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 28. Bu okulun çeşitli sosyal etkinliklerine isteyerek katılırım.               |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 29. Okuldaki sorunlarımızın çözümünde gerekli yardımı her zaman alırım.        |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 30. Bu ülkede yaşayan biri olmaktan memnunum.                                  |                  |                |                           |                 |                     |
| Ulusal Bütünleşme          | 31. Milli bayram ve törenlerin bütünleştirici olduğunu düşünüyorum.            |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 32. Milli bayram ve törenlere katıldığımda mutlu olurum.                       |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 33. Milli takımımız başarılı olunca sevinirim.                                 |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 34. Milli marşımız toplumsal bütünlüğü simgeler.                               |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 35. Evde ve okulda milli bayrağımızın olması beni memnun eder.                 |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 36. Kendimi bu ülkenin bir parçası olarak görüyorum.                           |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 37. Dünyaya yeniden gelsem yine bu ülkede yaşamak isterim.                     |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 38. Ülkem için fedakârlık yapmaya hazırım.                                     |                  |                |                           |                 |                     |
|                            | 39. Ülkeme yararlı bir birey olmak için çalışmaktan mutluluk duyarım.          |                  |                |                           |                 |                     |

|                                  |                                                                         |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Normatif Ve Manevi<br>Bütünleşme | 40. Sahip olduğumuz örf ve adetler benim için değerlidir.               |  |  |  |  |  |
|                                  | 41. Sahip olduğum kültürel değer ve normlardan memnunum.                |  |  |  |  |  |
|                                  | 42. Farklı dini inançlara sahip olmak insanların kişisel tercihleridir. |  |  |  |  |  |
|                                  | 43. Herkesin dini inançlarına saygı gösterilmesi gerekir.               |  |  |  |  |  |
|                                  | 44. Manevi değerler toplumsal yaşam için önemlidir.                     |  |  |  |  |  |
|                                  | 45. Manevi değerler insanlar arasındaki sosyal bağları güçlendirir.     |  |  |  |  |  |
|                                  | 46. Dini inançlar insanlar için ortak değerlerdir.                      |  |  |  |  |  |
|                                  | 47. Manevi değerleri kişisel hayatımda anlamlı buluyorum.               |  |  |  |  |  |

## Ölçek izinler

Örgüt Kültürü Ölçeği Kullanım İzni



(no subject)

1 message

**Fatih KÖSE** <m.fatihkose@gmail.com>  
To: mohamed kasem <mk8875500@gmail.com>

Fri, May 23, 2025 at 9:40 AM

Merhaba,  
Ölçeği çalışmalarınızda kullanabilirsiniz.  
Kolaylıklar dilerim.

Mehmet Fatih KÖSE

23 May 2025 Cum, saat 08:02 tarihinde mohamed kasem <mk8875500@gmail.com> şunu yazdı:  
[Quoted text hidden]

## Sosyal Bütünleşme Ölçeği Kullanım İzni



(no subject)

1 message

Prof.Dr. Hüseyin ŞİMŞEK <husimsek@ahievran.edu.tr>  
To: mohamed kasem <mk8875500@gmail.com>

Sun, Jun 15, 2025 at 11:39 AM

Merhaba Mohamed osama kasem;  
Tarafımızdan Lise öğrencileri için geliştirilen "sosyal bütünleşme Ölçeği"ni bilimsel etik kurallara uymak ve kaynak göstermek şartıyla bilimsel çalışmanızda kullanabilirsiniz. Ölçeğin analizleri ekte gönderilmiştir. Başarılar dilerim.

mohamed kasem <mk8875500@gmail.com>, 15 Haz 2025 Paz, 09:57 tarihinde şunu yazdı:  
[Quoted text hidden]

--  
*Eğitim, insandan insana insanca bir eylemdir.*  
Prof.Dr. Hüseyin ŞİMŞEK  
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü

*Education is a humane action from person to person.*  
Prof. Dr. Huseyin SIMSEK  
Kırşehir Ahi Evran University  
Faculty of Education/ Department of Educational Science  
+90 0544.2291929

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sorumluluk Reddi Beyanına Ulaşmak için tıklayınız.

2 attachments

- SOSYAL BÜTÜNLEŞME ÖLÇEĞİ-ŞİMŞEK.docx  
31 KB
- SOSYAL BÜTÜNLEŞME ÖLÇEĞİ-ŞİMŞEK.pdf  
488 KB



Sosyal bütünleşme Ölçeği Kullanım İzni Talebi Sayın Ahmet Salih şimşek Hocam, Ben, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi Yüksek lisans Programı öğrencisiyim. Tez çalışmam kapsamında, "sosyal bütünleşme Ölçeği"ni kullanmayı planlıyorum. Etik kurallar çerçevesinde, gerekli atıfları yaparak ölçeğinizi tez çalışmamda kullanmak için izninizi rica ediyorum. İzniniz doğrultusunda çalışmamı sürdürebilmekten memnuniyet duyarım. İyi çalışmalar dilerim. Saygılarımla, Mohamed osama kasem mk8875500@gmail.com

1 message

Ahmet Salih Şimşek <asalihsimsek@gmail.com>  
To: mohamed kasem <mk8875500@gmail.com>

Wed, Jun 11, 2025 at 8:41 PM

Kullanabilirsiniz

11 Haz 2025 Çar 20:25 tarihinde mohamed kasem <mk8875500@gmail.com> şunu yazdı:

## EK-5 Etik İzin Belgesi



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Başkanlığı



Sayı :E-64075176-050.04-250219822  
Konu :2025-22 Sayılı Etik Kurul Kararı

19/12/2025

Sayın Dr.Öğr.Üyesi Ayşe DÖNMEZ

Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu'na yaptığınız başvuru kurul toplantısında değerlendirilmiş olup, 17.12.2025 tarih ve 2025-22 sayılı karar ekte sunulmuştur. Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Hüseyin ANILAN  
Kurul Başkanı

Ek:12- Dr.Öğr.Ü.Ayşe Dönmez-Mohamed Osama Mohamed İbrahim Kasem (1 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSM8P4ARPJ  
Adres:Meşelik Kampüsü 26040 Odunpazarı  
Telefon:0(222) 239-3750  
e-Posta:rektor@ogu.edu.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/esogu-ebys>

Bilgi için: Fatoş Özlen ERKARA  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.  
**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu



**Toplantı Tarihi : 17.12.2025**  
**Toplantı No : 2025-22**

**GÜNDEM :**

**12. Başvuru Sabibi:** Dr.Öğretim Üyesi Ayşe DÖNMEZ (Mohamed Osama Mohamed İbrahim KASEM ile birlikte)

**Konu:** “Türkiye'deki Yabancı Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Bütünleşme ve Örgüt Kültürüne İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (An Examination of the Views of International University Students in Turkey Regarding Social Integration and Organizational Culture)” isimli araştırmasının görüşülmesi.

**Karar:** Araştırmanın etik kurul yönergesine uygun olarak hazırlandığı görülmüş ve başvurunun oybirliği ile **KABULÜNE** karar verilmiştir.

(İmza)  
Prof.Dr.Hüseyin ANILAN  
Başkan

(İmza)  
Prof.Dr.İlknur ŞENTÜRK  
Başkan Yardımcısı

(İmza)  
Prof.Dr.Aytaç KURTULUŞ  
Üye

(İmza)  
Prof.Dr.Abdullah YALAMAN  
Üye

(İmza)  
Prof.Dr.Şahika KARACA  
Üye

(İmza)  
Prof.Dr.Duran CANKÜL  
Üye (Raportör)

(İmza)  
Prof.Dr.Rukiye TINAS  
Üye

(İmza)  
Prof.Dr.Fatma Asiye ŞENAT  
Üye

(İmza)  
Prof.Dr.Kamil SARITAŞ  
Üye

Meşelik Kampüsü 26040 Odunpazarı-ESKİŞEHİR  
0(222)239 3750 /5074  
sбетikkurul@ogu.edu.tr

ASLİTÇİSİDİR  
  
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN  
Sosyal ve Beşeri Bilimleri  
İnsan Araştırmaları  
Etik Kurul Başkanı

**EK-6 Uygulama yapılacak Üniversite/Fakülte Bilgileri**

**1. Üniversite:** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

**Fakülte:** Tüm Fakülteler (Yabancı Öğrenciler)

**Adres:** Meşelik Kampüsü, Büyükdere Mah. Prof. Dr. Nabi Avcı Bulvarı No:4, Odunpazarı/ESKİŞEHİR

**2. Üniversite:** Eskişehir Teknik Üniversitesi

**Fakülte:** Tüm Fakülteler (Yabancı Öğrenciler)

**Adres:** İki Eylül Kampüsü ve Porsuk Yerleşkesi, Tepebaşı/ESKİŞEHİR

**3. Üniversite:** Anadolu Üniversitesi

**Fakülte:** Tüm Fakülteler (Yabancı Öğrenciler)

**Adres:** Yunusemre Kampüsü, 26470 Tepebaşı/ESKİŞEHİR

**EK-7 ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ VERİ TOPLAMA VE SAHA  
ARAŞTIRMALARI İZİN BAŞVURU/DEĞERLENDİRME FORMU**

**ARAŞTIRMANIN ADI:**

Türkiye'deki Yabancı Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Bütünleşme ve Örgüt Kültürüne İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (An Examination of the Views of Internatioanal University Students in Turkey Regarding Social Integration and Organizational Culture)

**SORUMLU ARAŞTIRMACI (Proje Yürütücüsü): Adı Soyadı-Okulu/Kurumu/İletişim Bilgileri**

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Dönmez

E-mail: [aysedonmez@ogu.edu.tr](mailto:aysedonmez@ogu.edu.tr)

Tel: 05363438427

Adres: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

**YARDIMCI ARAŞTIRMACILAR :Adı Soyadı-Okulu/Kurumu/İletişim Bilgileri**

Mohamed Osama Mohamed İbrahim Kasem

E-mail: [mk8875500@gmail.com](mailto:mk8875500@gmail.com)

Tel: 05516703580

Adres: Büyükdere Mah. Gulersoy Sok. No: 33 Odunpazarı/Eskişehir

**ARAŞTIRMANIN YÜRÜTÜLECEĞİ KURUM/KURUMLAR-BİRİM/BİRİMLER**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Yabancı Öğrenciler)

**VERİ TOPLAMA ARACININ/ARAÇLARININ TÜRÜ/YÖNTEMİ**

Çevrim içi veri toplama aracı (Google Forms),

Demografik Bilgi Formu,

Üniversitelerde Örgüt Kültürü Ölçeği,

Sosyal Bütünleşme Ölçeği

**VERİ TOPLAMA İZNİ VERİLMESİ HALİNDE ÜNİVERSİTEDEN TALEP EDİLEN FAALİYET**

Yabancı üniversite öğrencilerine çevrim içi veri toplama aracı bağlantısının iletilmesi ve gönüllü katılımın sağlanması

**ETİK KURULU İZNİ**

VAR ☒

YOK

**ARAŞTIRMANIN AMACI/KONUSU/ÖNEMİ:**

Bu araştırmanın amacı, Türkiye'de öğrenim gören yabancı üniversite öğrencilerinin sosyal bütünleşme düzeyleri ile üniversitelerdeki örgüt kültürüne ilişkin algıları arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Araştırma, yükseköğretimde uluslararasılaşma ve kültürel kapsayıcılık politikalarına katkı sağlaması açısından önem taşımaktadır.

**ARAŞTIRMANIN EVREN VE ÖRNEKLEMİ/HEDEF KİTLESİ:**

Araştırmanın evrenini Eskişehir ilinde bulunan devlet üniversitelerinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Örneklem grubunun yaklaşık 250–300 öğrenciden oluşması planlanmaktadır.

**ÇALIŞMA TAKVİMİ:****Çalışma Takvimi**

|                                  | Aralık<br>2025 | Ocak<br>2026 | Şubat<br>2026 | Mart<br>2026 | Nisan<br>2026 | Mayıs<br>2026 | Haziran<br>2026 |
|----------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| Alanyazın Taraması               | X              |              |               |              |               |               |                 |
| Enstitüden Araştırma İzni Alma   | X              |              |               |              |               |               |                 |
| Veri Toplama Süreci              |                | X            | X             | X            | X             |               |                 |
| Yöntemin Yazılması               |                |              | X             | X            |               |               |                 |
| Bulguların Yazılması             |                |              |               | X            | X             |               |                 |
| Raporlama                        |                |              |               |              | X             |               |                 |
| Tez Jürisinin Oluşturulması      |                |              |               |              |               | X             |                 |
| Tez Savunması                    |                |              |               |              |               |               | X               |
| Enstitü Düzetmelerinin Yapılması |                |              |               |              |               |               | X               |
| Enstitüye Tez Teslimi            |                |              |               |              |               |               | X               |