

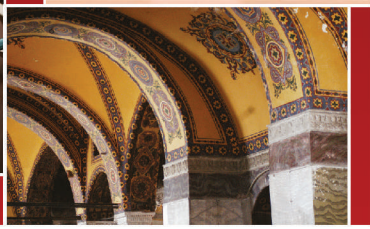


ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

60
1958 | 2018



BÖLÜM / PROGRAM KATALOĞU





İÇİNDEKİLER

Eczacılık Fakültesi	2
Edebiyat Fakültesi	5
Eğitim Fakültesi	15
Güzel Sanatlar Fakültesi	31
Hukuk Fakültesi	41
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	45
İletişim Bilimleri Fakültesi	51
Sağlık Bilimleri Fakültesi	58
Turizm Fakültesi	63
Devlet Konservatuvarı	69
Engelliler Entegre Yüksekokulu	75
Yabancı Diller Yüksekokulu	81
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	85
Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	93

ECZACILIK FAKÜLTESİ



Eczacılık, ilaç ve farmasötik hammaddeler ile ilgili hemen her yönü kapsayan disiplinler arası bir bilim alanıdır. Kimya, biyoloji, fizik, matematik gibi temel bilimlerin hakkındaki bilgiler sadece Eczacılık Fakültesindeki eğitim için değil, aynı zamanda biyomedikal bilimlerin ayrılmaz bir parçası olan eczacılık araştırmaları için de gereklidir. Fakültemiz 1968 yılında Özel Eczacılık Yüksek Okulu olarak öğretime başlamış, 1971 yılında 1471 sayılı kanun uyarınca devlet yüksekokulu, 1979 yılında Eskişehir İktisadi Ticari ilimler Akademisi'ne bağlı Eczacılık Yüksekokulu haline gelmiştir. 1982 yılında Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adını almıştır. Temel Eczacılık, Eczacılık Teknolojisi ve Eczacılık Meslek Bilimleri olmak üzere üç bölümü vardır, ancak bu bölümlere öğrenci alınmamaktadır ve Eczacılık Fakültesi bir adet lisans diploması (Eczacılık diploması) ve eğitimi veren bir kurumdur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Farmasötik alanı ile ilgili problemleri tanımlayabilme.
- Bilgilerini bilimsel bakış açısıyla ifade edebilme.
- Proje tabanlı çalışma kültürünü benimseme.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırabilme.
- Güncel sağlık ve tedavi sorunları hakkında bilgileri yorumlayabilme.
- Mezunlar mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılabilir; bunları kredilendirir ve belgeler.
- Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilme.
- Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahip olma.

- Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.
- Eczacılık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme.
- Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim, uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilme.
- Eczacılık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma.

İŞ İMKÂN LARI

Günümüzde Eczacılık Fakültelerinden mezun olan öğrencilerimizin %85 ve üzeri Ecane Eczacılığına yönelmekle birlikte diğer alanlara da yönelim her geçen gün artmaktadır.

Eczacılık Fakültesi mezunları için iş olanakları aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Ecane Eczacılığı
- Hastane Eczacılığı
- İlaç Endüstrisi ve Kozmetik Sanayi
- Üretim Departmanı
- AR-GE Departmanı
- Kalite Kontrol Departmanı
- Klinik Araştırmalar Departmanı
- Ruhsatlandırma Departmanı
- Satış ve Pazarlama Departmanı
- Farmakovijilans
- Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlar
- Üniversiteler (akademiisyen olarak)

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 0750
eczak@anadolu.edu.tr



EDEBİYAT FAKÜLTESİ





Arkeoloji “Eskinin Bilimi” olarak geçmiş insan topluluklarını kültürel ve toplumsal düzenlerini, günümüze kadar gelen maddi kalıntılara dayanarak araştıran ve belgeleyen bir bilim dalıdır. Arkeoloji bilimi kazı ve yüzey araştırmaları yöntemlerine dayanan saha yöntemleri ile bulunan maddi kalıntıları ile geçmiş yorumlamaya çalışır. İnsanın Taş Çağında ortaya çıkış sürecinden başlayarak, Roma Dönemi ve Geç Antik Çağ’ın sonuna dek tüm sosyal, kültürel, ekonomi-politik süreçlerin izini sürer. Öğrencilerimiz eğitimleri esnasında Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarına katılarak teknik ve bilimsel tecrübelerini geliştirirler. Bu şekilde lisans eğitiminin sonunda bölüm mezunları Arkeolog unvanı kazanırlar. Bölümümüz yürüttüğü kazı araştırmaları (Side, Kanlıtaş, Şarhöyük) ve bağlı olduğu laboratuvarlar ile son metot teknoloji imkânlarının takip edildiği proje tabanlı ulusal ve uluslararası birçok çalışmayı yürütmektedir. Bir yandan, adını Anadolu’ndan alan Üniversitemiz Arkeoloji Bölümü Eskişehir ilinin de önemli bir bölümünü oluşturan Frigya (Phrygia) kültür bölgesi ile ilgili çalışmalara ayrıca odaklanmaktadır.

Bölümümüzün Erasmus Programı kapsamında birçok Avrupa üniversitesi ile aktif anlaşması bulunmaktadır. Başarı kriterlerini yerine getiren öğrenciler bir veya iki sömestr eğitimlerine söz konusu üniversitelerde devam edebilirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Arkeoloji üzerine teknik ve bilimsel uzmanlık bilgisine sahip olma.
- Kültür ve uygarlık tarihi bilincine sahip olma.
- Olayları ve olguları karşılaştırmalı olarak düşünebilme yetisine sahip olma.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlarımız üniversitelerde akademisyen, enstitülerde araştırmacı, Kültür ve Turizm Bakanlığı teşkilatına bağlı müzeler, Bölge Koruma Kurullarında çalışabilirler. Son yıllarda aktif hale gelen özel müzelerde ve büyükşehir belediyelerinde, ayrıca enerji ve diğer ulaşım altyapı projelerinde hizmet veren Kültürel Miras Yönetimi ile ilgili şirketlerde çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Arkeoloji Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4085
edbfak@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi Felsefe Bölümü Ağustos 2007’de kurulmuş ve 2007-2008 öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüzün en temel amacı öğrencilere felsefi mirası tanıtarak, felsefi yöntem ile eleştirel bakış açısını kazandırmak, kavramsal düşünmeyi öğretmek ve böylece felsefe yapmalarının zeminini hazırlamaktır. Bölümümüzün öğrencileri isteğe bağlı olarak lisans programına başlamadan önce üniversitemizin yabancı dil hazırlık programından yararlanabilirler. Bölümümüzün lisans programı mezunları felsefede lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca bölümümüz öğrencilerine felsefe grubu öğretmeni olabilmeleri için gerekli olan psikoloji ve sosyoloji dersleri de verilmektedir. Bölüm öğrencileri gerekli başarıyı gösterdikleri takdirde birim içi ya da birim dışı bölümlerle çift anadal veya yandal yapma imkânına da sahiptirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Akademik çalışmalarda başarılı olabilmek için gereken temel doğru ve kavramları akla dayalı bir sorgulamayla edinebilme.
- Başarılı bir felsefe eğitimi için gereken eleştirel bakış, çözümleyici yaklaşım, problem çözme ve argüman oluşturma, çok yönlü bakış, yorumlama ve sonuç çıkarma becerileri kazanma.
- Öğrencilerin kendilerini ifade edebilen, felsefi soru sorabilen, yazı yazmada başarılı, sorumluluk duygusu gelişmiş, yaratıcı, öğrenmeyi bilen ve kendini yenileyen, eleştiriye açık, özgüven sahibi, alanlarında özgün fikirler üreten, etik ilkelere bağlı felsefeciler olarak yetiştirilmesi.

- Öğrencilerin, Üniversitenin de vizyonunda yer alan yaşam boyu eğitim anlayışı çerçevesinde, her türlü bilgi kaynağından yararlanarak mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürülebilir kılacakları şekilde yetiştirilmeleri.
- Mesleki ve sosyal etik bilincine sahip olma.
- Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma.

İŞ İMKÂN LARI

Felsefe bölümünün sağladığı iş imkanlarının başında üniversitelerde akademisyenlik, pedagojik formasyon aldıklarında ise lise ve dengi okullarda felsefe grubu öğretmenliği gelmektedir. Ayrıca felsefe eğitiminin kazandırdığı çok yönlü ve geniş bakış açısı, analitik düşünebilme ve yorumlama yeteneği, çok farklı alanlarda iş imkânı yaratmaktadır. Bu imkânlar arasında editörlük, metin yazarlığı, bilimsel ve özel kurum ve kuruluşlarda araştırmacı ya da eğitimci sayılabilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Felsefe Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4091
edbfak@anadolu.edu.tr



Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Lisans Programını başlatmıştır. İsteğe bağlı yoğunlaştırılmış İngilizce hazırlık sınıfı mevcuttur. Eğitim dili Rusçadır. Bölümde öğrencilere; okuma, dinleme, konuşma, yazma gibi dil etkinlikleri için gerekli olan kuramsal ve uygulamalı bilgi ve beceriler kazandırmanın yanı sıra Rus Edebiyatı, Rusya tarihi ve Rus kültürü dersleri de verilmektedir.

Bölüm öğrencileri için Mevlana ve Erasmus Öğrenci Değişim Programları mevcuttur. Bu programlar sayesinde öğrenciler eğitimlerinin bir veya iki dönemini anlaşıma sağlanan Rusya Federasyonundaki üniversitelerin Rus Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde dönem kaybı yaşamadan sürdürebilirler. Öğrenciye programdan yararlandığı süre boyunca gideceği ülkenin koşullarına uygun olarak burs verilir.

Bölüm öğrencileri, Çift Anadal Programı ile YGS sınavına girmeden başka bir bölümde de (Tarih, Sanat Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı) okuyabilir, 4 yıllık eğitim süreleri sonunda iki lisans diploması ile mezun olabilirler. Ayrıca Açıköğretim Fakültesinin diledikleri bir bölümünde de YGS sınavına girmeden eğitim alabilirler.

Farklı üniversitelerde alınan derslerin tanımlanması için yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören veya bu kurumlara kesin kayıt yaptıran öğrenciler, kayıt tarihi haftası içinde başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır.

Bölümden mezun olan öğrenci eğitimini devam ettirmek için her alanda yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik programlarına başvurabilir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Rus dili ve edebiyatı alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere vakıftır.
- Rus dili ve edebiyatı alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

- Rus dili ve edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- Rus dili ve edebiyatı alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- Rus dili ve edebiyatı alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda uzman olan ya da olmayan kişi ve kurumlarla paylaşabilir.
- Rus dili ve edebiyatı alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Rus dili ve edebiyatı alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyabilir.
- Rus dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- Rus dili ve edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- Rus dili ve edebiyatı ile ilgili disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar.

İŞ İMKÂNLARI

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarının çalışabilecekleri başlıca iş alanları şunlardır: Üniversiteler, Büyükelçilik, Gümrük, TRT, Başbakanlık, Dışişleri Bakanlığı, Turizm ve Kültür Bakanlığı (kokartlı rehber olarak), Diyanet İşleri, MİT, Türk Hava Yolları, T.C. Başbakanlık Basın - Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü, Türk Silahlı Kuvvetleri, Dershaneler, kurslar ve diğer eğitim kurumları, turizm sektörü, hukuk büroları, dış ticaret firmaları, basın-yayın, çeviri ve tercümanlık hizmetleri veren firmalar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 4302
edbfak@anadolu.edu.tr

Sanat Tarihi, tarih koşullarından doğan maddi kültür varlıklarını inceleyen bir bilim dalıdır. Görsel sanatların değişik mekânlarda, tarihsel bir süreç içindeki oluşumunu, işlevini ve mantığını inceler, sanatçı ve eserler üzerine yorumlar yaparak sanatın anlaşılmasına katkıda bulunmayı amaçlar. Zaman içinde değişen insan ve üretimi ele alarak değişimlere ilişkin toplanan veri ve bilgiler, sanat tarihinin başlıca konusu olan sanat yapıtının açıklanmasına yöneliktir. Sanat yapıtının birincil özelliği, zamana direnir kuşaklar boyunca kalıcılığını ve evrenselliğini koruyabilmesidir. Bu nedenle sanat tarihçisi, sanat olgusunun bu kalıcılığına ışık tutmak, onu çağdaş duyarlılıkla kaynaştıracak bilgi ve yöntemlere dayalı yolları ortaya koymakla yükümlü olup tarihin çeşitli dönemlerinden günümüze gelmiş yapıtları bilimsel temel bilimsel yöntemlerle inceler, bu konuda yapısalcı bir çözümlemeye başvurur ve bir ülkenin, bir bölgenin, bir dönemin sanatsal yaratımlarının tümünü, sanat okullarını, sanat koruyucularını, toplumsal önemleri açısından değerlendirir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sanat Tarihi alanında kazandığı kavram ve bilgileri kullanabilme.
- İmge ve simgeleri görme ve tanımlama.
- Sanat Tarihi'ne yardımcı disiplinleri tanıma ve kullanma.
- Sanat Tarihi araştırmaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanabilme.
- Sanat Tarihi alan çalışmalarında planlama ve uygulama yapabilme.
- Sanat Tarihi alanında kaynak ve sorunları tanımlama, formüle etme ve çözme.
- Çağdaş sanat sorunları hakkında bilgi sahibi olma.

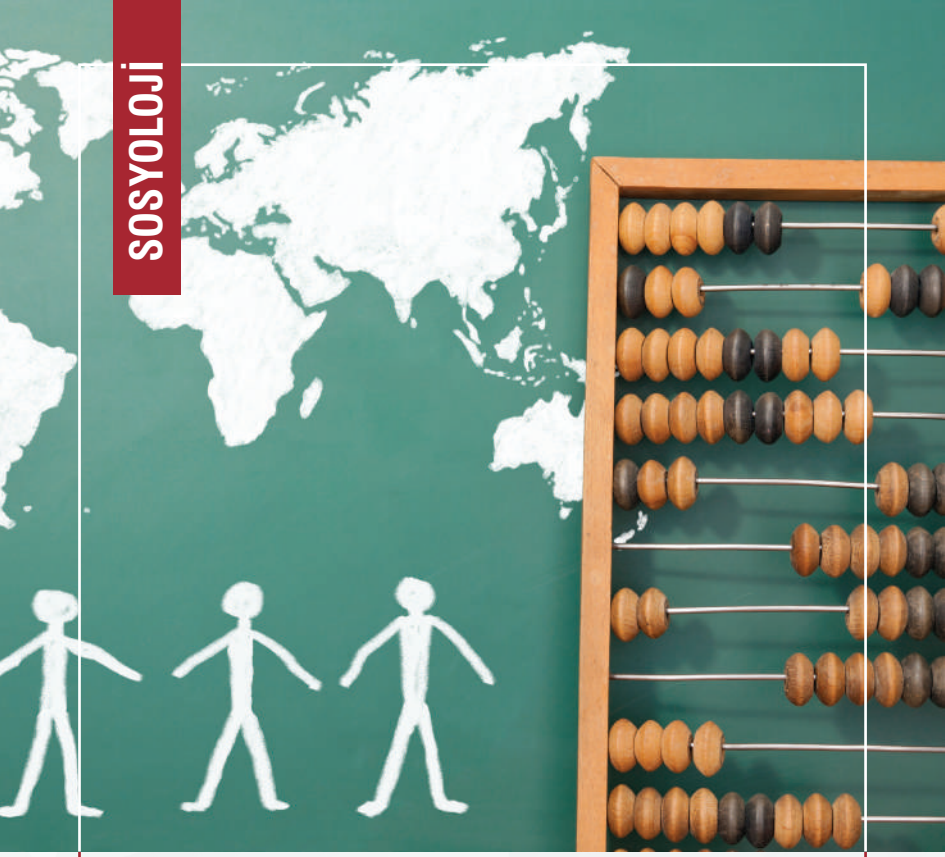
- Sanat eserlerini sistematik olarak belgeleme, yorumlama ve analiz etme.
- Alan araştırmalarında takım çalışması yapabilme.
- En az bir yabancı dil kullanarak Sanat Tarihi alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olma.
- Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama.
- Sanat Tarihi alanında edinilen bilgileri sözlü ve yazılı ifade edebilme.
- Sanat Tarihi alanında üslup karşılaştırması yapabilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlar; Vakıflar Genel Müdürlüğü, MTA, Kültür Bakanlığına bağlı kuruluşlar (müzeler), Kültür ve Tabiat Vakıflarını Koruma Kurulları, yazılı ve görsel basın kuruluşları, Büyükşehir Belediyeleri, müzayede kuruluşları ve turizm kuruluşları gibi kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler. Ayrıca Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya MEB ve YÖK işbirliği ile açılan /açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayan mezunlar orta dereceli okullarda sanat tarihi alanında öğretmenlik yapabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Sanat Tarihi Bölümü Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4010
edbfak@anadolu.edu.tr



Sosyoloji yerel ve küresel düzeyde toplumsal ilişkilerin karşılıklı etkileşimini, toplumsal kurumları işleyişini ve toplumsal olgu ve olayların yapısını ve değişimini çok yönlü olarak ele alan bir bilim dalıdır. Anadolu Üniversitesi Sosyoloji Bölümü 4 yıllık lisans eğitimi süresince öğrencilerine yerel ve küresel düzeyde toplumsal ilişkileri anlamalarına ve açıklamalarına katkıda bulunacak kuramsal ve yöntemsel bilgileri sunmaktadır. Sosyoloji bölümü, öğrencilerine toplumsal olgu ve olayları analiz edebilmelerine, toplumsal ilişkileri yorumlayabilmelerine ve belli bir konuda uygulamalı çalışmalar yapabilmelerine yönelik olarak gerekli bilgi ve becerilere sahip olabilecekleri bir ortam sunmaktadır. Sosyoloji bölümü öğrencileri gerek teorik ve gerekse de yöntemsel açıdan gerekli olan donanımlara sahip olacak bir şekilde mezun olmaktadır. 4 yıllık eğitim süresince başta sosyolojideki araştırma yöntem ve teknikleri konuları olmak üzere toplumsal değişme, kır, kent, ekonomi, kültür, medya ve iletişim, kadın, endüstri, suç ve şiddet, hukuk, sağlık, eğitim, din, gıda ve beslenme, toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik konularını sosyolojik açıdan yerel ve küresel boyutlarıyla ele alınmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Sosyoloji, sosyal bilimlerin bir dalıdır. Toplumsal değişme, insan davranışlarının toplumsal nedenleri ve sonuçlarını, grup, örgüt ve kurum yapılarını çalışır. Toplumsal dünyayı anlamak için farklı bakış açıları sağlar.

İŞ İMKÂN LARI

Sosyoloji Bölümü mezunları, kamu sektörü ve özel sektör kurumlarında istihdam edilebilirler. Özel şirketlerin insan kaynakları bölümlerinde, medya kuruluşlarında, araştırma şirketlerinde; Adalet, İçişleri, Aile ve Sosyal Politikalar, Sağlık Bakanlıkları ve benzeri kurumlarda uzman, proje yöneticisi ve sosyolog olarak çalışabilirler. Yine çocuk ıslah evlerinde, hapishanelerde, bakıma muhtaç çocuk yurtlarında ve benzeri kuruluşlarda sosyolog, uzman, memur veya araştırmacı olarak çalışabilirler. Ayrıca gerekli sertifikalar alındığında aile danışmanı unvanı alabilir ve lisansüstü çalışmalarla akademik kariyer yapabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Sosyoloji Bölümü Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 4071
edbfak@anadolu.edu.tr



1983 yılında Fen-Edebiyat Fakültesinin bir bölümü olarak açılan Tarih Bölümü 1993-1994 Öğretim yılından beri Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin bir bölümü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi anabilim dallarından oluşmaktadır. Tarih bilimi, İlk Çağ'dan başlayarak toplumların siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ne gibi gelişmeler gösterdiğini, dünya uygarlığına ne gibi katkılarda bulunduklarını araştırmayı ve öğretmeyi amaçlamaktadır. Çeşitli derslerle öğrencilere entelektüel bir eğitim verilmesinin yanı sıra öğrencilerin belli bir bilinç düzeyine ulaşmasına da çaba gösterilmektedir. Derslerde işlenen konuların daha iyi anlaşılabilmesi ve desteklenmesi için konferanslar, paneller, söyleşiler düzenlenmekte, belgesel film gösterimleri ve inceleme gezileri yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ders programında belirtilen zorunlu, mesleki seçmeli ve seçmeli dersleri alıp başardıklarında mezun olmaktadır. Bölüm, öğrencilerine bilimsel çalışmalara katkıda bulunabilmelerini sağlayacak akademik nitelikleri ve mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında onlara yardımcı olacak kuramsal ve pratik bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İsteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı ile ileri düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.
- Hazırlık Programına katılmayan ve Hazırlık Programını başarmış öğrenciler için dört yarıyıl zorunlu, dört yarıyıl seçmeli İngilizce dersleri ile iyi derecede yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.

- Tarih araştırmaları için gerekli arşiv dili ve kaynak dil öğrenimini edinme.
- Tarih ile ilgili ileri düzeyde kavramsal bilgi sahibi olabilmek.
- Tarih ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliği geliştirebilmek.
- Tarih ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürebilme yetkinliği geliştirebilmek.
- Tarih ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket edebilme yetkinliği edinme.
- Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahip olma.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlarımız Araştırma Görevlisi, Tarih Öğretmeni ve arşiv uzmanı gibi mesleklerde çalışabilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80
edbfak@anadolu.edu.tr

1999 yılında lisans programına başlanan Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde bir yıllık isteğe bağlı İngilizce hazırlık programından sonra dört yıllık lisans programı verilmektedir. Bölüm Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili ve Halkbilim olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı alanı başta dil, edebiyat, dilbilim, halkbilim olmak üzere tarih, arşivcilik, sosyoloji, eğitim gibi bilimlerle disiplinler arası çalışmaya uygun bir bilim alanıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Türk dilinin ve edebiyatının geçmişten günümüze gelişimini inceleyen bir alandır. Türk dilinin tarihsel gelişimini, akıl ve dil arasındaki, dil ile kültür arasındaki ilişkiyi inceler. Bunun için Türk dilinin tarihinden ve bu dönemlere örnek oluşturabilecek metinlerden yararlanır. Metinler, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Osmanlı (Divan) Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı gibi farklı dönemlerin ve farklı toplumsal kesimlerin ürünüdür. Ayrıca, dünya edebiyatının belli başlı klasiklerinin incelenmesi de, lisans programımızın kapsamında yer almaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Edindiği bilgileri eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilme veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programının ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilme ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşabilme.

- Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilme, sosyal adalet bilinci kazanabilme, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilme.
- Disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazılış temel eserleri tanıyabilme; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilme ve transkripsiyon yapabilme.
- Türk dilinin farklı tarihsel aşamalarında üretilmiş bir metni dil ve söylem özellikleri, gönderimde bulunduğu tarihsel olaylar, yazma ve basılma biçimi, kullanılan kâğıt ve mürekkebin nitelikleri gibi özellikleri temel olarak çözümleyebilme ve metnin tarihsel, edebî, dilsel niteliklerini betimleyebilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilme.
- Bir yabancı dili kullanarak Türk Dili ve Edebiyatı Programında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izleyebilme ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşabilme (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
- Türk Dili ve Edebiyatı Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili bilgileri çözümleyebilme, yorumlayabilme.
- Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetebilme.
- Tarihsel bir edebî metni metnin üretildiği döneme özgü sanat anlayışı ve edebî söylemi çerçevesinde anlamsal ve biçimsel olarak çözümleyebilme, diğer eserlerle karşılaştırabilme.
- Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilme.

İŞ İMKÂNLARI

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunları, özel alanlarda (kütüphane, arşiv, müze, vb.) araştırmacı sıfatıyla memur olabilecekleri gibi, formasyonlarını tamamladıkları takdirdirde öğretmenlik de yapabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4059
edbfak@anadolu.edu.tr





EĞİTİM FAKÜLTESİ



ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ

Almanca Öğretmenliği Programı üç yıllık Yabancı Diller Yüksekokulu olarak başlamış, 1982 yılında yükseköğretimin yeniden yapılandırılması çerçevesinde dört yıla çıkarılmıştır.

Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalının misyonu, Alman dilini öğretecek nitelikli elemanların yetiştirilmesi, bu elemanların bu misyon için temel bilgiler olan edebiyat, eğitim bilimi, çeviri bilimi, kültür eğitimi, materyal geliştirme, dil bilimi ve bunların öğretimi konularında eğitilmesidir. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin ileri de farklı yaş gruplarına Alman dilini etkili şekilde öğretmesi beklenmektedir. Bunun içinde öğrencilerin geleneksel yöntemler dışında, bilgisayar destekli eğitim gibi konularda da bilgi ve beceri kazanması hedeflenir.

Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalının vizyonu ise gelecek yıllar içinde lisans ve lisansüstü programlarıyla hem sektör, hem devlet, hem de diğer üniversiteler için nitelikli eleman yetiştirmek ve onlara kazandırılacak etik değerler doğrultusunda model olarak, ülke kalkınmasına ve bilimsel gelişmeye katkıda bulunmaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Lisan derecesi yeterliklerine dayalı olarak Alman Dili Eğitimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme.
- Öğrencilerinin tümüne yerinde ve uygun geribildirim sunma becerisi.
- Öğrencilerinin tümünün öğretmenle ve birbirleriyle öğrenme amaçlı etkileşimlerini geliştirme okul içi ve dışı çoklu öğrenme (multimedia) ortamları düzenleyebilme becerisi.
- Öğrencilerinin tümünün etkin katılımını sağlayacak ve başarılarını arttıracak ortamları oluşturabilme becerisi.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilme becerisi.
- Almanca dil yetilerini sürekli geliştirme becerisi.
- Ders planı hazırlarken öğrencilerinin gereksinimlerini, dil gelişim düzeylerini, yaşlarını, zekâ türlerini ve öğrenme stillerini dikkate alabilme becerisi.
- Öğretim sürecinde kullandığı materyallerin kullanışlılığı, güncelliği, öğrencilerinin yaş ve dil düzeyine göre etkililiğini değerlendirerek seçebilme becerisi.

- Öğretim sürecinde kullanmak üzere özgün materyaller geliştirebilme becerisi.
- Dil öğretmeye ilişkin kavram ve süreçleri anlamaya ve çözümlemeye yönelik bilgiye sahip olma ve kullanabilme becerisi.
- Mesleki öz güven kazanmış olma (Bir öğretmen olarak kendini yeterli bulma).
- Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi.
- Yaşam boyu öğrenme sürecinin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Dile özgü kavramlar ve kavramlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme becerisi.
- İnsan dilinin özellikleri, yapısı ve işleyişini anlamaya ve çözümlemeye yönelik bilgiye sahip olma ve kullanabilme becerisi.
- Almancayı ana dili düzeyine yakın kullanabilme becerisi.
- Dil öğrenmeye ilişkin kavram ve süreçleri anlamaya ve çözümlemeye yönelik bilgiye sahip olma ve kullanabilme becerisi.
- Kendini bir birey olarak tanıyabilme, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilme becerisi.
- Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme.
- Dil öğrenme stratejilerini etkili şekilde kullanabilme becerisi.
- Günlük ve mesleki hayatta karşılaşılabilecek farklı yazılı metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi.
- Öğrencilerinin tümünün etkili dil öğrenme stratejilerini geliştirmelerine uygun eğitim ortamı düzenleyebilme becerisi.
- Öğrencilerin dört temel beceriyi etkin şekilde kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenleyebilme becerisi.
- Almanca öğretimine ilişkin ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleyebilme becerisi.
- Öğrencilerinin dil öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini sağlama becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Öğretmenlik alanı, devlet okullarında ikinci yabancı dil ve özel okullarda birinci yabancı dil olarak görülmektedir. Bunun dışında mezunlar başta turizm olmak üzere özel sektörde de çalışma imkânı bulabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Almanca Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3520
egtfak@anadolu.edu.tr

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri ilk kez 1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması çerçevesinde Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından açılmıştır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 1998-1999 öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır.

Bölümün temel misyonu, bilgisayar ve diğer bilgi teknolojileri konusunda lisans eğitimi vererek çağın gereklerine uygun güncel bilgilerle donanmış ilk ve orta öğretimde çalışacak bilgisayar öğretmenleri yetiştirmektir. Bölüm bünyesinde var olan lisansüstü programların temel misyonu ise Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanında akademik perspektif kazandırmak, alan sorunlarını belirlemek, öğretim tasarımı ve bilgisayar öğretimi alanında uygulamalı bilimsel çalışmalar üretmek üzere akademik insan gücü yetiştirmektir.

Bölümde, Anadolu Üniversitesi Proje Birimi (BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TÜBİTAK tarafından desteklenen çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu projeler kapsamında, İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İÇEM) ve Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) gibi Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan farklı birim ve merkezlerle işbirliğine dayalı projeler yürütülmüş ve yürütülmeye devam edilmektedir.

Bölümün vizyonu, var olan misyonunu geleceğe taşıyarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilecek nitelikte, donanımlı öğretmenler yetiştirmek; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri eğitim ve uygulama alanına kazandırarak toplumun ihtiyaç ve gereksinimlerini dikkate alan bilimsel araştırmalar yapmaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.
- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.
- Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir
- Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.
- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.
- Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.

- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
 - Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
 - Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
 - Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
 - Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
 - Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
 - Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
 - Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
 - Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
 - Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara, gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.
 - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
 - Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
 - Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
 - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
 - Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
 - Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.
 - Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
 - Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
 - Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
 - Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
 - Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
 - Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
 - Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- ## İŞ İMKÂN LARI
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mezunları, T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet ve özel statülü okullarda öğretmen, danışman, öğretim teknolojisi ve üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademisyen olarak çalışabilir. Bunun yanı sıra, özel sektör bünyesinde web ve grafik tasarımcısı, öğretim tasarımcısı, eğitim yazılımı geliştiricisi olarak da çalışabilmektedirler.
- ## İLETİŞİM BİLGİLERİ
- Anadolu Üniversitesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
Eğitim Fakültesi E Blok
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 3350580 / 1922
egtfak@anadolu.edu.tr

Fransız Dili ve Eğitimi Ana Bilim Dalı, 1985 yılında açılmıştır ve o tarihten günümüze lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim sunmaktadır.

Fransızca Öğretmenliği Programının amacı, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin yabancı dil olarak Fransızca öğretimi alanıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmek, bu öğrencilerin çalışma alanlarıyla ilgili kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavramalarını, yorumlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktır. Fransızca Öğretmenliği Programında yer alan dersler, alanın gerektirdiği bilgi, beceri ve uygulama çalışmalarının yanı sıra, ülke ihtiyaçları ve öğrencilerin özel ilgi alanları da göz önünde tutularak çeşitlendirilmiştir. Bu dersler, işlevlerine göre şöyle gruplandırılabilir: Yabancı dil olarak Fransızcanın öğretimi konusunda farklı kuram ve uygulamaların incelendiği dersler; dilbilim ve dil kullanımıyla ilgili kuramsal bilgilerin edinimini ve uygulama örneklerinin yorumlanmasını amaçlayan dersler; edebiyat kuram, inceleme ve öğretimi ile ilgili dersler; yabancı dil öğretiminde araç olarak çeviri kuram ve uygulamalarıyla ilgili dersler, Fransızcanın çeşitli meslek alanlarında kullanımıyla ilgili dersler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sosyal ve mesleki yaşamda Fransızca sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurabilme becerisi.
- Disiplinler arası takımlarda çalışma becerisi.
- Toplumsal ve kültürel ve sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisi.
- Mesleki öz güven geliştirme.
- Sahip olduğu mesleki yeterliliklerini belirlemek için öz değerlendirme becerisi.
- Fransızca'yı değişik meslek alanlarında kullanabilme becerisi.
- Fransızca'yı turizm alanında kullanma becerisi.
- Çeviri etkinliğinin gereklerini bilme, uygulama ve farklı metin türlerini bir dilden diğerine aktarma becerisi.
- Fransız dilinin yapısal özelliklerini tanıma, çözümleme ve uygulama becerisi.

- Alanla ilgili yöntem ve tekniklerine göre hazırlanan, Fransızca öğretimine yönelik proje ve sunumlar hazırlayabilme becerisi.
- Dil üzerine düşünme yeterliliği kazanma ve genel anlamda dil bilincini geliştirme.
- Fransızca öğrenim sürecini desteklemek amacıyla dil, yazın ve öğretim uygulamalarıyla ilgili çeşitli yayınları takip etme yeterliliği kazanma.
- Fransızca öğretim sürecine uygun kaynakları bulma, ders materyali değerlendirme, uyarılama ve ders planı hazırlama.
- Yabancı dil öğretim-öğrenim uygulamaları için gerekli olan teknikleri, modern araçları, iletişim ve bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi.
- Fransızca öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi.
- Fransız edebiyatı ürünlerini tanıma, yorumlama, öğretim amaçlı olarak kullanabilme becerisi.
- Öğrencilerin öğrenme problemlerini tanıma ve çözme, öğrencilerin etkin dil öğrenme stratejilerini geliştirmeye yardım edebilme.
- Kültürlerarası ve çok kültürlülük bilinci kazanma ve öğretime aktarabilme becerisi.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini gerçekleştirme becerisi.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları, gelişmeleri izleme ve yorumlama yeterliliği kazanma.
- Mesleki ve etik sorumluluk geliştirme.

İŞ İMKÂNLARI

Öğrencilerimiz Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda ve özel okullarda Fransızca öğretmeni olarak bunun yanında turizm alanında ve özel sektörde çalışmaktadırlar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Fransızca Öğretmenliği Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3520
egtfak@anadolu.edu.tr

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü içerisinde yer alan İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, 1998-1999 öğretim yılında ilköğretim ikinci basamakta (ortaokul-5-8 sınıf) görev yapacak matematik öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Program, 1998-1999 öğretim yılından başlayarak öğrenci almaya başlamıştır.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalının amacı bilgi toplumunun yeniliklerine hazır, günümüzün teknolojik gelişmelerini takip ederek ilerlemeyi amaç edinen, matematiksel düşünme becerisini geliştirecek, matematiğin doğasına ve yapısına uygun olan bir matematik öğretimi sunacak öğretmen adayları ve akademisyenler yetiştirmektir.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalının misyonu, bağımsız düşünme yeteneğine sahip, sorgulayan, araştıran, üreten ve sorun çözen, kendini ve bilgilerini yenileyebilecek, alanına hâkim, kendi kendine öğrenme becerisini geliştirmiş, kaliteli bilgi ve beceri donanımı kazanmış, yaratıcı ve eleştirel düşünen ortaokul matematik öğretmenleri yetiştirmektir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Matematik ile ilgili yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olma.
- Matematiksel düşünebilme, matematik dilini kullanabilme, analiz ve sentez yapabilme.
- Matematik dersi öğrenme alanlarına (sayılar, geometri, ölçme, olasılık ve istatistik ve cebir) ilişkin bilgisini öğretme-öğrenme sürecinde kullanabilme.
- Matematik eğitimi ile ilgili kaynakları ileri düzeyde kullanabilme.
- Matematik eğitimi problemlerini saptama, analiz etme ve problemlere çözüm getirebilme.
- Matematik eğitimi alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme.
- Matematik öğretmeni olarak mesleki gelişim sağlayabilme.

- Mesleki ve etik sorumluluklarını yerine getirebilme.
- İlköğretim matematik eğitimi alanında gerekli kuramsal ve pedagojik bilgiye sahip olma.
- Matematik öğretim yöntem ve teknikleri bilgisine sahip olma.
- Matematik öğretimine uygun planlama yapabilme ve uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme.
- Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için uygun araç-gereç ve kaynaklardan yararlanabilme.
- Matematik öğretiminde teknolojik kaynakları kullanabilme.
- İlköğretim öğrencilerinin matematik güçlüklerini bilme.
- Öğrencilerin matematik dersi becerilerini (problem çözme, akıl yürütme, ilişkilendirme, iletişim) geliştirebilme.
- Matematik öğretiminin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik bilgi ve becerilere sahip olma.
- Düzenlediği öğrenme ortamlarının etkililiğini değerlendirebilme.
- Matematik öğretimine ilişkin izleme ve değerlendirme uygulamalarını yapabilme.
- Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarını uygulamalarına yansıtabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Program mezunları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı devlet ve özel ortaokullarında matematik öğretmenliği yapabilmektedirler. Ayrıca mezunlar devlet, özel ve vakıf üniversitelerinin çeşitli fakültelerinde akademisyen olarak da çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi C Blok
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 3350580 / 3550
egtfak@anadolu.edu.tr

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 1982 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde dersler sunmaktadır. Bu programlara kayıt olan öğrenciler dil düzeyleri saptandıktan sonra gerek görüldüğünde hazırlık programına devam ederler.

Programın misyonu; İngilizceyi çok iyi bilen, bilimsel ve estetik düşünme becerileri gelişmiş, değişik diller ve kültürler konusunda bilimsel araştırmaya ilgi ve merak duyan kaliteli öğretmen eğitmeyi ve yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bölümdeki öğrencilerin mezun olduklarında mükemmele yakın İngilizce bilgisine, İngilizce dilbilgisi kurallarına ve bu kuralların temsil ettiği kavramlara, İngilizce -Türkçe karşılaştırmalı yapılar, dilbilimine, öğretme ve öğrenme teorilerine ve öğretim metotlarına sahip olmaları beklenmektedir. Bölümümüzün mezunları bilgi birikimleri, yaratıcılıkları, yenilikçi ve özgür profesyonel yaklaşımlarıyla, dil eğitimi veya benzer iş alanlarında karşılaşacakları olası zorlukları göğüsleyecek nitelikte olacaklardır.

Programın vizyonu; daima ileriye bakan, geleceği bugünden öngörebilen, meslek yaşamlarında sadece bir görevi yerine getirmenin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturdıklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.
- Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.
- Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.
- Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.
- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.
- Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
- Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- Kendini bir birey olarak tanıır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.

- Uygulamada karşılaşılan ve öngöremeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Edindiği bilgi ve becerileri estetik bir yaklaşımla değerlendirir.
- Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
- Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/ gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.
- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
- Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıkların bilincindedir.
- Birey olarak ve alanıyla ilgili görev hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

İŞ İMKÂNLARI

Bölümümüz mezunları pedagoji sertifikalı İngilizce öğretmeni olacaklar ve İngilizce öğretmeni, program geliştirme ve eğitim-öğretim malzeme geliştirme uzmanı olarak devlet okullarında, özel okullarda, üniversitelerde ve diğer ileri derecede İngilizce dil becerilerini gerektiren alanlarda çalışmaya hak kazanacaklardır. Aynı zamanda çalışmalarına İngilizce Dil Öğretmenliği, dilbilim, edebiyat ve sosyal bilimlerin birçok alanında yüksek lisans ve doktora seviyesinde devam edebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İngilizce Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3520
egtfak@anadolu.edu.tr

İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

İşitme Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalımız 1989 yılında Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü bünyesinde kurulmuştur.

Programın vizyonu; dünyada ve Türkiye’de yaşam boyu öğrenmeyi rehber edinmiş; mezunları eğitim hizmetleri ve araştırmalarla işitme engelli çocukların eğitimi alanında sürekli toplum kalkınmasına katkı sağlayan bir anabilim dalı olmak; mevcut misyonu temelinde çalışmalarını geleceğe de taşımak, sürekli yenilenmek felsefesiyle çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri öğretim programına aktararak öğretmen adaylarına daha nitelikli bir öğretim sunmak, işitme engelli çocukların eğitimine ulusal düzeyde katkıda bulunan öğretmenler yetiştirmektir. Programın misyonu; işitme engelli çocukların eğitimi alanına kişiliğini en üst düzeyde geliştirmiş, ulusal ve evrensel değerlere duyarlı, çağdaş, özgür ve demokratik düşünen, bilimi rehber edinmiş, mesleki etik değerleri benimseyen, araştıran ve sorgulayan eğitimciler/öğretmenler yetiştirmek ve işitme engelli çocukların eğitimi alanında nitelikli araştırmalar yapabilecek bilim insanları yetiştirerek etki alanı geniş araştırmalar yapmak, çalışanları, öğrencileri ve mezunları ile toplumsal sorunlara çözüm üretmek ve uygulamak.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilme.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilme.
- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olma.
- Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.
- Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleriyle ilgili bilgiye sahip olma.
- Alanıyla ilgili özgün bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olma; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyebilme; verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
- Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Bireysel kararları bilimsel dayanaklara göre alabilme.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirebilme.

- Bilgiye ulaşma yollarını bilme ve etkin bir şekilde kullanma.
- Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılma.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara, gelişmelere duyarlı olma ve izleme.
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunları ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Düşüncelerini ve sorunları ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1)
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme (“European Computer Driving License”, Advanced Level).
- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olma.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma.
- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilirliği amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurma.
- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Milli Eğitim Temel Kanunu’nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincinde olma.
- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranma.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilme.
- Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirebilme.
- Öğrencinin kazanımlarını çok yönlü değerlendirebilme.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.
- Kendini bir birey olarak tanıyabilme; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilme.

İŞ İMKÂNLARI

İşitme Engelliler Öğretmenliği bölümü mezunları Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde bulunan okullarda İşitme Engelliler Öğretmeni olarak istihdam edilebilmektedirler. Alan mezunları özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde imza yetkisi olan personel olarak görev alabilmektedirler. İşitme engelliler öğretmenleri MEB desteği ile yüksek lisans ve doktora yapmak üzere yurt dışına gönderilip dönüşünde Türkiye’deki üniversitelerde uygun pozisyonlarda istihdam edilebilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi İşitme Engelliler Öğretmenliği Bölümü Eğitim Fakültesi E Blok Yunus Emre Kampüsü 26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 1951



Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Yüksek Öğretim Kurumunun öğretmen yetiştirme programlarını yeniden düzenlemesi ile 1998-1999 eğitim-öğretim döneminde açılmıştır ve ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Program resmi ve özel kurumlarda bulunan kreş, anaokulu, anasınıfı, özel sınıf, çocuk kulübü ve etüt merkezlerinde görev yapacak okulöncesi öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Programın misyonu; çağdaş ve demokratik toplumun gerektirdiği, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, yaratıcı, araştırmacı, girişimci, öz denetimini sağlayabilen, farklılıklara değer veren ve insan haklarına saygılı, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş öğretmenler yetiştiren bir anabilim dalı olmaktır.

Programın vizyonu; okul öncesi eğitimin ülke düzeyinde tanıtılması, öneminin vurgulanması ve yaygınlaştırılması için öncü nitelikli çalışmalar yapmak, Türkiye’de okul öncesi eğitim alanında yapılan çalışmaları yurt dışında tanıtmak ve dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyerek ülkemize kazandırmak yoluyla çağdaş eğitimden çocuklarımızın yararlanmasını sağlamak, geliştirdiği programlarla erken çocukluk döneminin niteliğini artırmak, çocuk, aile programları geliştirmek konusunda ulusal ve uluslararası çalışmalar yapmak, okul öncesi dönem çocuklarını başarılı bir şekilde ilköğretime hazırlanmasını sağlamak ve erken çocukluk eğitimi konusunda ailelerin ve toplumun bilinçlenmesine katkı sağlamaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Gelişim alanlarını destekleyici eğitim sürecini planlayıp yürütebilmek.
- Fiziksel açıdan eğitim ortamını düzenleyebilmek.
- Psikolojik açıdan eğitim ortamını düzenleyebilmek.
- Eğitim faaliyetlerini yürütebilmek.
- Ailelerle iletişim kurabilmek ve aile katılımını sağlayabilmek.
- Aile eğitimi etkinliklerini yürütebilmek.
- Kendini söz, beden ve sanat yoluyla ifade edebilmek.
- Bilişim teknolojilerini eğitim ve öğretimde kullanabilmek.
- Araştırma, keşfetme ve alternatif çözüm yolları üretebilmek.

- Eğitim programını değerlendirebilmek ve gerekli düzenlemeleri yapabilmek.
- Çocukların gelişimini değerlendirebilmek.
- Etkin dinleyebilmek.
- Empati kurabilmek.
- Özgün ürünler oluşturabilmek.
- Estetik anlayışı ve seçicilik becerilerine sahip olabilmek.
- Eğitim sürecini ulusal ve evrensel değerler doğrultusunda yürütebilmek.
- Çocuklara değer verme, saygı gösterme ve onları anlayabilmek.
- Türk Millî Eğitim Sisteminin amaç ve ilkelerini benimseme ve eğitim sürecine yansıtılabilmek.
- Okulöncesi eğitimde bir araştırma planlayabilmek, değerlendirebilmek ve yorumlayabilmek.
- Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olabilmek.
- Bir yabancı dili temel düzeyde kullanabilmek.
- Çocukluk döneminin gelişim özelliklerini tanıma ve eğitim sürecine yansıtılabilmek.
- Farklı yaklaşım, yöntem ve teknikleri eğitim ve öğretimde kullanabilmek.
- Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla işbirliği yapabilmek.
- Kişisel ve mesleki açıdan kendini geliştirebilmek.
- Kendini tanıyabilmek ve geliştirebilmek.
- Eleştirel düşünebilmek.
- Gereksinim duyduğu bilgiye etkin bir şekilde ulaşabilmek.
- Ulusal ve uluslararası gelişmelere duyarlı olabilmek.
- Ulusal ve uluslararası farklı kültürlerle saygı duyabilmek.

İŞ İMKÂNLANARI

Okulöncesi Lisans Programı mezunları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim Okullarındaki anasınıfları ve bağımsız anaokulları ile özel kurum ve kuruluşlara bağlı anaokullarında, kreşlerde ve çocuk kulüplerinde öğretmen olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği
Eğitim Fakültesi C Blok
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3550
egtfak@anadolu.edu.tr



Eğitim başta olmak üzere çeşitli alanlarda ihtiyaç duyulan psikolojik danışman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında ilk defa Yüksek Lisans düzeyinde eğitime başlanmış, 2005 yılında doktora programı açılmış ve nihayet 2008-2009 eğitim-öğretim yılında da lisans programına öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Programın misyonu; Anadolu Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında özellikle eğitim kurumlarında öğrencilerin uyum, mesleki, akademik, sosyal, kişisel, psikolojik ve benzeri sorunlarını çözme amaçlayan ve normal bireylerin psikolojik iyilik hallerinin korunmasını sağlamaya çalışan bireylere psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunan psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi için gerekli olan bilgi ve becerinin kazandırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda, mezunlara farklı kurumlarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi, örgütlenmesi ve uygulanmasına ilişkin mesleki beceriler kazandırılmaktadır.

Programın vizyonu; hem nitel hem nicel anlamda, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim gelişmesine katkı sağlayacak; araştırma ve danışma sürecinde uluslararası standartları taşıyan; çağdaş yönelimli; güncel, bilimsel ve toplumsal gelişmelere duyarlı; bireylerin ruh sağlığını korumayı sağlayacak psikolojik danışmanlar yetiştirmeye çalışan bir anabilim dalı olmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Rehberlik ve psikolojik danışma alanıyla ilişkili kavramları öğrenme.
- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olma.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilme.
- Gerekğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanılacak ölçme araçları, doküman ve kaynakları geliştirebilme.
- İncelediği bir problem hakkında bilimsel yöntemleri kullanarak kanıtlara ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- Kendini bir birey olarak tanıyabilme; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilme.
- Psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili bilgileri kullanır.
- Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirleyebilme.
- Kurumların ve bireylerin özelliklerine uygun psikolojik danışma faaliyetleri planlar ve uygulanmasını koordine edebilme.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurabilme.
- Anı ve beklenmedik problemlere karşı etkili krize müdahale yolları üretebilme.
- Psikolojik ölçme araçlarını standartlarına uygun olarak uygulayabilme, değerlendirebilme ve sonucunda gerekli rehberlik hizmetini verebilme.
- Lisans öğreniminde edindiği bilgileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilme.

- Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarına ilişkin farkındalık kazanabilme.
- Öğrenmeye yönelik ihtiyaçlarını amaçları doğrultusunda planlama ve yönetebilme.
- İngilizceyi etkili bir biçimde kullanabilme.
- Özel eğitime gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçlarına uygun rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verebilme.
- Aile, öğretmen ve diğer okul personeline yönelik toplantı, konferans ve panel düzenleyebilme.
- Sanatsal ve kültürel etkinlikleri takip etme ve katılmaya isteklilik duyma.
- Gündemdeki gelişmelere ve sorunlara duyarlılık gösterme.
- Toplumsal sorumluluk duygusu çerçevesinde mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygulama.
- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olma.
- Bireylere tüm güçlüklerini çözebilmelerinde yardımcı olabileme.
- Paydaşlar arasında ortak bir psikolojik danışma ve rehberlik anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme.
- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıklara ilişkin farkındalık geliştirmeye.
- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranma.
- Kurumuyla ilgili psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlayabilme.
- Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik edebilme.
- Bireysel psikolojik danışma hizmeti verebilme.
- Grupla psikolojik danışma hizmeti verebilme.
- Grup rehberliği yapabileme.
- Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirebilme.
- Toplumsal sorumluluk duygusu çerçevesinde mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygulama.
- Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabileme.
- Öğrencilerin gelişimi için ailelerle iş birliği yapabileme.
- Etkili iletişim becerilerine sahip olma.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı mezunları resmi ve özel okullarda, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, üniversite psikolojik danışma merkezlerinde, askeri birliklerde, çocuk esirgeme kurumları ve hastanelerde çalışabilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
Eğitim Fakültesi A Blok Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3526
egtfak@anadolu.edu.tr

1985-1986 öğretim yılında kurulmuş olan Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Bölümünde Resim ve Grafik Tasarım olmak üzere 2 ana sanat dalı bulunmaktadır. 1998-1999 öğretim yılından itibaren, YÖK-MEGP (Milli Eğitimi Geliştirme Projesi) kapsamında yapılan yeni düzenlemeyle, Resim-İş Eğitimi Bölümü, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü'ne bağlı bir anabilim dalına dönüştürülmüştür.

1985-1986 öğretim yılında kurulmuş olan Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi bölümünde, her yıl yapılan özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Sınava başvuru koşulları, YÖK tarafından hazırlanan ÖSYM kılavuzundan belirlenmekte ve her yıl güncellenerek Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu'nda yer almaktadır.

Bölümün vizyonu; sanatta, tasarımda ve bilimde sürekli gelişmeyi hedefleyen eğitim öğretim anlayışını sürdürmek, bilim ve teknolojiye kadar her alanda referans alınan, uluslararası sanat ve eğitim alanlarında çalışabilen sanatçılar, öğretmenler ve akademisyenler yetiştirmek, kurum kültürüne sahip, topluma yön veren, güncel teknolojiyi kullanabilen, politika üretmede söz sahibi olabilen, multi-disipliner yapıyı koordine edebilen, dünya insanı yetiştirmektir.

Bölümün misyonu; Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı olarak misyonumuz; hak ve sorumluluklarını bilen, sosyal bilinci gelişmiş, toplumsal, kültürel ve sanatsal değerlerine sahip çıkan, yarattığı çağdaş, özgün yapısını koruyan, bilimsel, kültürel ve teknolojik gerekli mesleki donanıma sahip, sanatsal faaliyetlere duyarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, alanında yetkin, nitelikli, estetik duyarlılığa sahip resim-ış öğretmenleri yetiştirmektir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Görsel kültür bilgilerini görsel sanatlar eğitimi alanında kullanabilme.
- Öğrenme ve öğretme süreçlerini planlama, yönetme, yürütme ve değerlendirebilme.
- Etkin iletişim kurabilme.
- Öğrenci istek ve gereksinimlerine duyarlı, öneriler ve gelişmeye açık olabileme.
- Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme.

• Tasarım ilke ve elemanlarını bilme, bunları uygun tekniklerle birleştirip özgün tasarımlama, üretebilme ve tasarım ürünlerine eleştirel yorumlar getirebilme.

• Öğretme öğrenme sürecinde disiplinlerarası çalışabilme.

• Çeşitli estetik anlayışların farkında, güncel sanat etkinliklerine katılan ve onları takip eden, görsel okur-yazarlık yetileriyle donanmış, yaratıcı bireyler yetiştirme amacına yönelik projeleri işbirliği içinde uygulama.

• Mesleki özgüven sahibi olabileme.

• Çağın sorunları hakkında bilgili olma.

• Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini taşıma ve bunu gerçekleştirebilme.

• Öğrencilerin başansı için eğitim ortamlarının tüm paydaşlarıyla işbirliği yapabilme.

• Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başansını değerlendirebilme.

• Öğretim teknolojilerine yönelik bilgi birikimini sınıf ortamında etkin biçimde uygulayabilme.

• Öğrenen gereksinimlerine yönelik çok yönlü, güvenli ve ölçülebilir öğrenme ortamları tasarlayabilme.

• Öğrenme öğretme sürecini güncel teknolojiler ile bütünleştirebilme.

• Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme.

• Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme.

• Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme.

• Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme.

• Farklı kaynaklardan ulaşılan bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirebilme.

• Mesleğiyle ilgili temel düzeyde yabancı dil kullanabilme.

• Mesleki etik kurallara uyabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Lisans derecesi mezunlarımız her türlü eğitim ortamında ve temel öğretmenlik formasyonu gerektiren tüm iş ortamlarında, ayrıca temel görsel sanatlar birikimi gerektiren tüm iş kollarında çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Resim – İş Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi D Blok Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3528
egtfak@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı 1998 öğretim yılında İlköğretim Bölümü bünyesinde ilköğretim görev yapacak olan sınıf öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. 2015 yılında Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı adı Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı olarak değiştirilmiştir. Bölüm 1998 yılından bu yana sınıf öğretmeni yetiştirmeye devam etmektedir.

Programın vizyonu; evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli öğretmenler, uzmanlar personel ve araştırmacılar yetiştirmek, geleceği şekillendirecek olan öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları beceri ve bilgileri en iyi biçimde aktarabilecek öğretim elemanı kadrosuyla, ulusal ve uluslararası boyutlarda örnek bir Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı olmak ve üst düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bilgili, yaratıcı, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan, millî ve evrensel kültür değerlerine bağlı, çağdaş bilim insanları ve sınıf öğretmenleri yetiştirmektedir.

Programın misyonu; sınıf eğitimi politikalarında söz sahibi olmak, sınıf eğitimi alanında uluslararası standartlara sahip tanınan bir bölüm olmak, çeşitli üniversite ve kurumlarla işbirliği içerisinde alanın gelişimine katkı sağlamak, öğretmenlerin hizmet içi eğitimine katkı sağlamak ve dünya standartlarında öğretmen ve araştırmacılar yetiştirmek.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklayabilmek.
- Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, güvenilirliği ve geçerliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olabilmek.
- Ulusal ve uluslararası kültürlerin özelliklerini açıklayabilmek.
- Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleriyle ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olabilmek.
- Sınıf Öğretmenliği alanındaki bilgileri diğer disiplinlerle ilişkilendirebilmek.
- Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerini tanıyabilmek.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırarak verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilmek.
- Alanıyla ilgili bilgileri ve bilgi kaynaklarını kullanabilmek.
- Alanıyla ilgili sorunları çözmek için bireysel ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
- Sınıf öğretmenliği temel alan bilgilerine dayanarak ulusal ve evrensel değerler doğrultusunda eğitim-öğretim sürecini tasarlayabilmek.
- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimine uygun materyal geliştirebilmek.
- Alana ilişkin zengin öğrenme ortamları oluşturabilmek.

- Uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilmek.
- Öğrenci başarısına yönelik psikolojik, zihinsel ya da fiziksel her türlü desteği sağlayabilmek.
- Öğrencileri, öğrenme sürecinde izleyebilmek ve değerlendirebilmek.
- Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirebilmek.
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme gibi üst düzey düşünme becerilerini kullanabilmek.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.
- Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlayabilmek.
- Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurarak alanıyla ilgili kurum ve kuruluşları bilgilendirebilmek.
- Sosyal ve mesleki yaşamında Türkçeyi etkili kullanabilmek.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olabilmek ve izleyebilmek.
- Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve toplumsal sorunları kavrama, betimleme ve çözüm yolları geliştirebilmek.
- Alanıyla ilgili düşüncelerini ve sorunları ilişkin çözüm önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek çevredeki kişilerle paylaşabilmek.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilmek.
- Dış görünüm, davranış ve tutumlarıyla topluma örnek olabilmek.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurabilmek.
- Çevre konuları ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek.
- Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıkların bilincinde olabilmek.
- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranabilmek.
- Mesleki özgüvene sahip olabilmek.
- Sınıf öğretmenliği alanında çok yönlü gelişimi sağlamaya yönelik sanatsal, fiziksel ve zihinsel etkinlikleri tasarlama ve uygulayabilmek.

İŞ İMKÂNLARI

İlköğretim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı mezunları Kamu Personeli Seçme Sınavı'na katılarak Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretimde sınıf öğretmeni olarak atanabilmektedir. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel ilköğretimde sınıf öğretmeni olarak görev yapabilmektedirler. Ayrıca, isteyen mezunlarımız çeşitli üniversitelerde araştırma görevlisi kadrosunda istihdam edilebilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Sınıf Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi C Blok
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3550



Üniversitemizin özel eğitim öğretmeni yetiştirme programı ilk olarak 1983 yılında açılmış olup, 1989 yılından bu yana Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalımız 1989 yılında Özel Eğitim Bölümü bünyesinde kurulmuştur. Programın vizyonu; Özel Eğitimde; dünya çapında evrensel bilime katkı, ülkesinde politikalara yön veren ve insan kaynağı geliştiren; ülke gereksinimlerini dikkate alan, evrensel bilime katkı getiren uygulama ve araştırmalarla beslenen, çağdaş değerlerle donatılmış, özel eğitim öğretmenleri, uzmanlar, personel ve araştırmacılar yetiştirmek; özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitelerini yükseltecek, öğretmen yetiştirmede bilimsel temelleri olan öğretmen yetiştirme modelleri üreten ve dünyaya tanınırlığı sağlayacak bilimsel araştırmalar üreten akademisyenler yetiştirmek, bu yolla ülkedeki özel eğitim politikalarına olumlu katkı sağlamak (kaderini değiştirmek), alanda nitelikli öğretmen ve akademisyen yetiştirerek ülkenin özel eğitim politikalarında söz sahibi olmak, dünyada özel eğitim alanında öncü bir kurum olmak, özel eğitim alanında dünyadaki önder üniversiteler arasında yer almak ve gelecek hedefi olan, özel eğitime yön verebilen, evrensel gelişmeleri takip edebilen bir kurum kültürüne sahip olmaktır. Programın misyonu; öğretmen yetiştirme, geliştirme, izleme; bilimi uygulamaya dönüştürme, politikalarda etkin, özel eğitim alanında uluslararası düzeyde tanınır bir üniversite olmak, çocukların/bireylerin eğitiminde yaşam kalitesini yükseltebilecek, yaptığı çalışmalarını bilimsel yöntemi kullanarak planlayabilen yeterliğe dayalı, hesap verebilir öğretmenler yetiştirmek, mezunlarımızı hizmet için de geliştirme ve izleme/iş başında yetiştirmek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri izleyebilen, bilimsel çalışmalarını ülkemiz koşullarına uyarlayabilen uygulama deneyimli, çalışacağı bölümün derslerini planlayabilen ve etkili biçimde sunabilen akademisyenler yetiştirmek, veriye dayalı karar veren, bilimsel dayanaklı uygulamaları önemseyen, okul öncesinden meslek edindirmeye kadar tüm gelişim aşamalarında olan özel gereksinim gerektiren bireylere uygun hizmetler sunan personel yetiştirmek, yenilikçi, üretken, gündem yaratan, bilimi uygulamaya dönüştüren, herkese eşit öğrenme hakkı

sunan ve savunan bireyler yetiştirmek için örnek bir kurum olmak, dünya standardında öğretmen/akademisyen geliştirmek/Uygulama merkezlerine sahip olmak/Bilimsel araştırma ve yayın yapmak, toplumsal farkındalığı artırmak, özel eğitim politikalarında etkin olmak, tüm ilişkili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla etkin işbirliği yapmak, uluslararası sözleşmelerdeki özel eğitim ile ilgili modelleri yerine getirmek ve kurum kültürüne sahip, topluma yön veren, güncel teknolojiyi kullanabilen, politika üretmede söz sahibi olabilen, multi-disipliner yapıyı koordine edebilen, dünya insanı yetiştirmek.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Ortaöğretimde kazandığı yeterliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrama.
- Alanındaki bilimsel dayanaklı kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olma.
- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrama.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olma.
- Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.
- Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleriyle ilgili bilgiye sahip olma.
- Alanıyla ilgili özgün bilgi kaynaklarını kullanma.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olma; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme; verileri yorumlama, değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirme.
- Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel strateji, yöntem ve teknikleri uygulama.
- Öğrenmenin her bir aşaması için öğretimin etkinliklerini planlama ve uygulama.
- İlgili paydaşlarla iş birliği yaparak öğrenci için geçiş planları geliştirme ve uygulama.
- Güvenli, bütünleştirici, destekleyici ve kültüre duyarlı öğrenme ortamı geliştirme
- Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
- Öğrencinin gereksinimlerini ve kazanımlarını çok yönlü değerlendirmek için



formal ve informal ölçme-değerlendirme araçlarını ve yöntemlerini kullanma ve sonuçlarını yorumlama.

- Öğrencinin performansına ve kazanımlarına ilişkin anında dönüt sunma.
- Öğrencinin gereksinimini karşılamak üzere ailelerle, meslektaşlarla, farklı disiplinlerden uzmanlarla ve toplum temsilcileriyle işbirliği ve eş güdüm içinde çalışma.
- Genel ve özel eğitim uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.
- Genel ve özel eğitimde uygulanan öğretim programlarında öğrencinin gereksinimlerine ve gösterdiği performansa göre uyarlamalar yapma.
- Bireysel kararları bilimsel dayanaklara göre alma.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme.
- Kendi öğrenme gereksinimlerini belirleme ve öğrenmesini yönlendirme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirme.
- Bilgiye ulaşma yollarını bilme ve etkin bir şekilde kullanma.
- Çalışmalarında demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma.
- Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılma.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olma ve izleme.
- Alanıyla ilgili konularda bilimsel toplantı ve etkinliklere katılarak mesleki gelişimini sürdürme.
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlama ve uygulama.
- Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma.
- Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşma.
- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile iletişim kurma (European Language Portfolio Global Scale, Level B1).
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini hem özel gereksinimli öğrencileriyle hem de kendi kişisel ve

mesleki gelişiminde kullanma (European Computer Driving License, Advanced Level).

- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olma.
- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma.
- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurma.
- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincinde olma.
- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranma.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.
- Kendini bir birey olarak tanıma; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanma.

İŞ İMKÂNLARI

Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı mezunları okulu bitirdikten sonra Milli Eğitim Bakanlığı, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü kapsamında hizmet veren özel eğitim okullarına özel eğitim öğretmeni olarak atanabilmektedirler. Mezunlarımız özel eğitim okullarında öğretmenliğin yanı sıra Rehberlik Araştırma Merkezleri'nde özel eğitim öğretmeni olarak görev alabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımız Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri'nde çalışabilmektedirler. Özellikle ülkemizde zihin engelliler öğretmenliği alanında yetişmiş eleman azlığı göz önüne alındığında, Kamu Personeli Seçme Sınavı sonucunda hemen hemen tüm mezunlarımız atanabilmektedirler. Dolayısıyla zihin engelliler öğretmenliği alanı Türkiye'de istihdam sorunu olmayan ender öğretmenlik alanlarından birisidir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Zihinsel Engelliler Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi
E Blok Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 1951
egtfak@anadolu.edu.tr



Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı, 1998 öğretim yılında ortaokullarda (5-8 sınıf) görev yapacak sosyal bilgiler öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Program, 1998-1999 öğretim yılından başlayarak öğrenci almaya başlamıştır.

Programın vizyonu; alanındaki bilgilere, yaşamı etkili biçimde yönetmesine katkı sağlayacak becerilere, ulusal ve evrensel değerlere sahip sosyal bilgiler öğretmeni ve öğretim elemanı yetiştirmeye önderlik etmektir.

Programın misyonu; farklı sosyal bilim disiplin alanlarındaki bilgileri bütünleştirip, bu bilgileri kullanabilen, sorunlara araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilen, araştırma, düşünme, iletişim, empati, hoşgörü, saygı, beceri ve değerlere sahip, hak ve sorumluluklarını bilen, Atatürk ilke ve ilkelerine bağlı sosyal bilgiler öğretmeni yetiştirmektir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İnsanın gereksinimlerinden doğan Sosyal Bilgiler'in, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.
- İnsan sevgisi ve evrenselliğin önemini açıklayabilme.
- Yurt sevgisi edinmede Sosyal Bilgiler'in önemini kavrayabilme.
- Ülkelerin yönetim biçimlerine uygun birey yetiştirmede Sosyal Bilgilerin önemini fark edebilme.
- Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklayabilme.
- Tarih disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Coğrafya disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Sosyoloji disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Psikoloji disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Felsefe disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Antropoloji disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Arkeoloji disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Siyaset Bilimi'ne ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.

- Ekonomi disiplinine ilişkin alan bilgisine sahip olabilme.
- Sosyal bilimlere ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri bütüncül biçimde kullanabilme.
- Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin sorunları belirleyerek bilimsel araştırma yapabilme.
- Öğrenme, öğretme sürecini planlayabilme.
- Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.
- Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.
- Sosyal Bilgiler eğitiminde yeni teknolojilerden yararlanabilme.
- Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.
- Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olabilme.
- Genel kültür bilgisine sahip olabilme.
- Eğitim yönetimi bilgi ve becerilerine sahip olabilme.
- Toplumla iş birliği yaparak liderlik rolü üstlenebilme.
- Sosyal Bilgiler eğitiminde farklı yöntemlerle çoklu değerlendirme yapabilme.
- Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
- Atatürk ilke ve devrimlerinin toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini açıklayabilme.
- Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özellikleri konusunda bilgi sahibi olma ve ailelerle işbirliği yapabilme.
- Etkili iletişim becerilerine sahip olabilme.
- Ulusal bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varma, törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Mezun olan öğrenciler, kamu ve özel sektöre bağlı ilköğretim okullarında ve dershanelerde Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü
Eğitim Fakültesi C Blok Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 3550
egtfak@anadolu.edu.tr



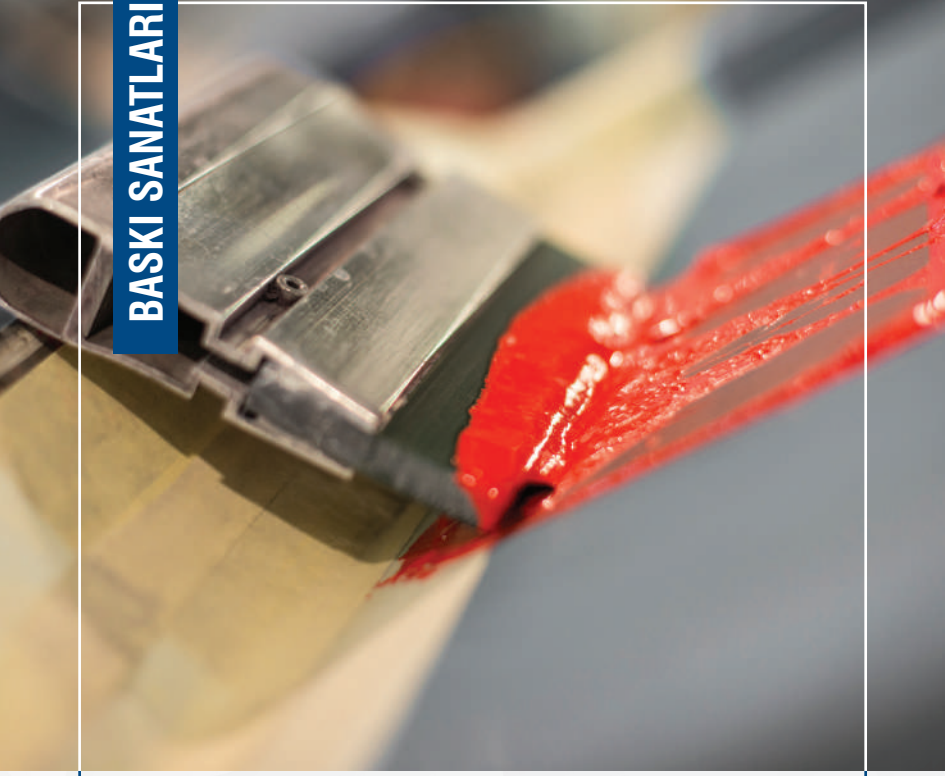
ILIM ILIM BILMEKDUR
ILIM KENDİN BILMEKDUR
SEN KENDÜNİ BİLMEZSİN
YA NİCE OKUMAKDUR

EMRE



GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ





Bu program ile Türkiye’de ilk olma özelliğine sahip olan Baskı Sanatları Bölümü 2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılı’nda öğretime başlamıştır. Baskı Sanatları Bölümü, eksen aldığı ve üzerinde yapılandığı baskiresim alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu sanatçı ve uzmanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Çağdaş sanata paralel bir anlayışla, bireyin yaratıcı potansiyelini kendi farklılığı ekseninde ortaya çıkarmaya odaklanan Baskı Sanatları Bölümü, bu doğrultuda sanatın doğasını, sanatsal kültürü, görsel düşüncüyü ve bunların kavranmasını, özgürce yorumlanmasını gerekli kılacak eğitimi vermektedir. Buna uygun olarak da, kendi alanında çağdaş ve etkin bir program sunarak, öğrencilerin düşünsel ve mesleki gerekler açısından yetişmesini sağlar.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Baskiresim konusunda yeterli bilgi ve teknik donanımına sahip olma ve bunu uygulayabilme becerisi.
- Deneyisel tasarımlar yapma, bunları değerlendirmeye, yorumlama ve çıkarımlarını sonraki süreçlerde kullanabilme becerisi.
- Çağın sanatsal beklentilerine uygun yapıt üretebilme becerisi.
- Disiplinlerarası düşünebilme ve bu gruplarla çalışabilme becerisi.
- Baskiresim / Sanat sorunlarını tanıma, tanımlama, formüle etme ve çözümleme becerisi.

- Sanatsal sorumluluk ve buna uygun etik bilinci.
- Toplumda etkileşim ve etkin iletişim kurma bilinci.
- Sanatsal özgürlüğün gerektirdiği genişlikte ve özgünlükte eğitim.
- Öğrenme sürecinin yaşamboyu kesintisiz devam ettiği bilinci.
- Çağdaş sanat ve çağın toplumsal sorunları hakkında bilgi sahibi olmak.
- Baskiresmin gerektirdiği gravür, serigrafi, litografi, yüksek baskı, dijital baskı tekniklerini ve yeni araçları kullanabilme becerisi.
- Bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlar akademisyen, tasarımcı ya da serbest sanatçı olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Baskı Sanatları Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4221
gzs fak@anadolu.edu.tr



2004-2005 Eğitim-öğretim yılında açılan Cam Bölümü alt yapı ve donanım olarak Türkiye’de ilk ve tek olma özelliğini taşımaktadır. Bölüm, cam sanatı ile ilgili teknik, estetik ve yaratıcı tasarım bilgilerine sahip her açıdan donanımlı cam tasarımcıları, sanatçılar ve eğitimciler yetiştirilmesini amaçlar. Cam Bölümünde kuramsal, teknik ve uygulamalı dersler birbirlerini tamamlayıcı niteliktedir. Cam Bölümü, 100 kg kapasiteli sıcak cam fırını, üç trommel, bir soğutma fırını, pate de verre fırını, üç vizyon fırını, büyük boyutlu mimari cam fırını, boncuk ve soğuk cam üfleme şalomalarının yanı sıra laboratuvar, soğuk cam işleme makineleri parkuruna sahiptir. Bunun yanı sıra kumlama, 3D lazer cam işleme makinası da bölümdeki donanımlar arasında bulunmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sanat ve tasarım bilgilerini edinme ve cam alanına yönelik özgün ve yaratıcı uygulama becerilerini kazanma.
- Cam alanında araştırma, geliştirme ve uygulamaya dayalı yorumlama ve değerlendirme becerisi.
- Cam alanında sanat ve tasarım uygulamaları için gerektiğinde teknolojileri, teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi.
- Cam alanında edindiği mesleki özgüvenle birlikte bilgi birikimlerini bireysel ve ekip çalışması halinde uygulayabilmesi becerisi kazanır.
- Cam oluşumunun temellerini, cam oluşumunun basamaklarını saptayabilme ve cam yapısı ile camın özellikleri arasındaki ilişkiyi tartma becerisi.
- Cam alanındaki teknolojik bilgileri yorumlayabilme becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Mezun olan öğrenciler cam endüstrisinde tasarımcı olarak çalışabilecekleri gibi araştırma kurumlarında akademik eleman olarak görev alabilir ya da serbest sanatçı olarak araştırma ve sanatsal çalışmalarını sürdürebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Cam Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4137
gzs fak@anadolu.edu.tr

Bugün çizgi film sanatçısı için en önemli gelişme, çağımızın hızla değişen toplumu içerisinde kendisine “meslek” olarak bir yer bulmasıdır. Bölüm, bu alandaki sosyo-ekonomik örgütlenmeyi destekleyen bir tutumu benimsemiştir. Böylece Çizgi Film Bölümü, bu sanat dalının eğitimini vermenin yanında, onu bir meslek dalı hâline getirme sorumluluğunu da üstlenmiş bulunmaktadır. Dört yıllık eğitim sonunda, sinema dili, film, video, animasyon ve multimedya teknikleri öğretilerek reklam, sinema, televizyon, multimedya ve eğitim sektörlerinin çeşitli dallarında görev yapacak ve bir tek konuda uzmanlaşmış sanatçı tipinden çok, hem kavramsal hem de teknik becerileri üstün, donanımlı sanatçı tipi yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bölümde, 2 çizim atölyesi, 1 bilgisayar atölyesi, 1 ciniq çizim tablet atölyesi, kurgu odası, 1 yeşil ekran ve hareket yakalama (motion capture) stüdyosu öğrencilerin eğitimi ve kullanımı için kurulmuştur. Bölümde, geleneksel çizgi film teknikleri ile beraber 3 boyutlu bilgisayar animasyon dersleri temel olarak verilmektedir. Bu derslere destek olarak sinema dersleri ve diğer seçmeli dersler öğrencilerimizin alanda gelişimini sağlayacak biçimde planlanmıştır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Çizgi film alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.
- Çizgi filme ait bilgi ve becerileri sanatta ve sektörde kullanabilme.
- Çizgi film alanında araştırma, gözlem-deneyimleme, değerlendirme becerisi geliştirebilme.
- Çizgi film yapım sürecini tasarlama uygulama ve sunabilme.
- Çizgi film üretim sürecine ekip üyesi olup, sorumluluk alabilme.

- Çizgi film üretiminde sorumluluğu altında çalışanları yönetebilme, onlara liderlik yapabilme.
- Çizgi filme ilişkin çalışmaları edindiği bilgi ve beceriler çerçevesinde değerlendirebilme.
- Çizgi film alanında öğrenme gereksinimlerini tanımlayabilmek ve öğrenmeyi yönetebilme.
- Çizgi film alanındaki bilimsel ve sanatsal çalışmalara katılarak ilgili kuruluşlarla iletişime geçebilme.
- Çizgi film alanındaki bilgi ve becerilerini paylaşabilme.
- Çizgi film alanında kullanılan her türlü teknik araç-gereç ve bilgisayar yazılımları ile birlikte genel bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
- Çizgi film alanında etik değerlere sahip olabilme.
- Evrensel değerler konusunda yeterli bilince sahip olabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Bu bölümden mezun olanlar, alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi, video, animasyon, multimedya yapım şirketleri, reklam ajansları ve televizyon kurumlarında çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Çizgi Film (Animasyon) Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4146
gzsfak@anadolu.edu.tr

1985 yılında öğretime başlamış olan Grafik Bölümü, her türlü görsel tasarım problemini çözebilecek, çağın gerektirdiği gelişmiş donanımı yetkin şekilde kullanabilen, yaratıcı tasarımcılar yetiştirmektedir. Bölüm; bünyesindeki özgün baskıresim atölyesi, yazılım ve donanım açısından gelişmiş bir bilgisayar laboratuvarı, serigrafi atölyesi, fotoğraf stüdyosu ve karanlık odaları ile öğrencilerin tüm projelerini okul bünyesinde hayata geçirmelerine imkan vermektedir. İletişim teknolojisinin gelişmesi, ülkeleri ve kültürleri birbirlerine daha çok yaklaştırmıştır. Bu gelişmeler tanıtım ve reklamın önemini bir kat daha artırmıştır. Grafik Bölümü, hazırladığı çağdaş eğitim programı; teorik ve uygulamaya dayalı, kavramsal problem çözme yetisini geliştiren dersler yardımıyla öğrencilerini, tasarım ve üretim sürecinde bilgisayarı ve interneti en yoğun şekilde kullanabilir duruma getirmektedir. Öğrenciler, kavramsal tasarımdan basılı malzeme aşamasına kadar tüm süreci uygulayarak öğrenmektedir. Grafik Bölümü piyasa ile kurduğu yakın ilişki sayesinde, öğrencilerin gerçek tasarım problemleriyle yüz yüze gelmesini sağlayıp, hayata aktarılabilir kurum destekli projeler yapmasına ortam hazırlamaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı yarışmalara katılımı okul tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu yaklaşımın ürünü olarak öğrenciler yurt içi ve yurt dışında afiş, dergi kapağı, ambalaj tasarımı, fotoğraf, özgün baskıresim gibi dallarda çeşitli ödüller almışlardır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Grafik Bölümü, öğrenim süresince bölüm öğrencilerine görsel iletişim ve grafik tasarım konularında temel bilgileri aktarır; görsel iletişimin ne olduğunu, temel tasarım ilkelerini, grafik tasarımın toplumda ve günlük hayatta hangi alanlarda nasıl kullanıldığını kültürünün yanı sıra pratiğe ve uygulamaya dayalı bilgiler de aktarmaktadır.

- Öğrenciler tipografi, fotoğrafı, illüstrasyon, baskıresim, kurumsal kimlik tasarımı gibi temel grafik tasarım alanlarında yetkin hale gelirken, bir yandan da ambalaj tasarımı, kaligrafi, kitap tasarımı, afiş tasarımı, video kurgu, reklamcılık gibi alanlarda da deneyim sahibi olurlar, bilgilerini tasarım kuramı ve tarihi dersleriyle de pekiştirme ortamına sahip olurlar.

- Eğitimin ilk dönemlerinde fikir geliştirme ve fikri aktarma ve uygulama konularında deneyim kazanırken, eğitimin sonuna doğru çalışmalarını bir araya getiren bir portfolyo oluşturabilecek ve çalışmalarını çeşitli kurumlara sunabilecek hale gelirler.

- Gerek geleneksel üretim tekniklerinde, gerekse çağın gerektirdiği teknolojik üretim biçimlerinde yetkin hale gelerek, projelerin gerektirdiği üretim biçimi kurgulama, karar verme ve uygulamaya hazır hale gelirler

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlarımız, reklam ajansları, tasarım ofisleri, yayıncılık sektörünün bütün bölümleri, web tasarım ofisleri, televizyon ve post-produksiyon şirketlerinde çalışma imkanlarına sahiptirler. Grafik bölümü mezunları görsel bir iletişim faaliyeti gerektiren bütün alanlarda yaratıcı tasarımlar oluşturabilecek yeterliliklerle donanmış olarak mezun olur.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / Eskişehir
0222 335 05 80 / 4152
gzs fak@anadolu.edu.tr



Heykel Bölümü 1990-1991 Eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır. Bölümde, birinci sınıftan üçüncü sınıfa kadar verilen desen dersi; birinci sınıfta üç boyutlu geometrik objelerin çizgisel anlatımıyla başlayıp natürmort ve nü çalışmaları ile devam etmektedir. Birinci ve ikinci sınıflarda okutulan artistik anatomi ve morfoloji dersleri, klasik temelin sağlam olmasına yardımcı olur. Verilen eğitimin amacı, öğrencinin kendi kişiliğini koruyarak onun belirginleşmesini ve sağlam bir temel üzerinde kendi söylemek istediklerini sanatının diliyle anlatabilmesini sağlamaktır. Kil bazlı modelaj çalışmasının temel uygulama ünitesini oluşturduğu Heykel Tasarımı dersleri, büst, rölyef ve figür çalışmaları şeklinde sürdürülür; son sınıfta serbest modelaj çalışmaları ve bitirme projesi ile tamamlanır. Heykel Teknikleri dersleri de tasarımların değişik malzemelerle hayata geçirilmesine olanak verecek alçı, polyester, takı, döküm, metal, taş, ahşap atölyeleri ile desteklenerek, heykel öğrencisini tasarım aşamasından geçirip, tasarladığı işi uygulayabilir düzeye çıkarmayı amaçlar. Bölüm öğrencileri, 1991'den bugüne kadar ulusal ve uluslararası düzeyde, ayrıca çeşitli özel kuruluşların düzenledikleri yarışmalarda ve devlet resim heykel yarışmalarında birçok başarı ödülü kazanmışlardır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Metal, ahşap, taş, bronz, polyester, vb. malzemelere form verme konusunda bilgi ve beceri sahibi olma.
- Büst, figür, rölyef gibi temel heykel becerisi edinme.
- Heykel sanatı tarihine hâkim olma.
- Üç boyutlu algılama yeteneği ve form bilgisi kazanma.
- Güncel sanat ile ilgili bilgi sahibi olma.

İŞ İMKÂN LARI

Mezunlarımız Alanında akademik kariyer yapabilecekleri gibi serbest heykeltıraş olarak çalışma imkânına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Heykel Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 4226
gzsfak@anadolu.edu.tr

1991-1992 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğretime başlayan Resim Bölümünde, çağdaş sanat estetiği anlayışı ekseninde resim eğitimi ve resim teknikleri öğretimi yapılmaktadır. Bu bağlamda çağdaş sanat problemini ortaya koyabilecek ve çözebilecek, çağın gerektirdiği gelişmiş donanımı yetkin şekilde kullanabilecek, disiplinler arası çalışmalar yapabilecek, yaratıcı sanatçıların gelişimini sağlamak, temel hedeflerdendir. Bölüm bünyesinde resim atölyeleri, duvar resmi ve vitray atölyesi, gösteri odası bulunmaktadır. Öğrenciler yazılım ve donanım açısından gelişmiş bilgisayar laboratuvarını, fotoğraf stüdyosunu, karanlık odayı okul bünyesindeki imkanlar dahilinde projelerini hayata geçirebilmek için kullanabilmektedirler. Resim Bölümü, hazırladığı çağdaş eğitim programı ve yenilenen dersleri ile teorik ve uygulamaya dayalı çağdaş sanatın gerektirdiği eğitimi vermektedir. Bu amaçla uygulamalı resim atölye derslerinin yanı sıra Türk resim tarihi ve çağdaş sanat, güncel sanat ve resim çözümlemelerini içeren kuramsal dersler ile sanat eleştirisi ve kuramları yönünden bilgilenirler. Öğrenciler sanat alanında problem ortaya koyabilme ve yaratıcı çözümler üretebilme ve sergiler ile paylaşma imkanı yakalamaktadırlar. Öğrencilere projeleri tasarlamada, kurum destekli proje üretebilmeleri ve bunları hayata geçirebilmeleri için ortam hazırlanmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı sergilere, yarışmalara, çalıştaylara katılımı üniversite ve fakülte tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Böylece öğrenciler olarak katıldıkları ulusal ve uluslararası sanat ortamında kendilerini değerlendirme ve geliştirme fırsatlarını yakalayabilmektedirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sanatsal proje üretme ve uygulama becerisi.
- Sanat eserlerini inceleme, çözümleme, analiz ve değerlendirebilme becerisi.
- Mesleki özgüvene sahip olma.
- Sanat kuramları ve eleştirisi farkındalığına sahip olma.
- Sanat ve tasarım projeleri uygulama becerisi
- Görme-gözlem, çözümleme becerisi
- Ürün, yapıt, tasarlama sürecinde gereksinimleri karşılayacak tasarlama ve yaratma becerisi
- Disiplinlerarası çalışabilme becerisi
- Resim ve sanatsal sorunları belirleme, tanımlama ve çözümleme becerisi
- Sanat alanında etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi
- Sanatın evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlama.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ve gerçekleştirebilme becerisi
- Çağdaş sanat yaklaşımına sahip olma.

- Yaratıcı ve yapıcı düşüncelerini görselliğe aktarabilme becerisi
- Mimari mekanlarda resimsel projeler üretebilme ve uygulayabilme .
- Sorgulama ve eleştirel düşünebilme becerisi
- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilebilmesi.
- Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıması.
- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme, verileri yorumlama ve değerlendirme.
- Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin edinme.
- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.
- Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirme.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.
- Kendini bir birey olarak tanıma, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanma ve zayıf yönlerini geliştirme.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleme ve öğrenmesini yönlendirme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirme.
- Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanma.
- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara, gelişmelere duyarlı olma.
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlama ve uygulama.
- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar; ressam, sanatçı, alanlarında araştırmacı, akademisyen olabildikleri gibi kurumlara bağlı ya da özel yerlerde sanat danışmanı, galeri - sanat yöneticisi ve resim eğitim faaliyetleri ile ilgili pek çok alanda çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
+90 222 335 05 80 / 4221
gzsfak@anadolu.edu.tr

1985 yılında kurulmuş olan Seramik Bölümü, seramik malzemenin çok yönlülüğünü ve sınırlarını kavrayarak, modern seramik teknolojisini kullanmanın yanı sıra araştırma ve yaratıcılığın önemini de vurgulayan bir eğitim anlayışına sahiptir. Donanımlı eğitim kadrosu ve atölyelere sahip olan Seramik Bölümü, öğrencilerin bilgilerini artırmak, düşünce ve yeteneklerini geliştirmek, sanatın gerekliliği ve önemini vurgulamak için düzenli olarak araştırma projeleri, geziler, kültürel ve sanatsal aktiviteler organize ederek (seminerler, konferanslar, sergiler) verdiği eğitimi zenginleştirmektedir. Öğrencilerin seramik fabrikaları, sanat atölyeleri ve tasarım dallarını içeren alternatif alanlarda zorunlu 40 iş günü stajları vardır. Bu stajlar sayesinde öğrenciler, kariyerlerinde karşılaşılabilecekleri problemlerle başa çıkmayı öğrenmekte, bilgi ve becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca yurt dışıyla bağlantılı staj olanakları da mevcuttur. Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışındaki seramik yarışmalarına katılmaları fakülte ve bölüm tarafından desteklenmektedir. Bölümümüz mezunları ile deneyim, bilgi paylaşımı ve iletişimi sağlamak amacıyla seminerler düzenlenmesinin yanı sıra bir web-sitesi hazırlanmıştır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sanat, tasarım ve seramik alanına yönelik uygulama becerisine sahip olmak.
- Araştırma, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi.
- Seramik alanının gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak, ortaya konan sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü/yapıtı ya da süreci tasarlama ve yaratma becerisi.
- Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi.
- Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme, tanımlama ve çözme becerisi.
- Sanat eserleri alanında mesleki ve etik sorumluluk bilinci.

- Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi.
- Sanat/tasarım çözümlemelerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
- Çağın sorunları hakkında kendini geliştirebilme bilinci.
- Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi.
- Araştırma yönü kuvvetli, teknolojik gelişmeleri takip eden ve alanına adapte edebilme bilinci.
- Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme bilinci
- Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci.
- Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eden bireyler yetiştirmek.

İŞ İMKÂNLARI

Bu bölümden mezun olanlar; alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi ayrıca formasyon sertifikası alarak öğretmenlik yapabilir, serbest atölyelerde, seramik fabrikalarında veya farklı sektörlerde tasarımcı olarak çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyer yaparak Yüksek Öğretim Kurumlarında, kendi alanlarında ders verebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Seramik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 4137
seramik@anadolu.edu.tr
gzs fak@anadolu.edu.tr





HUKUK FAKÜLTESİ





Fakülte 1993 yılında kurulmuş 1994 yılında ise eğitim vermeye başlamıştır. Fakültenin öğrenci alınmayan fakat eğitime destek veren Kamu Hukuku ve Özel Hukuk olmak üzere 2 bölümü vardır.

Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinde öğrencilerin kullanabilecekleri internet bağlantılı 35 adet Laboratuvar 1’de, 35 adet Laboratuvar 2’de olmak üzere toplam 70 kapasiteli 2 adet bilgisayar salonu mevcuttur. Öğrencilerin bilimsel gelişmeleri yakından takip edebilmeleri amacıyla yerli ve yabancı bazı internet veri tabanlarına abonelikler tesis edilmiştir.

Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencilerinin çeşitli spor dallarında müsabakalara katılmaları desteklenmektedir. Yine Fakülte bünyesinde Sui Generis isimli bir tiyatro topluluğu kurulmuş olup söz konusu topluluk her yıl farklı oyunları sergilemektedir.

Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinde her yıl, hukukun çeşitli dallarını ilgilendiren ve öğrencilerin bilgilenebilmesine büyük katkı sağlayan Ulusal ve Uluslararası paneller, konferanslar düzenlenmektedir. Fakülte kendisine ait Anadolu Hukuk Fakültesi Dergisi (ANDHD) adlı bir hukuk dergisi de yayınlamaktadır. Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinin ayırt edici özelliklerinden bir tanesi de bünyesinde kurulmuş olan Hukuk Klinikleri Birimidir. Fakültenin Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programları çerçevesinde yurtdışı ve yurtiçinden çok sayıda Üniversite ile değişim anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalardan fakülte öğrencileri ve öğretim elemanları yararlanmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Hukuk Fakültesi, hukukla ilgili tüm alanlarda çalışacak ve hukuk danışmanı, yargıç, savcı ve avukat olarak görev yapacak nitelikli insan gücü yetiştirme amacını gütmekte olup özel hukuk ve kamu hukuku konularında uzmanlaşmış hukukçu yetiştirmektedir.

İŞ İMKÂN LARI

Kaymakam, adli hâkim, savcı, idari hâkim-savcı, müsteşar, avukat, noter, müfettişlik (banka-bakanlık vb. kurum ve kuruluşlarda), öğretim elemanı (hukuk uzmanlık alanlarına göre) veya uzman yardımcılığı görevlerinde bulunabilirler. Adli Yargı ve Hâkimlik sınavlarında son yıllarda Anadolu Hukuk mezunları dereceye girerek büyük başarı göstermekte ve işe alımlarda öncelikli olarak tercih edilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Hukuk Fakültesi
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80
0222 320 09 53
hukfak@anadolu.edu.tr





İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



254.879744
25314
3543.68
254.879744
25314
3543.68
254.879744
25314
3543.68
254.879744
25314
3543.68



Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, sosyal politika, sosyoloji, psikoloji, çalışma ekonomisi ve iş ve sosyal güvenlik hukuku gibi sosyal bilimlerin birçok dalını içine alan disiplinlerarası bir alandır. Bölüm, altı anabilim dalından oluşmaktadır. Bunlar: Sosyal Politika, Endüstri İlişkileri, Çalışma Ekonomisi, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi ile Yönetim ve Çalışma Psikolojisi anabilim dallarıdır. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, çalışma yaşamını sosyal politika, hukuk, ekonomi, sosyoloji, psikoloji ve yönetim gibi sosyal bilimlerin çeşitli disiplinleri ışığında incelemekte ve bu doğrultuda eğitim ve öğretim sunmaktadır. İlk iki yılda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin çeşitli bölümleri tarafından sunulan daha çok genel ve ortak dersler verilmektedir. Üç ve dördüncü yıllarda ise bölümü özgü dersler yer almaktadır. Bölüm öğrencilerinin istedikleri alanlarda birçok seçimlik ders almalarına da izin verilmektedir. Bölüm mezunları, kendi alanlarında uzman olabilecekleri gibi günümüzün hızla değişen dünyasında ihtiyaç duyacakları bazı genel becerilere de sahip olmaktadır. Bölüm, Anadolu Üniversitesinin merkez kampüsü olan Yunus Emre Kampüsü'nde yer almaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bünyesinde bölüm başkanı ve iki başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Çalışma yaşamına yönelik mevzuat hükümlerini ve yargı kararlarını düzenli olarak takip edebilme, analitik bir bakış açısıyla tahlil edebilme ve söz konusu hüküm ve kararları iş uyuşmazlıklarının çözümünde kullanabilme.
- İşletmelerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun insan kaynağını seçebilme, değerlendirebilme.
- İktisadi olayları sebep, sonuç ve nitelikleri ile kavrayabilme; ekonomik gelişmeleri yakından takip edebilme, izleyebilme, yorumlayabilme ve karar süreçlerinde kullanabilme.
- Kariyer yönetiminde bilinçlenebilmek ve mesleki özgüven kazanabilmek için akademik ve güncel bilgi kaynaklarını kullanabilme.

- Sosyal politikanın temel ilke, kural ve güncel konularını, ülkenin koşulları ve uluslararası genel kabul gören normlar çerçevesinde sorgulayabilme ve yorumlayabilme.
- İnsan davranışlarını etkileyen toplumsal faktörleri değerlendirebilme.
- Global ve yerel çalışma yaşamında bireysel davranışların psikososyal yapısını analiz edebilme, yönlendirebilme ve etkili iletişim, takım çalışması gibi konularda mesleki bilince sahip olabilme.
- Emek piyasalarının yapısı ve işleyişi ile ilgili temel dinamikleri kavrayabilme.
- Sosyal adalet bilinciyle sorunları tanımlayabilme.
- Çalışma yaşamına yönelik normları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme.
- Disiplinler arası düşünebilme ve etkili iletişim kurabilme.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenebilme.

İŞ İMKÂNLARI

Bölüm mezunları Türkiye İş Kurumunda, bakanlıklar ve onlara bağlı kurumların müfettiş, uzman ve memurluk kadrolarında, Sosyal Güvenlik Kurumunda, kamu iktisadi teşebbüsleri ve özel işletmelerin endüstriyel ilişkiler ve sosyal işler bölümlerinin yöneticilik ve danışmanlık hizmetlerinde çalışabilirler. Çalışma ekonomistlerinin önemli bir çalışma alanı ise sendikalarda danışmanlıktır. Çalışma ekonomistleri ayrıca kamu yönetimi, iktisat ve işletme bölümleri mezunlarının çalışabilecekleri öteki alanlarda da görev alabilirler. Bölüm mezunları özel banka ve kamu bankalarında müfettiş, uzman veya memur olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80
iibf@anadolu.edu.tr



İktisat Bölümü, iktisadi yaşamın çeşitli aşamalarında araştırma ve uygulama yapmak üzere çalışacak iktisatçılar yetiştirmekte, iktisat teorisi çerçevesinde matematik, istatistik ve ekonometri gibi nicel tekniklerden de yararlanarak kamu sektöründe ve özel sektörde görev yapacak bireylere akademik formasyon vermektedir. İktisat eğitimi, iki temel süreci kapsamaktadır. Bunlardan birincisi, üniversite sonrası yaşamda kullanılacak ekonomik ilke ve araçların öğretilmesi ve böylece hızla değişen küresel koşullar karşısında başarılı olmaya çalışan ekonomik birimlerin gereksinimi olan kaliteli işgücünün yetiştirilmesidir. İkincisi ise, insan yaşamının her alanda yararlı olabilecek olan sistemli ve bağımsız düşünme yeteneğini geliştirmek ve öğrencilere iktisadi konularda bilimsel disiplin kazandırmaktır. Bu çerçevede, iktisat bölümünde iktisat derslerinin yanı sıra işletme, maliye ve hukuk konularına yönelik derslere de yer verilerek mezunların oldukça geniş bir yelpazede görev yapma olanağına sahip olması sağlanmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İktisadi sorunların kaynağını öğrenebilme.
- İktisadi konular üzerinde tartışabilme.
- Akademik yaşam için gerekli olan bilgiye sahip olabilme.
- Kuruma (Bölüme) bağlılık duygusunu kazandırma ve dayanışma sağlama.

İŞ İMKÂN LARI

Kamu kurumlarında uzman, uzman yardımcısı vb. görevler. Özel sektörde; yöneticilik, finans, dış işlemler vb. görevler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3217-3221
iibf@anadolu.edu.tr



İşletmeler bir ülkenin ekonomik sisteminde temel bir rol oynar. İşletmecilik eğitimi, hızla değişen küresel bir çevrede faaliyet gösteren işletmelerin etkin bir biçimde yönetilmelerini sağlayan bilgi ve becerileri kazandırır. Bu bağlamda işletmecilik öğrenimi, kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayacak doğru kararların alınması, stratejik yönetim, pazarlama, finansman, muhasebe, insan kaynakları ve çağdaş yönetim teknikleri ile ilgili süreçleri ele alır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü; Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Finansman, Sayısal Yöntemler, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Ticaret Hukuku ve Kooperatifçilik anabilim dallarından oluşmuştur. Bölümün programları, anabilim dalları konularını kapsayan zorunlu derslerle, öğrencilerimizin 3. sınıftan başlayarak tercih yapabilecekleri çok sayıda seçmeli dersten oluşmuştur. Derslerin içeriği, öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı işletmecilik bilgisi elde edebilmelerine, işletme problemlerini çözümleyebilmelerine ve analitik düşüncelerine olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İleri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak ve bir işletmeyi farklı açılardan değerlendirebilmek.
- İşletmecilik ile ilgili güncel ve gelişen eğilimleri mesleki İngilizce yeterliliğine sahip olarak izleyebilmek.
- Sorunları bilimsel yöntemlerle inceleyip etkin çözüm önerileri getirebilmek.
- Uygulamada karşılaşılan sorunları çözebilmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
- Disiplinler arası düşünebilmek ve etkili takım çalışmalarını gerçekleştirebilmek.
- Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.
- Kazanılan yaşam boyu öğrenme ve kendi kendine öğrenme becerisi ile öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve bunun giderilmesine yönelik ileri düzeyde çalışmalar sürdürebilmek.

- Ekonomide iş fırsatlarını görebilmek, doğru şekilde uygulayabilmek.
- Düşüncelerini, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerin etkin kullanabilmek.
- Etkili proje planlaması gerçekleştirmeye yönelik olarak doğru proje yönetimi tekniklerini kullanabilmek.
- Yasal ve etik ilkeleri anlayabilmek ve uygulayabilmek.
- Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilmek ve yönetebilmek.
- Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilmek ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilmek.

İŞ İMKÂN LARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünün temel öğretim felsefesi; değişen işletmecilik anlayışının gereksinimleri ile uyumlu, küresel bakış açısını vurgulayan, nitelikli bilgiyi çağdaş ve gelişmiş bir eğitim- öğretim ortamında öğrencilerimize aktarabilmektir. İşletmecilik öğrenimi gençlere işletmelerin işleyişi, işlevleri ve karar süreci ile ilgili geniş bir bakış açısı kazandırır. Bölümümüz mezunları kamu ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde çalışırlar. Mezunlarımız pazarlama, satış, muhasebe, finans, denetim ve insan kaynakları gibi çeşitli alanlarda görev yapabilirler. Öğrencilerimizi geleceğin girişimcileri olarak yetiştirmek de işletme bölümünün amaçları arasındadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İşletme Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 3232
iibf@anadolu.edu.tr
isletme@anadolu.edu.tr

Maliye Bölümü, kamu kesiminin ekonomik ve yönetsel faaliyetleriyle ilgili bir bölümdür. Çalışma alanının diğer disiplinlere kıyasla belirgin ve spesifik olması mezunlarımıza daha somut kariyer olanakları sunmaktadır. Mezunlarımız hem kamu sektöründe hem de özel sektörde finans, bütçe, vergi, muhasebe, yönetim gibi alanlarda çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca bu bölümü bitirenler profesyonel bir meslek olarak muhasebecilik ve mali müşavirlik yapabilirler. İdare ve vergi mahkemelerinde yargıç olmak da mezunlarımızın önündeki seçeneklerden bir diğeridir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahip olma.
- İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahip olma.
- Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahip olma.
- Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahip olma.
- İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahip olma.
- Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hâkim olma.
- Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahip olma.
- Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşma.
- Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde etme ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahip olma.
- Karar alma, karar uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
- Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretme ve analiz yapma becerilerine sahip olma ve bu becerilerini geliştirme.
- Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahip olma.
- Alanla ilgili bir meseleyi kendi başına bağımsız bir şekilde çözme.
- Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterme.

• Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenme, gerektiğinde inisiyatif alma.

• Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlama, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirme

• Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranma, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olma.

• Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirme ve değerlendirme.

• Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit etme.

• Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahip olma.

• Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmış olma.

• Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahip olma.

• İş yaşamına dâhil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtmak.

• Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanma.

• Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.

• Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlar, kamu kesimi ve özel sektörde çalışma imkânına sahiptirler. Vergi müfettişliği, Hazine Müsteşarlığı ve Dış Ticaret Müsteşarlığında uzmanlık, banka müfettişliği, gelir uzmanlığı, Sayıştay denetçiliği, serbest muhasebecilik ve mali müşavirlik, sigortacılık, idari yargı hâkimliği, akademik kariyer, belli başlı meslek seçenekleridir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Maliye Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 3223
iibf@anadolu.edu.tr



İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ





Türkiye’de kurulan ilk İletişim Bilimleri Fakültesindeki bölümümüz, başından beri yeterli ve doğru teorik bilgiyle temellendirilmiş üst düzey pratik becerilerle donatılmış mezunlar verme amacını gerçekleştirmektedir. Bu amaca yönelik olarak, yüksek teknolojik olanaklar eğitimimizin doğal bir parçasıdır. Toplumun doğru, zamanında ve yeterli haber alma özgürlüğü olduğu bilincini hiçbir zaman yitirmeden haberciliğin hakkını verebilen, gerekli yeni iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip mezunlarımız, sektörde kazandıkları başarılarla bölümümüzü en iyi şekilde temsil etmektedirler.

Basın ve Yayın Bölümünün bilim alanları şunlardır: Gazetecilik, İnternet Gazeteciliği, Televizyon Haberciliği, Radyo Yayıncılığı, Sayfa Tasarımı, Basın Fotoğrafçılığı. Öğretimlerine bir yıllık İngilizce hazırlık eğitimiyle başlayan öğrenciler, kalan dört yıllık eğitim sürecinin ilk iki yılında Basın ve Yayın Bölümünün temel derslerinin yanı sıra, fakültenin diğer öğrencileriyle birlikte, genel kültür ve iletişim biliminin temel dersleri olan Sosyoloji, Psikoloji, Sanat Tarihi, Estetik, İletişim Bilimine Giriş, İletişim Kuramları, Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri gibi dersleri de alırlar.

Son iki yılda öğrencilerimiz akademik danışmanlarının eşliğinde, yukarıda belirtilen vurgu alanlarına bağlı olarak, daha çok uygulama olanağı bulacakları meslek derslerine ağırlık verirler. Teorik ağırlıklı ilk iki yılda da bazı uygulamalı dersler alan öğrencilerimiz, son iki yılda yoğunluklu olarak uygulamalı dersler alırlar. Ancak teorik birikimlerini arttıracakları dersler almaya da devam ederler. Son yıllarında gazete yayımlamak gibi pratik uygulamalar gerçekleştiren öğrencilerimizin eğitimi, sektörden uzmanların deneyimlerinden de yararlanılarak güçlendirilir. Bu amaçla birçok derse sektörden konuk katılmaktadır ve ilgili konularda çok sayıda atölye çalışması, söyleşi, seminer, sempozyum sergi vb. organize edilmektedir. Uygulamalı derslerde kullanılan fotoğraf stüdyosu ve laboratuvarları, televizyon stüdyosu ve bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra, Anadolu Üniversitesi Medya Merkezinde çalışma olanağına sahip olan öğrencilerimiz mezun olmadan önce ders kapsamı dışında bir Haber Merkezi, televizyon kanalı (TRT OKUL), gazete (Anadolu Haber) ve radyo (Radyo A) deneyimi yaşayabilmektedirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Basılı materyal üretebilme ve değerlendirebilme becerisi.
- Alanının kuramsal ve uygulamalı boyutlarında yetkinlik gösterme.
- Sosyal bilimlere ilişkin bilgileri basın ve/veya yayın alanlarında kullanabilme becerisi.
- Basın ve yayın tekniklerini ve çağdaş teknolojileri kullanabilme becerisi.
- İletişim bilimlerinin ve alt alanlarının temel kavram ve kuramlarını değerlendirebilme.
- Görsel-işitsel ve elektronik ortamlarda basın ve/veya yayıncılığı uygulayabilme ve yorumlayabilme.
- Disiplinler arası bilgi birikimini basın ve/veya yayıncılık uygulamalarına taşıma becerisi.
- Uygulamada karşılaşılan sorunlar hakkında düşüncelerini eleştirel, bilimsel ve sistematik olarak tanımlayabilme.
- Mesleki ve etik sorumluluk uygulayabilme bilincine erişme.
- Etkin iletişim kurabilme ve ana dilini yetkin biçimde kullanabilme becerisi.
- Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişimin gerekliliği bilincini gerçekleştirebilme becerisi ve geniş bir kültürel birikime sahip olma.
- Çağın sorunları hakkında bilgili olma.
- Sosyal ve kültürel sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisi.
- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.

İŞ İMKÂNLARI

Mezunlarımız yazılı basında muhabir, foto muhabiri, sayfa tasarımcısı, editör olarak; televizyonlarda muhabir, kameraman, spiker, editör olarak çalışabilirken benzer amaçlı işlevlerle sosyal medya ve radyo gibi tüm kitle iletişim ortamlarında farklı süreçlerde görev alabilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İletişim Bilimleri Fakültesi
Basın Yayın Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 5260
iltfak@anadolu.edu.tr



Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bir iletişim disiplini. Bu disiplin, ürün, hizmet ya da marka ile ilgili iletişimi içerir. Reklamda, kitle iletişim araçları, kaynağı belli olacak ve bedeli ödenecek şekilde kullanılırken, halkla ilişkilerde bu araçların yanı sıra etkinlik, yüz yüze iletişim ve duyurum gibi araçlar da kullanılarak bir algı değişimi yaratılmaya çalışılır. Bu alanda; reklam ya da halkla ilişkilere gereksinim duyan üretici firmalar, reklam mesajı, halkla ilişkiler etkinliği üreten ajanslar, mesaj ve etkinliklerin yer aldığı medya, mesajı ve etkinliklerin alıcıları yer alır. Bölümde, herhangi bir ürün, hizmet ya da markanın gereksinimi olan mesaj ve/veya etkinliği ortaya çıkarabilmek için araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında yer alan süreçlerin nasıl işlediğine yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler bulunmaktadır. 1982 yılında İletişim Sanatları adıyla kurulan bölüm, Türkiye'nin en saygın halkla ilişkiler ve reklamcılık bölümlerinden biridir. 2001 Yılında, bölümün İletişim Sanatları olan adı, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler olarak, 2008 yılında da Halkla İlişkiler ve Reklamcılık olarak değişmiştir. Bölüm; Uluslararası Reklamcılık Derneği (IAA) ve European Institute for Commercial Communications Education (EFCCE) kurumları tarafından akredite edilmiştir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarına ilişkin yasa ve mevzuatın bilincinde olur ve bunlara uygun davranır.
- Sosyal güvenlik ve iş güvenliği konularında yeterli bilgiye sahiptir.
- Alanın dinamiklerine bütünlük bir bakış açısı ile yaklaşabilir; yaratıcı ve eleştirel düşünerek özgün ve yaratıcı stratejiler geliştirir.
- Sosyal bilimler alanında ortaöğretimde kazanılan bilgi, beceri ve yetkinlikler üzerine inşa edilmiş, halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanları ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.

- Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili süreçleri yöntem ve teknikleri teşhis eder.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarının en yeni bilgilerini içeren ders malzemeleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kavramsal ve uygulamalı konularında bilgi sahibidir.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanları ile ilgili tüm paydaşların iletişim özellikleri ve yaşadığı iletişim sorunları konularında bilgi sahibidir.
- İletişim ortam ve araçlarını yetkin bir şekilde kullanabilme bilgisine sahiptir.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında faaliyet gösteren kurumların yapısal ve yönetsel özelliklerini tanıır.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarının ulusal, uluslararası, toplumsal ve kültürlerarası boyutlarını tanıır.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında edindiği ileri düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanları ile ilişkili olay ve olgular arasındaki ilişkileri, problemleri saptama ve açıklama becerisine sahiptir.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanları ile ilgili özgün fikirleri yaratıcı bir şekilde açıklar.
- Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarındaki paydaşların iletişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ya da farklılıklarını dikkate alarak uygun iletişim strateji yöntem ve teknikleri geliştirir ve uygular.



• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında bireysel ya da grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevleri yerine getirir ya da bağımsız olarak yürütür.

• Birey olarak yaratıcı ve güçlü yönlerinin farkına varır ve kullanır.

• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

• Öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimleri karşılar.

• Bireysel ve ekip üyesi olarak mesleki gelişimine yönelik halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında etkinlikleri planlar ve yönetir.

• Bilgiye ulaşma yollarını bilir, halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarıyla ilgili yeni yöntem ve teknolojileri takip eder ve kullanır.

• Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir.

• Uzman ve uzman olmayan dinleyici gruplarına, halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında ya da bu alanlarla kesişen toplumsal konularda yazılı ve sözlü açıklamalar yapar ve dili etkin biçimde kullanır.

• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarında, problemleri ve çözüm önerilerini nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

• Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurar (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi).

• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim

alanlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı: İleri Düzey).

• Sanatsal, kültürel ve sosyal etkinlik yakında takip eder etkin olarak katılır ve düzenler.

• Ulusal ve uluslararası gündemde yer alan olay ve gelişmeleri izler ve yorumlar.

• Farklı kültürlerin iletişim biçimlerini tanıır ve bunlara uyum sağlar.

• Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

• Toplumsal Sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve gerçekleştirir.

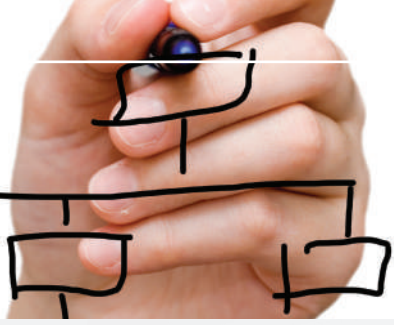
• Halkla ilişkiler, reklamcılık, marka iletişimi, pazarlama iletişimi, ikna edici iletişim, iletişim yönetimi, kurumsal iletişim alanlarına ilişkin teknolojileri yetkin bir biçimde kullanır.

İŞ İMKÂN LARI

Bölümün amacı, öğrencilerini her türlü kamu kuruluşlarında, özel sektör işletmelerinde ve sivil toplum örgütlerinde, reklam, halkla ilişkiler ile ilgili sorumluluklar üstlenebilecek profesyoneller olarak yetiştirmektir. Bölüm mezunlarından, çeşitli örgütlerdeki iletişimle ilgili sorunları çözümler, bu sorunlara işlevsel çözümler üretmeleri, çözüme yönelik uygun ortamlar geliştirmeleri, geliştirdikleri iletişim stratejilerini uygulamaları ve uygulamaların etkililik ve verimliliğini değerlendirmeleri beklenmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
İletişim Bilimler Fakültesi
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / Eskişehir
0 222 335 05 80 / 5234
iltfak@anadolu.edu.tr



Bugünün dünyasında iletişim, insanın, temel bir gereksinimi olarak görülmektedir. İletişim kurmadığımız tek bir an bile olmadığı için iletişim nefes almak kadar önemlidir. Bireyler, gruplar, örgütler, kitleler ve toplumlar varlıklarını sürdürebilmek için birbirleriyle iletişim kurmak zorundadır. Bununla birlikte, başkalarını anlamak ve uygun tepkiyi verebilmek kolay değildir. Bu durum, iletişimi karmaşık bir süreç ya da olgu hâline getirmektedir. İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü, bu karmaşıklığın farkında olup, iletişim çalışmalarına disiplinler arası bir perspektiften bakmaktadır. Bu bakış açısıyla, İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümünün programı kuramsal ve uygulamalı dersleri içermektedir.

Bölümü yönlendiren eğitim felsefesi, öğrencileri küresel bilgi toplumuna yönelik nitelikli profesyoneller olarak yetiştirmektedir. Bu felsefeye uygun olarak, öğrencilere sağlam kuramsal ve uygulamalı eğitim sağlar. Öğretim elemanları, öğrencilerin öğrenme sürecini kolaylaştıracak şekilde görevlerini sürdürürler ve öğrenciler öğrenmelerinde temel sorumluluğu kendileri üstlenirler. Öğretim elemanları tarafından sağlanan profesyonel rehberlik ve öğrencilerin etkin katılımı, bölümde verilen eğitimin iki temel unsurudur. Eğitim amaçlarına ulaşmada, öğretim elemanı öncülüğündeki ve öğrenen merkezli eğitim yaklaşımları iyi bir kombinasyon oluşturacak şekilde kullanılır. Öğrenme yaşantıları en iyi teknolojik altyapı ile desteklenmektedir. Bölüm, iş çevresiyle yakın ilişkilere sahiptir ve bu işbirliği öğrencilerin eğitimine yansıtılmaktadır.

İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü, Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü'nde İletişim Bilimleri Fakültesinde yer almaktadır. Bölümle ilgili kararlar fakülte görev yapan bölüm öğretim elemanlarından oluşan bölüm kurulu tarafından belirlenir. Bölüm, bir başkan ve yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Buna ek olarak, çeşitli öğretim elemanları değişik program ve etkinlikler konusunda koordinator olarak hizmet verirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İletişim tasarımı, yönetimi ve teknolojileri alanlarındaki sorunları yorumlamak ve çözüm önerileri geliştirmek
- İlgili kurumların sorun ve çözüm önerileriyle ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirmek
- Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek (ECDL, Advanced Level).
- Sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek paylaşmak
- Alanıyla ilgili proje geliştirmek ve yönetmek
- Alanında yaptığı araştırmalarda bilimsel ve etik değerlere sahip olmak
- İletişim Bölümünün vurgu alanları olan İletişim Çalışmaları, İletişim Tasarımı, İletişim Yönetimi ve İletişim Teknolojileri alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak; bu alanlardaki gelişmeleri ve günceli izleme yeterliliğine sahip olmak

• İletişim alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri değişik çevrelerdeki iletişim sorun ve gereksinimleri yaratıcı yöntemler bularak çözümlemekte kullanabilmek.

• İletişim Çalışmaları, İletişim Tasarımı, İletişim Yönetimi ve İletişim Teknolojileri alanlarındaki sorun, değişim ve gelişmelere ilişkin mevcut verilere ulaşmak, değerlendirip yorumlamak; gerekirse yeni veriler toplamak; elde edilen verilerle çözüm önerileri geliştirmek.

• Uygulamada karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.

• Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.

• Girişkenlik gösterebilmek ve girişimci olmak.

• Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.

• Türkçeyi yetkin biçimde kullanabilmek.

• Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak açıklayabilmek ve paylaşabilmek.

• Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak açıklayabilmek ve paylaşabilmek.

• Sorunlara ilişkin düşünce ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.

• Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek (European Language Portfolio Global Scale, Level B1).

• Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek (European Computer Driving Licence, Advanced Level).

• Sözel ve sözsüz iletişimin bütün boyutlarının bilgisine sahip olma ve hayata geçirebilme.

• İletişim etkinlikleri düzenleyip değerlendirebilmek.

İŞ İMKÂNLARI

Bölümün amacı, kamu kurumlarında, özel kuruluşlarda ve sivil toplum kuruluşlarında iletişim bazı sorumluluklar yükümlenecek profesyoneller yetiştirmektir.

Bölüm mezunlarından, çeşitli kurumlardaki iletişim problemlerini çözümlemeleri, işlevsel çözümler sunmaları, soruna uygun çözüm ortamı geliştirmeleri, tümleşik iletişim stratejileri uygulamaları ve bu uygulamaların faydasının ve verimliliğinin değerlendirilmesini sağlamaları beklenmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü
Yunus Emre Kampüsü,
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 5334
iltifak@anadolu.edu.tr



Sinema ve Televizyon Bölümü, sunmuş olduğu eğitim yoluyla öğrencilerini sektörel, akademik ve sosyal anlamda hazırlamayı hedefleyerek geniş bir yelpazede dersler ve kişisel gelişim fırsatları sunmaktadır. Bu bağlamda bölüm öğrencileri, ilk iki yılında çok yönlü bireyler olabilmelerine yönelik sunulan Araştırma Yöntemleri, Psikoloji, Sosyoloji gibi kuramsal dersler almaktadırlar. Alanlarında uzmanlaşmaları için son iki yıllarında Görüntü Estetiği, Film Kuramları, Film Eleştirisi-Analiz gibi alan ileri düzeydeki kuramsal derslerine ek olarak Kurgu Uygulamaları, Görüntü Düzenleme, Yapım ve Yönetim gibi uygulamalı dersler yoluyla vurgu alanlarına yönelik eğitim almaktadırlar. Son yıllarında dört farklı bitirme projesi çekerek eğitimlerini tamamlamaktadırlar. Eğitimleri esnasında Sinema ve Televizyon Bölümü öğrencileri, kişisel gelişimlerine ek olarak işbirliği ve beraber çalışmak kapsamında kendilerini geliştirerek mezuniyet sonrası yaşantılarında hem profesyonel, hem de sosyal anlamda toplumda daha iyi yer edinebilmek üzere deneyim elde etmektedirler. Bir yılı İngilizce hazırlık sınıfı olmak üzere beş yıllık eğitimlerinde öğrenciler sektörün ilgili uzmanlaşmış kişilerinden seminer dersleri olarak ve düzenledikleri atölye çalışmalarına katılarak onların bilgi ve tecrübelerinden de yararlanırlar. Öğrenciler uygulama eğitimlerini tam donanımlı profesyonel bir televizyon stüdyosu, 16 profesyonel dış çekim ekipmanı, 1 adet 35 mm BL, 2 adet 16 mm BL film kamerası, 7 adet profesyonel doğrusal olmayan kurgu (non-linear editing) seti, 1 film kurgu seti, profesyonel bir fotoğraf stüdyosu, 2 siyah-beyaz ve 1 renkli fotoğraf laboratuvarı ile yapmaktadırlar.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sinema ve televizyonun teknik ve kuramsal tarihsel gelişimine temel düzeyde hâkim olabilmek.
- Alanı ile ilgili kuramsal/teknik terminolojiye hâkim olabilmek.
- Yazılı ya da görsel fikirleri yaratıcı süreçler içerisinde bir sinema ya da televizyon projesine dönüştürerek, özgün bir şekilde ifade edebilmek.
- Öyküleri sinematografik ve dramatik anlatıma uygun olarak senaryolaştırabilmek.
- Sinema ve televizyon yapım öncesi süreçlerini planlayabilmek, tasarlayabilmek ve yürütebilmek.
- Standart bir televizyon stüdyosuna hakim olabilmek, canlı televizyon programları süreçlerini tasarlayabilmek ve yürütebilmek.
- Sinema ve televizyon yapım, çekim, üretim süreçlerini yönetebilmek.

- Sinema ve televizyon yapım sonrası süreçlerini tasarlayabilmek, uygulayabilmek ve sonuçlandırabilmek.
- Sinema televizyon alanına özgü yapım ve yapım sonrası donanımlarını temel düzeyde kullanabilmek.
- Sinema ve televizyon yapımlarının gerçekleştirilebilmesi için gerekli yapımcılık etkinliklerini üretken, yaratıcı ve çözüm üreten bir şekilde gerçekleştirebilmek.
- Sinema ve televizyon alanına özgü teknolojik gelişimleri yakından takip edebilmek ve yeni medyanın karakteristik özelliklerine uyumlu çalışabilmek.
- Bir filmi, bir senaryoyu ya da bir televizyon programını teknik, estetik ve ideolojik açıdan çözümleyebilmek.
- Medya ürünlerine eleştirel bir bakış açısı geliştirebilmek ve özgünce yorumlayabilmek.
- Sinema ve televizyon yapımlarına konu olabilecek genel kültür bilgisine ve bu verilere ulaşabilmek becerisine sahip olma.
- Sinema ve televizyon yapıtlarını kültürel çalışmalar boyutuyla değerlendirebilmek.
- Alanıyla ilgili araştırma yöntemleri bilgisine sahip olma, bilgi kaynaklarını ve teknolojilerini kullanabilmek.
- Disiplinlerarası çalışma süreçleri gerçekleştirebilmek ve alanı ile ilgili uygulamalarda kendisinden beklenen çalışmaların bir ekip üyesi olarak yürütebilmek ve sorumluluk alabilmek.
- Alana ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuatın bilincinde olma ve onlara uygun davranabilmek.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ile çalışabilmek.
- Yazılı/görsel fikirleri bir sinema ya da televizyon projesine dönüştürebilmek.
- Öyküleri sinematografik ve dramatik anlatıma uygun olarak senaryolaştırabilmek.
- Teknolojik gelişimleri takip edebilmek ve yeni medyanın özelliklerine uyumlu çalışabilmek.
- Medya içeriklerini, teknik, estetik ve ideolojik açıdan çözümleyebilmek.
- Medya içeriklerini eleştirel ve özgünce yorumlayabilmek.

İŞ İMKÂNLANI

Mezunlar uluslararası, ulusal ya da yerel televizyon kanalları, video yapım şirketleri, film yapım şirketleri, ajanslarda çalışabilecekleri gibi üniversitelerin ilgili birim ve bölümlerinde akademisyen olarak da iş bulma imkânına sahiptirler.

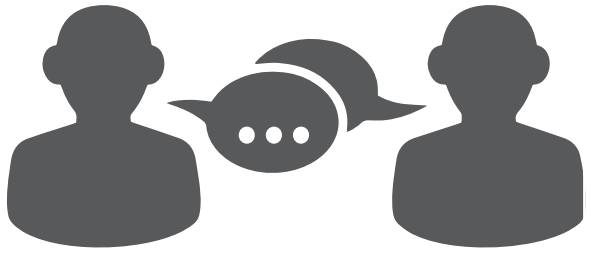
İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi
Sinema ve Televizyon Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 0580 / 5292
iltfak@anadolu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ





Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nün temelleri 1999 yılında Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması (DİLKOM) ve 2000-2001 öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Dil ve Konuşma Terapistliği Ana Bilim Dalı kurularak Dil ve Konuşma Terapistliği Yüksek Lisans programı, 2004 yılında da doktora programının başlatılması ile atılmıştır. Günümüze değin, 100'ün üzerinde Yüksek Lisans, 8 Doktora düzeyinde mezun verilmiştir.

Dil ve Konuşma Terapisi alanı; biyomedikal bilimler (nöroloji, çocuk hastalıkları, kulak burun boğaz, psikiyatri, anatomi, fizyoloji, genetik, fizik tedavi ve rehabilitasyon, odyoloji vb), klinik dilbilim (fonetik, akustik, fonoloji, psikodilbilim, nörodilbilim), psikoloji, kognitif nöropsikoloji ve özel eğitim bilimleri ile birbirini bütünleyen disiplinler arası ve çoklu-disiplinli bağımsız bir bilim alanıdır. 26 Nisan 2011 tarihinde 6225 Sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun T.C Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle, Dil ve Konuşma Terapisti "Dil ve konuşma terapisi alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından mezun veya diğer lisans eğitimleri üzerine dil ve konuşma terapisi alanında yüksek lisans veya doktora yapan, bireylerin ses, konuşma ve dil bozukluklarının önlenmesi için çalışmalar yapan ve ilgili uzman tabip tarafından teşhisi konulmuş yutkunma, dil ve konuşma bozukluklarının rehabilitasyonunu sağlayan sağlık meslek mensubu" olarak yasal zeminde de tanım bulmuştur.

Dil ve Konuşma Terapisi lisans programının temel amacı, sağlık ve rehabilitasyon alanında ilgili hizmetlerin gerçekleşmesinde rolü olan dil ve konuşma terapistleri yetiştirmektir. Dil ve Konuşma Terapisi lisans programının mezun vermesi ile toplumun bu yöndeki ihtiyaçlarının sağlanması yönünde çok önemli bir adım atılmasının yanı sıra, eğitim standardının sağlanması ve eğitim kalitesinin artırılması sağlanacaktır. Eğitim-öğretim zorunlu ve uygulamalı klinik çalışmalar ile sürdürülmekte, bunun yanı sıra öğrenciye seçimlik ders fırsatları da sunarak, bölgenin ve ülkenin ihtiyacını karşılayacak nitelikli ve donanımlı diplomalı

personel ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi bugün dünyada en çok tercih edilen ve en rekabetçi mesleklerden biridir.

Dil ve Konuşma Terapisi lisans eğitimi 4 yıl tam zamanlı olarak verilmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir. Dersler, teorik ve pratik olarak yürütülür. Öğrencilerin çalışma alanlarına yönelik stajlar yapma, rapor, seminer ve bitirme projeleri hazırlama sorumlulukları bulunmaktadır. Bölümümüze LYS'nin MF-3 puan türü ile öğrenci kabul edilir. Fakülte genelinde hazırlık sınıfı isteğe bağlı olmakla birlikte, çağdaş gelişimleri takip edebilmek için öğrencilerimizin İngilizcelerini geliştirmeleri önerilmektedir. Yurt dışından öğrenci başvuruları ve kabulü, Yükseköğretim Kurulu'nun 27.01.2010 tarih ve 384-3270 sayılı yazısında belirtilen yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar çerçevesinde ve "Anadolu Üniversitesi Yurtdışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru, Kabul ve Yakıt Yönergesi" doğrultusunda yapılır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Dil ve Konuşma Terapisi bölüm öğrencileri insan iletişimi, dil, konuşma, ses, yutma gelişimi ve bozuklukları alanında çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ile donanımlı; değerlendirme, terapi/rehabilitasyon hizmetleri ve araştırma faaliyetlerini disiplinler arası bir anlayışla yürütmeyi ve bilimsel ve mesleki etik ilkelere uymayı temel değerler olarak benimsemiş, mesleklerinde donanımlı birer birey olarak yetiştirilir.

İŞ İMKÂN LARI

Dil ve konuşma terapistleri; öncelikle kamu ve özel sektöre ait hastanelerde (üniversitelerin tıp fakültesi hastaneleri, devlet, özel ve askeri hastaneler), rehabilitasyon merkezlerinde, resmi veya özel işitme-konuşma veya özel eğitim merkezlerinde, yaşlı bakımevleri gibi kurumlarda olmak üzere geniş çalışma alanlarına sahip bulunmaktadırlar.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80-2173,
sbak@anadolu.edu.tr

Sosyal Hizmet lisans programı, ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek ulusal ve evrensel değerleri benimseyen bir yaklaşımla bilime katkı veren, sürdürülebilir insani ve toplumsal gelişme için sosyal adaletin ve insan refahının gelişimine katkıda bulunan; ulusal alanda öncü ve dünyada saygın, mezunlarının gurur duyduğu bir programdır. Sosyal Hizmet lisans programı bireylerin, ailelerin, grupların ve toplulukların yaşadıkları çevre koşullarında kontrolleri dışında gelişen ekonomik, sosyal, kültürel ve duygusal sorunların önlenmesi ve çözümü konularında ulusal ve evrensel değerleri benimseyen bir yaklaşımla yaşam boyu öğrenme felsefesiyle disiplinlerarası işbirliğine dayalı olarak eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten; sosyal kurumların ve sosyal politikaların gücünü ortaya koyabilen, bilimsel ve mesleki etik ilkelere uyan, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ile donanımlı, yetkin ve öncü sosyal çalışmacıları yetiştirmeyi görev edinmiştir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Sosyal Hizmet bölümü yetiştirdiği sosyal çalışmacılara şu mesleki yeterlilikleri kazandırmayı hedeflemektedir:

- Sosyal Hizmetin kapsadığı bütün alanlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma.
- Sağlık etiği ve sosyal etik konusunda yeterli bilgiye sahip olma.
- Sosyal hizmet kurumları ve sağlık ile ilgili yasal mevzuat hakkında geniş bilgi sahibi olma.
- İletişim ve insan davranışları hakkında geniş bilgi sahibi olma.
- Toplumsal yapı ve aile sistemi hakkında geniş bilgi sahibi olma.
- Klinik öncesi, klinik ve klinik sonrası çalışmalar hakkında geniş bilgi sahibi olma.
- Toplumun gelir olarak, yoksul ve muhtaç gruplarına, verilecek hizmetler hakkında bilgi sahibi olma.

- Çocuk, ergen, genç ve yetişkinlere uygulanacak terapi hizmetleri konusunda geniş bilgi sahibi olma ve uygulama stajlarını iyi derecelerle başarmış olma.

- Sosyal hizmet kurumları ve sağlık kurumlarında uygulanan grup terapisi hakkında geniş bilgi sahibi olma ve uygulama stajlarını iyi derecelerle başarmış olma.

- Toplumla çalışma ve halkla ilişkiler konusunda bilgi sahibi olma ve uygulama stajlarını iyi derecede başarma.

- Ekip çalışması, liderlik ve yardımcılarla çalışabilme deneyimini yeterli düzeyde anlayabilme.

- Kurumsal bilgileri, staj deneyimlerini uygulamaya dökebilme.

- İrk, din, dil gözetmeksizin etik kurallara bağlı olarak, vaka ve aile görüşmeleri, grup çalışma uygulamaları yapabilmeye.

- Toplumsal yapı ve kültürünü tanıma, uygulamalarda bu yapıyı değerlendirebilme,

- Meslek elemanlarının ve diğer mesleklerin, uygulamalarına değer verme, ekip çalışmasını yürütebilme.

- İletişim ilke ve tekniklerini, yönlendirme tekniklerini kullanabilme.

- Bireysel, grup ve aile görüşmelerini dosyalama, rapor tutma işlevlerini yürütebilme, konsültasyona açık olma.

- Davranış bozukluklarını tanıma, normal olan davranışla normal olmayanı ayırt edebilme.

- Liderlik yapabilme, liderlik becerilerini kullanabilme.

- Sosyal hizmetlerle ilgili yasal mevzuatı bilme yönetim yapabilmeye.

- Yurtiçi ve Yurtdışı sonuçlarını takip edip eleştirel düşünme.

- Aile ve çocuk mahkemeleri hakkında bilgi sahibi olma, yasal yükümlülük olan sosyal inceleme raporunu hazırlama.



- Gerektiğinde vakanın bulunduğu ortama gidip uygulama yapabilmek.
- Toplumsal güç dengelerini ve kaynaklarını bilme, uygulama ve havale yapabilmek.
- Sosyal inceleme raporu hazırlama.
- Aile ve çocuk mahkemelerinde inceleme yapıp, mahkeme heyetine rapor sunma.
- Koruyucu aile ile ilgili yasal mevzuata göre karar verme.
- Evlatlık edinme ile ilgili yasal mevzuata göre karar verme.
- Yoksulluk ve muhtaçlıkla ilgili toplumsal kaynakları bilme, yoksulluk ve muhtaçlık kararı verme, kararın niteliğine göre hizmetleri organize etme.
- Korunmaya muhtaç çocuk, yaşlı, engelli istismar tanımlarına göre mesleki işlevleri yapma.
- Birey, grup ve aile için terapi hizmetlerini yürütme.
- Kendini, bireyi, aileyi, grubu, toplumu tanıma.
- Etkili iletişim becerileri edinme.
- Toplumsal kaynakları kullanabiliyor olma.
- Sosyal etik, sağlık etiği ve genel etik kurallarına göre davranmak.
- Sosyal çalışma temel bilgilerini edinme, analiz, sentez yapma, yeni bilgi ve deneyimlere açık olma, sorgulama, karar verme.
- Mülakat ilke ve tekniklerini uygulama.
- Genel hukuk ve ilgili yasal mevzuatı biliyor olma.
- Rapor tutma ilkelerini, sunma becerilerini edinmiş olma.
- Araştırma sonuçları ve bilimsel bilgilere göre uygulama yapma.
- Teorik ve uygulama bilgilerini kullanarak psiko-sosyal teşhis ve tedavi yapmak.
- Sosyal Hizmet ve projeleri üretme, uygulayabilir olma.
- Aile ve toplumun yapısını ve fonksiyonlarını tanıma.
- Bireyle ilgili terapileri teorik olarak alma, stajlarını yapma.

- Grupla ilgili terapileri teorik olarak alma, stajlarını yapma.
- Toplumla çalışma ve halkla ilişkileri bilme, stajlarını yapma.
- Kişisel gelişimle ilgili teorik konuları biliyor olma, uygulamalarda dikkate alma.
- Ekip çalışması ve konsültasyona yatkın olma.
- Hasta ve vakalara bireysel ve bütüncül bakma, hasta ve vakalarla ilgili aile ve çevreyi de fonksiyonel yapma.
- Bilimsel araştırma ve istatistik bilgileri ile araştırma yapma, mesleki İngilizce ve yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilmek.
- “İnsan, insan olduğu için, bir değere layıktır” meslek felsefesini kavramış olma.

İŞ İMKÂN LARI

Sosyal Hizmet Lisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar, “Sosyal Çalışmacı” unvanı alırlar. Sosyal çalışmacılar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve bu bakanlıkları bağlı kurum ve kuruluşlarda, yerel yönetimler ve bağlı birimlerinde, kriz merkezlerinde, sivil toplum örgütleri ve vakıflarda istihdam olanaklarına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80-2173,
sbfak@anadolu.edu.tr



TURİZM FAKÜLTESİ





Turizm Fakültesi bünyesinde yer alan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün temel amacı; öğrencilere Mutfak Yönetimi, Restoran Yönetimi, Kafe-Bar Yönetimi, Yiyecek-İçecek Yönetimi konularında eğitim vermektir. Uluslararası alanda rekabet edebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış; ulusal ve uluslararası Mutfak Kültürü (Culinary) konusunda uzman personel ve yönetici şefler yetiştirmek bölümün bir diğer amacıdır. Program boyunca öncelikle Türk Mutfak Kültürü ve daha sonra Uluslararası Mutfak Kültürü (International Cooking) alanında çalışmalar yaparak, Türk Mutfağının Uluslararası Mutfaklar içerisinde yer alması hedeflenmiştir. Bu bağlamda, dört yıllık lisans eğitimi süresince öğrencilere en temelden en ileri seviyeye kadar yemek sanatının incelikleri öğretilmekte, iş hayatında ihtiyaç duyacakları iletişim ve yönetim becerileri kazandırılmaktadır. Öte yandan; yöresel yemeklerin tarihçesi ve özgün tarifleri de öğretilmektedir. Öğrencilerimiz, çeşitli mutfak kültürleri ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olarak mezun olacaklardır. Uygulamalı dersler için 10 üniteden oluşan ve 20 kişinin aynı anda eğitim alabileceği, her ünitenin kendine ait ekipmanının yer aldığı, aynı anda medya sistemleriyle eğitmenin takip edilebildiği eğitim mutfağı kullanılmaktadır. Bunun yanında uluslararası yiyecek içecek sektöründe kullanılabilecek geleneksel sous vide cihazı, fume cihazı, chiller gibi pek çok ekipmanı barındıran, 6 öğrenci kapasiteli test mutfağı, pizza fırını, diğer fırınlar ve mikserler gibi gerekli tüm ekipmanı barındıran, 6 öğrenci kapasiteli pastane mutfağı ve ar-ge, katalog çekimleri, tematik dersler gibi farklı alanlarda çalışmaların yürütüldüğü stüdyo mutfak ve servis alanı bulunmaktadır. Ders programındaki bu çeşitlilik ve uygulama olanakları mezun olduktan sonra öğrencilerin daha geniş bir iş alanına sahip olmalarını sağlayacaktır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde öğrenim gören öğrencinin lisans eğitimi boyunca staj süresi 150 (yüz elli) gündür. Ayrıca bölümümüz, sektörlle yakın iş birliği içinde bulunmakta ve öğrencilerimize eğitim süreleri boyunca mesleki stajlarını yapabilecekleri işletmeleri bulmaları konusunda destek vermektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile ilgili temel kavramları açıklayabilmek.
- Gastronomi ve Mutfak Sanatlarının tarihsel gelişimini değerlendirebilmek.
- Alanı ile ilgili mesleki etik standartları bilmek.
- Orta düzeyde mesleğinin gerektirdiği yabancı dil bilgisine sahip olmak.
- Temel düzeyde ikinci yabancı dil bilgisine sahip olmak.
- Türk ve dünya mutfakları hakkında yeterli bilgiye sahip olmak; bu alanda edindiği teorik ve uygulamalı bilgileri bir arada kullanabilmek.
- Bir yiyecek ve içecek işletmesini etkin bir biçimde yönetebilecek yeterli bilgiye sahip olmak.
- Alanı ile ilgili temel ve güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini bilmek.
- Kendisini yazılı, sözlü ve sözsüz olarak başkalarına etkili bir şekilde ifade edebilir; başkalarıyla etkin bir şekilde iletişime geçebilecek becerilere sahip olmak.
- Yiyecek ve içecek işletmelerinde maliyet analizi yapabilmek.
- Yiyecek ve içecek işletmelerinin etkin bir şekilde tanıtılması ve pazarlanması hakkında yeterli bilgiye sahip olmak.
- Beslenme, hijyen ve sanitasyon gibi yiyecek içecek sektörünün temel konularını bilmek.

İŞ İMKÂNLARI

Program sonunda öğrenciler, restoran, otel, havayolu şirketleri, özel belgeli tesisler ve benzeri pek çok yiyecek içecek işletmesinde yönetici aday olabilmeyi yanında, kendi işletmelerini kurabilmeye yönelik bilgi birikimine de sahip olacaklardır. Başarılı öğrenciler için akademik kariyere yönelik imkânlar da sunulmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80
turizm@anadolu.edu.tr

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ

Turizm Fakültesi, 1993 yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu olarak kurulmuş, 2011 yılından itibaren Fakülte olarak lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakülte bünyesinde yer alan üç lisans programından biri olan Turizm İşletmeciliği Bölümü, akademik bilgi ile pratik uygulamalar arasındaki dengeyi sağlayarak turizm işletmeleri için nitelikli üst düzey yönetici yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilere verilen turizm işletmeciliği eğitimi ile sektörün gereksinim duyduğu yabancı dil bilgisinin, temel işletmecilik bilgilerinin ve turizm bilgisinin verilmesi, yöneticiliğin gerektirdiği iletişim becerilerinin, vizyon ve etik bilincinin, insan ilişkileri becerilerinin kazandırılması ve işletmecilik sorunlarına çözüm getirmede analitik düşünebilme yetkinliğinin kazandırılması hedeflenmektedir. Turizm İşletmeciliği bölümünde verilen eğitim; girişimcilik, rekreasyon yönetimi, yiyecek-içecek işletmeleri yönetimi, turizm planlaması ve politikaları, destinasyon yönetimi ve pazarlaması, seyahat acenteciliği ve tur operatörlüğü gibi turizmin alt sektörlerine ait konuları içermektedir. Bölümü kazanan öğrenciler, istekleri doğrultusunda İngilizce hazırlık sınıfına katılmaktadırlar. Fakültenin diğer bölümlerinden dersler seçerek çeşitli alanlarda çift anadal ve/veya yandal sertifikası olarak kariyer alternatiflerini çeşitlendirebilmektedirler. Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları ile başka ülke ve şehirlerde eğitim görmeye olanaklı bulan öğrenciler, bu sayede vizyonlarını geliştirebilmektedir. Bölümün öğretim dili Türkçedir. Birinci ve ikinci sınıfta işletme ağırlıklı dersler ağırlıkta iken turizm alanındaki dersler üçüncü sınıftan itibaren okutulmaya başlanmaktadır. İlkinci ve üçüncü sınıfın yaz tatili dönemlerinde, yurtdışındaki ya da yurt içindeki turizm işletmelerinde toplam 60 gün staj yapan ve başarılı olan öğrenciler, mezun olabilmektedirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Kelime anlamı, kompozisyon kuralları ve gramer dâhil olmak üzere bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, alanındaki bilgileri izleyip yeterli düzeyde anlama ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma.
- İşletme kavramını ve temel işletme fonksiyonlarını anlayarak bu temel fonksiyonlarda kullanılabilecek uygun analitik araçları belirleyebilmek ve uygulayabilmek.
- Alanı için gerekli olan temel istatistik bilgileri kavrayıp kullanabilmek.

- Temel iktisadi kavramları özümseme, ulusal ve uluslararası düzeyde piyasaların işleyişini, yapısını ve dinamiklerini, toplum ve kurumlar üzerindeki etkilerini analiz ederek anlayabilmek.
- Hukuk, yaşam bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında, mesleğin gerektirdiği temel bilgileri kavrama ve kullanabilmek.
- Turizm alanının gerektirdiği düzeyde destekleyici yazılımlar (ön büro ve materyal yönetimi, bilet satış vb.) üzerine bilgi ve beceri sahibi olma.
- Mesleği ile ilgili mevzuatı, temel değer ve ilkeleri izleyerek bunlara uygun davranma ve iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgiye ve bilince sahip olma.
- İşletme alanında etik ilkelere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olma, iş ortamında ve toplum hayatında farklı inanç ve fikirlerle saygı gösterme.
- Turizm sektörünün temelini oluşturan bireysel ilişkilerin, grup ilişkilerinin, toplumsal ilişkilerin ve turist davranışının temel niteliklerini anlayabilmek, kültürel farklılıkları algılayabilmek.
- İş ortamında etkin biçimde takım çalışmasında yer alabilmek ve takımlara liderlik edebilmek.
- Bir işletmeyi kurabilmek, çalıştırabilmek ve yönetebilmek için gerekli liderlik becerilerini gösterebilmek.
- Hizmet sektörünü ve turizm endüstrisini anlayabilmek ve turizm işletmelerindeki temel uygulamalarda kullanılabilecek uygun stratejik ve analitik araçları belirleme ve uygulayabilmek.
- Alanıyla ilgili sorunları anlayabilmek ve işletme alanındaki güncel uygulamalardan profesyonel gelişimi ve kişisel gelişiminde yararlanabilecek şekilde elde ettiği bilgileri kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilmek.
- Örgütsel strateji oluşturabilmek; paydaşları ve hissedarları da dikkate alarak kârlılık, verimlilik, büyüme ve rekabetçi üstünlük gibi alanlarda uygun yaklaşım belirleyebilmek.
- Turizm yönetiminde paydaşları bilgilendirme, sorunlar hakkında nitel ve nicel verilerle desteklenen düşünce ve önerileri alandaki uzmanlara ve uzman olmayanlara sözlü ve yazılı olarak aktarabilmek.
- Uygun teknolojileri kullanarak iş alanında belirli

İŞ İMKÂNLARI

Turizm İşletmeciliği bölümü mezunları, turizm sektöründe ve ilgili diğer hizmet sektörlerindeki özel işletmelerin yanı sıra kamu kurumlarında da yönetim kademelerinde çalışabilirler. Özel sektör kapsamı içinde konaklama işletmeleri, tur operatörü ve seyahat acenteleri, havayolu işletmeleri, yiyecek-içecek işletmeleri, kongre ve fuar organizasyon firmaları, temalı parklar ile kruvaziyer gemiler yer almaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi
Turizm İşletmeciliği Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 2101-2121
0 222 335 66 51 (Direkt Hat)
turizm@anadolu.edu.tr

TURİZM REHBERLİĞİ

2013-2014 öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlayan Turizm Rehberliği Bölümü, yabancı dil eğitimi almış öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Bölümün öğretim dili Türkçedir. Turizm Rehberliği Programı, öğrencilerin, hem yabancı dilde pratik yapmasına imkân yaratmayı hem de mesleki ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, öğrenim programında sektöre yönelik temel dersler ve yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimine yer verilmiştir. Öğrenciler, lisans öğrenimleri süresince devam eden ağırlıklı İngilizce derslerinin yanı sıra, farklı yabancı dil dersleriyle (Almanca, Fransızca, Rusça, Japonca ve İspanyolca) birden fazla yabancı dil öğrenme fırsatına sahiptir. Turizm rehberliği programının son iki yılında ise mesleki terminoloji, turistik değerler ve kültürlerle yönelik bilgiler içeren dersler yer almaktadır. Dördüncü sınıf ders programında yer alan "Rehberlik Bitirme Tezi" kapsamında rehber adaylarından, bir turist rehberi gibi davranmaları ve anlatım yapmaları beklenir. Ek olarak, belirlenen dönemde, toplam 36 gün süren Anadolu Turu'na katılma zorunluluğu bulunmaktadır. Aynı Turizm Rehberliği Bölümünde öğrenim gören öğrencinin lisans eğitimi boyunca staj süresi 60 (altmış) gündür.

Turizm Rehberliği Programı, içeriğindeki özel uzmanlık grubu dersleri ile sektörde fark yaratan, nitelikli rehberler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda hazırlanan programla, öğrenciler; Bizans, Roma, Hitit, Frig, Anadolu ve Osmanlı uygarlıkları hakkında zengin bilgilere sahip olmakta ve din, mitoloji, mimari gibi alanlarda eğitim göyerek rehberlik bilgilerini derinleştirmektedir. Bölge uzmanı turist rehberleri yetiştirilmesine olanak sağlayan Turizm Rehberliği programı; içeriğindeki atlı tur rehberliği, trekking ve orieentering gibi farklı derslerle öne çıkmaktadır. Turizm Fakültesi bünyesinde sunulan işletmecilik ve gastronomi dersleriyle, öğrencilere istedikleri bir yan alanda kendilerini geliştirme imkânı da sağlanmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Bölüm mezunları alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler ve yorumlar.
- Bölüm mezunları alanında mesleki gelişime yönelik etkinlikleri planlar.
- Bölüm mezunları alanı ile ilgili temel değer ve ilkeleri gözetir.
- Bölüm mezunları alanlarında gerekli yabancı dili üst düzeyde kullanır.
- Bölüm mezunları alanlarında genel kültür bilgisini üst düzeyde aktarır.
- Bölüm mezunları alanlarındaki etik ve toplumsal değerlere uygun davranır.

- Bölümden mezun olan öğrenciler turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları sergiler.
- İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- Rehberlik mesleği ile ilgili hizmet gerekliliklerini müşteri memnuniyetini dikkate alarak uygular.
- Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- Türkiye'de ve Dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din, sanat ve coğrafyaları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.

İŞ İMKANLARI

Turizm rehberliği mezunları, farklı ve az farklı ve az bilinen dillerde Profesyonel Turist Rehberi olma şansı yakalamaktadır. Bu doğrultuda, ilgili yabancı dil sınavında başarılı olan mezunlar, "Rehberlik Ruhsatnamesi" almak için Kültür ve Turizm Bakanlığına doğrudan başvurma ve odalara kayıt yaptırma hakkı kazanmaktadır. Bölüm mezunları aynı zamanda yabancı tur operatörlerinin karşılayıcı (incoming) acentalarında görev yapabilmektedir. Yerel ve bölgesel seyahat acentalarında ve ulaştırma işletmelerinde görev yapmak da mevcut i iş imkânları arasında yer alır. Bu seçeneklerin yanı sıra, bölüm mezunları bireysel bağımsız tur operatörlerini açabilmektedir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Turizm Fakültesi
Turizm Rehberliği Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 05 80 / 2101-2121
90 222 335 66 51 (Direkt Hat)
turizm@anadolu.edu.tr





DEVLET KONSERVATUVARI





Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Çalgı Yapım Bölümü 2000 yılında Yaylı Çalgılar Yapımı Anasanat Dalında eğitime başlamıştır. 2003-2004 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bölüm 8 yarıyılık lisans eğitimi vermektedir. Çalgı Yapım Bölümü'nün programı, özgün ve düzeyli bir modelde çağdaş eğitim vermek amacıyla uluslararası yaylı çalgı yapım enstitüleri ve yapım okullarının programları doğrultusunda günümüz teknolojik standartlarına uygun olarak geliştirilmiştir. Bölümdeki çalışmalar dünyadaki teknolojik gelişme ve araştırmalardan uzak kalmadan uluslararası ilişkilerle güçlendirilmektedir. Avrupa standartlarında teknik malzeme ve donanım olanakları ile atölyede çalışma ve bilimsel araştırma yapma koşulları sürekli geliştirilmekte yeni tasarımlarla düzenlenmektedir. Bunun sonucunda, öğrenciler lutyeliğin temel disiplinlerinden olan kültürel ve bilimsel yapı ile birlikte, bilgi-beceri, estetik-algılama, yorumlama-çözümleme ve yaratıcılık yetenekleri gelişmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Keman yapımı öğrenme.
- Viyola yapımı öğrenme.
- Barok yaylı çalgı yapımı (Quintone, Viyola Da More) öğrenme.
- Viyolonsel yapımı öğrenme.
- Kontrbas yapımı öğrenme.
- Yaylı çalgı restorasyonu yapma.

İŞ İMKÂNLANARI

Mezunlar konservatuvarlarda Çalgı Yapım Öğretim elemanı, Çalgı Yapım Liselerinde öğretmenlik ve kişisel atölyelerini açabilme gibi iş imkânlarına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı
Çalgı Yapım Bölümü Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 3104
konser@anadolu.edu.tr



Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuarı Müzik Bölümü 1986'da kurulmuştur. Konservatuarın çalgı eğitimi verilen birimdir ve bünyesinde Piyano, Yaylı Çalgılar, Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Anasanat Dallarını barındırır. Bölüme ilkokul 5. sınıftan itibaren öğrenci kabul edilmektedir ve ilkokul, ortaokul, lise, lisans, yüksek lisans, sanatta yeterlik düzeylerinde eğitim verilmektedir.

Çalgı eğitimi sanatçı öğretim elemanları tarafından bireysel derslerde uygulamalı olarak verilir. Teorik müzik dersleri diğer teorik dersler gibi toplu yapılır. Piyano Sanat Dalı öğrencileri dışındaki tüm öğrenciler de temel piyano eğitimi almaktadır. Ayrıca oda müziği, orkestra, koro gibi küçük ve büyük topluluklardan oluşan uygulamalı müzik dersleri de verilmektedir. Öğrencilerimiz bu kapsamda düzenli konserler vermekte, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmaktadır.

Müzik Bölümü her yıl alanında yetkin sanatçı ve eğitimcileri davet ederek çalıştaylar, seminerler ve konserler düzenlemektedir.

Çok sesli müzik alanında duyarlı, deneyimli ve bilimsel bilgilerle donanmış öğrenciler yetiştirmek bölümün temel amacıdır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Çalgısını profesyonel düzeyde çalabilme.
- Müzik eserlerini teorik olarak çözümleyebilme.
- Müzik tarihini bilmek, eserleri tarihsel boyutta değerlendirebilmek, karşılaştırma yapabilme.
- Müzik eserlerini estetik ve biçimsel olarak analiz edebilme.
- Birlikte çalma becerisi edinme.
- Sahne deneyimi kazanma

İŞ İMKÂNLARI

Ulusal ve uluslararası orkestralar ve operalarda, üniversite bünyesindeki konservatuar ve müzik fakültelerinde, müzik eğitimi veren diğer kurumlarda, gerekli pedagojik formasyonu aldıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki okullarda kadro imkânı bulunmaktadır. Kurumsal işler dışında çok geniş bir yelpazede bireysel çalışma imkânı da vardır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Devlet Konservatuarı Müzik Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 3104
konser@anadolu.edu.tr



İçerik olarak ses, estetik, müzik teorileri ve analizleri, müzik eğitimi, müzik psikolojisi, müzik etnolojisi, müzik terminolojisi, müzik yazıları ve müzik bibliyografyası gibi konuları kapsayan müzikoloji disiplini, dünya müzik kültürlerinin tarihsel gelişimini araştırır, bunları birbirleri ile karşılaştırarak ürettiği bilgileri, yeni bilgilerin üretimi için kullanıma sunar. Bu doğrultuda Müzikolojiyi disiplinini yalnızca müziğin tarihi ile uğraşan bir bilim dalı olarak değil, aynı zamanda önemli bilim dalları (dil, din, tıp, fizik, matematik, filoloji, arkeoloji, folklor vb.) ile olan yakın ilişkilerin incelenmesi diye de tanımlayabiliriz. Bölüm 2010 yılı Şubat ayında kuruluş onayını almış ve 2010-2011 öğretim yılında Genel Müzikoloji Anabilim Dalı'nda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Çalgısını profesyonel düzeyde çalabilmek.
- Müzik eserlerini teorik olarak çözümleyebilme.

- Müzik tarihini bilmek, eserleri tarihsel boyutta değerlendirebilmek, karşılaştırma yapabilme.
- Müzik eserlerini estetik ve biçimsel olarak analiz edebilme.
- Birlikte çalma becerisi edinme.
- Sahne deneyimi kazanma.

İŞ İMKÂNLARI

Bölümden Lisans derecesi ile mezun olan öğrencilerin pek çoğu, farklı şehirlerde bulunan senfoni orkestralarında ve müzik okullarında iş olanağı bulabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Devlet Konservatuvan Müzikoloji Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 3104
konser@anadolu.edu.tr

Sahne Sanatları Bölümü 1989 tarihinde kurulmuştur. Daha sonra 2001 senesinde Opera Anasanat dalı da açılmıştır. Ankara, İstanbul ve İzmir gibi büyük kentlerin dışında kurulan ilk Sahne Sanatları Bölümüdür. Tiyatro ve Opera eğitiminin Türkiye’de yaygınlaştırılması açısından büyük kentler dışındaki üniversitelere örnek oluşturmıştır. Bölümde Tiyatro Anasanat Dalı ve Opera Anasanat Dalı olmak üzere iki ana sanat dalı bulunmaktadır.

Tiyatro Anasanat Dalı: Oyunculuk eğitimi verilen Tiyatro Anasanat Dalında öğrenciler temel oyunculuk derslerinin yanı sıra kuramsal dersler de almaktadırlar. Derslerin üçte ikisi uygulamalı üçte biri de kuramsaldır. Klasikten moderne çeşitli oyunculuk teknikleri öğrenmektedirler. İlk dört dönemdeki oyunculuk derslerinden sonra, öğrencilerin kendi sentezlerini oluşturmalarına yardımcı olacak farklı bakış açılarını kazandıracak çeşitli anlayışlar tanıtılır. Son dört dönemde öğrencilerin kazandıkları bilgileri uygulayabilecekleri dersler verilmekte ve oyun sahneleme çalışmaları yapılmaktadır.

Opera Anasanat Dalı: Opera Bölümü öğrencileri, hazırlık sınıfından sonra 8 dönem lisans eğitimi alırlar. Bu bölümde şan, solfej gibi temel derslerin yanı sıra öğrencilere sanatsal duyarlıklarını arttıracak ve farklı bakış açıları kazandıracak dersleri seçme olanağı da verilmektedir. Eğitimleri, okul hayatları boyunca katılabilecekleri deneyimli sanatçılarla yapılan konferans, seminer ve workshoplarla desteklenmektedir. Gençlerimize batılı bir anlayışla eğitim vererek toplumun kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlamaktadır. Her iki bölümde de eğitim, deneyimli sanatçılarla yapılan atölye çalışmaları, konferanslar ve seminerlerle desteklenmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sahne Sanatları Anasanat dalları olan Oyunculuk ve Operaya yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma.
- Temel oyunculuk ve temel şan bilgisi ve uygulaması konusunda yeterli teknik bilgi ve donanımına sahip olma.
- Edindiği kuramsal bilgileri uygulama alanında değerlendirmek.
- Sahne üzerinde ve gerisinde ihtiyacı olacak sanatsal ve kültürel birikime sahip olmak.

- Sahne sanatlarına yönelik edindiği bilgileri hüneleri ile birleştirerek sanatsal yaratıcılığını kullanmak.
- Sahne sanatlarına yönelik olarak eğitimde edindiği bilgileri profesyonel yaşamda yaratıcı süreç sonucunda uygulamalı olarak izleyicileri ile buluşturmak.
- Oyunculuk ve Opera üzerine temel bilgi ve becerileri yaratıcı, üretici, estetik değerler taşıyan yeni eserler yaratma, uygulayabilme ve sunabilme becerisine sahip olma.
- Sahne üzeri becerilerini geliştirebilme.
- Oyunculuk ve opera solistliği üzerine rol, oyunculuk, diksiyon, temel şan, solfej ve armoni bilgilerini sahne üzerinde yaratıcı, artistik ve estetik değerler kazandırarak sunabilmek.
- Alanla ilgili birbirinden farklı yöntem ve bilgileri kullanarak uygulama yapma becerisine sahip olmak.

İŞ İMKÂNLANI

Tiyatro Anasanat Dalından mezun olan öğrenciler Devlet Tiyatrosu, Şehir Tiyatroları gibi kurumların sahnelerinde kadrolu ya da sözleşmeli oyuncu, yönetmen ya da yönetmen yardımcısı olarak çalışabildikleri gibi, devletten yardım alan, ödenekli ve bağımsız çalışan özel tiyatro topluluklarında da iş imkânlarına ulaşabilmektedirler. Türkiye’de sayısı gittikçe artan konservatuvar ve dengi sanat okullarında akademisyen olarak da çalışma imkânı bulan mezunlar, televizyon, reklam ve sinema sektöründe oyuncu olarak çalışabildikleri gibi dublaj ve son dönemlerde oyuncu koçluğu ve metin yazarlığı yapma imkânlarına ulaşabilmektedirler.

Opera Anasanat Dalından mezun Öğrenciler Devlet Opera ve Balesinin Türkiye’deki sahnelerinde kadrolu ya da sözleşmeli olarak solist ve korist olarak çalışma imkânlarına ulaşabilmektedirler. Aynı zamanda konservatuvarlarda açılan akademisyen kadrolarında açılan sınavları kazanan mezunlar çalışmalarına devam etme şansı bulabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı
Sahne Sanatları Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0 222 335 3104
konser@anadolu.edu.tr



ENGELLİLER ENTEĞRE YÜKSEKOKULU



BİLGİSAYAR OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI

Bilgisayar Operatörlüğü Önlisans Programı 1993 yılından beri eğitim vermeyi sürdürmektedir. Programa devam eden öğrenciler 30 iş günü staj yapmak zorundadır. Öğrenciler eğitim çalışmalarını bilgisayar, internet, yazıcı, scanner ve akıllı tahta donanımlı laboratuvarlarda yapmaktadır. Programın iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Bilgisayar yazılımı-donanımı ile ilgili mesleki terminolojiyi kullanabilme.
- Temel bilgisayar kullanımı ve mesleki programlarını kullanabilme becerisi.
- Bilgisayar donanımı teorik bilgilerini pratik uygulamalarda kullanabilme becerisi.
- Bir probleme ilişkin algoritma ve akış şemalarını geliştirebilme.
- Web tasarımı ve üç boyutlu tasarımın yanında Ouarxexpress, Autocad, Photoshop, Illustrator, Freehand gibi masaüstü yayıncılık, çizim ve grafik tasarım programlarını kullanabilme becerisi.
- İş ortamında yaptığı çalışmaları sunabilecek seviyede yazılı-sözlü iletişim kurabilme becerisi.
- Bilgisayar yazılımı ve donanımı konusunda karşılaşılabilecek sorunları çözebilecek seviyede yabancı dil bilgisini kullanabilme becerisi.
- Bir probleme ilişkin algoritma ve akış şemalarını geliştirebilme.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar, serbest olarak seramik atölyesi kurabildikleri gibi seramik atölyelerinde ve fabrikalarda tasarımcı olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Bilgisayar Operatörlüğü Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 4901-4929
engyo@anadolu.edu.tr



Grafik Lisans Programında eğitim; çizim, özgün baskıresim, fotoğrafı atölyelerinde, MAC donanımlı laboratuvarlarda, görsel teknolojik malzemelerle desteklenerek verilmektedir. Öğrenciler internet aracılığıyla araştırma yapabilmektedirler. Öğrenciler her türlü atölyeyi kullanmakta özgürdürler. Öğrencilerin bilgilerini artırmak, düşünce yeteneklerini geliştirmek, sanatın gerekliliğini anlamak ve önemini artırmak için okulumuzun ve kampüsümüzün bize sunduğu imkânlar nispetinde geziler, kültürel ve sanatsal aktivitelere (seminerler, konferanslar, sergiler) katılım sağlanmaktadır. Öğrencilerin 40 iş günü stajları vardır. Bu zorunlu staj sayesinde öğrenciler, kariyerlerinde karşılaşılabilecekleri problemlerle başa çıkmayı öğrenmekte, bilgi ve becerileri gelişmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Öğrenciler, öğrenimleri sürecinde grafik tasarım programlarını grafik tasarım anlayışı ile birleştirmeyi öğrenirler.
- Ayrıca bu süreçte projelerde yer aldıkları için akademik ortam dışındaki sosyal aktivitelerde de etkin karar verme becerisini, yaratıcı düşünme yeteneğini, kendini ifade edebilme becerisini ve sorumluluk bilinciyle etkin bireyler olabilirler.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar; serbest olarak reklam ajansı kurabildikleri gibi reklam ajanslarında grafiker olarak ya da çeşitli kurum ve kuruluşların grafik departmanlarında çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Grafik Sanatları Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 901- 4929
engyo@anadolu.edu.tr

Güncel teknolojiyi takip ederek bilgisayar laboratuvarlarında, bölüm atölyelerinde, çizim sınıflarında görsel, işitsel ve teknolojik malzemelerle uygulamalı olarak verilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Mesleki terminoloji kazanımı gerçekleştirilmeyi,
- Bir konu ile ilgili araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini,
- Öğrencinin yaratıcı ve farklı düşünebilmesini,
- Güncel teknolojik gelişmelerin takip edilmesini sağlamasını,
- Düşündüğünü önce kâğıda aktarıp sonra 3 boyutlu hale getirebilmesi, başlıca bölüm kazanımı olarak söylenebilir.

İŞ İMKÂN LARI

Bu bölümden mezun olanlar, serbest olarak seramik atölyesi kurabildikleri gibi seramik atölyelerinde ve fabrikalarda tasarımcı olarak çalışabilmektedirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Seramik Sanatları Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 4901-4929
engyo@anadolu.edu.tr



Bu bölümde öğrenciler bilgisayar ortamında yapı projelerini çizebilen ve maket yapabilen teknik elemanlar olarak yetiştirilirler. Öğrenciler eğitim çalışmalarını çizim atölyelerinde görsel ve teknolojik malzemeler kullanarak yapmaktadırlar. Projelerini bilgisayar donanımlı laboratuvarlarda çizim programlarını kullanarak hazırlamaktadırlar. Öğrencilerin zorunlu olarak 30 iş günü büro stajları vardır. Bu programdan mezun olan öğrenciler, yapı işleri ile ilgili devlet dairelerinde ya da serbest mühendislik-mimarlık bürolarında yapı ressamı/teknik ressam olarak çalışabilirler.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Autocad, 3D Max, Archicad, Photoshop gibi programları kullanabilme becerisi.
- Tasarımı yapılmış binaların uygulama projelerini bilgisayar ortamında çizebilme.
- Bilgisayar ortamında iki ve üç boyutlu proje hazırlayabilme.
- Temel bilgisayar programlarını kullanabilme becerisi.
- Statik hesapları yapılmış konutların betonarme uygulama projelerini çizebilme.
- Konutların elektrik ve makine tesisat projelerini çizebilme.
- Hazırladıkları uygulama projelerinin pafta düzenlemesi ve sunumunu hazırlama becerisi.
- Çalıştığı ortamlarda yaptığı çalışmalarını ifade edebilecek düzeyde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme becerisi.
- Genel değerler, sosyal beceriler ve bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk ve etik değerler bilincine sahip olma becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Bu programdan mezun olan öğrenciler, yapı işleri ile ilgili devlet dairelerinde ya da serbest mühendislik-mimarlık bürolarında yapı ressamı olarak çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Engelliler Entegre Yüksekokulu
Yapı Ressamlığı Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
(0222) 335 0580 / 4901- 4929
engyo@anadolu.edu.tr



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



MODERN YABANCI DİLLER



Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Modern Diller Bölümü üniversitemizin çeşitli fakültelerinde öğrenim gören öğrenciler için Akademik İngilizce derslerini organize etmek ve yürütmekle yükümlüdür. 6 farklı seviyede yürütülen Akademik İngilizce dersleri, öğrencilere bölümlerindeki dört yıllık eğitimleri boyunca İngilizceyi A2 seviyesinden B2+ seviyesine kadar öğrenme olanağı vermektedir. Bu olanak sayesinde, hazırlık yılı olmayan öğrenciler temel seviyelerden başlayarak İngilizce öğrenebilirken, hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayan öğrenciler de mesleki alandaki ihtiyaçlarına göre akademik dil becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadırlar. Modern Diller Bölümü aynı zamanda tüm bölümlerde okuyan öğrencilere seçmeli yabancı dil dersleri açmak ve yürütmekten sorumludur. Öğrenciler akademik eğitimlerine devam ederken farklı seviyelerde Çince, İspanyolca, İtalyanca, Rusça, Fransızca, Almanca ve İngilizce öğrenebilmektedirler. Seçmeli yabancı dil dersleri öğrencilerimizin dört temel dil becerisi olan okuma-anlama, dinleme-anlama, konuşma ve yazma becerilerini en etkili şekilde kazanmalarına odaklanmıştır. Bu amaç doğrultusunda dersler bu becerilerin bütüncül bir şekilde işlenmesine imkân veren bir doğrultuda planlanmıştır. Akademik İngilizce dersleri öğrencilerimizin dört temel dil becerisi olan okuma-anlama, dinleme-anlama, konuşma ve yazma becerilerini en etkili şekilde kazanmalarına odaklanmıştır. Bu dört temel dil becerisinin yanı sıra dilbilgisi ve kelime kullanımı gibi dilin diğer bileşenlerinin de öğretilmesi hedeflenmektedir. Akademik İngilizce ders içerikleri her fakültedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına göre değişiklik gösterebilmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Eğitimini aldıkları yabancı dilde okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini hem sosyal hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanmaları,
- Derslerde öğrendiklerini, gerçek hayatta kullanabilmeleri.
- Farklı kültürler konusunda farkındalıklarını artırarak vizyonlarının geliştirilmesi.
- Okudukları bölümde kendileri için gerekli olan mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yabancı Diller Yüksekokulu
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
90 222 321 35 49
ydyo@anadolu.edu.tr

Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Temel Yabancı Diller bölümü üniversitemizi yeni kazanan öğrencilere İngilizce, Almanca ve Fransızca dillerinde hazırlık eğitimi sunmakta ve öğrencilere bölümlerinde eğitimini alacakları yabancı dilde yürütülecek eğitime aktif olarak katılıp, takip edebilmeleri için gerekli bilgi, yetenek ve stratejileri kazandırmayı hedeflemektedir. Bir yıllık zorunlu veya isteğe bağlı hazırlık programlarında, öğrencilerin eğitimini aldıkları yabancı dilde okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini hem sosyal, hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanmaları teşvik edilmektedir. YDYO Temel Yabancı Diller bölümü olarak, gelişen teknoloji ve yöntemleri yakından takip eden eğitim yaklaşımı ve 193 kişilik nitelikli eğitim personeliyle, öğrencilerin eğitim süreleri boyunca çalışmalarını sürdürebilecekleri ve uluslararası yayınları takip edebilecekleri derecede bir yabancı dil öğrenebilmelerini amaçlıyoruz.

Derslerimiz öğrencilerimizin dört temel dil becerisi olan okuma-anlama, dinleme-anlama, konuşma ve yazma becerilerini en etkili şekilde kazanmalarına odaklanmıştır. Bu amaç doğrultusunda dersler bu becerilerin bütüncül bir şekilde işlenmesine imkan veren bir doğrultuda planlanmış ve dersler bu dört temel dil becerisinin yanı sıra dilbilgisi ve kelime kullanımı gibi dilin diğer bileşenlerini de öğretmeyi hedeflemektedir. Esas amacımız öğrencilerinin derslerde öğrendiklerini davranışa dönüştürerek gerçek hayatta kullanabilmelerine yardımcı olmaktır.

Eğitim programımızın bir bölümü bilgisayar laboratuvarlarında yürütülmekte ve bu derslerde amaç öğrencilerin yüz yüze derste öğrendiklerini çevrimiçi etkinlikler yoluyla desteklemek ve pekiştirilmesi sağlamaktır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Eğitimini aldıkları yabancı dilde okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini hem sosyal hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanmaları
- Derslerde öğrendiklerini davranışa dönüştürmeleri ve gerçek hayatta kullanabilmeleri
- Farklı kültürler konusunda farkındalıklarını artırarak vizyonlarının geliştirilmesi
- Bölümlerinde yabancı dilde yürütülen eğitimi aktif olarak katılıp, takip edebilmeleri için gerekli bilgi, yetenek ve stratejileri kazandırılması

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yabancı Diller Yüksekokulu
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
90 222 321 35 49
ydyo@anadolu.edu.tr



ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU





Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 40 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş gününü kapsayan bir staji tamamlaması da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi.
- Disiplinler arası da dâhil takımlarda çalışma becerisi.
- Gereklerini karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi.
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi.
- Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi.
- Etkin iletişim kurma becerisi.
- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi.
- Yabancı dilde iletişim kurma becerisi.
- Mesleki özgüven becerisi.
- Girişimcilik becerisi.
- Sosyal toplumsal sorumlulukları kavrama uygulama becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Aşçılık programını bitirenlere “Aşçılık Meslek Elemanı” unvanı verilir. Lokantalarda, konaklama yerlerinin, toplu yemek yenen özel veya resmi kurumların mutfaklarında, yemek fabrikalarında çalışma olanağı bulabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Aşçılık Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, lise eğitiminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 50 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmek için 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında 30 iş gününü kapsayan bir staji tamamlamaları da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi.
- Mesleki özgüven becerisi.
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Kamu ve özel kuruluşlarda yönetici asistanı ya da büro elemanı olarak istihdam edilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Sekreterliği Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



Dış Ticaret Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 40 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi.
- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi.
- Disiplinlerarası da dâhil takımlarda çalışma becerisi.
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi.
- Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi.
- Etkin iletişim kurma becerisi.
- Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi.
- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Yabancı dilde iletişim kurma becerisi.
- Sosyal toplumsal sorumlulukları kavrama uygulama becerisi.
- Mesleki özgüven becerisi.
- Girişimcilik becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Dış Ticaret Programından mezun olan öğrencilerimiz, dış ticaret yapan firmaların dış ticaret ile ilgili departmanlarında, Gümrük Müşavirliklerinde, dış ticaretle ilgili kamu kurumlarında çalışma olanaklarına sahiptirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Dış Ticaret Programı
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



Emlak ve Emlak Yönetimi Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl 40 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmekle yükümlüdürler. Öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2,00 ortalamayı sağlamaları mecburiyeti bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin mezun olabilmesi için 30 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur.

Bu bölüm, perakendecilik sektöründe mevcut çalışanların niteliğini geliştirmeyi ve gereksinim duyulan insan kaynağını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci
- Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi
- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi
- Girişimcilik becerisi

İŞ İMKÂNLARI

Öğrenciler mezun olduktan sonra belediyeler, Tapu Müdürlükleri, değerlendirme şirketlerinde çalışabilir ve emlak danışmanı olabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Emlak ve Emlak Yönetimi
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Pazarlama Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında ÖSYM tarafından yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 40 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmesi için en az 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş gününün kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Sosyal toplumsal sorumlulukları kavrama, uygulama becerisi.
- İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi.
- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi.

İŞ İMKÂN LARI

Özel ve kamu sektöründe, işletmelerin satış ve pazarlama birimlerinde satış elemanı, satış şefi olarak çalışabilirler. Ayrıca halkla ilişkiler, satın alma, dış ticaret, reklam departmanlarında görev alabilirler. Yine işletmelerde e-ticaret üzerinde uzmanlaşabilirler ve dijital pazarlama dünyasında çalışabilirler. Uluslararası ticaret yapan işletmelerde satış ve pazarlama üzerine görev alabilirler. Doğrudan pazarlamayla uğraşan işletmelerde istihdam edilebilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Pazarlama Bölümü
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, lise öğreniminden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, ilgili meslek lisesi mezunları arasından sınavsız olarak ve bunun yanında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan sınavlar ile seçilmektedir. Programa her yıl yaklaşık 60 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, zorunlu olan her dersi almak ve geçmek zorundadır. Aynı zamanda öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2.00 ortalamayı sağlamaları gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması da zorunludur.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi.
- Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi.
- Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi.
- Etkin iletişim kurma becerisi.
- Mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi.
- Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi.
- Disiplinler arası da dâhil takımlarda çalışma becerisi.
- Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
- Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi.
- Yabancı bir dilde iletişim kurma becerisi.
- Mesleki özgüven becerisi.
- Girişimcilik becerisi.
- Sosyal toplumsal sorumlulukları kavrama, uygulama becerisi.

İŞ İMKÂNLARI

Bu bölümden mezun olan öğrenciler; konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri, yiyecek-içecek işletmeleri ve ağırlama hizmeti veren kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 88 95 / 3101
0222 335 88 95 (Direkt Hat)
emyo@anadolu.edu.tr



**YUNUS
EMRE
SAĞLIK
HİZMETLERİ
MESLEK
YÜKSEKOKULU**





Çocuk Gelişimi Programı iki yıl, dört dönemlik ön lisans eğitimi veren bir programdır. Programın amacı; 0–18 yaş çocuklarının gelişim özelliklerini bilen, ihtiyaçları konusunda bilgi sahibi olan, özel eğitim konusunda tecrübe edinen ve bu çocukların ihtiyaç duyduğu nitelikte eğitim ortamları düzenleyebilen, çağdaş, nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Mezunlarımız, okulöncesi eğitim kurumları, özel eğitim kurumları ve kaynaştırma okullarında kamu sektörü ve özel sektörde ara eleman olarak çalışmaktadır. Program mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel okulöncesi eğitim kurumlarında, özel yuva ve anaokullarında, turistik tesislerin çocuk kulüplerinde, gündüz bakım evlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, hastane okullarında, özel aile danışmanlığı ve rehberlik merkezlerinde görev alabilirler. Çocuk Gelişimi Programı'nda öğrenciler; gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlama ve çevre düzenlemesi yapma, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma, ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma, toplumu bu konularda bilinçlendirme çalışması ile donatılmış olarak mezun olur. Bu program; okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında, hastanelerin çocuk kliniklerindeki oyun odalarında fen, sanat, matematik, okumaya yazmaya hazırlık, müzik, resim, drama, jimnastik, bilgisayar eğitimi verebilme konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri:

- Bütün derslere yönelik olarak teorik bilgileri edinirler.
- Edindikleri bu teorik bilgileri uygulamaya geçirirler.
- Çocukların gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlarlar.
- Hazırladıkları bu programı uygulama imkânı bulurlar.
- Çevre düzenlemesi yaparlar.
- Çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip ederler ve yeni düzenlemeler yaparlar.
- Ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma, toplumu bu konularda bilinçlendirme yetileri ile donatılmış olarak mezun olurlar.

İŞ İMKÂN LARI

Çocuk Gelişimi Programı'ndan mezun olan öğrenciler; Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, İlçe Emniyet Müdürlüklerine bağlı resmî ve özel okulöncesi eğitim kurumlarında, özel yuva ve anaokullarında, turistik tesislerin çocuk kulüplerinde, gündüz bakım evlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, hastane okullarında, özel aile danışmanlığı ve rehberlik merkezlerinde görev alabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Sağlık Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr

Eczane Hizmetleri Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz doktorlarca düzenlenen reçetelerde yer alan hazır ilaçları müşteriye sunan, hazırlanması gerekli ilaçları eczacı gözetiminde hazırlayan, laboratuvarında, ilaç sektöründe, ilaç depolarında ara eleman olarak çalışan kişidir.

Eczone Hizmetleri Programı'nda öğrencilerimiz, sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu ara elemanlardır. Meslek Yüksekokulumuzda gerekli bilgi ve donanımına sahip, mesleki becerileri kazanmış, Sorumluluğunu bilen, dikkatli, tertipli ve düzenli, sözel iletişim kurma becerisine sahip olan eczane teknikerleri yetişmektedir. Bu mesleği tercih eden öğrenciler 2 yıllık meslek yüksekokulu diplomasına sahip olup, kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilmektedirler. Serbest eczaneler, kamu ve özel hastane eczaneleri, ilaç ve sağlık ürünleri dağıtım kanalları, ilaç fabrikaları gibi alanlarda da ihtiyaç duyulmakta olan bir meslek grubudur. Programın amacı, ülkemiz insanına hizmet eden eczanelerimizin ve ilaç sektörümüzün ihtiyaç duyduğu ara elemanları tamamen gerekli bilgi ve donanımına sahip mesleki becerileri kazanmış olan elemanlar olarak yetiştirmektir.

Bölümün eğitim dili Türkçedir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Bu programı tamamlayan mezunlar; kamu sektöründeki eczanelerde ve serbest eczanelerde, ilaç depolarında, ilaç sektörünün çeşitli birimlerinde mesleki tüm bilgi birimlerini kazanmış olarak mezun olurlar.

- Ayrıca, mezunlar, iletişim becerisi olan, mesleğinde kendisini geliştirebilen, organizasyon yapabilen, bilgisayara hâkim, eczacı, hasta ve hasta yakını ile iyi iletişim kurabilecek mesleki kazanımları elde etmektedir.

İŞ İMKÂNLANARI

Mezunlar, kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilmektedirler. Kamu ve özel eczanelerde, hastanelerde, medikal sektörde ve ilaç sektörünün çeşitli alanlarında çalışabilirler. Ülkemizde bulunan yaklaşık 24.000 eczane ile ilaç hizmet sektörünün çeşitli noktalarında (kamu ve özel hastane eczaneleri, ilaç ve sağlık ürünleri dağıtım kanalları, ilaç fabrikaları vb.) çalışma olanağı olan iş yerlerinde eğitilmiş ara eleman olarak görev yapabilir. Ayrıca Eczane Hizmetleri ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde "Kimya ve Kimya Mühendisliği" lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Sağlık Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr



Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı iki yıl, dört dönemlik ön lisans eğitimi veren bir programdır. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı'nın amacı; saç bakımı ve güzellik hizmetleri alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri programından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; bayan ve erkek kuaför salonlarında, güzellik salonları ve merkezlerinde, masaj salonları ve merkezlerinde, kaplıca ve banyo tesislerinde, termal otellerde, SPA, thallosso terapi ve bakım merkezlerinde, spor merkezleri ve salonlarında, TV kanallarında, tiyatro salonlarında, sinema stüdyolarında, cilt doktorları ve fizyoterapistler, plastik cerrahi klinikleri, fizik tedavi klinikleri, kozmetik satış noktaları, kozmetik imalatçıları, kamu kurum kuruluşları içerisindeki kuaför ve güzellik salonları vb. yerlerde çalışabilirler. Meslek elemanında aranan özellikler; görme ve duyu organının işlevini tam olarak yerine getirir durumda olması, el ve parmaklarını ustalıkla, göz ve ellerini eş güdümlü kullanabilme yeteneğine sahip, iş organizasyonunu yapabilen, hijyene önem veren, estetik görüşü gelişmiş, insan psikolojisinden anlayan, iletişim kuvvetli, girişimci, kişisel bakıma özen gösteren, tam sağlıklı, koku ve kimyasal maddelere karşı alerjik ve bulaşıcı rahatsızlığı bulunmayan, alanını seven, mesleki eğitim almış kimseler olmaları gerekir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı öğrencileri:

- Bütün derslere yönelik olarak teorik bilgileri edinirler.
- Genel kültüre bağlı olan bilgi ve becerileri kazanırlar.

- Ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen temel yeterlikleri kazanırlar.
- Edindikleri bu teorik bilgileri uygulamaya geçirebilecek yeterliliğe sahip olurlar.
- Alanın/mesleğin gerektirdiği mesleki bilgi ve beceriye sahip olurlar
- Edindikleri bilgileri dış dünyayla buluşturabilme imkânı bulurlar.
- Yeni tasarım ve çalışmalar hazırlayabilir ve kişiye uygulayabilirler.
- Sektörel anlamda birçok insanla tanışarak mesleki açıdan yeni tecrübeler edinip farklı alanlarda iş imkânı bulabilirler.
- Alanın altında yer alan dallara ait yeterli bilgi ve beceriye sahip olurlar.

İŞ İMKÂNLARI

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı'ndan mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; bayan ve erkek kuaför salonlarında, güzellik salonları ve merkezlerinde, masaj salonları ve merkezlerinde, kaplıca ve banyo tesislerinde, termal otellerde, SPA, thallosso terapi ve bakım merkezlerinde, spor merkezleri ve salonlarında, TV kanallarında, tiyatro salonlarında, sinema stüdyolarında, cilt doktorları ve fizyoterapistler, plastik cerrahi klinikleri, fizik tedavi klinikleri, kozmetik satış noktaları, kozmetik imalatçıları, kamu kurum kuruluşları içerisindeki kuaför ve güzellik salonları vb. yerlerde çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Sağlık Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı önlisans düzeyinde eğitim-öğretim yapmakta ve bu doğrultuda kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilecek tıbbi laboratuvar teknikerleri yetiştirmektedir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, hastane, laboratuvar ve kliniklerde kullanılan sağlık personelinin yetiştirilmesi konularında teorik ve pratik eğitim yapar. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nda eğitim süresi içerisinde öğrenciler temel tıp bilimlerinden yoğun bir eğitim almaktadır. Yüksekokul bünyesinde bulunan laboratuvarlar ile bilgisini, becerisini pekiştirmekte ve gelişen teknoloji doğrultusunda nitelikli eleman yetiştirilmektedir. Programın süresi 2 yıldır. Bu programa girmek isteyen öğrenciler kendilerini temel bilimler alanlarında iyi yetiştirmelidirler. Bu programda öğrencinin mezun olabilmesi için asgari 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Bu programda yaz stajı zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavı'nda yeterli puanı almak koşuluyla alanıyla ilgili lisans programlarına ya da Uzaktan Eğitim Sistemleri'nin lisans tamamlama programlarına geçiş yapabilir.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Laboratuvar ekipman, makine, araç ve gereçlerini kullanabilir.
- Tıbbi materyallerin biyokimyasal, mikrobiyolojik, patolojik ve hematolojik analizlerini yapma bilgi ve becerisine sahip olur.
- Alanında edindiği temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel bilgiye ulaşabilme, değerlendirebilme ve uygulayabilir.

- Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilir.
- Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilir.
- Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilir.
- Tanı ve tedavi laboratuvarlarında cihaz ve teknikleri kullanabilir.
- Gelişen teknolojiye bağlı yeni cihazları kullanabilir.
- Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olur.

İŞ İMKÂN LARI

Bu program mezunları laboratuvar ekipman, makine, araç ve gereçlerini kullanarak tıbbi materyallerin biyokimyasal, mikrobiyolojik, patolojik ve hematolojik analizlerini yapma bilgi ve becerisine sahip olurlar. Mezunlar çeşitli sağlık kuruluşlarında, özel klinikler ve tahlil laboratuvarlarında, sağlık kuruluşlarının araştırma merkezlerinde, hıfızsihha enstitülerinde ve gıda sanayi işletmelerinde, tıp alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Sağlık Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr



Tüm dünyada nüfus hareketliliğinde oluşan değişimler genç nüfusun azalıp yaşlı nüfusun artmasında neden olmuş, aynı zamanda ülkemizdeki geleneksel aile yapısının çekirdek aile yapısına dönüşmesi; yaşlı bakım sorunun ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Yaşlı nüfus oranının artışı, yaşlı bakım hizmetlerine olan talebi artırmakta ve yaşlı bakımı alanında çalışacak profesyonel, nitelikli kişilere olan ihtiyacı doğurmaktadır. Yaşlı Bakımı Programı'nda, bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin bir yaşlı bakımı teknikeri olmalarını konusunda kapsamlı eğitim verilmektedir.

Yaşlı Bakımı Programı ile yaşlı bireylerin yaşlanma ile ortaya çıkan fiziksel, ruhsal ve sosyal yetersizliklerinin azaltılmasına katkı sağlamak amacıyla tıbbi ve sosyal bakım hizmeti veren kişiler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim dili Türkçedir. Eğitim öğretim süresi 2 yıl (4 yarıyıl) olup; programdan mezun olabilmek için öğrencilerin 2 yıllık teorik ve uygulamalı (toplam 120 AKTS) öğrenimi başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Zorunlu olarak 40 gün yaz staj uygulaması bulunmaktadır.

Yaşlı Bakımı Programı mezunları, Gerontoloji, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri bölümlerine geçiş yapma hakkı bulunmaktadır.

TEMEL BÖLÜM KAZANIMLARI

- Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- Yaşlı bakımı ile ilgili ülkenin ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmeleri takip eder.
- Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
- Yaşlı ile ilgili bedensel, ruhsal ve sosyal değişimi tanımlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir.
- Yaşlı bakımı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

- Mesleği ve yaşlı bakımı ile ilgili etik değerleri bilir ve bu değerleri gözeterek çözüm önerilerini geliştirir.

- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

- Yaşlı bakımı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirir.

- Yaşlı bakımı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.

- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

- Yaşlı bireyin ve ailesinin sağlık hizmetlerine ulaşmasında yardımcı olur.

- Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verir. Toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri destekler.

- Yaşlı bakımı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

- Yaşlı bireye verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirir.

- Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek tir.

- Gerek yaşlılarla gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak iletişim kurar.

- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak yaşlı bakımı ile ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

İŞ İMKÂNLARI

Bu programdan mezun olan öğrenciler KPSS sınavı ile kamu hastanelerinde, huzurevlerinde, bakım merkezlerinde çalışabilirler. Hastanelerde; yoğun bakım servislerinde, geriatri ünitesinde, evde bakım birimlerinde görev alabilirler. Ayrıca özel sektörde de özel hastaneler, huzurevleri, Alzheimer merkezleri ve yaşlı bakım merkezlerinde çalışabilirler.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesi
Yunus Emre Sağlık Meslek Yüksek Okulu
Yunus Emre Kampüsü
26470 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
0222 335 05 80 / 3061 - 3062
0222 320 28 08
yemyo@anadolu.edu.tr



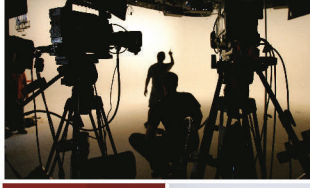
ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ





ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

60
1958 | 2018



BÖLÜM / PROGRAM KATALOĞU

