

**ŞUBAT 2016 VE ÖNCESİ TARİH BASKILI
OSMANLI DEVLETİ'NDE YENİLEŞME HAREKETLERİ (1876-1918)
DERS KİTABINA İLİŞKİN DÜZELTME CETVELİ**

1- Ünite 4, Sayfa 88' e aşağıdaki yan yazı eklenmiştir.

Türk eğitim tarihinde “karma eğitim” kavramı, modern Batılı değerlerin Osmanlı millet sistemini işlevsiz hale getirmesinin sonuçlarından biri olarak doğmuştur. Çünkü modernleşme, ulus devlet, üniter devlet, vatandaşlık, adalet, eşitlik, özgürlük gibi değerleri beraberinde taşımıştır. Bunların İmparatorluğu dağılmaya sürüklemesi, çoklu eğitim sisteminin yerine eğitim birliğinin ikame edilmesi sonucunu doğurmuştur. Tanzimat Devrinde Osmanlı aydınları eğitim birliğinin sağlanması için orta ve yüksek öğretimde karma eğitime geçilmesini savunmuştur. Onlara göre hayata atılana kadar ortak yaşam alanları olmayan farklı milletlere (Müslüman, Ortodoks, Gregoryen, Musevi vd.) mensup gençlerde ortak duygu düşünce oluşmuyordu. Bu da Osmanlı Milletinin teşekkülünü engelliyordu.

Fakat hemen belirtelim ki burada söz konusu olan karma eğitim, aynı cinsten olanlar için açılan okullarda farklı milletlere mensup gençlerin birlikte öğrenim görmeleri anlamına geliyordu. Bu yönüyle Osmanlı eğitim sistemindeki karma eğitim, farklı cinsten olanların bir arada öğrenim görmelerini öngören Cumhuriyet Dönemi karma eğitim uygulamasından farklıydı.