

**EKİM 2016 TARİH BASKILI  
ÇOCUK, BİLİM VE TEKNOLOJİ  
DERS KİTABINA İLİŞKİN DÜZELTME CETVELİ**

- 1- **Ünite 4, Sayfa 87, "Giriş başlığındaki 2. paragraf" aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**

Zimmermann (2000) fen öğretiminin fonksiyonunu, fen alanına özgü bilgi ve becerilerin aktarımı olarak tanımlamaktadır.

- 2- **Ünite 4, Sayfa 87, "Canlı Bilimi" başlığı "Canlılar Dünyası" olarak değiştirilmiştir.**

- 3- **Ünite 4, Sayfa 90, ilk paragraftaki son madde aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**

Günlük hayatta kullandığımız makas, el arabası, çekiç, kürek, fındık kıracağı, gazoz kapağı açacağı gibi pek çok basit makine vardır.

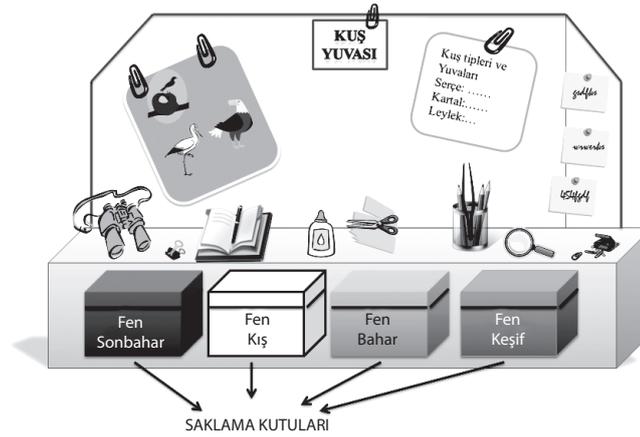
- 4- **Ünite 4, Sayfa 91, Dünya ve Uzay başlığındaki ilk paragraf aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**

Çocuklarda ilgi ve merak uyandıran, hakkında pek çok soru sordukları Dünya ve Uzay öğrenme alanı hava, su, toprak ve kayalar, hava olayları, güneş, ay ve yıldızlar konularını kapsamaktadır. Bu alanda çocukların güneş, ay, yıldız, gece, gündüz, yağmur, şimşek, gök gürültüsü gibi pek çok yeni kavramı öğrenecekleri, gözlem ve sorgulamaya açık araştırma konuları bulunmaktadır.

- 5- **Ünite 4, Sayfa 96, ilk paragraftaki "Örneğin ile başlayan cümle" aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**

Örneğin; çocuklardan, sınıftaki diğer çocukların kahvaltıda en çok severek yedikleri yiyeceği bulmaya yönelik bir araştırma yapmalarını isteyebilir.

- 6- **Ünite 4, Sayfa 102, Şekil 4.5 aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**



- 7- **Ünite 4, Sayfa 102, ilk paragrafta yer alan "Fen köşesi deney bölgesi, çocukların yaparak ve yaşayarak deneyim kazanabilecekleri..." ifadesi "Fen köşesi, çocukların yaparak ve yaşayarak deneyim kazanabilecekleri..." şeklinde değiştirilmiştir.**

- 8- **Ünite 4, Sayfa 106, Özet AMAÇ 1'de yer alan "Canlı Bilimi" ifadesi "Canlılar Dünyası" "Uzay ve Dünya'mız" ifadesi "Dünya ve Uzay" şeklinde değiştirilmiştir.**

- 9- **Ünite 4, Sayfa 107, "Kendimizi Sınayalım 3. Soru" aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**

Çocukların fen materyal ve ekipmanlarıyla fen olguları hakkında bilgi ve deneyim kazanıp çeşitli testler yapabilecekleri okul öncesi köşesi aşağıdakilerden hangisidir?

- 10- **Ünite 4, Sayfa 109, Sıra Sizde 2'deki 2. cümle "Bu nedenle Şekil 4.4'de sunulan becerilere bir çocuğun ne düzeyde sahip olduğu okul öncesi öğretmeni ve ebeveyni tarafından gözlemlenmelidir." olarak değiştirilmiştir.**

- 11- **Ünite 5, Sayfa 121, "5. madde" çıkarılmıştır.**

- 12- **Ünite 5, Sayfa 125, Tablo 5.3'teki son madde "Öz-değerlendirme yapar". olarak değiştirilmiştir.**

- 13- **Ünite 6, Sayfa 174, Yararlanılan Kaynaklar başlığında "Dunlap, R. E., & Van Liere, K. D. (1978). The new environmental paradigm. The Journal of Environmental Education, 9(4), 10-19." kaynağı eklenmiştir.**