

EBÜLTEN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi e-Bülten

Sayı:76

Tarih: Ocak - Mart 2025





ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

DEBÜLTEN

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Sistemi
e-Bülten

Sayı:76
Tarih: Ocak - Mart 2025

Sahibi

Anadolu Üniversitesi
Rektörü
Prof. Dr. Yusuf ADIGÜZEL

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesinden Sorumlu
Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Köksal BÜYÜK

Yayın Kurulu

- Prof. Dr. Aras BOZKURT
- Doç. Dr. Hasan UÇAR
- Dr.Öğr.Üyesi Gökhan Deniz DİNÇER

Tasarım

Arş. Gör. Fırat SÖSUNCU
Betül ALAT ORKUN

Hayallerin bir diplomaya sığmıyorsa

2.ÜNİVERSİTE



ikinciuniversite.anadolu.edu.tr

Açıköğretimde Yapısal Değişim: Programlar Devam Ediyor, Fakülteler Birleşti

4

Açıköğretim Sistemi'nde Verimlilik Odaklı Yeni Dönem Başladı

5

Açıköğretim Sistemi yapay zekâ destekli dijitalleşiyor

6

Açıköğretim Fakültesi yapay zekâ vizyonu "Yapay Zekâ: Düşünen Makineler ve Değişen Dünyalar" başlıklı panelde tartışıldı

7

Açıköğretim Fakültesi, yapay zekâ uygulamalarıyla BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yenilikçi bir katkı sağlıyor

8

Açıköğretim Sistemi ve BAUM iftar programında bir araya geldi

9

Prof. Dr. Açma TÜBİTAK Sanayi AR-GE Projesine Akademik Danışman olarak atandı

10

Açıköğretim Fakültesi Bayramlaşma

11

"Dünden Bugüne Açık Eğitim" paneli düzenlendi

12



Açıköğretimde Yapısal Değişim: Programlar Devam Ediyor, Fakülteler Birleşti

Haber: Kurumsal İletişim
Koordinatörlüğü Haber Merkezi

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi kapsamında önemli bir yapılanma değişikliğine giderek İktisat Fakültesi ve İşletme Fakültesini Açıköğretim Fakültesi çatısı altında birleştirdi. Üniversite yönetimi, ilgili bölümlerin eğitim vermeye devam ettiğini ve öğrencilerin tüm kazanılmış haklarının korunduğunu açıkladı.

İktisat Fakültesi Bölümleri:

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- İktisat
- İktisat (İngilizce)
- Maliye
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası İlişkiler (İngilizce)

İşletme Fakültesi Bölümleri:

- Havacılık Yönetimi
- İşletme
- İşletme (İngilizce)
- Turizm İşletmeciliği
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Yeni yapılanmada kayıt olmaya hak kazanan yeni öğrenciler, eğitim aldıkları bu bölümlerin adlarını taşıyan diplomalarını Açıköğretim Fakültesi adı altında alacaklar. Mevcut öğrenciler ise kayıtlı oldukları fakültenin diplomasını alacaklar. Bu yönüyle, eğitim içeriklerinde veya program yapısında herhangi bir kayıp ya da değişiklik bulunmuyor.

Üniversite tarafından yapılan açıklamada, bu birleşme ile birlikte yönetim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi, akademik yapılanmanın sadeleştirilmesi ve öğrencilere daha bütünsel bir eğitim deneyimi sunulmasının amaçlandığı vurgulandı.

Yeni kayıtlar bundan böyle doğrudan Açıköğretim Fakültesi bünyesindeki programlara yapılacaktır. Mevcut öğrenciler ise kayıtlı oldukları fakültelerden ve bölümlerden mezun olacak; diplomalarında bu fakülte ve bölüm adları yer almaya devam edecek.

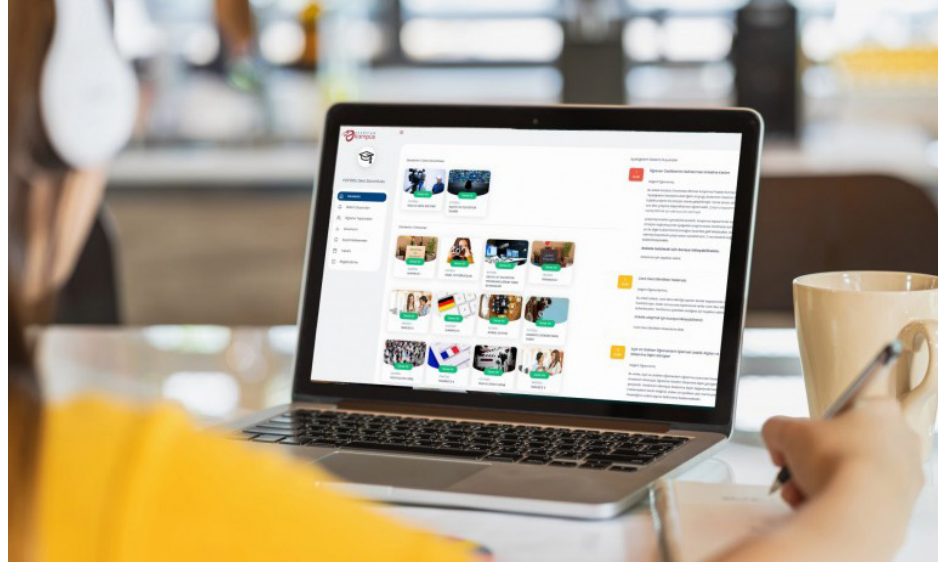
Anadolu Üniversitesinin açıköğretim alanındaki bu yeniden yapılanması, eğitimde kaliteyi artırmayı, kaynakları daha etkin kullanmayı ve öğrencilere merkezi bir yapı içinde daha güçlü destek sunmayı hedefliyor.

Açıköğretim Sistemi'nde Verimlilik Odaklı Yeni Dönem Başladı

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi

Yükseköğretimde açık ve uzaktan eğitimin Türkiye'deki öncüsü olan ve dünya yükseköğretiminde de birçok ilke imza atan Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi'nde dijitalleşme ve sürdürülebilirlik odaklı önemli bir dönüşümü hayata geçirdi. Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğrencileri, tüm işlemlerini Açıköğretim Öğrenci Bilgi Sistemi (aosogrenci.anadolu.edu.tr) üzerinden çevrim içi olarak kolayca gerçekleştirebiliyor. Kayıt yenileme, belge alma ve diğer işlemler, mobil cihazlardan, bilgisayarlar- dan veya tabletlerden 7/24 hızlı ve pratik bir şekilde yapılabilir.



Modern, yenilikçi ve öğrenci dostu: Açıköğretim Sistemi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, öğrencilerin ders kitaplarına ve ders kitaplarından üretilen farklı formatlardaki dijital öğrenme malzemelerine erişimini sağlayan öğrenme yönetim sistemi Anadolium eKampüs'ün yanı sıra kayıt süreçleri, sınav sonuç ve not bilgileri, sınav merkezi seçimi, staj ve uygulama dersleri gibi tüm işlemlerin çevrim içi yürütüldüğü Açıköğretim Bilgi Sistemi ile modern ve hızlı bir şekilde öğrenim hizmetlerini öğrencileriyle buluşturuyor. Öte yandan öğrenme malzemelerinin üretiminden sınav sorularının hazırlanması gibi süreçleri yürüten bilgi sistemi, Envanter Takip Sistemi, öğrencilik hizmetleri hakkında merak edilen tüm konulara çözüm getirmek amacıyla tasarlanan ve başarı ile uygulanan Açıköğretim Destek Sistemi, ders kitaplarının basılı hallerinin sunulduğu Kitap Satış Sistemi gibi öğrencilerin ihtiyaç duydukları tüm hizmetler çevrim içi olarak ya da mobil uygulama üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumda.

Dijitalleşme ile rekor tasarruf sağlanacak

Anadolu Üniversitesinin güçlü bilişim altyapısı sayesinde öğrenciler, bulun-

dukları bölgede herhangi bir fiziki büroya gitmelerine gerek kalmaksızın istedikleri zaman diliminde öğrenimlerine devam edebiliyorlar. Büro hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı yok denecek kadar azaldı. Bu durum büroların işletme giderlerinin yarattığı ekonomik ve çevresel maliyetlerin ortadan kaldırılması için de fırsat sunuyor. Öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin tamamen dijital ortama aktarılmasıyla il bürolarının başta personel, kira, elektrik vb. işletme maliyetlerinden olmak üzere yaklaşık 250 milyon TL tasarruf sağlanmış olacak. Böylece yalnızca mali tasarruf sağlanmakla kalmayacak aynı zamanda bürolarda görev yapan personel kamuda ihtiyaç duyulan alanlara yönlendirilerek insan kaynağı daha verimli bir şekilde değerlendirilecek.

Açıköğretim büro hizmetleri tamamen dijital: Daha hızlı daha kolay

Açıköğretim Öğrenci Bilgi Sistemi sayesinde öğrenciler, kayıt yenileme, belge alma gibi işlemlerini mobil cihazlar, bilgisayarlar veya tabletler üzerinden 7/24 gerçekleştirebiliyor. Öğrenciler, işlem yapmak için belirli bir zaman veya yer kısıtlamasına tabi kalmadan, her an ve her yerden erişim sağlayabiliyor. Fiziksel büroların sunduğu hizmetlerin dijital

ortamda daha hızlı ve etkin sunulması öğrencilerin bürolara olan ihtiyacını ortadan kaldırıyor.

Sürdürülebilirlik odaklı, çevre dostu üniversite

Anadolu Üniversitesinin bu yenilikçi adımları, dijitalleşme ile erişilebilirliği ve hızı ön plana çıkarırken sürdürülebilirliği de destekliyor. Bu dönüşüm, öğrencilere zaman ve mekân bağımsız bir öğrenme deneyimi sunmayı da hedefliyor. Dijital çözümler, işlemleri daha hızlı ve kolay bir şekilde tamamlamayı mümkün kılarken çevre dostu bir yaklaşımı da destekliyor. Fiziki büroların yerini alan dijital çözümler, işlemleri daha hızlı ve kolay bir şekilde tamamlamayı mümkün kılarken çevre dostu bir yaklaşımı da destekliyor. Başta kâğıt ve enerji tüketiminin azalması ve seyahat ihtiyacının ortadan kalkması sayesinde hem bireysel hem de kurumsal düzeyde karbon ayak izinin düşürülmesi hedefleniyor.

Açıköğretim Sistemi, kaynakların etkin kullanımı ve kesintisiz hizmet anlayışıyla öğrencilere modern ve kolay bir deneyim sunmaya devam ediyor.

Açıköğretim Sistemi yapay zekâ destekli dijitalleşiyor

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF) son yıllarda dijitalleşme adımlarını hızlandırarak geleneksel bürolara olan bağımlılığını azaltma yolunda önemli kararlar alıyor. Özellikle bazı bölümlerde öğrenci sayısının azalması ve programların güncelliğini yitirmesi nedeniyle yeni kayıt alımlarının durdurulması, dönüşümün bir parçası olarak dikkat çekiyor.



Dijital platformlara geçiş ve yapay zekâ destekli hizmetler

Açıköğretim Sisteminde büroların kapanmasıyla birlikte kayıt işlemleri, öğrenci belgeleri, ders materyalleri, kitaplar ve ders kayıtları gibi pek çok hizmet yapay zekâ destekli kişiselleştirilmiş uygulamalar üzerinden sunulacak. Artık öğrenciler tek tuşla tüm akademik işlemlerini kolaylıkla gerçekleştirebilecek. Yeni dijital platformlar, öğrencilerin dersleri takip etmelerini, e-kitap ve videolu ders materyallerine erişim sağlamalarını ve akademik danışmanlık hizmetlerinden faydalanmalarını sağlayacak. Bununla birlikte,

yapay zekâ destekli chatbotlar sayesinde öğrenciler anında bilgiye ulaşabilecek.

Yapay zekâ içerikli yeni programların çalışması başladı

Dijital dönüşümle birlikte AÖF yeni nesil meslek gruplarına yönelik programları da hayata geçiriyor. Yapay zekâ ve dil öğretimi gibi alanlarda geliştirilen yeni bölümler, günümüz şartlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlıyor. Açıköğretim Sisteminin bu dönüşümü, öğrencilere zaman ve mekân sınırları olmadan eğitim alma imkânı sunarken,

aynı zamanda eğitimin daha kapsayıcı ve erişilebilir hale gelmesini sağlayacak. Bu kapsamda geleneksel sistemin aksine, öğrenciler kısa sürede tüm akademik gereklilikleri yerine getirebilecekleri dijital bir ortamda eğitimlerini tamamlayabilecekler.

Açıköğretim Fakültesi yapay zekâ vizyonu “Yapay Zekâ: Düşünen Makineler ve Değişen Dünyalar” başlıklı panelde tartışıldı

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenen “Yapay Zekâ: Düşünen Makineler ve Değişen Dünyalar” konulu panel ESTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Konferans Salonunda gerçekleştirildi. TBMM Yapay Zekâ Komisyonu Başkanı ve Eskişehir Milletvekili Fatih Dönmez, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Aras Bozkurt, ESTÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serkan Günal, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Yazıcı’nın konuşmacı olarak yer aldığı panele TBMM Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonu Başkanı ve Bursa Milletvekili Mustafa Varank, ESTÜ Rektörü Prof. Dr. Adnan Özcan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kâmil Çolak, Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serpil Koçdar ve çok sayıda öğrenci katılımlı gösterdi.

TBMM Yapay Zekâ Komisyonu Başkanı Dönmez: “Türkiye yapay zekâ çağında güçlü bir oyuncu olma yolunda ilerliyor”

TBMM Yapay Zekâ Komisyonu Başkanı ve Eskişehir Milletvekili Fatih Dönmez, “Kamu politikaları ve yapay zekâ” başlıklı bir sunum yaptı. TBMM’nin 2024 yılında Yapay Zekâ Araştırma Komisyonu kurarak bu alandaki düzenlemelere yönelik çalışmalara başladığını hatırlatan Dönmez, “Türkiye, küresel yapay zekâ endekslerinde üst sıralara tırmanmayı hedeflerken, üretken yapay zekâ teknolojilerinin ekonomiye katkısının önümüzdeki on yıl içinde yaklaşık 60 milyar dolarlık bir katkıyla yıllık GSYİH’ye yüzde 5 oranında katkı sağlaması bekleniyor. Kamu güvenliği, akıllı şehirler ve kriz yönetimi gibi alanlarda yapay zekânın etkin kullanımı da giderek yaygınlaşıyor. Mayıs 2025’te gerçekleştirilecek TBMM Yapay Zekâ Zirvesi, yerli ve uluslararası uzmanları bir araya getirerek bu alandaki stratejileri tartışmaya açacak. Türkiye, yapay zekâ çağında güçlü bir oyuncu olma

yolunda kararlı adımlarla ilerliyor.” dedi.

Prof. Dr. Bozkurt: “Yapay zekâ, insan gibi görebiliyor, duyabiliyor, konuşabiliyor ve sıralı görevler otonom olarak gerçekleştirebiliyor”

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Aras Bozkurt panelde “Üretken Yapay Zekâ: İnsan-YZ Etkileşiminde Yeni Paradigma” başlıklı bir sunum yaptı. Prof. Dr. Bozkurt öncelikle yapay zekâ çalışmalarının sadece bir çalışma konusu olmadığını aslında günümüz dünyasında diğer uluslarla rekabet edebilmek için bir beka sorunu olduğunu vurgulayarak özellikle disiplinler arası çalışmaların önceliklendirilmesi gerektiğini söyledi. Üretken yapay zekânın artık insan gibi görebildiğine, duyabildiğine, konuşabildiğine ve sıralı görevlerde bulunabildiğine vurgu yapan Prof. Dr. Aras Bozkurt, “Üretken yapay zekâ, insan benzeri dil yeteneklerine sahip yapay zekâ sistemleridir. Genellikle derin öğrenme ve sinir ağları kullanarak eğitilirler ve metin verisini işleyerek anlaşılan-

dırır, üretir ve dönüştürürler. Üretken yapay zekâ ajanları verilen görevleri otonom olarak gerçekleştirebilirler.” dedi. Prof. Dr. Aras Bozkurt ayrıca yapay zekâ insan etkileşimine vurgu yaparak “hibrit zekâ” ekosistemlerinin yaratılmasının önemini vurguladı.

Konuşmasında üretken yapay zekâ hususunda fırsatlar ve tehditlerin ne olduğu konusuna da değinen Prof. Dr. Aras Bozkurt, yapay zekâ sistemlerindeki gelişmelerin yapay zekâ okuryazarlığını daha önemli hale getirdiğine vurgu yaptı. Yapay zekânın insanların yerini alıp almayacağı tartışmalarına da değinen Prof. Dr. Bozkurt, “Üretken yapay zekâ, insanların yerini almayacak, ancak üretken yapay zekâyı iyi kullananlar kullanmayanların yerini alacak.” şeklinde konuştu.

Prof. Dr. Günal: “Yapay zekâ dünyasında her şey tozpembe değil”

Panelde ESTÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serkan Günal yapay zekâ dünyasında her şeyin tozpembe olmadığına vurgu yaparak “Yapay zekâ teknolojilerinin yaygınlaşması, daha fazla elektronik cihaz üretimine; dolayısıyla, elektronik atıkların artmasına ve çevre kirliliğine sebep olmaktadır. Yapay zekâyâ yönelik donanımların geliştirilmesi, değerli madenler ve nadir toprak elementleri gibi doğal kaynakların tüketimini artırmakta ve ekosistemleri olumsuz etkilemektedir. 2030’da veri merkezlerinin bir günde 1,7 milyar litre su tüketeceği tahmin ediliyor. 2026’da veri merkezlerinin elektrik tüketiminin 800 TWh düzeyinde olması öngörülüyor. Üretken yapay zekâ araçları zaman zaman yanlış bilgi üretebilmektedir. Bu duruma halüsinasyon denilmektedir. Günümüzde en başarılı yapay zekâ modellerinde bile halüsinasyon oranı

yüzde 1’in üzerindedir.” dedi.

Prof. Dr. Yazıcı: “Yapay zekâ sistemlerinin sürdürülebilirliği için ekosistem odaklı bir bakış açısı gerekli”

ESOGÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Yazıcı ise sunumunda yapay zekâ teknolojilerinin sanayiye entegrasyonu ve yönetimine dair önemli noktaları ele aldı. Yapay zekâ sistemlerinin sürdürülebilirliği için ekosistem odaklı bir bakış açısının gerekliliğine vurgu yapan Yazıcı, üretim, otomasyon, kalite kontrol ve tedarik zinciri yönetiminde yapay zekâ, yapay zekâ projelerinde karşılaşılan teknik ve yönetsel zorluklar, yapay zekâ sistemlerinin yönetimi, etik, güvenlik ve şeffaflık konularında katılımcılara geniş bilgiler verdi.

“Yapay Zekâ: Düşünen Makineler ve Değişen Dünyalar” paneli, soru cevap kısmının ardından sona erdi.

Açıköğretim Fakültesi, yapay zekâ uygulamalarıyla BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yenilikçi bir katkı sağlıyor

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi’nin paydaşlık yaptığı Avrupa Birliği Erasmus+ projesi “Reading comprehension of the 17 UN goals with AI -Languages AI agent (Readco.AI Agent)” Almanya’nın Erlangen şehrinde düzenlenen açılış toplantısıyla hayata geçirildi. Toplantıya, Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Aras Bozkurt ve Doç. Dr. Hasan Uçar katılım gösterdi.

Toplantı, Almanya’dan Friedrich-Alexander-Universität ev sahipliğinde,

Türkiye’den Anadolu Üniversitesi’nin, Yunanistan’dan E.X.Themeli O.E. ve Panepistimio Dytikis Attikis, Bulgaristan’dan Varna Free University katılımıyla gerçekleştirildi. Bu kapsamda proje ortakları, üç yıllık stratejik planlama sürecini tamamlayarak yol haritasını belirlediler.

“Readco.AI Agent” projesi, beş farklı dilde sorgulayıcı sokratik yöntemi temel alan, sanat ve yapay zekâ unsurlarını birleştiren yenilikçi bir uygulama

olarak öne çıkıyor. Proje kapsamında, animasyonlu hikaye anlatımı yoluyla 17 BM sürdürülebilir kalkınma hedefinde yer alan ortak AB değerlerine ilişkin farkındalık artırılmaya çalışılıyor. Ayrıca projede okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi de hedefleniyor. Kapsayıcılık, yaratıcılık ve maliyet etkinliği gibi pedagojik yaklaşımlar da projenin temel taşlarını oluşturuyor.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi’nin stratejik hedefleri arasında yer alan yapay zekâ teknolojilerinin eğitim öğretim süreçlerine entegrasyonu bağlamında projenin önemli bir deneyim sağlaması bekleniyor. Projenin, BM sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda, partner üniversitelerin dillerine ek olarak Türkçe’ye de katkı sağlaması bekleniyor. Elde edilen deneyimlerin, fakültenin teknoloji entegrasyonu süreçlerine yön verilerek iyileştirilmesi planlanırken, projenin etkisinin yaklaşık 1 milyon öğrenciye ulaşması hedefleniyor.

Açıköğretim Sistemi ve BAUM iftar programında bir araya geldi

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatorlugu Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Merkez Büro ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) düzenlenen iftar programında bir araya geldi. Programa, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Adıgüzel, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Serpil Koçdar, Rektör Yardımcısı ve BAUM Müdürü Prof. Dr. Köksal Büyük, Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Aras Bozkurt, Dekan

Yardımcıları Doç. Dr. Hasan Uçar ve Dr. Öğr. Üyesi Erdem Erdoğan, BAUM Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Mesut Aydemir ve Öğr. Gör. Kutlu Akçoral, AÖF Merkez Büro Yöneticisi Salih Gümüş'ün yanı sıra akademik ve idari personel ile aileleri katıldı.

İftar programının açılış konuşmasını Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Köksal Büyük yaparken, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf

Adıgüzel ise programa katılan ailelerle yakından ilgilendi. Samimi bir atmosferde gerçekleşen programda, üniversite mensupları ve aileleri iftar sofralarında bir araya gelerek Ramazan ayının birlik ve beraberlik ruhunu paylaştı.

Prof. Dr. Açma TÜBİTAK Sanayi AR-GE Projesine Akademik Danışman olarak atandı

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bülent Açma, 1501 “Enerji Altyapısı Optimizasyon Sistemi” başlıklı AB Yeşil Enerji Dönüşümü destekli TÜBİTAK projesine akademik danışman olarak atandı.

Prof. Dr. Açma aynı zamanda Avrupa Birliği COST aksiyonu olan Water4Reuse COST adlı programa da araştırmacı olarak katılırken “Mainstreaming Water Reuse into the Circular Economy Paradigm (Suyun Yeniden Kullanımını Döngüsel Ekonomi Paradigmasına Dahil Etmek - Water4Reuse-CA23104)” başlıklı yeni COST Aksiyonu’nda yer aldı. Aksiyon, disiplinler arası bir yaklaşımla atık su arıtma zincirini bölgesel, sosyal, ekonomik, çevresel ve sağlıkla ilintili kısıtlamalar altında entegre etmeyi hedefliyor. Prof. Dr. Açma bu kapsamda, gıda mühendisliği, ziraat mühendisliği, kimya, hidrolik mühendisliği gibi çeşitli alanlarda araştırmalar yürüten 34 farklı ülkeden bilim insanlarıyla çalışacak. Projenin 2028 yılında sona ermesi bekleniyor

Enerji, ekoloji, döngüsel ekonomi, iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik temalı COST aksiyonlarında Prof. Dr. Bülent Açma araştırmacı olarak yer alıyor. Avrupa’da alanlarında uzmanlaşmış araştırmacıları bir araya getirerek uluslararası ağların oluşumuna katkı sağlayan COST aksiyonlarının Türkiye’deki bilimsel koordinatörlüğü TÜBİTAK tarafından yürütülüyor.

Açıköğretim Fakültesi Bayramlaşma



“Dünden Bugüne Açık Eğitim” paneli düzenlendi

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



“Dünden Bugüne Açık Eğitim” paneli Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Mehmet Kesim, Prof. Dr. Murat Barkan, Prof. Dr. Emine Demiray ve Prof. Dr. Mehmet Emin Mutlu’nun katılımıyla Açıköğretim Fakültesinde gerçekleştirildi. Panele Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Aras Bozkurt, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Uçar, Açık ve Uzaktan Öğrenme Bölüm Başkanı Prof. Dr. Alper Tolga Kumtepe, Uzaktan Eğitim Lisansüstü Programları öğrencileriyle öğretim elemanları katılım gösterdi.

Prof. Dr. Bozkurt: “Değerli hocalarımızın tecrübe ve birikimlerini paylaşacağı bir panel düzenledik”

Panelin açılış konuşmasını gerçekleştiren Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Aras Bozkurt şunları söyledi: “Anadolu Üniversitesinin bir akademisyeni olarak, 1982’den bu yana açık eğitim alanında öncü rol üstlendiğimize gururla tanıklık ediyorum. Bu ailenin bir parçası olduğum için de ayrıca mutluluk duyuyorum. Anadolu Üniversitesi olarak sadece yaşam boyu öğrenmeyi desteklemekle kalmadık, aynı zamanda birçok üniversiteye de ilham olduk. Kurumsal gücümüzün yanı sıra akademisyenlerimizin fedakâr çabaları da bu süreçte belirleyici bir etken oldu. Kuruluşumuzdan bugüne pek çok hocamız, büyük özveriyle oluşturdukları başarı öyküleriyle

bugünkü başarımıza zemin hazırladılar. Bu kapsamda bu başarı öykülerini birinci ağızdan, hocalarımızdan dinlemek istedik. Böylece değerli hocalarımızın tecrübe ve birikimlerini paylaşacağı bir panel düzenledik.”

Panelde; Açıköğretim Fakültesinin kuruluşu, radyo ve televizyonla eğitim, bilgisayar destekli eğitim, internet tabanlı eğitim, e-kampüs, yapay zekâ ve açıköğretimin günümüze kadar geçirdiği aşamalar ve anılar katılımcılar ile paylaşıldı.

Panel Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Uçar’ın kapanış konuşması ve Açık ve Uzaktan Öğrenme Bölüm Başkanı Prof. Dr. Alper Tolga Kumtepe’nin teşekkür belgesi takdimiyle sona erdi.

DEBÜLTEN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi | e-Bülten

anadolu.edu.tr/acikogretim 