

e-bülten

Açıköğretim Sistemi



Sahibi

Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Şafak Ertan ÇOMAKLI

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

2

Arş. Gör.
Merve ÇELİK KEÇİLİ

Açıköğretim Sisteminde Engel Yok!

3

Akademik Koordinatörlere
Açıköğretim Sistemi ile İlgili
Bilgilendirmelerde Bulunuldu

Arş. Gör. Dr.
Zeynep KARAL ÖNDER

4

Dr. Öğr. Üye.
H. Cem SAYIN

Dünya Engelliler Günü'nde
Engeller Bir Kez Daha
Aşıldı

6

Anadolu Üniversitesi ile Yeminli
Çevirmenlik Federasyonu Uygulama
Eğitimi Protokolü İmzaladı

Arş. Gör.
Gamze TUNA
BÜYÜKKÖSE

7

Arş. Gör.
Gözde TÜRKARHAN

AÖF Van Bürosundan 3 Aralık Dünya
Engelliler Günü'nde Engelsiz Kafe Ziyareti

8

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsa-
mında İstanbul'daki Engelli
Öğrencilerle Boğaz Turu
Gerçekleştirildi

Öğr. Gör. Seda AKPINAR
Öğr. Gör.
Gökhan Deniz
DİNÇER

9

Öğr. Gör. Dr.
Esra FIRATLI TÜRKER
Arş. Gör. Dr.
Dilşad TEKİN

AOS Destek Sistemi
Akademik e-Danışmanlık Dersleri
Başladı

10

Çevrimiçi Öğrenci
Topluluklarında Yeni Dönem
Açılış Toplantısıyla Başladı

Arş. Gör.
Hakan ALTINPULLUK

12

Arş.Gör. Dr.
Gökhan ÖNDER

Açıköğretim Sisteminde Başarılı Bir Organ
Nakil Cerrahisi: Doç. Dr.
Sanem ÇİMEN'in Açıköğretim
Sistemi ile Tanışma Hikâyesi

14

Üniversitemiz Açıköğretim
Sistemi Verimlilik ve
Teknoloji Fuarı'nda Yerini Aldı

Öğr. Gör.
Gökhan Deniz
DİNÇER

15

Öğr. Gör.
Gökhan Deniz
DİNÇER

Açıköğretim Sistemi TÜYAP Kitap
Fuarı'nda Ziyaretçilerini Ağırladı

16

Çalışma Ortamını Paylaş
Yarışmasının Kazananları Belli Oldu

Öğr.Gör.
Serap UĞUR

17

Arş. Gör. Dr.
Ece DOĞANTAN

Şehit Aileleri ve Malul Gaziler
Derneği'nden Aydın Büromuza Anımlı
Plaket

18

Anadolum eKampüs Sistemine Rekor
Katılım Gerçekleşti!

Arş. Gör.
Hakan KILINÇ

19

Arş.Gör. Dr.
Çağlar KARADUMAN

Açıköğretim Sistemi
Seminierleri Devam Ediyor

20

Dünden Bugüne, Dünya'da ve
Türkiye'de Açık ve Uzaktan Öğrenme

Prof.Dr.
Gülsün KURUBACAK
Öğr.Gör.
Serap UĞUR

22

Prof. Dr.
Ferhan ODABAŞI

Sürdürülebilirlik,
Çevre ve Uzaktan Eğitim

Açıköğretim Sisteminde Engel Yok!

Açıköğretim Sistemi 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ara Sınavları başarıyla tamamlandı. Toplumdaki herkesin öğrenim hizmetine ulaşmak için eşit haklara ve şartlara sahip olması amacıyla olan Açıköğretim Sistemi, her sınavda olduğu gibi bu sınavda da özel gereksinimli öğrencilere yönelik önemli kolaylıklar sağladı. 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Dönemi için %40 ve üzeri engel durumu beyan eden öğrencilerden 5 bin 734 öğrenci sınava katıldı. 8 bin 449 öğrencinin okuyucu ve işaretleyici desteği aldığı, 483 görme engelli öğrencinin büyük puntolu sınav evrakı ile sınava katıldığı, 105 öğrencinin sınavdan kısa süre önce yaşadığı kazalar dolayısıyla engel durumu gözetilerek sınava alındığı, 7 öğrencinin ise sınav görevlileri eşliğinde evinde sınava katıldığı bildirildi. Toplam 263 engelli binasında sınav organizasyonu yapıldı.

Engelli öğrencilere kolaylıklar sağlanıyor

Engelli öğrencilere aynı zamanda bürolarda da işlem önceliği tanınıyor. Engel oranı yüzde 40 ve üzeri olan öğrencilerden dönem öğretim gideri alınmıyor. Ayaklı engelli öğrenciler, sınav binalarının giriş katında sınavlara alınırken, yetkili personel görme engelli öğrencilere sınavlarda yardımcı oluyor. Ayrıca, görme engelli öğrenciler bazı sorulardan muaf tutulurken, dilekçe ve raporla başvurmaları halinde kendilerine büyük puntolu soru kitapçığı düzenleniyor. Engeli nedeniyle yatağa bağlı olan öğrencilerimiz ise evde sınava alınıyor. Down Sendromu ve epilepsi gibi hastalığa sahip olan öğrencilerimiz dilekçe ve raporla başvurmaları halinde ayrı salonlarda sınava giriyor. Ellerini kullanamayan öğrencilerimiz ise cevap kâğıdına işaretleme esnasında sınav görevlilerinden yardım alabiliyor.

Engelli öğrencilere yönelik sağlanan kolaylıklara, yapılan çalışmalara ve ilerde düzenlenecek olan etkinliklere ait bilgilere "engelsizaof.anadolu.edu.tr" adresinden ulaşılabilir.



Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ



Akademik Koordinatörlere Açıköğretim Sistemi ile İlgili Bilgilendirmelerde Bulunuldu

Akademik koordinatörleri programlar ve güncel çalışmalar ile ilgili bilgilendirme amacıyla 3 Aralık Pazartesi günü gerçekleştirilen Akademik Koordinatörler Toplantısı'nda Açıköğretim Sisteminde güncellenen ders programları, e-Sertifika ve AKADEMA programlarındaki son gelişmeler, dijital dönüşüm süreci, uzaktan eğitim yüksek lisans programı ile ilgili güncel durum ve gelişmeler

hakkında koordinatörlere bilgilendirmelerde bulunuldu.

Toplantıda konuşulan faaliyetlere ek olarak, programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde program koordinatörlerinden beklenen çalışmalar, koordinatörlere ayrıntılı olarak sunuldu.

Arş. Gör. Dr. Zeynep KARAL ÖNDER



Dünya Engelliler Günü'nde Engeller Bir Kez Daha Aşıldı



Açıköğretim Sistemi mezunu ya da öğrencisi olan görme ve işitme engelli bireylerin sosyal hayatta daha aktif olmasını sağlamak amacıyla kurulan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Görme ve İşitme Engelliler Türk Halk Müziği Topluluğu, başarılı bir konseri daha geride bıraktı. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleri kapsamında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi ve Halkbilim Araştırmaları Merkezi iş birliği ile gerçekleştirilen konsere öğretim elemanları ve çok sayıda sanatsever katıldı. Konser aynı zamanda Açıköğretim Sistemi Sosyal medya hesapları; facebook.com/AOfAnadolum ve [Instagram.com/anadoluuiv_acikogretimsistemi](https://instagram.com/anadoluuiv_acikogretimsistemi) hesaplarından canlı yayınlandı.

Anadolu'nun dört bir yanından eserler seslendirildi

Görme ve işitme engellilerin yer aldığı koro, Anadolu Üniversitesi Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'nde yaklaşık 2 saat boyunca Anadolu'nun dört bir yanına ait ezgiler sundu. Şef Öğr. Gör. Erdal Uludağ'ın yönettiği ve Anadolu'nun dört bir yanından eserlerin seslendirildiği konserte; "Ben yoruldum hayat",

"Dam üstünde çul serer", "Üskadar'a gider iken aldı da bir yağmur", "Manastır'ın ortasında var bir havuz", "Bir insan ömrünü neye vermeli", "Değmen benim gamlı yaslı gönlüme", "Al yanak allanıyor", "Hani yaylam hani senin ezelin", "Bugün benim efkârım var", "Verin sevdiğimi", "Bilmem şu feleğin", "Habudi yar", "Zap suyu derin akar" türküleri okundu.

"Engellerin aşılması konusunda farkındalık yaratmaya çalışıyoruz"

Konserle ilgili bilgi veren Anadolu Üniversitesi Halkbilim ve Araştırmaları Merkezi Müdürü Prof. Dr. Deniz Taşçı, düzenlenen konser ile amaçlarının farkındalık oluşturmak olduğunu söyledi. Taşçı, "Sosyal sorumluluk amacıyla yaptığımız faaliyetler kapsamında Açıköğretim Fakültesi iş birliği ile 3 Aralık Dünya Engelliler Günü konserimizi organize ettik. Bu yolla engellerinin aşılması konusunda farkındalık yaratmak için çalışmalara başladık. Bu çalışmalara katkıda bulunan mesai arkadaşlarıma, Açıköğretim Fakültesinin yöneticilerine, Rektörlüğümüze, bu olanağı bize sağlayan herkese çok teşekkür ediyorum.

 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ



**AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ
GÖRME VE İŞİTME ENGELLİLER
TÜRK HALK MÜZİĞİ TOPLULUĞU
“DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ” KONSERİ**

Şef: Öğr. Gör. Erdal ULUDAĞ

Tarih: 03 Aralık 2018
Saat: 20.00
Yer: Anadolu Üniversitesi Atatürk Kültür ve
Sanat Merkezi Opera - Bale Salonu
Yunus Emre Kampüsü - ESKİŞEHİR



Konserimiz ücretsizdir.
Konserimiz: www.facebook.com/AOPAnadolunFacebooksayfamiz üzerinden canlı yayın yapılacaktır.
Bilet temini için irtibat: Açıköğretim Fakültesi Eskişehir Büro
E-Posta: ibuyungonadolu.edu.tr

Bu konudaki sosyal sorumluluk projelerimizin devam etmesini diliyorum.” şeklinde konuştu.

Açıköğretim Sistemi Görme ve İşitme Engelliler Türk Halk Müziği Topluluğu’nun korusunda; Bilgi Sinem Özpınar, Cemal Fırat, Ercan Güner, Hüseyin Ezber, Kübra Nur Petek, Neslihan Dinç, Rumeysa Ergin, Satılmış Çetinkuş, Sedat Sasa, Sultan Karayağız, Sümeyye Akçakaya, Yusuf Çınar ve Zuhal Dülger; saz grubunda ise Öğr. Gör. Erdal Uludağ, İsmail İrtem, Uğur Önlü, Emre Yanıkçalan, Merih Kaya, Durmuş Çakıt, Serkan Tintaş ve Özkan Tekmen yer aldı. Koro tarafından seslendirilen türküler işaret diliyle de dinleyicilere aktararak, salonda bulunan işitme engellilerin de melodileri hissetmesi sağlandı. Etkinliğe katılanlardan tam not alan koro, konser sonrasında dakikalarca ayakta alkışlandı.

Dr. Öğr. Üye. H. Cem SAYIN

Anadolu Üniversitesi ile Yeminli Çevirmenlik Federasyonu Uygulama Eğitimi Protokolü İmzalandı

Anadolu Üniversitesi ile Yeminli Çevirmenlik Federasyonu uygulama eğitimi protokolü imzalandı. Açıköğretim Sisteminde yer alan e-Sertifika programlarına bir yenisi daha ekleniyor. 9 Kasım Cuma günü Anadolu Üniversitesi ile Yeminli Çevirmenlik Federasyonu (TURÇEF) arasında eğitim, sınav ve belgelendirme protokolü imzalandı. Bu protokol kapsamında sunulacak olan e-Sertifika programı, mevcut yeminli çevirmenlere ve ileride yeminli çevirmen olacak kişilere ulusal ve uluslararası normlarda çevirmenlik uygulama eğitimi sunmayı amaçlıyor. Bu protokol kapsamında sunulacak olan e-Sertifika programının 2019 Bahar

Döneminde açılması ve adayların şubat ayında başvurularının alınması planlanıyor. Programın sonunda 81 ilde gözetimli sınavlar gerçekleştirilecek. Sınavda sorumlu oldukları derslerden başarılı olanlara Anadolu Üniversitesi tarafından her iki kurumun imza ve logolarının yer aldığı Türkçe ve İngilizce dillerinde ulusal ve uluslararası normlara uygun olan “Yeminli Çevirmenlik Sektörel Uygulama Yetkinlik Sertifika” belgesi düzenlenecek. Bu sertifika ile katılımcılar, TURÇEF derneklerine başvuruda bulunarak “Yeminli Çevirmen Kimliği, TURÇEF Yeminli Çevirmen Yeterlilik Belgesi, TURÇEF Yeminli Çevirmen Ulusal ve Uluslararası Yemin Zaptı, TURÇEF EN 17100 Yeminli Çevirmen Kriterlerine Sahip Çevirmen Belgesi alacaklar. Bunun yanı sıra katılımcılar, “TURÇEF Mesleki Çevirmen Sicil Numaraları” ile Ray Sigorta’dan yaptıkları yazılı ve sözlü çevirileri maddi güvence altına alan “Çevirmen Mesleki Sorumluluk Sigortası” yaptırma hakkı elde edebilecekler.



Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



AÖF Van Bürosundan 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Engelsiz Kafe Ziyareti



Örgün öğrenim hizmeti alamayan her bireye öğrenim hizmeti ulaştırmayı hedefleyen Açıköğretim Sistemi, engelli bireyleri sosyal etkinliklerle desteklemeye devam ediyor. Van ilinde bulunan Açıköğretim Fakültesi (AÖF) bürosu çalışanları, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde farkındalık yaratmak amacıyla İpekyolu Belediyesi Engelsiz Kafe'yi ziyaret etti. 14 Mayıs 2018 tarihinde İpekyolu Belediyesinin alt katında açılan ve engellilerin istihdam edildiği Kafe'de, engelliler tarafından yapılan ürünler de satışa sunuluyor.

“Böyle bir günde bizleri yalnız bırakmayan Üniversiteme teşekkür ederim”

Engelli bireylerin hayatlarına dokunmak ve onları topluma kazandırmak için oluşturulan

Kafe'de misafirlerini ağırlayan Açıköğretim Fakültesi Sağlık Kurumları İşletmeciliği öğrencisi olan Gülperi Ertaş, “Böyle bir günde bizleri yalnız bırakmayan Üniversiteme teşekkür ederim. Bizler için attığınız adımlar çok önemli. Özellikle yerel yönetimlerle dayanışma içerisinde yapılan etkinlikler, bizim sosyal ve ekonomik hayata bakış açımızı değiştiriyor. Engelli bireyler olmaktan uzaklaşıp gerçek mutluluk ve arkadaşlığın engelsiz olduğunu anlamamızı sağlıyor. Anadolu Üniversitesi çalışanlarına ve AÖF Van Bürosuna sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.” şeklinde konuştu.

Arş. Gör. Gözde TÜRK TARHAN

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında İstanbul'daki Engelli Öğrencilerle Boğaz Turu Gerçekleştirildi

Yükseköğretim sisteminde öğrenim engellerini kaldıran ve “aramızda engel yok” sloganıyla engelli öğrencilerin her zaman yanında olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü dolayısıyla 5 Aralık Çarşamba günü İstanbul'daki engelli Açıköğretim öğrencileri için bir boğaz turu düzenledi.

“27 farklı nokta hakkında sanatsal ve kültürel bilgilendirme yapıldı”

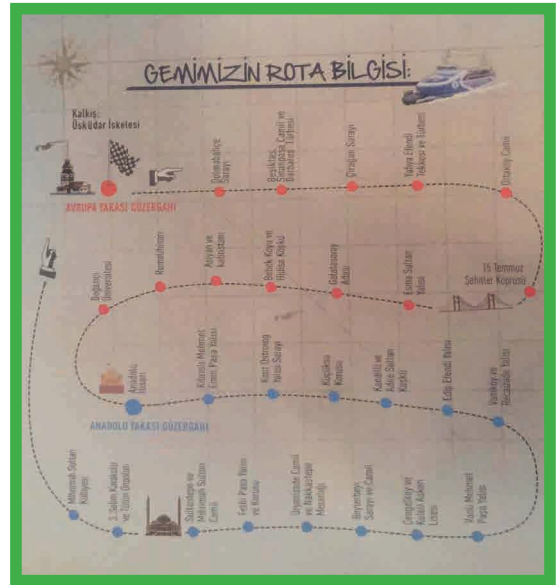
Anadolu Üniversitesi İstanbul Tanıtım Ofisi tarafından organize edilen ve İstanbul'daki Açıköğretim Büroları ile kayıtlı bulunan engelli öğrencilerimizin davet edildiği gezi programı için Üsküdar Belediyesi ile iletişime geçilerek Valide Sultan Gemi turu organizasyonu düzenlendi. Turda ikramlar eşliğinde profesyonel tur rehberinin tanıtımlarıyla İstanbul'un tarihi ve kültürel mekânları anlatılarak davetlilere sunum yapıldı. Üsküdar İskelesi'nden hareket eden

gemi, Anadolu Hisarından geçerek Beylerbeyi Sarayı ve Camii istikametinden tekrar kalkış yerine döndü. Turda 27 farklı nokta hakkında sanatsal ve kültürel bilgilendirme yapıldı.

Kendileri için yapılan gezi turundan oldukça memnun kalan Açıköğretim Sistemi öğrencileri bu etkinliğin düzenlenmesinde emeği ve katkısı olan herkese teşekkürlerini iletti.

Öğr. Gör. Seda AKPINAR

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



AOS Destek Sistemi Akademik e-Danışmanlık Dersleri Başladı

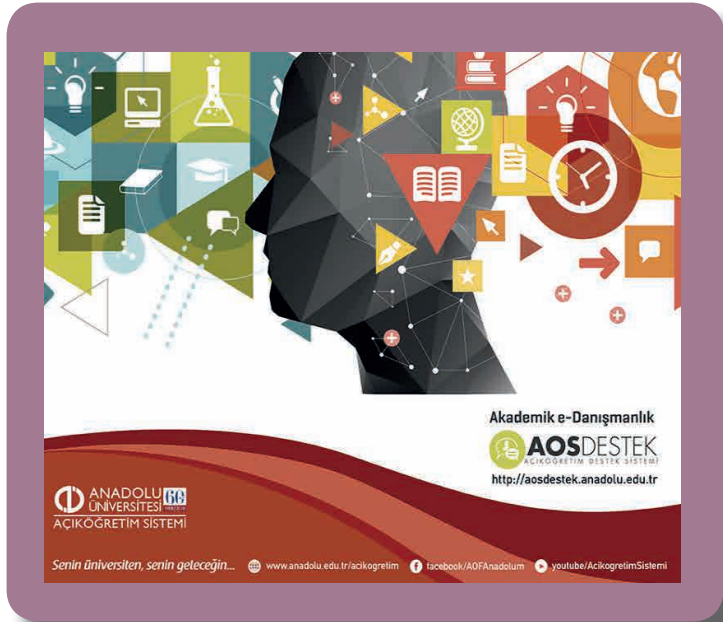
Açıköğretim Sistemi (AOS) öğrencilerine yönelik destek hizmetlerine her geçen gün bir yenisini daha ekliyor. Öğrencilerin, sınav öncesi ve sonrası işlemler, öğrenme ortamlarının kullanılması, ders dışında e-Kampüs içerisinde sosyalleşme olanağı sunan kantin ortamının ve çevrimiçi öğrenci topluluğu kulüplerinin tanınması, staj uygulamaları, dijital hayat, iş yaşamı gibi konularda bilgilendirilmesini amaçlayan etkileşimli akademik e-Danışmanlık hizmeti, hafta içi her gün 10.30-11.30 ile 14.00-15.00 saatleri arasında canlı olarak yürütülüyor.

AOS Destek Sistemi, Prof. Dr. Mehmet Kesim'in koordinatörlüğü, Öğr. Gör. Dr. Esra Fıratlı Türker ve Öğr. Gör. Dr. Şennur Öztürk Alp'in koordinatör yardımcılıkları ile başlatılan akademik e-Danışmanlık hizmeti ile devam ediyor. Sistemde, AOS içerisinde uzun yıllardır görev yapmakta olan öğretim elemanları ve çalışanlar yer alıyor. Bu çekirdek ekibe, özellikle sınav öncesi ve sınav dönemi süresince AOS Merkez Büro personeli, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi uzmanları ile birlikte ilgili fakültelerin öğretim elemanları destek veriyor.

AKADEMA, AOS Destek, İş yeri ve Hayata Yürekten Adanma, İkinci Üniversite, SoruKüp, Dijital Vatandaşlık Yeterlikleri, Kariyerim, e-Kampüs, Öğrenme Ortamları, e-Sertifika, Uygulama Dersleri Süreci, Staj Süreçleri, Öğrenci toplulukları Zaman Yönetimi ve Motivasyon gibi oturumların bulunduğu hizmete <http://eseminer.anadolu.edu.tr/edanismanlik> adresinden öğrenci numarası ve şifre ile giriş yapılabilir.

Öğr. Gör. Dr. Esra FIRATLI TÜRKER

Arş. Gör. Dr. Dilşad TEKİN



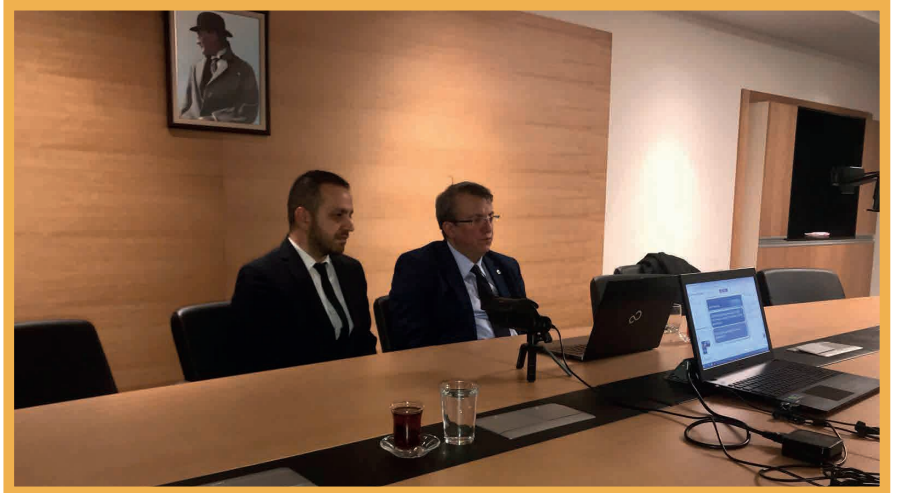
Çevrimiçi Öğrenci Topluluklarında Yeni Dönem Açılış Toplantısıyla Başladı

Açıköğretim Sistemi Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları'nın yeni dönem açılış toplantısı Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney'in ve topluluk yürütücülerinin katılımıyla 28 Kasım Çarşamba günü gerçekleştirildi. Çevrimiçi olarak yapılan etkinlikte, 2016-2017 Eğitim Yılı'ndan itibaren hayata geçirilen bu projede kat edilen yol ve gelecek planları öğrencilere aktarıldı.



“Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları projesini merakla ve istekle başlattık”

Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları projesi ile ilgili şunları aktardı: “Hâlihazırda örgün eğitimde öğrenci kulüpleri adı altında öğrencilerin sosyalleştiği, bilgi ve becerilerini arttırdığı uygulamalar var. Örgün eğitimde olan bu uygulamalar Açıköğretim Sisteminde bulunan öğrencilerimiz için neden olmasın diye bu uygulamayı merakla ve istekle başlattık. Hem topluluk yürütücülerinin hem de siz değerli öğrencilerin etkin katılımı ve çabasıyla topluluklarımız büyüyerek yoluna devam ediyor. Tüm topluluklara katılımı çok önemsiyoruz.”



Prof. Dr. Yücel Güney'in ardından kitap topluluğu yürütücüsü Doç. Dr. Gökhan Tunç, müzik topluluğu yürütücüsü Prof. Dr. Ozan Evrim Tunca, fotoğraf topluluğu yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi. Abdülkadir Candemir, sinema topluluğu yürütücüsü Öğr. Gör. Engin Kılıçatan ve tarih topluluğu yürütücüsü Arş. Gör. Metin Çatalkaya söz alarak geçmiş dönemde yapılan uygulamalar ve bu dönem yapılacak yeni etkinliklerle ilgili bilgi verdiler. Son olarak, öğrencilerden gelen sorular cevaplandırılarak toplantıya son verildi.



Çevrimiçi öğrenci topluluklarında üye sayıları 76 bini aşmış durumda. Aralık ayı itibariyle topluluklardaki üye sayıları şu şekilde sıralanıyor:

Topluluk Adı	Üye Sayısı
Kitap	27033
Fotoğraf	18083
Sinema	13082
Tarih	12272
Müzik	6021



Arş. Gör. Hakan ALTINPULLUK

Açıköğretim Sisteminde Başarılı Bir Organ Nakil Cerrahisi: *Doç. Dr. Sanem ÇİMEN'in* *Açıköğretim Sistemi ile Tanışma* *Hikâyesi*



Doç. Dr. Sanem ÇİMEN, Ankara Dışkapı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde organ nakil cerrahisi olarak görev yapıyor. A.B.D. ve Kanada'da uzmanlık eğitimi tamamlayan Çimen, Açıköğretim Sisteminde Ölçme ve Veri Analitiği Yüksek Lisans Programında eğitimine devam ediyor. Bu haberimizde insanlara şifa veren hünerli ellerin, Açıköğretim Sistemi ile tanışma hikâyesine yer veriyoruz.

1.Kısaca kendinizden bahseder misiniz?

1977 Aydın doğumluyum. İlk, orta ve lise öğrenimimi Aydın'da yaptıktan sonra Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinde okudum. 2002 yılında Dokuz Eylül Üniversitesinde genel cerrahi ihtisasıma başladım. 2007 yılında genel cerrahi uzmanı olarak Yozgat Devlet Hastanesi'ne atandım. Burada dört yıl süreyle zorunlu hizmetimi yaptıktan sonra 2011 yılında Ankara Dışkapı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde hizmet vermeye başladım. Yurtdışı tıp denklik sınavlarını geçerek hem Amerika Birleşik Devletleri hem de Kanada'da böbrek ve pankreas nakli cerrahileri üzerine yan dal uzmanlık eğitimi alma hakkı kazandım. 2012 ile 2016 yılları arasında dört buçuk yıl süreyle Amerika'daki Cleveland Clinic ve Kanada'da bulunan Kraliçe

Elizabeth Üniversite Hastanelerinde organ nakil cerrahisi olarak çalıştım ve genel cerrahi asistan dersleri verdim. Uluslararası geçerli organ nakil cerrahisi sertifikamı aldıktan ve klinik araştırma projelerimi tamamladıktan sonra 2016 yılı Haziran ayında Ankara Dışkapı Eğitim ve Araştırma Hastanesine geri döndüm ve Ocak 2017'de burada organ nakli merkezini kurdum. Ekim 2017'de doçent doktor unvanı aldım. Halen aynı hastanede genel cerrahi doçenti ve organ nakil cerrahisi olarak hizmet vermekteyim.

2. Açıköğretim Sistemiyle nasıl tanıştınız?

Açıköğretim sistemini ilk olarak Kanada'daki hocamın Harvard Üniversitesindeki bir



Açıköğretim Programını tavsiye etmesi ile tanıdım. Bu programa başvuru yaparak %50 burs kazandım ancak, programdaki interaktif öğeler çok kısıtlıydı ve dersler merak uyandırıcı, ilgi çekici nitelikte hazırlanmamıştı. Tam da bu zamanlarda, Hollanda'da katılmış olduğum bir kongrede Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Programlarının ne kadar başarılı ve etkili olduğunu duydum. Açıkçası, kendi ülkemdeki bu fırsattan haberim olmadığı için kendime kızdım. Sonrasında çeşitli çevrimiçi platformlardan Nilgün Özdamar, Hasan Çalışkan, Mehmet Fırat hocalarım ile bağlantı kurdum. Sorduğum soruları cevaplandırıdılar ve bana yol gösterdiler. Bahsettiğim bilim insanlarının, alanlarında uluslararası ün yapmış olduklarını ve yaptıkları araştırmaların dünyaca ünlü dergilerde, kitaplarda yayınlanarak, ses getirdiğini gördüm. Bu sistemin bir parçası olmayı, onlardan uzaktan eğitim tekniğini öğrenebilmeyi çok istedim.



3. Uzaktan eğitim yöntemi yer ve zamandan bağımsız olarak eğitim olanağı sağlayabiliyor. Bu hayatınızda ne gibi kolaylıklar sağladı?

Genel cerrah ve organ nakil cerrahisi olarak dinamik bir çalışma programım var. Bulduğum Dışkapı Eğitim Araştırma Hastanesi Ankara'nın en büyük ve aktif acil servisine sahip, her türlü yaralanma ve nadir görülen hastalığı burada görmek mümkün. Bu çeşitlilik ve yoğunlukta yeni nesil genel cerrah ve asistan eğitimine de katkıda bulunmaktan çok keyif alıyorum. Gündüzleri bunlar olurken, akşamları sakince bilgisayarın karşısına geçip akademik gelişimim adına dersler alabilmek, interaktif ve keyifli bir öğrenme ortamı yakalayabilmek, uzaktan eğitim yönteminin en büyük avantajı. Bu avantajı sağlayan, Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Bilim Dalındaki tüm hocalarıma teşekkür ediyorum.

4. Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans programını neden tercih ettiniz? Başka programlarda eğitim almayı düşünüyor musunuz?

Uzaktan Eğitim Sağlık alanında henüz tam olarak keşfedilmemiş bir konu. Pek çok ülke hasta ve sağlık personeli eğitimlerini gelecekte bu yolla yaparak sistemin yükünü hafifletmeyi amaçlıyor. Ülkemizde yeni geliştirilen e-Nabız projesi de buna benzer bir uygulamadır. E-nabız ile halkımız, sağlığı ile ilgili daha bilinçli kararlar alabilir ve kronik hastalık dediğimiz, şeker, yüksek tansiyon, kalp, böbrek, karaciğer yetmezliği durumlarında hekimleri tarafınca daha yakından takip edilebilir hale gelecektir. E-nabız ve takiben geliştirilebilecek özellikli mobil uygulamalarla sağlık sistemimizde önemli bir atılım gerçekleştirebiliriz.

Uzaktan Eğitim ve destekleyici teknolojiler yardımı ile hastalarımızın sağlık sisteminden daha iyi faydalandığı ve çalışan personelimizin mesleki tatmin oranının yükseldiği bir gelecek görüyorum.



5. Açıköğretim Sisteminde yer alan diğer öğrencilere neler tavsiye edersiniz?

Her işin başı doğru iletişim! Arkadaşlarıma tavsiyem diğer öğrenciler, dersi anlatan hocalar ve konu uzmanları ile sürekli iletişimde olmaları, soru ve problemlerini tartışmaları. Ek olarak öğrenim kazanımlarına yönelik uygulama fırsatlarına Anadolu kaplanı gibi atılmalarını tavsiye ediyorum

Çok teşekkür ederim.
Saygı ve Sevgilerimle, Sanem Çimen.

Arş.Gör. Dr. Gökhan ÖNDER

Üniversitemiz Açıköğretim Sistemi Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'nda Yerini Aldı

Üniversitemiz Açıköğretim Sistemi, tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine yurt içi ve yurt dışında çeşitli fuarlara katılarak devam ediyor. Bu sebeple Üniversitemiz, Ankara ATO Congressum Fuar ve Kongre Merkezinde açılan ve sektörün öncülerini konuk eden Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'na katıldı.

“Üniversite olarak Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'na katılımı çok önemsiyoruz”

Üniversitemizin katıldığı fuar hakkında görüşlerini dile getiren Rektörümüz Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı ise şunları aktardı: “Dijitalleşen Açıköğretim Sistemi nedeniyle üniversite olarak Verimlilik ve Teknoloji Fuarı'na katılımı çok önemsiyoruz. Üniversitemiz Açıköğretim Sistemi dijitalleşme misyonu ile birlikte e-öğrenme malzeme çeşitliliğini arttırmaya yönelik çalışmalarına devam ediyor. Yaklaşık 1,5 milyon Açıköğretim Sistemi öğrencimize sunduğumuz e-öğrenme hizmetlerinin günceli takip eden, yenilikçi ve kullanışlı olmasını önemsiyoruz. Fuarda

standımızı ziyaret edecek olanlar, tanıttığımız e-öğrenme malzemelerini incelediklerinde belki de düşündüklerinden çok daha farklı bir Açıköğretim Sistemi imajıyla karşılaşacaklar. Dolayısıyla tüm konuklarımızı standımıza bekliyoruz.”

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nin AÖF Anadolom e-Kampüs ortamı; görsel, sesli, PDF ve etkileşimli olmak üzere toplam 16 farklı malzeme türüyle Açıköğretim öğrencilerinin öğrenme süreçlerine katkıda bulunuyor.

Cumhurbaşkanımızın Özel Kalem Müdürü Hasan Doğan ve Spor Bakanı Dr. Mehmet Muharrem Kasapoğlu standımızı ziyaret etti

Üniversitemizin standına ziyarette bulunan Cumhurbaşkanlığı Özel Kalem Müdürü Hasan Doğan ile Gençlik ve Spor Bakanı Dr. Mehmet Muharrem Kasapoğlu, Rektörümüz Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı'dan bilgi aldılar ve Üniversitemizin tüm akademik ve idari personelini başarılarından dolayı tebrik ettiler.

Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından düzenlenen Verimlilik ve Teknoloji Fuarı ile yerli ve yabancı şirketler ile kuruluşların yakın ilişkiler kurması, karşılıklı proje, teklif, ürün gibi alanlarda alışverişlerin yapılması, iş birliklerinin kurulması amaçlandı. İlk kez düzenlenen fuarda 150 firma ve bin 500 katılımcı yer aldı.

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Açıköğretim Sistemi TÜYAP Kitap Fuarı'nda Ziyaretçilerini Ağırladı

Türkiye'nin en büyük kitap fuarlarını hayata geçiren TÜYAP, İstanbul, İzmir, Bursa, Adana, Diyarbakır gibi kentlerin ardından Eskişehir'de de kitap fuarı düzenliyor. Türkiye Yayıncılar Birliği ve Eskişehir Ticaret Odası iş birliği, Eskişehir Valiliği ve Eskişehir Büyükşehir Belediyesi desteğiyle düzenlenen 1. Eskişehir Kitap Fuarı, 11 Aralık Salı günü açıldı. 170 yayınevinin katıldığı fuarda Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi de e-öğrenme malzemeleriyle fuar alanı 2. salon 404c standında yer aldı.

Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Eskişehir Valisi Özdemir Çakacak, Adalet ve Kalkınma Partisi Eskişehir Milletvekilleri Prof. Dr. Nabi Avcı ve Emine Nur Günay, Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Güler Günsoy, Eskişehir Ticaret Odası Başkanı Metin Güler ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney Açıköğretim Sistemi standını ziyaret etti. Panel, söyleşi, atölye çalışmaları ve çocuk etkinliklerinden

oluşan 50 kültür etkinliğine ev sahipliği yapan fuar süresince okurlar birçok yazarla buluşma olanağı bulduğu ve Açıköğretim Sistemi standında sistemle ilgili merak ettiği sorulara yanıt ve bilgi aldığı fuar, 16 Aralık Pazar günü sona erdi.

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Çalışma Ortamını Paylaş Yarışmasının Kazananları Belli Oldu

Arasınava öncesi öğrencilerin stresini azaltmak ve sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi resmi sosyal medya hesabı AOFAnadolum facebook sayfasında düzenlenen “Çalışma Ortamını Paylaş” yarışması sonuçlandı.

Bu dönem 5. düzenlenen, öğrencilerin sınava nasıl hazırlandıklarını anlattıkları videolarını paylaşarak katıldıkları yarışmada 100’den fazla paylaşım yapıldı. Paylaşılan videoların beğeni oranlarına göre yapılan değerlendirmede dereceye giren öğrenciler belirlenerek duyuruldu.

Ödülleri Anadolu Üniversitesi özel tasarımı USB Bellek ve Organizer olan yarışmada kazanan öğrencilerin ödülleri bağlı oldukları bürolara gönderilerek öğrencilere ulaştırılmaları sağlanıyor.

Öğrencilerin sosyalleşmeleri ve sosyal medyanın etkili kullanımının sağlanabilmesi amacı ile bu tür yarışmaların devam edeceği belirtildi.

Öğr.Gör. Serap UĞUR



Şehit Aileleri ve Malul Gaziler Derneği'nden Aydın Büromuza Anlamlı Plaket



Açıköğretim Sistemi Aydın Bürosuna, şehit ailelerine ve malul yakınlarına vermiş olduğu destekten dolayı Aydın Şehit Aileleri ve Malul Gaziler Derneği tarafından plaket verildi. 21 Kasım Çarşamba günü Aydın Bürosunda gerçekleşen buluşmada, Büro Yöneticisi Öğretim Görevlisi Zehra Okumuş'a plaketi takdim eden Aydın Şehit Aileleri ve Malul Gaziler Derneği Başkanı Sevil Esin "Vatana yaptıkları hizmetin borcunu asla ödeyemeyeceğimiz, başımızın tacı şehitlerimizin değerli yakınları, çok kıymetli kahraman gazilerimiz ve onların yakınlarına gösterdiğiniz yardımlarınızdan dolayı büronuz ve Üniversitenizin göstermiş olduğu hassasiyet ve yardımseverliğiniz adına bu plaketi Aydın Açıköğretim Bürosuna takdim ediyorum." diye konuştu. Açıköğretim ailesi olarak biz de Aydın Büro yöneticisi ve çalışanlarına, topluma olan hassasiyeti ve desteği için teşekkür ediyoruz.

Arş. Gör. Dr. Ece DOĞANTAN

Anadolum eKampüs Sistemine Rekor Katılım Gerçekleşti!

Açıköğretim öğrencileri için büyük bir hizmet olan Anadolum eKampüs Sisteminde, dönemin ortasında 36 milyon gibi rekor kullanım sayısına erişildi. Öğrenciler, Anadolum eKampüs Sistemi aracılığıyla farklı formatlardaki videolar ve zengin öğrenme içeriklerine ulaşma olanağı buldu. 793 milyon tekil kullanıcı sayısı ile ayrı bir rekora da imza

atan eKampüs Sistemi, bünyesinde bulundurduğu farklı formatlarla öğrencilere sunduğu öğrenme materyalleri ile bireysel öğrenme ihtiyacını karşılama noktasında önemli bir görev üstleniyor.

Arş. Gör. Hakan KILINÇ

e-Kampüs istatistikler



eKampüs Tekil kullanıcı sayısı (Web): **752.019**

eKampüs Tekil kullanıcı sayısı (Mobil): **41.200**

Toplam: 793.2019

Materyal	Toplam kullanım	Tekil Kullanım	Malzeme sayısı	Ortalama
Ünite Anlatım Videosu (TV)	10.842.092	210.946	1.305	8308
Ünite Özeti (Video)	3.494.271	113.357	1.894	1845
Ünite Anlatım Videosu	443.155	22.890	412	1076
Konu Anlatım Videosu	295.252	16.556	555	532
1 Soru 1 Cevap	276.282	13.571	465	594
Uzman Anlatımları	74.315	10.669	111	670
Yüz Yüze Dersler (4 Ders)	63.026	4.697	32	1970
Etkileşimli Video	21.725	7.079	312	70

Materyal	Toplam kullanım	Tekil Kullanım	Malzeme sayısı	Ortalama
Video	15.510.118	399.765	5.058	3066.5
Çıkmış Sınav Soruları	6.932.247	361.882	1.342	5165.6
Ünite Metni (PDF)	4.143.426	360.855	4.671	887.1
Ünite Özeti	3.776.587	266.256	3.970	951.3
Çözümlü Sorular	1.930.742	190.263	3.262	591.9
Alıştırımlar	1.727.005	168.101	4.055	425.9
Sorularla Öğrenelim	1.027.984	147.303	2.440	421.3
Deneme Sınavı (Yeni)	721.807	162.508	449	1607.6
Deneme Sınavı (Ara Sınav-PDF)	225.648	92.982	160	1410.3
Deneme Sınavı (Dönem Sonu-PDF)	72.732	30.993	156	466.2
Yaprak Test	136.247	21.642	1.166	116.8
Sesli Kitap (MP3)	61.054	29.629	282	216.5
Canlı Derse Katıl	9.135	3.110	52	175.7
Toplam	36.274.732	2.235.289	27.063	

Açıköğretim Sistemi Seminerleri Devam Ediyor

Açık ve uzaktan öğrenmeye ilişkin bilgi ve deneyimlerin paylaşıldığı Açıköğretim Sistemi seminerleri aralık ayında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinden Öğr.Gör.Süleyman Arı'nın "Görme Engelliler Açısından Eğitimde Dijitalleşme" isimli sunumuyla başladı.

Geçtiğimiz hafta ise yine Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinden Doç. Dr. Gökhan Tunç'un "Modern Zamanlarda Şiir" isimli sunumu gerçekleştirildi.

Seminerler, önümüzdeki haftalarda da farklı konu ve konuklarıyla katılımcıları buluşturmaya devam edecek.

Arş.Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN

Seminer 2018
Aralık

**07 Aralık 2018** (Cuma)
14:30-15:30 saatleri arasında

Öğr. Gör. Süleyman ARI
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi
**Görme Engelliler Açısından
Eğitimde Dijitalleşme**

Açıköğretim Fakültesi
AÖF 9. Kat Toplantı Salonu

 **ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ** 60
1958 | 2018
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Seminer 2018
Aralık

**14 Aralık 2018** (Cuma)
14:30-15:30 saatleri arasında

Doç. Dr. Gökhan TUNÇ
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi
Modern Zamanlarda Şiir

Açıköğretim Fakültesi
AÖF 9. Kat Toplantı Salonu

 **ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ** 60
1958 | 2018
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Dünden Bugüne, Dünya’da ve Türkiye’de Açık ve Uzaktan Öğrenme

Bireylerin öğrenmeye olan ilgilerinin hızla artması, hayat kalitelerini eğitim aracılığıyla yükseltmek istemeleri, bilginin katlanarak çoğalması gibi nedenlerle öğrenme, hayat boyu süren bir faaliyet alanı haline gelmiştir. 21. yüzyıla gelindiğinde ise, farklı sebeplerle yüzyüze/örgün eğitim imkanlarından yararlanamayan bireyler, öğrenmeyi yaşam boyu sürdürmeyi hedefleyenler için Açık ve Uzaktan Eğitim (AUE), daha yaygın olarak kabul edilen bir öğrenme sistemi olmuştur.

AUE’nin farklı modelleri iki yüz yıldan fazla bir süredir; Türkiye, İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, Avustralya, Rusya, Hindistan, Almanya, İsveç, Hollanda, Polonya, Macaristan, Romanya ve çoğu Afrika ülkesinde kullanılmaktadır. Bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelerle birlikte şekillenen ve güncel kalan AUE, tarihsel süreçte Mektupla Öğretim, Radyo ile Öğretim, TV ile Öğretim, Açıköğretim, Uzaktan Eğitim, Açık ve Uzaktan Öğrenme gibi farklı adlarla anılmıştır. Dünya’da ve Türkiye’deki AUE gelişim süreçlerine bakıldığında; 1728 yılında Boston Gazetesinde yayınlanan “Caleb Philipps, Öğretmenler İçin Stenografi (Steno) El Kitabı” uygulaması, ilk mektupla öğretme girişimi olarak değerlendirilebilir. Modern anlamda bilinen ilk mektupla öğretim uygulaması ise 1840’lı yıllarda Sir Isaac Pitman tarafından yapılmıştır; stenografi (steno) öğretimi için kartpostalları kullanarak öğrencileriyle iletişim kurmuştur.

Londra Üniversitesi, üniversite düzeyine mektupla öğretimle ilk yükseköğretim kurumudur. İngiliz Açık Üniversitesi, mektupla öğretimin kapsamını genişleterek, AUE hizmetlerini iyileştirmek için yeni teknolojiler geliştirme ve diğer disiplinlerle birlikte araştırma yapmaya öncelik vermiştir. 1980’li yıllarda İngiltere’de radyo ve televizyon yoluyla Fransızca öğretmek amacıyla National British Programı yayınlanmaya başlamıştır.

Amerika Birleşik Devletleri’nde, Chicago Üniversitesi’nin ilk başkanı olan William Rainey Harper, 1892 yılında mektupla öğretimi desteklemiş,

1890’lı yıllarda Uluslararası Mektupla Öğretim okulları hızla yaygınlaşmıştır. 1919 yılında ABD’nde ilk AUE amaçlı radyo istasyonu kurulmuştur. 1920 yılına gelindiğinde ABD’nde 176 adet eğitim amaçlı radyo istasyonu mevcuttu. 1932- 1937 ABD’nde eğitim televizyonu yayınları IOWA Üniversitesi tarafından başlatılmıştır. Daha sonra 242 kanal daha eğitim yayın hayatına katılmıştır. 1970’den sonra kablo ve uydu aracılığıyla eğitimsel TV yayınları hız kazanmıştır.

1898 İsveç’te dünyanın önde gelen AUE kurumlarından biri olan Hermunds kurulmuştur. Almanya’da ise AUE uygulamaları 1856 yılında başlamıştır. Fransa’da AUE ile ilgili ilk çalışmalar 1907 yılında yapılandırılmış ve 1939 yılına resmi olarak Uzaktan Eğitim Merkezi kurulmuştur. Avustralya’da Queensland Üniversitesi 1911’de Muhabirlik Çalışmaları Bölümü kurulmuştur. Daha önce bir inceleme ve belgelendirme kuruluşu olan Güney Afrika Üniversitesi, 1946’da AUE sunmaya başlamıştır. Japonya’da 1948 yılında askerlere ve farklı nedenlerden dolayı okullarına devam edemeyenlere ders vermek için AUE uygulamaları başlatılmıştır. 1950 yılında Çin’de Mektupla Eğitim Merkezi, 1964 yılında Zambiya’da mektupla eğitim veren bir devlet kurumu kurulmuştur. 1966-1968 yılları arasında Polonya’da test amaçlı eğitim televizyonu uygulamaları başlamıştır. ABD’yi kendine örnek alan Kanada’da 1970 yılında kurulan Athabasca Üniversitesi kendine özgü bağımsız bir AUE modeli geliştirmiştir. 1972 yılında ise İspanya Ulusal Uzaktan Eğitim Üniversitesi bir Açık Üniversite olarak kurulmuştur.

Türkiye’de 1978 yılında bir Açık Üniversite kurulmasına karar verilmiş ve Türk üniversitelerine Sürekli ve Açıköğretim Yapmak hakkını tanımıştır. Daha sonra bu görev gerek bilimsel gerekse teknolojik açıdan eksiklerini kısa sürede tamamlamış olan Anadolu Üniversitesine 20 Temmuz 1982’de çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile verilmiştir.

1982-1983 öğretim yılına İktisat ve İş İdaresi alanındaki iki uzaktan öğretim programı ile başlayan Açıköğretim Sistemi, 1993'te İktisat ve İşletme Fakültelerini kurmuştur. Açıköğretim Sisteminde açıköğretim ile uygulamaya yönelik işleri yapmakla ve ön lisans, lisans tamamlama ve her türlü sertifika programlarını yürütmekle görevlendirilmiştir. Açıköğretim Sisteminde derslerin yürütülmesi sırasında, basılı ders malzemeleri ve televizyon yayınlarından yararlanmanın ötesinde, İnternet ve bilgisayar temelli ileri teknolojileri kullanarak öğrencilerin de bu teknolojilere uyumunu sağlamak ve teknolojik etkileşim yaratmak amaçlanmaktadır. Türkiye'nin interente dayalı ilk önlisans programı da Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinde hayata geçirilmiştir. Açıköğretim Sistemi; Türkiye, Avrupa, Balkanlar, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, ABD, Sudi Arabistan dahil olmak üzere 19 ülkede yaşayan Türkiyelilere diploma imkânı sunmaktadır. 1996 yılından bu yana ise Anadolu Üniversitesi öğrenci sayısı açısından, Mega Üniversiteler listesinde yer almaktadır (Daniel, 1996).

1991 yılına gelindiğinde Fırat Üniversitesi ilk uzaktan eğitim uygulamasını eposta yoluyla başlatmış ve öğrencilerinin yüksek lisans eğitimlerini tamamlamaları sağlanmıştır. 1996 yılında Bilkent Üniversitesi video konferans sistemini kurarak bazı derslerin ABD'den yürütülmesi denemelerini yapmıştır. Aynı yılda Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü, İnternet üzerinden uzaktan eğitim uygulamaları ile radyo yayınlarına başlamıştır. İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Uzaktan öğretim Merkezi (UZEM) İTÜ Senato'sunun 4.4.1996 tarihli kararıyla kurulmuş bir uygulama ve eğitim merkezi olup, o tarihten bu yana İstanbul Teknik Üniversitesi'ndeki uzaktan eğitim ve teknoloji destekli eğitim etkinlikleri yürütmektedir.

1997 yılından itibaren Web tabanlı eğitime önem Sakarya Üniversitesi, 2000-2001 öğretim yılında İnternet Destekli Öğretim'e geçmiştir. İstanbul AUZEF 2009 yılından itibaren Uzaktan Eğitim, 2011 yılından itibaren de Açık Öğretim kapsamında öğrenci kabul etmektedir. Erzurum Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi ise 2010 yılında kurulmuştur. 1999 yılında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı kurulmuştur. Türkiye'nin ilk Uzaktan

Eğitim Doktora programıysa 2006 yılında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı'na bağlı olarak açılmıştır. 2014 Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Uzaktan Eğitim Anabilim Dalına bağlı Türkiye'de ilk defa Uzaktan Eğitim Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı yapılandırılmıştır. Tüm bu gelişmelerin çerçevesinde, Ekim 2015 yılında Üniversitelerarası Kurul, Açık ve Uzaktan Öğrenme alanını doçentlik alanı olarak kabul etmiştir.

Prof.Dr. Gülsün KURUBACAK
Öğr.Gör. Serap UĞUR

Sürdürülebilirlik, Çevre ve Uzaktan Eğitim

Sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir kalkınma kavramları çevresel bozulmanın giderek arttığı dünyamızda son yılların en çok tartışılan konuları arasında yer almaktadır. Sürdürülebilirlik konusu, enerji, ekonomi ve çevre üçgeninin tam merkezinde bulunmakta, bu nedenle de hükümetler ve hükümetlerarası örgütlerin yanı sıra, sosyal bilimcilerden fen ve doğa bilimcilerine, politikacılardan yerel ve uluslararası çevre örgütlerine kadar uzanan çok geniş bir yelpazede tartışılmaktadır. Bugünkü haliyle “sürdürülebilirlik” kavramı ilk olarak, Birleşmiş Milletler tarafından kurulan World Commission on Environment and Development (Dünya Çevre ve Gelişme Komisyonu)’daki kararların toplandığı ve 1987 yılında yayınlanan “Our Common Future” isimli raporda (1987 Brundtland Raporu) tanımlanmıştır. Bu rapora göre sürdürülebilir kalkınma “Bugünün gereksinimlerini, gelecek kuşakların gereksinimlerini karşılama yeteneğinden ödün vermeden karşılayan kalkınma “ olarak tanımlanmıştır (TC Dışişleri Bakanlığı.2018) . Brundtland Raporu’ndan sonraki süreçte, The United Nations Conference on Sustainable Development (Rio+20) olarak gerçekleşen konferansta, sürdürülebilir kalkınma üzerinde durulmuş, hükümetlerin ve politikacıların bu anlamda ülkelerinde yapabilecekleri iyileştirmeler gündeme gelmiştir. Bu konferans sonucunda verilen karara göre Eşitlik, Ekoloji ve Ekonomi sürdürülebilir kalkınmayı oluşturan üç temel unsurdur.

Yüksek öğretim kurumları sürdürülebilirlik konusunda önemli roll oynarlar. Hem konuların eğitim ortamlarına taşınması, hem de rol model olma konusunda sorumlulukları vardır, Peki bu sorumluluklar nasıl yerine getirilmelidir konusu ise tartışmalıdır. (Bell vd.2017)

Sürdürülebilirlik konusunda oldukça yoğun okuma yaptığım halde, konunun çevreci yaklaşımının uzaktan eğitimle bu kadar örtüşebileceğini görmek beni çok şaşırttı.. Bakalım sizler de aynı duyguyu yaşayacak mısınız?Yeni Zelanda da Doğal Kaynaklar Merkezinde bilim insanı olarak çalışan Richard M. Fisher tarafından yazılan “Sürdürülebilirlik içim Eğitmek: Uzaktan Eğitim için özel bir rol” (2008) başlıklı makale uzaktan eğitimin sürdürülebilirlik eğitimi konusunda”biçilmiş kaftan”olduğunu belirtiyor.

Uzaktan Eğitimin sürdürülebilirlik hedeflerine en uygun öğrenme yöntemi olduğu birçok çalışmada vurgulanmıştır. Sürdürülebilirliğin sadece çevre bağlamında ele alındığı konularda bile Uzaktan Eğitimin dijital ortamlara verdiği ağırlık ile karbon ayak izi oranını düşürmesi ile ortaya çıkmaktadır. Ancak Fisher ‘ın alandaki ilgili kaynakları taraması sürdürülebilirlikeğitimi ve uzaktan eğitim konusunda paylaşılan özellikleri şöyle sıralamaktadır:

1. Uzaktan eğitim ve sürdürülebilirlik eğitimi benzer öğrenme deneyimleri sunmaktadır. Derin öğrenme, dönüştürücü öğrenme gibi içsel motivasyona bağlı , yansıtmacı öğrenme yöntemleri her iki alana da uygundur.
2. Her iki eğitim de erişimi ve hayat boyu öğrenmeyi amaçlamaktadır. Sürdürülebilirlik ve uzaktan öğretimin az gelişmişlik, dezavantajlı gruplar, sağlık, bilginin dağılımı konularında ortak amaçları vardır ve bu amaçların hayat boyu sürdürülmesi önem taşımaktadır.
3. Sürdürülebilirlik içeriği Uzaktan Eğitim yoluyla verilmeye çok uygundur. Sürdürülebilirlik alanı konularının uzaktan eğitimle verilmesi, sürdürülebilirliğin kuramsal yanının uygulamalı alanla birleşmesini sağlamaktadır.
4. Yeşil Kampüsler Uzaktan Eğitim yapan kurumlarda daha yaygındır.

Anadolu Üniversitesinin yeşilliklerle bezeli kampusunu düşününce , insan “Bu da nereden çıktı şimdi” diyemiyor! Hepinize yeşil bir çevre ve sürdürülebilir eğitim diliyorum..

Fisher,M.R (2008) Education for Sustainability: A Special Role for Distance Education . cite seerx. is.psu.edu erişildiği tarih 26.10.2018

Bell, Simon, Chris Douce, Sandra Caeiro, Antonio Teixeira, Rosa Martín-Aranda & Daniel Otto (2017) Sustainability and distance learning: a diverse European experience?, Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 32:2, 95-102,D0I: 10.1080/02680513.2017.1319638

TC Dışişleri Bakanlığı http://www.mfa.gov.tr/dunya-surdurulebilir-kalkinma-zirvesi_johannesburg_-26-agustos---4-eylul-2002_tr.mfa erişildiği tarih 01.11.2018

Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI

