



Sahibi

Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

Anadolu Üniversitesi

Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

2

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER
Açıköğretim ve MEB'den Yeni Bir İş Birliği

4

Arş.Gör. Hakan KILINÇ
Kalite Elçileri Çalışmalarına Aralıksız Devam Ediyor

5

Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR
AUDAK'ın Temelleri Eskişehir'de Atılıyor

5

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK
Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Kuruluyor

6

Arş.Gör. Gökhan ÖNDER
Mezunların Gözünden "Açıköğretim Mi? Yüz Yüze Öğretim Mi?"

7

Arş.Gör. Kübra AŞAN
Sanal Fuarda Açıköğretim Sistemine Yoğun İlgi

8

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER
Milli Tekvandocuların Açıköğretim Fakültesi'ne Ziyaret

10

Yrd.Doç.Dr. H. Cem SAYIN
"Açıköğretim Tanıtım Seferberliği" Devam Ediyor

12

Arş.Gör. Kübra AŞAN
Engelli STK'larından Açıköğretim Sistemine Tam Puan

13

Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ
Açıköğretim Sistemi Yeni Dönem İçin Farklı Dillerde Eğitime Hazır

14

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ
Açıköğretim Öğrencilerine Avrupa Kapıları Açılıyor

15

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK
TOJDE ve AUAd Yeni Sayılarıyla Yayında

16

Arş.Gör. Hakan KILINÇ
Açıköğretim Sisteminde Öğrenci Odaklı Hizmetler Sürüyor

17

Arş.Gör. Dilşad TEKİN
Açıköğretim Sistemi Koordinatör ve Editör Toplantıları Başladı

18

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN
Açıköğretim Mezunu KPSS 2. Bana Dodanlı'dan Mektup Var...

19

Öğr.Gör. Serap UĞUR
Açıköğretim Fakültesi'nde Bir Yenilik Daha

20

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE
Benim Hikâyem

21

Arş.Gör. Ece DOĞANTAN
Kariyer Öyküleri Devam Ediyor

22

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE
Yönetim ve Ekonomiye Dair Her Şey AKADEMA'da

23

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK
Anadolu Üniversitesinden Yeni e-Sertifika Programları

23

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER
İşletme Fakültesi'nin Yeni Dekanı Prof.Dr. Celal Hakan Kağncıoğlu Oldu

24

Öğr.Gör. Serap UĞUR
AÖF Anadolom'u Takip Edenler Kazanıyor

25

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ
Avrupa'daki Açıköğretim Öğrencilerinden Haber Var



Açıköğretim ve MEB'den Yeni Bir İş Birliği

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Anadolu Üniversitesi arasında hizmet içi eğitim için iş birliği fırsatlarının belirlenmesi amacıyla, 4 Ağustos tarihinde, Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Doç.Dr. Mustafa Hilmi Çolakoğlu ve Millî Eğitim Uzmanı Yrd. Mehmet Arslan Açıköğretim Fakültesi'ni ziyaret etti. Bu ziyaret çerçevesinde Eskişehir'de düzenlenen toplantıya, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd.Doç.Dr. Sinan Aydın, Uzaktan Öğretim Bölümü Başkanı Prof.Dr. Tevfik Volkan Yüzer, Öğrenme Teknolojileri Araştırma Uygulama Merkezi Müdürü Yrd. Doç.Dr. Alper Kumtepe ve Öğrenme Teknolojileri Araştırma Uygulama

Merkezi'nden Öğr. Gör. Erdem Erdoğan katıldı.

Toplantıda, Anadolu Üniversitesi'nin uzaktan eğitim tecrübesi ve imkânlarının oldukça fazla olduğuna dikkat çekilerek, bu konuda öğretmenlerin gelişim ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte yüksek nitelikli hizmet içi eğitimler ve e-sertifika programları ile öğretmenlerin eğitim taleplerinin karşılanmasına önemli katkılar sağlanacağı belirtildi. Aynı zamanda öğretmenlerin lisansüstü eğitime teşvikleri için Anadolu Üniversitesi ile yeni iş birliklerinin planlandığına değinildi.

Öğretmenlere "Açık Kütüphane" hizmeti

Anadolu Üniversitesi "Açık Kütüphane"de yer alan zengin içeriklerin, öğretmenlere giriş şif-

resi verilmek suretiyle öğretmenlerin hizmetlerine ücretsiz olarak sunulabilmesi için çalışmalar başlatıldı.

EBA ve e-Kampüs entegre oluyor

Aynı zamanda Millî Eğitim Bakanlığı EBA Portalı ile Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde hazırlanan eğitim videoları ve diğer görsel işitsel eğitim materyalleri ile e-Kampüs sisteminin entegrasyonu konusunda çalışmalar başlatıldı.

Ders ve eğitim kodları eşleşiyor

Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kredi Transfer Sistemi (ECVET) uygulaması lisans öğrenimi için de kullanılabilecek potansiyele sahip olmasıyla dikkat çekiyor. Bu sistemin üniversiteye giriş aşamasında uygulanabilmesi sayesinde sınav odaklı bir eğitim



sisteminin önüne geçebileceği ve eğitim sisteminin çok yönlü bir eğitim anlayışıyla yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştirilebileceği ön görülüyor. Bu çerçevede Anadolu Üniversitesi, bu sisteme uygun olarak bazı temel dersleri uzaktan öğretim yoluyla sağlayarak, öğrenciler için kolaylaştırıcı bir hizmeti daha hayata geçirmiş olacak. Bu projenin ilk ayağı

olarak, eşgüdüm sağlayabilmek için Anadolu Üniversitesi ve Milli Eğitim Bakanlığı ders ve eğitim kodlarını uluslararası standartları da dikkate alarak eşleştirmek için çalışmalara başlanması düşünüyor.

Bir sonraki toplantı Ankara'da

Oldukça verimli geçen toplantıda son olarak bütün MEB persone-

linin İkinci Üniversite hakkında bilgilendirilerek, eğitim hizmetleri ile ilgili MEB yetkililerine bilgi verildi. Bir sonraki toplantının 5 Eylül'de Ankara'da gerçekleştirilmesine karar verildi. Bu tarihe kadar her iki kurumun da gerekli hazırlıkları yaparak yeni projelerin hayat geçirilmesi için çalışmalara devam etmeleri planlandı.

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

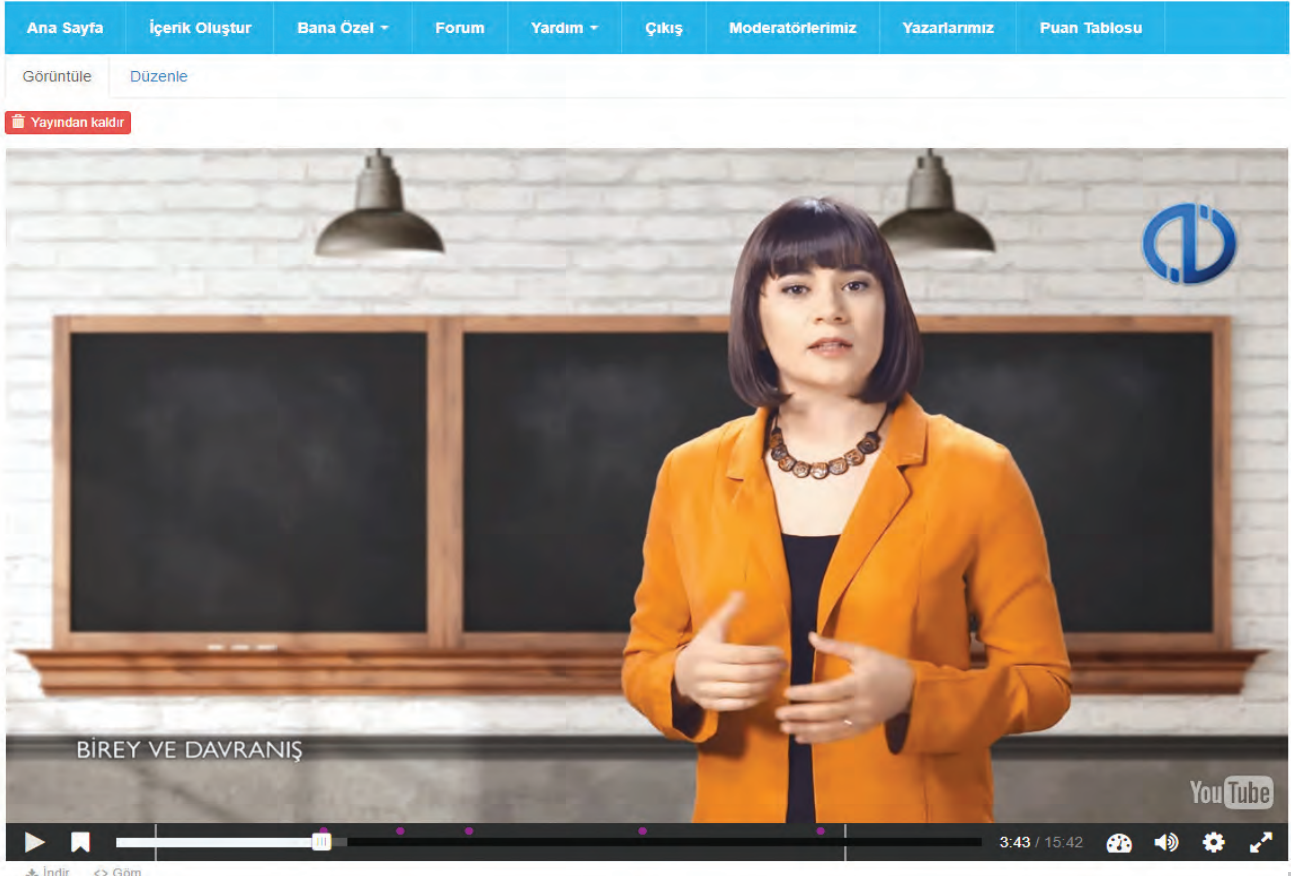
Kalite Elçileri Çalışmalarına Aralıksız Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğrenme Teknolojileri Araştırma Geliştirme (ÖTAG) Birimi bünyesinde 2016-2017 döneminde hayata geçirilen Kalite Elçileri Projesi kapsamında yaz döneminde de faaliyetlere devam edildi. Yaz dönemi boyunca projeye gönüllü olarak destek veren ka-

lite elçileri, kendileri için özel olarak tasarlanan malzeme üretme sistemini kullanarak birçok öğrenme malzemesi üretti. Üretilen bu malzemelerden en öne çıkanlar ise etkileşimli videolar oldu. Ağustos ayının ikinci haftası itibarıyla da etkileşimli video yarışması düzenlendi. Bu yarışma kapsamında

28 Ağustos'a doğru bir şekilde en çok etkileşimli video üreten ilk üç kalite elçisine çeşitli ödüller verilmesi planlanıyor. Düzenlenen bu yarışmalarla birlikte ayrıca yaz dönemi boyunca projeye katkı veren kalite elçilerinin verimliliğinin en üst düzeye çıkarılması amaçlanıyor.

Etkileşimli Video Yarışması			
Sıralama anahtarı	Sıralama		
Yazar	Artan	Uygula	
Yazar	Gönderi tarihi		
etkileşimli video	atife şahika a.	08/04/2017 - 16:04	1
etkileşimli video	atife şahika a.	08/04/2017 - 16:23	1
Gözlem Deney ve Ölçme	atife şahika a.	08/11/2017 - 19:09	1
106.SOS106U.U07 Psikoterapi	aygenur s.	08/11/2017 - 16:51	1
106.SOS106U.U08 Sosyal Psikoloji	aygenur s.	08/11/2017 - 17:13	1
108.SOS106U.U01 Güdüler ve Güdülenme	aygenur s.	08/06/2017 - 14:18	1
108.SOS106U.U02 Duygular	aygenur s.	08/09/2017 - 16:13	1
108.SOS106U.U03. Yaşam Boyu Gelişim	aygenur s.	08/06/2017 - 17:05	1
108.SOS106U.U04.Kişilik	aygenur s.	08/09/2017 - 16:06	1
108.SOS106U.U05. Stres ve Sağlık Psikolojisi	aygenur s.	08/09/2017 - 17:49	1
108.SOS106U.U06 Normal Dışı Davranışlar	aygenur s.	08/11/2017 - 16:24	1
Türkiye'nin coğrafi konumu ve doğal kaynakları	canan e.	08/04/2017 - 15:12	1
Kısmi Ekonomisinde Gelişmeler	canan e.	08/10/2017 - 15:17	1
MILLİ GELİR VE BÜYÜME	canan e.	08/09/2017 - 13:12	1



Arş.Gör. Hakan KILINÇ

AUDAK'ın Temelleri Eskişehir'de Atılıyor

Açık ve Uzaktan Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (AUDAK) kurma çalışmaları devam ediyor. Dernek için resmi başvuru Eskişehir Valiliği İl Dernekler Müdürlüğüne 31 Temmuz'da yapıldı. Dernek aracılığıyla yükseköğretim alanı öncelikli olmak üzere açık ve uzaktan öğretim veren kurumlara yönetim

ve organizasyon konularında bilgilendirme yapılması, kurum veya kurumun ilgili programlarının değerlendirilmesi ve akreditasyon işlerinin yürütülmesi hedefleniyor. Dernek sayesinde ayrıca, açık ve uzaktan öğretim veren kurumların kalitesinin uluslararası standartlara yükseltilmesine ve sürdürülebilmesine katkıda

bulunulması amaçlanıyor. Derneğin açılış belgesinin alınmasının ardından ise Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen "Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi"ni almak üzere gerekli müracaatın yapılması planlanıyor. Eskişehir merkezli derneğin çalışmalarına 2017 yılı içinde başlaması öngörülüyor.

Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Kuruluyor

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ANAUZEM) kuruluyor. ANAUZEM'in temel amaçları arasında; yurt içinde ve yurt dışında uzaktan eğitim konusu ile ilgili her alanda araştırma yapmak, uzaktan eğitimin geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapan birimlerle iş birliği içinde bulunmak, kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları, kurslar ve etkinlikler düzenlemek, özel ya da resmî kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda önerilen projeler ile araştırma projelerini desteklemek ve yürütmek yer alıyor.

Merkezin faaliyet alanlarının başında ise toplumsal, kültürel, ekonomik, hukuki, politik konular ve çalışma hayatının sorunlarıyla ilgili konularda uzaktan eğitim sistemini kullanarak yaşam boyu öğretime ulusal ve/veya uluslararası düzeyde katkı sağlamak geliyor. Bunun dışında merkezin diğer fa-

aliyet alanları arasında ulusal ve/veya uluslararası düzeyde araştırma, inceleme ve projeler yapmak; bu çalışmaların sonuçlarını bilimsel olarak yayımlayarak ilgili akademik çevrelerle ve kamuoyu ile paylaşmak; merkezdeki akademik kadronun uzmanlık alanları doğrultusunda, uzaktan eğitim alanında öneriler geliştirmek ve bu çözüm önerilerini ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyu ile paylaşmak; uzaktan eğitim alanında ulusal ve/veya uluslararası düzeyde olmak üzere gerçek veya tüzel kişilerden gelecek istekler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmak; etkinliklerde yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yapmak yer alıyor. Müdür, müdür yardımcısı, yönetim kurulu, danışma kurulu, çalışma grupları, alan ve program koordinatörleri organlarından oluşacak olan merkezin çok kısa bir süre içinde faaliyetlerine başlaması bekleniyor.

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Mezunların Gözünden “Açıköğretim Mi? Yüz Yüze Öğretim Mi?”

İngiliz Açık Üniversitesinin, “Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning” adlı akademik dergisinin Nisan 2017 tarihli sayısında yayınlanan “Reflections from Dual-Mode Alumni on the Differences between Distance and F2F Education (Çift Modlu Eğitim Sistemi Mezunlarından Uzaktan ve Yüz yüze Eğitim Arasındaki Farklar Üzerine İzlenimler)” başlıklı makalede, yüz yüze öğretim ve açıköğretim arasındaki farklılıklar mezunların gözünden incelendi. Her iki eğitim sistemini de deneyimlemiş mezunlar ile yapılan görüşmelerden elde edilen verilerle gerçekleştirilen çalışmada açıköğretim sistemlerinin avantajlarına ilişkin önemli bulgulara ulaşıldı.

Çalışmada mezunların görüşlerine dayalı olarak gerçekleştirilen tümevarımsal içerik analizi sonucunda yüz yüze öğretim ve açıköğretim arasındaki farklara ilişkin kalite, deneyim, iş yükü, esneklik, okul ücretleri, erteleme ve saygınlık olarak adlandırılan 7 farklı tema ortaya çıktı.

Çalışma bulgularına göre her iki öğretim türünde deneyimi olan mezunlar açıköğretim sisteminin daha kaliteli olduğunu belirttiler. Bunun sebepleri olarak materyal çeşitliliği, ölçme değerlendirme kalitesi (tarafsız-adaletli testler) ve e-öğrenme zenginliği gibi faktörler gösterildi. Deneyim teması ile ilgili olarak ise açıköğretim sisteminde öğrencinin kendi kendine öğrenmeyi öğrendiği, yaşam boyu öğrenmenin var olduğu bir sistem görüşü ön plana çıktı. Buna bağlı olarak mezunlar, açıköğretim sisteminde daha fazla akademik iş yükü olduğunu belirttiler. Öğrenci görüşleri detaylı incelendiğinde kendi kendine öğrenme sorumluluğu, e-öğrenme araçlarıyla sağlanan kaynak zenginliği ve herkes için eşit ve yoğun ölçme-değerlendirme gibi faktörlerin daha fazla iş yükü doğurduğu görüşünde birleştirdiler. Esneklik de öğrenciler tarafından açıköğretim ile yüz yüze öğretim arasındaki

farklılıklardan biri olarak belirtildi. Bu temada açıköğretim sisteminin zaman-mekân esnekliği, bilişim desteği ve materyal esnekliği ön plana çıktı.

Okul ücretleri başlıklı temada mezunlar, açıköğretim sisteminin sağladığı ekonomik fırsat eşitliğine dikkat çekti. Yüz yüze programlardaki yüksek ücretler ve açıköğretimin maliyet etkin programlar sunması görüşlerin odağını oluşturdu.

Araştırmada ulaşılan diğer bir tema ise erteleme oldu. Bu temada kampüs yaşantısında gerçek hayatı erteleme durumlarının yaşandığı görüşleri öne çıktı. Son olarak mezunlar açıköğretimin saygınlığına ilişkin olarak ön yargıların bulunduğunu ifade ettiler.

Araştırmada ulaşılan temalar incelendiğinde, 7 temadan 5’inin açıköğretim sistemlerinin lehine olduğu görüldü. Açık ve uzaktan öğrenme yoluyla öğretim yapan üniversitelerin başarıya ulaşabilmeleri için güçlü yönlerinin geliştirilmesinin gerekliliğine dikkat çekilen çalışmada, saygınlığa yönelik olumsuz ön yargıların gidermesinin gerekliliğine de vurgu yapıldı. Bunun için; araştırma katılımcılarının görüşleri de dikkate alınarak üniversite-sanayi iş birliği ile staj-laboratuvar faaliyetlerinin artırılması ve uygulama derslerinin güçlendirilmesinin gerektiği savunuldu. Araştırmaya ilgili daha fazla bilgiye ise aşağıdaki İnternet adresten ulaşılabilir.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02680513.2017.1316186>

Kaynakça:

Fırat, M. (2017). Reflections from dual-mode alumni on the differences between distance and F2F education. Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 32(2), 177-187.

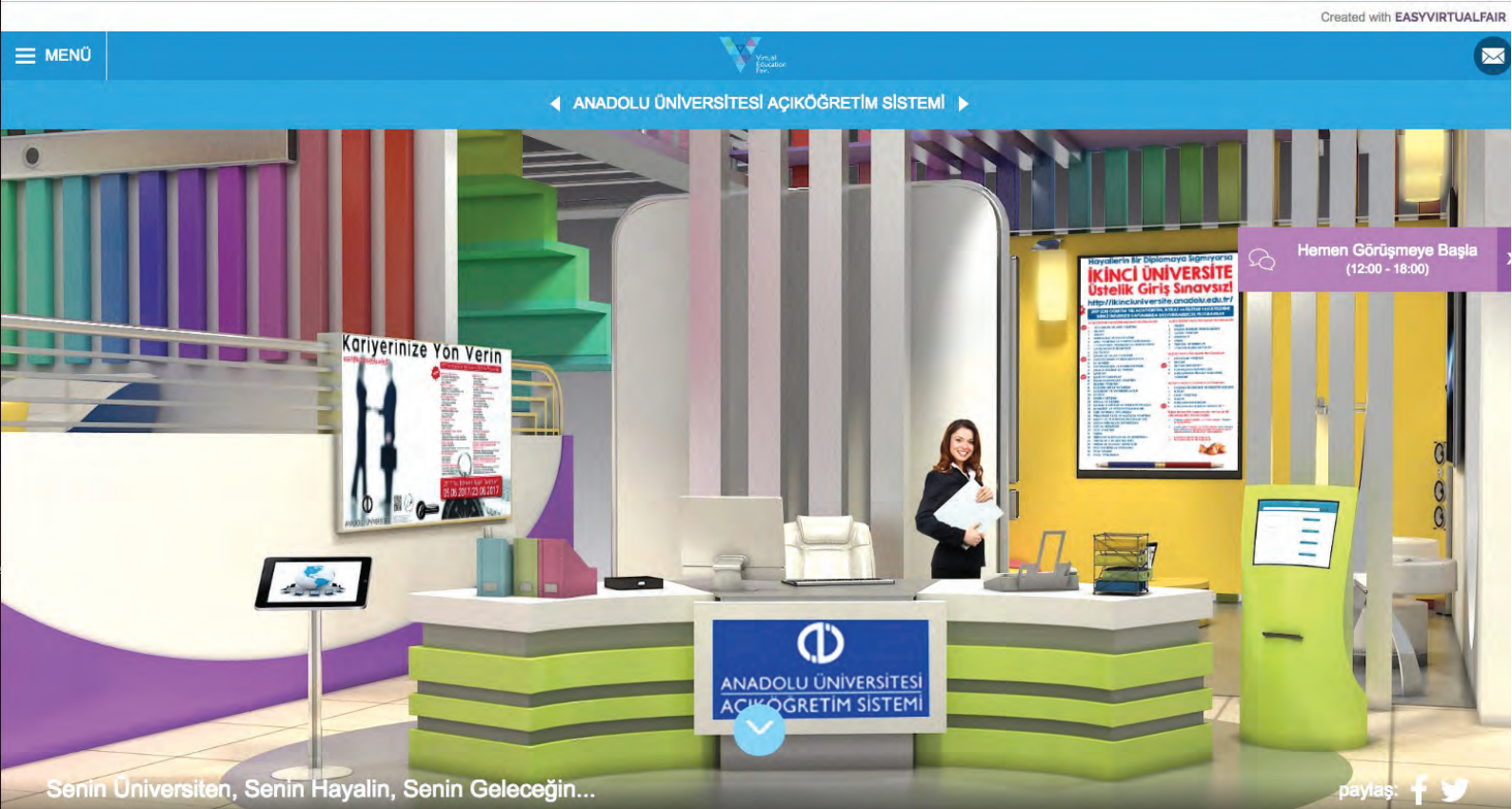
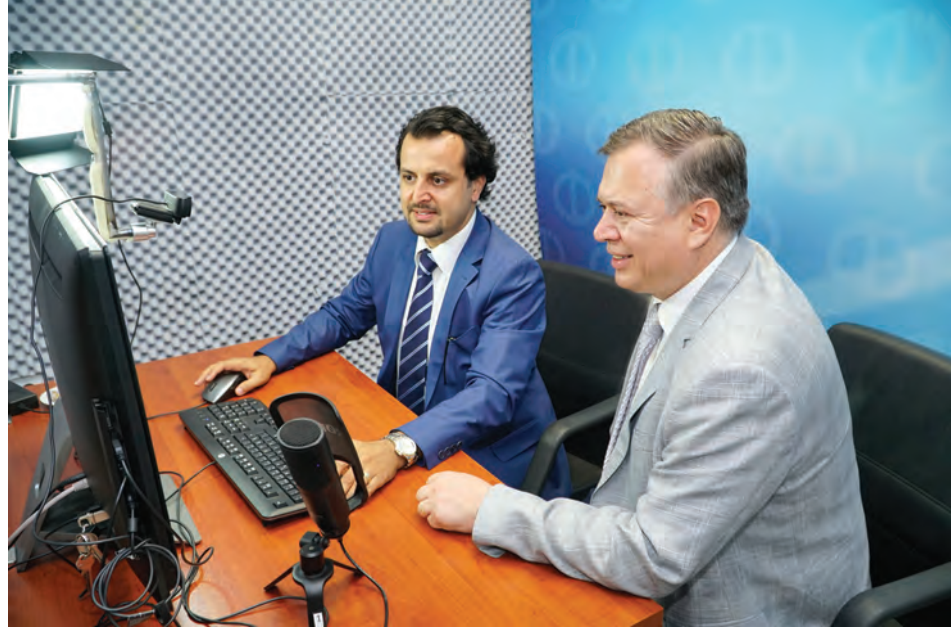
Arş.Gör. Gökhan ÖNDER

Sanal Fuarda Açıköğretim Sistemine Yoğun İlgi

Kamu ve özel olmak üzere çok sayıda üniversitenin katılımıyla düzenlenen Vef Online Üniversite Tercih Fuarı'nda, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi de yerini aldı. Dünya çapında erişim olanağı olan, 18-27 Temmuz tarihleri arasında gerçekleşen ve 25 farklı eğitim kurumunun katıldığı fuarı 158 bin 697 kişi ziyaret etti. Fuar boyunca Açıköğretim Sistemi standını ziyaret eden öğrenci sayısı ise 13 bin 568 kişi oldu.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi standını ziyaret edenler, ilk iki gün boyunca canlı destek ile sorularına anında yanıt bulabildiler. Ayrıca Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanları tarafından Açıköğretim Sistemini tanıtıcı, çevrimiçi etkileşimin mümkün olduğu e-seminerler verildi.

Standı ziyaret edenler; ön lisans ve lisans programları, e-sertifika programları, ikinci üniversite programları, AKADEMA'nın yanı sıra Açıköğretim Sisteminde sunulan lisansüstü eğitim olanakları, çevrimiçi öğrenci toplulukları, staj ve laboratuvar uygulamaları, açık kütüphane, kitap satış sistemi gibi hizmet ve fırsatlar hakkında bilgi sahibi oldular.





Milli Tekvandocuların Açıköğretim Fakültesi'ne Ziyaret

Tayvan'ın Başkenti Taipei'de bu yıl 29'uncusu düzenlenen Universiade Yaz Spor Oyunları'nda Anadolu Üniversitesini temsil edecek olan milli tekvandocular Bengü Alkan, Fatma Törehan ve Ali Kemal Ustabas olimpiyat öncesi Açıköğretim Fakültesi'ni ziyaret etti. Aynı zamanda Açıköğretim Sisteminde öğrenci olan sporcular, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, İşletme Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu, İktisat Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Güler Günsoy, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcıları ve öğretim elemanlarının da bulundukları toplantıya katıldı.

Prof.Dr.Yücel Güney yaptığı açıklamada, "Katılacakları olimpiyat öncesi milli tekvandocularımızın yaptığı bu ziyaret bizi sevindirdi. Kendileriyle ne kadar gurur duysak azdır. Bundan sonra katılacakları olimpiyatlarda ve uluslararası turnuvalarda da Üniversitemizi temsil edecekleri için mutluyuz. Olimpiyat öncesi moral vermeye çalıştık, kendilerine nasıl destek olabileceğimizi sorduk ve şans diledik." şeklinde konuştu.

Toplantı, daha önce G.Kore Gwangju'da 28'incisi düzenlenen Universiade Yaz Spor Oyunları'nda Anadolu Üniversitesini temsil eden sporcuların Taekwondo-Poomsae branşında Dünya 3'üncüsü olarak kazandıkları bronz madalyaları ile öğretim elemanlarıyla fotoğraf çekti. Ziyaretin ardından sona erdi.





Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

“Açıköğretim Tanıtım Seferberliği” Devam Ediyor

Açıköğretim büroları bünyesinde 2016 yılında başlatılan “Açıköğretim Tanıtım Seferberliği” farklı illerde ve noktalarda yoğun bir şekilde devam ediyor. Bu kapsamda, bürolar merkezden aldıkları yetki

çerçevesinde bulundukları illerdeki kamu kurum ve kuruluşları ile görüşerek Açıköğretim Sınavsız İkinci Üniversite Programının tanıtımını gerçekleştiriyorlar. Kamu kurum ve kuruluşlarında yapılan

tanıtım toplantıları ve afişleme çalışmalarıyla Açıköğretim Sınavsız İkinci Üniversite tanıtımları aralıksız sürüyor.



Ege Gümrük ve Ticaret Bölge Müdürlüğü

Açıköğretim Tanıtım Seferberliği kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden biri de Gümrük ve Ticaret Bakanlığı ile Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün, İzmir'de bulunan bölge müdürlüklerinin ziyaret edilmesi oldu. Açıköğretim Sistemi İşletme ve İktisat Fakülteleri, Merkez Büro ve İzmir Büro personelinin oluşan bir ekip tarafından Ege Gümrük ve Ticaret Bölge Müdürlüğü ile İzmir Tapu ve Kadastro III. Bölge Müdürlüğüne gerçekleştirilen ziyaretlerde, Açıköğretim Sınavsız İkinci Üniversite Programı başta olmak üzere “Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programları, Anadolu e-Kampüs hizmetleri, Kitap Satış Sistemi, Sertifika Programları, AKADEMA Programları hakkında bilgiler verildi.



Ege Gümrük ve Ticaret Bölge Müdürlüğü

Ege Gümrük ve Ticaret Bölge Müdürlüğü ile İzmir Tapu ve Kadastro

III. Bölge Müdürlüğünde gerçekleştirilen tanıtım toplantıları ku-

rum personeli tarafından ilgiyle karşılandı.



İzmir Tapu ve Kadastro III. Bölge Müdürlüğü

Toplantılarda söz alan katılımcılar Açıköğretim Sisteminin sunduğu İkinci Üniversite fırsatının ve sertifika programlarının gerek mesleki gerekse kişisel gelişim sürecinde kendilerine faydalı olacağını düşündüklerini ifade ettiler.

Ayrıca, Açıköğretim Sistemi bünyesinde uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının başlamasının kendilerini heyecanlandığını dile getiren katılımcılar, yüksek lisans programlarının sayısının artırılmasını istediklerini belirttiler.



Açıköğretim Sistemi hakkında bilgilendirmeye yönelik videoların da gösterildiği toplantılar, katılımcıların sorularının alındığı soru-cevap bölümüyle sona erdi.

Yrd.Doç.Dr. H. Cem SAYIN

Engelli STK'larından Açıköğretim Sistemine Tam Puan

Açıköğretim Sisteminde engelli bireylere yönelik sunulan hizmetlerin tanıtılması amacıyla 21 Temmuz'da Anadolu Üniversitesi Aksaray Konukevi'nde engellilerle ilgili Sivil Toplum Kuruluşlarının (STK) temsilcileri ile bir araya gelindi.

Engellilerle ilgili STK ve kamu kurumları birimlerine yapılan çağrı sonrasında yaklaşık 40 farklı STK'dan geribildirim alındı. İlgili STK ve kamu kurumları temsilcilerinin katıldığı toplantıda Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanları tarafından Açıköğretim Sisteminde öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik hazırlanan işaret diliyle desteklenmiş videolar ve sesli kitaplar tanıtıldı.

Toplantıda engelli öğrencilere öğrenim süreçlerinde her türlü kolaylığın sağlanması amacıyla kurulan "<http://engelsizaof.anadolu.edu.tr/>" İnternet adresi başta olmak üzere "Anadolum eKampüs Sistemi, İkinci Üniversite, e-Sertifika, AKADEMA, Mezunlar Birliği, Açık Kütüphane, Açık Bilim ve Sözlük" hizmetleri ile ilgili bilgiler verildi.

STK temsilcilerinden, tanıtılan hizmetlerle ilgili geri bildirimler alındı. Temsilciler, engellilere yönelik öğretim anlamında Açıköğretim Sisteminin öncü olarak gördüklerini belirttiler. Sadece Açıköğretim öğrencileri değil diğer engelli bireylerin de sistemin sunduğu imkânlardan faydalanabildiğine vurgu yaparak memnuniyetlerini dile getirdiler. Son olarak engellilerle ilgili çalışmaların geliştirilerek sürdürülmesini talep ettiler.



Arş.Gör. Kübra AŞAN



Açıköğretim Sistemi Yeni Dönem İçin Farklı Dillerde Eğitime Hazır

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi yabancı dilde eğitim veren programlarıyla başarısını giderek artırıyor. Farklı dillerde eğitim almak isteyen öğrencilerin ihtiyacını karşılama amacıyla olan sistemde iki İngilizce lisans ve bir Arapça ön lisans programı bulunuyor. Uluslararası İlişkiler ve İşletme Lisans Programlarında öğrenim dili İngilizceyken, İlahiyat Ön Lisans Programında ise Arapça öğrenim olanağı sunuluyor. İngilizce lisans programlarının editörlüğü ise Anadolu Üniversitesi öğretim elemanları tarafından yapılıyor. Ayrıca University of Maryland University College, Morgan State University, Western Michigan University, Missouri University of Science and Technology ve Morgan State University gibi üniversitelerde görev yapmakta olan bilim insanları da ünite yazarı olarak katkıda bulunuyorlar.

İngilizce İşletme Lisans Programında; Bilgi Teknolojileri, Hukuka Giriş, İktisata Giriş I, İşletmeye Giriş, Matematik I, Sosyolojiye Giriş, Türk Dili I ve Psikoloji dersleri verilirken; İngilizce Uluslararası

İlişkiler lisans programında ise Bilgi Teknolojileri, Hukuka Giriş, İktisata Giriş I, Dünya Medeniyetlerine Giriş, Uluslararası İlişkilere Giriş, Sosyolojiye Giriş, Türk Dili I ve Psikoloji verilmesi planlanan dersler arasında yer alıyor. Yeni eğitim öğretim döneminde Arapça ön lisans programında verilecek olan dersler arasında Arapça, İslam Mezhepleri Tarihi, İslam İnanç Esasları, İslam İbadet Esasları, İslam Ahlak Esasları, İlk Dönem İslam Tarihi, İslam Sanatları Tarihi, Çağdaş Düşünce Akımları, Tefsir Tarihi ve Usulü, Hadis Tarihi ve Usulü, İslam Hukukuna Giriş, İslam Kurumları ve Medeniyetleri ve Türk İslam Edebiyatı yer alıyor. Arapça İlahiyat Ön Lisans Programının kitapları üzerindeki çalışmalar ise YÖK Başkan Yardımcısı Prof.Dr. Rahmi Er'in koordinatörlüğünde; Anadolu, Bilkent, Fatih Sultan Mehmet, Ankara ve Sakarya Üniversitelerinin öğretim elemanlarının katkılarıyla devam ediyor.

Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

Açıköğretim Öğrencilerine Avrupa Kapıları Açılıyor

Açıköğretim Sistemi ve Uluslararası İlişkiler Biriminin ortak çalışmalarıyla Açıköğretim Sistemine kayıtlı öğrenciler, Erasmus+ bünyesinde yer alan Avrupa Gönüllü Hizmeti Projesiyle (AGH) yurt dışında 12 aya kadar gönüllülük faaliyetlerinde bulunabilecekler. 18-30 yaş arası gençlerin Avrupa'da kâr amacı gütmeyen bir kuruluştaki 2 hafta ile 12 ay arasında gönüllü hizmette bulunmalarına olanak sağlayan bir gençlik hareketliliği projesi olan AGH, yerele katkı sağlarken kültürlerarası öğrenme sürecine dâhil olarak kültürel çeşitliliği de her açıdan deneyimleme olanağı sağlıyor. Bu sayede öğrenciler, kişisel gelişimleri açısından da önemli bir şans elde etmiş oluyorlar.

Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörlüğünün gönüllülük programı için yazdığı ve Türk Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen "You're up to Europe" isimli projesi ile Açıköğretim Sistemine kayıtlı dört öğrenci 1 Eylül'de Portekiz'in Lizbon şehrine gidecekler. Gönüllüler, Lizbon'da 12 ay boyunca Gençlik Destek Merkezi, Çocuk Eğitim Merkezi, Okul

Destek Programı, Mesleki Etkinlik Merkezi, Ofis Destek Programı, Yetişkin Eğitim Merkezi gibi 6 ayrı birimde farklı ihtiyaç ve yaş gruplarıyla gönüllü hizmette bulunacaklar. Gönüllü öğrencilerimizin; pasaport, vize, sağlık sigortası, seyahat giderleri, konaklama ve yeme-içme giderleri, dil desteği, cep harçlığı gibi bütün ihtiyaçları proje kapsamında karşılanacak. Ayrıca gönüllülere, gönüllü faaliyetleri boyunca bir de rehber eşlik edecek. Gönüllü öğrenciler, çalışma saatleri dışındaki izin günlerini de bulundukları şehir ve ülke dışında tatil yaparak kullanabilecekler. Böylece öğrenciler, Avrupa'yı daha yakından tanıma olanağına sahip olabilecekler. Projeyi başarıyla tamamlayan öğrencilerimize bir de uluslararası geçerlilik taşıyan ve yeterliliklerini belgeleyen Youthpass Sertifikası verilecek.

Avrupa Gönüllü Hizmeti Projeleri kapsamında bugüne kadar 25 öğrencisini yurt dışına gönderen Açıköğretim Sistemi, önümüzdeki dönemlerde de proje üretmeye ve açıköğretim öğrencilerini yurt dışına göndermeye devam edecek.



TOJDE ve AUAd Yeni Sayılarıyla Yayında



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin hakemli iki saygın dergisi The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE) ve Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd) Temmuz sayılarıyla okuyucularla buluştu. 17'nci yılını yaşayan TOJDE, Temmuz ayında, 18'inci cilt ve 3'üncü sayısı ile okuyucularla buluştu. Uluslararası saygın indekslerde taranan TOJDE'de 14 makale ve 2 kitap kritiği yayınlandı. 11 ülkeden (Gana, Yunanistan, Endonezya, Meksika, Nepal, Suudi Arabistan, Tayvan, İngiltere, Ukrayna, ABD ve Türkiye) 27 yazarın makalelerin yer aldığı TOJDE'nin son sayısına <http://tojde.anadolu.edu.tr/> web sayfasından ulaşabilirsiniz.



Açık ve uzaktan öğrenme alanı özelinde Türkiye'deki ilk ve tek açık erişimli akademik dergi olan Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd) ise, 31 Temmuz 2017 tarihinde 3'üncü cildinin 3'üncü sayısını çıkarttı. Üçüncü yılını yaşayan AUAd, bu sayısında da açık ve uzaktan öğrenmede değişim ve dönüşümleri ele alan bir editöre mektup ve 8 makaleyi okuyucularına sundu. AUAd'ın bu sayısında, Açıköğretim Sistemindeki ölçme değerlendirme süreçleri, Açıköğretim öğrencilerinin bilgi paylaşma davranışları, öğrencilerin Açıköğretim bürolarına yönelik görüşleri, Anadolum eKampüs Sisteminin kuşaklar bağlamında incelenmesi gibi konulara yer verildi.

AUAd'ın son sayısına derginin web sayfası olan <http://auad.anadolu.edu.tr/> İnternet adresinden ulaşabilirsiniz.

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Açıköğretim Sisteminde Öğrenci Odaklı Hizmetler Sürüyor

Yaklaşık bir buçuk milyon öğrenciye hizmet veren Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin öğrenme ihtiyaçlarını karşılayabilmek adına özverili bir şekilde çalışmaya devam ediyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi bünyesinde öğrencilerin hizmetine sunulan Anadolum eKampüs öğrenme yönetim sistemi sayesinde öğrenciler, binlerce öğrenme malzemesine ulaşarak bu malzemelerden faydalanabiliyor. Bu noktada Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğrenme Teknolojileri Araştırma Geliştirme (ÖTAG) Birimi yoğun mesai

harcıyor. Gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde 2016-2017 akademik yılı güz ve bahar dönemleri başında hedeflenen öğrenme malzemelerinin tamamına yakını hazırlanarak öğrencilerin hizmetine sunuldu. 2016-2017 güz akademik yılında 12 farklı öğrenme malzemesi için hedeflenen 69 bin 194 öğrenme materyalinin 65 bin 901'i tamamlanırken, 2016-2017 bahar akademik yılında ise 14 farklı öğrenme malzemesi için hedeflenen 94 bin 561 öğrenme materyalinin ise 89 bin 103'ü tamamlanarak öğrencilerin hizmetine sunuldu.

Malzeme Yayın Durumu

Güz Dönemi

Hedef	69.194	
Yayınlanan	65.901	

2016-2017 Güz Dönemi Malzeme Yayın Durumları

* Güz döneminde öğrenci sayısı 100'den fazla olan 401 ders baz alınmıştır.

Malzeme	Üretim Birimi	Hedef	Yayınlanan	Yayınlanma Yüzdesi
Toplam		69.194	65.901	95%
Ders Kitabı (PDF)	Ders Bazlı	401	389	97%
Sesli Kitap	Ders Bazlı	401	109	27%
Ünite Özet Videosu	Ders Bazlı	401	119	30%
Ünite Özeti (PDF)	Ünite Bazlı	3196	2692	84%
Sesli Özet	Ünite Bazlı	3196	2178	68%
Sorularla Öğrenelim	Ünite Bazlı	3196	2064	65%
ETV	Ders Bazlı	35	35	100%
Deneme Sınavı (PDF)	Sınav Bazlı	811	811	100%
Deneme Sınavı (Online)	Ders Bazlı	401	348	87%
Alıştırmalar	Soru Bazlı	53079	53079	100%
Canlı Ders	Ünite Bazlı	924	924	100%
Yaprak Test	Ünite Bazlı	3153	3153	100%

Bahar Dönemi

Hedef	94.561	
Yayınlanan	89.103	

2016-2017 Bahar Dönemi Malzeme Yayın Durumları

* Bahar döneminde öğrenci sayısı 100'den fazla olan 468 ders baz alınmıştır.

Malzeme	Üretim Birimi	Hedef	Yayınlanan	Yayınlanma Yüzdesi
Toplam		94.561	89.103	94%
Ders Kitabı (PDF)	Ders Bazlı	468	461	99%
Sesli Kitap	Ders Bazlı	468	92	20%
Etkileşimli eKitap	Ders Bazlı	95	95	100%
Ünite Özet Videosu	Ünite Bazlı	1835	911	50%
Ünite Özeti (PDF)	Ünite Bazlı	3689	3246	88%
Sesli Özet	Ünite Bazlı	3689	2319	63%
Sorularla Öğrenelim	Ünite Bazlı	3689	2987	81%
ETV	Ders Bazlı	120	94	78%
Deneme Sınavı (PDF)	Sınav Bazlı	835	835	100%
Deneme Sınavı (Online)	Ders Bazlı	468	410	88%
Alıştırmalar	Soru Bazlı	70550	70550	100%
Canlı Ders	Ünite Bazlı	1277	1277	100%
Çözümlü Sorular	Ünite Bazlı	3689	2318	63%
Yaprak Test	Ünite Bazlı	3689	3508	95%

Arş.Gör. Hakan KILINÇ

Açıköğretim Sistemi Koordinatör ve Editör Toplantıları Başladı



Düzenlenen toplantılarda, Açıköğretim Sistemindeki öğrencilerin başarı durumlarını gösteren istatistikler, yapılan son sınavların madde analizleri, hazırlanan öğrenme materyallerinin öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeleri ve geri bildirimleri, koordinatör ve editörlerle paylaşarak bilgilendirme yapıldı. Açıköğretim Sistemi içerisindeki öğretim elemanlarının birbirlerini ve öğrencilerini yakından tanımaları hedeflenen toplantılarda, karşılıklı istek ve dilekler paylaşıldı.



Açıköğretim Sisteminde görev alan tüm koordinatör ve editörlerin etkileşimde bulunması amacıyla planlanan “Açıköğretim Sistemi Koordinatör ve Editörler Toplantıları”, İşletme ve İktisat Fakülteleri ile düzenlenen iki toplantı ile başladı. 9 Ağustos tarihinde İşletme Fakültesi Bölümleri, 10 Ağustos’ta ise İktisat Fakültesi Bölümleri koordinatör ve editörleri ile yapılan toplantılara, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Güler Günsoy, İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcıları Doç.Dr. M. Recep Okur, Yrd.Doç. Dr. Sinan Aydın ve Yrd.Doç.Dr. Murat Akyıldız, ÖTAG Müdür Yardımcısı Doç.Dr. Alper Kumtepe, TAB Yöneticisi Yrd.Doç.Dr. Nejdet Karadağ, ile bölüm koordinatörleri ve editörler katıldı.



“Birlikte öğrenme” temel amacıyla düzenlenen toplantılarla ayrıca birlikte daha açık ve anında etkileşim ortamı oluşturularak Açıköğretim Sistemi kurum kültürü ve aidiyetinin artırılması hedefleniyor. İşletme ve İktisat Fakültesi ile başlayan toplantılar, Açıköğretim Sisteminde yer alan bütün bölümlerle yapılarak sürecek. “Açıköğretim Sistemi Koordinatör ve Editörler Toplantıları”nın her yıl düzenli olarak tekrarlanması planlanıyor.

Açıköğretim Mezunu KPSS 2. Berna Dodanlı'dan Mektup Var...

Bu sayımızda, başarılı mezunlarımızdan Berna Dodanlı'dan gelen bir mektubu sizlerle paylaşmak istedik. Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programından 2014 yılında mezun olan ve KPSS'den aldığı puanla kendi alanında ikinci olan Berna Dodanlı, Açıköğretim Sisteminin hayatındaki önemini bizlere şu şekilde aktarıyor:

“Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, çeşitli sebeplerle örgün okuma imkânı olmayan veya bir yükseköğretim programından mezun olduğu halde ikinci bir üniversite okumak isteyen öğrencilere her yerde eğitim, fırsat eşitliği ve yaşam boyu öğrenme ilkeleriyle istedikleri eğitimi alma olanağı sağlıyor. Meslek seçimi, hayatımızın tamamını etkileyecek ve geri dönüşü olmayan bir süreç gibi dursa da Açıköğretim Sistemi bu süreci olumsuz geçirip kendisine farklı iş imkânları yaratmayı düşünen insanlar için de bir umut kapısı aynı zamanda. Ben de o umut kapısını aralayan ve geç de olsa istediği mesleği yapmaya hak kazanan insanlardan sadece biriyim.

1999 yılında ortaokulu bitirdiğimde yanlış bir karar olarak ticaret meslek lisesine kaydımı yaptırdım. Bu kararın yanlış olduğunu lise ikinci sınıfa giderken ilgi duyduğum ve severek takip ettiğim edebiyat derslerinden etkilenerек edebiyat öğretmeni olmaya karar verdiğim zaman anladım. Çünkü ticaret meslek lisesine gidiyordum ve edebiyat bölümünü kazanmam katsayı eşitsizliği yüzünden imkânsızdı. Edebiyat bölümünü tercih ettiğimde ÖSS puanına eklenen okul puanım çok düşüyordu. Yine de dershaneye gidecek ve elimden gelenin en iyisini yapmaya gayret edecektim. Sonuç olarak iyi bir puan aldım. Düz lise mezunu olsaydım istediğim üniversitedeki Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne yerleşebiliyordum ancak katsayı uygulaması nedeniyle bu benim için mümkün değildi. Ben de edebiyattan çok da uzak olmayan ama ona göre puanı daha düşük olan bir bölüm tercih ettim. İstanbul Üniversitesi Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji Bölümünü kazandım. 2008 yılında mezun oldum. Bir özel okulda drama öğretmeni olarak çalışmaya başladım. Mesleğimi severek yapıyordum ama edebiyat öğretmeni olma isteğim hala devam ediyordu.

2008 yılında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi'nde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü açıldı. Hemen heyecanla gidip kaydımı yaptırdım. Mezun olup pedagojik formasyon eğitimini tamamlayanların edebiyat öğretmeni olabileceklerini öğrendim. Bu, yıllar önce katsayı problemi yüzünden istediği bölümü kazanamayıp günlerce ağlayan bana bir hediye olmalıydı. 2014 yılında mezun oldum. 2015 yılında İstanbul Üniversitesi'nde pedagojik formasyon eğitimimi tamamladım. Artık bütün koşullar hazırды. Edebiyat öğretmeni olarak çalışacaktım. Önümde tek bir engel vardı: KPSS. Örgün okuyan birçok edebiyat mezunu varken ben alan sınavında nasıl başarılı olacaktım? Çok değerli hocaların titizlikle hazırladığı kapsamlı kitaplarımız, e-öğrenme ortamlarımız vardı. Kitaplardan ve e-öğrenme portalından etkin bir şekilde faydalanmışım. Pek çok konu çalışmış, çok şey öğrenmişim ama en önemlisi öğrenmeyi öğrenmişim. Dört yıl boyunca edindiğim açıköğretim kitapları, alan sınavına hazırlanırken büyük yardımcım oldu. ÖABT sınavıyla paralel pek çok konuya hazine değerindeki bu kitaplarla hazırlandım.

Teknolojinin hayatımızın her alanına girdiği ve bilgiye ulaşmanın çok kolay olduğu bu dönemde önemli olan doğru bilgiye, doğru kaynaklarla ve doğru şekilde ulaşabilmektir ve ben bu konuda şanslıyım. Öncelikle dershaneye yazıldım. Daha sonra edebiyat alan sınavı için uzaktan eğitim aldım. Birbirinden değerli ve bilgili hocalardan ders dinleme şansım oldu. Çok okudum, çok çalıştım, çok yoruldum. Ama benim bir hayalim vardı ve bunu geç de olsa gerçekleştirmek istiyordum. Sonuç olarak P121 puan türünde 91,93 puan alarak, Türk Dili ve Edebiyatı dalında ikinci oldum. Mülakattan da 96 puan alarak Temmuz atamasında birinci olarak tercih yapma imkânım oldu. Gaziantep'te bir anadolu lisesine atandım. Benim hayalim liseden mezun olduktan tam 15 yıl sonra gerçek oldu. Bana ve çeşitli sebeplerle okuma imkânı olmayan insanlara yol açan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine teşekkürü bir borç bilirim.”

Berna Dodanlı

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

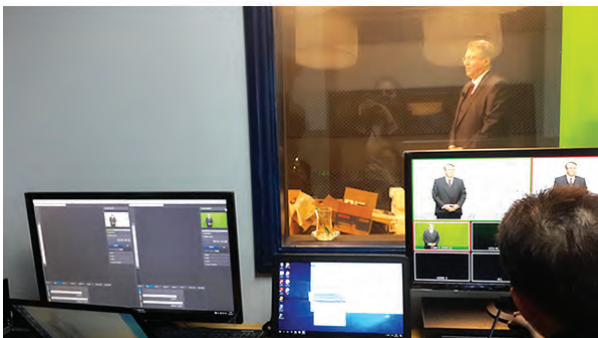
Açıköğretim Fakültesi'nde Bir Yenilik Daha



Açıköğretim Sistemi öğrencilerine yepyeni ders malzemeleri üretebilmek amacıyla, Açıköğretim Fakültesi 9. Kata Greenbox (yeşil perde) stüdyosu kuruldu.

Stüdyonun ilk çekimlerine katılan Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney yaptığı açıklamada; "Bu stüdyo için uzun zamandır çalışılıyordu. Burada amaç öğrencilerimize ders çalışırken faydalanacakları ders videolarını mümkün olan en hızlı ve kaliteli şekilde hazırlamaktı. Bu stüdyonun özelliği, çekilen videolara çekim esnasında özel tekniklerle animasyonlar eklenmesine olanak tanınması, sonradan düzenlemeler için aynı anda ayrı bir kayıt daha alabiliyor olması. Bu teknikle ders videolarını kalite anlamında da bir adım ileriye taşıdık. Aynı zamanda üretim hızlandı. Bu da bize, öğrencilerimiz için daha kısa sürede, daha fazla ders için izlenebilecek daha zevkli videoların hazırlanmasına imkân sundu. Stüdyo kullanıma açıldıktan sonra güz

döneminden 4 ders için 28 video, bahar döneminden 15 ders için 124 videonun çekimi tamamlandı. Ayrıca video sözlük projesi için 530 kavramın videosu hazırlandı. Hizmet içi eğitimler, tanıtım faaliyetleri ve sosyal medya paylaşımları için de stüdyoda çekimler yapılmaya devam ediyor." ifadelerine yer verdi.



Benim Hikâyem

Her açıköğretiminin anlatacak bir hikâyesi var!



Bilgisayara, teknolojiye çok meraklı bir genç kız olduğumdan, bu merakımı bilgiye dönüştürmek için meslek lisesine gittim ve web tasarımı okudum. Doğru bir adım olup olmadığını liseden mezun olunca anladım. Evet, meslek hakkında çok güzel bir donanıma sahiptim ama üniversiteye yönelik çok iyi bir eğitim alamadım. Üniversite sınavına girdiğimde iyi bir puan almama rağmen meslek lisesi mezunu olduğum için hiç bir yere yerleşemedim, üniversite hayallerim suya düştü. Tam umudumu kesmişken babamın sözünü dinledim ve Açıköğretim Sisteminin sunduğu olanaklardan faydalanarak İşletme Bölümünü yazdım ve kazandım. Karşıma çıkan her insan bana “Okuyor musun?” dediğinde “Evet, Açıköğretimden İşletme Bölümünü okuyorum.” dedim ve aldığım cevap “Açıktan okumaya okuma denmez ki” oldu. Hep küçük gözle baktılar, hep

gençsin düzgün bir okul okusaydın dediler. Ama bu insanların karşısında umudumu yitirmedim, çalıştım, çalışmaya devam ediyorum. Bu dönem karşıma kalite elçisi olma fırsatı çıktı. Ben de beni küçümseyen insanların inadına bu sistemi geliştirmek ve iyileştirmek için, okulum için, elimden gelen her şeyin fazlasını yapacağım diye kendime söz verdim. Bugünkü sistemimizi ve öğrenme malzemelerimizi; öğretmen,

mühendis, hemşire, yönetici arkadaşlarıma gösterdiğimde hepsinin verdiği tek cevap: “Biz Açıköğretimin bu kadar iyi eğitim verdiğini bilmiyorduk.” oldu. İnsanlara söylediğim bir şey var; Açıköğretimde okumak bir ayrıcalıktır ve ben bundan gurur duyuyorum. Okuluma teşekkürlerimi sunuyorum, beni güçlü bir birey haline getirdikleri için.”

**Şeyma Özel,
22, Ankara**

8 yıldır nefret ettiğim bir işte çalışırken çıktı karşıma, okuma hayalini kurduğum fakat bu yaştan sonra imkânsız gözüyle baktığım bölüm. Ve bu olanağı değerlendirip hayatımın iplerini tekrar elime almaya karar verdim. İstedğim bölümde okumaya başlayarak yeniden doğdum sanki. Tam zamanlı çalıştığım bir işim ve bir yaşında bir bebeğim olmasına rağmen tekrar okumaya başlamakta hiç zorlanmadım. e-Kampüs sayesinde ders çalışmak zevkli hâle geldi. Ufkum açıldı, hayata bakışım değişti, en önemlisi tekrar hayal kurmaya başladığımı hissettim. Evet, hayallerim var ve bu sefer kaç yıl sürerse sürsün peşinden koşacağım. Sevdiğim işi yapacağım. Bizim gibi çalışmak zorunda olan, çocuğu olan ya da bunun gibi birçok sebebi olan insanlara tekrar başlama şansı verdiği için Anadolu Üniversitesine teşekkürler.

K.A.A / ANKARA



Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Kariyer Öyküleri Devam Ediyor



Bültenimizin “Kariyer Destek Öyküleri” köşesinde her zamankinden farklı olarak iki konuya yer vermek istedik. Bu öyküler İstanbul-Beylikdüzü Bürosu’ndan gelen kariyer destek ve öğrenci mektubunu içeriyor. İstanbul-Beylikdüzü Büro Yöneticisi Ülkü Avcu’ya vermiş olduğu hizmetten ve Servet Durlanık’a paylaşımlarından dolayı teşekkür ederiz.

“Açıköğretim bana emekliliğimde de kariyer yapma fırsatı sundu”

Açıköğretim Sistemi öğrencilerinden Servet Durlanık, enerji iş kolunda yaklaşık 30 senelik devlet hizmetinden sonra emekli olmuş. Tek diplomayla yetinmeyen Durlanık, İkinci Üniversite kapsamında Felsefe Bölümü’nü okumuş. Durlanık, felsefeyle tanışma hikâyesini bizlerle paylaşıyor: “2011 yılında Açıköğretim Büro Yöneticisi Ülke Avcu, Anadolu Üniversitesinin öğrencilere sınavsız İkinci Üniversite hakkı sunduğunu ve benim de bu fırsattan yararlanabileceğimi belirterek beni ikna etti. Felsefe Bölümü’nü okurken İnternet yayınlarından ve TRT Okul programından yararlanmışım. Dört sene boyunca küçük notlar tutup oğluma verdim ve o da okuldaki arkadaşlarıyla paylaştı. Artık beraber okuyan bir aile olmuşuk.”

Mezun olduktan sonra diplomasını yine Büro Yöneticisi Ülkü Bey’den alma fırsatını yakalayan Servet Durlanık, doğa aşığı bir insan olarak okuma ve öğrenme merakının hiç bitmediğini belirtiyor. Ülkü Bey’in yönlendirmeleri ve doğa ve kültüre olan ilgisi nedeniyle tercihini bu sefer Kültürel Miras ve Turizm Bölümü’nden yana kullanmış. “Turizm zaten benim çok içli dışlı olduğum bir konuydu. Zevkle okumaya başladım ancak güzel günlerin sonu yaklaştıkça huzursuzluklar da başlıyordu. Acele karar vermemiz gerekiyordu; bu da bitince ne yapacağım? Çok geçmeden karar verildi Sosyoloji Bölümü okunacaktı. Açıköğretim Sistemi bana emekliliğimde de kariyer imkânı sundu. Ben de bana verilen bu fırsatı değerlendirerek oğluma tabiat sevgisi yanında okuma alışkanlığı aşılamayı ve kariyer yolunda ışık olmayı umuyorum. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi iyi ki varsınız ve çok faydalı işler yapıyorsunuz, ülkemizin eğitim konusunda parlayan ve hiç sönmeyen yıldızı olarak kalacaksınız.”

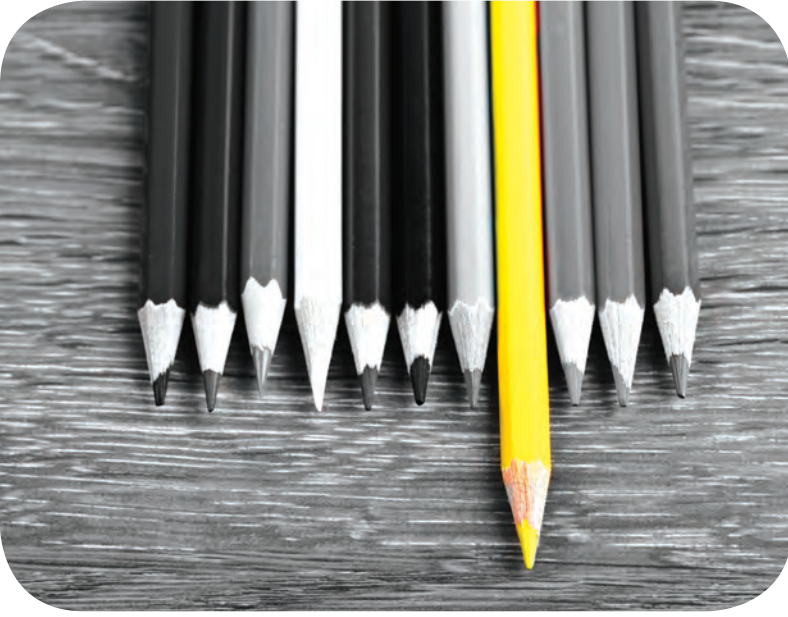
“Kaçkar Zirvesinde Anadolu Üniversitesi Flaması Dalgalanıyor”

Açıköğretimde aldığı eğitim sayesinde doğa sevgisini ve okuma alışkanlığını 16 yaşındaki oğluna da aşıladığını belirten Durlanık, oğluyla birlikte okuma sevgisini Kaçkar Dağlarının zirvesine (3932 metre) taşımış. Zirve tırmanışını ve üniversite flamasını nasıl dalgalandırdığını bizlerle paylaşıyor: “Oğlumla birlikte Rize-Kaçkar Dağları tırmanışı için plan yaptık. Ancak bu seferki Kaçkar Dağı tırmanışının önemli sebepleri vardı. İkimizde öğrencisi olduğumuz okulların flamalarını götürmek istiyorduk. Açıköğretim İstanbul-Beylikdüzü Şube Yetkilisi Ülkü Avcu’ya durumu bildirdim. Felsefe Bölümü mezuniyet diplomamı alırken üniversitenin flamasını da bana verdi. Arabamızla Karadeniz sahil şeridini takip ederek Yaylalar Köyüne ulaştık. Buradaki konaklama tesisinin ahşap duvarına Anadolu Üniversitesi’nin flamasını astık. Ben ağır bir soğuk algınlığı geçirdiğim için zirve programından çıktım. Ancak oğlum Doruk zirve yoluna devam etti. Anadolu Üniversitesi flaması Kaçkar Zirvesi’nde dalgalanmaktadır. Oğlum Doruk’a teşekkür ediyorum.”

Arş.Gör. Ece DOĞANTAN



Yönetim ve Ekonomiye Dair Her Şey AKADEMA'da



AKADEMA'da, "Yönetim ve Ekonomi" kategorisi altında 4 ders bulunuyor ve bu derslerin başında da "Girişimciliğe Başlangıç" ve "Paramı Yönetebiliyorum" dersleri geliyor. 18 Eylül'de başlayacak yeni dönemle birlikte verilmeye başlanacak olan derslere <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> İnternet adresinden kayıtlar devam ediyor. Kayıt yaptırdıktan sonra, yine aynı İnternet adresi üzerinden derslere ilişkin içeriklere ulaşılabilir. Derslerde belirtilen etkinlikleri verilen süreler dâhilinde tamamlayan katılımcılar, derslerin sonunda tamamlama belgesi almaya hak kazanıyorlar. Katılımcılar ayrıca, belirtilen süreler dışında da dersin içeriklerine ulaşabilme olanağına sahipler.

Prof.Dr. Mehmet Başar tarafından yürütülen "Girişimciliğe Başlangıç" dersi kapsamında girişimciliğe ilişkin temel kavramlar, girişimci kişilerin özellikleri, girişimci iş fikirleri üretme yolları, iş fikirlerine öncelik verme ve rakipler ile iş fikirlerinin analiz edilmesi hakkında bilgiler veriliyor. Toplamda 5 hafta süren bu ders boyunca teknolojiden yoğun bir biçimde faydalanılıyor. Bu anlamda ders aracılığıyla temel düzeyde hem teknoloji hem de girişimcilik becerilerinin kazandırılması hedefleniyor. Derste, her hafta bir dizi etkinliğin bireysel olarak tamamlanması ve öğretim elemanı ile paylaşılması bekleniyor. Katılımcılar dersin sonunda, öğretim elemanlarından gelen geribildirimlere göre düzenlemeler yaparak bir tür ürün dosyası (portfolyo) hazırlamış oluyorlar.

Doç.Dr. Murat Ertuğrul tarafından yürütülen "Paramı Yönetebiliyorum" dersi kapsamında ise finans ve finans yönetimi hakkında bilgi veriliyor. Finans yönetimi, parasal kaynakların en optimum şekilde teminini ve dağıtımını kararlaştırma süreci anlamına geliyor. Bilinçli finansal tercihler, bir ekonomide finans yönetimini etkin bir hâle getirerek, verimsiz fon kullanımını minimize edeceğinden; toplumun geniş kesimlerinin temel finansal bilgilere sahip olarak parayı doğru bir şekilde temin etmesi, kullanması ve buna yardımcı olacak bütçeler yapılabilmesini sağlayacak finans okuryazarlığı tüm dünyada çok önemseniyor. Paramı Yönetebiliyorum dersi, katılımcılara hayatın her aşamasında doğru finansal kararlar verebilmelerini kolaylaştıracak temel finansal okuryazar becerilerini kazandırmayı amaçlıyor. 5 hafta süren bu dersin haftalık planı şu şekilde:

- **Hafta 1:** Temel Finansal Kavramlar
- **Hafta 2:** Başlıca finansal kurumlar ve kuruluşlar
- **Hafta 3:** Borçlanma, kredi ve paranın zaman değeri
- **Hafta 4:** Tasarruf: birikim, bütçe ve planlama
- **Hafta 5:** Yatırım: fizibilite, risk ve getiri

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Anadolu Üniversitesinden Yeni e-Sertifika Programları

Gelişimsel yetersizliği/yetersizlik riski olan çocuklara yönelik geliştirilen Eğitimci ve Uzmanlar için Ergenlik Dönemi Gelişimsel Destek e-Sertifika Programı, 12-18 yaş arasında gelişimsel yetersizliği olan (Zihinsel Yetersizlik, Otizm Spektrum Bozukluğu, Down Sendromu, Serebral Palsi ve diğer sendromlar) ya da gelişimsel yetersizlik riski altındaki ergen bireylerle çalışan eğitimcilerin/uzmanların, mesleki niteliklerini yetkin kılacak bilgiler ile donatmak ve uygulayabilecekleri pratik beceriler kazandırmayı amaçlıyor. Eğitimci ve Uzmanlar için Ergenlik Dönemi Gelişimsel Destek e-Sertifika Programı kapsamında katılımcılara aşağıdaki dersler sunuluyor:

• **Gelişimsel Desteğe Gereklinimi Olan Ergenlik Dönemi Öğrenciler (12-18 Yaş):** Bu ders ile uzman ve eğitimcileri gelişimsel yetersizliği olan ergenlerin özellikleri

hakkında bilgilendirmek amaçlanıyor. Bu ders kapsamında katılımcılara; ergenlik döneminin temel özelliklerinin yanı sıra zihinsel yetersizliği, otizm spektrum bozukluğu, down sendromlu, serabral palsi'li, ağır ve çoklu yetersizliğe sahip ergenlerin özellikleri ile gelişimsel yetersizliği olan ergenlerde sosyal etkileşim ve duygusal-davranışsal sorunlar ve gelişimsel yetersizliği olan ergenlerin eğitimi konularında ayrıntılı bilgi sunuluyor.

• **Ergenlik Dönemi Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek:** Bu ders ile özel gereksinimli bireylerle ilgili eğitimci ve uzmanların bilgi birikimini desteklemek ve becerilerini pekiştirmek amaçlanıyor. Bu ders kapsamında katılımcılara; ergenlik döneminde kurumda günlük yaşam becerilerinin ve rutinlerinin kazandırılması, kurumda kişisel bakımda bağımsızlık, kurumda sosyal etkileşimde

uygunluk, kurumda riskli durumları yönetme, kurumda bağımsız yaşam sürdürme-karar alma, kurumda boş zamanı değerlendirme, kurumda cinsel gelişim ile ilişkili sorun davranışları yönetme ve kurumda uyumu bozucu davranışlarla başa çıkma konularında ayrıntılı bilgi sunuluyor.

• **Yetişkinliğe Geçecek Bireylere Kurumda Gelişimsel Destek:** Bu ders kapsamında katılımcılara; ergenlikten yetişkinliğe geçişte çalışma alanı yeterliklerinin, yetişkinliğe geçişte kişisel bakım becerilerinin, yetişkinliğe geçişte boş zaman yeterliklerinin, yetişkinliğe geçişte sosyal yeterliklerinin, yetişkinliğe geçişte bağımsız yaşam yeterliklerinin, yetişkinliğe geçişte davranış problemleri ile baş etmenin, yetişkinliğe geçişte cinsellik ve üreme sağlığı yeterliklerinin kurumlarda desteklenmesi konularında ayrıntılı bilgi sunuluyor.

Arş. Gör. Aylin ÖZTÜRK

İşletme Fakültesi'nin Yeni Dekanı Prof.Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu Oldu



Devir Teslim Töreninden Bir Kare

İşletme Fakültesi Dekanlığına Prof.Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu atandı. Dekanlık Toplantı Salonu'nda 31 Temmuz'da gerçekleştirilen görev devir teslim törenine; Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, Prof.Dr. Hasan Durucasu ve fakülte personeli katılım gösterdi.

Arş. Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

AÖF Anadolu'yu Takip Edenler Kazanıyor

Açıköğretim Sistemi resmî facebook sayfası AÖFAnadoluyu takipçilerini ödüllendirmeye devam ediyor. Son olarak üç ders sınavına girecek öğrenciler için düzenlenen etkinlikte takipçiler USB bellek için yarıştı.

Sınava hazırlanırken nasıl bir ortamda, hangi kaynaklardan, hangi yöntemlerle çalıştıklarını paylaşarak en çok beğeniyi almaya çalışan takipçiler aynı zamanda birbirlerine yorumlar yazarak ve beğeni bırakarak iletişim kurdular.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Ders çalışma ortamınızı bizimle paylaşın!

- Çalışma ortamınızı yorumlara ekleyin.
- Sayfa takipçilerinin en beğendiği ilk 10 yorumdan biri sizinki olsun
- Anadolu Üniversitesinin özel tasarımı flash disklerinden birini kazanın.*

www.anadolu.edu.tr/ackogretim
facebook/AOFAnadoluy
youtube/AckogretimSistemi

* Anadolu Üniversitesi'nin kaynakları haricinde yardımcı malzeme paylaşımları değerlendirmeye alınmayacaktır.
* Beğenilerin değerlendirmeye alınabilmesi için sayfayı takip eden kullanıcılar tarafından oylanmaları gerekmektedir.



Yüzlerce paylaşım arasından en çok beğeni alan öğrencilerin ödülleri bağlı oldukları bürolara gönderilerek kendilerine teslim edildi.

Etkinliklerle ilgili öğrencilerden gelen yorumların olumlu olduğuna değinen Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, bu etkinliklerle öğrencilerin gerek kendi aralarında gerek sistemle etkileşime girdiklerini gözlemlediklerini ve bu etkinliklerin devam edeceğini belirtti.



Öğr.Gör. Serap UĞUR

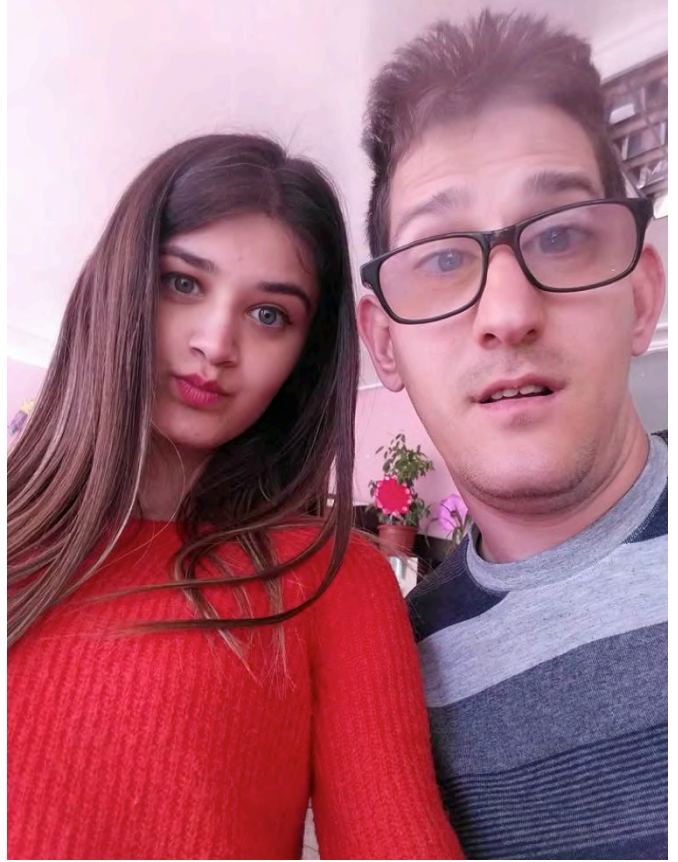
Avrupa'daki Açıköğretim Öğrencilerinden Haber Var

Açıköğretim Sistemi ve Uluslararası İlişkiler Birimi 2015 yılından beri Açıköğretim Sistemine kayıtlı öğrencileri Erasmus+ bünyesinde yer alan Avrupa Gönüllü Hizmeti Projesiyle (AGH) 12 aya kadar gönüllülük faaliyetlerinde bulunmaları için yurt dışına gönderiyor. 18-30 yaş arası gönüllü öğrenciler, Avrupa ve Avrupa dışında birçok ülkede kar amacı gütmeyen bir kuruluşta 2 hafta ile 12 ay arasında gönüllü hizmette bulunabiliyorlar. Gönüllü öğrencilerin ayrıca pasaport, vize, sağlık sigortası, seyahat giderleri, konaklama ve yeme-içme giderleri, dil desteği, cep harçlığı gibi bütün ihtiyaçları proje kapsamında karşılanıyor.

Açıköğretim Sistemi, Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörlüğünün "Youth Empowering Youth - YEY", "Beyond Yourself" ve "You're up to Europe" isimli projeleriyle bugüne kadar 25 gönüllü öğrencisini farklı ülkelere gönderdi. Biz de bu ayki sayımızda Avrupa Gönüllü Hizmeti Projeleri kapsamında çeşitli sivil toplum kuruluşunda gönüllü hizmette bulunan öğrencilerimizin deneyimlerini paylaşacağız.

Tekirdağ'dan Açıköğretim öğrencisi ve gönüllülerden Ayşın Kahraman deneyimlerini şu şekilde aktarıyor:

"Şubat-Nisan 2017 döneminde Bulgaristan'da bulunan FOCUS kuruluşunda engelli gençlere bakım merkezindeki projede gönüllü olarak çalıştım. Çok başarılı ve disiplinli bir çalışma gerçekleştirdiğimi düşünüyorum. Projeme resmen âşık oldum. Bu başarı ve disiplin karşılığında FOCUS bana kalan 10 ayı da kendi projelerinde geçirmemi teklif etti. Türkiye'de bir iş bulamazsam 2 ay çalıştığım projeyi 12 aya tamamlamak üzere Bulgaristan'a geri döneceğim. Bu süreçte kendimi hem dil konusunda hem de sosyal anlamda çok geliştirdiğimi ve çalıştığım engelli gençlerle aramda çok özel bir bağ oluşturduğumu düşünüyorum."



Antalya Finike'den Açıköğretim öğrencisi ve gönüllülerden Melik Can Sarıyer deneyimlerine ilişkin şunları söylüyor: "Liseyi bitirdikten sonra Açıköğretim Sistemiyle eğitim hayatıma devam ederken Avrupa'da okumak gibi bir hayalim vardı. Avrupa'ya daha önce gitme şansım olmadı ve yabancı dilim de temel seviyedeydi. 15 Mayıs-15 Kasım 2016 tarihleri arasında Macaristan'da gönüllülük yaptım. Bu sürede kabul eden kuruluş olan Compass organizasyonunun birçok faaliyetinde yer aldım. Kuruluşun faaliyetlerine afişler hazırladım, çocuklara gitar eğitimi verdim. Bu süreçte Kaposvar şehrinde kendime iyi bir çevre edindim. Kuruluş yetkilileriyle Macaristan'da gerçekleştirilen Kanuni Sultan Süleyman Türbe açılışına katıldım. Burada Türkiye'den giden bakanlar ve bürokratlarla tanışma şansı yakaladım ve bağlantılarımı genişlettim. Türkiye'ye dönmeden önce Macaristan'da örgün eğitim için bir üniversiteye başvuru yaptım ve kabul aldım. Bu süreçte bana bu yolu açtığınız ve böyle imkânlar tanıdığınız için çok teşekkür ederim. 4 Eylülde Pécs Üniversitesinde eğitimim başlıyor. Ağustos ayında Bilgisayar Mühendisliği ve Bilimi öğrencisi olarak Macaristan'a dönüyorum. Siz olmasaydınız buralara hiç gelemezdim tekrardan çok teşekkür ediyorum."



İstanbul, Beykoz'dan Açıköğretim öğrencisi ve gönüllülerden Özgün Gökalp deneyimlerini şu şekilde aktarıyor:

“Okuluna devam ederken İstanbul’da bir mağazada çalışıyordum. Portekiz’deki projeyi duymadan evvel Avrupa Gönüllü Hizmetini duymuş ve bu yolda adımlar atmıştım. Hayallerimden biri de Portekiz’de gönüllü-

lük yapmaktı. Bunun için temel olarak Portekiz dili öğrenmeye başlamıştım. Şu anda Portekizce konuşabiliyorum ve bu proje sayesinde İngilizcemi de ilerlettim. Yeni bir dil öğrenmemde kuruluştan aldığım dil desteğinin katkısı olduğu gibi Avrupa Komisyonunun ’da gönüllülere sağladığı Online Language Support (OLS) programının önemli katkıları olmuştur. Proje süresince kendi kişi-

sel projemi de gerçekleştirip AGH gönüllüsü olarak sürece daha fazla katkı sağladım. Ekim 2016’da başlayan projem bir yıl sürecektir ve 30 Eylül’de Türkiye’ye döneceğim. Bu süreçte her daim yanımda olan ve böyle bir deneyim edinmemeye katkı sağlayan Açıköğretim Sistemi ve Uluslararası İlişkiler Birimi çalışanlarına çok teşekkür ederim.”



Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



Yayın Kurulu

Doç.Dr. Gökhan KUŞ

Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR	Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ
Yrd.Doç.Dr. Serap CAVKAYTAR	Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN
Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER	Yrd.Doç.Dr. Halil Cem SAYIN
Öğr.Gör. Serap UĞUR	Arş.Gör.Dr. Volga YILMAZ GÜMÜŞ
Arş.Gör. Kübra AŞAN	Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN
Arş.Gör. Gökhan ÖNDER	Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER
Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK	Arş.Gör. Ece DOĞANTAN
Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK	Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE
Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ	Arş.Gör. Hakan KILINÇ
Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ	Arş.Gör. Dilşad TEKİN
Numan KOCA	Gökhan AKKURT

Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL

Dizgi: Betül ALAT