

ANADOLU
60. YILINDA
AÇIKÖĞRETİM
SİSTEMİ
37 YAŞINDA



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Sahibi
Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Şafak Ertan ÇOMAKLI

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Sistemi 37.
Yaşını Kutluyor

3

Dr. Öğr. Üye.
H. Cem SAYIN

Arş. Gör.
Gözde TÜRK TARHAN

15

Açıköğretim Sisteminin
Hayatına Dokunduğu
Öğrencilerimiz

Açıköğretim Sistemi 1982
Yılında Başlayan
Yolculuğunda 2.8 Milyon
Mezunun Hayatına Dokundu

5

Arş.Gör. Dr.
Gökhan ÖNDER

Arş. Gör.
Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

19

Anadolu Üniversitesi
e-Sertifika ile Bireylere ve
Kurumlara Farklı Alanlarda
Eğitim Fırsatı Sunuyor

Geçmişten Günümüze TV
Programları

6

Arş.Gör. Dr.
Çağlar KARADUMAN

Arş. Gör.
Hakan ALTINPULLUK

20

Basımevi (Matbaa) Süreç
İçinde Yer Alan Mekanlar
ve Değişimi

Dünden Bugüne
Açıköğretim
Sistemi Programları

8

Arş. Gör.
Sibel ŞAHİN

Arş. Gör.
Merve ÇELİK KEÇİLİ

24

Açıköğretim Sistemi
Kurulduğu Günden Bu
Yana Gelişerek Hizmet
Vermeye Devam Ediyor

Açıköğretim Sistemi Eğitim
Materyallerinde De Dijital
Dönüşümünü Sürdürüyor

10

Arş. Gör. Dr.
Ece DOĞANTAN

Arş. Gör.
Hakan KILINÇ

25

Açıköğretim Fakültesinin
Gerçekleştirmiş Olduğu
Uluslararası İş Birlikleri

Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı
Programları ile Eğitim
Hizmetini Küresel Çapta
Vermeyi Hedefliyor

12

Öğr.Gör.
Serap UĞUR

Arş. Gör.
Zeynep KARAL ÖNDER

26

Açıköğretim Sistemi Kamu
Kurumlarıyla İş Birliklerini
İlk Günkü Kararlılığıyla
Sürdürüyor

Açıköğretim Sistemi
Akreditasyon Sayısını Her
Geçen Yıl Artırıyor

14

Arş. Gör. Dr.
Dilşad TEKİN

Öğr. Gör.
Gökhan Deniz DİNÇER

29

Açıköğretim Sisteminde
e-öğrenmenin Gelişimi

Öğr. Gör.
Aysun GÜNEŞ

32

Açıköğretim Sisteminin
Doğuşu Türkiye'nin Dev
Kampüsünün Doğuşu:
Dünden Bugüne
Açıköğretim Sistemi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 37. Yaşını Kutluyor

Anadolu Üniversitesinin temelini 1958’de kurulan Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi oluşturuyor. 1982’de Anadolu Üniversitesine dönüşen kurumumuz, kısa zamanda yalnızca ülkemizin değil dünyanın en büyük üniversiteleri arasında da çağdaş, dinamik ve yenilikçi bir üniversite olarak yerini aldı. Pek çok ilke imza atmış bir üniversite olan Anadolu Üniversitesinin gerçekleştirdiği ilklerin başında uzaktan öğretim sisteminin hayata geçirilmesi geliyor. Bugün uzaktan öğretim yapan 3 fakültenin toplam öğrenci sayısı 3 milyonu aşıyor. Bu sistemin geliştirilmesinde gösterilen başarı, farklı ülkelerdeki pek çok kuruma da örnek teşkil ediyor.

Açıköğretim sistemi uluslararası iş birlikleri için bir cazibe merkezi hâline geldi.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, ülkemizde çağdaş anlamda açıköğretim sistemi ile yeni ihtiyaçların karşılanması konusunda hızla harekete geçebilen çok esnek bir yapıya, güçlü bir organizasyona sahip. Uluslararası düzeyde iş birlikleri için cazibe merkezi hâline gelen Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, sahip olduğu teknik alt yapı, kalite düzeyi yüksek ve verimli çalışabilen üretken insan kaynağı ile kendini sürekli yenileyerek uyguladığı açıköğretim sistemi ile Türk Yükseköğretim Sisteminde ülkemizde yükseköğretim alanında birçok ilkleri ve yenilikleri uygulamaya koyuyor ve bu yönü ile dünyanın mega üniversiteleri arasında yer alıyor.

Ülkemizde uzaktan eğitim alanında bir öncü olma niteliği taşıyan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin doğuşu ve gelişimine ilişkin tarihsel süreçlerin kronolojisini şu şekilde sıralayabiliriz:

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin Tarihsel Gelişimi (Kronolojisi)	
1973	Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nde (EİTİA) Televizyon ve Eğitim Enstitüsü’nün kurulması
1981	Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nde (EİTİA) Televizyon ve Eğitim Enstitüsü’nün kurulması
1981	Türk Yükseköğretimine 2547 sayılı Kanun’un 5 ve 12. maddeleri ile ‘sürekli ve açıköğretim yapma’ hakkının tanınması
1982	Açıköğretim yapma görevinin Anadolu Üniversitesi’ne verilmesi
1983	Akademik danışmanlık ve uygulama hizmetlerinin yurt genelinde başlaması
1984	Açıköğretim ders programlarının TRT radyo yayınlarına başlanması
1986	Anadolu Üniversitesi Batı Avrupa Açıköğretim Programları’nın başlaması
1989	Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) Birimi’nin kurulması
1993	Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi’nde Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı’nın kurulması
1993	496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile İktisat ve İşletme programlarının dört yıllık İşletme ve İktisat Fakültelerine dönüştürülmesi
1996	Anadolu Üniversitesi’nin ‘Mega Üniversite’ olması
1996	Video konferans yoluyla akademik danışmanlık dersleri pilot uygulaması yapılması
1997	Bilgisayar destekli akademik danışmanlık laboratuvarlarının kurulması
1998	Anadolu Üniversitesi’nden Kazakistan Ahmet Yesevi Üniversitesi’ne video konferans ile ders yapılması
1998	Televizyon yayınlarının TRT 4’ten yapılmaya başlanması
1999	Öğrencilerin sınavlara daha etkin hazırlanmalarını sağlamak amacı ile “İnternet Tabanlı Deneme Sınavları” uygulamasının başlatılması

1999	Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı'nın başlaması
2000	The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE) dergisinin yayın hayatına başlaması
2001	Türkiye'nin internete dayalı ilk önlisans programı olarak Bilgi Yönetimi Programı'nın başlaması
2001	Açıköğretim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı'nın başlaması
2002	e-Alıştırma uygulamasının başlaması
2003	e-Kitap uygulanmasının başlaması
2004	e-Televizyon hizmetinin tasarlanarak yayına girmesi
2005	Açıköğretim e-öğrenme portalının kurulması
2006	Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı'na bağlı Türkiye'nin ilk 'Uzaktan Eğitim Doktora Programı'nın açılması
2007	Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türkçe Sertifika Programı'nın başlaması
2009	Azerbaycan programlarının açılması
2011	Yükseköğretimde 25.02.2011 tarihli torba yasadaki 44. ve 46. Maddeler ile uzaktan eğitimin yasal olarak meşrulaşması
2011	TRT ile Anadolu Üniversitesi arasında yapılan stratejik işbirliği ile kurulan TRT Okul kanalının yayın hayatına başlaması
2011	Batı Trakya programlarının açılması
2012	Açıköğretim sisteminde dönemlik-kredili sisteme geçilmesi
2012	Batı Avrupa programlarının açılması
2012	Açıköğretim Etkileşim Merkezi'nin kurulması
2013	'Akadema' ile Kitleli Açık Çevrimiçi Dersleri başlatması
2014	Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Uzaktan Eğitim Anabilim Dalına bağlı Türkiye'de ilk defa Uzaktan Eğitim Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın başlaması
2015	Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi'nin (AUAd) yayın hayatına başlaması
2015	Açık ve Uzaktan Öğrenme disiplinin Üniversitelerarası Kurul tarafından doçentlik alanı olarak kabul edilmesi
2015	Uzaktan eğitim sözlüğünün oluşturulması ve çevrimiçi olarak erişime açılması
2016	Önlisans programlarının akreditasyonunun yapılması
2017	Kuzey Amerika programının açılması
2017	Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri E-xcellence Kalite Ortağı Etiketi alması

Azerbaycan, Kosova, Makedonya, Bulgaristan, Bosna Hersek, Kuzey Amerika, Suudi Arabistan ve çeşitli Batı Avrupa ülkelerinde yaşayan Türk vatandaşlarına eğitim hizmetini çağdaş Açıköğretim Sistemi ile götürüyor. Teknolojik ve bilimsel gelişmelerin izlenmesi, geleceğin şekillenmesinde etkin olacak bireyler yetiştirilmesi ve yaşam boyu öğrenmeye odaklanılarak tüm halkı eğitim sürecine dâhil etme girişimleriyle övünç duyduğumuz Üniversitemiz dünyaya kucak açıyor.

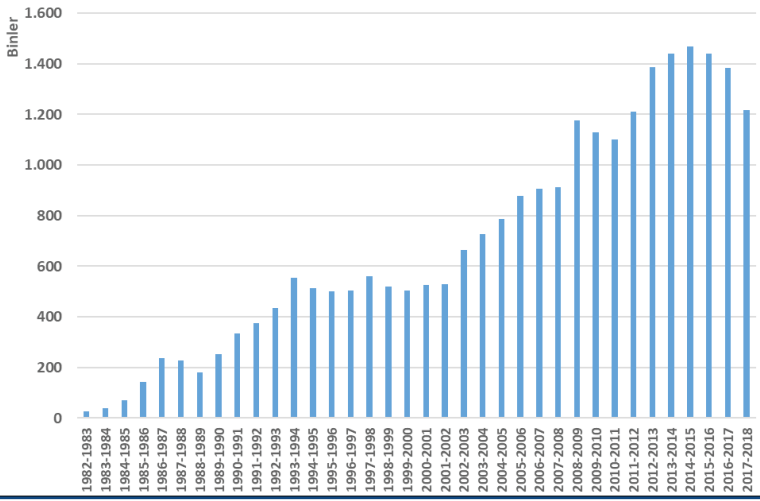
Dr. Öğr. Üye. H. Cem SAYIN

Açıköğretim Sistemi 1982 Yılında Başlayan Yolculuğunda 2.8 Milyon Mezunun Hayatına Dokundu

Açıköğretim Sistemi, 1982 yılından günümüze uzaktan eğitim yöntemiyle öğrencilerine nitelikli yükseköğretim hizmeti sunuyor. Yükseköğretimde yüksek standartlarda fırsat eşitliği ilkesiyle yola çıkan ve Açıköğretim Sistemi ile eğitim veren ilk fakülte olarak hizmete başlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, günümüzde 4 kıtada bulunan 1 milyon 200 bin öğrencisi ile dünyanın en büyük üniversiteleri arasında yer alıyor.

Açıköğretim Sistemi öğrenci sayısını 10 yılda 16 kat artırdı

Yükseköğretim talebinin yeterince karşılanamadığı seksenli yıllarda faaliyete geçtiği ilk yıl yaklaşık 27 bin öğrenci ile eğitim hayatına başlayan Açıköğretim Sistemi, onuncu yılını kutladığı 1992-1993 öğretim yılında öğrenci sayısını 16 kat arttırarak 430 bine çıkardı, bir yıl sonra ise 500 bini aşkın öğrenciye hizmet vermeye başladı. 2008 – 2009 öğretim yılına gelindiğinde ise 1 milyonu aşan öğrenci sayısı ile faaliyetlerini sürdürmeye devam eden Açıköğretim Sisteminin, 2014 – 2015 öğretim yılında ise öğrenci sayısı %25 daha artarak yaklaşık 1.5 milyon seviyesine ulaştı.

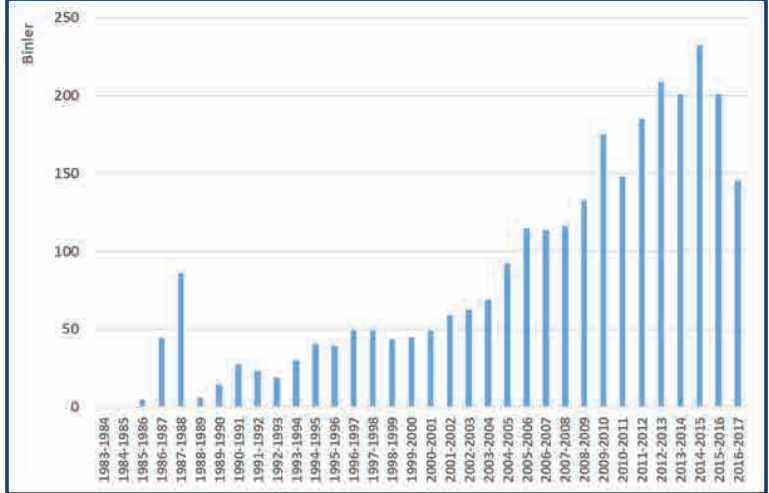


Grafik 1. Kuruluşundan Günümüze Açıköğretim Sistemi Öğrenci Sayıları

Ülkenin en çok mezun veren eğitim kurumlarından biri

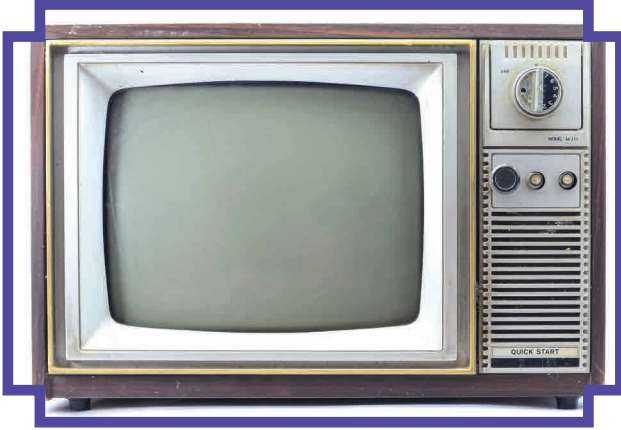
Açıköğretim Sistemi, kurulduğu 1982 yılından günümüze ülkemize kazandırdığı yaklaşık 2.8 milyon mezunu ile ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insanların yetişmesine, ekonomik ve kültürel hayatımızın gelişmesine önemli katkılarda bulundu. Kuruluşunun onuncu yılında 225 bin, yirminci yılında 700 bin ve otuzuncu yılında ise 2 milyonu aşkın mezunuyla Açıköğretim Sistemi, ülkemizin en çok mezun veren eğitim kurumlarından biri oldu.

Arş.Gör. Dr. Gökhan ÖNDER



Grafik 2. Kuruluşundan Günümüze Açıköğretim Sistemi Mezun Sayıları

Geçmişten Günümüze TV Programları



En önemli kitle iletişim araçlarından biri olan televizyon hem ülkemizde hem de dünyada geçmişten günümüze önemli bir eğitim-öğretim aracı olarak kullanıldı. Yazı, ses, fotoğraf, video ve karşılıklı etkileşim yöntemlerini çok çeşitli şekillerde barındırabilen İnternet teknolojisinin henüz yaygın olarak kullanılamadığı ve günümüzdeki görüntüleme teknolojilerinin henüz keşfedilmediği yıllarda eğitim amaçlı kullanılan ilk televizyonlar soldakine benziyordu.

1970'li yılların başında kurulan ve AÖS öğrencilerine yönelik yayınlar hazırlayan ETV'nin ilk yayınlarını izleyenler de muhtemelen yukarıdakine benzer televizyonlardan izlemişti.

Zamanla görsel özelliği ağırlık kazanan televizyon yayınları, televizyonların yaygınlaşması ve televizyon izleme alışkanlığının oluşmasıyla birlikte 1980'lerin başında daha iyi birer kitle öğretim aracı hâline geldi.

Türkiye'de televizyonun düzenli ve planlanmış içeriği olan öğretim yayınlarının ilki Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin 1982'de öğretim hayatına başlamasıyla birlikte ortaya çıktı.

2010 yılına kadaryüzlerce program TRT'nin çeşitli kanallarında, tahsis edilen sürelerde yayınlandı. 2010 sonrasında ise TRT Okul kanalı yayın hayatına başladı ve günde en az 12 saatlik yayınlar gerçekleştirildi. Günümüzde TRT Okul ders anlatımlarının yanında çeşitli konularda eğitimleri, spor ve kültür yayınlarını da içeren çok daha geniş kapsamlı bir kanal hâline geldi.





Arş.Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN

Dünden Bugüne Açıköğretim Sistemi Programları

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 1982 yılında kurulan Açıköğretim Fakültesi, örgün öğretim yapan (İletişim Fakültesi bölümleri) ve açıköğretim yapan (İktisat ve İş İdaresi) programlar olmak üzere öğretim şekline göre örgün ve Açıköğretim olarak yükseköğretim hizmeti sunmaya başladı.

Açıköğretim Fakültesinin örgün bölümlerinin 1993 yılında Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı İletişim Fakültesi'ne devredilmesiyle Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapılan İktisat ve İşletme fakülteleri kuruldu. Açıköğretim Fakültesi İktisat Programı İktisat Fakültesine bağlanırken, Açıköğretim Fakültesi İş İdaresi Programının adı İşletme olarak değiştirilerek İşletme Fakültesine bağlandı.

Açıköğretim Sisteminde öğretim yapılan fakültelere bağlı yurt içinde açılan lisans programları

1982-1989 öğretim yıllarında İktisat ve İş İdaresi olmak üzere iki lisans programı bulunuyordu. 1990 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan "İki Ve Üç Yıllık Eğitim Enstitüsü Mezunu Branş Öğretmenleri Lisans Tamamlama Programı" protokolü ile Almanca, Beden Eğitimi, Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Fransızca, İngilizce, Kimya, Matematik, Resim İş, Tarih, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenlikleri Lisans Tamamlama Programları açıldı. 1997 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü arasında "İlkokul Sınıf Öğretmenleri 2+2 Lisans Tamamlama Programı Projesi Çerçeve Protokolü" imzalandı ve bu protokol doğrultusunda 1997-1998 öğretim yılında İlkokul Fen Bilgileri Öğretmenliği, İlkokul Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği Ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programları açıldı. 2000-2001 öğretim yılında Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı ile İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı açıldı. 2012-2013 öğretim yılından itibaren bu iki programa öğrenci alımı YÖK tarafından durduruldu.

2009 yılında Açıköğretim Fakültesi bünyesinde Felsefe, Sosyoloji Türk Dili Ve Edebiyatı Lisans Programları 2011 yılında ise Tarih Lisans Programı açıldı. 2015-2016 öğretim yılında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet ve Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans programları açıldı.

Açıköğretim Sisteminde öğretim yapılan fakültelere bağlı yurt içinde açılan ön lisans programları

1984 yılında Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı ile imzalanan protokol sonrası açılan Eğitim Ön Lisans Programlarına 1985-1986 ve 1986-1987 öğretim yıllarında olmak üzere 2 yıl öğrenci alımı gerçekleşti. 1991-1992 öğretim yılında Ebelik ve Hemşirelik Ön Lisans Programları öğretime başladı. 1992-1993 öğretim yılında Sağlık Memurluğu Hemşirelik Ön Lisans Programı açıldı. Bu Ön Lisans Programlarına 1997-1998 öğretim yılından sonra yeni öğrenci alımı yapılmadı.

1992-1993 öğretim yılında Ev İdaresi ve Sosyal Bilimler Ön Lisans Programları, 1993-1994 öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık, Büro Yönetimi, Dış Ticaret, Halkla İlişkiler, İş İdaresi, Mahalli İdareler Yönetimi, Muhasebe, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Satış Yönetimi Turizm ve Otelcilik Ön Lisans Programları açıldı. 1995 yılında Tarım ve Veteriner Ön Lisans Programları 1998 de ise İlahiyat Ön Lisans Programı açıldı.

2001-2002 öğretim yılında Uzaktan Öğretim Bilgi Yönetimi Ön Lisans Programı, 2003-2004 öğretim yılında Polis Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı İle Jandarma Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı açıldı. 2004-2005 öğretim yılında Deniz Kuvvetleri Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı ve Hava Kuvvetleri Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı açıldı ve bu programlara yalnız bu öğretim yılında öğrenci kabul edildi. 2004-2005 öğretim Yılında Kara Kuvvetleri Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı açıldı ve bu programa 2004-2005 ile 2006-2007 öğretim yıllarında öğrenci kaydı yapılması öngörüldü fakat 2011 yılında imzalanan ek protokolle 2011-2012 öğretim yılında da öğrenci kaydı yapıldı.

2005-2006 öğretim yılında Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi Ön Lisans Programı, 2006-2007 öğretim yılında Adalet Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı açıldı. 2008-2009 öğretim yılında Açıköğretim Fakültesine 5 yeni ön lisans programı açıldı. Bunlar; Emlak ve Emlak Yönetimi, İnsan Kaynaklarının Yönetimi, Marka İletişimi, Özel Güvenlik ve Koruma, Sosyal Hizmetler, Spor Yönetimi Ön Lisans Programları oldu. 2009-2010 öğretim yılında Adalet, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtım, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, İşletme Yönetimi, Kültürel Miras ve

Turizm, Lojistik, Medya ve İletişim, Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Spor Yönetimi, Turizm ve Seyahat Hizmetleri olmak üzere on iki ön lisans programı daha açılmıştır. 2011-2012 öğretim yılında ise Çağrı Merkezi Hizmetleri Ön Lisans Programı, 2016-2017 öğretim yılında Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Web Tasarımı ve Kodlama Ön lisans Programları, 2017-2018 öğretim yılında da İlahiyat (Arapça), Acil Durum ve Afet Yönetimi, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Ön Lisans Programları yeni açıldı.

İşletme ve İktisat Fakültesi'nde açılan lisans programları

1993 yılında İktisat Programı ile eğitime başlayan İktisat Fakültesi bünyesine, 1995-1996 öğretim yılında Maliye, Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Lisans Programlarını ekledi. 2009-2010 öğretim yılında Uluslararası İlişkiler, 2017-2018 öğretim yılında Uluslararası İlişkiler (İngilizce) lisans programları açıldı.

1993 yılında İşletme programı ile eğitime başlayan İşletme Fakültesine, 1995-1996 öğretim yılında Pazarlama, Yönetim Organizasyon, Muhasebe - Finansman programları açıldı. 2001-2002 öğretim yılında Pazarlama, Yönetim Organizasyon, Muhasebe - Finansman programları kapatılarak yeni öğrenci kaydı yapılmadı. 2009-2010 öğretim yılında Konaklama İşletmeciliği Lisans Programı, 2015-2016 öğretim yılında Havacılık Yönetimi ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Lisans Programları, 2017-2018 öğretim yılında da İşletme (İngilizce) Lisans Programı açıldı.

Arş. Gör. Sibel ŞAHİN

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

Felsefe
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
Sağlık Yönetimi
Sosyoloji
Tarih
Türk Dili ve Edebiyatı
Yönetim Bilişim Sistemleri

İKTİSAT FAKÜLTESİ

Çalışma Ekonomisi ve
Endüstri İlişkiler
İktisat
Kamu Yönetimi
Maliye
Uluslararası İlişkiler
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)* **(YENİ)**

İŞLETME FAKÜLTESİ

Havacılık Yönetimi
İşletme
İşletme (İngilizce)* **(YENİ)**
Konaklama İşletmeciliği
Uluslararası Ticaret ve
Lojistik Yönetimi

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ ÖNLİSANS PROGRAMLARI

Acil Durum ve Afet Yönetimi **(YENİ)**
Adalet
Aşçılık
Bankacılık ve Sigortacılık
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Coğrafi Bilgi Sistemleri
Çağrı Merkezi Hizmetleri
Dış Ticaret
Emlak ve Emlak Yönetimi
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon **(YENİ)**
Ev İdaresi
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
Halkla İlişkiler ve Tanıtım

İlahiyat
İlahiyat (Arapça)** **(YENİ)**
İnsan Kaynakları Yönetimi
İşletme Yönetimi
Kültürel Miras ve Turizm
Laborant ve Veteriner Sağlık
Lojistik
Marka İletişimi
Medya ve İletişim
Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Özel Güvenlik ve Koruma
Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi

Radyo ve Televizyon Programcılığı
Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Sosyal Hizmetler
Spor Yönetimi
Tarım
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Turizm ve Seyahat Hizmetleri
Web Tasarımı ve Kodlama
Yaşlı Bakımı
Yerel Yönetimler

(*) Eğitim dili İngilizcedir.

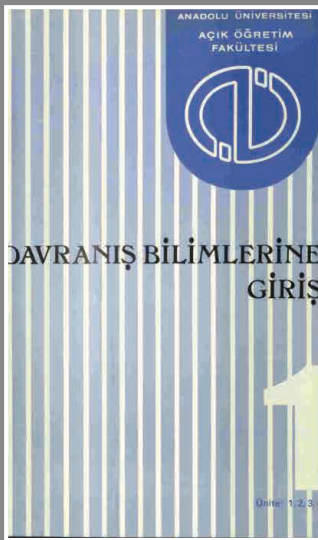
(**) Eğitim dili Arapçadır.

Açıköğretim Sistemi Eğitim Materyallerinde De Dijital Dönüşümünü Sürdürüyor

“Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir.” diyor filozof Herakleitos... Günümüzün değişen dünyasında her alanda olduğu gibi eğitimdeki gelişmelerin de kartopu misali katlanarak artış gösterdiği aşikârdır. Bu değişime ayak uyduran, hatta ötesine geçmeyi başaran Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi de özellikle eğitim materyallerini geliştirme konusunda çabalarıyla öncü oluyor. Basılı materyaller arasında yer alan kitaptan dergiye, gazeteden broşüre kadar her şey dijital çağa ayak uyduruyor. Açıköğretimde 37. yıl kapsamında yayına hazırladığımız bu özel sayıda Açıköğretim Sisteminde yer alan basılı materyallerin gelişimini ve günümüzde geldiği noktayı ele aldık.

İlk ders materyalleri fasikül şeklindeydi

Açıköğretim serüveni daha öğrenciyken, 1982 yılında başlayan ve şu anda İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı olarak kariyer hayatına devam eden Dr. Öğr. Üyesi Ergün Kaya, ilk basılı materyaller arasında yer alan fasikül ve kitapların öğrencilere nasıl ulaştırıldığını bizlerle şöyle paylaşıyor: “1982-83, ilk yıl tüm derslerin ünite sayısı 30 ve kitaplar 6’şar fasikül şeklindeydi. Bu fasiküller 5 ünite olacak şekilde posta yoluyla öğrencilerin adreslerine ulaştırılıyordu. Sonraki yıl 5 fasikül olarak basılmaya başlandı.



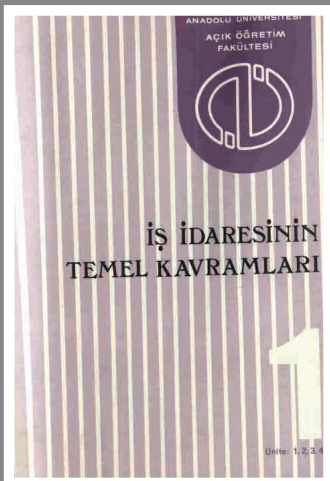
Davranış Bilimlerin Giriş
1. Fasikül-1983

Bir iki yıl böyle devam ettikten sonra ünite sayısı önce 28 ve ardından da 20’ye indi. Ara sınava kadar bir fasikül ara sınav sonrası bir fasikül olarak yani yılda iki kitap olarak posta yoluyla yine öğrencilere ulaştırılmaya devam etti. Sonraki süreçte ise kitap dağıtımları bürolar aracılığıyla gerçekleştirildi.”

Açıköğretim Sisteminin büyümesine paralel olarak fasiküllerle başlayan eğitim materyallerinin bugün geldiği noktada ise dijital kitaplar var. Uzun zamandır yürütülen altyapı çalışmalarının belli bir aşamaya gelmesiyle 2018-2019 öğretim yılından itibaren Anadolum e-Kampüs Sistemi aracılığıyla kitaplar artık öğrencilere dijital ortamda sunuluyor. Teknolojik gelişmelerle birlikte öğrencilerin kitapların en güncel hallerine PDF, HTML5, e-pub, mobi gibi çok çeşitli formatlarda ulaşabilmeleri mümkün hâle geldi.

Basılı materyaller de değişime ayak uyduruyor

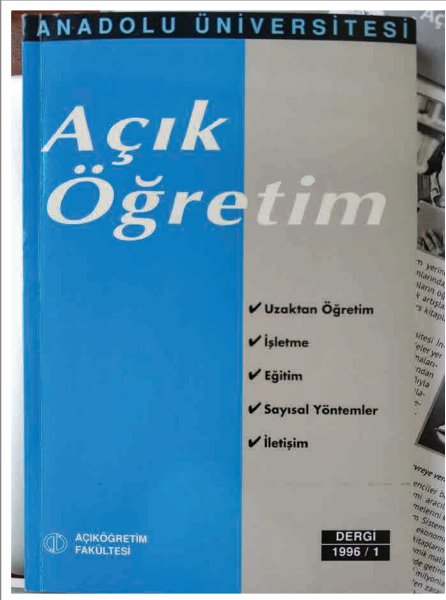
Açıköğretim ve uzaktan öğretim konusunda kuram, araştırma ve uygulama ağırlıklı bir dergi olma amacıyla yayımlanmaya başlayan basılı Açıköğretim materyallerinden biri de Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dergisi. İletişim Fakültesi iş birliğiyle 1994 yılında yayın hayatına başlayan derginin ilk sayısında yer alan konular İşletme, İktisat, İletişim, Eğitim ve Sosyal Politika/Siyaset olarak belirlendi, sonraki sayılarında ise Uzaktan Öğretim, Turizm, Yönetim, Pazarlama, Sayısal Yöntemler gibi farklı disiplinlere ilişkin konuları ele alan makalelere yer verildi. Açıköğretim Sisteminin arşiv yayınlarına <https://acikkutuphane.anadolu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanabiliyor.



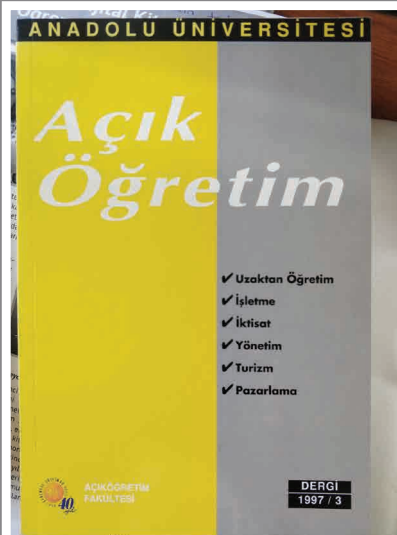
İş İdaresinin Temel Kavramları
1. Fasikül-1983



Haziran
1994
Cilt: 1
Sayı: 1



1996/1



1997/3

Günümüzde ise TOJDE (Turkish Online Journal of Distance Education) dergisi, uzaktan eğitim alanında okuyuculara akademik düşünme ve araştırma yapmayı amaçlayan bir dergi olarak uzaktan eğitim çalışmalarına odaklanıyor. Anadolu Üniversitesinin uzaktan eğitim alanındaki öncü dergisi TOJDE, Ekim 2017 sayısı ile birlikte Thompson Reuters Web of Science Platformu'nun yeni indeksi Emerging Sources Citation Index (ESCI) kapsamında taranmaya başladı. Derginin ana sayfasına <http://tojde.anadolu.edu.tr/> adresinden ulaşmak mümkün. Açıköğretim Sistemi tarafından yayımlanmaya başlayan diğer bir dergi ise Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd). Dergi, Türkiye'de açık ve uzaktan öğrenmenin yönetim, iletişim, öğrenme, teknoloji ve değerlendirme alanlarında yetkinleşmiş ve bilimsel düşünce üreten bir disiplinin geliştirilmesini hedeflemektedir. AUAd ile detaylı bilgiye ise <http://auad.anadolu.edu.tr/> adresinden erişilebiliyor. Açıköğretimin kuruluşundan hemen sonra yayımlanmaya başlayan basılı materyallerin bir diğeri de Açıköğretim gazetesidir. Açıköğretimden haberler ve öğrenci görüşlerinin de yer aldığı farklı konuları içeren birkaç sayfadan oluşan bu gazete, uzun süre yayın hayatına devam etti ve katlanabilir bir formda zarflara yerleştirilerek öğrencilere iletildi. Günümüzde ise Açıköğretim gazetesi, yerini e-bültene bırakmıştır. Açıköğretim bünyesinde dijital ortamda her ay düzenli olarak okuyucularla buluşan e-bülten, 2015 yılında yayımlanmaya başladı ve 2018 Ekim ayı itibarıyla 45. sayıya ulaştı. E-bültenin tüm sayıları <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/ao-e-bulden> adresinden erişilebilir durumda.

Arş. Gör. Dr. Ece DOĞANTAN



Ekim
2018
Sayı
45/1

Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları ile Eğitim Hizmetini Küresel Çapta Vermeyi Hedefliyor

Yarım yüzyılı aşan köklü geçmişiyle Anadolu Üniversitesi, yenilikçi, atılımcı, dinamik bir üniversite olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin önde gelen kurumları arasında yer alıyor. Türk Yükseköğretim Sistemi içinde "eğitimde fırsat eşitliği" ilkesini gerçekleştiren Anadolu Üniversitesi yurt içinde olduğu gibi yurt dışında da eğitim hizmeti veren bir Türk üniversitesi olma niteliği taşıyor. Üniversitemiz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Batı Avrupa ülkelerindeki eğitim ve öğretim hizmetlerinin ardından üçüncü olarak, 2009-2010 öğretim yılından itibaren dost ve kardeş ülke Azerbaycan vatandaşlarına, 2012-2013 öğretim yılından itibaren Kosova, Makedonya ve Bulgaristan, 2015-2016 öğretim yılından itibaren Bosna Hersek ve Arnavutluk, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Kuzey Amerika'daki vatandaş ve soydaşlarımıza, 2017-2018 öğretim yılından itibaren de Suudi Arabistan Programları ile Arap Yarımadasındaki vatandaşlarımıza öğretim hizmeti ulaştırıyor.



Batı Avrupa Programları

1986 yılında Almanya'nın Köln şehrinde açtığı büro aracılığı ile Anadolu Üniversitesinin başta Almanya Federal Cumhuriyeti olmak üzere çeşitli Avrupa ülkelerinde yaşayan Türk vatandaşlarının eğitim ve kültür ihtiyaçlarının bir kısmının karşılanması amacıyla yurtdışında başlattığı eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmeye devam ediyor. Köln'de bulunan büro, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde bulunan diğer bürolar gibi uzaktan öğretim sistemi ile eğitim veren fakültelere kayıtlı öğrencilere açık yükseköğretim hizmetlerini yerel olarak sunmayı amaçlıyor. Buna göre, Üniversitenin Batı Avrupa Programlarına kayıt yaptıran öğrenciler, Batı Avrupa Bürosunun öğrencileri değil, Türkiye'de

resmi bir devlet üniversitesi olan Anadolu Üniversitesinin İşletme, İktisat veya Açıköğretim Fakültesi öğrencileri oluyor. Batı Avrupa Bürosu Anadolu Üniversitesi'nden bağımsız olarak öğretim programları uygulayan bir kurum niteliği taşıyor.

Anadolu üniversitesinin 1987-1988 öğretim yılından bu yana yurtdışında sadece iki alanda uyguladığı açık yükseköğretim programlarına olan ilginin aradan geçen süre içinde azalmaması, üstelik gerek bu programlarda gerek bulundukları ülkenin yükseköğretim öğretim kurumlarında öğrenci olanların, gerekse sade vatandaşlarımızın ve ortaöğretim öğrencilerinin yurtdışında sunulan programların çeşitlendirilmesi konusundaki istekleri, Anadolu Üniversitesinin Batı Avrupa Programları ile karşılanmaya çalışılıyor. Anadolu Üniversitesi, uzaktan öğretim veren yükseköğretim programlarına devam etmek isteyen ve yaşamlarını Avrupa'nın değişik ülkelerinde sürdüren lise ve dengi okul mezunu vatandaşlarımızın yükseköğrenim taleplerini karşılamak üzere 1986 yılında Almanya Federal Cumhuriyeti Kuzey Ren Vestfalya Eyaleti Köln kentinde bir büro açtı. Halen Avrupa'nın değişik ülkelerinde yaşayan yaklaşık 2 bin vatandaşımız, Anadolu Üniversitesine bağlı Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine bağlı değişik yükseköğretim programlarında öğrenim görüyor.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Anadolu Üniversitesi
Azerbaycan Programları ile
işinizden ve yaşam ortamınızdan vazgeçmeden
yükseköğretim diplomasına ulaşmanız mümkün!*

Azerbaycan Programlarındaki ön lisans ve lisans bölümlerinin listesi ve önemli tarihleri incelemek, başvuru koşulları ve detaylı bilgi için:
<https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/yurtdisi-programlari/azerbaycan-programlari>

Anadolu Üniversitesi yurt dışı programlarına yalnızca yurt dışında yaşayan Türk vatandaşları ya da Türkiye'den yurtdışı uyruklarda bulunabilir. Eğitim dili Türkçedir. Türkiye'den kayıt yaptıran öğrenciler vizesi almak zorunda değildir.

Azerbaycan Programları

2009-2010 öğretim yılından itibaren dost ve kardeş ülke Azerbaycan vatandaşlarına ulaşan Anadolu Üniversitesi, açıköğretim programlarında çağdaş eğitim teknolojisinin tüm olanaklarını kullanıyor; kitaplar, akademik danışmanlık hizmetleri, video konferans, bilgisayar destekli eğitim hizmetleri, televizyon programları, e-öğrenme hizmetleri (e-sınav, e-alıştırma, e-kitap, e-danışmanlık, e-televizyon ve e-sesli kitap) ve öğrenci destek hizmetleri ile öğrencilerine bireyselleştirilmiş öğrenme ortam ve araçları sunuyor. Bu ortam ve araçlardaki biçim ve içerik sürekli olarak yeniden gözden geçirilerek güncellenmekte ve sistemin birer parçası olarak öğrencilerine hizmet veriyor.

Kosova, Makedonya ve Bulgaristan Programları

2012-2013 öğretim yılından itibaren Kosova, Makedonya ve Bulgaristan'daki soydaşlarımıza Anadolu Üniversitesinde öğrenim görme fırsatı sağlıyor. Açıköğretim programlarında öğrencilere sunulan bireyselleştirilmiş öğrenme ortam ve araçlarından buradaki öğrenenlerin de faydalanmasını sağlayan sistem; çağdaş eğitim teknolojisinin tüm olanaklarını kullanıyor; kitaplar, akademik danışmanlık hizmetleri, video konferans, bilgisayar destekli eğitim hizmetleri, televizyon programları, e-öğrenme hizmetleri (e-sınav, e-alıştırma, e-kitap, e-danışmanlık, e-televizyon ve e-sesli kitap) ve öğrenci destek hizmetlerini burada da yürütüyor.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Anadolu Üniversitesi
Bulgaristan, Kosova ve Makedonya Programları ile
işinizden ve yaşam ortamınızdan vazgeçmeden
yükseköğretim diplomasına ulaşmanız mümkün!*

Bulgaristan, Kosova ve Makedonya Programlarındaki ön lisans ve lisans bölümlerinin listesi ve önemli tarihleri incelemek, başvuru koşulları ve detaylı bilgi için:
<https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/yurtdisi-programlari/bulgaristan-kosova-ve-makedonya-programlari>

Anadolu Üniversitesi yurt dışı programlarına yalnızca yurt dışında yaşayan Türk vatandaşları ya da Türkiye'den yurtdışı uyruklarda bulunabilir. Eğitim dili Türkçedir. Türkiye'den kayıt yaptıran öğrenciler vizesi almak zorunda değildir.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Anadolu Üniversitesi
Arnavutluk ve Bosna Hersek Programları ile
işinizden ve yaşam ortamınızdan vazgeçmeden
yükseköğretim diplomasına ulaşmanız mümkün!*

Arnavutluk ve Bosna Hersek Programlarındaki ön lisans ve lisans bölümlerinin listesi ve önemli tarihleri incelemek, başvuru koşulları ve detaylı bilgi için:
<https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/yurtdisi-programlari/arnavutluk-ve-bosna-hersek-programlari>

Anadolu Üniversitesi yurt dışı programlarına yalnızca yurt dışında yaşayan Türk vatandaşları ya da Türkiye'den yurtdışı uyruklarda bulunabilir. Eğitim dili Türkçedir. Türkiye'den kayıt yaptıran öğrenciler vizesi almak zorunda değildir.

Arnavutluk ve Bosna Hersek Programları

2015-2016 öğretim yılından itibaren Arnavutluk ve Bosna Hersek'teki soydaşlarımıza ulaşan bu program, çağdaş eğitim teknolojilerinin tüm olanaklarının kullanıldığı eKampüs sistemi aracılığıyla yine tüm yurtdışı programlarında olduğu gibi öğrenenlerin kitaplar, akademik danışmanlık hizmetleri, video konferans, bilgisayar destekli eğitim hizmetleri, televizyon programları, e-öğrenme hizmetleri (e-sınav, e-alıştırma, e-kitap, e-danışmanlık, e-televizyon ve e-sesli kitap) ve öğrenci destek hizmetlerinden faydalanmaları sağlıyor.

Kuzey Amerika ve Suudi Arabistan Programları

2016-2017 öğretim yılında Kuzey Amerika Programlarına ve 2017-2018 öğretim yılında da Suudi Arabistan Programlarına öğrenci alımı başladı. Bu programlarda, ilgili öğrenenlere eKampüs sistemi aracılığı ile sunulan tüm olanaklara erişim imkânı sağlandı.

Öğr.Gör. Serap UĞUR



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Anadolu Üniversitesi
Kuzey Amerika Programları ile
işinizden ve yaşam ortamınızdan vazgeçmeden
yükseköğretim diplomasına ulaşmanız mümkün!*

Kuzey Amerika Programlarındaki ön lisans ve lisans bölümlerinin listesi ve önemli tarihleri incelemek, başvuru koşulları ve detaylı bilgi için:
<https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/yurtdisi-programlari/kuzey-amerika-programlari>

Anadolu Üniversitesi yurt dışı programlarına yalnızca yurt dışında yaşayan Türk vatandaşları ya da Türkiye'den yurtdışı uyruklarda bulunabilir. Eğitim dili Türkçedir. Türkiye'den kayıt yaptıran öğrenciler vizesi almak zorunda değildir.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Anadolu Üniversitesi
Suudi Arabistan Programları ile
işinizden ve yaşam ortamınızdan vazgeçmeden
yükseköğretim diplomasına ulaşmanız mümkün!*

Suudi Arabistan Programlarındaki ön lisans ve lisans bölümlerinin listesi ve önemli tarihleri incelemek, başvuru koşulları ve detaylı bilgi için:
<https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/yurtdisi-programlari/suudi-arabistan-programlari>

Anadolu Üniversitesi yurt dışı programlarına yalnızca yurt dışında yaşayan Türk vatandaşları ya da Türkiye'den yurtdışı uyruklarda bulunabilir. Eğitim dili Türkçedir. Türkiye'den kayıt yaptıran öğrenciler vizesi almak zorunda değildir.

Açıköğretim Sistemi Akreditasyon Sayısını Her Geçen Yıl Artırıyor

Akreditasyon, bir kurum ya da kuruluşun, üçüncü bir tarafça saptanan belirteçlere göre yeterli düzeyde çalıştığının bağımsız ve tarafsız bir kuruluş tarafından onaylanması ve düzenli aralıklarla denetlenmesidir. Eğitim kurumlarında akreditasyon, hem çalışmaların kalitesini ortaya koyuyor hem de programların geçerliliğinin artırmaya olanak sağlıyor. Özellikle üniversiteler tarafından sunulan eğitim programları ve modellerinin uluslararası, tarafsız ve bağımsız kuruluşlar tarafından kalite denetimine tabi tutularak akredite edilmeleri büyük önem taşıyor. Türk Yükseköğretim Sisteminde de akreditasyon çalışmalarının önemi her geçen yıl daha fazla artıyor. Yükseköğretim kurumlarının çıktı odaklı ve bağımsız ajanslar tarafından akredite edilmeleri, çağımızın rekabet ortamında bir gereklilik hâline geldi. Anadolu Üniversitesi bünyesinde yer alan pek çok fakültede olduğu gibi Açıköğretim Sistemi içinde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin de temel hedefi ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumları tarafından akredite olmaktır.



Pearson Assured akreditasyon sertifikası alındı

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi içinde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin ilgili programları, uluslararası akreditasyon ajansları tarafından akredite edildi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin 28 ön lisans programı 2015 yılı Ocak ayında Pearson Assured tarafından akredite edildi. İngiltere’de üniversitelerin %97’siyle birlikte çalışan ve dünya genelinde yaklaşık 100 ülkede faaliyet gösteren uluslararası, tarafsız ve bağımsız Pearson Assured tarafından verilen akreditasyon sertifikası, uluslararası düzeyde kabul görüyor. “Pearson Assured” sertifikası, uluslararası geçerliliği olan, akademik ya da iş başvurularında avantaj sağlayabilecek bir sertifikadır.

EADTU E-xcellence Kalite Ortağı Etiketi alındı

Açıköğretim Sistemi, 5 Ağustos 2016 tarihinde, Avrupa’daki açıktan ve uzaktan eğitim veren başarılı

kurumları çatısı altında toplayan kalite merkezi Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği’nin (EADTU-European Association of Distance Teaching Universities) özdeğerlendirme sürecine katıldı ve İngiliz Açık Üniversitesi (OUUK) ve İspanyol Açık Üniversitesinden (UNED) dört kişilik E-xcellence değerlendirme heyetinin raporuna göre E-xcellence



Kalite Ortağı Etiketi almaya hak kazandı.

AUDAK (Açık ve Uzaktan Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kuruldu

Açık ve Uzaktan Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (AUDAK), 2017 yılında Eskişehir’de kuruldu. Derneğin amaçlarını, yükseköğretim alanı öncelikli olmak üzere açık ve uzaktan öğretim veren kurumlara yönetim ve organizasyon konularında bilgilendirme yapmak, kurum veya kurumun ilgili programlarını değerlendirmek ve akreditasyon çalışmalarını yürütmek oluşturmaktadır.

FEDEK akreditasyon süreçleri devam ediyor

Açıköğretim Sistemi içinde yer alan Açıköğretim Fakültesinin Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe ve Sosyoloji Lisans programlarının Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akreditasyonu için müracaat süreci başlatıldı ve çalışmalar tüm hızıyla sürüyor.



Arş. Gör. Dr. Dilşad TEKİN

Açıköğretim Sisteminin Hayatına Dokunduğu Öğrencilerimiz

Bu yıl 60. yaşını kutlayan Anadolu Üniversitesinin köklü fakültelerinden olan Açıköğretim Fakültesi de 37. yaşını kutluyor. Kurulduğu günden buyanayükseköğrenime herhangi bir sebepten ötürü devam edemeyenlere öğrenim hizmeti ulaştırmayı hedefleyen Açıköğretim Sistemi birçok kişinin hayatına dokundu. Bu kişilerden bazıları çalışmak

zorunda olduğu, bazıları maddi imkânsızlıklar yüzünden, bazıları ailesinden uzakta yaşama imkânı olmadığı, bazıları ise fiziksel engeli olduğu için örgün bir programa devam edemeyenler. Açıköğretim Sistemi sayesinde bu sorunları çözülen milyonlarca insan var. İkinci Üniversite sayesinde ilgi duydukları ve uzmanlaşmak istedikleri alanda öğrenim

hizmeti alabilen insanlar da bu ailenin bir parçası. Üniversitemizin ve Açıköğretim Sisteminin bu anlamlı yıldönümü adına Açıköğretim Sisteminin hayatlarında iz bıraktığına tanıkladığımız bazı öğrencilerimizin Açıköğretim hayatları ve sistem hakkındaki görüşlerine yer vermek istedik. Keyifli okumalar...



Prof. Dr. Attila OĞUZHANOĞLU

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi olan Prof. Dr. Attila Oğuzhanoğlu, kişisel gelişimine yönelik okumalarını sistematik bir hâle dönüştürmek için Sosyoloji bölümüne kayıt yaptırdı. Kendi alanı olan tıbbın kullandığı yöntem ve bakış açısından farklı bir yöntem ve perspektif kazandığını belirten Prof. Dr. Oğuzhanoğlu, kişiler ile olan iletişimde onları toplumun bir parçası olarak görebilme yeteneğini kazandı. Okuduğu bölüme, kariyerine doğrudan bir etkisi olmamasına rağmen dünya görüşünü genişletmesi bakımından değer veriyor. Açıköğretim Sisteminin asenkron (belirli bir zamanda ve yerde bir araya gelmeyi zorunlu kılmayan) öğretim yöntem ve tekniklerinden memnun görünüyor.

Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ergün Kaya, lisans öğrenimini İşletme Fakültesi İşletme Bölümünde tamamladıktan sonra yüksek lisans ve doktora öğrenimini de Anadolu Üniversitesinde muhasebe alanında tamamladı. 1998 yılında yardımcı doçent olarak Anadolu Üniversitesi Sivil Hava İşletmeciliği Bölümünde göreve başlayan Dr. Kaya, 2011 yılından bu yana İşletme Fakültesinde öğretim üyesi. Kariyeriyle Açıköğretim öğrencilerine örnek olan Ergün Kaya, Açıköğretimin Türkiye’de ve dünyada her geçen gün daha fazla yer kapsadığına, kuruluşuna, gelişmesine ve sürekliliğine katkı sağlayan herkese teşekkür ediyor.



Dr. Öğr. Üyesi Ergün KAYA



Türkan BAŞA

Türkan Başa, Kosova’da yaşıyor. 1 yaşındayken geçirmiş olduğu bir rahatsızlık sonucu kalıcı olarak ortopedik bir rahatsızlık yaşadı. Fakat bu engeli kendisine engel olmadı; açıktan lise öğrenimini tamamladı, üç tane şiir kitabı çıkardı, Omur Felçlileri Derneği Başkanı oldu. Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Lisans Programı ikinci sınıf öğrencisi olan Türkan Başa “Oldukça memnunum. Engelli olmamdan ötürü Açıköğretim Sistemi benim için büyük bir avantaj. Her gün okula gidip gelemem. Birilerinin sürekli benim yanımda olması, bana odaklı yaşaması gerekir. Bu da hem vakit hem de enerji kaybı yaratır. Her gün bunu yapmak oldukça zor. Ama Anadolu Üniversitesi Açıköğretim sistemi sayesinde eve kapanmamış, eğitimimi tamamlamış, topluma faydalı bir şeyler yapabilmış oluyorum. Bu yüzden Açıköğretim Sistemi benim için çok büyük avantaj, çok memnunum.” diyor.

İstanbul Vali Yardımcısı Cemalettin Özdemir, Açıköğretim Fakültesi Adalet Programından mezun olduktan sonra DGS’ye girerek Hukuk Fakültesinde lisans tamamlamayı hedefliyor. “Mesleğim gereği, bir bakıma yaşam boyu öğrenme sürecinin hep içinde oldum. Açıköğretimle birlikte bu süreç daha disiplinli bir hâl aldı.” diyen Özdemir, yaşam boyu öğrenmeyi kendine misyon olarak belirledi.



Cemalettin ÖZDEMİR



Timur ASFUROĞLU

Asfuroğlu Grubu Yönetim Kurulu Üyesi Timur Asfuroğlu, Açıköğretim Sistemi mezunu. İşletme Fakültesi İşletme Bölümü’nden 2014 yılında Yüksek Onur derecesi ile mezun olduktan sonra İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde lisans eğitimine, Sosyal Bilimler Enstitüsü Konaklama İşletmeciliği Bölümünde çevrim içi uzaktan yüksek lisans eğitimine devam ediyor. Ayrıca İşveren ve İşveren Vekilinin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (İSG) e-Sertifika Programını da tamamladı. Turizm, İnşaat, Sağlık, Enerji, Madencilik, Tarım gibi farklı sektörlerde faaliyet gösteren ve bulunduğu sektörlerde Türkiye’de söz sahibi olan Asfuroğlu Grubu’nda Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapıyor. Hilton Antakya Müze Otel projesiyle grup olarak dünyada bir ilki gerçekleştiriyorlar.

“Anadolu Üniversitesi ülkemizin eğitim sisteminin yapı taşı konumunda. Yediden yetmişe her kesime eğitim vermeyi hedefleyen Üniversitemiz dünyada rol model oluyor. Bugün çoğu müfettiş, bürokrat, iş adamı, mali müşavirlerin büyük çoğunluğu ve mali sistem içinde yer alan birçok kimse Açıköğretim Sistemi mezunu. Ülkemizde çıkan yönetmelikleri hazırlayan, bu yönetmelikleri uygulayan yöneticiler ve çalışanların çoğu da Açıköğretim Sistemi mezunu.” diyerek Açıköğretim Sisteminin önemini dile getirdi.



Alaaddin DEMİR

Antalya Cumhuriyet Başsavcısı Alaaddin Demir, Sosyoloji Bölümüne ilgisi bulunduğu için ikinci üniversite kapsamında bu bölümünü tercih eden, yıllar sonra af kapsamında yeniden öğrenim hayatına geri dönen öğrencilerimizden. Açıköğretim Sistemiyle ilgili olarak “Zaman ayırdığınız vakit başaramayacağınız bir şey yok. Yüz yüze eğitim sistemi olmadığı için kaynaklar üzerinde yoğunlaştım. Biraz fedakârlık yaparak eğitim materyallerini değerlendirdim.” şeklinde düşüncelerini ifade etti.

Ali Alp, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığına bağlı BOTAŞ’da yönetici olarak görev yapıyor. Açıköğretim Sisteminden üç mezuniyet yaşayan Ali Alp, ilk olarak 2001 yılında Sosyal Bilimler Programını, 2013 yılında dikey geçişle kayıt yaptırdığı İşletme Bölümünü, 2016 yılında ise İlahiyat Bölümünü başarıyla tamamladığını ifade etti. Yıllık izinlerinde, resmi tatillerde sürekli ders çalıştığını dile getirdi.



Ali ALP



Orhan ADIGÜZEL

Orhan Adıgüzel 76 yaşında emekli bir kimya öğretmeni. Açıköğretim Fakültesi İlahiyat Ön Lisans Programından mezun olan Adıgüzel, oğlu gibi Anadolu Üniversitesi mezunu oldu. Açıköğretim Sistemi hakkındaki düşüncelerini “76 yaşında mezun oldum ve özellikle yüz yüze eğitim imkânı sayesinde çok zor dersleri vermeyi başardım. Yüz yüze eğitimden önce çok zorlanıyordum hatta bırakmak üzereyken yüz yüze eğitim imkânı verilmesi sayesinde bu kararımdan vazgeçtim.” sözleriyle belirtti.

Adem Gökoğlan Konya’da hayvancılıkla uğraşiyor. İşletme Fakültesi İşletme Lisans Programı mezunu. Ardından Laborant ve Veteriner Sağlığı Ön Lisans Programına kaydolarak öğrenimine devam ediyor. İşi gereği bu bölümü seçtiğini belirten Adem Gökoğlan, mezun olduktan sonra lisans tamamlamayla ziraat mühendisi olmayı hedefliyor. “İnsanlar her gün yeni bir şeyler öğrenmeli. Kitap okumayı sevdiğim için beni hayvanlarımın yanında çok sık kitap okurken görebilirsiniz. Ders kitaplarının yanı sıra hikâye ve roman da okuyorum. Zaten burada, hayvanlarımızla baş başa olduğumuz için de en güzeli kitap okumak. Böyle güzel bir ortamda kitap okumak da iyi oluyor.” diyerek Açıköğretim Sisteminin gün içerisinde neredeyse her an yanında olduğunu ifade ediyor.



Adem GÖKOĞLAN



Timuçin SEREZ

Timuçin Serez, 67 yaşında emekli bir makine mühendisi. Okumayı çok seven ve zamanını daha kaliteli değerlendirmek isteyen Serez, 2013 yılında ikinci üniversite kapsamında İşletme Programına kaydoldu ve 2017 yılında programdan başarıyla mezun oldu. Başta Açıköğretim Sistemi kitapları olmak üzere, canlı dersler ve TRT Okul’da yer alan yayınlar ile sınavlara hazırlanan Serez, sınavların kendisini hayata bağladığını belirtiyor. Açıköğretim Sisteminde yer alan öğrencilere ise hayatı ve öğrenmeyi sevmeyi tavsiye ediyor: “Ülkemizde yetişmiş insana çok ihtiyaç var, hangi yaşta ve kademedede olursa olsun okumalı ve öğrenmeli. Ülkeye hepimiz bir tuğla koyabiliyorsak kendimizi mutlu hissetmeliyiz. Herkese ikinci üniversiteyi tavsiye ediyorum. Gençlere inanıyorum.”

Arş. Gör. Güzde TÜRKİTARHAN

Anadolu Üniversitesi e-Sertifika ile Bireylere ve Kurumlara Farklı Alanlarda Eğitim Fırsatı Sunuyor



2007 yılında hizmet vermeye başlayan Anadolu Üniversitesi e-Sertifika Programları, hem kendini geliştirmek isteyen en az lise mezunu bireyler hem de kaliteli ve standart hizmet içi eğitim sağlamak isteyen kurumlar için birçok farklı alanda eğitim fırsatı sunuyor. Bu programlar, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin çok sayıda personel, teknolojik donanım, e-öğrenme malzemesi, kitap ve kaynaktan oluşan güçlü alt yapısını kullanıyor. Hizmete başladığı yıldan bugüne kadar yaklaşık 170 bin katılımcıya hizmet veren e-sertifika programlarından 70 binin üzerinde sertifika alan kişi bulunuyor.

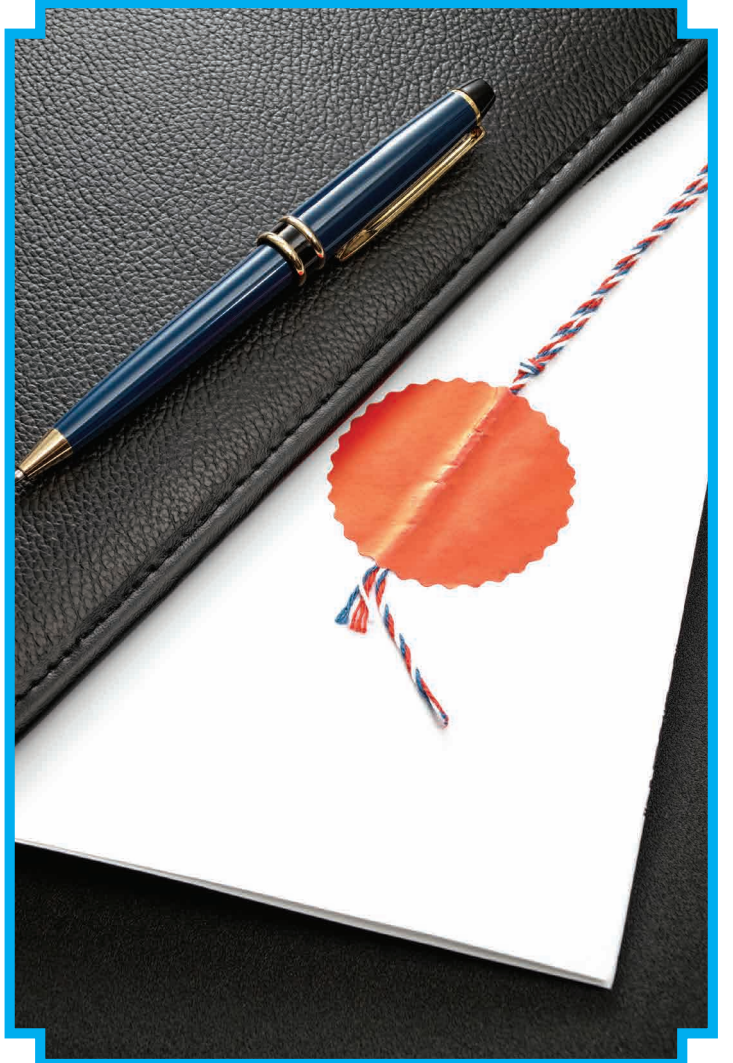
57 farklı programla yaşam boyu öğrenme fırsatı
Anadolu Üniversitesi, “yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak” vizyonu ile 57 farklı e-Sertifika programı sunuyor. Sağlam altyapısı ile katılımcılara programla ilgili bilgi ve becerileri kazandırmakta yeterli ve başarılı olan e-Sertifika Programları arasında yer alan 10 programda çeşitli kurumlarla imzalanan protokoller bulunuyor. Ayrıca İngilizce dil becerileri kazandırmaya yönelik e-sertifika programları, Anadolu Üniversitesi ile Cambridge Üniversitesi işbirliğinde yürütülüyor. e-Sertifika Programları hakkında detaylı bilgiye Anadolu Üniversitesi e-Sertifika Programları web sitesinden (<http://esertifika.anadolu.edu.tr>) ulaşılabilir.

Lise ve dengi okullardan mezun olan herkes başvurabiliyor

Programlara en az lise ve dengi okullardan mezun olmuş herkes başvurabiliyor. Başvurular internet ortamında <http://e-sertifika.anadolu.edu.tr> adresinden,

akademik takvimde belirtilen tarihlerde gerçekleştiriliyor. Ders dönemini tamamlayan katılımcıların, dönem sonunda Anadolu Üniversitesi Sınav Merkezi tarafından gerçekleştirilen e-Sertifika Programlarının sınavlarına girmeleri gerekiyor. Katılımcıların sertifika programlarındaki derslerde başarılı olabilmeleri için sınavdan 100 tam puan üzerinden en az 50 puan almaları şartı aranıyor. Bir programdaki üç dersin tümünden başarılı olan katılımcılar programa ait sertifika almaya hak kazanıyor.

Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Basımevi (Matbaa) Süreç İçinde Yer Alan Mekânlar ve Değişimi

Anadolu Üniversitesi Basımevi, 1986 yılında Açıköğretim Fakültesi (AÖF) sınavlarını Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) sorumluluğundan alma amacıyla "Bilgi İşlem Merkezi" ve "Üniversite Basımevi Tesisleri" olarak dönemin Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen tarafından dönemin Cumhurbaşkanı, Başbakanı, Bakanları ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanının da katılımlarıyla kuruldu. Böylece, AÖF kitapları METEKSAN matbaasında değil, Anadolu Üniversitesi Basımevi Tesisleri'nde basılmaya başlandı.

Anadolu Üniversitesi Basımevi'nin temelleri 1973 yılında, o yıllarda Akademi Başkan Yardımcısı olan Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen ve Prof. Dr. İnal Cem Aşkun'un, Ahmet Muhtar Özkaptan'ı ikna etmesiyle zorlu şartlar altında atıldı. 1 adet Turnet, 1 adet yerli yapım üstten sıkmalı giyotin, 1 adet tipo baskı makinesi ve 1 adet monotyp dizgi sistemine ek olarak, 26x38 maşalı ve 70x100 yarı otomatik bir forma katlama makinesiyle başlayan süreç günümüze kadar zorlu yollardan geçerek, yılda yaklaşık 13 milyon ders kitabı ve 15 milyon soru kitapçığı basma kapasitesine kadar ulaştı. Şu an Hukuk Fakültesi binası olan, o zamanki merkez binanın bodrumunda 3 odalı bir mekânda kurulan basımevi, zamanla tipo baskıdan ofset baskıya terfi etti. 1986 yılı Kasım ayına kadar AÖF Eğitim Ön Lisans Programının ders kitapları basılmasının yanı sıra Eğitim Ön Lisans Programının sınavları da başarıyla yürütüldü. Bu noktada kapalı devrelerle ilgili ileriye dönük deneyimler kazanıldı.



Web 1'in İlk Baskısı (19 Kasım 1986)



Sınav Evrakının Hazırlanması (1980'li Yıllar)



Sınav Hazırlığı Kapalı Devre Çalışması



Sınav Evrakının Basımı

Haftalık üniteler fasikül olarak basılıp PTT veya bürolarla dağıtıldı

1982-1983 eğitim öğretim yılında Açıköğretim Sistemine kayıt yaptıran öğrencilerin ders kitaplarının basımı tamamlanamadığı için her ders haftalık ünitelere bölünerek, üniteler fasikül olarak basılıp öğrencilerin isteğine göre PTT veya Büro olmak üzere iki yolla dağıtıldı. Öğrenciler bu dönemde kendilerine gönderilen kitap fasiküllerini birleştirerek dersin kitabına sahip oldu.

1986 Kasım ayında bugün Matbaa I adıyla anılan yeni binaya taşındı. Bu yıllarda, önceki cihazlara ek olarak 4 üniteli bir Web, 5 renkli 70x100 Ofset ve 24 istasyonlu cilt hattı edinildi.



Basımevinin Kuruluşu

1988 yılından itibaren tüm AÖF Kitapları Anadolu Üniversitesi Basımevi'nde basılmaya başlandı. 1997 yılı Şubat ayında ise AÖF sınavlarının soru evraklarının basımı üstlenildi.

1997-1998 eğitim öğretim yılından itibaren basımevinde basılan ders kitapları, illerindeki Açıköğretim Fakültesi büroları aracılığıyla öğrencilere verilmeye başlandı. Böylece eski uygulama olan PTT aracılığıyla adrese kitap gönderme uygulamasına son verilmiş oldu.

Yılda 13 milyona yakın ders kitabı ve yaklaşık 15 milyon soru kitapçığı basılabiliyor

1999 yılına kadar kitap basımında geleneksel tasarım ilke ve yöntemleri kullanıldı. 1999 yılında yeniden bir yapılanmaya gidilerek Açıköğretim Fakültesi bünyesinde yeni tasarım grubu oluşturuldu. Yeni tasarım grubu bütün ön lisans ve lisans programlarına ait kitapların ders içeriklerini gözden geçirerek kitapların yeniden yazılmasını sağladı.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ TARİHİNDE ÖNEMLİ KIRILMA NOKTALARI

19 Kasım 1986	Anadolu Üniversitesi Matbaası açılarak, Web 1'in ilk baskısı gerçekleştirildi.
1986-1987	AÖF Eğitim Ön Lisans Programının ders kitapları Anadolu Üniversitesi Basımevinde basılmaya başlandı.
1987-1988	AÖF kitapları METEKSAN'da son kez basıldı.
21 Nisan 1988	AÖF kitaplarının film ve montajları Basımevi tarafından üstlenildi.
18-19 Haziran 1988	92094 İlkokul öğretmeninin ara sınavları yapılarak sınav hazırlama faaliyetlerine ilk adım atıldı.
05 Temmuz 1988	AÖF kitapları Anadolu Üniversitesi Basımevi'nde basılmaya başlandı.

Şu an Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak çalışmakta olan Basımevi Müdürlüğü, Rektörlüğün organize ettiği eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri içerisinde kullanılan tüm basılı malzemenin üretimini gerçekleştiriyor. Basımevi Müdürlüğünde üretilen basılı malzemeleri genel olarak şöyle sıralayabiliriz:

Anadolu Üniversitesi Basımevi şu anda 89 personel ile üniversitemizin en önemli birimlerinden birini oluşturuyor. Basımevinde, 3 Web Ofset, 1 tabaka Ofset, 4 tel dikiş makinesi, 1 harman cilt makinesi, 2 otomatik poşetleme makinesi bulunuyor. Anadolu Üniversitesi Basımevinde, yılda 13 milyona yakın ders kitabı ve yaklaşık 15 milyon soru kitapçığı basılabiliyor.

- Ders kitapları,
- Soru kitapçıkları,
- Bilim ve Sanat dergileri,
- Gazeteler,
- Kataloglar,
- Etkinlik davetiyeleri,
- Afişler,
- Broşürler,
- Bloknotlar,
- Sınav evrakları,
- Zarflar,
- Resmi evrak kayıt defterleri,
- Formlar,
- Fotokopi kâğıda basılı nüshalı evraklar,
- Diplomalar,
- Katılım belgeleri,
- Sertifikalar,
- Özel yaldız baskılar,
- Bez ciltli yaldız baskılı kapaklar.



Tel dikiş makinesi
(12 bin kitapçık/saat)

**Otomatik poşetleme makinesi
(10 bin poşet/saat)**



**4 Renk Web Ofset (35 bin
forma/saat)**

Kaynaklar:

- Büyükerşen, Y. (2009). Zamanı durduran saat. Doğan Kitap, İstanbul.
Demircioğlu, M. (2006). Kâğıt karalamaya devam ediyorum. Anadolu Haber (395).
Şahin, T. (2017). Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin tarihsel gelişimi (1982-2015) kronolojisi. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.

Arş. Gör. Hakan ALTINPULLUK

Açıköğretim Sistemi Kurulduğu Günden Bu Yana Gelişerek Hizmet Vermeye Devam Ediyor

Türk yükseköğretim sistemi bünyesinde 1982 yılında kurulan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, Türkiye'nin eğitim sorunlarının aşılmasında vazgeçilmez bir rol üstleniyor. Uluslararası düzeyde iş birlikleri için cazibe merkezi hâline gelen sistem, sahip olduğu teknik alt yapı, kalite düzeyi yüksek, verimli çalışabilen ve üretken insan kaynağı ile kendini sürekli yeniliyor.

36 yılda 3 milyon öğrenci ve 2 milyon 800 bin mezun Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin 1982-1983 eğitim öğretim dönemine İktisat ve İş İdaresi olmak üzere iki lisans programıyla başlayan yolculuğu, 1984 yılında Milli Eğitim ve Spor Bakanlığı ile Anadolu Üniversitesi arasında imzalanan Eğitim Ön Lisans Protokolü ile 1985-1986 eğitim öğretim döneminde Eğitim Ön Lisans Programının da sisteme dâhil olmasıyla devam etti. 2018-2019 eğitim öğretim döneminde ise bu sistem; 19 lisans, 39 ön lisans programını kapsayan, Türk yükseköğretim sisteminde 36. yılını tamamlayan, 3 milyon öğrencisi ve 2 milyon 800 bin mezuna açık ve uzaktan öğretim yoluyla yükseköğrenim sağlayan bir yapı hâline geldi.

Sınavlar 81 il ve 30 ilçede gerçekleştiriliyor

1982-1983 eğitim öğretim yılında 7 ilde ÖSYM bürolarının içinde kurulan AÖF öğrenci servislerinde, Eskişehir'de ise Anadolu Üniversitesi'nde öğrenci kayıtları yapılırken 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise Kıbrıs Bürosu dışında 105 büroda öğrenci kayıtları alınabiliyor. Açıköğretim Sisteminde okuyan öğrencilerin sınavları 1982 yılından itibaren il merkezlerinde yapılıyordu. 1982-1983 öğretim yılında 8 ilde ÖSYM bürolarının içerisinde AÖF öğrenci servisleri kuruldu ve öğrenciler sadece bu 8 ilde sınava girdiler. 2018-2019 öğretim döneminde ise Anadolu Üniversitesi tarafından belirlenen merkezlerde olmak üzere 81 ilde ve 30 ilçede sınavlar gerçekleştiriliyor. 1982-2012 yılları arasında Açıköğretim Sisteminde kullanılan yıllık mutlak sisteminde, dersler dönem esası yerine yıl esasına dayalı olarak belirlendi. 2012 yılından sonra kredili sisteme geçildi ve dersler güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönemde alınabilir hâle geldi. Bu nedenle öğrenciler sınıf olarak ayrılmazken derslerini güz döneminde ve bahar döneminde almaya başladılar.

Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

Açıköğretim Fakültesinin Gerçekleştirmiş Olduğu Uluslararası İş Birlikleri

* Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, uzaktan eğitim konusunda dünyanın sayılı kurumlarıyla ortak çalışmalar gerçekleştiriyor. Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği (EADTU), Asya Açık Üniversiteler Birliği (AAOU) ve Avrupa Uzaktan ve e-Öğrenme Ağı (EDEN) ile uzaktan eğitim konusunda iş birlikleri devam ediyor.

* Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği (EADTU) ile ortak başvuru Networked Curricula (Ortak Öğretim Programları Oluşturma) ve Cross Border Virtual Incubator (Sınırlar Ötesi Sanal Girişimcilik) başlıklı Avrupa Birliği Yaşam Boyu Öğrenme Programı (LLP) projeleri başladı.

* Anadolu Üniversitesinin yürütücüsü olduğu ELDEP (Avrupa Ceza Evlerindeki Dil Engellerini Açık ve Uzaktan Eğitim Teknolojisiyle Giderme)

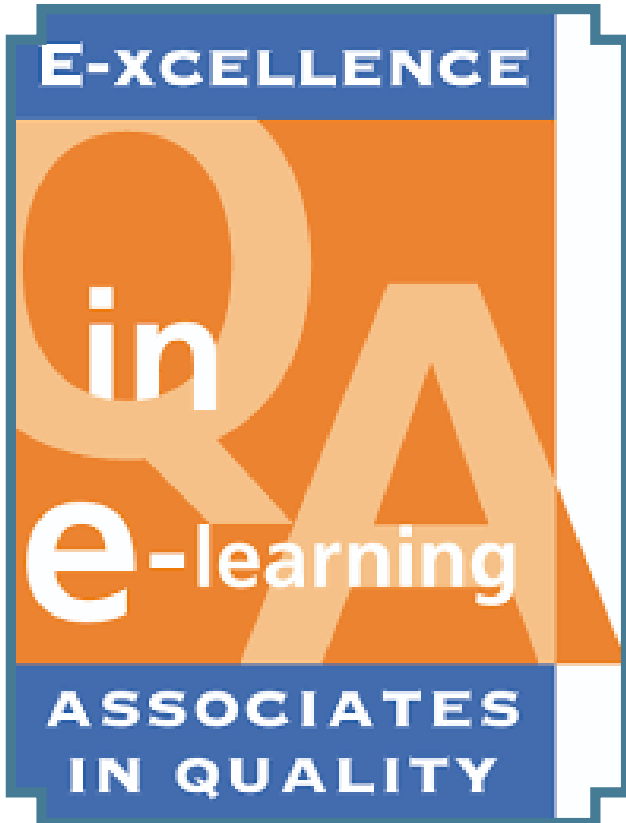
projesi 2009 yılında tamamlandı. EADTU ile ortak yürütülen EPICS (European Portal for International Courses and Services) ve USBM (University Strategies and Business Models) projeleri de 2010 yılında tamamlandı.

* Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Sempozyumu, ICEM yıllık konferansı ile ortak olarak "IODL&ICEM 2010" adıyla 6-8 Ekim 2010 tarihlerinde Eskişehir'de düzenlendi. Ayrıca EADTU yıllık konferansı 3-4 Kasım 2011 tarihlerinde Anadolu Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

* PEARSON Akreditasyon Sertifikası, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin toplamda 28 ön lisans programı Ocak 2015 tarihinde Pearson Assured kurumu tarafından akredite edildi. İngiltere üniversitelerinin %97'siyle birlikte çalışan ve dünya genelinde yaklaşık 100 ülkede faaliyet gösteren uluslararası, tarafsız ve bağımsız Pearson Assured kurumu tarafından verilen akreditasyon sertifikası, uluslararası düzeyde kabul görüyor.

*Bu haberin hazırlanma sürecinde "Şahin, T. (2017). Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin Tarihsel Gelişimi 1982-2015 Kronolojisi. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir." Kaynağından faydalanılmıştır.

Arş. Gör. Hakan KILINÇ



Açıköğretim Sistemi Kamu Kurumlarıyla İş Birliklerini İlk Günkü Kararlılığıyla Sürdürüyor

Açıköğretim Sistemi, 1982 yılından günümüze pek çok kamu kurumu ile iş birliği yaparak eğitim hizmeti götürdü. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, kamu kurumlarına yeni eğitim teknolojilerini ve hizmetlerini, AKADEMA ve e-Sertifika programlarını, sınavsız ikinci üniversite kapsamında yaşam boyu eğitim fırsatlarını tanıtmak ve kamu kurumları ile gerçekleştirilebilecek iş birliği olanaklarını belirlemek amacıyla faaliyetlerine devam ediyor.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine kayıt yaptıracak veya kayıt yeniletecek öğrencilerin öğretim yıllarına göre değişmekle birlikte 1982 yılından günümüze sisteme ilişkin ödemeler için çeşitli bankalarla anlaşma ve iş birlikleri gerçekleştirildi.

1982-1996 öğretim yılları arasında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ile Açıköğretim sisteminin sınav organizasyonu ve uygulanması hususunda iş birliği içinde bulunuldu. 1996 yılından sonra ise sınavların çakışmaması için iş birliği devam ediyor.

Dersler TRT’de yayınlanmaya başladı

1982-1983 yılları arasında Açıköğretim Sistemi dersleri TRT kurumunca televizyondan yayınlanmaya başladı. 1998-1999 yılından sonra ise yayınlar TRT4 ve TRT Radyo 1’den yapılmaya devam etti. 31 Ocak 2011 yılından itibaren ise TRT Okul kanalı yayın hayatına başladı ve Açıköğretim Sisteminde okuyan öğrencilerin yanı sıra her yaşta insana hitap eden eğitim programları ile gençlere yönelik farklı programlar da yayınlandı. Günümüzde ise bu faaliyetler ANADOLU e-Kampüs’ten yürütülüyor.

Milli Eğitim Bakanlığı ile ise 1984 yılından bugüne birçok iş birliğinde bulunuldu. 1984 yılında ortaöğretim mezunu öğretmenlerin ön lisans eğitimi için yapılan protokolle başlayan iş birliği, lisans tamamlama programları, İngilizce öğretmeni yetiştirilme protokolü gibi birçok farklı konuda günümüze kadar devam etti.

Sağlık Bakanlığı ile 1990’larda gerçekleştirilen ilk iş birliği adımı hemşirelik ön lisans eğitimi programı ile başladı ve günümüzde kadar çeşitli iş birlikleri

ile devam etti. Son olarak Mart 2018’de mevcut protokollere ek olarak gerçekleştirilebilecek ortak çalışmalar değerlendirildi ve eğitim konusunda gerçekleştirilecek iş birliklerinin tasarımı için T.C. Sağlık Bakanlığı Uzaktan Sağlık Eğitim Sistemi (USES) ziyaret edilerek gerekli incelemeler yapıldı.

90’lı yıllardan bu yana eğitim vermeye devam ediyor

Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı ile Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü arasında 1993 yılında imzalanan “Tarım Ön Lisans ve Veteriner Sağlık Ön lisans Programları Protokolü” gereğince 1995 yılında AÖF “Tarım” ve “Veteriner” Ön Lisans Programları açıldı. Bu programlar günümüzde de öğrenci olarak eğitim vermeye sürdürüyor.

2005 yılında açılan Adalet Meslek Eğitimi Ön Lisans Programı ile bu tarihten günümüze Adalet Bakanlığı, Yüksek Seçim Kurulu, Milli Savunma Bakanlığı, Danıştay ve Yargıtay ile çeşitli protokoller imzalanarak, programın geliştirilmesi ve kurum personellerinin eğitimi için çeşitli projeler geliştirildi.

Kurum iş birliklerinin bir diğer ayağı ise kuvvet komutanlıkları ve emniyet genel müdürlüğü ile gerçekleştirilen çeşitli personel eğitim programları oldu.

2018 yılında yürütülen iş birliği faaliyetleri

2018 yılı itibariyle Merkez Bankası Eğitim Müdürlüğü, Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu BDDK, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı Tüketicinin Korunması ve Piyasa Gözetimi Genel Müdürlüğü, Mesleki Yeterlilik Kurumu, KOSGEB, Türkiye Otelciler Birliği (TUROB), Enerji Piyasası Düzenleme Kurulu, Türkiye Muhtarlar Federasyonu gibi birçok kurumla iş birliği faaliyetleri devam ediyor.

2006 yılından bu yana Sağlık Bakanlığı personeline uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılarak zaman ve mekâna bağlı olmadan, fırsat eşitliği yaratarak eğitim verilmesini mümkün kılmak

amacıyla hayata geçirilen Uzaktan Sağlık Eğitim Sistemi (USES) kapsamında iş birliği çalışmaları devam ediyor.

Türkiye Seyahat Acenteleri Birliği (TÜRSAB) ile seyahat acenteleri mesleki yeterlilik sürecinde eğitim ve sınav uygulamalarına ve BDDK görevde yükselme sınavı ve BDDK personel alım sınavı için gerçekleştirilecek iş birliklerine ilişkin çalışmalar devam ediyor.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile ise ortak eğitim programları gerçekleştirilebilmesi için ilgili kitaplar ve eğitim materyalleri üzerinde çalışmalar devam ediyor.

Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının (AFAD) toplumda farkındalık yaratmak için yürüteceği eğitim

ve tanıtma faaliyetleri kapsamında Açıköğretim Sisteminde yer alan programlar, video ve etkileşimli materyaller gibi öğrenme teknolojileri alanındaki bilgi ve teknik altyapı AFAD ile paylaşılarak bu konuda işbirliği fırsatları değerlendiriliyor.

İkinci Üniversite duyuruları kamu kurumları ile paylaşıldı

2018 Eylül ayı içerisinde yeni dönemin başlaması dolayısıyla iş birliği içinde bulunan tüm kurumlarla yeniden görüşmeler sağlanarak sınavsız ikinci üniversite programları ve kayıt takvimi hakkında bilgi verildi. İkinci Üniversite tanıtımı için hazırlanan web sitesi aracılığıyla kurumlarla tanıtım broşürleri, videolar ve program katalogları paylaşıldı. İlgili materyallere <http://ikinciuniversite.anadolu.edu.tr/paylasimler.html> adresinden erişilebiliyor.



Nisan 2018'de Çevre ve Şehircilik Bakanlığına gerçekleştirilen ziyaretten bir kare



Mayıs 2018'de Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na gerçekleştirilen ziyaretten bir kare

Mart 2018'de Tüketicinin
Korunması ve Piyasa
Gözetimi Genel Müdürlüğü ile
gerçekleştirilen toplantıdan
bir kare



Mesleki Yeterlilik Kurumu'na
gerçekleştirilen ziyaretten
bir kare

8 Şubat'ta AFAD'a gerçekleştirilen
ziyaretten bir kare



Arş. Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

Açıköğretim Sisteminde e-öğrenmenin Gelişimi



Günümüzün ders çalışma tercihlerine göre 16 farklı malzeme türüyle öğrencilerine e-öğrenme olanağı sunan Açıköğretim Sistemi kapsamında ders kitapları dışında bu tür olanakların sunulması, 1989 – 1990 eğitim öğretim yılında kurulan Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi (BDE) ile başladı. Doç. Dr. B. Fethi Şenis'in akademik ilgisi ve eğitim senaryosu yazma denemeleri, Öğr. Gör. Cemalettin Nuri Taşçı'nın vizyoner görüşleri ve Arş. Gör. Mehmet Emin Mutlu'nun teknik desteğinin bir araya gelmesiyle birlikte ilk uygulamalar geliştirildi.

İlk kurulduğu dönemde bilgisayar destekli eğitim hareketini başlatmış olan ve Milli Eğitim Bakanlığının (MEB) açtığı ihalelere katılan BDE Birimi, MEB'e yönelik BDE malzemeleri üretti. BDE Birimi, bu yıllarda Anadolu Üniversitesine bağlı bir vakıf şirketi sayesinde insan kaynağını arttırdı. Birim, çalışan sayısının 30'u bulunduğu 1990'ların başında MEB projelerinin yanı sıra "BDE Programlarının Genel Özellikleri", "Antalya Yöresi Turistik Tanıtımı", "Nasreddin Hoca Öyküleri", "Osiloskop", zihin engelli çocuklar için "Nesne Eşleme", "Şekil Eşleme", "Fare Kullanımı" programları, İngilizce öğretimine yönelik "Rainbow English", "Trafik Fren Benzetimi", "İnsan

Vücudu" ve "Madde ve Elektrik" gibi birçok çoklu ortam yazılımı geliştirdi. Bu süreçte edinilen bilgi ve tecrübe ile 1993 yılından itibaren Açıköğretim Sistemi öğrencilerine yönelik geliştirilen alıştırma yazılımları üretildi ve çeşitli illerde kurulan AÖF BDE Laboratuvarlarında kullanıma sunuldu. 1996-1997 eğitim öğretim yılında Açıköğretim Fakültesi Büro Yönetimi Ön Lisans Programına Klavye Öğretimi dersinin eklenmesiyle birlikte "Klavye Sınavı Yazılımı" geliştirildi ve program öğrencilerine uygulandı. Yazılım, gelecek yıllarda farklı yazılım dilleriyle güncellenerek kullanılmaya devam etti.

İnternet üzerine yatırımlar ve Ar-Ge yatırımları yapıldı

Günümüzde hâlen tüm programların ortak dersi olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile öğrencilerin zorlandığı derslerden Genel Matematik dersi için 2000 yılında çoklu ortam CD-Rom'ları hazırlandı ve 250 bin adet çoğaltılarak öğrencilere kitapla birlikte gönderildi. CD-Rom hazırlama tecrübesiyle Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü (TODAİE) için "Personel Yönetimi" konulu çoklu ortam yazılımı hazırlanıp teslim edildi. Öte yandan 2002 yılında

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Genel Matematik derslerinin yapısında 6 farklı ders için alıştırma yazılımları hazırlanarak çeşitli illerdeki AÖF BDE Laboratuvarlarındaki bilgisayarlara yüklendi. CD çoğaltma maliyetinin çok yüksek olması BDE Biriminin İnternet üzerine yatırımlar ve Ar-Ge yatırımı yapmasına neden oldu.



1990'ların ortasında İnternete kavuşan Anadolu Üniversitesinde, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin ardından Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi İnternete erişti. Web tasarımı üzerine deneyim kazanılmaya çalışıldı. O dönemde öğrencilerin özel dershanelerle karşılaşmaya çalıştıkları deneme sınavları ihtiyacı göz önüne alınarak 1997 yılından itibaren İnternete dayalı deneme sınavları sistemi geliştirilmeye başlandı. 100'den fazla derse ait 10 binden fazla sınav sorusuna sahip veri tabanı ile 1999 yılında internet üzerinden deneme sınavları hizmete girdi. Öğrencinin fakülte, bölüm, ders ve sınav türü seçebildiği sistem her seferinde öğrencinin karşısına veri tabanından rastgele seçilmiş sorularla gelmekteydi. Öğrenciler sınav sonunda zayıf ve güçlü oldukları ünitelere ait geri bildirim aldılar. Bu uygulama hizmete geçtikten sadece bir yıl sonra 60 binden fazla öğrenci sisteme kayıt yaptırdı ve 1 milyondan fazla deneme sınavı gerçekleştirildi. Daha sonraları e-Sınav adıyla yoluna devam edecek olan İnternete dayalı deneme sınavları popülerliğini korudu. Deneme sınavlarıyla birlikte İnternet üzerinde anket çalışmaları yapıldı, TRT 4'de yayınlanan Açıköğretim televizyon yayınlarının güncel programı İnternet sitesi üzerinden öğrencilere sunuldu. Sunuculardaki yoğunluk nedeniyle önceleri sınav döneminde iken daha sonra 365 gün boyunca günde 16 saat boyunca BDE çalışanları tarafında sistem nöbetleri tutularak sunucuların hizmet kesintisi yaşamasının önüne geçildi. Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin bu yoğun ilgisi dönemin yöneticileri tarafından BDE

Biriminin desteklenmesini kolaylaştırarak insan kaynağı, sunucu bilgisayar ve İnternet altyapısı yatırımlarının yolunu açtı.

Öğrenciler İnternet üzerinden ekiple çalışma tecrübesi kazandı

İnternete dayalı deneme sınavlarını ilk yıl kullanan 60 binden fazla kişinin 10 binden fazlasının bilgisayar sektöründe çalıştığı tespit edildi. Türkiye'nin İnternete dayalı ilk ön lisans programı olan Bilgi Yönetimi Ön Lisans Programı açıldı. 2001 yılı Nisan ayında YÖK'ten onay alan program, öğrencilere Microsoft lisanslı yazılımlar ile bu yazılımlara yönelik yardımcı kitaplar sağladı. Öğrenciler İnternet üzerinden ders içeriklerine, uygulamalara ait ders videolarına, eş zamanlı akademik danışmanlıklara, ödev sistemine, ders tartışmalarına ve teknik desteğe erişebildi. Bu programın öğrencileri, edindikleri bilgi ve beceriyi Anadolu Yayıncılık A.Ş. adındaki bir sanal şirket üzerinde haftalık bireysel ve ekip ödevleri ile gösterme olanağı buldu. Bilgi Yönetimi Ön Lisans Programının kontenjanının 100'e düşürüldüğü 2010-2011 eğitim öğretim yılına kadar haftada 20 saat eş zamanlı danışmanlık hizmetleri verilirken, sonrasında haftada 3 saate indirildi. Öğrencilerin başarı ortalamasını %20 etkileyen ödev uygulaması, öğrencilere İnternet üzerinden ekiple çalışma tecrübesini kazandırdı.



Bilgi Yönetimi Ön Lisans Programında BDE Birimi tarafından elde edilen deneyim, daha sonra diğer Açıköğretim programlarında uygulanan e-öğrenme çalışmaları için kullanıldı. Dağıntık olarak yürütülen e-öğrenme hizmetleri, 2005 yılında Açıköğretim e-Öğrenme Portalı altında birleştirildi ve bu portalda Açıköğretim derslerine yönelik e-Sınav, e-Televizyon, e-Alıştırma, e-Ders, Eşzamanlı ve Eşzamansız e-Danışmanlık, e-SesliKitap, e-Destek, e-DersNotu gibi hizmetler yayınlanmaya başlandı.

Açıköğretim Sistemi dışında, İnternet üzerinden yaşam boyu öğrenmeye yönelik çalışmalara 2006 yılında Ford Otosan e-Öğrenme Projesi ile başlayan BDE Birimi, e-Sertifika Programları, Türkçe Sertifika Programları, e-Portfolyo Uygulamaları, Yunus Emre Açık Ders Malzemeleri Portalı, Cambridge Sertifika Programları gibi uygulamaları da hizmete sokuldu. Bunların yanı sıra 2001 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi örgün programlarındaki öğretim elemanlarının İnternet üzerinden ders verebilmesi amacıyla eğitimler düzenlenmiş, WebCT ve daha sonraları Blackboard öğrenme yönetim sistemleri üzerinde gelen istek doğrultusunda ders açıldı. 2006 yılında mevcut ses stüdyosuna ilave olarak 2 ses stüdyosu ile hem Ford projesinde hem de daha sonra e-dersler için sıklıkla kullanılacak olan video stüdyosu kuruldu. Sunucuların kendilerinin kontrol edebildiği prompter ile dersin senaryo metni yeşil perde (greenbox) önünde okunabildi.

Mobil ortamlar başta olmak üzere çoklu platformlara geçildi

2010 yılına gelindiğinde Açıköğretim Sisteminde yaşanan yıllık sistemden dönemlik sisteme geçiş süreci, Açıköğretim öğrencilerine sunulan e-öğrenme hizmetlerinin güncellenmesi gerekliliğini doğurdu. Bu dönüşüm sürecinde e-öğrenme hizmetlerine ait güncel içeriğin mobil ortamlar başta olmak üzere çoklu platformlarda sunulması amacıyla çalışmalar başlatıldı. Tablet bilgisayarların kullanımındaki artışla birlikte etkileşimli e-kitap projesi hayata geçirildi. Yaşam boyu öğrenme kapsamında e-Sertifika programlarının çeşitliliği, kurumlarla yapılan anlaşmalar ile arttırıldı. 2008 yılında yayına başlayan Yunus Emre Öğrenme Portalı, 2013-2014 eğitim öğretim yılında yerini Anadolu Üniversitesi Kitleli Açık Ders Malzemeleri Portalı'na bıraktı.

BDE Birimi, 1989 yılından bu yana kullandığı adını 2015 yılında Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge Birimi (ÖTAG) olarak değiştirmiştir. Gelişen teknoloji, ortamlar ve yazılım dillerine uyum sağlamaya çalışan ÖTAG Birimi, Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin ihtiyacını karşılıyor. ÖTAG, Anadolium eKampüs içerisinde bulundurduğu; ünite özetlerinin 15 dakikalık videoları, kısa sesli özetler, bölümün diğer öğrencileriyle iletişim halinde olunabilecek eKantin ve Açıköğretim Sisteminin en beğenilen mobil uygulaması olan "Sorularla Öğrenelim" uygulaması ile "zaman ayırmak" kavramını kökten değiştiriyor. Anadolium eKampüs ile dilediği zaman öğrenme fırsatı sunmasının yanı sıra eş zamanlı olarak öğrenme ortamı kolaylığı da sağlıyor. Öğrenci, cep telefonu, tablet ya da bilgisayarı ile bireysel çalışma alanına ulaşabiliyor.

Öğrenen Analitiklerinin Takibi, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), Canlı Ders Platformu, Mobil uygulama bileşenlerinden oluşan Anadolium eKampüs Sistemi, 2 bin 500'ün üzerinde öğretim üyesinin katkılarıyla hazırlanıyor. Anadolium eKampüs, görsel, sesli, PDF ve etkileşimli olmak üzere toplam 16 farklı malzeme türüyle öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkıda bulunuyor. Bunun yanında, PDF, Epub ve HTML 5 olarak yayınlanan ders kitapları, engelleri ortadan kaldırmak için

hazırlanan, öğrencinin seyahat ederken dahi dinleyebileceği sesli malzemeler, etkileşimli eKitap gibi öğrenmeyi daha eğlenceli kılan interaktif malzemeler, öğrencinin eşzamanlı oturumlara katılarak öğretim elemanından dersi dinlediği canlı dersler, öğrencinin kendini değerlendirmesini sağlayan çevrimiçi ve çevrimdışı testler de sistemde yer alıyor.



Kaynak:

Mutlu, M. E, Erorta, Ö. Ö., Kaybaş, K. B., Kayabaş, İ. (2014). Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde e-Öğrenmenin Gelişimi. Ali Ekrem Özkul, Cengiz Hakan Aydın, Elif Toprak, Evrim Genç Kumtepe (Ed.), Açıköğretimle 30 Yıl içinde (s. 1-50). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Açıköğretim Sisteminin Doğuşu

Türkiye'nin Dev Kampüsünün Doğuşu: Düünden Bugüne Açıköğretim Sistemi

Teknolojinin hayatımızdaki yerinin giderek daha da sağlamlaştığı günümüzde, yaptığı yenilikçi uygulamalar ve esnek eğitim anlayışı ile toplumun her kesiminden insana ulaşan Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Sisteminin etkisi ve değeri günden güne artıyor. Böylesine değerli bir sistemin kuruluşundan günümüze gösterdiği gelişmeler, Türk Eğitim sistemine de büyük katkılarda bulunuyor.

Dünya genelinde ilk örneklerinin mektup ile öğrenme şeklinde uygulandığı uzaktan eğitim anlayışı, gelişen teknolojinin sağladığı olanaklarla birlikte büyük değişimler gösterdi ve tercih edilen bir eğitim ve öğrenme şekli hâline geldi. Türkiye’de açık ve uzaktan öğrenme dendiğinde alanın öncüsü olarak ilk akla gelen kurum da Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi oldu. Türkiye’de Uzaktan Eğitim kavramı ilk olarak 1927 yılında Milli Eğitim Bakanı Mustafa Necati tarafından kullanıldı. O zamanın koşulları dikkate alındığında ülkenin ihtiyaç duyduğu eğitim hamlesinin, daha büyük bir eğitilmiş halk kitlesinin ve dolayısıyla beklenen hızlı gelişmenin uzaktan eğitim ile sağlanabileceği düşünüldü ancak bu ifade o yıllarda tam olarak uygulamaya konulmadı.

Mektupla eğitimden dijital materyallere

Milli Eğitim Bakanlığı 1960’lı yılların başlarında o dönemde mektupla yürütülen uzaktan öğretim çalışmalarının eğitime sağladığı katkıları değerlendirerek bünyesinde Mektupla Öğretim Merkezi kurulması kararını aldı. Bu merkez ile birlikte gelişiminde ilerleme sağlanan uzaktan eğitim ve öğretim etkinlikleri, Deneme Yüksek Öğretmen Okulu, Açık Öğretim Fakültesi, Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim Yayın ve Yüksek Öğretim Kurulu (YAYKUR) gibi eğitsel gelişmelere zemin hazırladı. Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen tarafından eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla 1973 yılında hazırlanan “Türkiye için Açıköğretim Modeli” projesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Kanunu ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Açıköğretim Fakültesi olarak ülke çapında ve Batı Avrupa’nın 6

ülkesi ile Kuzey Kıbrıs’taki Türkler için uygulamaya konuldu. Ülke genelinde mektupla öğrenme uygulamasıyla yapılan uzaktan öğretim çalışmaları ve 1982 yılında 2547 sayılı kanunla hizmete giren Açıköğretim Sistemi, öğrenenlere sağlanan kaliteli, güvenli ve akademik açıdan yetkin eğitimler ve öğrenme materyalleri ile sistemin istenilen etkiyi yaratmasında büyük rol oynadı.

3 milyondan fazla öğrencili bir mega üniversite

Anadolu Üniversitesi, devlet kurumları ile yaptığı ortak çalışmalar sonucunda birçok vatandaşımıza yükseköğretim olanağı sundu ve ülkemizde ihtiyaç duyulan insan kaynağının yetiştirilmesinde etkin rol oynadı. Lisans ve ön lisans programları, e-sertifika programları, AKADEMA üzerinden yürütülen kitlesel açık dersler ile ders içerik ve materyalleri yelpazesini her geçen gün daha da geliştiren Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, ilk yıllarındaki 30 bin kayıtlı öğrenci sayısını 2000’li yıllarda aktif-pasif 3 milyonun üzerine çıkararak mega üniversite tanımını hak etti. Hâlihazırda dünyanın uzaktan öğretim sağlayan üniversiteleri arasında öğrenci sayısı ile en büyük ikinci üniversite olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, tüm mega üniversiteler sıralamasında da aktif öğrenci sayısı ile 4. sırada yer alıyor. Böylesine önemli bir sıralamanın en üstlerinde kendine yer bulan Açıköğretim Sistemi, ülkemizin önemli ve saygın değerleri arasında yer alıyor. Yapılan Ar-Ge çalışmaları, verilen kaliteli dersler, sağlanan ders içerikleri ve başarılı öğretim kadrosu ile Anadolu Üniversitesi, geçmişten günümüze getirdiği ve ülkemize kazandırdığı bu sistemi daha da ilerilere taşımak için çalışmalarını sürdürüyor.

Öğr. Gör. Aysun GÜNEŞ

