



2

Öğr.Gör.
Serap UĞUR

Açıköğretim Sistemi Mezunlarını
Uğurladı

4

Açıköğretim Sistemi Bölüm
Birincileri Belli Oldu

Öğr.Gör.
Serap UĞUR

6

Arş.Gör.
Gözde YILMAZDOĞAN

Mezunlarımızdan Eskişehir Vali
Yardımcısı Öğrenciler Adına
Konuştu: "Üzerinde Güneşin
Batmadığı Üniversite"

8

AKADEMA Ders Tamamlama
Belgeleri Takdim Edildi

Öğr.Gör.
Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

9

Arş.Gör.
Dilşad TEKİN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim
Sistemi Yerel ve Ulusal Basının
İlgi Odağı Oldu

10

Açıköğretim Sistemi
Tanıtımları Devam Ediyor

Öğr.Gör.
Gökhan Deniz DİNÇER

11

Öğr.Gör.
Zeynep KARAL ÖNDER

Açıköğretim Sistemi İş Birliği
Toplantıları Sağlık Bakanlığı ile
Devam Etti

12

Açıköğretim Öğrencileri
Avrupa'da Unutulmaz
Deneyimler Yaşıyor

Arş.Gör.
İbrahim Taner AKKOÇ

13

Arş.Gör.
Sibel ŞAHİN

Açıköğretim Fakültesi Ailesi
Bayramlaşma Töreninde Bir Araya
Geldi

14

Envanter Takip Sistemi
Öğretim Elemanlarına
Sunuldu!

Arş.Gör.
Hakan KILINÇ

15

Öğr.Gör.
Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Benim Hikâyem

16

İlköğretimde Teknoloji
Uygulamaları e-Sertifika
Programı

Arş.Gör.
Aylin ÖZTÜRK

17

Arş.Gör.Dr.
Merve ÇELİK KEÇİLİ

Maliye Lisans Programı Hem
Akademik Hem de Toplumsal
Anlamda İyi Yetiştirilmiş Bireyler
Mezun Etmeyi Amaçlıyor

18

Açıköğretim Sistemi
Cezaevlerine Eğitim Hizmeti
Götürmeye Devam Ediyor: 2017-
2018 Öğretim Yılı Bahar Dönemi
Dönem Sonu Sınavı 192 Cezaevinde
Başarı ile Gerçekleştirildi

Arş.Gör.Dr.
Gökhan ÖNDER

19

Prof.Dr.
Ferhan ODABAŞI

Açık Fikir: Sosyalleşelim,
Öğrenelim

Açıköğretim Sistemi Mezunlarını Uğurladı

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı mezunlarını coşkuyla uğurladı. 21 Haziran Perşembe günü Anadolu Üniversitesi Spor Salonu'nda gerçekleştirilen ve Açıköğretim Sistemi resmi Facebook hesabı AOFAnadolum'dan canlı yayınlanan törene Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Naci Gündoğan, Eskişehir Vali Yardımcısı Aslan Avşarbay, Rektör Yardımcıları Prof.Dr. Mehmet Gültekin, Prof.Dr. Mustafa Kemal Biçerli, Prof.Dr. Zaffer Asım Kaplancıklı, protokol, öğretim elemanları ve üniversite mensupları, mezun öğrenciler ve aileleri katıldı.

Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan törende açılış konuşması yapan Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, mezun öğrencileri ve ailelerini ağırlamaktan mutluluk ve onur duyduğunu ifade ederek başladığı konuşmasını şöyle sürdürdü: "Ülkemizde 40 yıla yaklaşan bir geçmişe sahip olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, 3 milyona yaklaşan mezunu ve iki buçuk milyona yaklaşan aktif ve pasif öğrencisiyle Türk Eğitim Sistemine bugüne kadar çok önemli katkılar sağlamıştır. Anadolu Üniversitesi Merkezi Açıköğretim Sistemi, eğitimde fırsat eşitliğine paha biçilmez katkılar sunuyor. Yurt içinde ve yurt dışında 110 büro ile etkin bir şekilde öğrencilerimize hizmet sunuluyor. Ara sınav ve final sınavları yurt içinde 81 il ve 19 ilçede, Batı Avrupa'da Almanya Köln merkezli 7 ülkedeki 12 sınav merkezinde, Kosova'da Priştine ve Prizren'de, Makedonya'da Üsküp ve Gostivar'da, Azerbaycan'da Bakü ve Gence'de, Bulgaristan'da Filibe'de, Bosna Hersek'te Saraybosna'da, Arnavutluk'ta Tiran'da, ABD'de Maryland, New York ve Houston'da, Kanada'da Toronto'da, Suudi Arabistan'da Riyad, Cidde ve Medine'de, KKTC'de Lefkoşa'da olmak üzere yurt dışında toplam 29 merkezde öğrencilerimize hizmet sunuyoruz. Hedefimiz önümüzdeki dönemde de Türk nüfusun yaşadığı, Türkçe konuşulan tüm ülkelerde var olmak ve eğitim hizmeti sunmak."

"Hayat bir diplomaya sığmaz"

Günümüzde Açıköğretim'in sadece bir herhangi bir örgün yükseköğretim kurumuna giremeyen öğrencilerin alternatifi olmaktan çıktığını kaydeden Rektör Gündoğan, özellikle "hayat bir diplomaya sığmaz" sloganıyla bundan 15 yıl önce başlatılan ikinci üniversite uygulamasıyla üniversite mezunlarına ve hâlen üniversite eğitimi görmekte olan öğrencilere kendilerini yeni bir alanda geliştirme olanağı sunulduğunu ifade etti. Bugün itibarıyla ikinci üniversite kapsamında eğitim gören öğrenci sayısının 400 bini aştığını belirten Prof.Dr. Gündoğan, "Bizler, Anadolu

Üniversitesinin bütün çalışanları, eğitim hakkının kutsallığına inanarak, isteyen herkese bu hizmeti verebilmenin gururuyla çalışmalarımıza bundan sonra da hiç durmadan devam edeceğiz. Bizler, sizin başarılarınızla gurur duyuyoruz. Başarılarınızın devamını diliyor ve mezuniyetiniz dolayısıyla sizi gönülden kutluyorum. Sizleri, değerli ailelerinizi ve teşekkür eden tüm saygıdeğer konuklarımızı sevgi ve saygıyla selamlıyorum" diye konuştu.

Rektör Gündoğan'dan sonra, konuşmacı olarak öğrencilere ve ailelerine hitap eden Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, açılış konuşmasında şunları aktardı: "Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemiyle öğrenim hizmeti veren Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin mezuniyet törenine hepiniz hoş geldiniz. Geniş bir yelpazede ve her yaş grubundan bir öğrenci profiline sahip olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, eğitimde fırsat eşitliğine paha biçilmez katkılar sunuyor. Açıköğretim Sistemi zengin eğitim içerikleri, güçlü organizasyonu ve uluslararası akredite programlarıyla dünyanın önde gelen mega üniversiteleri arasında yer alıyor. Açık ve uzaktan öğrenme doğası gereği günün güncel teknolojilerinden yararlanmak durumundadır. Yenilikçi yapısı ve güncel uygulamaları gereği Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi gibi mega üniversitelerin açık ve uzaktan öğrenme deneyimleri diğer üniversitelere de örnek olacak niteliktedir.

Öğrencilerimizin sahip oldukları bilgi birikimi ve kazandıkları tecrübeyle daha güzel, adil ve mutlu bir dünya için üzerlerine düşen sorumlulukları yerine getirebilecek durumda olduklarını düşünüyoruz. Herkesin üniversite okumasını, birinci programını okuduktan sonra ikincisini okumasını istiyoruz. Mezunlarımızın hepsini tebrik ediyorum. Umarım hayatlarında hep mutlu ve başarılı olurlar."

"Milyonlarca mezunu olan bir üniversitenin ailesine katılmanın mutluluğunu yaşıyorum"

Kendisi de bu yıl Açıköğretim Sisteminden başarıyla mezun olan ve mezunları temsilen konuşan Eskişehir Vali Yardımcısı Aslan Avşarbay, Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümünden 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim Yılı sonunda lisans diploması almaya hak kazandığını belirttiği konuşmasında "Bu, Üniversitemiz ve Açıköğretim Fakültemizden aldığım ikinci diploma. Daha önce de Adalet Ön lisans Programını bitirmiştım. Elli yaşına merdiven dayadığım şu günlerde, yirmili yaş-

ların başında üniversiteyi bitirme heyecanı yaşayan bir gencin duyduğu heyecanı duyduğumu; yeni bir diplomaya sahip olmanın ve milyonlarca mezunu olan bir üniversitenin ailesine katılmanın mutluluğunu yaşadığımı belirtmek istiyorum. Mesleğimle yakından ilgili iki alanda diplomamı aldıktan sonra, gelecek eğitim-öğretim yılında içimde bir ukde olarak duran ve çok sevdiğim Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne kayıt yaptırmak istiyorum. Allah izin verirse bir diplomamıza daha talibim. Sözlerimin sonunda, bu sistemde emeği geçen herkese tek tek teşekkür ederek, mezun olan arkadaşlarımı ve ailelerini kutlarım. Eğitim hayatı devam eden Açıköğretim Sistemi öğrencilerine de başarılar dilerim.” ifadelerini kullandı.

Törende dereceye giren 120 öğrenciye diplomaları Rektör Prof.Dr. Naci Gündoğan tarafından takdim edildi. Törene katılan öğrenciler diplomalarını Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi öğretim üeleri ve öğretim elemanlarından teslim aldığı tören, kep atma merasimi ve konserin ardından sona erdi.

Öğr.Gör. Serap UĞUR



Açıköğretim Sistemi Bölüm Birincileri Belli Oldu

Açıköğretim Sisteminden 2017-2018 Öğretim Yılı Güz Ve Bahar Dönemlerinde mezun olma hakkı kazanan öğrencilerin bölümlerine ve mezuniyet ortalamalarına göre birincileri belli oldu. Belirlenen

öğrencilerin listeleri oluşturularak Açıköğretim Sistemi resmi sosyal medya hesabı olan [facebook.com/AOFAnadolum](https://www.facebook.com/AOFAnadolum) sayfasından duyuruldu. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Öğr.Gör. Serap UĞUR

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ BAHAR DÖNEMİ BİRİNCİLERİ



OSMAN ALA
DEMET TÜRKÇE
MERYEM GÖRGÜN
GÜLÇE BOLLUK
HAFİZE YERLİKAYA
CHAN AYDIN
FUNDA TAŞDEMİR
SELİN GİZEM ORUÇ
KEMAL ÇELEN
NİHAT PEKER
AYTEN DURAN
KÜBRA NUR KUYUMCU
SAİT ATACAN
FERİDUN KAYA
MEHMET YAVUZ BAŞER
YELDA ERTÜRK
ECE ERTOPCU
RAMAZAN GÜLTEKİN
NURETTİN SİRKEÇİ
ZÜLEYHA PARLAK
YASEMİN ERDOĞAN ÖZSU
DENİZ KOŞ
NİYAZI OĞRAŞ
CEVDET TÜRKÖZÜ
BAHAR VATAN
KADRIYE AĞRAF
NAZİF YORĞUN
MUSTAFA KIRÇIK

ADALET
ADALET MESLEK EĞİTİMİ PROGRAMI
AŞÇILIK
BANKACILIK VE SİGORTACILIK
BİLGİ YÖNETİMİ
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI
ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ
ÇOCUK GELİŞİMİ
DENİZ KUVVETLERİ MESLEK EĞİTİMİ
DIŞ TİCARET
EBELİK
ECZANE HİZMETLERİ
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI
EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ
EV İDARESİ
FELSEFE
FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
HAVA KUVVETLERİ MESLEK EĞİTİMİ
HEMŞİRELİK
İLAHİYAT
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ
İLKÖĞRETİM TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
İŞLETME YÖNETİMİ
JANDARMA MESLEK EĞİTİMİ
KARA KUVVETLERİ MESLEK EĞİTİMİ

ADNAN YILDIZ
DOĞAN GÖÇMEN
NERGİS YAVUZ
SILANUR DEMİRAL
ECE SÜREK
HÜSEYİN ÇAVDAR
FATİH DOĞANBAZ
GÖKHAN ÇELİK
OGUZ İNCE
MEHMET ÇOŞKUN
AYŞE HİLAL TOPKAYA
TAYYAR KARADAĞ
RAMAZAN GÖNÜL
ZEYNEL ABİDİN BAŞARAN
ÖMER AKSOY
SÜNDÜS ÇAKIR
SİBEL ÖZMERT YILMAZ
ALİ KEMAL ÇİMAGİL
ORHAN YÜKSEL
BERRİN ÇAVUŞ
MURAT ÖZDAĞ
SERAP AVCILAR
MURAT TALAY
SEVİL FİGEN OCAK ÇİĞİR
KEZİBAN ŞLİ
KEMAL BURNAZ
SEYHAN ÖZDEN BAYRAM
EBRU AKDAĞ

KÜLTÜREL MİRAS VE TURİZM
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK
LOJİSTİK
MARKA İLETİŞİMİ
MEDYA VE İLETİŞİM
MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA
PERAKENDE SATIŞ VE MAĞAZA YÖNETİMİ
POLİS MESLEK EĞİTİMİ
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
SAĞLIK MEMURLUĞU
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI
SOSYAL BİLİMLER
SOSYAL HİZMETLER
SOSYOLOJİ
SPOR YÖNETİMİ
TARIM
TARİH
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ
TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
WEB TASARIMI VE KODLAMA
YAŞLI BAKIMI
YEREL YÖNETİMLER



www.anadolu.edu.tr/acikogretim



[facebook/AOFAnadolum](https://www.facebook.com/AOFAnadolum)



[youtube/AcikogretimSistemi](https://www.youtube.com/AcikogretimSistemi)

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ GÜZ DÖNEMİ BİRİNCİLERİ



ŞAHİN ASLAN
SEYDULLAH AYNA
SAHRIYE ÖZBAY
NECMETTİN ÖZKARDEŞ
GÖKHAN ZENGİN
DUYGU VURAL
HALİME SİBEL KUNT
AYŞE ASLAN
ADEMİ BAŞ
CANSU KARADOĞAN
NURCAN ÖZDEMİR
HAMZA DİLSİZ
MUSTAFA ERKAN
ALTAN AKIN
TURGAY ULUSOY
UFUK ÇALGICI
NEBİYE GÜLÇİN DENİZ
KAMİL EVLENSE
ALPAY KARCIOĞLU
EBRU UŞTUK
AHMET CENGİZ
TUĞÇE ÖZÜKURT
DERYA KARAGÖZOĞLU DEMİRBİLEK
HAMİDE ÇEMEK
MEHMET BASILKAN
SERCAN KÜÇÜKEFE

ADALET
ADALET MESLEK EĞİTİMİ PROGRAMI
AŞÇILIK
BANKACILIK VE SİGORTACILIK
BİLGİ YÖNETİMİ
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI
ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ
ÇOCUK GELİŞİMİ
DENİZ KUVVETLERİ MESLEK EĞİTİMİ
DIŞ TİCARET
EBELİK
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI
EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ
EV İDARESİ
FELSEFE
FOTOĞRAFÇILIK VE KAMERAMANLIK
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
HAVA KUVVETLERİ MESLEK EĞİTİMİ
HEMŞİRELİK
İLAHİYAT
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
İŞLETME YÖNETİMİ
JANDARMA MESLEK EĞİTİMİ
KARA KUVVETLERİ MESLEK EĞİTİMİ

ESRA TURAN BAYRAM
MERYEM ERDOĞAN
OGUZHAN ALTUNAY
DUYGU ÖZBAY
MERT GÜNER
EKREM EMRE
MAHMUT KURT
MERVENUR NAMALAN
HALİL DENİZLİ
BİLGE ÜSTÜNER
ERDAL GÜLER
FULYA YASEMİN YILDIZ
SALİH EMRE
MESUT EKER
AYŞENUR BULAN
HATİCE DÖRTLEMEZ
TUĞBA KAHRVEÇİOĞLU
SEVGİ TUNÇ
ÖNER ÖZTÜRK
PEMPE ULAŞAN
BİLGİN ÜSTÜNSOY
GÜRDAY BİNATAMİR
EMİNE ALTUN
DUYGU BOSTAN
SEDA KAPLAN

KÜLTÜREL MİRAS VE TURİZM
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK
LOJİSTİK
MARKA İLETİŞİMİ
MEDYA VE İLETİŞİM
MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA
PERAKENDE SATIŞ VE MAĞAZA YÖNETİMİ
POLİS MESLEK EĞİTİMİ
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
SAĞLIK HİZMETLERİ
SOSYAL BİLİMLER
SOSYOLOJİ
SPOR YÖNETİMİ
TARIM
TARİH
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ
TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
YAŞLI BAKIMI
YEREL YÖNETİMLER



www.anadolu.edu.tr/acikogretim



[facebook/AOFAnadolum](https://www.facebook.com/AOFAnadolum)



[youtube/AcikogretimSistemi](https://www.youtube.com/AcikogretimSistemi)

İŞLETME FAKÜLTESİ

GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ BİRİNCİLERİ

GÜZ DÖNEMİ MEZUN BİRİNCİLERİ

İREM ARIK
ESİN DEMİR

İŞLETME
KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ

BAHAR DÖNEMİ MEZUN BİRİNCİLERİ

MUHAMMED AHMET TANRIVERDİ
TANER KARABAKLA

İŞLETME
KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ



www.anadolu.edu.tr/acikogretim [facebook/AOFAnadolun](https://facebook.com/AOFAnadolun) [youtube/AcikogretimSistemi](https://youtube.com/AcikogretimSistemi)

İKTİSAT FAKÜLTESİ

GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ BİRİNCİLERİ

GÜZ DÖNEMİ MEZUN BİRİNCİLERİ

ABDULLAH KANBEROĞLU
NURCAN SELÇUK
KADİR ERBEK
ZEYNEP UĞUŞ
TUBA UZEL

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ
İKTİSAT
KAMU YÖNETİMİ
MALİYE
ULUSLARARASI İLİŞKİLER

BAHAR DÖNEMİ MEZUN BİRİNCİLERİ

AKAN GÖRMEZ
İSMAİL KABA
EMRE OKATAN
BÜŞRA RAMOĞLU
ERKAN KALAYCI

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ
İKTİSAT
KAMU YÖNETİMİ
MALİYE
ULUSLARARASI İLİŞKİLER



www.anadolu.edu.tr/acikogretim [facebook/AOFAnadolun](https://facebook.com/AOFAnadolun) [youtube/AcikogretimSistemi](https://youtube.com/AcikogretimSistemi)

Mezunlarımızdan Eskişehir Vali Yardımcısı Öğrenciler Adına Konuştu: “Üzerinde Güneşin Batmadığı Üniversite”



*Sayın Rektörüm,
Sayın Dekanım,
Kıymetli hocalarım,
Sevgili okul arkadaşlarım,
Değerli misafirler;*

Öncelikle hepinizi saygı ile selamlıyor, bana bugün bu konuşmayı yapma fırsatı verdiğiniz için çok teşekkür ediyorum. Elli yaşıma merdiven dayadığım şu günlerde, yirmili yaşların başında üniversiteyi bitirme heyecanı

yaşayan bir gencin duyduğu heyecanı duyduğumu; yeni bir diplomaya sahip olmanın ve milyonlarca mezunu olan bir üniversite ailesine katılmanın mutluluğunu yaşadığımı belirtmek istiyorum.

Kıymetli Rektörüm;

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi İktisat Fakültesinin Uluslararası İlişkiler Bölümünden 2017-2018 öğretim yılı sonunda lisans diploması almaya hak kazandım. Bu, Üniversitemiz ve Açıköğretim Fakültemizden aldığım ikinci diploma. Daha önce de Adalet Önlisans programını bitirmiştım.

Bizde Açıköğretimde okuma fikri önce eşim ile başlamıştır. Kendisi rehber öğretmen olup uğraş alanı olan psikoloji ile yakından ilişkili olan sosyoloji bölümünü bitirmiştir. Kendisinin destekleriyle ben de kaydımı yaptırdım ve bugün ikinci diplomamı alıyorum.

Açık öğretimde okumanın ailemde ve iş hayatımdaki yansımalarından kısaca bahsetmek isterim. Öncelikle, üniversite deyince akla gençlik dönemi geliyor. Bu gençlik hissini yaşamının yollarından biri, gençlerin olduğu bu ortama dâhil olmak, yani üniversiteli olmaktır. En başta açık öğretim fakültesi bize bu imkânı verdi. Şu an salonda “her yaşta gençler” yer almakta ve gayretlerini bugün mezuniyetle taçlandırıyorlar. Arkadaşlarımı kutluyorum.

Bunun yanında Açıköğretimde okumakla çocuklarımıza öğrenmenin yaşının olmadığı örnek olarak gösterdiğimizi düşünüyorum. Bunu, bugün üniversite ikinci sınıfta okuyan büyük oğlumun, beni ders çalışırken gördüğünde, kendi derslerinden şikâyet edemeyişinden ve henüz okula başlamamış küçük oğullarımın da ben ders çalışırken ellerine kitaplar alarak bana katılmalarından anlayabiliyorum.

Her sınav döneminde yaşadığımız o tatlı heyecan da bu işin en güzel yanlarından biri.

29 yıllık bir memur ve 25 yıllık bir kamu yöneticisi olarak çalışma hayatımda da açık öğretimde okuyor

olmanın artılarını gördüm hep. Üniversiteden mezun olduktan sonra artık durağanlaşan ve belki de demode olan davranışlarımızı, bilgilerimizi ve bakış açımızı okuduğumuz güncel içerikli Açıköğretim ders kitaplarıyla hep canlı tutmaya çalıştık. Birlikte çalıştığımız arkadaşlarımızın da “hayat boyu öğrenme” çabamızdan etkilendiklerini düşünüyorum.

Değerli Hocam;

Artık tartışmasız bir gerçektir ki Eskişehir’in tanınırlığında ilk sıralardaki koltuklardan biri Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesine aittir. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin ünü ülke sınırlarını aşmış, artık dünyanın her tarafında öğrencisi olan küresel bir üniversite haline dönüşmüştür. Tabiri caiz ise Anadolu Üniversitesi “üzerinde güneşin batmadığı” bir üniversite olmuştur. Bunun gerçekleşmesinde emeği geçenlere şahsınızda ülkem ve eğitim alan öğrenciler adına teşekkür etmek isterim.

Açıköğretim Sisteminin başarısı artık herkesçe bilinen ve kabul edilen bir husus olarak ortadadır. Bu başarıda sistemin kurulduğu günden bu yana sürekli geliştirilmiş olması, geniş kapsamlı içeriği, bilişim sistemlerinden son derece etkin ve hızlı yararlanılması, bu kadar çok sayıda kişiye hizmet verirken neredeyse hiç sorun yaşanmaması, sisteme olan inancın hep güçlü tutulması çok önemli etkenlerdir. Bugün ülke genelinde yapılan yüzbinlerce kişinin katıldığı bir ders sınavında, Anadolu’nun herhangi bir şehrindeki bir kişinin hiçbir karmaşıklık yaşanmadan eliyle koymuş gibi bulduğu sınav yerinde adına hazırlanmış tüm sınav evrakının gizliliğe riayet edilerek hazır bulundurulması başlı başına bir başarı örneğidir.

Burada özellikle Açıköğretim kitaplarına değinmek istiyorum. Hemen belirtmeliyim ki dilbilgisi bakımından okumayı zorlaştıran bir kaç hariç okuduğum bölümlere ait ders kitaplarının hepsi hâlâ evimdeki kütüphanemde yerlerini korumaktadırlar. Birer başvuru kaynağı olarak el altında bulundurmaya gayret ediyorum. Hâlen aynı zamanda doktora yapan ve tez yazmakta olan biri olarak özellikle karmaşık ve zor teorilerin, kavramların bu kitaplarda kolay ve anlaşılabilir şekilde yazılmış olmasından, güncel ve hayatta var olan içeriklerinden dolayı son derece memnunum. Emeği geçenleri yeniden kutluyorum.

Değerli Hocam;

Her ne kadar bugün birçok kimse üniversite mezunu olsa ve buna dayalı olarak iş hayatında yer alıyor olsa da çoğu insanın asıl okumak istediği alanın farklı olduğu, bir kısmının bunu geç fark ettiği, bir kısmının da iş bulma vb. gerekçelerle başka alanları tercih ettikleri, ancak asıl ilgi alanlarının bir ukde olarak kaldığı da bir gerçektir. İşte Açıköğretim Sistemi bu durumdaki insanlarımıza ilgi duydukları asıl alanda eğitim alma imkânı sunması bakımından da özel bir yere sahiptir. İşte ben, mesleğimle yakından ilgili iki alanda diplomamı aldıktan sonra, gelecek eğitim öğretim yılında içimde bir ukde olarak duran ve çok sevdiğim Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne kayıt yaptıracağım. Yani, Allah izin verirse bir diplomanıza daha talibim.

Sözlerimin sonunda, bu sistemde emeği geçen herkese tek tek teşekkür ederim. Mezun olan arkadaşlarımı ve ailelerini kutlarım. Halen okuyan açık öğretim öğrencilerine başarılar dilerim. Hepinizi saygı ile selamlıyorum.

Aslan Avşarbey
Eskişehir Vali Yardımcısı

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

AKADEMA Ders Tamamlama Belgeleri Takdim Edildi

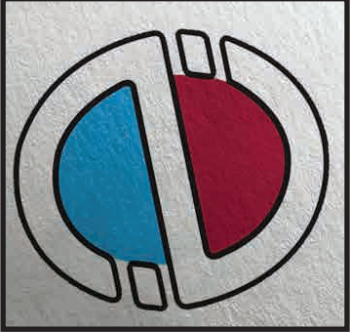
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi bünyesinde bulunan ve ücretsiz çevrimiçi ders olanağı sunan AKADEMA'da Mart 2018 itibariyle sunulan 58 dersten 44'ünde katılımcılar tamamlama belgesi almaya hak kazandı. Derslerini başarıyla tamamlayan 458 katılımcıya toplam 769 adet Tamamlama Belgesi verildi. "AKADEMA Ders Tamamlama Belgesi Takdim Töreni", 22 Haziran Cuma günü Öğrenci Merkezi

Salon 2016'da gerçekleştirildi. Törene, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Naci Gündoğan'ın yanı sıra Rektör Yardımcıları, çok sayıda öğretim elemanı ve AKADEMA'dan ders alan başarılı öğrenciler katıldı. Törenin sonunda katılımcılar, AKADEMA hakkındaki görüşlerini bildirdiler. Sistemden çok memnun olduklarını ifade eden katılımcılar, farklı derslere de kayıt olacaklarını belirttiler ve yeni derslerin açılması yönünde taleplerini dile getirdiler.

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yerel ve Ulusal Basının İlgi Odağı Oldu



Ulusal ve yerel basında Açıköğretim'den izlenimler Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi başarılı uygulamaları, etkinlikleri ve yenilikleri ile yerel ve ulusal basının ilgisini çekiyor. Yıl içerisinde pek çok habere konu olan Açıköğretim Sistemi için yapılan, yerel ve ulusal basın ile haber sitelerinde yer alan

bazı haber başlıklarını ve basında yer aldığı şekilde haber metinlerinden oluşan bir derlemeyi sizlerle paylaşıyoruz.

“Açıköğretimde 1 milyon 224 bin kişi okuyor” Haberi Açıköğretim Sistemi'nin 736 bin çalışan öğrencisinin içerisinde 12 bin 651 askeri personel, 2 bin 277 adli personel, 2 bin 705 akademisyen, bin 508 gazeteci, 161 hâkim, 27 milletvekili, 17 bin 197 mühendis, 16 bin 326 sağlık personeli ve 33 bin 626 da öğretmen bulunuyor. Bu öğrencilerin yanı sıra Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 25 bin 50 elli yaş ve üzeri, 6 bin 820 emekli, 23 bin engelli ve bin 700 mahkum öğrenci öğrenim faaliyetlerini sürdürüyor.



“Kuzey Amerika Programı Sınavları Gerçekleştirildi” haberi

Kuzey Amerika Programlarına kayıtlı öğrenciler, 2017-2018 öğretim yılının bahar döneminin ilk sınavına Houston, Maryland, New York ve Kanada'nın Toronto kenti olmak üzere dört merkezde girdiler. Ayrıca, Türkiye programlarından Kuzey Amerika Programlarına naklini aldırdıktan sonra derslerini tamamlayarak mezun olan altı öğrencinin diplomaları kendilerine takdim edildi.



“Anadolu Üniversitesi Engelli Gencin Eğitimi İçin Özel Sistem Geliştirdi” haberi

Anadolu Üniversitesi, kas erimesi hastalığı dolayısıyla konuşamayan ve ortaokul 2'nci sınıfta eğitim hayatını yarıda bırakmak zorunda kalan 25 yaşındaki Muhammed Eğe'nin öğrenimine devam edebilmesi için özel göz takip sistemi programı geliştirdi. Anadolu Üniversitesi'den yapılan yazılı açıklama göre, hastalığı nedeniyle kitap okuyamayan Muhammed'e, sosyal sorumluluk bilinciyle, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme (ÖTAG) birimine bağlı İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma Uygulama Laboratuvarı tarafından yardım projesi başlatıldı.

“Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına 5 Yeni Program Eklendi” haberi Açıköğretim Sistemi mezunları tarafından yoğun ilgi gören Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına 5 yeni program daha eklendi. Üniversite web sitesinden yapılan duyuruda uzaktan öğretim yoluyla eğitim verecek olan “Kimya”, “İşletme Yönetimi”, “Ölçme ve Veri Analitiği”, “Görsel İletişim Tasarımı” ile “Karakter ve Değer Eğitimi” tezsiz yüksek lisans programlarına başvuru koşulları ve kontenjanlarına ilişkin bilgiler öğrencilerle paylaşıldı.

Arş.Gör. Dilşad TEKİN

Program Adı	Kontenjan
Free Bilimler Enstitüsü - Program Adı	30
Kimya Tezsiz Yüksek Lisans Programı	30
Sosyal Bilimler Enstitüsü - Program Adı	45+5*
İktisat Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5*
Ölçme ve Veri Analitiği Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5*
Görsel İletişim Tasarımı Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5*
Eğilim Bilimleri Enstitüsü - Program Adı	45+5*
Karakter ve Değer Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5*

22 Ocak 2018'e Kapatılacaktır.
Basvuru için: basvuru.yil.anadolu.edu.tr
Daha fazla bilgi için: www.anadolu.edu.tr

Öğrencilerin 15 Temmuz 2018 tarihine kadar başvuru yapmaları gerekmektedir. Başvuru için gerekli belgeleri ve diğer bilgileri üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır.

Açıköğretim Sistemi Tanıtımları Devam Ediyor



Mersin İş ve Kariyer Fuarı Tanıtım Faaliyetleri

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nin ilgi gören ikinci üniversite fırsatı tüm yurtdışı merkezlerde tanıtılıyor. Yıl boyunca süren tanıtım faaliyetleri 105 büro aracılığıyla yürütülüyor.

Otogar, tren garı, havaalanı, toplu taşıma araçları, şehir merkezi, kamu kurumları, fuarlar, üniversite yerleşkeleri ve liseler gibi çeşitli noktalarda gerçekleşmiş olan tanıtım faaliyetlerine halen bir üniversitede okuyan ya da mezun olan çok sayıda kişi ilgi gösterdi. Konuyla ilgili açıklama yapan Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, "Birkaç yıldır bürolarımız aracılığıyla tüm yurtdışı ve hatta yurtdışı merkezlerimizde yürütmeye çalıştığımız tanıtım faaliyetlerinin amacı çok sayıda kişiyi ikinci üniversite fırsatı hakkında bilgilendirmektir. Çevremizde dahi bu fırsattan haberi olmayan olsaydı kaydolurdum diyen arkadaşlarımız olabiliyordu. Bunun önüne geçmek için büro çalışanlarımız yıl boyunca çok değerli bir çaba gösteriyorlar. Yurt genelinde 940 lise ve 130 üniversitede tanıtım faaliyetinin gerçekleşebilmiş olması bu çabanın bir sonucu. Tüm büro çalışanlarımıza bu anlamda çok teşekkür ederim", dedi.

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Educatürk Üniversite Tanıtım Günleri



CNR Kitap Fuarı



Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi



Şehit Özgür Kara Anadolu Lisesi

Açıköğretim Sistemi İş Birliği Toplantıları Sağlık Bakanlığı ile Devam Etti

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, kamu kurumlarına yeni eğitim teknolojilerini ve hizmetlerini, AKADEMA ve e-Sertifika programlarını, sınavsız ikinci üniversite kapsamında yaşam boyu eğitim fırsatlarını tanıtmak ve kamu kurumları ile gerçekleştirilebilecek iş birliği olanaklarını belirlemek amacıyla gerçekleştirdiği toplantılarına tüm hızıyla devam ediyor.

İş birliği toplantıları kapsamında 24 Mayıs Perşembe günü Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Fırat ve Uzaktan Öğretim Bölüm Başkanı Prof. Dr. Volkan Yüzer, Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Semra Ulusoy Kaynak ve ekibine ziyarette bulundu. Anadolu Üniversitesi

Açık ve Uzaktan Eğitim hizmetlerinin tanıtımının yanı sıra Açıköğretim Programları ile ilgili iş birliği fırsatlarının değerlendirildiği toplantıda, Sağlık Bakanlığı ve Anadolu Üniversitesi arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında hayata geçirilmesi planlanan projeler üzerinde duruldu.

2006 yılından bu yana Sağlık Bakanlığı personeline uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılarak, zaman ve mekâna bağlı olmadan, fırsat eşitliği yaratarak eğitim verilmesini mümkün kılmak amacıyla hayata geçirdiği Uzaktan Sağlık Eğitim Sistemi (USES) kapsamında Açıköğretim Sisteminin uzaktan eğitim tecrübeleri paylaşıldı. Toplantıda son olarak uzaktan eğitime ilişkin gerçekleştirilecek yeni işbirlikleri değerlendirildi.

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER



Açıköğretim Öğrencileri Avrupa'da Unutulmaz Deneyimler Yaşıyor



Açıköğretim Sistemi ve Uluslararası İlişkiler Biriminin ortak çalışması sonucu Açıköğretim Sistemine kayıtlı öğrencilerimizin Erasmus+ bünyesindeki Gençlik Değişimi Programıyla İspanya'daki bir projeye katıldıklarını daha önceki e-Bülten sayılarında duyurmuştuk. Gençlik Değişimi Programı sayesinde farklı ülkelerden 13 - 30 yaş arası gençler, karşılıklı ilgi duyulan ve önceden planlanan bir konu

etrafında birlikte hareket etmekte ve birbirlerine kendi kültürlerini tanıtarak 21 güne kadar Avrupa'da bu deneyimi yaşayabiliyor. Ülkelerin sanatsal faaliyetlerini sergileyip kültürlerini tanıttığı bu tür projelerde katılımcı gençlerin pasaport, vize, seyahat giderleri, konaklama ve yeme-içme gibi giderleri ve tüm ihtiyaçları proje bütçesinden karşılanıyor.

Toplamda 100'e yakın Açıköğretim öğrencisi Avrupa'ya gönderildi

Bugüne kadar buna benzer projelerle 100'e yakın öğrencisini Avrupa'ya gönderen Açıköğretim Sistemi, 2 Mayıs 2018 tarihinde 4 öğrencisini daha Madrid'in Valdepielagos kasabasında yer alan bir sivil toplum kuruluşunun düzenlediği "Theatre as Tool to Share Values" isimli projeye gönderdi. Proje süresince öğrencilerimize grup lideri olarak eşlik eden Anadolu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi çalışanı ve Gençlik Çalışmaları

sorumlusu Mustafa Avcı'nın verdiği bilgiye göre Türkiye, Hollanda, Fransa, İtalya ve İspanya'dan 20 gencin katıldığı bu projede gençlerimiz; tiyatro, dans, müzik gibi sanatsal ve kültürel etkinliklerin sosyalleşmeye ve kültürlerarası öğrenmeye etkisine yönelik çeşitli atölye çalışmaları gerçekleştirdi. Bu kapsamda projenin ilk günlerinde gençlerin uyum probleminden kaynaklı taşıyabilecekleri endişe ve kaygıların giderilmesi ve projeye dönük beklentilerinin öğrenilmesi amacıyla bilgilendirme ve tanışma toplantıları ve oryantasyon çalışmaları yapıldı. Daha sonraki günlerde ise öğleden önce yoga ve meditasyon uygulamalarının, kukla tiyatrosu ve doğaçlama tiyatro çalışmalarının; öğleden sonra tiyatro gösterileri, enstrüman performansı, halk dansları faaliyetlerine yönelik atölye çalışmalarının; akşam saatlerinde ise ülke mutfaklarının tanıtımı ve kültür gecelerinin düzenlenmesi gibi çalışmaların yapıldığını dile getiren grup lideri Avcı, bunların yanı sıra bölgenin tarihi, kültürel ve turistik zenginliklerini görmek adına çeşitli gezilerin de organize edildiğini ifade etti. Toplamda iki hafta süren etkinlikler sayesinde öğrencilerimizin unutulmaz deneyimler yaşadığını ve bu proje sayesinde gençlerimizin geleceğe yönelik kendilerine yeni ufuklar çizdiğini aktaran Mustafa Avcı, bu tür projelerin daha da yaygınlaştırılması gerektiğini özellikle vurguladı. Açıköğretim Sistemi ve Uluslararası İlişkiler Birimi, yürüttüğü ortak çalışmalarla önümüzdeki dönemlerde de projeler üretmeye ve Açıköğretim'de öğrenim gören öğrencilerimizi Avrupa'ya göndermeye devam edecek.

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



Açıköğretim Fakültesi Ailesi Bayramlaşma Töreninde Bir Araya Geldi

Ramazan Bayramı dolayısıyla 13 Haziran Çarşamba günü Açıköğretim Fakültesi'nde bayramlaşma töreni gerçekleştirildi. Açıköğretim Fakültesi teras katında gerçekleşen bayramlaşma törenine Açıköğretim

Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, İktisat Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Güler Günsoy, İşletme Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu, Açıköğretim İktisat ve İşletme Fakültesi Dekan yardımcıları, akademik ve idari personel katıldı. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi ailesinin yoğun ilgi gösterdiği bayramlaşma töreni akademik ve idari personelin bayramlaşmasıyla sona erdi.



Arş.Gör. Sibel ŞAHİN



Envanter Takip Sistemi Öğretim Elemanlarına Sunuldu!

Açıköğretim Sisteminde kitaplara dayalı olarak üretilen e-öğrenme malzemelerinin takibi için hazırlanan “Envanter Takip Sistemi - ETS” öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde kullanılmaya başlandı. 2018 yılı Nisan ayında öğretim elemanlarına sunulan sistemde öncelikle profil bilgileri ile ETS değerlendirme anketi sunuldu. Malzeme hazırlama kapsamında ilk kez Mayıs ayında 1305 öğretim elemanına “Nitelikli Soru Hazırlama” görevi açıldı. İki temel aşamadan oluşan yeni görev sürecinde, ilk olarak her öğretim elemanı en fazla 20

ünite olacak şekilde soru hazırlayabileceği dersleri seçti. Soru hazırlama için açılan 4237 üniteden 4194’ü (%99) en az 1 öğretim elemanı tarafından seçildi.

ETS üzerinden gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kolay ve hatasız bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla hem görev talebi, hem de soru hazırlama süreçlerini açıklayan kılavuz ve videolar da ETS üzerinden yayımlandı.

Arş.Gör. Hakan KILINÇ

GÖREV AÇIKLAMASI 3.5.40 Nitelikli Soru Hazırlama

Haziran 2018 Katkı Payı görevi olarak "Nitelikli Soru Hazırlama" görevi tarafınıza atanmıştır. Bağlantıda verilen videoları ve kılavuzu inceleyerek nasıl soru hazırlamanız gerektiği hakkında bilgi alabilirsiniz. Size atanan ünite ile ilgili soruları, bu bilgiler doğrultusunda hazırlamanız gerekmektedir.

Önemli Uyarı

- 10 soru hazırlamanız gerekmektedir.
- Aşağıdaki **Soru Ekle** butonu ile sorularınızı ekleyebilirsiniz.
- Hazırladığınız soruları değerlendirmeyi unutmayınız.
- İşlemlerinizi tamamladıktan sonra yukarıdaki veya aşağıdaki **Görevi Tamamla** butonu tıklayarak görevi bitirdiğinizi bildiriniz.

Dikkat

Bu görev kapsamında hazırlanacak tüm sorular sizin dışınızda bir öğretim elemanı tarafından da değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sırasında kişisel bilgileriniz gizli tutulacaktır. **Nitelikli Soru Hazırlama Kılavuzuna uygun olarak hazırlanmamış olan sorular, geçersiz sayılacaktır.** Doğru hazırlanan soru sayısı, öğretim elemanlarının performans puanlarını belirlemede etkili olacaktır. Performans puanları, sonraki aylarda tarafınıza görev ataması yapılması konusunda bir parametre olarak değerlendirilecektir.

GÖREV KILAVUZU

- ETS'de Nitelikli Soru Hazırlama Görevinin Yapılması (Video)
- Soru Hazırlamada Dikkat Edilecek Hususlar (PDF)
- Nitelikli Soru Hazırlama İlkeleri (Video Kılavuz)
- Formül İçeren Soru Hazırlama Kılavuzu (Video)

Görev Açıklaması Tablosu:

Adı	Tipi
ADY111U - TEMEL AFET BİLGİSİ Afet ve Afet Türleri	Kitap, Ünite
Ünite 1	Sıra 1
Afet ve Afet Türleri (ADY111U-17V1S1-8-1-0-SV1-ebook_chapter)	İndir Göster

Kaynak Malzemenin Ham Malzemesi

-Kaynak Malzemenin Ham Malzemesi Sisteme Yüklenmemiş

Kaynak Malzemenin Kitabı

TEMELE AFET BİLGİSİ (ADY111U-17V1S1-8-1-0-SV1-ebook)

Görev Kılavuzu bölümünde yer alan video ve kılavuzlar için teşekkür ediyoruz.

Not using Hotjar, yet? **Gönder**

Benim Hikâyem

Merhaba, Ben Zeliha. Küçük bir kasabada doğdum. Babam gerekirse ceketimi satar okuturum derdi, lâkin 18 yaşında babamı kaybettim. Ağabeyim öğrenim görmeme engel oldu, annem için ise kız çocuğu iyi bir koca bulup evlenmeliydi. Öyle de oldu. Evlendim, iki oğlum oldu. Şimdi büyük oğlum iki yıllık öğretmen, küçük ise üniversite 2. sınıf. Küçük oğlumla beraber Yükseköğretime Geçiş Sınavı'na girdim. İyi bir puan elde edince içimdeki okuma sevgisi seneler sonra tekrar canlandı. Hem oğluma örnek teşkil etmek hem de öğrenimimi tamamlamak amacıyla üniversitenize kayıt oldum. Okuldan önceki hayatımda kişisel gelişim, psikoloji kitapları okumayı seven birisiydim. Okumanın ömür boyu devam etmesi gerektiğini düşünenlerdenim. Şimdi 46 yaşında hem ev hanımıyım hem de Sosyoloji 2. sınıf öğrencinizim. Oğlum ile aynı zaman diliminde mezun olacağız inşallah.

Zeliha Selek / Afyonkarahisar



Türkçe Öğretmeni olarak göreve başladığım 2013 yılından önce, ilçe ve il derecelerinin ardından arkadaşlarıma bakınca kendimi yetersiz gördüm. Kimi mühendis, kimi doktor, kimi avukatken yaptığım mesleğin lisede yaşadığım çeşitli talihsizlikler nedeniyle düşük kaldığını -ki bunun yanlış olduğunun farkına varamayarak- birçok kez yatmadan önce düşünüp durdum ve atandığım ilk andan itibaren gelişmek ve okuyarak daha da yükselmek istedim. Üç sene üst üste istediğim üniversitenin yüksek lisans programına ALES'in matematik yetersizliği nedeniyle bir türlü kabul edilmedim. Edebiyat bölümlerinin mülakat

puanı dahil ettiğini ve ALES'in diğer programlara nispeten Edebiyat bölümünde daha az etkili olduğunu görünce İkinci üniversite adı altında başvurumu yaptım. Amacım Edebiyat Bölümünü bitirip, Edebiyat dalında yüksek lisans yapmak, mülakatta kendimi ispatlayarak ALES'in eksikliğini mülakat puanımla gidermekti. Başvurduğum sene ne talihtir ki istediğim üniversitenin yüksek lisans programına yerleştim. Gerek kalmadığını düşündüm ve ikinci üniversiteye devam etmeyecektim. Ta ki Anadolu Üniversitesinin birbirinden güzel kitaplarını ve Türkçe Öğretmeni olmama rağmen Türk Edebiyatındaki eksikliği görünceye kadar... İnternet'te sanal gerçeklikteki kimi sosyal hesaplar ve sayfalar yerine Edebiyat için İnternet başına oturmak bir zevk haline geldi. Üstelik ilk yılımda Yüksek Onur ile taltif edilmem büyük pekiştireç oldu. Şimdi iki ve üçüncü sınıfı beraber götürüyorum. Aynı zamanda yüksek lisansta tezimi yazıyorum. Hedefim üç yılda onur öğrencisi olarak okulu bitirmek. Anadolu Üniversitesine bana bu imkanı sunan, öğrendikçe hayatıma mutluluk katan tüm camianıza teşekkür ederim.

Muhammed Sami Ünal / Erzincan



Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

İlköğretimde Teknoloji Uygulamaları e-Sertifika Programı

İlköğretimde Teknoloji Uygulamaları e-Sertifika Programı, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okullarında görev yapan öğretmen, yönetici ve müfettişlerin öğretim teknolojisi alanındaki gelişmeleri takip etmelerini ve bu teknolojileri kullanarak tasarlayacakları materyaller ile eğitim-öğretim ortamlarını zenginleştirmelerini amaçlıyor. Program, bilgi ve becerilerini geliştirerek mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek isteyen öğretmen, eğitim yöneticileri ve müfettişlere eğitim alanındaki gelişmeleri veriyor ve terfi etmelerine yardımcı oluyor. Programa kayıt yaptıran katılımcılar, kendilerine gönderilen uzaktan öğretim yöntemine göre hazırlanan ders kitapları ve Anadolu eKampüs sisteminde sunulan e-öğrenme hizmetlerinden yararlanarak sertifika sınavlarına hazırlanıyor.

İlköğretimde Teknoloji Uygulamaları e-Sertifika Programı kapsamında katılımcılara Temel Bilgi Teknolojileri I, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Alanındaki Gelişmeler dersleri sunuluyor.

Temel Bilgi Teknolojileri I: Bu ders kapsamında katılımcılara Bilgisayara Giriş, İşletim Sistemleri, Ofis Yazılımları - Sözcük İşlemciler ve Belge Sistemleri, Ofis Yazılımları - Hesap Tablosu Programları, Ofis Yazılımları - Sunu Programları, E-Posta - Kişisel İletişim Yönetimi, İnternet'in Etkin Kullanımı ve İnternet Güvenliği ve Ağ Teknolojileri konularında ayrıntılı bilgiler sunuluyor.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı: Bu derste eğitim - öğretim ortamlarında kullanılan materyallere ilişkin kavramlar, uygulamalar ve öngörüler sunuluyor. Ders ile katılımcılara Öğretim Teknolojisi ve İlgili Kavramlar, Öğretim Teknolojisi ve İletişim İlişkisi, Öğretim Durumlarının Planlanması, Öğretim Materyallerinin Seçimi ve Tasarımı, Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı: Görsel-İşitsel Materyaller, Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı: Çoklu Ortam Destekli Öğretim Materyalleri, Bilgisayar ve İnternet Ortamında Öğretim, Eğitim Yazılımları, Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi ve Öğretim Teknolojileri konularında bilgi ve deneyim kazandırılması amaçlanıyor.

Öğretmenlik Meslek Bilgisi Alanındaki Gelişmeler: Bu ders kapsamında Eğitim ve Kalkınma, Öğrenci Merkezli Öğretim, Yapılandırmacı Anlayış ve İlköğretim Birinci Kademe Programlarına Etkileri, İlköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri, Öğrenci Başarısının Belirlenmesinde Kullanılan Yeni Yaklaşımlar, Okul - Aile ve Çevre İş Birliği, Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi, Proje Tabanlı Öğretim ve Araştırma konuları ele alınıyor.

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Maliye Lisans Programı Hem Akademik Hem de Toplumsal Anlamda İyi Yetiştirilmiş Bireyler Mezun Etmeyi Amaçlıyor

Açıköğretim sisteminin kurulduğu dönemden bu yana öğrencilerin büyük ilgisiyle eğitim vermeye devam eden Maliye Lisans Programı, pek çok sektörde ihtiyaç duyulan maliye ile ilgili altyapı ihtiyacının karşılanmasına olanak sağlıyor. Program, alanla ilgili kavramsal bilgiler ve uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduran eğitim sürecinin sonunda, öğretim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirip uygulamaya geçirebilen, alanla ilgili bilgi ve uygulamaları sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlıyor. Programdan mezun olan öğrencilerin mesleki bilgilerini güncel sorunları çözüme konusunda kullanabilen, sorunların çözümünde eleştirel gözle bakabilen, alanla ilgili bilgilerin oluşturulmasında toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eden bireyler olması Maliye Lisans Programı için büyük önem taşıyor.

Program kapsamında Genel Muhasebe, Vergi Teorisi ve Kamu Mali Yönetimi gibi temel dersler verilirken İktisada Giriş, Ticaret Hukuku ve Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri gibi programın konusu gereği disiplinlerarası alanlarda yer alan dersler de öğrencilerin sorumlu olduğu dersleri oluşturuyor. Maliye Lisans Programını başarı ile tamamlayan öğrenciler kamu alanında ve özel sektörde pek çok alanda çalışma olanağına sahip oluyor. Vergi müfettişliği, gelir uzmanlığı, uzmanlık ve serbest muhasebeci mali müşavirlik de mezun olan öğrencilerin sahip olabileceği mesleklerden bazıları. Maliye lisans programı ile ilgili detaylı bilgiye <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/turkiye-programlari/iktisat-fakultesi-lisans-programlari-4-yillik/maliye> adresinden ulaşılabilir.

Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ



Açıköğretim Sistemi Cezaevlerine Eğitim Hizmeti Götürmeye Devam Ediyor: 2017-2018 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Dönem Sonu Sınavı 192 Cezaevinde Başarı ile Gerçekleştirildi

Bahar Dönemi Dönem Sonu Sınavı, 26 - 27 Mayıs tarihlerinde 125 sınav merkezinde yaklaşık 920 bin öğrencinin katılımıyla başarı bir şekilde gerçekleştirildi. Sınava 192 cezaevinde bulunan 1.392 hükümlü öğrenci katıldı. Sınavın gerçekleştirilmesine 743 cezaevi bina sınav sorumlusu, 1.240 cezaevi salon başkanı, 1.228 cezaevi bina güvenlik görevlisi ve 468 cezaevi şehir içi sınav evrakı nakil görevlisi katkıda bulundu.

Bahar Dönemi Dönem Sonu Sınavında öğrenciler 755 farklı dersten sınava girerken, 781'i üniversitemizden olmak üzere toplam 351.906 görevli sınavın gerçekleştirilmesine katkıda bulundu.

Arş.Gör.Dr. Gökhan ÖNDER



Açık Fikir: Sosyalleşelim , Öğrenelim

Hababam Sınıfı Tatilde filminde unutulmaz bir replik vardır, şöyle der Mahmut Hoca;

“Okul sadece dört yanı duvarla çevrili, tepesinde dam olan yer değildir. Okul her yerdir. Sırasında bir orman, sırasında dağ başı. Öğrenmenin, bilginin var olduğu her yer okuldur.”

Gerçekten öyle midir peki? Tahsilli olmayanların kendisine “hayat okulundan mezun” dediklerini duymuşsunuzdur. Nedir peki okulda öğrenmeyip de yaşamda öğrendikleri? Onları hayat okulundan mezun eden bilgi, beceriler nelerdir? Yaşamları boyunca kurdukları insan ilişkileri, hataları, başarıları, üzüntü ve mutlulukları ile bunların oluşturduğu o kocaman deneyim yığınıdır.

Yirminci yüzyılın başlarında bir Rus bilim insanı, Lev Semyonovich Vygotsky, öğrenmede sosyal etkileşimin önemine dikkat çektiği bir kuram ortaya atar. Bilişsel gelişimin çevreden bağımsız olarak değerlendirilemeyeceğini söyler Vygotsky. Öğrenmenin içselleştirme ya da bireyselleştirmeden önce, sosyal ya da bireylerarası iletişim bağlamında gerçekleştiğini öner sürer (aktaran Katz ve Rezaei, 1999). Bu önerisi daha sonraları durumlu öğrenme ve sosyal yapılandırmacı öğrenme kuramcıları tarafından da detaylı olarak araştırılmıştır.

İletişim bilişsel becerilerin gelişiminde, bilginin yapılandırılması ve aktarılmasında, sosyalleşmede ve bir öğrenme topluluğu oluşturmada temel gereklilik olduğundan etkili öğrenme için de çok büyük önem taşır. Scardemalia ve Bereiter (2003) bilginin sosyal olarak yapılandırıldığını belirtir ve bunun da en iyi katılımcıların bilgi paylaşarak birlikte üstesinden geldikleri, gerçek dünya içeriklerini konu alan, farklı bilgi kaynaklarını kullandıkları yetişkin iş birliğine dayalı projeler aracılığıyla desteklendiğini belirtir. İletişimle bilgi yapılandırılırken, öğrenme anlayışı da oluşturulmaktadır. Yapılandırmacı bakış açısına göre söylem, öğrenmenin esas unsurudur (Palincsar, 1998). İletişim, öğrenmenin gerçekleşmesi için fırsat yaratır. Bununla birlikte iletişim öğrencide öğrenme şevki uyandırır, motivasyonu artırır, öğrenen ve öğretene arasında olumlu bir ilişki kurulmasını sağlar. Öğrencilerin kendi aralarındaki, öğretmenleri ve akranları ile olan kişisel iletişimleri öğrenmenin her türü için vazgeçilmez bir öğedir.

Çevrimiçi ya da örgün fark etmeksizin öğrenme, öğretmenin etkin katılımı ve öğrencilerin bilişsel ve sosyal etkinliklerine rehberlik etmesiyle kolaylaşmaktadır. Hem Vygotsky'nin sosyal öğrenme bulguları, hem de Lave ve Wenger'in durumlu öğrenim yaklaşımı (1991) ister fiziksel ister sanal

olsun, öğrenme ortamlarının sosyal bir bileşeni olması gerektiğini ileri sürer. Çevrimiçi ortamlarda sosyalleşme e-posta ve forum gibi asenkron araçların yanı sıra, eşzamanlı sanal dersler, sosyal ağlar, mesajlaşma gibi araçlarla sağlanabilmektedir. Ancak araştırmalar bu araçların öğrenmeye yol açacak sosyal etkileşimi sağlamakta yetersiz kaldığını göstermektedir. Bu önemli etkinliği uygulamak ve devamlılığını sağlamak, öğretmenin mesleki yeterliliği ve kişiliğine bağlı kalmaktadır. Öğrenme süreçlerinin sağlığı için sadece öğretmen öğrenci arasındaki sosyal iletişim değil, öğrenciler arasındaki sosyal iletişim de oldukça önemlidir.

Bu aşamada öğrenciler olarak siz ne yapabilirsiniz? Öğrenmenin sosyal bağlamdan ayrı olmadığını bildiğimize göre, bunu kalıcı olarak sağlamak için ne yapabiliriz? Bu soruları kısaca cevaplarsak;

- Çalışma grupları oluşturabilirsiniz.
- Çevrimiçi ya da yüz yüze, öğrendiğiniz bilgileri paylaşabilirsiniz.
- Grup çalışması yaparak birbirinizin zayıf ve güçlü yanlarını gözleyebilirsiniz.
- Bir ortam oluşturarak deneyimlerinizi tartışabilirsiniz
- Kendi öğrendiklerinizi çevrenizle paylaşarak, öğrenme çevrenizi genişletebilirsiniz.

İletişimin önemini unutmayınız, sizin paylaşacağınız bir bilgi karşınızdaki kişiden yanına bir arkadaş daha alıp size geri dönecektir. Öğrenme, öğrenen istediği sürece gerçekleşir. İster okulda ister sokakta, isterseniz arkadaşlar arasında. Yeter ki siz iletişimi kesmeyin. Meşhur sözdeki gibi;

Gönül ne kahve ister, ne kahvehane,

Gönül muhabbet ister kahve bahane.

Katz, L., ve Rezaei, A. (1999). The potential of modern telelearning tools for collaborative learning. Canadian Journal of Communication, 24(3), 427.

Lave, J., Wenger, E., ve Wenger, E. (1991). Situated learning: Legitimate peripheral participation (Vol. 521423740). Cambridge: Cambridge university press.

Palincsar, A. S. (1998). Social constructivist perspectives on teaching and learning. Annual review of psychology, 49(1), 345-375.

Scardemalia, M., ve Bereiter, C. (2003). Knowledge building environments: Extending the limits of the possible in education and knowledge work. Encyclopedia of distributed learning, 269-272.

Prof.Dr. Ferhan ODABAŞI



Yayın Kurulu



Doç.Dr. Gökhan KUŞ



Dr.Öğr.Üye. Nurhan ŞAKAR

Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ



Dr.Öğr.Üye. Serap CAVKAYTAR

Dr.Öğr.Üye. Halil Cem SAYIN



Dr.Öğr.Üye. Elif Pınar KILINÇ

Arş.Gör.Dr. Volga YILMAZ GÜMÜŞ



Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



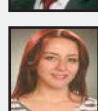
Öğr.Gör. Serap UĞUR

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



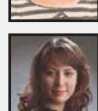
Arş.Gör.Dr. Ece DOĞANTAN

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER



Arş.Gör.Dr. Gökhan ÖNDER

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



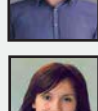
Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Arş.Gör. Hakan KILINÇ



Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Arş.Gör. Dilşad TEKİN



Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

Arş.Gör. Alper Hakan YAVAŞÇALI



Arş.Gör. Sibel ŞAHİN

Fotoğraf Numan KOCA



Tasarım ve Dizgi Betül ALAT