



Sahibi  
Anadolu Üniversitesi Rektörü  
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

Anadolu Üniversitesi  
Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı  
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

2

Arş.Gör. Hakan KILINÇ  
Açıköğretim'de Bir İlk Daha: Artık Açıköğretim e-Devlette

3

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER  
Kitap Severlerden Açık Kütüphaneye Yoğun İlgi

4

Arş.Gör. Gökhan ÖNDER  
Uzaktan Eğitim Yöntemi ile Açılan Tezsiz Yüksek Lisans Programları Büyük İlgi Gördü

6

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ  
Türk Klasikleri Keyfi Artık Osmanlıca ve Latince

7

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER  
Açıköğretim Ailesi, Büro Yetkilileriyle Buluştu

8

Öğr.Gör. Serap UĞUR  
AÖF Anadolom'un Takipçi Sayısı 200 Bini Aştı!

9

Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN  
Açıköğretim Sistemi'nde Yeni Atamalar Gerçekleşti

10

Arş.Gör. Kübra AŞAN  
Açıköğretim Sistemi Tanıtım Faaliyetleri Tüm Hızıyla Devam Ediyor

11

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN  
Açıköğretim Sistemi Sınır Tanımıyor!

13

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK  
Yeni Anadolom e Kampüs Sistemi İlk Testlere Başladı

14

Arş.Gör. Ece DOĞANTAN  
Açıköğretim Öğrencileri Deneylerle Öğreniyor

15

Arş.Gör. Gökhan ÖNDER  
Kuzey Amerika ve Suudi Arabistan Programları 2017-2018 Güz Dönemine hazır

16

Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ  
Açıköğretim Sistemi, Eğitim Çıtasını Farklı Dillerde Yükseltiyor

17

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK  
Yeni e-Sertifika Programları Hayata Geçmeye Devam Ediyor

18

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN  
"4 Yanlışın 1 Doğruyu Götürmesi Başarıyı Olumsuz Etkilemiyor"

19

Arş.Gör. Ece DOĞANTAN  
Kariyer Öyküleri: Sakarya ve İstanbul-Avcılar Bürosu

20

Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ  
Her Açıköğretiminin Bir Hikâyesi Var!

21

Arş. Gör. Zeynep KARAL ÖNDER  
Anadolu Üniversitesi Başarılı Bir Sınav Organizasyonuna Daha İmza Attı

22

Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE  
AKADEMA'da "Güzel Sanatlar" Yoğun İlgi Görüyor

# Açıköğretim’de Bir İlk Daha: Artık Açıköğretim e-Devlette

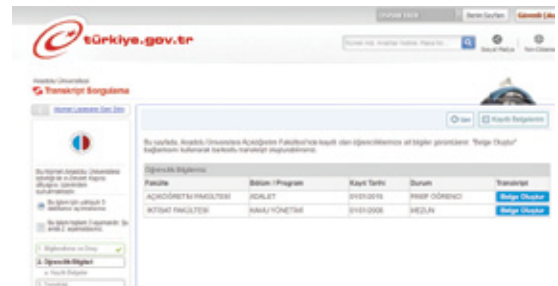
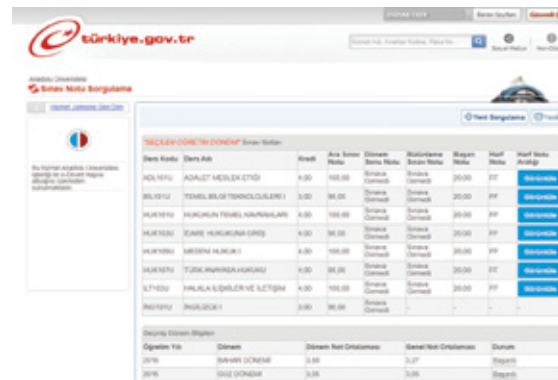
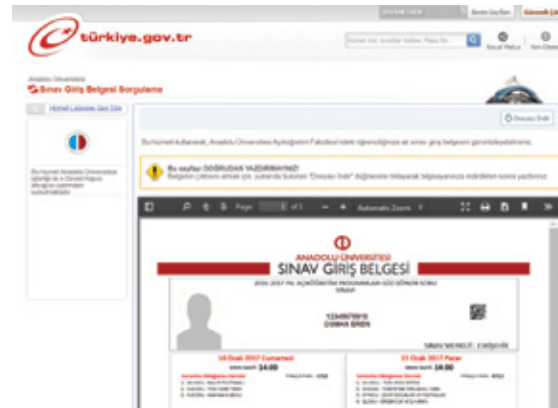
Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sisteminde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğrenci ve mezunlarına e-Devlet üzerinden hizmet sunarak bir ilki gerçekleştirmeyi planlıyor. Bu sayede ilk kez bir üniversite, e-Devlet üzerinden öğrencilerine hizmet vermeye başlamış olacak. Ocak 2017’de protokolü imzalanan ve hayata geçirilmesi için gerekli çalışmaların tüm hızıyla sürdürüldüğü sistemin, Eylül 2017 dönemi ile birlikte hayata geçirilmesi planlanıyor.

Anadolu üniversitesi Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin en çok ihtiyaç duydukları transkript alma, sınav belgesi çıkarma, sınav notu öğrenme gibi işlemler göz önüne alınarak hazırlanan bu sistem sayesinde yapabilecekleri işlemler ise şu şekilde:

- Öğrenci Kayıt Bilgileri Sorgulama,
- Sınav Giriş Belgesi Sorgulama,
- Sınav Notu Sorgulama,
- Transkript Sorgulama,
- Transkript Doğrulama,

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi öğrencilerine büyük kolaylık sağlayacak olan bu sistemle birlikte öğrencilere bilgi ve belge verilmesi amaçlanıyor. Aktif, pasif ve mezun olmak üzere yaklaşık 6 milyon öğrenciye hizmet veren Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, bu yenilik sayesinde öğrencilerin bürolara gitmeye gerek duymadan birçok bilgiyi ve belgeyi elde edebilmesini sağlamış olacak. Konuyla ilgili açıklamalarda bulunan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç.Dr. Muhammet Recep Okur, “Eğitim-öğretim faaliyetlerinin farklı boyutlarında, teknolojinin sunduğu olanaklar çerçevesinde yenilikler yapmaya devam ediyoruz. Bu anlamda e-Devlet uygulamaları öğrencilerimiz için oldukça önemli. Yaptığımız çalışmalar ile öncelikle öğrencilerimize hızlı bilgi sunmayı amaçlıyoruz. Öğrencilerimize farklı kanallardan destek faaliyetleri yürütüyoruz. Öğrencilerimizin en sık ihtiyaç duyduğu bilgileri artık e-Devlet kapısından da sunabileceğiz. Projenin sonraki aşamasında bürolardan alınan belgeler, dijital belge doğrulamalı olarak e-Devlet kapısından sunulacak. E-Devlet projesi bu anlamda yükseköğretimde Anadolu Üniversitesinin farkını ortaya koyacaktır.” dedi.

Yakında hayat geçecek olan sistemin arayüzü ise şu şekilde olacak:



# Kitap Severlerden Açık Kütüphaneye Yoğun İlgisi

Açıköğretim Sistemi tarafından Nisan ayında hizmete sunulan ve sistemin kuruluşundan günümüze kadar ki süreçte ürettiği tüm yazılı ve görsel materyallerin yer aldığı çevrimiçi bir veri tabanı olan “Açık Kütüphane”, daha şimdiden kullanıcıların büyük ilgisini gördü.

Konuyla ilgili açıklama yapan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, “Henüz yeni başlatmış olduğumuz bu hizmetimiz ile ilgili önümüze güzel rakamlar geliyor. İndirilme sayılarına baktığımızda farklı materyallerin olduğunu görüyoruz. Mesela; Arapça-1 308, Türk Siyasal Hayatı 160 ve Adli Yazışmalar 130 kez indirilmiş. Toplam indirilme sayılarına baktığımızda ise rakamın 8 bin 215’e ulaştığını görüyoruz.” şeklinde konuştu.

## 804 kitap, 1337 video kullanıcıları bekliyor

Açık Kütüphane’de yaklaşık 804 kitap ve 1337 video kullanıcıları bekliyor. 1983 yılından bu yana farklı disiplinlerde üretilen kitapların çevrim içi formlarının yanı sıra “Açık Sınıf” kapsamında üretilen tüm videolara kullanıcılar tarafından erişim sağlanabiliyor. Bunun yanında İnternet adresi üzerinden Anadolu Üniversitesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerine, yayınlanan bildirimlere, tezlere ve bilimsel dergilere de ulaşmak mümkün. Kullanıcıların ziyaret durumlarına ilişkin detaylara bakıldığında ise en çok, el yazması eserlerin bulunduğu «Nadir Eserler» ve tarihe ışık tutan «Mikro Filmler» sayfalarını ziyaret ettikleri görülüyor. Açıköğretim Sistemi öğrencileri ve öğretim elemanlarının bu hizmetlerden yararlanabilmeleri için, kullanıcı adı ve şifreleri ile birlikte “[acikkutuphane.anadolu.edu.tr](http://acikkutuphane.anadolu.edu.tr)” adresine giriş yapmaları yeterli.

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER





# Uzaktan Eğitim Yöntemi ile Açılan Tezsiz Yüksek Lisans Programları Büyük İlgi Gördü

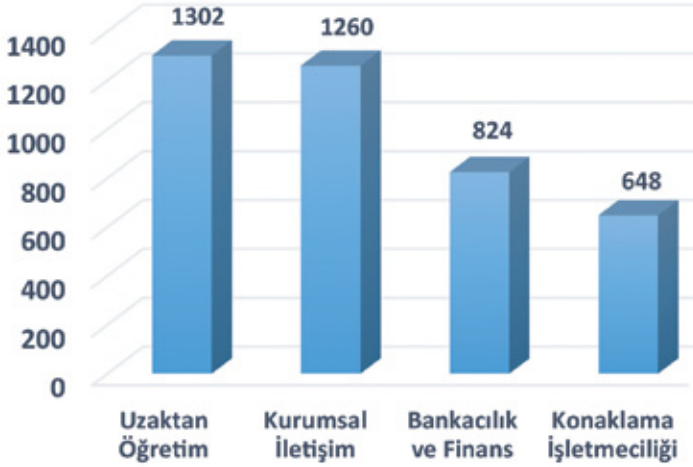
Uzaktan eğitim yöntemi ile açılan tezsiz yüksek lisans programlarına, Açıköğretim Sistemi lisans programlarından mezun olan öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. 14 Temmuz'da sona eren başvurular sonucunda kesin kayıt hakkı kazananların listesi ise 21 Temmuz'da ilgili enstitünün web adresindeki duyurular kısmında ilan edildi.

Sosyal Bilimler Enstitüsü kapsamında açılan Uzaktan Öğretim (Online) Tezsiz Yüksek Lisans Programına 1302, Kurumsal İletişim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programına 1260, Konaklama

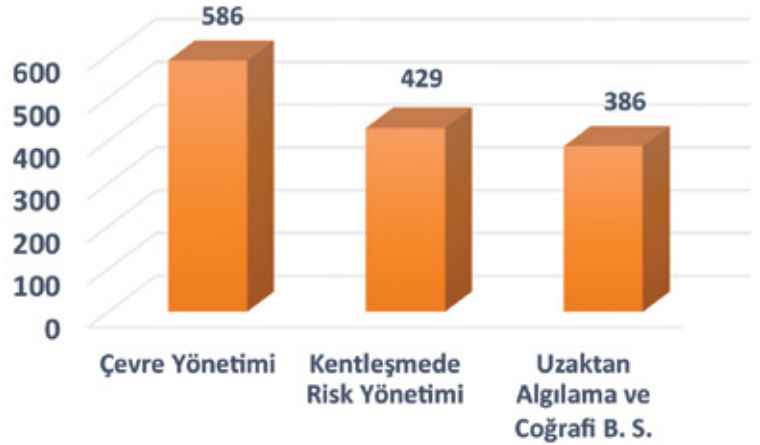
İşletmeciliği Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na 648 ve Bankacılık ve Finans Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programına 824 öğrenci başvuru yaptı.

Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında açılan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans Programına 386, Kentleşmede Risk Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na 429 ve Çevre Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına 586 öğrenci başvuru yaptı.

**Grafik 1.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Yer Alan Programlara Yapılan Başvuru Sayıları



**Grafik 2.** Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Yer Alan Programlara Yapılan Başvuru Sayıları



Kredili derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan öğrenciler bu sayede tezsiz yüksek lisans diploması almaya hak kazanacaklar.

Kesin kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerden hazırlamaları istenen belgeler ise şöyle:

- Lisans diploması veya mezuniyet belgesinin aslı veya onaylı örneği (Yabancı uyruklu adaylar için lisans diploması veya mezuniyet belgesinin aslı ve yeminli mütercim tercüman tarafından çevrilmiş noter onaylı Türkçe tercümesi)

- Altı adet vesikalık fotoğraf
- T.C. Nüfus cüzdanı /T.C. Kimlik Kartı/Pasaport (Enstitü tarafından onaylanacaktır.)
- Yeni tarihli Askerlik Durum Belgesi (T.C. vatandaşı erkek adaylar için) (Tecil işlemlerinde kullanılacaktır.)

Kayıt hakkı kazanan adaylar, kesin kayıta istenen yukarıdaki belgeleri eksiksiz olarak hazırlayıp Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Bürolarından ön kayıt başvurularını yapabilecekler.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ  
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

## Açıköğretim Lisans programları mezunları, uzaktan eğitim yöntemi ile açılan Tezsiz Yüksek Lisans programları ile öğrenimlerine devam edebilirler.

Fen Bilimleri Enstitüsü - Program Adı	Kontenjanı
Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50
Kentleşmede Risk Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50
Çevre Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50

Sosyal Bilimler Enstitüsü - Program Adı	Kontenjanı
Uzaktan Öğretim Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı	20
Konaklama İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı	25
Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	25
Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı	20

#### Başvuru Koşulları;

- Bir programdan lisans derecesiyle mezun olmak.
- Lisans diploması genel not ortalamasının dörtlük sistemde 2.00 veya üzeri, yüzlük sistemde 50 veya üzeri olması.
- Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda Yabancı Dil ve ALES puanı aranmaz.

[www.anadolu.edu.tr/acikogretim](http://www.anadolu.edu.tr/acikogretim)

[facebook/AOFAnadolum](https://facebook.com/AOFAnadolum)

[youtube/AcikogretimSistemi](https://youtube.com/AcikogretimSistemi)

Dersler, uzaktan eğitim-öğretim teknikleri ile yürütülecektir.

Programlara Başvuru Tarihleri:  
**19 Haziran - 14 Temmuz 2017**

Başvuru Adresi: [basvuruyld.anadolu.edu.tr](http://basvuruyld.anadolu.edu.tr)

Detaylı bilgileri: [www.anadolu.edu.tr](http://www.anadolu.edu.tr)

Web sitesinde

**"2017-2018 Öğretim Yılı Güz Dönemi Anadolu Üniversitesi  
Lisansüstü Programlara Başvuru Duyurusu"**

başlıklı duyuruda bulabilirsiniz.

Kayıt hakkı kazanan adaylar kesin kayıta istenen belgeleri eksiksiz olarak hazırlayıp, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Bürolarına başvurabilirler.

Senin üniversiten, senin hayalın, senin geleceğin...



# Türk Klasikleri Keyfi Artık Osmanlıca ve Latince

Açıköğretim Sistemi, geçtiğimiz günlerde başlattığı Türk Klasikleri Çeviri Projesiyle öğrencilere yönelik bir projeye daha imza atıyor. Bu projeye birlikte telifi olmayan Türk klasikleri titiz bir çalışmayla Latin harflerine aktarılacak. Bu şekilde yeniden yayımlanan Türk Klasikleri, Açık Kütüphane üzerinden erişime açılacak ve Açıköğretim Sistemine kayıtlı öğrenciler bu eserlerden yararlanabilecekler. Yürütülen bu projeye birlikte öğrencilere sağlanan bir diğer fayda ise bazı eserlerin hem Latin hem Osmanlı harfleriyle yayımlanacak olması. Böylece, Osmanlıca öğrenen öğrencilerin daha etkili bir öğrenme süreci geçirmeleri hedefleniyor.

Proje başladığından bu yana, ilk Türk romanı olarak kabul edilen Şemsettin Sami'nin Taaşuk-ı Talat ve Fitnat adlı romanı; ilk tarihî roman olarak kabul edilen Namık Kemal'in Cezmi romanı; ilk modern

öykü kitabı olarak kabul edilen Sami Paşazade Sezai'nin Küçük Şeyler kitabı ve edebiyat tarihi açısından büyük önem kazanmış olan Ahmet Midhat Efendi'nin Felatun Bey ile Rakım Efendi ve Recaizade Mahmut Ekrem'in Araba Sevdası romanları hazırlandı. Bunların yanı sıra hem Latin hem de Osmanlı harfleriyle hazırlanmış metnin aynı sayfada karşılıklı olarak yer aldığı proje kapsamındaki ilk eser ise Ahmet Midhat Efendi'nin Felatun Bey ile Rakım Efendi adlı romanı oldu.

Dört farklı grup tarafından yürütülen projede; Prof.Dr. Emine Kolaç, Doç.Dr. Betül Üyümez, Doç. Dr. Burhan Sayılır, Doç.Dr. Gökhan Tunç, Yrd.Doç. Dr. Halit Biltekin, Yrd.Doç.Dr. Ebru Özgün, Arş.Gör. Oğuzhan Buğra Uluyüz, Uzm. Serpil Mutlu Kırılı, Okt. Dr. Mustafa Ever, Okt.Dr. Ezgi Aslan, Okt. Rahmetullah Uzun yer alıyor.



Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

# Açıköğretim Ailesi, Büro Yetkilileriyle Buluştu

Bürolar aracılığıyla yürütülen Açıköğretim Sistemi tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin ara değerlendirme toplantısı yapıldı. Ankara, İstanbul ve İzmir bürolarının yetkililerinin davet edildiği toplantıya, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, Dekan Yardımcıları Doç.Dr. Muhammet Recep Okur, Doç.Dr. Mehmet Fırat ve Yrd.Doç. Dr. Murat Akyıldız katıldı.

Yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinde geline nokta ile ilgili sunumlarla başlayan toplantı, büro yetkililerinin soru, görüş ve önerileriyle devam etti. Konuyla ilgili açıklama yapan Prof.Dr. Yücel Güney, "Bürolar aracılığıyla yürüttüğümüz bu tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine önem veriyoruz. Özellikle 'İkinci Üniversite' fırsatından daha çok kişinin haberdar olmasını önemsiyoruz. Ülkemizde ve yurt dışında Açıköğretim Sisteminin

ulaştığı her yerde yürütülen bu çalışmalarımızla ilgili çok güzel geri bildirimler de alıyoruz. Yapmış olduğumuz bu toplantıda bürolarımıza teşekkür etme fırsatı bulmuş olduk. Öte yandan büro yetkilileri yaşadıkları sorunları, aşamadıkları engelleri bizimle paylaşmış oldular." şeklinde konuştu.



Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

# AÖF Anadolu'nun Takipçi Sayısı 200 Bini Aştı!

Yayın hayatına 3 Şubat 2016 tarihinde başlayan Açıköğretim Sistemi resmi Facebook Sayfası AOFAnadolun, günden güne artan takipçi sayısı ile Açıköğretim sisteminin halka açılan yüzü, dokunan eli olmaya devam ediyor.

Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, AOFAnadolun'a ilişkin görüşlerini şu şekilde dile getiriyor: "Açıldığı ilk dönemde bu platformu öğrencilerin yoğun olarak merak ettikleri konularda sorular yönelterek sosyal medyadan daha çok bir destek

masası gibi kullandıklarını ve burayı bir müşteri hizmetleri sayfası gibi gördüklerini gözlemledik. Ancak bu bizim istediğimiz kullanım şekli değildi. Biz öğrencilerimizle daha çok sosyal etkileşimlerde bulunabileceğimiz, öğrencilerimize aidiyet kazandırabileceğimiz bir ortam hedefiyle yola çıktık. Gerek kayıt ve eKampüs Sistemi gerekse diğer konularda teknik ekipler hâlihazırda mevcut yardım kanallarından aktif bir şekilde bu desteği sağlıyorlar. Bu sayfada da tabii ki gerekli yanıtlar verilmeye çalışılıyor, ancak en doğru yanıtlar için ilgili ekiplere yönlendirilerek sayfanın daha ziyade öğrencilerimizin

kendi aralarında ve bizimle iletişim kurabildikleri bir ortam olarak kullanılmasını sağlamayı amaçlıyoruz."

"Burası bizim sosyal paylaşım alanımız, iletişim kanalımız; bizim öğrenciye dokunabildiğimiz, kendimizi ifade edebildiğimiz platformumuz. Bu sebeple burada daha sosyal bir yapılanma ihtiyacı olduğunu düşündük ve sayfa için son dönemde farklı bir strateji geliştirdik." diyen Prof.Dr. Güney, sözlerini şu şekilde sürdürüyor: "Öğrencilerin sosyal paylaşımlar yapacakları, sistemle ilgili güncel haberleri ve kendilerine sunulan ayrıcalıkları öğrenebilecekleri, birbirleri ile iletişim kurarak sosyalleşebilecekleri bir platforma dönüştürülmesini planladık. Bu plan çerçevesinde çalışma ortamı paylaşım yarışması, mezuniyet fotoğrafı paylaşımı etkinliği, mezuniyetten canlı yayınlar, öğrencilerden bugüne kadar gelen içneli ve eğlenceli yorumlar, fakülte ve bürolarımızdan haberler, tüm öğrencilerimize açık etkinlikler gibi konularda paylaşımlar yapıldı. Bu paylaşımlarla birlikte son 4 aylık dönemde takipçi sayısı hızla artarak 200 bini geçti. Bu etkinlik ve paylaşımların devam ettirilmesi ve bunlarla birlikte yeni etkinliklerin hazırlanması planlanıyor."





# Açıköğretim Sistemi'nde Yeni Atamalar Gerçekleşti

Açıköğretim Sisteminde yer alan İktisat Fakültesi Dekanlığı'na *Prof.Dr. Güler GÜNŞOY*, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcılığına *Doç.Dr. Mehmet FIRAT* ve Açıköğretim Fakültesi Fakülte

*Sekreterliğine Hasan AKIN* atandı. Kendilerini tebrik ediyor ve yeni görevlerinde başarılar diliyoruz.



Prof.Dr. Güler GÜNŞOY – İktisat Fakültesi Dekanı



Doç.Dr. Mehmet FIRAT – Açıköğretim Fakültesi Dekan Yrd.



Hasan AKIN – Açıköğretim Fakültesi Sekreteri

Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN

# Açıköğretim Sistemi Tanıtım Faaliyetleri Tüm Hızıyla Devam Ediyor

Tüm Türkiye’de bürolar aracılığıyla yürütülen Açıköğretim Sistemi tanıtım faaliyetleri özellikle İkinci Üniversite programlarının tanıtımına yoğunlaşarak tüm hızıyla devam ediyor. Türkiye nüfusunun en yüksek olduğu İstanbul ilinde bulunan 11 Açıköğretim Fakültesi Bürosu aracılığıyla, 21 Ağustos

itibariyle başlayacak kayıt dönemi öncesi tanıtım faaliyetleri sürdürülmeye devam ediyor.

Kamu kurumlarının ziyaret edilmesi, kurum yöneticileri ile görüşülmesi, kurumlara tanıtıcı afiş ve el broşürlerinin bırakılması, stantların açılması ve tanıtım seminerlerinin düzenlenmesi, yürütülen

tanıtım faaliyetlerinin başında geliyor. Tanıtım sonrasında “İkinci Üniversite” programlarına yönelik alınan ön kayıtlar ise yürütülen çalışmaların başarıya ulaştığını gösteriyor. Bürolar aracılığıyla yürütülen tanıtım faaliyetlerinin Temmuz ayı boyunca da çeşitlenerek artması planlanıyor.



**İstanbul Ümraniye Bürosu Tanıtım Faaliyetleri**



**İstanbul Şişli Bürosu Tanıtım Faaliyetleri**



**İstanbul Kartal Bürosu Tanıtım Faaliyetleri Pendik Kariyer Günleri**



**İstanbul Kartal Bürosu Tanıtım Faaliyetleri Marmara Üniversitesi**



**İstanbul Fatih Bürosu Tanıtım Faaliyetleri**



**İstanbul Beşiktaş Bürosu Tanıtım Faaliyetleri**



**İstanbul Bahçelievler Bürosu Tanıtım Faaliyetleri**



**İstanbul Avcılar Bürosu Tanıtım Faaliyetleri**



**İstanbul Ataköy Bürosu Tanıtım Faaliyetleri Bahçelievler Belediyesi**



**İstanbul Aksaray Bürosu Tanıtım Faaliyetleri**





# Açıköğretim Sistemi Sınır Tanımıyor!

Açıköğretim Sisteminin “İkinci Üniversite Programları Tanıtım Toplantıları”, Türkiye’deki bürolar aracılığıyla 81 ilde, yurt dışı büroları aracılığıyla ise Balkanlar ve Azerbaycan’da devam ediyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin sağladığı yükseköğretim olanaklarını tanıtmak amacıyla Kosova, Bulgaristan, Makedonya, Arnavutluk, Bosna-Hersek ve Azerbaycan’da gerçekleştirilen tanıtım toplantıları kapsamında, büro yöneticileri ve personelinin yanı sıra Açıköğretim Sistemi öğretim elemanları tarafından sunumlar yapıldı. 8-9 Temmuz tarihlerindeki dönem sonu sınavlarından önce düzenlenen tanıtım toplantıları, yoğun katılımı gerçeğe dönüştürdü.

Tanıtım programları kapsamında 6-10 Temmuz tarihlerinde Kosova’da, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç.Dr. Mehmet Fırat, İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd.Doç. Dr. Didem Paşaoğlu Baş, Kosova Programları Koordinatörü Esen Spahi ve AÖF Prizren Bürosu personeli Agnesa Baruti T.C. Prizren Başkonsolosluğu’nu, T.C. Priştina Büyükelçiliği’ni, Türkiye Mezunları Derneği ve İlkem Derneği’ni ziyaret ettiler. Prizren ve Priştine’de Yunus Emre Enstitüsü’nde, Mamuşa kasabasında düzenlenen tanıtım toplantılarına STK temsilcileri ve öğrencilerin yanı sıra yerel basın mensupları da katıldı. Kosova Devlet Radyosunda yapılan

programla ise Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin İkinci Üniversite Programları tanıtıldı. Bulgaristan’da 5 Temmuz’da Sofya Kültürel Etkileşim Derneği’nde ve 7 Temmuz’da Plovdiv Anadolu Üniversitesi AÖF Bürosu’nda gerçekleştirilen tanıtım toplantısında sunuş yapan Yrd.Doç.Dr. Seda Tekeli ve Bulgaristan Programları Koordinatörü Fahriye Murad, Açıköğretim Bulgaristan Programları ile ikinci üniversite olanaklarından söz etti. Makedonya’da ise tanıtım faaliyetleri kapsamında T.C. Makedonya Büyükelçiliği ziyaret edildi. Yunus Emre Enstitüsü, Makedonya Türk Sivil Toplum Teşkilatları Birliği Eğitim Müşavirliği’nde tanıtım toplantıları gerçekleştirildi. Yrd.Doç. Dr. İlker Usta, Öğr.Gör. Salih Gümüş ve Makedonya Programları Koordinatörü Ertan Derviş’in yapmış olduğu tanıtım toplantıları sırasında, Makedonya Devlet Kanalı canlı yayında toplantının çok sayıda kişiye ulaştırılmasını sağladı. Arnavutluk’ta Doç.Dr. Alper Kumtepe ve Arnavutluk Programları Koordinatörü Leonard Seferi, T.C. Tiran Büyükelçiliği’ni ziyaret ederek Müsteşar Sinan Cem Baş ve T.C. TİKA Tiran Koordinatörü Necip Özay Özütok ile görüştü. Tiran Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi Konferans Salonu’nda öğrencilerin isteği üzerine İngilizce olarak bir tanıtım toplantısı gerçekleştirildi. Aynı tanıtım toplantısı Tiran Yunus Emre Enstitüsü

Konferans Salonunda da gerçekleştirildi. Tanıtım toplantılarına Türkiye kurumlarında çalışanlar, öğrenciler, Türkiye mezunlarının yanı sıra basın mensupları da katıldı.

Bosna-Hersek’te 6-7 Temmuz tarihlerinde Yrd.Doç.Dr. Erhan Akdemir ve Bosna-Hersek Programları Koordinatörü Emine Sabah tarafından bir dizi tanıtım toplantısı gerçekleştirildi. Bu kapsamda Bosna-Hersek AÖF Büro çalışanlarıyla birlikte Saraybosna Eğitim Müşaviri Vasi Ete, Yunus Emre Kültür Merkezi Müdürü Mehmet Akif Yaman, Ziraat Bankası Genel Müdürü Ali Rıza Akbaş ziyaret edildi. Aynı zamanda Anadolu Ajansı’yla da bir röportaj gerçekleştirildi.

Azerbaycan’da ise Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç.Dr. Sinan Aydın, Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Gökhan Güneysu ve Yrd.Doç. Dr. Mesut Aygün Bakü Türk Anadolu Lisesi’nde tanıtım toplantısı düzenledi. Söz konusu ekip aynı zamanda, Azerbaycan ulusal TV kanalı Lider TV’de Çıkış Yolu programında canlı yayın konukları olarak Açıköğretim Sisteminin programlarını tanıttı. Programa Doç.Dr. Gökhan Güneysu, Yrd. Doç. Dr. Sinan Aydın ve Yrd.Doç.Dr. Mesut Aygün’ün yanı sıra Azerbaycan Programları Koordinatörü Azer Hatemov ve Eski Berlin Eğitim Ataşesi ve Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Gürsel Gür de katıldı.

**Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN**





Kosova



Bulgaristan



Makedonya



Arnavutluk



Azerbaycan



Azerbaycan



Bosna-Hersek



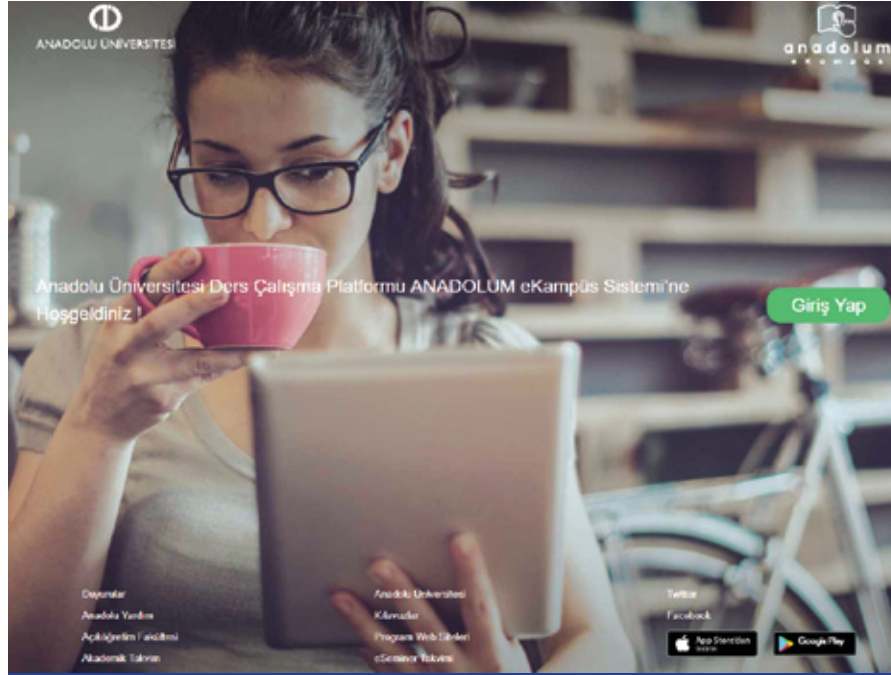
# Yeni Anadolu e Kampüs Sistemi İlk Testlere Başladı

Anadolu Üniversitesinin yürüttüğü yeni nesil öğrenme yönetim sistemi çalışmaları kapsamında Ocak ayı ortasında geliştirilmesine başlanan yeni projede ilk somut uygulama, üç ders sınavı kapsamında hazırlanan sistem ile hayata geçirildi. Test yayınına <https://3ders.anadolu.edu.tr/> İnternet adresinden başlayan sistem, ilk gün itibari ile yaklaşık 19 bin öğrenci tarafından ziyaret edildi. Teknik olarak çalışmaya başladığı günden itibaren herhangi bir aksaklık oluşmayan sistemde, içerik ve görsel yönden şimdilik belli kısıtlamalar bulunuyor. Öğrencilere bu eksiklikler ve muhtemel hatalar konusunda geri bildirim altyapısı sunan projenin, bu dönüşler göz önüne alınarak yeni dönem için daha güçlü ve eksiksiz bir platform olarak sunulması planlanıyor.

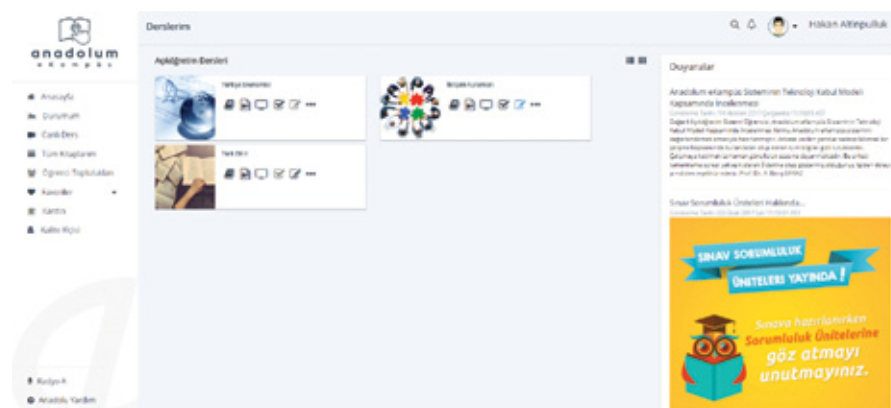
Sistemin kullanıcılarına eksiksiz bir kullanım sağlayabilmesi için ders/malzeme erişimi, canlı ders ve temel kullanım arayüzü modüllerinde hedeflenen işlevler tamamlanmış olup, bu modüllere ek olarak kısıtlanan yeni özelliklerin de etkin hâle getirilmesiyle 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde sistemin tam olarak hizmet vereceği düşünülüyor. Sistem performansı açısından, modern bir mimari ile yeni oluşturulan proje yapısının, test aşamasında olmasına rağmen benzeri yapıların %1'i kadar sistem kaynağı harcayarak hizmet verdiği görülüyor. Tasarımı "dağınık mimari" kullanılarak oluşturulan öğrenme yönetim sistemi, altyapısı C# programlama dili kullanılarak geliştirilmeye başlandı. Yeni proje, taşıyıcı sistem olarak ise Anadolu Üniversitesinin var olan bilgisayar altyapısını, modern bulut sistemlerini veya her ikisini de kullanma yeteneğine sahip. Ortalama beş günlük performans sonuçlarına göre yaklaşık 32 bin tekil öğrenciye, 55 bin oturumda hizmet verildi ve teknik anlamda herhangi bir sorun yaşanmadı.

Test yayınında olan sistemde ayrıca üç ders sınavına girecek öğrencilere yönelik açılan derslerde, ünite özetlerinden özet videolara, çıkmış sorulardan yaprak testlere kadar pek çok ders malzemesine erişmek mümkün.

Test yayınında olan sistemde ayrıca üç ders sınavına girecek öğrencilere yönelik açılan derslerde, ünite özetlerinden özet videolara, çıkmış sorulardan yaprak testlere kadar pek çok ders malzemesine erişmek mümkün.



Yeni eKampüs Sisteminin Giriş Sayfası



Yeni eKampüs Sisteminin Anasayfasının Arayüzü

Ders Adı	Ders Kodu	Ders İstatistikleri	Klas Ders	Çalışma Kitabı	Sınav Tarihi	Klas İstatistikleri	Ders İstatistikleri
Türkiye Ekonomisi							
İktisadi İstatistik							
Mikro İktisat							
Makro İktisat							
İktisadi İstatistik							
Mikro İktisat							
Makro İktisat							
İktisadi İstatistik							
Mikro İktisat							
Makro İktisat							
İktisadi İstatistik							
Mikro İktisat							
Makro İktisat							

Yeni eKampüs Sisteminin Anasayfasının Arayüzü

# Açıköğretim Öğrencileri Deneylerle Öğreniyor

Açıköğretim Sistemi, yürütmekte olduğu Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Ön Lisans Programıyla öğrencilerine uzaktan öğretimin yanı sıra atölye çalışmaları ve deneylerle de öğrenme fırsatı sunuyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, yenilenebilir enerji kaynaklarına ve bunların işletilmesindeki ihtiyaca bağlı olarak her geçen gün talebin artmasını beklediği Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Ön Lisans Programı aracılığıyla sektöre yönelik olarak nitelikli eleman yetiştirmeyi hedefliyor. Bu kapsamda Haziran-Temmuz döneminde açılan laboratuvar derslerine katılan öğrenciler ise Açıköğretim Sistemi aracılığıyla kendilerine sunulan uygulamalı derslerden oldukça memnun olduklarını ifade ettiler.

## Öğrenciler, uygulamalardan ve ilgiden memnun

Derslere katılan öğrencilerden Mehmet Hulusi Aydalga, güneş enerjisi sistemlerine olan ilgisinden ve yapmayı planladığı işe katkı sağlayacağını düşündüğünden ötürü "İkinci Üniversite" kapsamında bu programı tercih ettiğini belirtiyor. Dersler sırasında Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının kendileriyle birebir ilgilenmelerinden çok memnun olduğunu da dile getiren Aydalga, laboratuvar derslerinde yaptıkları uygulamalara ilişkin olarak şu bilgileri aktarıyor: "Her gün



Fen Fakültesinde Laboratuvar Dersleri



farklı deneyler yapıyoruz. Örneğin bugün, rüzgâr enerjisinin elektrığe dönüştürülmesi ile ilgili bir deney yaptık. Rüzgâr tribünü ile bir lambayı yaktık ve daha sonra da bir motoru çalıştırdık. Bu şekilde pratikte uyguladıklarımızı simülasyonlar aracılığıyla gerçekleştirebiliyoruz."

Öğrencilerden Pınar Özdemir ise üniversite sınavında ilk tercihinin Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Ön Lisans Programı olduğunu belirterek şunları söylüyor: "Uygulayarak öğrenme yöntemini çok yararlı buluyorum. Özellikle sosyal medya ve Anadolun e-Kampüs sistemi de öğrenme sürecinde bize önemli katkılar sağlıyor. Sosyal medyada, programdaki arkadaşlarımızla oluşturduğumuz bir grubumuz var. Orada sürekli birbirimizle diyalog hâlindeyiz. Kurmuş olduğumuz grup, laboratuvar derslerine de kısa sürede adapte olmamızı sağladı."

Arş.Gör. Ece DOĞANTAN



# Kuzey Amerika ve Suudi Arabistan Programları 2017-2018 Güz Dönemine Hazır

Açıköğretim Sistemi Kuzey Amerika Programları 2017-2018 Güz Dönemi Ön Kayıtları başladı. Houston, Maryland ve New York'ta bulunan sınav merkezlerine ek olarak, yeterli başvuru olması hâlinde Los Angeles, Chicago, Boston, Miami ve Kanada sınav merkezlerinin de açılması planlanıyor.

2017-2018 Güz Döneminde Kuzey Amerika Programları kapsamında öğrenci kabul eden Lisans ve Ön Lisans Programları şöyle:

Lisans Programları (4 Yıllık)	Ön Lisans Programları (2 Yıllık)
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Dış Ticaret
Sosyoloji	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
Türk Dili ve Edebiyatı	İlahiyat
Yönetim Bilişim Sistemleri	Marka İletişimi
İktisat	Medya ve İletişim
Kamu Yönetimi	Spor Yönetimi
Uluslararası İlişkiler	Tarım
İşletme	
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	
Maliye	
Uluslararası İlişkiler	
İşletme	
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	

2017-2018 öğretim yılında ilk defa öğrenci kabul edecek olan Suudi Arabistan Programları için ise Öğrenci Seçme Sınavı 01 Ekim 2017 tarihinde Riyad, Cidde ve Medine'deki sınav merkezlerinde yapılacak. Seçme sınavı için başvurular 31 Temmuz-29 Ağustos 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilecek.

2017-2018 Güz Döneminde **Suudi Arabistan Programları** kapsamında öğrenci kabul eden lisans ve ön lisans programları ise şöyle:

Lisans Programları (4 Yıllık)	Ön Lisans Programları (2 Yıllık)
Felsefe	Bankacılık ve Sigortacılık
Sosyoloji	Çağrı Merkezi Hizmetleri
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Dış Ticaret
Tarih	Ev İdaresi
Türk Dili ve Edebiyatı	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
Yönetim Bilişim Sistemleri	İlahiyat
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	İnsan Kaynakları Yönetimi
İktisat	Kültürel Miras ve Turizm
Kamu Yönetimi	Marka İletişimi
Maliye	Medya ve İletişim
Uluslararası İlişkiler	Radyo ve Televizyon Programcılığı
İşletme	Spor Yönetimi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	Web Tasarımı ve Kodlama

Anadolu Üniversitesi tarafından yapılacak Anadolu Üniversitesi Öğrenci Seçme Sınavından ya da Türkiye'de ÖSYM tarafından yapılan YGS Sınavından en az 150 puan alanlar ön lisans programlarına, 180.00 ve üzeri puan alanlar ise lisans/ön lisans Bölüm/Programlarına, kayıt yaptırabilirler. Başvuru koşulları ve programlarla ilgili detaylı bilgi, Kuzey Amerika Programları için <http://usa.anadolu.edu.tr/> adresinden, Suudi Arabistan Programları için <http://suap.anadolu.edu.tr/> adresinden alınabilir.

Kuzey Amerika Programları için Ön Başvuruda Bulunan Öğrenci sayısı

746

Suudi Arabistan Programları için Ön Başvuruda Bulunan Öğrenci sayısı

400

Kuzey Amerika Programlarında Öğrenim Gören Aktif Öğrenci sayısı

110

# Açıköğretim Sistemi, Eğitim Çıtasını Farklı Dillerde Yükseltiyor



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, her geçen gün öğrencilerine yönelik olarak hayata geçirdiği öğrenim alanındaki yeniliklerle adından başarıyla söz ettirmeye devam ediyor. Bu kapsamda çalışmalarını aralıksız sürdüren Açıköğretim Fakültesi, yeni bir ön lisans programını hayata geçiriyor. Farklı dillerde eğitim verebilme anlamında Türk Yükseköğretim Sistemi'ne önemli katkılar sağlamaya devam eden Açıköğretim Sistemi, Arapça İlahiyat Ön Lisans Programı aracılığıyla yeni eğitim-öğretim yılında öğrencilerine yenilikçi ve kaliteli bir eğitim vermeye hazırlanıyor. Program sayesinde

de Arapça bilen ve İlahiyat alanında kendisini geliştirmek isteyen Türk ve yabancı uyruklu bireylere Arapça dilinde İlahiyat eğitiminin verilmesi hedefleniyor.

Öğrencilerin programa başvuru yapabilmeleleri için öncelikli koşul, Arapça dilini bildiklerini sınavlardan aldıkları puanlarla kanıtlamaları. Bu sınavlar arasında, Anadolu Üniversitesi tarafından düzenlenen Arapça dil sınavlarının yanı sıra uluslararası Arapça dil sınavları ile YÖKDİL'in düzenlemiş olduğu sınavlar yer alıyor. Öğrencilerin başvurularının geçerli sayılması için bir diğer koşul ise programa kayıt yaptırdıkları tarihten itibaren, iki yıl içerisinde söz konusu sınavlardan istenilen puanı alabilmeleri. Yeterli dil puanını alamayan öğrenciler ise Türkçe dilinde eğitim veren İlahiyat Ön Lisans programına kayıt yaptırmaya hakkına sahip oluyor. Yeni eğitim-öğretim yılından itibaren Açıköğretim Sistemi aracılığıyla hayata geçirilecek program sayesinde, mezunların geniş iş olanaklarına sahip olması bekleniyor. Mezun öğrenciler Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilecekleri gibi yükseköğretim kurumlarında akademik ve idari anlamda da iş sahibi olabilmeye fırsatını elde etmiş olacaklar.



Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

# Yeni e-Sertifika Programları Hayata Geçmeye Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, öğrencilerine yönelik olarak yeni programları hayata geçirmeye devam ediyor. Okul Dönemi Gelişimsel Destek e-Sertifika Programı da (Eğitimci / Uzman için) bu yeni programların başında geliyor. Bu program sayesinde 6-12 yaş arasında gelişimsel yetersizliği olan (Zihinsel Yetersizlik, Otizm Spektrum Bozukluğu, Down Sendromu, Serebral Palsi ve diğer sendromlar) ya da gelişimsel yetersizlik riski altındaki çocuklarla çalışan eğitimcileri/uzmanları, mesleki niteliklerini yetkin kılacak bilgiler ile donatmak ve uygulayabilecekleri pratik beceriler kazandırılması amaçlanıyor.

Okul Dönemi Gelişimsel Destek e-Sertifika Programı (Eğitimci / Uzman için) kapsamında katılımcılara sunulan dersler şu şekilde:

- **Gelişimsel Desteğe Gereklinimi Olan Okul Dönemi Öğrenciler (6-12 Yaş):** Bu ders kapsamında, gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul dönemi çocuklar (6-12 yaş) ve özellikleri hakkında ebeveynleri ya da bu çocuklar ile çalışan birincil bakıcı rolünde olan yetişkinleri bilgilendirmek amaçlanıyor. Okul dönemi (6-12 yaş dönemi), erken çocukluk dönemini de içine alan oyun çağından ya da sosyal ortamlardan daha çok akademik ortamlara ve becerilere geçişi içeren kritik bir dönem olarak karşımıza çıkıyor. Dolayısı ile bu dönemde kazanılması zorunlu olan akademik ve akademik olmayan beceriler, yaşam boyu çocukların hayatını olumlu ya da olumsuz etkileyebiliyor. Bu bağlamda, bu dönemde gelişimleri farklı nedenlerle akranlarına göre olumsuz anlamda farklı



olan çocukların özelliklerinin bilinmesi, çocuklara kazandırılacak akademik ve akademik olmayan beceriler için ön koşul niteliği taşıyor.

- **6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Alanlarda Destek:** Erken çocukluk döneminden başlayarak yetersizlikten etkilenmiş çocuklara verilecek eğitimin amaçlarından biri de çocukların akademik alanlarda desteklenmesi. Çok sayıda araştırma, çocukların akademik alanlarda desteklenmesiyle yaşamın ilerleyen yıllarında daha bağımsız olduklarını ortaya koyuyor. Buradan hareketle, okul dönemindeki çocukların kurumlarda akademik alanlarda desteklenmesine yardımcı olmak amacıyla hazırlanan bu ders, öncelikle uzmanlar ve öğretmenlere yönelik hazırlanıyor.
- **6-12 Yaş Öğrencilere Kurumda Akademik Olmayan Alanlarda Destek:** Bu derste öğretmenlere/uzmanlara, 6-12 yaş grubunda gelişimsel yetersizlik gösteren öğrencilerini akademik olmayan beceri alanlarında nasıl destekleyebileceklerine ilişkin bilgiler ele alınıyor. Bu açıdan gelişimsel yetersizliği olan bireylerin, toplumun kabul edilmiş bir üyesi olması büyük oranda toplumsal farkındalığın artırılması ve çevrenin bu bireyler için daha erişilebilir hâle getirilmesine dayandırılıyor. Özellikle okul yıllarında bu bireylerin akademik alanlarda olduğundan daha da yoğun bir biçimde akademik olmayan alanlarda desteklenmelerinin toplumsal kabul sürecini büyük oranda destekleyeceği tahmin ediliyor.

Arş. Gör. Aylin ÖZTÜRK



# “4 Yanlşın 1 Doğruyu Götürmesi Başarıyı Olumsuz Etkilemiyor”



*Bu sayımızda, Yalova AÖF Büro Yöneticisi Halide Erkal Mete tarafından bize gönderilen bir mektubu sizlerle paylaşmak istedik. Halide Erkal Mete, Açıköğretim Sisteminin başarılı mezunlarından ve Kalite Elçilerinden olan Dilara Özdemir ile yaptığı görüşmeyi bizlere şu şekilde aktarıyor:*

“Büromuza bağlı öğrenci olarak İktisat Fakültesi Maliye Bölümü’nden 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Yüksek Onur Öğrencisi olarak mezun olan Dilara Özdemir, diplomasını almak için ailesiyle büromuza geldi. Bu esnada, başarı ve ilerideki hedefleri konusunda bir sohbet gerçekleştirdik. Aynı zamanda Açıköğretim Sisteminin Kalite Elçilerinden olan Dilara Özdemir, başarısının çok sistemli çalışmaya bağlı olduğunu söyledi. Özdemir ayrıca, üniversite öğrenimini sınıf veya ders geçmek olarak görmediğini, bölümündeki her konuyu, her dersi öğrenme heyecanı ile okuduğunu belirtti. Ders ünitelerini kendisi özet çıkararak çalıştığını, sonra bilgisini pekiştirmek için e-kampüse girdiğini, deneme sınavları çözdüğüne de değinen Dilara Özdemir, yeni sınav yönetmeliğinin (dört yanlşın bir doğruyu götürmesi) başarısını etkilemediğini, aksine bunun olması gereken şey olduğunu ifade etti. Ayrıca ikinci üniversite kapsamında yeni bir bölüm daha okumak; sertifika programlarından Muhasebe ve Yönetim Programına başvurmak istediğini dile getirdi. Biz de hem ikinci üniversite hem de sertifika kayıtları hakkında Dilara Özdemir’e bilgi verdik. Hedefinde akademik kariyer olduğunu için tezli yüksek lisans yapmak istediğini, bu yüzden sıkı bir şekilde Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı’na (ALES) hazırlandığını belirten Özdemir, Anadolu Üniversitesinin kampüslerini görmeyi ve öğretim elemanlarıyla tanışmayı istediğini söyledi. Yüksek Onur Öğrencisi olarak mezun olan Kalite Elçimiz ve başarılı öğrencimiz Dilara Özdemir’e, ilerideki yaşamında ve hedeflerinde başarılar diliyoruz.”

**Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN**

# Kariyer Öyküleri:

## Sakarya ve İstanbul-Avcılar Bürosu

*“Kariyer Destek Öyküleri” köşesinde büro temsilcilerimizden gelen öyküleri paylaşmaya devam ediyoruz. Bültenimizin bu sayısında, İstanbul-Avcılar ve Sakarya Açıköğretim Bürolarından gelen kariyer*

*destek öyküleri yer alıyor. İstanbul-Avcılar Büro Yöneticisi Birol Türkölmez ve Sakarya Büro Yöneticisi Muhammet Balaban’a vermiş oldukları hizmetten ve paylaşımlarından dolayı teşekkür ediyoruz.*

### “Tercihimi Anadolu Üniversitesinden yana kullandım”

Nevin Özcan, 1987 Razgrat/Bulgaristan doğumlu bir göçmen kızı. Örgün öğrenimini Anadolu Üniversitesinde tamamlayan Özcan, ikinci üniversite tercihini yine Anadolu Üniversitesinden yana kullanmış. Özcan, İstanbul-Avcılar Bürosundan aldığı kariyer destek hizmetini şu şekilde aktarıyor:

“Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünden mezun oldum. Devlet memuru olabilmek için Kamu Personeli Seçme Sınavlarına (KPSS) girdim, fakat yeterli puanı alamadığım için bu hayalimi bir türlü gerçekleştiremedim. Bu arada 2015 yılında ikinci üniversite kapsamında Açıköğretim Fakültesi Sosyoloji Bölümü’ne kayıt oldum ve hâlen öğrenimime devam etmekteyim.”

Amacının öğretmen olmak olduğunu belirten Özcan, Avcılar Büro Yöneticisi Birol Türkölmez’in bu konuda kendisine destek verdiğine değinerek sözlerini şu şekilde sürdürüyor: “Formasyon programları başvurusu vardı fakat ben bu süreci kaçırmışım. Büro Yöneticisi Birol Türkölmez, dilersem mazeret dilekçesi vererek formasyon için başvuruda bulunabileceğimi belirtti ve ben de önerileri doğrultusunda başvurumu yaparak eğitimimi tamamladım. Yine Açıköğretim Bürosu’nun yönlendirmeleri doğrultusunda Sosyoloji eğitimime devam ederken, bir yandan KPSS’ye hazırlanıp çok arzuladığım öğretmenlik mesleğini yapmayı düşünüyorum. Sosyoloji Bölümünü biter bitmez ise

Anadolu Üniversitesindeki uzaktan eğitim programları olan Kurumsal İletişim, Konaklama İşletmeciliği Programına veya Uzaktan Eğitim Anabilim Dalında yüksek lisansa devam etmek arzusundaım. Büyük bir karamsarlık içerisinde ne yapacağımı bilmiyorken beni formasyon konusunda aydınlatan Avcılar Bürosu’nun çok değerli çalışanlarına vermiş oldukları destek ve yönlendirmelerinden dolayı teşekkürlerimi bir borç bilirim.”

### “Açıköğretimin, hayallerimi gerçekleştirmemde bir basamak olacağını düşünüyorum”

Üniversite öğrenimini Ankara Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyasal Bilgiler ve Kamu Yönetimi Bölümünde tamamlayan Şahin Küçük’ün nihai amacı, idari yargı hâkimliği ya da kaymakam olmak. Kardeşinin kitaplarını almak için Açıköğretim Bürosu’na gitmesinin kendisi için bir dönüm noktası olduğunu belirten Küçük, kariyer destek öyküsünü şu şekilde dile getiriyor: “Kardeşim Doğan Küçük, Sakarya Üniversitesinde Kamu Yönetimi Bölümünü okurken aynı zamanda ‘Sınavsız İkinci Üniversite’ kapsamında Açıköğretim Fakültesi’nde Adalet Programını okuyordu. Kardeşimin kitaplarını almak için Açıköğretim bürosuna uğradığımızda bana kayıt olmak isteyip istemediği soruldu. Hâkim olmak istediğimi belirttiğim için büro çalışanı bana Adalet Programını okuyup daha sonradan DGS’ye girerek Hukuk Fakültesi’ne geçiş yapabileceğimi söyledi. Çok şaşırdım ve bu durum benim için bir dönüm noktası oldu. Bana verilen ikinci üniversite ön kayıt bilgi formunu doldurdum ve önümüzdeki dönem sınavsız ikinci üniversite olarak Adalet Programına kayıt yaptırmaya karar verdim. Aynı zamanda büro çalışanı KPSS puanım ile bir memurluğa girebileceğimi de söyledi. İçimde ukde kalan hâkim olma hayalimin Açıköğretim Fakültesi sayesinde daha rahat gerçekleşebileceği duygusu beni oldukça motive etti. Açıköğretim Sisteminin bana hayallerim için bir basamak olacağını hiç düşünmemiştim. Anadolu Üniversitesi ve Sakarya Bürosu personeline kariyer konusunda bana destek verdikleri için teşekkürlerimi sunarım.”







## Her Açıköğretiminin Bir Hikâyesi Var!

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi pek çok öğrenciye hayat boyu öğrenme hizmeti sunuyor. Verilen bu hizmetten yararlanan ve eğitim görmeyen hayatlarında meydana getirdiği değişiklikleri yaşayan öğrenciler, her geçen gün sayıları artan şekilde bu değişimleri bizimle paylaşıyorlar. Bu sayımızda da Açıköğretim ailesinin üyelerinden birinin Açıköğretimle tanışma hikâyesini sizlerle paylaşıyoruz.

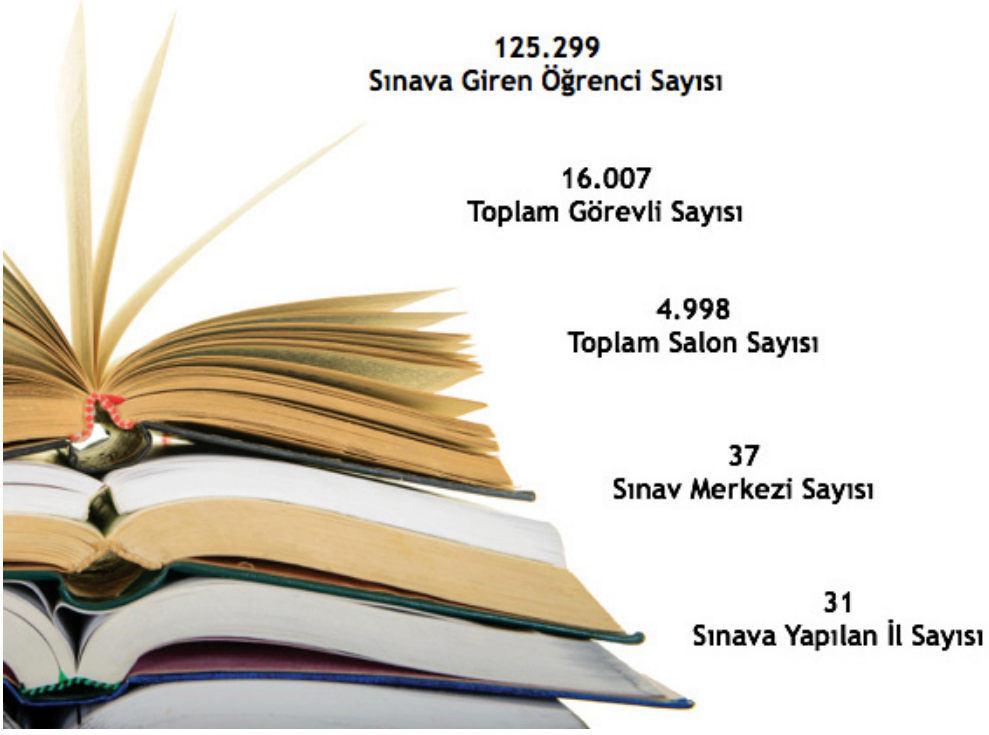
“Ben Anadolu’nun tam da köy kavramına uyan bir köyünde doğdum ve büyüdüm. İlkokulu başarılı bir şekilde zor da olsa bitirdim. Çünkü köyümüzde çok az sayıda kız çocuğu ilkokulu bitirebiliyordu. Sebebi de kız çocuklarının fiziksel gelişmelerini hızlı bir şekilde tamamlamalarıydı. Arkadaşlarım da bu yüzden en fazla ilkokul 4. Sınıfa kadar eğitimlerini sürdürdüler. Ben Açıköğretimle 22 yaşında tanıştım. 22 yaşında ortaokula kayıt yaptırarak ve bu kararı almak kolay değildi. Çünkü yaştlarım evlenmeye başlamışken benim böyle bir şey yaptığım duyulursa çok kınanırdım. Okumak da benim tek hayalim olduğu için herkesten sakladım. Böyle bir hayat istemiyordum, çünkü benim hayallerim farklıydı. Köyün en yakışıklısıyla evleneyim, şöyle düğünüm olsun, böyle eşyalarım olsun değildi benim hayalim. Sonra ortaokula başladım ve kitaplarımı aldım. Gizliden gizliye ders çalışıyordum. Bu arada annemi kaybettik ve bu hayatımızın dönüm noktasıydı. Babamız tekrar evlenme kararı alınca biz de kardeşlerimizle birlikte şehre gelmeye karar verdik. Şehre yerleştiğimizde hiçbir yer bilmiyorduk

ve kimseyi tanıımıyorduk. Bir düzen kurduk ve üç yılda ortaokulu bitirdim. Notlarım çok güzeldi ve sonrasında da liseye kayıt yaptırarak. Mesleki Açıköğretim Lisesi Ticaret Bölümü 4 yıl sürdü ama yılmadım. Aksine öğrendikçe daha çok hırslandım. Liseyi bitirdim ve iki yıllık geçiş hakkımın olduğunu öğrendim çevremdeki kişilerden. İlk başta ancak hocalarım da dâhil olmak üzere pek çok kişi Açıköğretim Lisesinde okuyup üniversite sınavını kazanmanın çok zor olduğunu ve boşuna uğraşmamam gerektiğini söylediler. Ama ben inanıyordum, başarmam lâzımdı. Sınava girdim ve istediğim bölüm olan Maliye’yi kazandım. Şimdi Anadolu Üniversitesi Maliye Bölümü öğrencisiyim. İkinci senemdeyim ve derslerim gayet güzel. Aynı zamanda çok güzel bir ofiste genel muhasebe elamanı olarak çalışıyorum. Eğer Açıköğretim Sistemi olmasaydı benim hayatım diye yazacağım bir şeyim olmayacaktı. Muhtemelen fikrim bile alınmadan biriyle evlendirilecektim. Mucizelere inanırım ama en önemlisi ‘mucize sizsiniz’, buna inanırım. Özellikle güçlü kadınlar olabilmek adına, Açıköğretim bize sunulan büyük bir fırsat. Umarım doğudan batıya tüm kadınlar, en az benim kadar güçlü olabilirler. Okumaktan korkmayın, okumanızı istemeyen insanlardan korkun. Şimdi beni okula başladım diye kınayan köyümün çocuklarına ders veriyorum. Unutmayın, hayat sizin hayatınız. Kimsenin mahvetmesine izin vermeyin.”

D.Ç./Konya

Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

# Anadolu Üniversitesi Başarılı Bir Sınav Organizasyonuna Daha İmza Attı



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunu üstlendiği, Ankara Üniversitesinin sorularını hazırladığı YÖKDİL sınavı, Anadolu Üniversitesi tarafından 125 bin 299 öğrencinin katılımıyla başarıyla gerçekleştirildi. 9 Temmuz'da gerçekleştirilen sınavda; 4 bin 477'si salon başkanı, 5 bin 773'ü gözetmen olmak üzere toplam 16 bin 7 kişi görev aldı.

YÖKDİL sınavı 31 ilde yer alan 37 sınav merkezinde, 344 binada yer alan 4 bin 998 salonda, yaklaşık 700 bina sınav sorumlusu ve bina sınav sorumlusu yardımcısının katkılarıyla başarıyla tamamlandı. Almanca, Arapça, İngilizce ve Fransızca dillerinde yapılan YÖKDİL sınavı ile ilgili detaylı bilgilere <http://yokdil.yok.gov.tr/> internet adresinden erişilebilir.

Arş. Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

# AKADEMA'da "Güzel Sanatlar" Yoğun İlgi Görüyor

Anadolu Üniversitesi Kitlemel Açık Ders Portalı AKADEMA'da, "Güzel Sanatlar" kategorisi katılımcılar tarafından yoğun ilgi görüyor. Altı dersin bulunduğu kategorideki "Zeybek Öğreniyorum I" ve "Zeybek Öğreniyorum II" dersleri de kategoride ilgi gören dersler arasında yer alıyor. Dersler,

Öğr.Gör. Ahmet Şamil Erkoçak ve Öğr.Gör. Deniz Akalin tarafından yürütüyor.

"Zeybek Öğreniyorum I" dersi, zeybek dansına ilgi duyan her yaştan insanın, düzenli pratik yaparak kendisini geliştirmesine olanak sağlıyor. Bu ders

kapsamında katılımcıların uzman eğitimler eşliğinde zeybek öğrenmelerine yardımcı olmak amacıyla zeybek dansı ile ilgili açık ders malzemeleri oluşturuluyor. Sekiz haftalık dönemde zeybeklerin tarihçesi, Harmandalı Zeybeđi ile ilgili genel bilgi gibi teorik bilgilerin yanı sıra dansa hazırlık, kol ve adım koordinasyonu, Harmandalı Zeybeđi kadın ve erkek figürleri gibi konuları da kapsayacak biçimde dersler uygulamalı olarak anlatılıyor. Ders kapsamında ayrıca dans figürlerinin yer aldığı video gösterimleri yapılıyor.



Zeybek Öğreniyorum I

"Zeybek Öğreniyorum II" dersinde zeybek dansları içinde popüler ve önemli bir yeri olan Çökertme Zeybeđi, uygulamalı videolar aracılığı ile katılımcılara öğretiliyor. Beş hafta olarak planlanan ders; dansa giriş, tavır, kadın ve erkek figürleri, müzik ve adım koordinasyonunu içeriyor.

8 haftadan oluşan "Zeybek Öğreniyorum I" dersinin haftalık planı şu şekilde:

**Hafta 1:** Dansa hazırlık ve kol pozisyonları

**Hafta 2:** Kol pozisyonları ile adım koordinasyonu

**Hafta 3:** Tarihçe, temel adım ve ilk figür

**Hafta 4:** Selamlama figürü

**Hafta 5:** Eşme figürü

**Hafta 6:** Atık figürü

**Hafta 7:** Sürükleme figürü

**Hafta 8:** Harmandalı zeybeği figürlerini birleştirip farklı metronomdaki müzik varyasyonları ile uygulama

5 haftadan oluşan "Zeybek Öğreniyorum II" dersinin haftalık planı şu şekilde:

**Hafta 1:** Doğru duruş, dansa hazırlık ve kol pozisyonları ve düz figür

**Hafta 2:** Düz çaprazlı figür ve çaprazlı dönme figürü

**Hafta 3:** Diz vurma figürü ve dönmeli diz vurma figürü

**Hafta 4:** Seri dönme figürü

**Hafta 5:** Çökertme zeybeği figürlerini birleştirip müzik eşliğinde uygulamak



Zeybek Öğreniyorum II

Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE





## Yayın Kurulu

Doç.Dr. Gökhan KUŞ

Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR	Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ
Yrd.Doç.Dr. Serap CAVKAYTAR	Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN
Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER	Yrd.Doç.Dr. Halil Cem SAYIN
Öğr.Gör. Serap UĞUR	Arş.Gör.Dr. Volga YILMAZ GÜMÜŞ
Arş.Gör. Kübra AŞAN	Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN
Arş.Gör. Gökhan ÖNDER	Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER
Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK	Arş.Gör. Ece DOĞANTAN
Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK	Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE
Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ	Arş.Gör. Hakan KILINÇ
Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ	Arş.Gör. Dilşad TEKİN
Numan KOCA	Gökhan AKKURT

Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL

Dizgi: Betül ALAT