



AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 19

■ TARİH: AĞUSTOS 2016

Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi****Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı**
Prof.Dr. Yücel GÜNEY**Yayın Kurulu**

- Yrd.Doç.Dr. Gökhan KUŞ, ■ Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU, ■ Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR, ■ Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN,
■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER, ■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN, ■ Arş.Gör. Kübra AŞAN,
■ Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER, ■ Arş.Gör. Gökhan ÖNDER, ■ Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ, ■ Arş.Gör. Ece DOĞANTAN,
■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK, ■ Arş.Gör. Gamze TUNA, ■ Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN, ■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK,
■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ, ■ Arş.Gör. Merve ÇELİK, ■ Arş.Gör. İpek KUMCUOĞLU

Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL**Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK****ÖTAG Birimi Değerlendirme Toplantısı****3****Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN****Açıköğretim Sistemi Başarılarına Bir Yenisini Daha Ekledi:
E-Xcellence Kalite Ortağı Etiketini Kazandı****4****Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN****Açıköğretim Sistemi Engelleri Kaldırmaya Devam Ediyor****5****Arş.Gör. Kübra AŞAN****Açıköğretim Sistemi Öğrenci Kulüpleri: Kitap Kulübü****6****Arş.Gör. Ece DOĞANTAN****Açıköğretimin Hafızası Erişime Açılıyor****7****Arş.Gör. Gamze TUNA****Dikey Geçiş****8****Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK****TV Yapım Merkezi'nde Üretilen Yeni Ders Malzemeleri****9**

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Açıköğretim Sisteminde Yeni Sınav Merkezleri Açıldı

11

Arş.Gör. Hakan KILINÇ

Öğrenme Teknolojileri Arge (ÖTAG) Birimi, Projeleriyle De
Ön Plana Çıkmaya Başladı

12

Arş.Gör. Kübra AŞAN

Yüzyüze Öğretim Hizmetleri Yönergesi

14

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Şehit Öğrencilerimiz

15

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Açıköğretim Sistemi Tanıtım Filmi

16

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde
Yeni Uygulamalar

18

Arş.Gör. Gökhan ÖNDER

Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri 2016-2017
Öğretim Yılı Kayıt İşlemleri 25 Ağustos'ta Başlıyor

20

Arş. Gör. Gamze TUNA

Bir Diploma Yetmez Diyorsan: İkinci Üniversite

21

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencileri İle Buluştu

22

Arş.Gör. Merve ÇELİK

Yeni Açılan Programların Tanıtımları

23

■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

ÖTAG BİRİMİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi içerisinde faaliyet gösteren Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi (ÖTAG) çalışanları, 4 Ağustos Perşembe günü Akademik Kulüp Bahçe’de son bir yılda yapılan ve yeni yapılacak olan etkinliklerin değerlendirildiği yemekli bir toplantıda buluştular. Birim çalışanlarının yoğun katılımıyla gerçekleşen yemeğe; Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Naci Gündoğan, Prof.Dr. Adnan Özcan, Prof. Dr. Ali Savaş Kopalal, Prof.Dr. Aydın Aybar, Prof.Dr. Zafer Asım Kaplancıklı Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcıları, Grup Koordinatörleri ve Birim Müdürleri katıldı. Yemeğin ardından, ÖTAG biriminin son bir yılda yaptığı çalışmalar hakkında birim yöneticilerinin



ve çalışanlarının katılımıyla değerlendirme toplantısı yapıldı. ÖTAG Biriminden Sorumlu AÖF Grup Koordinatörü Doç.Dr. Köksal Büyük, bir yıl boyunca gerçekleştirilen projelerde emek veren birim üyelerine, özverili çalışmalarını için teşekkür ederek gelecek yıl daha yüksek bir performans ile öğrenenlerin ihtiyaçları ve istekleri doğrultusunda yeni projelerle çalışmalarına devam edeceklerini belirtti. ÖTAG

Birimi Müdür Yardımcısı Doç.Dr. Alper Tolga Kumtepe ise Anadolium eKampus Sistemi ve sunulan öğrenme malzemelerine yönelik olarak öğrenenlerle beş ayrı ilde gerçekleştirilen görüşmelerde elde edilen sonuçları paylaştı. Öğrenenlerin görüşlerini dikkate alarak gelecek dönemlerde sunulan hizmetlerin nasıl geliştirilebileceğine ilişkin düşünceler paylaşıldı. ÖTAG Birim Müdürü Doç.Dr. Köksal Büyük, katılımlarından ve ilgilerinden dolayı herkese teşekkür ederek toplantıyı sonlandırdı.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ BAŞARILARINA BİR YENİSİNİ DAHA EKLEDİ: E-XCELLENCE KALİTE ORTAĞI ETİKETİ KAZANILDI

■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri E-xcellence Kalite Ortağı Etiketini almaya hak kazandı. İngiliz Açık Üniversitesi (OUUK) ve İspanyol Açık Üniversitesi'nden (UNED) dört kişilik E-xcellence değerlendirme heyetinin 25-26 Nisan 2016 tarihlerinde Açıköğretim Fakültesini ziyaret etmesiyle başlayan süreç, 5 Ağustos tarihinde heyetin ara değerlendirme raporunu göndermesiyle devam etti. Heyetin gönderdiği rapora göre, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin, açıköğretim ve e-öğrenme açısından sürekli iyileştirmelerin yapıldığı, kalite kontrolünün sağlandığı ve en son gelişmelerin takip edildiği fakülteler olduğu belirtildi.

Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin e-öğrenme performansını değerlendiren, kurumda erişilebilirlik, esneklik, etkileşim ve kişiselleştirme olduğunu belgeleyen E-xcellence Kalite Ortağı Etiketini Avrupa'da Anadolu Üniversitesi dışında 14 üniversiteye verildi. Üç yıl geçerliliği olan etiket kazanılmasıyla ilgili olarak Açıköğretim Sisteminden So-



Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney

rumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel "Bu aşamanın devamında program akreditasyonlarının gerçekleşmesini bekliyoruz" şeklinde konuştu.



■ Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ENGELLERİ KALDIRMAYA DEVAM EDİYOR

■ Açıköğretim Sistemi, engelli öğrencilerinin dezavantajlarını azaltmaya devam ediyor. Yıllardır engelli öğrencilere özel olarak uygulanan sınavlar ile yaratılan fark, yeni yönerge ile daha da geliştiriliyor.

Açıköğretim Sisteminde engelli öğrenciler için en iyi öğrenme koşullarının yaratılması için günümüz teknolojilerinden de yararlanılarak her geçen gün yeni öğretim materyalleri hazırlanıyor ve var olan materyaller güncelleniyor. Bu çalışmalar kapsamında, merkez büro ve konu hakkında uzmanlardan oluşan bir komisyon tarafından, engelli bireylere yönelik sivil toplum kuruluşlarının da katkısıyla, engelli öğrencilerden gelen talepler değerlendirilecek ve engelli öğrencilerin başarısız oldukları dersler ile ilgili düzenlemeler yapılacak. Buna göre, özellikle görme ve işitme engelli öğrencilerin engeli ile doğrudan ilgili olup

zorlandığı dersler için önce uyarılama yoluna gidilmesi; uyarılamanın yapılamaması durumunda ise bu derslerin eşdeğer birer ders ile eşleştirilerek engelli öğrenciler için uygulanması, eşleştirme işlemlerine de 2016-2017 öğretim yılı bahar döneminde başlanması planlanıyor. Görme ve işitme engel bilgisini raporlandıran ve bu bilgisi sistem dâhilinde bulunan öğrenciler, ilan edilecek tarihler arasında engelleri nedeniyle zorlandıkları dersler için öğrenci otomasyonundan başvurularını gerçekleştirebilecekler. Engel bilgisi sistemde henüz bulunmayan veya sistemdekiyle farklı bir engel durumu bulunan öğrencilerin ise bulunduğu şehirdeki Açıköğretim Sistemi bürolarına başvurmaları gerekiyor. Konuya ilişkin duyuru, atılması gereken adımlar ve güncellemeler, <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim> bağlantısında “duyurular” sekmesi altından takip edilebilecek.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ÖĞRENCİ KÜLÜPLERİ: KİTAP KULÜBÜ

■ Arş.Gör. Kübra AŞAN

■ Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri dışında sosyal paylaşımlar geliştirmesi amacıyla Fotoğrafçılık, Sinema ve Bilişim Kulüpleri gibi çeşitli sosyal platformlar kuruldu. Bu kulüplerden biri de 2016-2017 güz döneminde etkinliklerine başlayacak olan Kitap Kulübü.

Kitap Kulübü, Açıköğretim Sisteminde yer alan öğrencilerin ders kitapları dışında ilgi duydukları alanlarda kitap okumaları, yorum yapmaları, tartışma üretmeleri ve kendilerini geliştirmeleri için bir buluşma noktası olmayı hedefliyor. Açıköğretim Sisteminden Sorumlu

Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Yücel Güney tarafından ortaya konan projenin yürütücülüğünü ise Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden Yrd.Doç. Dr. Gökhan Tunç yapıyor.

Kitap Kulübü bünyesinde öğrencilerin, önceden belirlenen bir kitabın konu edildiği, bir uzman konuk ve moderatör eşliğinde düzenlenen e-seminarlere katılabilmesi ve e-seminerler sırasında soru-cevap yöntemi ile merak ettikleri konuları öğrenmeleri planlanıyor. Ayda bir düzenlenecek ve 45 dakika sürecek bu etkinliklerde tartışılacak kitabın öğrencilerin katkı ve önerileriyle belirlenmesi düşünüyor. Etkinlik öncesinde ilgili kitap ve konuk olacak uzman hakkında öğrencilere bilgilendirme de yapılması hedefleniyor. Ayrıca öğrencilerin istedikleri zaman katılabilecekleri online tartışma ortamları da tasarlanıyor.

Açıköğretim öğrencileri, isteğe bağlı üyelik yoluyla Kitap Kulübü etkinliklerini takip edebilecek. Sistem altyapı çalışmalarının sona ermek üzere olduğu Kitap Kulübünün, ilk etkinliğinin Ekim ayında gerçekleşmesi bekleniyor.

Açıköğretim öğrencileri, isteğe bağlı üyelik yoluyla Kitap Kulübü etkinliklerini takip edebilecek. Sistem altyapı çalışmalarının sona ermek üzere olduğu Kitap Kulübünün, ilk etkinliğinin Ekim ayında gerçekleşmesi bekleniyor.



■ Arş.Gör. Ece DOĞANTAN

AÇIKÖĞRETİMİN HAFIZASI ERİŞİME AÇILIYOR

■ Açıköğretim Sistemi, temel hizmeti olan eğitimin yanı sıra destekleyici hizmetleriyle de adından söz ettiriyor. Hizmet tasarımında sınır tanımayan Açıköğretim Sisteminin yeni uygulamalarından biri de 70'lerin sonundan günümüze kadar kurumun sahip olduğu arşivin dijital ortamda erişime açılması.

Kitap, makale, tez, proje, televizyon yayınları gibi pek çok materyali içeren bu zengin arşivi "Açıköğretimin Hafızası" olarak değerlendiren Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcılarından Yard. Doç. Dr. Murat Akyıldız, yeni uygulamanın amacını şu şekilde dile getiriyor: "Açıköğretim Sistemi, 70'lerin sonundan beri yazılı ya da yazılı olmayan pek çok materyal üretiyor. Bu materyaller yenilendikçe eski olanlar arşive dönüştürülüp kütüphaneye gönderiliyor. Ancak buradan sınırlı sayıda insan yararlanabiliyor. Açıköğretim olarak biz de, sınır tanımadan tüm öğrencilerimiz bu materyaller-



den yararlanabilsin diye kolay ulaşılabilir bir format olan dijital bir platformda materyallerimizi bir araya getirmeye karar verdik."

Ders, konu, bölüm, yazar, yıl, materyal türü gibi farklı tarama seçeneklerini bir arada sunarak sistematik bir yapıya dönüştürülen platformun, çok

yakın bir zamanda erişime açılması planlanıyor. Şimdilik sistemin önemli paydaşları olan öğrencilerin ve çalışanların erişimine sunulması amaçlanan bu yeni uygulamanın, ilerleyen dönemlerde geliştirilmesi konusunda çalışmalar sürdürülüyor.

DIKEY GEÇİŞ

■ Arş.Gör. Gamze TUNA



■ Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Fakültesi önlisans programları son sınıf öğrencilerinden ve mezunlarından lisans öğrenimine devam etmek isteyen öğrenciler, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Fakültesi Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” esaslarına göre dikey geçişle kayıt yaptırabilirler. Örgün ve Açıköğretim lisans programlarına dikey geçiş yapılması ile ilgili sınav ve yerleştirme işlemleri, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülür. Daha önce Açıköğretim Sistemi için sınavsız ve kontenjansız gerçekleştirilen dikey geçiş işlemleri, ilk defa

2016-2017 öğretim yılında 21 Ağustos Pazar günü yapılacak olan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre, 73.500 kişilik kontenjanla gerçekleştirilecek. Açıköğretim dâhil, öğretim süresi dört ve daha fazla yıl olan programlardan önlisans diploması alan veya alacak olanlar 2016-DGS’ye başvuramayacak. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemindeki lisans programlarına dikey geçiş kapsamında, önlisans mezuniyet alanlarına göre 5. yarıyla doğrudan ya da 5. yarıyıldan itibaren farklı dersler alarak kayıt yaptırabilecekler. <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/nasil-ogrenci-olabilirim/dikey-gecis> adresinde doğrudan ve farklı dersler alarak başvuru yapılabilecek önlisans mezuniyet alanları listesi ve alınacak farklı

ders listesine ulaşılabilir. Bu kapsamda, 871 farklı önlisans programından, Açıköğretim Sistemindeki lisans programlarına kayıt yaptırılabilir.

Adaylar, başvuru işlemlerini internetten çevrimiçi olarak gerçekleştirebilecek. İnternette başvuru, 2016-2017 öğretim yılı için 19 Eylül Pazartesi günü saat 09.00’da başlayıp, 24 Eylül Cumartesi günü saat 17.00’de sona erecek. <http://aof.anadolu.edu.tr> adresi, Türkiye Programları bağlantısı, “Dikey Geçiş” linkinden internet başvuruları gerçekleştirilebilecek. Kayıt için gerekli belgeler hazırlanıp banka ödemesi yapıldıktan sonra, Açıköğretim bürolarından 19 Eylül Pazartesi - 24 Eylül Cumartesi günleri arasında kayıt işlemi gerçekleştirilecek.



TV YAPIM MERKEZİ'NDE ÜRETİLEN YENİ DERS MALZEMELERİ

■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK



Yeni ders malzemelerinden örnek ekran görüntüsü

■ TV Yapım Merkezi'nde üretilerek gelecek dönemde öğrencilerimize sunulacak olan yeni ders malzemeleriyle ilgili TRT Okul Koordinatörü Yard. Doç. Hüseyin Selçuk Kıray ile bir görüşme gerçekleştirdik. Oldukça kaliteli ve ilgi çekici bu yeni ders malzemeleriyle ilgili verdiği değerli bilgiler için kendisine teşekkür ediyoruz.

■ Açıköğretim Sistemi için TV ders malzemesi hazırlamanın amacı nedir?

Öncelikle şunu belirtmek gerekir ki, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde yer alan bir öğrencinin öğrenme sürecindeki en temel ders kaynağı kitaplarıdır. Üniversitemiz “yaşam boyu öğrenme” ve “eğitimde fırsat eşitliği” ilkeleriyle Açıköğretim Sistemindeki öğrencilerimize ders kitaplarının yanı sıra sesli kitaplardan e-seminerlere, e-alıştırmalardan yüzyüze öğretim hizmetlerine kadar birçok öğrenme

ortamları sunmaktadır. Bu farklı bileşenler içinde TV ders programları da Açıköğretim Sistemi ders kitaplarını destekleyen bir öğrenme materyalidir. Bu TV ders programları, 1982 yılından beri değerli akademisyenlerimizin desteğiyle hazırlanmakta ve Açıköğretim Fakültesi'nin bir birimi olan TV Yapım Merkezi tarafından çekilip yayına hazırlanmaktadır.

■ TV ders programlarını neye göre ve nasıl hazırlıyorsunuz?

Öncelikle öğrencilerimizin yoğun olduğu dersler seçilip değerlendiriliyor. Derslerin seçimi aşamasında aynı zamanda Açıköğretim Fakültesi Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi (ÖTAG) tarafından da hazırlanan ders videolarıyla çakışmamak için ÖTAG yönetimiyle bir araya geliyoruz. Daha sonra ders kitaplarının editör ve yazarlarıyla iletişim kurarak kendilerinden ders kitaplarını

oluşturan ünitelerden içerik senaryoları oluşturmalarını talep ediyoruz. Bu içerik senaryoları, senarist grubumuz tarafından TV ders şablonuna göre çekim senaryosu hâline getiriliyor ve bilimsel bir yanlışlığın olup olmadığının kontrolü için tekrar editöre gönderilip onay isteniyor. Onayı verilen ya da düzeltmesi yapılan çekim senaryoları ilgili yönetmene teslim ediliyor. Bir yandan derslerin çekimi yapılırken diğer yandan da TV dersinde kullanılacak işitsel ve görsel malzemeler hazırlanıyor. Son olarak da kurgu sürecinde bütün ders malzemeleri çekim senaryosuna göre birleştiriliyor. Kurgusu biten TV ders programları içerik ve teknik kontrol sürecinden sonra yayına hazır hâle geliyor. Kısaca sözü edilen bu süreç, oldukça yoğun ve zaman alan bir mesaiyi kapsıyor.

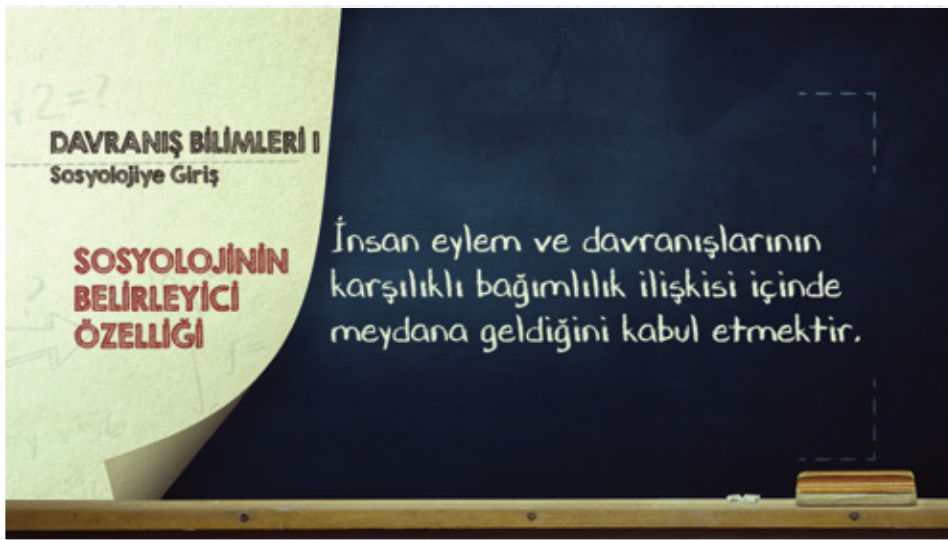
■ 1982 yılından beri TV ders programlarının hazırlanmasında bir yenilik var mı?

Her eğitim ve öğretim materyalinin hazırlanmasında olduğu gibi, TV ders programlarının hazırlanmasında da günün koşulları her zaman dikkate alınmıştır. Bu koşullar hem öğreneni, hem öğretene hem de ders materyalinin hazırlanmasındaki teknik altyapıyı kapsamaktadır. Bu bakımdan TV ders programlarının hazırlanmasında da kökten bir yeniliğe gidilmiştir. Son bir buçuk yıl gibi kısa bir zamanda, öğretim tasarımcısı akademisyenle-

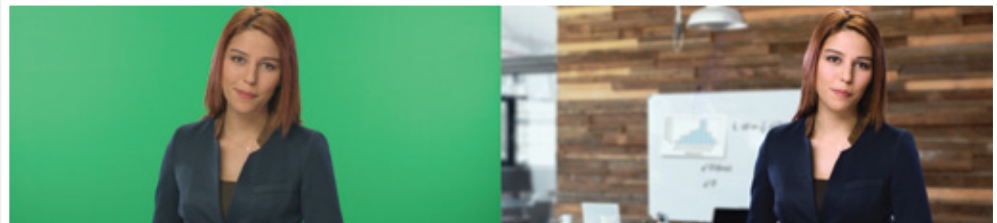
rimizin de büyük desteğiyle yeni TV programlarının hazırlanmasına ve çekimlerinin gerçekleştirilmesine başlanmıştır. Öncelikle TV ders programlarının süresi 10 dakikaya indirilmiştir. 10 dakikalık süreç yeni öğretim formatına göre tasarlanmıştır. Bundaki amaç; öğrenciyi TV'den ders öğretmek değil, ders kitabına dikkat çekmek ve öğrenciyi ders kitabına yönlendirmek olmuştur. Temel kaynak olan ders kitabını oluşturan ünitelerdeki konular dikkate alınmıştır ve üniteler editör ya da yazarlarımız tarafından konu önemine göre ayrıştırılmıştır. Böylece her bir kitap ünitesinden en az bir en fazla üç adet 10'ar

dakikalık TV ders programları üretilmektedir. Örneğin 8 üniteden oluşan bir ders kitabından en az 8 en fazla 24 adet TV ders programı üretilmektedir. Sonuçta TV ders programları ünite adından daha çok konu adına göre indekslenebilecektir. Senaryoların yazılmasında editör/yazar ve senaristlerimizin daha kolay ve hızlı çalışabilmeleri için İnternet üzerinden bir senaryo havuzu oluşturulmuştur. Ayrıca TV ders sunumlarının birçoğu alanında profesyonel sunucular tarafından yapılmaktadır. Profesyonel sunuma sahip kişiler, beden dilleriyle ve diksiyonlarıyla kamera karşısında mesajı daha etkili ile-

tebilmektedirler. Bu yeni TV ders formatının bir avantajı da, bütün TV çekimlerinin stüdyodaki yeşil perde önünde yapılarak mekân, dekor, zaman ve maliyet bakımından tasarruf ve kolaylık sağlamasıdır. Günümüzde ulaşabildiğimiz bütün imkânları değerlendirmeye çalışarak oluşturduğumuz bu yeni formatta, yine günümüz öğrencisinin medyayı takip etme ve bilgiye ulaşma alışkanlıkları dikkate alınmıştır. Şu an için 50 ders kitabının çekimleri nerdeyse bitmek üzeredir ve ümit ederiz ki öğrencilerimize faydalı bir hizmet sunmuş oluruz.



Yeni ders malzemelerinden örnek ekran görüntüsü



Yeşil perde çekimi esnasındaki ve sonrasındaki ders görüntüleri

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE YENİ SİNAV MERKEZLERİ AÇILDI

■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

■ Açıköğretim Sistemi-ne Ankara'da iki, İstanbul'da altı olmak üzere yeni sınav merkezleri açıldı. Yeni açılan sınav merkezleri sayesinde Açıköğretim Sistemi sınavlarında, kayıtlı oldukları programlara ve derslere bağlı olarak, farklı sınav oturumlarında zaman zaman farklı binalarda sınava giren öğrencilerimizin ulaşım için geçirdiği vaktin azaltılması he-

deflendi. Bu gibi durumlarda, öğrencilerimizin birbirine daha yakın binalarda sınava girmesini ve dolayısıyla daha az mesafe kat etmesini sağlayabilmek amacıyla yapılan analizler sonucunda; başlangıç olarak Ankara'da Çankaya ve Yenimahalle'de, İstanbul'da Bakırköy, Bayrampaşa, Küçükçekmece, Maltepe, Mecidiyeköy ve Ümraniye'de yeni

sınav merkezleri açıldı. Yapılan bu analizlerin binaların özellikleri, binaların ulaşım kolaylığı, bölgesel öğrenci yoğunlukları vb. ölçütler doğrultusunda yapıldığı belirtildi.

İSTANBUL SINAV MERKEZLERİ	
MEVCUT	YENİ
AKSARAY	BAKIRKÖY
AVCILAR	BAYRAMPAŞA
BAHÇELİEVLER	KÜÇÜKÇEKMECE
BEŞİKTAŞ	MALTEPE
KADIKÖY	MECİDİYEKÖY
KARTAL	ÜMRANİYE
ÜSKÜDAR	

ANKARA SINAV MERKEZLERİ	
MEVCUT	YENİ
ANITTEPE	ÇANKAYA
AYDINLIKEVLER	YENİMAHALLE
CEBECİ	
SİNCAN	

ÖĞRENME TEKNOLOJİLERİ ARGE (ÖTAG) BİRİMİ, PROJELERİYLE DE ÖN PLANA ÇIKMAYA BAŞLADI

■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ



ÖTAG Birimi Müdürü Doç. Dr. Köksal Büyük

■ Anadolu Üniversitesi Öğrenme Teknolojileri ARGE (ÖTAG) Birimi Müdürü Doç.Dr. Köksal Büyük, kendisi ile yapılan görüşmede birimde yürütülen içerik üretimi, sunumu, yönetimi ve geliştirilmesi gibi faaliyetlerin yanında akademik çalışmaların da yapıldığını belirtti. Bu çalışmaların açık ve uzaktan öğrenmenin gerek bugünü gerekse geleceği açısından önemli olduğunu düşündüğünü belirten Doç.Dr. Büyük, ayın zamanda bu çalışmalar için ekiplerin her anlamda desteklendiğini de ifade etti. Bu kapsamda özellikle Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) ön plana çıktığını vurgulayarak bu çalışmaların artarak devam edeceğine değindi. ÖTAG Birimi kapsamında gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Projeleri ise şu şekildedir:

1. Açık ve Uzaktan Öğrenenlere Yönelik Sesli Sorgulama Yapabilen Bir Elektronik Performans Destek Sisteminin Geliştirilmesi ve Sınanması

Yrd.DoçDr. Nilgün Özdamar Keskin tarafından yürütülen bu projede, Temel Bilgi Teknolojileri dersi kapsamında geliştirilecek bir elektronik performans destek sisteminin açık ve uzaktan öğrenenlere yönelik uygulanmasını etkileyen faktörlerin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla, Temel Bilgi Teknolojileri I ve II ders kitaplarındaki tüm içerikler “Kim”, “Ne”, “Nerede”, “Ne zaman”, “Nasıl?” sorularına karşılayacak şekilde küçük parçalara ayrılıp veri tabanına girilerek “AnaBilge” isimli Temel Bilgi Teknolojileri dersi arşivini içeren bir sistem oluşturulmuştur. Derse ilişkin gereksinimler bir diğer geliştirilmekte olan sorgulama yazılımı ile gerek klavye gerekse sesli olarak sorgulanabilecektir. Öğrenenler istedikleri takdirde kendilerine sunulan sesli soruları cevaplayarak kendilerini test edebileceklerdir, bildirim alabilecekler ve böylece derse ilişkin kavramların kolay hatırlanması sağlanabilecektir.

2. Açık ve Uzaktan Öğrenmede Sosyal Medya Araçlarının Kullanımı: Facebook İngilizce Dersi Örneği

Yrd.Doç.Dr. Serpil Koçdar'ın yürütücüsü olduğu projede, Açıköğretim Sistemindeki öğrenenlerin en fazla zorlandıkları derslerden biri olan İngilizce konusunda Facebook'ta verilecek akademik ve sosyal desteğin öğrenenlerin algılanan öğrenme ve memnuniyetlerine katkısının araştırılması amaçlanmaktadır.

3. Web Tabanlı Alıştırma Uygulamasında Kullanılan Oyunlaştırma Öğelerinin Güdülenmeyi Sağlamadaki Rolüne İlişkin Öğrenen Görüşlerinin Belirlenmesi

Yrd.Doç.Dr. Nejdet Karadağ tarafından yürütülen projede, SoruKüp adında web tabanlı bir alıştırma uygulaması geliştirilmiştir. SoruKüp; çok kullanıcıli yarışmalar, sıralama sistemi, seviye sistemi, sosyal etkileşim olanakları, dönüt sistemi ve şans faktörü gibi oyunlaştırma öğeleri bulunan ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde yer alan bir uygulamadır. Gerçekleştirilen proje kapsamında, bu uygulamadaki oyunlaştırma öğelerinin güdülenmeyi sağlamadaki rolü ve bu rolün iyileştirilmesine ilişkin öğrenen görüşlerinin alınması amaçlanmıştır. Öğrenen görüşleri doğrultusunda uygulamanın geliştirilmesi planlanmaktadır.

4. Etkileşimli Açık ve Uzaktan Öğrenme Ders Malzemelerinin İnsan-Bilgisayar Etkileşimi Açısından Kullanılabilirliği

Doç.Dr. Köksal Büyük'ün yürütücülüğünü yaptığı projede, insan-bilgisayar etkileşimi çerçevesinde kullanılabilirlik çalışması yapılacak olan açık ve uzaktan öğrenme ders malzemelerine ilişkin kullanıcı görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, video stüdyosu ve insan bilgisayar etkileşimi laboratuvarı kurulacaktır. Ayrıca Açıköğretim Sistemindeki uygulamalı, sözel ve sayısal dersler için açık ve uzaktan öğrenme ders malzemelerinin tasarımı ve üretimi yapılarak öğrenenlere sunulacaktır. Söz konusu malzemeler, öğrenen görüşleri doğrultusunda değerlendirmeye tabi tutulacaktır.

5. Etkileşimli E-Kitaplar için Öğrenen-İçerik Etkileşim Etkinliklerinin Sözel Öğrenme Çıktıları Üzerindeki Etkileri

Yürütücülüğünü Doç.Dr. Alper Kumtepe'nin yaptığı bu projede, farklı etkileşim etkinlikleri ile ders malzemeleri geliştirilecektir. Bu çalışmada, hangi öğrenen-içerik etkileşim etkinliklerinin öğrenenleri Gagne'nin sözel bilgiler kapsamındaki öğrenme çıktılarını etkili şekilde ulaştırdığını saptamak amaçlanmıştır.

6. Uzaktan Eğitimde Çoktan Seçmeli Soruların Güçlük ve Ayırt Edicilik Değerlerinin Bilişsel Düzeylere ve Soru Tiplerine Göre İncelenmesi

Yrd.Doç.Dr. Serpil Koçdar tarafından yürütülen projede, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde öğrenenleri değerlendirmede temel ölçme aracı olarak kullanılan çoktan seçmeli soruların güçlük (p) ve ayırt edicilik (r) değerlerinin bilişsel düzeylere ve

soru tiplerine göre farklılık gösterip göstermediğini belirlemek ve öğrenenlerin soru tipleri ve soruların bilişsel düzeylerine ilişkin görüşlerini almak amaçlanmıştır.

7. Açık ve Uzaktan Öğrenme Materyalleri Tasarımlarına Yönelik Bulut Tabanlı Kitlesel Göz İzleme Sistemi

Yrd.Doç.Dr. Nilgün Özdamar Keskin tarafından yürütülen bu projede, geliştirilecek sistemde seçilecek öğrencilere göz izleme cihazı tahsis edilerek kendi doğal ortamlarında gerçekleştirdikleri öğrenme faaliyetleri esnasındaki performanslarının ve ilgi seviyelerinin sürece dayalı olarak ölçülmesi hedeflenmektedir. Bu tür analizleri yapabilmeye kabiliyete sahip profesyonel göz izleme cihazları gelişmiş yazılımlar barındırılırlar ve maliyetleri çok yüksektir. Proje kapsamında bu analiz yapma yeteneğine sahip olmayan uygun maliyette olan göz izleme sistemleri alınacak ve özgün analiz yazılımları geliştirilecektir. Bu açıdan bakıldığında geliştirilecek sistem, kitlesel ilgi takibi yapabilecek benzersiz bir sistem olacaktır. Proje kapsamında geliştirilecek sistem Açıköğretim Fakültesi kapsamında kullanılan birçok öğrenme materyalinin kullanılabilirlik analizi ve yeni materyallerin tasarım süreçleri ile ilgili birçok araştırma projesine kaynak oluşturacaktır.

8. Açık ve Uzaktan Öğrenme Kurumlarının İç Kalite Güvence Sistemleri Üzerine bir İnceleme

Yrd.Doç.Dr. Serpil Koçdar tarafından yürütülen bu projede, dünyada ve Türkiye'de faaliyet

gösteren açık ve uzaktan öğrenme kurumlarına iç kalite güvence sistemlerinin kurulması ve geliştirilmesi konusunda yol gösterebilecek ilkelerin belirlenmesi ve Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Sistemi için bütüncül bir iç kalite güvencesi modelinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Proje kapsamında Athabasca Üniversitesi, Katalonya Açık Üniversitesi ve Japonya Açık Üniversitesi ziyaret edilerek iç kalite güvence sistemleri incelenmiştir.

9. Mobil Öğrenme Uygulamalarının Göz İzleme Takip Sistemi ile Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi

Yrd.Doç.Dr. Nilgün Özdamar Keskin tarafından yürütülen projede, Açıköğretim Fakültesi tarafından geliştirilen mobil öğrenme uygulamalarının kullanılabilirliği değerlendirilmektedir. Kullanılabilirlik çalışması göz takip sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrenenler için öğrenme amaçlı geliştirilen mobil uygulama arayüzlerinde neleri önemli ve ilginç buldukları, neleri görmezden geldikleri, arayüzdeki verimsiz ve etkisiz alanlar, kullanıcının arama yolları ve stratejileri ve kullanıcı deneyimine nelerin etki ettiği belirlenerek mobil öğrenme uygulama arayüz tasarımlarına ilişkin kullanılabilirlik ilkeleri geliştirilmesi hedeflenmektedir.

YÜZYÜZE ÖĞRETİM HİZMETLERİ YÖNERGESİ

■ Arş. Gör. Kübra AŞAN



■ Açıköğretim Sistemi içerisinde öğrencilerimize sunulan öğretim ortamları içerisindeki “Yüzyüze Öğretim Hizmetleri” kapsamında, öğrencilerimizin öğretim elemanlarıyla yüzyüze öğretim ihtiyacını karşılamak ve kütüphane, bilimsel ve sosyal etkinlikler gibi üniversite olanaklarından faydalanmalarını sağlamanın yanı sıra öğrencilerimizle etkileşimi arttırmak amacıyla 95 merkezde yüz-

yüze öğretim hizmeti veriliyor. Şimdiye dek “akademik danışmanlık” adı altında sunulan bu hizmetin, “yüzyüze öğretim” adıyla öğrencilere sunulmasına karar verildi. Bu doğrultuda, daha önce yönetim kurulu kararları ile işleyişini sürdüren merkezlerde, bundan sonra “Yüzyüze Öğretim Hizmetleri Yönergesi” temel alınacak.

Yüzyüze Öğretim Hizmetleri Yönergesi, Açıköğre-

tim Sisteminin merkezler aracılığıyla sunduğu yüzyüze öğretim hizmetinde yer alan görevliler ve bu görevlilerin sorumluluklarına ilişkin gerekli tüm bilgi ve yönlendirmeleri içeriyor. Yönerge ile birlikte yüzyüze öğretim uygulama süreçlerinin kolaylaşması ve bu hizmetin sunulmasında karşılaşılabilecek iletişim problemlerinin önüne geçilmesi hedefleniyor.

■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

ŞEHİT ÖĞRENCİLERİMİZ



■ Açıköğretim Sisteminde ikisi öğrenim gören, dördü mezun altı öğrencimiz, 15 Temmuz gecesi yaşanan darbe girişimi sırasında şehit düştü. İstanbul ve Ankara'da kaybettiğimiz öğrencilerimiz Halil Kantarcı, Yusuf Naci Ağaroğlu, Ozan Özen, Ömer Cankatar, Münir Murat Ertekin ve Akif Altay için Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan konuyla ilgili şu açıklamada bulundu:

“15 Temmuz 2016 gecesi, Türkiye'nin seçilmiş, meşru hükümetini devirmeye kalkışarak, millet iradesini ve demokratik değerleri hiçe sayarak yüzlerce vatandaşımızı öldürmeyi göze alan hain bir şebekenin girişimi, yüce milletimizin sağlam iradesi ve benzersiz cesareti

sayesinde durdurulmuştur. Bu hain saldırıya karşı başta Sayın Cumhurbaşkanımız, Meclisimiz, Hükümetimiz, emniyet güçlerimiz, ordumuzun devletine bağlı, onurlu unsurları ve kahraman milletimiz emsali az bulunur bir dirayetle karşı koymuş ve demokrasimize sahip çıkmıştır.

Her zaman millet iradesine ve demokratik değerlere bağlı olan ve büyük medeniyet mirasımızdan aldığı güçle ülkemizin yarınlarını inşa edecek nesilleri yetiştirme gayreti içinde olan Anadolu Üniversitesi olarak biz de 15 Temmuz gecesi üniversitemizin web sitesinden, “Meşru hükümetimize yönelen demokrasi dışı her türlü hareketin karşısında olduğumuzu kamuoyuna bildiriyor; Anadolu Üniversitesi olarak

antidemokratik girişimlere karşı demokrasisine sahip çıkan milletimizin sonuna kadar yanında olduğumuzun altını çiziyoruz” şeklindeki bir bildiriyle ilk andan itibaren milletimizin ve milli iradenin sonuna kadar yanında olduğumuzu ilan ettik.

Bu üzücü olaylar sırasında İstanbul ve Ankara'da iki öğrencimiz ve dört mezunumuz şehit olmuştur. Anadolu Üniversitesi ailesi olarak vatani, milleti ve demokrasisi için gözünü kırpmadan ölüme giden şehit ve gazi mensuplarımızla gurur duyuyoruz. Kahramanca mücadele ederken hayatını kaybeden şehitlerimize Allah'tan rahmet, yaralılarımıza da acil şifalar diliyoruz.”

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ TANITIM FİLMİ

■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Anadolu Üniversitesi TRT Okul Koordinatörü Yard. Doç. Hüseyin Selçuk Kıray ile Açıköğretim Sistemi (AÖS) Tanıtım Filmi üzerine bir söyleşi gerçekleştirdik.

■ Tanıtım filmi yaptırmanın amacı nedir?

Tanıtım filmleri aracılığıyla kurum, kuruluş ya da firmalar kendi ürün ve hizmetleri hakkında bilgi sunmanın yanında; hizmet alanlarındaki saygınlık ve tecrübeleriyle farkındalık uyandırmayı amaçlarlar. Tanıtım filmi yaptırmanın bir başka amacı da bir hizmet alanında yeni olanın kendisini duyurabilme, marka olabilme isteğidir.

■ Üniversitemiz ve Açıköğretim Sistemi için yaptığınız tanıtım filmlerinin amacı nedir?

Geçmişten günümüze Üniversitemiz ve AÖS için TV Yapım Merkezi tarafından yapımları gerçekleştirilen tanıtım filmlerinde tek amaç; Üniversitemizin ve AÖS'nin kendi alanında yıllardır sahip olduğu eğitim ve öğretim tecrübesiyle beraber sayısız hizmetlerini vurgulamak, özellikle AÖS'nde yer alan öğrencilerimize "eğitimde fırsat eşitliği" ve "yaşam boyu öğrenim" ilkeleriyle nasıl büyük bir sistem içinde eğitim ve öğrenimlerini sürdürdüklerini tanıtabilmek, öğrencilerimizin saygınlık ve farkındalığı pekiştirebilmek ve tabii ki öğrenci adaylarımıza çağrıda bulunmak olmuştur. Bütün bunların yanında, aslında söylenmesi gereken belki de şudur; maalesef bu tanıtım filmleri şimdiye kadar yeterli olmamıştır ve Anado-

lu Üniversitesi AÖS'nin her türlü medya kanalı aracılığıyla çok daha fazla tanıtılmaya ihtiyacı vardır.

■ Geçmişten günümüze bir değerlendirme yaptığınızda tanıtım filmlerinin yapılmasında bir fark var mı?

Geçmişten günümüze bir değerlendirme yapıldığında tanıtım filmlerinin işlenmesinde ve yapılmasında tabii ki farklılıklar olmuştur, olacaktır da. Elbette kendi dönemleri içinde değerlendirildiğinde, TV Yapım Merkezi tarafından önceki yıllarda da hem Üniversitemiz hem de AÖS için oldukça kaliteli ve başarılı tanıtım filmleri yapılmıştır. Bu tanıtım filmleri, belki de zamanın popülerliğine göre, daha klasik yapıda; genelde bir anlatıcı ses ve müzik eşliğinde Üniversitemiz ve AÖS birimlerine ait çeşitli görüntü ve bilgilerin ardı ardına sıralandığı bir sunumu kapsamaktadır. Bu sunum yöntemi, konunun ele alınışına göre hala daha geçerliliğini korumaktadır. Fakat 2015 yılında çok daha farklı bir sunum ve yapım tarzıyla TV Yapım Merkezi tarafından bir Anadolu Üniversitesi Tanıtım Filmi gerçekleştirildi. Bu tanıtım filminin en büyük özelliği, yine bir müzik eşliğinde, Anadolu Üniversitesinin farklı okullarına ait temsili öğrencilerin kendi sesleriyle kendi

meslek alanlarını birer kelimeyle tanıtmasıydı. Bu tanıtım filmi çok olumlu eleştirilerle beraber büyük bir beğeni kazandı. Üniversitemiz tanıtım filminin ardından, aynı yıl AÖS için de bir dizi farklı tanıtım filmleri yapıldı. Son olarak da 2016 yılı Ağustos ayında yine AÖS'e ait bir tanıtım filminin lansmanı yapıldı. Bu tanıtım filmleri TRT Okul kanalında ve sosyal medyada yayınlandı ve yine büyük bir beğeniyle izlendi. Geçmiş yıllarla kıyaslandığında, 2015 yılından günümüze kadar yapılan tanıtım filmleri daha araştırmacı ve kuramsal, daha tematik, daha sinematografik, kurumsal kimliğin daha ön plana çıkarıldığı, mesajın doğrudan kurumlar üzerinden değil onların bireyi olan kişiler aracılığıyla verildiği ve böylece aidiyet duygusunun daha da pekiştirilmeye çalışıldığı ve çok daha kısa süreli tanıtım çalışmalarıdır. Bu anlamda değerlendirildiğinde, 2015 yılından beri yapılmakta olan tanıtım filmleri kendi tarzıyla bir ilki gerçekleştirmiştir ve hali hazırda iki AÖS tanıtım filminin hazırlıkları sürmektedir.



■ Bu Ağustos ayında lansmanı yapılan AÖS tanıtım filmini nasıl gerçekleştirdiniz?

İçinde bulunduğumuz ayda tanıtımı yapılan AÖS tanıtım filminde konu yine tematik bir şekilde ele alındı. Kendilerinin önerilerinin de değerlendirildiği 18 kişilik bir çekim ekibiyle birlikte filmin çekimi 3 haftalık bir süreçte tamamlandı. Açıköğretim Sistemi tanıtım filminin tasarım sürecine başlarken öncelikli olarak işimizin çok zor olduğunun farkındaydık. Yaklaşık 1.5 milyon öğrencisi ve 2.5 milyon mezunuyla, aslında büyük bir markanın tanıtım filmini yapmak için yola çıktık. Ve bu işin en önemli yanı ise hedef kitlemiz kadar, markamız ve bu markayı yaratan büyük ekibi tanımaktı. Derinlemesine anlamamız gereken; yurtiçi, yurt dışı büroları, kitap tasarım süreçleri, öğrenme teknolojileri geliştirme birimi, sınav organizasyonu ve test araştırma birimi ile çok büyük bir ekip vardı karşımızda. Her şeyden önemlisi de bunun sadece bir tüketim ürünü olmadığını bilmek ve toplumsal sorumluluk çerçevesinde mesajımızı verebilmektir. Eğitim ve öğrenme süreçlerini bu kadar ciddiye alan bir yönetim anlayışına, sıradan bir tüketim malzemesi vermek mümkün değildi. Çıkış noktamız kurumsal markanın anlamıyla başladı. Kurumsal markanın, kurumun adından daha fazlasını ifade ettiğini biliyorduk. Bu nedenle filmimiz, AÖS'nin özgün kimliğini, yönetim ve üretim felsefesini, norm ve değerlerini tanımlayacak bir tanıtım filmi olma-

lıydı. İki ayaklı bu yapıda, ikinci ayağımız öğrencilerimiz ve aday öğrencilerimizdi. Yaşam biçimleri, demografik özellikleri, bizim için önemliydi. Açıköğretim Sistemi onların yaşamında değişimin adı, dönüşümün itici gücüydü. Biz bunu biliyorduk ancak bunu filmimizde de ustalıkla işlememiz gerekiyordu. Kurumsal reklamların tasarım sürecinde Helgen, Van Riel ve Van Bruggen'in temel kriterlerini alarak yola koyulduk. Süreçte yaratıcılık, profesyonellik ve tutarlılık yol arkadaşlarımız oldu. Yaratıcılık kriteri filmin gramerini oluşturmak açısından önemliydi. Profesyonellik ve tutarlılık noktasında ise çok zorlandığımızı söyleyemeyiz. Çünkü karşımızda gerçekten büyük bir sistem vardı. Profesyonel ve tutarlı bir sistemi bu kriterlere dayandırmak gibi bir derdimiz olmadı. Sistem zaten bizi buna zorladı. Sonunda biçim ve içeriğin uyum içinde olduğu bir tanıtım filmi çıktı.

TV Yapım Merkezi tarafından hazırlanan bu tanıtım filminin çekiminde ilk iki hafta AÖS'nde yer

alan birimlere yer verildi. Son hafta ise tanıtım filminde yer alacak karakter çekimleri tamamlandı. Filmde yer alan birimlerde çalışan AÖS akademik ve idari personelinin çekimleri, mümkün olduğunca kurmacaya yer verilmeden ve gerçek zamanlı çalışma ortamlarında gerçekleştirildi. Filmde yer alan öğrenci karakterleri de yine Anadolu Üniversitesi öğrenci ve akademisyenlerinden oluştu. TV Yapım Merkezi Öğretim Görevlisi Başak Kalkan'ın senaryosunu yazdığı ve yönetmenliğini Levent Çelikkaya'nın yaptığı filmin yapımında emeği geçen oyuncular ile çekim ekibini ise şu şekilde sıralayabiliriz: Yard. Doç. Dr. Halil Cem Sayın (akademisyen), Öğr. Gör. Orkun Şen (doktor), Arş. Gör. Ali Cihan Kayalıoğlu (akademisyen), Zeynep Özyürek (ev hanımı), Arif Gürkan Duran (çiçekçi), Arzu Doruk ve Merve Çakır (kafeterya çalışanı), Cihan Tamtürk (öğrenci). Merve Çakır ve Özcan Özeren (yapım koordinasyon); Oğuz Anbarlı, Mert Bağcı, Emre Semet, Güven Arıcan (kamera); Remzi Yalçınsoy, Erkan Semiz, Özgür Yıldız (ışık); Yiğit Güler (ses ve seslendirme); Ercihan Çelik, Lale Gültekin, Özlem Yiğit (dekor); Barış Akyurt, Özgür Özköylü (grafik); Burcu Durak (kurgu).



AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNDE YENİ UYGULAMALAR

■ Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

■ Bu ayki haberimizde sizlere Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde kayıtlı öğrenciler için 2016-2017 eğitim-öğretim döneminden itibaren faaliyete girecek olan; bazı derslerde öğrencilere roman okutulması ve sınavlarda açık uçlu soru uygulaması hakkında bilgiler vermek istedik. Bu amaçla, Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyelerinden Yrd.Doç. Dr. Gökhan Tunç hocamıza bir söyleşi gerçekleştirdik. Haberimiz için gerekli olan bilgileri bize aktardığı ve verdiği destekten dolayı hocamıza çok teşekkür ederiz.

■ Hocam, öncelikle Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde kayıtlı öğrencilere roman okutulması uygulamasıyla başlamak istiyorum. Neden böyle bir uygulama başladı? Bizi bu uygulama hakkında kısaca bilgilendirebilir misiniz?

Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün ders kitapları hem akademik çevrede hem de öğrenciler tarafından nitelikli bulunarak olumlu kanaatlar uyandırmıştır. Söz konusu programda kayıtlı öğrencilere roman, hikâye, şiir gibi türlerde ek materyal hazırlanmasının ve okutulmasının programın niteliğine

olumlu yansıtacağı düşünceyle Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde bir yeniliğe imza atıldı. Bu amaçla; Osmanlı harfleriyle yazılmış ve Türk edebiyat tarihinde önemli yer edinmiş iki romanın yeni harflere aktarılması ve Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine okutulmasıyla ilgili bir proje hayata geçirildi. Bu noktada, Açıköğretim Sistemi için ek materyal olarak hazırlanması ve bu materyal çerçevesinde açık uçlu soru sorulmasının bir ilk olduğu belirtilmelidir.

■ Peki, hocam bu uygulama için kurulan ekip kimlerden oluşuyor?

Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in de desteklediği proje; Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Koordinatörü Prof.Dr. Muhsin Macit, ve Doç.Dr. Emine Kolaç, Yrd. Doç.Dr. Gökhan Tunç, Yrd. Doç.Dr. Halit Biltekin, Yard. Doç.Dr. Ebru Özgün ve Arş. Gör. Buğra Uluyüz'den oluşan bir ekip tarafından yürütüldü.

■ Hocam, kitapların seçiminde hangi kriterler göz önüne alındı?

Derslerde okutulacak olan kitapların seçiminde; telif sorununun olmaması, kitabın edebiyat tarihindeki önemi, estetik değeri, dönemi yansıtırma potansiyeli ve yazarının Türk edebiyat tarihindeki yeri gibi kriterler göz önüne alındı. Özellikle, okutulacak kitaplar da telif sorunu yaşanmaması için Telif Kanunu çerçevesinde yazarın ölümünden sonra yetmiş yıl geçen eserler kapsama alındı. Osmanlı harfleriyle yazılmış kitapların seçiminde bu kapsam etkili oldu.

■ Peki, hocam hangi kitaplar hangi derslerde okutulacak? Bu konuda da kısaca bilgi verebilir misiniz?

Farklı uzman görüşlerine de başvurularak bölümde okutulmak üzere; Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı I dersi için Ahmet Mithat Efendi'nin Felâton Bey ile Râkım Efendi ve Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı II dersi için ise Recaizade Mahmut Ekrem'in Araba Sevdası adlı romanları seçildi. Öğrencilerin istifade edebileceği şekilde kullanıma hazır hâle getirilen kitaplar 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla öğrencilerin hizmetine sunulacak olup, öğrenciler ilk olarak pdf formatında hazırlanan kitapları okuyabileceklerdir.

Bununla birlikte 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle kitapların basılı olarak da okutulması hedeflenmektedir. Ayrıca kitap seçiminde aynı kriterlere bağlı kalınarak bu uygulamadan sonra yine kronolojik olarak II. Abdülhamit Dönemi Türk Edebiyatı ve II. Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı derslerinde de bu çalışmanın devam ettirilmesi planlanmaktadır.

■ Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde hayata geçirilecek olan bir başka yeniliğin ise açık uçlu sınav uygulaması olduğunu yukarıda belirtmiştik. Bu uygulamayı bize kısaca tanıtabilir misiniz?

Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in düşüncesiyle uygulamaya sokulan projenin teorik çerçevesi ve teknik alt yapısı, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd.Doç.Dr. Murat Akyıldız tarafından yürütülmektedir. Türkiye'deki Açıköğretim Sistemleri içinde bir ilk olacak olan açık uçlu soru uygulaması, öğrencileri farklı yönlerden değerlendirmeye olanak tanınması açısından önem arz etmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki öğrencilerin, doğru cümleler kurabilmesi ve bunun denetlenmesinde oldukça faydalı olacağı düşünülen bu uygulama sayesinde,



hazırlanan romanların öğrenciler tarafından okunup okunmadığı da denetlenebilecektir.

■ Hocam son olarak, biraz da sürecin uygulama şeklinden bahsedebilir misiniz?

Açık uçlu sorular ilk aşamada çoktan seçmeli sorularla birlikte sorulacak ve belirli bir yüzdeliğe sahip olacaktır. Açık uçlu soru ile birlikte kısa cevaplı sorular da sorularak öğrencilerin farklı ölçme tek-

nikleriyle sınanması amaçlanmaktadır. İlk etapta 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemleri için Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde sadece bir derste (Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı I ve Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı II) uygulanacak olan açık uçlu soru yönteminin, ilerleyen dönemlerde diğer bölümlere de uygulanması arzu edilmektedir.

AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT VE İŞLETME FAKÜLTELERİ 2016-2017 ÖĞRETİM YILI KAYIT İŞLEMLERİ 25 AĞUSTOS'TA BAŞLIYOR

■ Arş.Gör. Gökhan ÖNDER

■ 2016 Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) ve Anadolu Üniversitesi Yabancı Uyruklular İçin Yükseköğretime Geçiş ve Yerleştirme Sınavı (ANADOLUYÖS) kapsamında Açıköğretim Sistemi kapsamındaki fakültele kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemleri 25 Ağustos – 03 Eylül 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

Kayıt işlemleri için öğrencilerin öncelikle <http://aof.anadolu.edu.tr> adresinden başvuru yapmaları gerekmektedir. İnternet başvuru işlemleri 25 Ağustos 2016 tarihinde saat 09:00'da başlayıp 03 Eylül 2016 saat 17:00'de sona erecektir. İnternet başvurusu sonucunda öğrenciler;

- İnternet Başvuru Belgesi - Fotoğraflı İmzalı Form - Öğrenci Bilgi Formu
- Başvuru ve Kayıt Bilgileri
- Kayıt Bilgileri Sorgulama Sonuçları adlı belgelerin dökümünü almaları gerekmektedir.

İnternet başvurusunu tamamlayan öğrenciler 25 Ağustos – 02 Eylül 2016 tarihlerinde illerde bulunan AÖF bürolarına bizzat gelerek kayıt işlemlerini tamamlayacaklardır. Bu tarihler arasında mazeretleri nedeniyle kayıt yaptıramayanlar 03 Eylül 2016 tarihinde bizzat veya yakınları aracılığıyla kayıt yaptırabilirler.

Kayıt işlemleri için gerekli belgeler kayıt türlerine göre aşağıda yer almaktadır:

Kayıt işlemleri ile ilgili daha fazla bilgi almak için İnternet Başvuru ve Kayıt Kılavuzuna www.anadolu.edu.tr/acikogretim adresi Kılavuzlar bağlantısından veya <http://aof.anadolu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. İletişim: Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezi 0850 200 46 10-19 (10 hat) ya da 444 10 26

ÖSYS Yeni Kayıt	ANADOLUYÖS
İnternet Başvuru Belgesi Fotoğraflı-İmzalı Form Öğrenci Bilgi Formu Kayıt Bilgileri Sorgulama Sonuçları Öğrenim Belgesi Fotoğraf Askerlik Durum Belgesi	<ul style="list-style-type: none">• İnternet Başvuru Belgesi• Fotoğraflı-İmzalı Form• Öğrenci Bilgi Formu• Pasaport/T.C. Nüfus Cüzdanı/Mavi Kart Fotokopisi• Lise Diplomasının Onaylı Fotokopisi• Fotoğraf• Askerlik Durum Belgesi (Sadece uyruğundan biri T.C. vatandaşı olanlar)• Lise Diploması Denklik Belgesinin Onaylı Fotokopisi• Türkçe Yeterlik Belgesi

BİR DİPLOMA YETMEZ DİYORSAN: İKİNCİ ÜNİVERSİTE

■ Arş.Gör. Gamze TUNA



Herhangi bir yükseköğretim kurumunun lisans programından mezun olan veya okuyan öğrenciler, okudukları alandan farklı bir alanda olmak şartıyla Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemindeki önlisans veya lisans programlarından herhangi birine, ikinci üniversite kapsamında sınavsız kayıt yaptırabilirler. Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir önlisans programından mezun olan veya okuyan öğrenciler ise yine okudukları alandan farklı bir alanda olmak şartıyla Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemindeki önlisans programlarından herhangi birine sınavsız kayıt olabilirler. Anadolu Üniversitesi dışında başka bir üniversitede açık veya uzaktan eğitim sistemiyle öğrenim gören

öğrenciler de ikinci üniversite kayıt türü ile sınavsız kayıt hakkından yararlanabilirler. Ancak Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin herhangi bir lisans bölümüne veya önlisans programına hâlen kayıtlı olan öğrenciler,



İkinci Üniversite kapsamında kayıt yaptırılmazlar. Bu öğrencilerin, ikinci üniversite kayıt türü ile kayıt yaptırabilmesi için hâlen kayıtlı olduğu bölümden/programdan mezun olması gereklidir.

Adaylar, başvuru ve ödeme işlemlerini internetten çevrimiçi olarak gerçekleştirebilirler. İnternette başvurusu, 2016-2017 öğretim yılı için 31 Ağustos Çarşamba - 9 Eylül Cuma tarihleri arasındadır. <http://aof.anadolu.edu.tr> adresi, Türkiye Programları bağlantısı, "İkinci Üniversite" linkinden internet başvuruları gerçekleştirilebilir. Kayıt için gerekli belgeler hazırlanıp banka ödemesi yapıldıktan sonra, Açıköğretim bürolarından kayıt işlemi tamamlanır. 2016-2017 öğretim yılı İkinci Üniversite kapsamında başvuru/kayıtlı; 31 Ağustos Çarşamba günü saat 09.00'da başlayıp, 9 Eylül Cuma günü saat 17.00'de sona erecek.

UZAKTAN EĞİTİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRENCİLERİ İLE BULUŞTU

■ Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı olarak özellikle alandaki uygulayıcılara yardımcı olmak amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programını sunuyor. Bu program dışında, Sosyal Bilimler Enstitüsü

bünyesinde, Kurumsal İletişim (Online) ve Konaklama İşletmeciliği (Online) Tezsiz Yüksek Lisans Programları da bulunuyor. Bu programlara, öğretim yılı içerisinde Güz ve Bahar dönemi başlarında öğrenci alımları yapılıyor. Uzaktan öğretim programlarına alınacak öğrenci kontenjanı, özel koşullar ve başvurunun nasıl yapılacağına ilişkin başvuru duyuruları, Rektörlük tarafından Üniversitemizin web sayfasından ilan ediliyor. Başvuru,

belirtilen başvuru sayfasından, dünyanın her yerinden online olarak yapılabilir. Aday, beyanda bulunduğu bilgilerin belgelerini, belirtilen kayıt tarihlerinde şahsen ya da vekaletname ile ibraz ederek kayıt işlemini gerçekleştiriyor.

Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile alanda özellikle kurum ve kuruluşlarda eğitim ve insan kaynağı geliştirme uygulamaları yapan uzmanların, genelde açık ve uzaktan öğrenme alanına, özelde ise e-öğrenmeye ilişkin bilgi,

beceri ve tutumlarını geliştirmelerine yardımcı olmak amaçlanıyor.

Programa Başvuru Koşulları

Programa başvurmak için en az 2.00/4.00 ya da 50/100 lisans not ortalamasına sahip olmak koşulu dışında bir koşul bulunmuyor. Adayların

başarı notu; lisans ortalamasının %80'i ve mülakat sınavının %20'si alınarak hesaplanıyor. Mülakat puanı ortalamaya katılmadan önce yapılan sıralamaya göre, kontenjan sayısının en az iki katı kadar aday mülakat sınavına davet ediliyor.

2016-2017 öğretim yılı güz döneminde 25-29 Temmuz 2016 tarihlerinde kesin kayıtlarını tamamlayan programa, 6 öğrenci kabul edildi.

Dersler

Program kapsamında öğrencilerin 3

zorunlu 7 seçmeli ders alması ve sonunda proje dersini alarak bir proje gerçekleştirmesi ve raporlaması gerekiyor. Bir dönem 5 ders alınarak 1 ya da 1,5 yılda eğitim tamamlanabiliyor. 2016-2017 öğretim yılı güz döneminde dersler, 26 Eylül 2016 tarihinde başlayacak.

Programla ilgili bilgilere ulaşmak ve dersler hakkında daha ayrıntılı bilgi almak için program web sitesini ziyaret edebilirsiniz: <http://uze.anadolu.edu.tr>

The screenshot displays the website for the Anadolu University Distance Education program. At the top, there is a navigation bar with links for 'ANA SAYFA', 'PROGRAM HAKKINDA', 'DERSLER', 'İLETİŞİM', and 'DERSLERE KATIL'. The main content area features a circular image of a laptop and a notebook with the Anadolu University logo. Below this, there is a section titled 'Heryerde Öğrenin' with the text: 'Zamandan ve mekandan bağımsız, dilediğiniz zaman dilediğiniz yerden, dilediğiniz araçlarla evinizin rahatlığında çalışın.' Below this, there are three icons representing 'KONTROL SİZDE', 'CANLI DERSLER', and 'E-ÖĞRENME'. The 'KONTROL SİZDE' icon is a globe, 'CANLI DERSLER' is a group of people, and 'E-ÖĞRENME' is a laptop with a bar chart. At the bottom, there are social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and LinkedIn.

■ Arş.Gör. Merve ÇELİK

■ Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi bünyesinde, 2015-2016 ve 2016-2017 öğretim yılları içerisinde toplam 12 adet program açıldı. Bu programlardan 10 tanesi geçtiğimiz yıl açılırken, 2 tanesi de bu öğretim yılında öğrencilerini bekliyor. 2015-2016 öğretim yılında açılan Açıköğretim Fakültesi önlisans programları; aşçılık, çocuk gelişimi, yaşlı bakımı ve tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik olurken aynı yıl açılan lisans programları; halkla ilişkiler ve reklamcılık, sağlık yönetimi, sosyal hizmet ve yönetim bilişim sistemleridir. 2016-2017 öğretim döneminde açılan lisans programları ise coğrafi bilgi sistemleri ve teknolojileri ile web tasarımı ve kodlama oldu. İşletme Fakültesinde 2015-2016 öğretim yılında açılan programlar ise havacılık yönetimi ile uluslararası ticaret ve lojistik yönetimidir.

Açılan programların en önemli özelliği, hizmet sektörüne dayalı olmasıdır. İlgili programları 4 alanda toplamak mümkündür: Bilişim teknolojileri, sağlık, ulaştırma ile medya ve iletişim. Hizmet sektörünün kalitesinin artırılması temel amaç olarak gösterilebilir. Hep-

sinin belli bir sistematik yapı içerisinde kurulmuş ve daha çok bireysel hizmet sunumuna ilişkin olması ise seçiciliği arttırmakta, bunun yanı sıra profesyonelliğin geliştirmesine katkı sağlamaktadır. Programlar hakkında detaylı bilgiye www.anadolu.edu.tr/acikogretim/turkiye-programlari adresinden ulaşılabilir.



Web Tasarımı ve Kodlama Önlisans Programı



Aşçılık Önlisans Programı



Yaşlı Bakımı Önlisans Programı

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ



Tek Ders Sınavı
13 Ağustos 2016