

# AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 05

■ TARİH: MAYIS 2015

**Sahibi****Anadolu Üniversitesi Rektörü**  
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi**  
**Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı**  
**Açıköğretim Fakültesi Dekanı**  
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Genel Yayın Yönetmeni****İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı**  
Yrd. Doç. Dr. Barış KILINÇ**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU  
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK  
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER  
**Tasarım: Emre ÖZGÜL**

## ACIKÖĞRETİM SİSTEMİ 2014-2015 ÖĞRETİM YILI MEZUNİYETİ TÖRENİ

■ Arş. Gör. Kübra AŞAN

Üniversitemiz 2014-2015 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni, 10-11-12 Haziran 2015 tarihlerinde İki Eylül Kampüsü Anadolu Üniversitesi Spor Salonu'nda gerçekleşiyor. Önceki yıllardan farklı olarak bu sene, mezuniyet programının farklı fakülte ve yüksekokulların yer aldığı oturumlar serisi şeklinde üç gün sürmesi planlanıyor.

Açıköğretim sisteminde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri mezuniyeti birlikte kutluyor. Tören, öğretim üyeleri, mezun olacak öğrenciler ve velilerin katılımıyla 12 Haziran Cuma günü 16.00 ile 19.00 saatleri arasında gerçekleştirilecek. Törende programlarında derece giren ve katılmaya istekli 1200'e yakın öğrencinin yer alması düşünülüyor. Tören sonrasında ise İki Eylül Kampüsü'nde davetlileri Kıraç konseri bekliyor.



### BAŞARI BELGESİ TÖRENLERİ DEVAM EDİYOR

■ Arş. Gör. Kübra AŞAN



Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri'nde il bazında kayıtlı oldukları programlarda dereceye giren öğrencilere başarı belgesi verilmesi amacıyla, Mayıs ayı boyunca 5 farklı ilde daha Başarı Belgesi Töreni gerçekleştirildi.

Afyonkarahisar ve Kütahya illerinde ilinde 6 Mayıs 2015 tarihinde yapılan Başarı Belgesi Töreni, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa

Solak, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nden sorumlu Rektör Yardımcısı ve AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın, İşletme Fakültesi Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Ergün Kaya ve Yrd. Doç. Dr. Didem Paşaoğlu ve Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirildi. Tören de 105 öğrenciye başarı belgesi verildi. Aynı gün Kütahya ilinde de ayrı bir tören yapıldı. 100 öğrenciye başarı belgesi verilen törene, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nden sorumlu Rektör Yardımcısı ve AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın, İşletme Fakültesi Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Ergün Kaya ve Yrd. Doç. Dr. Didem Paşaoğlu ve Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğretim elemanları katıldı.

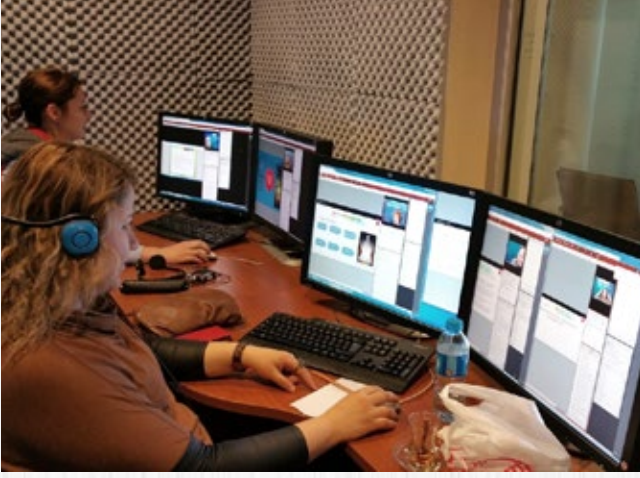






8 Mayıs 2015 tarihinde, Kars ilinde, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, Kars Kafkas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sami Özcan, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Durucasu, İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın, İşletme ve İktisat Fakültesi Dekan Yardımcılarından Doç. Dr. Ergün Kaya ile Doç. Dr. İlhan Oral katılımıyla gerçekleştirilen törende 73 öğrenciye başarı belgesi verildi.

13 Mayıs 2015 tarihinde ise Sakarya ve Bilecik illeri ziyaret edildi. Açıköğretim sisteminden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Recep Okur ve Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğretim elemanlarının katıldığı törenlerde, Sakarya ilinde 121, Bilecik ilinde 85 başarılı öğrenciye başarı belgesi verildi.



## AÇIKÖĞRETİM E-SEMINER HİZMETİ

■ Arş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

**A**nadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'ne kayıtlı öğrenciler için hazırlanmış e-öğrenme portalı sayesinde e-seminer hizmeti sunulmaktadır. E-Seminer derslerinde öğrenciler görüntülü, sesli, eş zamanlı danışmanlık, konu anlatımı ve soru çözümü gibi etkileşimli süreçlere dahil olabilmektedirler. Dileyen öğrenciler konu anlatımlarını dinleyebilir ve eş zamanlı sorular sorarak dersin öğretim elemanından canlı yanıt alabilmektedirler.

E-Seminer dersleri 2014-2015 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında 10 hafta boyunca, haftada 179 saat konu tabanlı ve soru cevap tabanlı olacak şekilde gerçekleştiriliyor. Öğrencilerimizin dilediği dersler için haftada birden fazla e-seminer dersi sunulmaktadır. Örneğin birçok öğrenci tarafından ihtiyaç duyulan İngilizce dersi için haftada 15 saat e-seminer dersi verilmektedir.

Ders boyunca ilgili ders kitabından veya çıkmış sınav soruları üzerinden konu anlatımları yapılmak-

ta, böylece öğrencilerin sınava daha rahat hazırlanmaları ve bilgilerini sınav öncesi sınava imkânları olmaktadır. E-Seminer dersleri haftanın belirli gün ve saatlerinde 45 dakikalık süreyle gerçekleşmekte ve eşzamanlı e-seminer dersine katılmayan öğrenciler için hazırlanan tüm dersler kaydedilerek haftalık olarak Açıköğretim e-Öğrenme Portalında yayınlanmaktadır. Dönem sonunda 1700 ders kaydı e-öğrenme portalı üzerinden öğrencilerimize sunulması öngörülmektedir.

Haftalık e-seminer derslerine ve kayıtlarına <http://eogrenme.anadolu.edu.tr> adresinden erişilebilir. Açılan sayfayla birlikte e-Seminer başlığı altından "Detaylar" bağlantısına tıklayarak ilgili e-Seminer dersine giriş yapılabilir. Öğrenciler e-Seminer takvimi üzerinden ilgili gün için hazırlanmış olan ders programından istedikleri derse erişim sağlayarak derslerini takip edebilir, ilgili gün için yüze gerçekleştirilen derslere katılmayan öğrenciler ise yine aynı adres üzerinden kaydedilmiş dersleri de izleyebilirler.



### İŞİNİN USTALARI FOTOĞRAF ATÖLYESİ 41 USTA 41 YAŞAM

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi İktisat Bölümü öğrencilerinden Numan Özgür METİN'in fotoğraflarının da yer aldığı karma fotoğraf sergisi Edirne'de açıldı. Edirne Fotoğraf Sanatı Derneği (EFOD), Serdar İYİİZ'in koordinatörlüğünde ve Dilek ALTAY öncülüğünde kurulan "İşinin Ustaları Atölyesi" sergisi 14 Nisan 2015 Salı günü 18:30'da Edirne Margi Otel Büyük Salon'da sanatseverlerin beğenisine sunuldu. Öğrencimiz, Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi İktisat Bölümünde okuyan Numan Özgür Metin de fotoğraflarıyla sergide yer aldı.



41 Usta 41 Yaşam temalı fotoğrafların yer aldığı sergide Edirne Fotoğraf Sanatı Derneği'ne üye toplam 11 fotoğraf sanatçısının fotoğrafları yer aldı. EFOD-Dilek Altay "İşinin Ustaları" Atölyesi'nde Nehir Ağırseven, Aytül Atilla Günsel, Elif Çakıcı, Ayşegül Değirmencioglu, Esmâ Gündoğdu, Numan Özgür Metin, Caner Özdemir, Nevlin Özkan, Alparslan Bolu, Münübe Yeprem ve Gül Yılmaz'ın çekmiş olduğu fotoğraflar sergilendi.

### AÖF AĞRI BÜROSU'NDAN MAVİ KAPAK TOPLAMA PROJESİNE DESTEK

■ Arş. Gör. Kübra AŞAN



AÖF Ağrı Bürosu, örnek bir uygulamayla adını duyuruyor. Ağrı Bürosu Çalışanları Gülcan Batıbay, Fatma Karadeniz Alparslan, İlhan Kaya ve Erdal Alp Türkiye Omurilik Felçliler Derneği'nin (TOFD) ihtiyaç sahibi, ortopedik engeli olan vatandaşlara akülü araç temin edilmesi amacıyla yürüttüğü Mavi Kapak Toplama Projesi'ne

destek veriyor. Ağrı Bürosu Yöneticisi Gülcan Batıbay, "yaşamının çoğunu evde geçiren, başkalarının yardım olmadan dışarıya çıkamayan insanlarımıza, biraz olsun katkıda bulunmak" şeklinde amacını belirttiği uygulama için şunları ifade ediyor: " Bir plastik kapak ile ortopedik engelli birinin kendi başına hareket etmesini, özgürce istediği yere gidebilmesini, alışveriş yapabilmesini, gezebilmesini ve yaşadığı dünyayı keşfetmesini sağlayabiliriz."

Türkiye Omurilik Felçliler Derneği ve Dünya Engelliler ve Dostları Gelişim Derneği gibi sivil toplum örgütlerinin yanı sıra çeşitli özel ve kamu kurumları, yerel yönetimler tarafından da sosyal sorumluluk amacıyla kapak toplama kampanyaları yürütülmeye devam ediyor. Ağrı Bürosu'nun destek verdiği bu uygulama diğer bürolarımız için de başarılı bir örnek uygulama olarak dikkat çekiyor.



## ANADOLU ÜNİVERSİTESİ UŞAK TİYATRO TOPLULUĞU TAM NOT ALDI

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

**A**nadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Uşak Bürosu'na kayıtlı öğrenciler kurdukları tiyatro topluluğu ile şehrin sosyal faaliyetlerine katkı sunmaya devam ediyor. 2002 yılından bu yana onun üzerinde oyun sahneleyen ve Uşak'ta kurulan ilk üniversite tiyatrosu olma niteliği taşıyan Anadolu Üniversitesi Uşak Tiyatro Topluluğu bu yıl "Amca Size İnsan Diyebilir miyim?" adlı müzikal oyunu sahneledi. İlk gösterimi 23 Nisan 2015 tarihinde Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda Avgan Beldesi'nde sahnelenen oyunu yerel yöneticiler, sivil toplum kuruluşları, üniversite ve lise öğrencilerinin de aralarında bulunduğu 250 tiyatro sever izledi. Tamer Dursun tarafından yazılan, İsrail Parlak tarafından yönetilen Uşak Tiyatro Topluluğu'nun on birinci oyunu olan "Amca Size İnsan Diyebilir Miyim" adlı müzikal oyunun ikinci gösterimi 26 Nisan 2015 tarihinde Uşak Atatürk Kültür Merkezi'nde, üçüncü gösterimi ise 15 Mayıs 2015 tarihinde Anadolu Üniversitesi Sinema Anadolu'da gerçekleşti.

Amatör olmakla birlikte profesyonel anlamda bugüne kadar çok sayıda oyun sahneleyen Anadolu Üniversitesi Uşak Tiyatro Topluluğu'nun Koordinatörü ve AÖF Uşak Bürosu Yöneticisi Öğr.

Gör. Ahmet Mıdık, 2002 yılında küçük bir kent olan Uşak'ta nasıl tiyatro yapabiliriz, tiyatroyu Uşak halkına nasıl sevdirebiliriz düşüncesinden hareketle yola çıktıklarını, bugün ise sahneledikleri oyunların Uşak halkı tarafından çok sevildiğini ve on birinci oyunu sahnelemenin gururunu yaşadıklarını dile getirdi.

Üniversitelerin sorumluluklarından birinin de içinde bulunduğu topluma; kültürel ve sanatsal alanda öncülük etmek olduğunu belirten Öğr. Gör. Mıdık, bilimin yanı sıra sanat yapıtlarını da sunmayı ve kültürel gelişmeyi çağdaş düzeye taşımayı amaçladıklarını söyledi. Uşak'ta, bugüne kadar çok sayıda amatör tiyatro oyununun sahnelendiğini ve amatör bir tiyatro topluluğu olan Uşak Tiyatro Topluluğu oyuncularında profesyonelleri aratmayacak gençlerin olduğunu belirten Öğr. Gör. Mıdık, "Başta Anadolu Üniversitesi ve Açıköğretim Fakültesi Dekanlığı olmak üzere, tiyatro severlere, Uşak halkına, sivil toplum kuruluşlarına, oyuncularımıza, öğrencilerimize, yerel basına, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü'ne ve yer tahsis yaparak tiyatromuza katkı ve destek veren Uşak Belediyesi'ne teşekkürlerimi sunuyorum, tiyatromuza gösterilen ilginin devamını bekliyorum" şeklinde konuştu.



## DİPLOMANIN TANINIRLIĞI KALİTE SÜREÇLERİ İLE ARTIYOR

■ Arş. Gör. Çağlar KARADUMAN

**K**alite ve akreditasyon günümüzde üniversitelerde sıkça duyulan kavramlar haline geldi. Anadolu Üniversitesi de kalite süreçlerini geliştirme çalışmalarını tüm hızıyla sürdürüyor. Hedef, tanınırlığı yüksek ve performansı onaylı bir öğretim hizmeti sunmak. Geçen ay içerisinde Kanada'da Athabasca Üniversitesi ev sahipliğinde Açık Öğretim Birliği (Open Education Consortium) tarafından gerçekleştirilen konferansa katılan ve konferans sonrasında Athabasca Üniversitesi'ni ziyaret eden Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN ve Yrd. Doç. Dr. Serpil KOÇDAR hocalarımızı ziyaret ettik ve kitlesel açık çevrimiçi derslerin kalite güvence ve akreditasyon süreçleri hakkında bilgi aldık.

### **Yurtdışı ziyaretiniz ve gerçekleştirilen çalışmalar hakkında nelerden bahsedebilirsiniz?**

Öncelikle bu çalışmada Serpil Hoca'nın proje yürütücüsü olduğunu söylemeliyim. Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında Dünyadaki açık üniversitelerin iç kalite güvence süreçlerini inceliyoruz. Proje kapsamında Kanada'ya gittik ve tesadüfen tam da o tarihlerde açık ve uzaktan öğretim alanında önemli kuruluşlardan biri olan Open Education Consortium'un düzenlediği konferansa katıldık, alanda ismi bilinen kişilerle istişarelerde bulunduk.

### **İç kalite süreçlerinden kastedilen nedir?**

İç kalite süreci kurumların hizmetlerinin verimli ve uluslararası standartlara uygun hale getirilip, kurum performansının en iyi düzeyde tutulmasını hedefleyen ve bunun için kurum içinde gerekli çalışmaların yapılıp raporlanması olarak tanımlanabilir. Bir de bu süreçlerin kurum dışındaki akreditasyon kuruluşları tarafından gerçekleştirilmesi var, bu da dış kalite süreçleri olarak tanımlanıyor.

### **Peki, Kanada'da açık ve uzaktan öğretim sistemlerinin durumu nasıl?**

Ziyaret ettiğimiz Athabasca Üniversitesinin Kanada nüfusuna göre çok az bir öğrenci oranı var. 80000 öğrencileri ve 1000'den fazla dersleri bulunuyor. Sosyal bilimlerden fen bilimlerine, hukuktan mühendislik-mimarlığa çok farklı alanlarda dersler mevcut. Kurum dâhilinde iç kalite süreçlerini başarıyla sürdürüyorlar. Biz de bu kalite süreçlerindeki farklı uygulamaları ve karşılaşılan güçlükleri/kolaylıkları yerinde görüp inceledik, yetkili kişilerle temaslarda bulunduk. Bu incelemelere Avrupa'dan Uzak Doğu'ya başarılı kalite süreçlerine sahip olduğu bilinen diğer açık üniversitelerden birkaçını daha ziyaret ederek pek çok farklı ortamda devam edeceğiz.



### Diplomanın Tanınırlığı Kalite Süreçleri ile Artırılıyor

Cengiz Hakan Hoca'mızdan çalışmalarınız hakkında bilgi aldık ve görüşlerinizi almak için size geldik hocam. Kalite süreçleri hakkında neler söyleyebilirsiniz?

Günümüzde kalite ve akreditasyon gibi kavramlar tüm Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de önemli ve gündemde olan kavramlardan. Açıköğretim Sisteminde de kalite konusuna önem veriliyor ve bu süreçlerin Dünya standartlarında sürdürülmesi için çalışmalar yapılıyor. Bizim yaptığımız, bu çalışmaları destekleyici nitelikte bir araştırma. Şu ana dek hem dış hem de iç kalite süreçlerinin önemli olduğunu, sadece birinin yeterli olmadığını gözlemledik. Gittiğimiz konferansta "kitlesel açık çevrimiçi derslerin kalite güvence ve akreditasyon süreçlerine" ilişkin bir bildiri sunduk. Ayrıca BAP Projesi kapsamında Üniversitemiz adına Athabasca Üniversitesine ilk ziyaretimizi gerçekleştirdik ve çeşitli alanlarda işbirliklerinin ve araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi için girişimlerde bulunduk.

Peki, çalışmalarınızın çıktıları ve görüşleriniz nelerdir?

Açık üniversitelerin en iyileri bu süreçleri en çok ciddiye alanlar. Çıktının yani öğretim performansının en iyi olmasını sağlayan ve bu başarıyı garantileyip onaylayan bir mekanizma olduğu için kalite süreçleri çok ciddi bir şekilde ele alınmalı. Dolayısıyla halihazırda Açıköğretim Sisteminde yürütülen kalite güvence çalışmalarını daha iyi hale getirebilmek önemli bir konu.

Sizce kalite süreçlerinin öğrencilerimiz için anlamı nedir?

Bir fakültede bir programın akreditasyon alması, yani dış kalite süreçlerini tamamlaması ya da o kurumda iç kalite güvence sisteminin bulunması ve sağlıklı bir şekilde işlemesi öğrencilerin doğrudan yararınadır. Çünkü bu süreçlerin iyi işlemesi, mezun oldukları programın denetimden geçmiş; performans kriterlerini ve uluslararası standartları karşılamakta olduğu anlamına geliyor. Başka bir ifadeyle ellerindeki diplomanın hem yurtiçinde hem de yurtdışında tanınırlığı artmış oluyor.

## BALKANLARDA YENİ GİRİŞİMLER

AÇIKÖĞRETİM

- Yard. Doç Dr. Didem PAŞAOĞLU
- Araş. Gör. Ece DOĞANTAN



**K**öklü geçmişi ile güçlü bir yapıya ve organizasyon yeteneğine sahip olan Açıköğretim Sistemi, sadece Türkiye'de değil, Türk vatandaşlarımızın yaşadığı Balkanlar'da da eğitim hizmetini vermeyi sürdürüyor. Bültenimizin bu sayısında Açıköğretim Sistemini Kosova, Makedonya ve Moldova gibi ülkelere duyurarak buradaki vatandaşlarımızın da eğitim hizmetinden yararlanabilmesi için çalışmalar yapan Açıköğretim Fakültesi Grup Koordinatörü Doç. Dr. Köksal Büyük ile bir söyleşi gerçekleştirdik.



**Açıköğretim Sistemi'ni tanıtmak için son dönemlerde Kosova, Makedonya ve Moldova'da işbirliği görüşmeleriniz oldu. Bu bölgelerde yaşayan vatandaşlarımızın Türkiye ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi'ne bakış açısı sizce nasıl?**

Müthiş bir Türkiye sevgisiyle karşılaştım. Türkiye'yi ve Türkleri inanılmaz derecede seviyorlar. Lise seviyesindeki öğrencilerin birçoğu, "Türk Dünyası Kültür Başkenti" kapsamında çeşitli ziyaretlerle Eskişehir'de bulunmuşlardı. Dolayısıyla, Türkiye'yi çok yakından takip eden ve ilgili bir kitle ile karşılaştığımı ifade etmek isterim.

Şu anda Kosova'da 233, Makedonya'da 226 aktif öğrencimiz var. Dolayısıyla biz AÖF olarak üç yıldır bu bölgelerdeyiz. Benzer şekilde Kosova ve Makedonya Gostivar'da kendi büromuz ve temsilcilerimiz var. Bulgaristan'da da aynı şekilde öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve büromuz var. Bunların yanı sıra, Balkanlardaki öğrenci sayımız ve bürolarımızın artması için çeşitli çalışmalar yürütüyoruz.

**Bu çalışmalardan bahsedecek olursak, Açıköğretim Sistemi'ni oradaki vatandaşlarımıza tanıtmak için nasıl bir yol izliyorsunuz?**

Gittiğimiz zaman sivil toplum kuruluşlarıyla topluyoruz. Türkçe eğitim veren okullara gidip son sınıflardaki öğrencilere sistemimizi tanıtıyoruz. Orada, Türk İşbirliği Koordinasyon Ajansı'nı (TİKA), Yunus Emre Enstitüleri'ni ve Türkiye Büyükelçiliği'ni ziyaret ediyoruz. Büyükelçiliğin bilgisi doğrultusunda bu kuruluşlardan destek talep ediyoruz.

**Açıköğretim Sistemi'nin Balkanlar'daki bu yeni açılımlarından ve izleyeceği yol haritasından kısaca bahsedebilir misiniz?**

Biz henüz başkentlerde değil daha ziyade Türklerin yaşadığı bölgelerdeyiz. Ancak başkentlere ulaşırsak potansiyelimizin artacağını düşünüyorum. Bu nedenle gidip görüşmeler yaptık ve bazı merkezlerde sınav yapılacak yerleri belirledik. Arnavutluk Tiran'da, Üsküp ve Piriştina'da sınav merkezleri açacağız. Dönem sonu sınavlarını bu üç merkezde yapmayı planlıyoruz. Bu kesin kararımız. Arnavutluk'ta şu ana kadar hiç sınav yapmamıştık ilk defa bir sınav merkezimiz olacak. Bunların dışında Bulgaristan, Romanya ve Moldova var. Köstence'de 100.000 Türk yaşıyor. Buralarda da bir takım çalışmalarımız olacak.

Sınav merkezlerini belirlemeden önce, Türkçe eğitim verdiğimiz için o bölgelerde yaşayanların Türkçe seviyelerine bakıyoruz. Mesela Moldova'nın güneyinde 100.000 Türk yaşıyor ve konuştukları Gagavuz Türkçesi, Türkiye Türkçesine en yakın lehçelerden biri. Orada

yaşayan Türkler, Gökoğuz Türk'lerinin Gagavuz olarak dönüştüğünü söylüyorlar. Biz orada Türklerle görüşerek, öncelikle AÖF programlarını açtığımız takdirde ilgi olup olmayacağını, bizim dilimizi anlayıp anlayamayacaklarını tespit edeceğiz. Daha sonra da çalışmalara başlayacağız. Kesin tarihler verememekle birlikte, muhtemelen içinde bulunduğumuz yıl bir sınav yapacağız, önümüzdeki yıl ise büro açarak faaliyetlere başlayacağız. Bunun dışında Bosna var. Bosna'da hem öğrenci olarak okuyan hem de NATO birliğinde çalışan Türk askerleri ve kamu görevlileri var. Bu yönüyle AÖF, hem yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarımıza hem de soydaşlarımıza ve Türkçe bilenlere yükseköğrenim götürüyor.

**Gittiğiniz ülkelerde öğrencilerle ilgili izlenimleriniz neler?**

Türkiye'de olduğu gibi her kesimden öğrencimiz var. Ev hanımları, çalışanlar ve üniversiteyi bitirdikten sonra bizim fakültemizde okuyanlar da var. Öyle belli bir kesimin ağırlığı yok. Size konuyla ilgili bir anımdan bahsedeyim... Gostivar'ı ziyaret ettiğimde oradaki temsilcimiz; sizi genç bir öğrencimizle tanıştırmak istiyorum dedi. Bu öğrencimiz bir konfeksiyoncu ve 50 yaşlarında. Orada yaşayan bütün Türklere ücretsiz matematik dersi veriyor. Biz de gittik, hakikaten masanın kenarında defterini açmış, bir öğrenciye rasyonel sayıları çalıştırıyor. Kendisi bir eğitim gönüllüsü. Üniversiteyi terk etmiş, 'ben bu sistemde bir daha okumam' diye üniversiteye devam etmemiş. Daha sonra Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi oraya gidince demişler ki; 'kendi ülkemizden bir üniversite geldi artık oku' ve o da okumaya karar vermiş. Şu anda bizden onur belgesi aldı; çok yüksek not ortalamaları var. Aslında bu tür hikâyeleri bir kurumsal hafıza oluşsun diye toparlamak lazım.

**Peki, son olarak, Balkanlar'da işbirliği görüşmelerinizle ilgili olarak genel değerlendirmeleriniz nelerdir?**

Bu güne kadar Türklerin yoğun olarak yaşadığı bölgelerden başlayarak doğru bir iş yapmışız. Ancak bunu geliştirmenin yolu, başkentlere de sınav merkezleri açarak oralarda da gelişmek. Bizim bürolarımızın olduğu şehirlere ulaşamayan ya da uzak kalan önemli bir kitle var. Dolayısıyla, başkentlerde sınav merkezleri açtığımız takdirde nitelik ve nicelikte otomatik olarak bir artış ortaya çıkacaktır. Başkentlere ulaşım her zaman için daha kolaydır ve şehrin olanakları daha fazladır. Şu anda bunun üzerinde çalışıyoruz ve bu çalışmalarını Haziran ayının sonuna kadar bitirmeyi düşünüyorum. Şahsım adına konuşmam gerekirse, önümüzdeki yıl Açıköğretim Sistemi'mize olan ilgi ve teveccühün en az yüzde elli oranında artacağını düşünüyorum.

