



AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 25/I

■ TARİH: ŞUBAT 2017

Sahibi

Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

Anadolu Üniversitesi

Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

Yayın Kurulu

- Yrd.Doç.Dr. Gökhan KUŞ ■ Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ ■ Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN
■ Yrd.Doç.Dr. Serap CAVKAYTAR ■ Yrd.Doç.Dr. Halil Cem SAYIN ■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER ■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN
■ Arş.Gör. Kübra AŞAN ■ Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER ■ Arş.Gör. Gökhan ÖNDER ■ Arş.Gör. Ece DOĞANTAN ■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK
■ Arş.Gör. Gamze TUNA ■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK ■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ ■ Arş.Gör. Merve ÇELİK
■ Arş.Gör. Dilşad TEKİN ■ Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Arş.Gör. İpek KUMCUOĞLU ■ Alper Hakan YAVAŞÇALI

Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

"Açıköğretim ve Örgün Öğrenim Arasında İşe Alımlarda
Hiçbir Fark Yoktur"

3

Arş.Gör. Kübra AŞAN

Açıköğretim Sistemi Markaları Tescilleniyor

4

Arş.Gör. Dilşad TEKİN

Paydaşı Olduğumuz "Afetlere Karşı Engelleri Birlikte
Aşalım Projesi"nin Lansmanı Gerçekleştirildi

5

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

Açıköğretim Sisteminde Açık Uçlu Soru Dönemi Başlıyor

7

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

Açıköğretim Seminerleri Devam Ediyor

9

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Açıköğretim Sistemi Çevrimiçi Sinema Topluluğu İlk Yüz
Yüze Etkinliği Gerçekleştirdi

11

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Açıköğretim Sistemi Bilimsel Etkinlikler Sayfası Yayına Hazır

12

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Yeni E-Sertifika Programları: “Dış Politika ve Diplomasi” ve
“Temel Sendikal Haklar”

15

Arş.Gör. Merve ÇELİK

Açıköğretim Fakültesi, Toplumumuzun En Saygın Değerlerinden
Olan Yaşlılarımıza Hizmet İçin Öğrencilerini Geliştiriyor

16

Arş.Gör. Gamze TUNA

Akadema’da Yoğun Talep Gören Bir Alan: Fen ve Teknoloji - II

17

Arş.Gör. Hakan KILINÇ

Yeni Bir Öğrenme Malzemesi Daha! Çözümlü Testler

18

Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN

Açık ve Uzaktan Öğretimde Türkiye’deki İlk ve Tek Bilimsel
Dergi: AUAd

19

“AÇIKÖĞRETİM VE ÖRGÜN ÖĞRENİM ARASINDA İŞE ALIMLARDA HİÇBİR FARK YOKTUR”

■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Önbüro Sorumlusu Metin Yılmaz, ExecutiveChef Taner Güleçin, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve AÖF Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney ve Otel Müdürü Timuçin Gök

■ Açıköğretim Fakültesi Dekanlığı tarafından 8 Şubat Çarşamba günü Anadolu Üniversitesi Kongre Merkezi Salon Anadolu’da düzenlenen organizasyonla Divan Express Eskişehir Otel Müdürü Timuçin Gök, Önbüro Sorumlusu Metin Yılmaz ve Executive Chef Taner Güleçin, turizm sektöründeki deneyimlerini Açıköğretim Sistemi öğrencileriyle paylaştı.

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi ve Aşçılık Önlisans Programı tanıtım filmleriyle başlayan etkinlikte açılış konuşması yapan Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, bu organizasyonun Açıköğretim Sistemi öğrencileri ile birebir iletişim kurabilmek ve öğrencilerin

kariyer ve kişisel ilişkilerine katkı sağlamak amacıyla başlatılan etkinlikler serisinin ilki olduğunu belirtti. Örgün öğrenimde yapılan bazı uygulamaların Açıköğretim Sisteminde de yapılmasını istediklerini ve bu konuda çalıştıklarını belirten Prof.Dr. Yücel Güney, “Gönlümden geçen, öğrencilerin kampüs içine girmesi, bizlerle temas kurması ve sektörden gelen kişilerle görüşerek kari-

yerleri için fayda sağlaması. Yani bu anlamda örgün eğitim için yapılan her uygulamayı Açıköğretim Sistemi içinde başlatmak istiyoruz. Turizm alanıyla başladık, diğer programlardaki öğrencilerimiz için de sektör buluşmaları gerçekleştireceğiz” dedi.

Açılış konuşmasının ardından Eskişehir Divan Express Otel Genel Müdürü Timuçin Gök, Önbüro Sorumlusu Metin Yılmaz ve Executive Chef Taner Güleçin, turizm sektörüyle ilgili deneyimlerini öğrencilere aktararak tavsiyelerde bulundu.

Öğrencilerden gelen “Turizm sektöründe örgün öğrenim almış bir personel ile Açıköğretim Sistemiyle öğrenim alan bir personel arasında işe alım aşamasında bir fark var mıdır?” sorularına, Divan Express Eskişehir Müdürü Timuçin Gök, “Hiçbir fark yok, önemli olan kişinin öğrenmeye istekli ve çalışmaya azimli olması.” şeklinde yanıt verdi. Etkinlik, katılımcıların yönelttiği soruların cevaplanmasıyla sona erdi.



ExecutiveChef Taner Güleçin, Önbüro Sorumlusu Metin Yılmazve Otel Müdürü Timuçin Gök

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ MARKALARI TESCİLLENİYOR

■ Arş.Gör. Kübra AŞAN



■ Uzaktan eğitim ve açıköğretimde öncü bir kuruluş olarak Açıköğretim Sistemi yarattığı markaları koruma altına alıyor. Açıköğretim Sistemi hizmetlerinin isim hakkının yasal olarak Anadolu Üniversitesi'nde olduğunu gösteren marka tescili ile bu hizmetlerin Anadolu Üniversitesi'nin izni dışında kullanımının önüne geçilmiş oluyor. Tescillenen Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi markaları arasında “açıköğretim sistemi aös”, “anadolu üniversitesi açıköğretim fakültesi aöf”, “anadolu üniversitesi açıköğretim sistemi aös”, “anadolu üniversitesi

etkileşimli televizyon etv”, “anadolu üniversitesi merkezi açıköğretim sistemi”, “anadolu üniversitesi anadolum e-kampüs” ve “anadolu üniversitesi anadolum sözlük” yer alıyor. “Anadolu üniversitesi e-seminer” markası ile ilgili olarak da marka tescil başvuru süreci başlatıldı.

MARKA ADI	DURUM
açıköğretim sistemi aös	Tescil
anadolu üniversitesi açıköğretim fakültesi aöf	Tescil
anadolu üniversitesi açıköğretim sistemi aös	Tescil
anadolu üniversitesi etkileşimli televizyon etv	Tescil
anadolu üniversitesi merkezi açıköğretim sistemi	Tescil
anadolu üniversitesi anadolum e-kampüs	Tescil
anadolu üniversitesi anadolum sözlük	Tescil
anadolu üniversitesi e-seminer	Başvuru sürecinde

PAYDAŞI OLDUĞUMUZ “AFETLERE KARŞI ENGELLERİ BİRLİKTE AŞALIM PROJESİ”NİN LANSMANI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

■ Arş.Gör. Dilşad TEKİN



Anadolu Üniversitesinin paydaşı olduğu “Afetlere Karşı Engelleri Birlikte Aşalım” adlı Avrupa Birliği Erasmus+ projesinin lansmanı, 27 Ocak Cuma günü Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi Salon 2009’da gerçekleştirildi. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibe almaya hak kazanan projenin lansmanına, Eskişehir Valisi Azmi Çelik, Anadolu Üni-

versitesi Rektörü Prof.Dr. Naci Gündoğan, İl Afet ve Acil Durum Müdürü Recep Bayar, Proje Yürütücüsü Öğretim Üyelerinin yanı sıra çok sayıda davetli katıldı.

“Afet eğitim modülü ile engelli vatandaşlarımız afetlere karşı daha dirençli ve bilinçli olacaklar.”

İl Afet ve Acil Durum Müdürü Recep Bayar, proje hakkında şunları söyledi: “Dünyada oldu-

ğu gibi ülkemizde de acil durumlar sıklıkla meydana gelmektedir. Doğal afetlerin oluşumunu engelleyememek de alacağımız tedbirlerle sonuçları en az zararla atlatmamız mümkün. Afetlerin çok kısa zamanda meydana gelmesi, başladıktan sonra engellenmemesi afet öncesi birtakım önlemler almamızı zorunlu kılmaktadır. Afetlere dirençli bir toplum oluşturmak amacıyla Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığınca (AFAD) ilan edilen eğitim seferberliği çalışmalarımızda ilimizde yaklaşık 50 bin öğrenci, 12 bin yetiştikine eğitim vermiş bulunmaktayız.”

“Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre dünya nüfusunun yaklaşık yüzde 15’i yani 785 milyon kişi, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre ise ülkemizde 4 milyon kişi ilimizde ise yaklaşık 42 bin kişinin en





az bir engeli olduğu bildirilmektedir.” diyen Bayar şöyle ekledi: “Amacımız; fiziksel, görme ve işitme engelli vatandaşlarımız için kolay erişilebilen afet eğitim modülü oluşturarak, engelli vatandaşlarımızı afet ve acil durumlar karşısında kimseye ihtiyaç duymadan, kendi güç ve yeteneklerinin farkına vararak, afetlere karşı daha dirençli ve bilinçli bireyler hâline gelmelerini sağlamaktır. Pozitif ayrımcılık yaparak toplumun tamamını afet ve acil durumlara hazırlamak için yürütmekte olduğumuz bu projede,

engelli vatandaşlarımızı daha yakından tanımaya ve anlamaya ihtiyaç duymaktayız. Projemizde bugüne kadar bizden hiçbir desteği esirgemeyen Anadolu Üniversitesi Rektörümüz Sayın Prof.Dr. Naci Gündoğan ve ekibine teşekkür eder ve saygılarımı arz ederim.”

Eskişehir Valisi Azmi Çelik ise proje hakkında şu ifadelere yer verdi: “Böyle bir projenin hazırlanmasında emeği geçen herkesi gönülden kutladığımı ifade etmek istiyorum. Bir afet anında engelsiz insanların bile ne kadar zorda kaldığı düşünüldüğünde, projenin önemi de bir kez daha ortaya çıkıyor. Engelli vatandaşlarımızın hayatlarını kolaylaştırmak, afet ve acil durum risklerine karşı bilgi ve farkındalık düzeylerini yükseltmek, karşılaşılabilecekleri afet ve acil durumlar karşısında kendi güçlerinin farkına varmalarını sağlamak ve sorun çözme kapasitelerini arttırmak şüphesiz çok önemli. Bunları gerçekleştirebilirsek engelli kardeşlerimizin toplumla daha fazla bütünleşmesini sağlayacak, onların geleceğe umutla bakan bireyler olarak toplumsal sorumluluk almalarına da öncülük etmiş olacağız diye düşünüyorum.”

“Temel ilkemiz; engelliler adına değil, onlarla birlikte engellerin üstesinden gelmek”

Projenin sunumunu yapmak üzere söz alan Proje Yürütücüleri Oğuz Çetin ve Serkan Erinci ise şunları dile getirdi: “Afet ve Acil durum eğitimlerinde engelli bireylere fırsat eşitliği yaratılması fıkriyle başlayan proje düşüncesi; fiziksel, görme ve işitme engelliler için erişilebilir bir afet eğitim modülünün hazırlanması tasarısı ile Türkiye Ulusal Ajansına sunulurken son hâline getirilmiştir. Projemiz, ajansa sunulan ve uygunluk kriterini geçen 139 proje teklifi arasında hibe desteği almaya hak kazanan 21 proje teklifinden birisi olmuştur.”

Projenin hedef kitlesinin fiziksel, görme ve işitme engelli bireyler olduğunu vurgulayan Çetin ve Erinci sözlerine şöyle devam etti: “Çalışmamız, farklı afet türleri ve engel durumuna göre engelliler için erişilebilir özgün bir afet eğitim modelinin geliştirilmesini ve afet risklerine karşı engelli bireylerin hazırlıklı olmalarını konu alan bir eğitim ve farkındalık projesidir. Proje ile engelli bireylerin acil durum risklerine karşı bilgi ve farkındalık düzeyinin artması ve herhangi bir afet ve acil durum hâlinde güçlerinin farkına vararak sorun çözebilme becerilerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Afetlere hazır bir toplum oluşturmak ise projenin nihai amacıdır. Proje, üç unsuru olan afet ve acil durumlar, engellilik ve eğitim konularından alanında uzman üç yerel ve üç ulus ötesi kuruluşun stratejik ortaklığının bir araya getirilmesiyle oluşturulmuştur. Proje yürütücüsü Eskişehir İl Afet ve İl Acil Durum Müdürlüğü olup Anadolu Üniversitesi ve Türk Kızılayı Eskişehir Başkanlığı projenin yerel paydaşlarıdır. Ulus ötesi paydaşlar ise Polonya'dan Sosyal Bilimler Üniversitesi, Çek Cumhuriyeti'nden Handy Club Ostrava ve Bulgaristan'dan Bulgar Gelişim Ajansı'dır. Engelli bireyleri afet riskine karşı bilinçlendirmeyi hedefleyen bu çalışmamızda engelliler adına değil onlarla birlikte başarmak ve engellerin üstesinden gelmek temel ilkemiz.” Proje lansmanı, fuaye alanındaki kokteylin ardından sona erdi.

■ Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE AÇIK UÇLU SORU DÖNEMİ BAŞLIYOR



■ Yaklaşık 1,5 milyon öğrencisi bulunan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi sınavlarında yeni bir uygulamaya geçiliyor. 18 Ocak tarihli Resmî Gazetede yayımlanan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikle, Açıköğretim Sistemi sınavlarında çoktan seçmeli soruların yanında açık uçlu, kısa cevaplı, doğru-yanlış, eşleştirme gibi farklı tip soruların da sorulmasının önü açılmış oldu.

Sistem değişikliği ile ilgili açıklamalarda bulunan Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Naci Gündoğan, yaklaşık bir yıl süren yoğun bir çalışmanın sonunda, 2016/2017 öğretim yılı bahar döneminden itibaren Açıköğretim Sistemindeki bazı derslerin ara sınavlarında çoktan seçmeli soruların yanında kısa cevaplı ve açık uçlu soruların da kullanılmaya başlanacağını söyledi. Rektör Gündoğan, "Açıköğretim Fakültesinin 4 programında, 4 ders kapsamında ilk uygulama başlayacak. Bu programlar Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Felsefe ve Tarih programları olacak. Türk Dili ve Edebiyatı programında Çağdaş Türk Romanı, Sosyoloji Programında Türk Sosyologları, Felsefe Programında Çağdaş Felsefe ve Tarih Programında

Hukuk Tarihi derslerinin ara sınavlarında çoktan seçmeli soruların yanında 2 kısa cevaplı ve 1 açık uçlu soru yer alacak." dedi.

"Öğrencilerden beklenen, kitapta yer alan cevabı yaptırmalarıdır"

Rektör Prof.Dr. Gündoğan, uygulamanın içeriğiyle ilgili olarak şu detayları aktardı: "Öğrencilerimizin kendi cümleleriyle bilgilerini ifade etmelerine olanak sağlayacak bu sorular, 4 yanlış 1 doğru uygulaması kapsamında yer almayacak. Kısa cevaplı sorular, cevabı yalnızca bir ya da iki kelimeden oluşan sorular olacak. Bir romanın yazarının ya da bir anlaşmanın tarihinin bilgisinin yoklandığı sorular kısa cevaplı sorulara örnek olarak verilebilir. Kısa cevaplı soruların her birinin puan değeri

çoktan seçmeli sorunun puan değerine eşit olacaktır. Açık uçlu sorular ise, öğrencilerin kitapta yer alan bilgileri organize etme becerilerini ölçmeye yönelik olacaktır. Açık uçlu sorunun cevabı bir veya iki paragraf olabilecektir. Tarihsel bir dönemin özelliklerini yazmak, iki düşünürün bir olaya ilişkin görüşlerini kıyaslamak, iki roman yazarının üsluplarını belli bir açıdan karşılaştırmak açık uçlu sorulara örnek olarak verilebilir. Bu soruların cevapları aslında kitaplarında yer almaktadır. Öğrencilerden beklenen, kitapta yer alan cevabı yaptırmalarıdır. Bu nedenle, açık uçlu sorulara biz yapılandırılmış cevaplı sorular demeyi tercih ediyoruz. Her öğrenci istenen bilgiyi zihninde farklı şekilde yapılandırmış olabilir. Biz olası tüm yapılandırmaları önceden hazırladığımız ve adına "rubrik" denen standart puan-

lama anahtarlarıyla eşleştirerek puan vereceğiz. Böylece öğrenciler, sahip oldukları bilgi düzeyine göre doğru-yanlış yaptı şeklinde değil; bilgi sahibi olmama durumundan konuya tam hakim olma durumuna göre sıfır ile on arasında puan alabilecekler. Bu uygulamanın, öğrencilerimizin bilgilerini gerçeğe daha yakın ölçmemizde yardımcı olacağını ve bu soru türlerinin öğrencilerimizin biraz bile bilgi sahibi olsalar puan alabilmelerini sağlayacağını düşünüyoruz.”



Sorular nasıl değerlendirilecek?

Kısa cevaplı ve açık uçlu soruların değerlendirmesine ilişkin yöntemi de açıklayan Rektör Gündoğan, “Öğrencilerimizin cevap kâğıtları, alanında uzman en az iki farklı puanlayıcıya gidecek. Bu puanlayıcılar, önceden hazırlanmış standart puanlama anahtarlarına (rubrik) göre her bir soruya puan verecektir. Kısa cevaplı sorular için verilecek bu puanlar doğru ya da yanlış şeklinde değerlendirilecektir. Açık uçlu sorular ise öğrencilerin bilgilerini ne kadar doğru ifade edebildiklerine bağlı olarak sıfır ile on arasında puanlanacaktır. Açık uçlu sorudan alınabilecek en yüksek puan, iki çoktan seçmeli sorunun puan değerine eşit olacaktır. Uygulamanın detayları ve örnek sorular öğrencilerimize ayrıca önümüzdeki süreçte duyurulacaktır.” ifadelerini kullandı.

Prof.Dr. Gündoğan, açık uçlu soru uygulamasının, açıköğretimde ölçme değerlendirme kalitesini yükselteceğine inandığını ve ilerleyen dönemlerde bu uygulamayı yaygınlaştıracaklarını da kaydetti. Gündoğan ayrıca, bu konuda kendilerini cesaretlendiren Yükseköğretim Kuruluna ve YÖK Başkanı Prof.Dr. Yekta Saraç’a da teşekkürlerini ilettiler.

■ Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

■ Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Grup Koordinatörlüğü tarafından yürütülen seminer, panel, çalıştay ve e-seminerler kapsamında, farklı alanlardaki uzmanların katılımıyla her hafta Açıköğretim Fakültesi 9. katta gerçekleştirilen seminerler, Şubat ayındaki 5 seminerle devam ediyor. Şubat ayı seminerlerinin ilk konuğu, “Hemşirelerin Uzaktan Eğitime İlişkin Algıları” konulu semineriyle Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğretim Elemanı Öğr.Gör.Dr. Belgin Boz Yüksekdağ oldu.



Şubat ayının ikinci semineri, Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayhan Gaffar Hakan tarafından verildi. 3 Şubat Cuma günü gerçekleştirilen seminerde Prof.Dr. Hakan “Açıköğretim Sınavlarında Tablet Kullanımı: Bir Uygulama” adlı çalışmasına ilişkin bilgiler aktardı.

Şubat ayı seminerlerinin üçüncü konuğu ise Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. Seval Kardeş Selimoğlu oldu. 8 Şubat Çarşamba günü düzenlenen seminerde Prof.Dr. Selimoğlu “Geleceğin Kurumlarında Risk Zekası Oluşturma” başlıklı bir seminer verdi.





Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. İbrahim Halil Diken, Şubat ayı seminerlerinin dördüncü konuğu oldu. Prof. Dr. Diken “Sosyal Eğitim Bilimlerinde Ar-Ge Projeleri Nedir? Ne Değildir?” konulu seminerini 9 Şubat Perşembe günü verdi.

Şubat ayının beşinci semineri ise Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Erhan Akdemir tarafından verildi. 15 Şubat Çarşamba günü düzenlenen seminerde Yrd.Doç.Dr. Akdemir “A.Ü. İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencilerinin Avrupa Birliği Algısı” isimli araştırmasına ilişkin bilgiler aktardı.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ÇEVİRİMİÇİ SİNEMA TOPLULUĞU İLK YÜZ YÜZE ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRDİ

■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin öğrencilerine sosyal aktiviteler konusunda da daha iyi hizmet sunma amacıyla faaliyete geçirdiği “Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları”nın ilk yüz yüze etkinliği, Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi Salon 2016’da gerçekleştirildi.

İlk aşamada sinema, kitap, fotoğrafçılık ve tarih topluluklarından oluşturulan Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları, 2017 Ocak ayı itibarıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilen e-seminerlerin yanı sıra öğrencileri hem uzmanlarla hem de topluluklarıyla yüz yüze bir araya getirecek olan “kent buluşmaları” ile öğrencilerle etkileşimi arttırmak ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmek amaçlandı. Açıköğretim Sistemi öğrencileri için bir araya gelip sosyalleşme fırsatı sunan kent buluşmalarının ilki, sinema topluluğu yürütücüsü ve Anadolu Üniversitesi TV Yapım Merkezi Koordinatör Yardımcısı Öğretim Görevlisi Engin Kılıçatan’ın film okuma etkinliği ile gerçekleşti.

Sinema topluluğunun gerçekleştireceği etkinliklerden beklentinin film kültürü oluşturma ve ileride bir takım pratik çalışmaların gerçekleştirilmesi ve film yapabilme yetisinin kazanılması olduğunu ifade eden Öğr.Gör. Kılıçatan, “E-seminerlerin yanında, bunlara eklenen kent buluşmalarında yüz yüze sinema atölyeleri gerçekleştireceğiz. İkisinin de ayrı önemi var fakat sinema söz konusu olduğunda, teorik bilgi kadar pratik bilgi de önemli. Kent buluşmalarıyla sizlerin pratik çalışmalara daha iyi kanallanabileceğinizi düşünüyoruz” diyerek kent buluşmalarının önemini vurguladı.

Lütfi Ömer Akad’ın 1968 yapımı “Vesikalı Yarım” filminin okumasının yapıldığı etkinlikte Öğr.Gör. Engin Kılıçatan, “Sinema tarihinde, okuması yapılabilecek yüzlerce filmden söz edilebilir fakat her filme, bugün yaklaştığımız şekilde yaklaşamayacaksınız. Film okuması, ne yaptığınızı bilen yönetmenlerin filmlerine uygulanabilir” dedi.

Kare kare incelenen filmin üzerinde hem açı/ölçek, hem senaryo/öykü, hem de içeriksel pek çok yorumda bulunulan etkinlik boyunca, öğrenciler eğlenerek öğrenme fırsatı bulurken sinema ile ilgili temel sorulara da yanıtlar verildi.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER SAYFASI YAYINA HAZIR

■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

■ Açıköğretim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen tüm akademik etkinliklerin yer alacağı “Bilimsel Etkinlikler Sayfası” <http://www.acikbilim.anadolu.edu.tr/> adresinde yeni arayüzüyle yayına hazır. Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Grup Koordinatörlüğü (<http://argegrup.anadolu.edu.tr/>) tarafından yayınlanan eski web sitesinin yerine hazırlanan “Bilimsel Etkinlikler Sayfası” kapsamında, açık ve uzaktan öğrenme alanında üniversitemiz akademisyenleri tarafından yapılan projelerden, yüksek lisans ve doktora tezlerine; seminerlerden uluslararası konferanslara kadar pek çok konuda bilgi sahibi olmak mümkün. Güncel yapısıyla ilgi çeken web sitesi, daha şimdiden pek çok kullanıcı tarafından ziyaret edilmiş durumda.

Web sitesinin ana sayfasında, Açıköğretim bünyesinde her hafta gerçekleştirilmekte olan seminerlerle ilgili güncel duyurular ve son etkinliklerin videoları yer alıyor. Site içinde gömülü bir şekilde bulunan etkinlik videolarının tek tıklamayla site içinde oynatılması ve izlenmesi mümkün. Ayrıca hem duyurularda hem de geçmiş etkinliğin videolarında etkinliğin adı, tarihi, saati, yeri ve sunum yapan kişinin detayları yer alıyor.



Anasayfada Etkinlik Duyuruları

Projeler bölümünde, Açıköğretim Sisteminde yürütülmekte olan “Avrupa Birliği Projeleri”, “TÜBİTAK Projeleri”, “Bilimsel Araştırma Projeleri” (Altyapı, Genel amaçlı, Lisansüstü), “Yayın ve Araştırma Teşvik Projeleri” ve farklı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen “Diğer Projeler” alt bölümleri bulunuyor.

Bilimsel Yayınlar menüsünde ise, Açıköğretim Sistemi kitapları, AUAd ve TOJDE dergilerinin tanıtımları, açık ve uzaktan öğrenme ile ilgili bilgilerin yer aldığı kitaplar ve Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı’nda yürütülen doktora ve yüksek lisans tezlerine ait detaylar yer alıyor.

Etkinlikler bölümünde Açıköğretim Sistemi bünyesinde düzenlenen seminerler, e-seminerler, çalıştaylar ve panellere ait bilgiler yer alıyor. Gerçekleştirilen etkinliklerin bilgisi anında güncellenerek bu sayfaya aktarılıyor. Video çekimi yapılan seminerlere ait görüntüler, uygun video formatına dönüştürülerek Youtube ortamına yükleniyor ve video linkleri siteye eklenerek kitlelere sunuluyor. Yalnızca seminerler değil, aynı zamanda, e-seminerlere, çalıştaylara ve panellere ait video çekimlerine de bu web sayfasından erişilebiliyor. Etkinlikler bölümünde ayrıca akademisyenlere yönelik olarak açık ve uzaktan öğrenme alanındaki uluslararası saygın konferanslara ve alandaki SSCI ve hakemli dergilere ait bilgiler yer alıyor.

Son Yapılan Etkinlikler

01
Geleceğin Kurumlarında Risk Zekası Oluşturma

Prof. Dr. Seval Kardeş Selimoğlu
Anadolu Üniversitesi İİBF
08 Şubat 2017 Çarşamba - 13.00 - 15.00
AÖF 9. Kat Konferans Salonu



02
Açıköğretim Sınavlarında Tablet Kullanımı: Bir Uygulama

Prof. Dr. Ayhan Gaffar MAĞAN
Maltepe Univ. Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Alper Tolga KUTLUPE - Aş. Gör. İker KAYABAŞ - Öğr. Gör. Barış AY - Aş. Gör. Merve ÇELİK
Anadolu Üniversitesi AÖF
03 Şubat 2017 Cuma - 14.00 - 16.00
AÖF 9. Kat Konferans Salonu



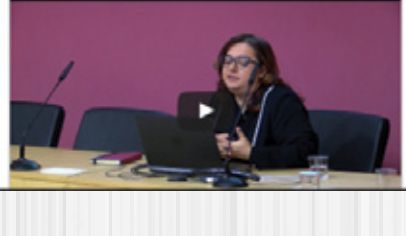
03
Hemşirelerin Uzaktan Eğitime İlişkin Algıları

Öğr. Gör. Dr. Belgin BOC YÜREKDAĞ
03 Şubat 2017 Çarşamba 13.00-14.00
AÖF 9. Kat Konferans Salonu



04
Herkes İçin Finans

Yard. Doç. Dr. Gülsem Sayılır
Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi
26 Ocak 2017 Perşembe 14.00-16.00 AÖF 9. Kat Konferans Salonu



Son Yapılan Etkinliklerin Videoları

ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

Açıköğretim Sistemi
Bilimsel Etkinlikler Sayfası

Açık ve Uzaktan Öğrenme Alanında 2017 Yılındaki Konferanslar

01 SITE 2017
 10th International Conference on Information Technology and Teacher Education
 08-10 Eylül 2017
 Tuzla Marmara Otelleri Tuzla 4 Şubat 2017
 Başvuru Tutarı: 500 TL
 Başvuru Tutarı: 500 TL

02 INTED 2017
 International Technology, Education and Development Conference
 08-10 Eylül 2017
 Kuluçka Otelleri Tuzla 4 Şubat 2017
 Tuzla Marmara Otelleri Tuzla 4 Şubat 2017
 Başvuru Tutarı: 500 TL
 Başvuru Tutarı: 500 TL

03 EDEN 2017
 European Distance Education Network
 Tuzla Marmara Otelleri Tuzla 4 Şubat 2017
 Başvuru Tutarı: 500 TL
 Başvuru Tutarı: 500 TL

Açık ve Uzaktan Öğrenme Alanında 2017 Yılındaki Uluslararası Konferansların Yer Aldığı Sayfa

Sözlük ve Veritabanı bölümünde ise, açık ve uzaktan öğrenme alanındaki kavram ve terimleri içeren “Açık ve Uzaktan Öğrenme Sözlüğü” ile “PatentsforPapers” adlı uluslararası veritabanına ait bağlantılar bulunuyor.

Uluslararası İşbirlikleri bölümünde, açık ve uzaktan öğrenme alanında aktif bir rol üstlenen ve Anadolu Üniversitesinin de içinde yer aldığı “Asian Association of Open Universities (AAOU)”,

“The European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)”, “The European Distance and E-Learning Network (EDEN)” ve “International Council for Open and Distance Education (ICDE)” adlı kuruluşlara ait bilgiler sunuluyor.

Kariyer Planlaması bağlantısının altında “Erasmus Hareketlilik” kapsamında ders verme ve eğitim alma hareketliliklerine katılan öğretim üyelerinin bilgileri yer alıyor.

Ayrıca, Mevlana Değişim Programı, TÜBİTAK Yayın Teşvik ve TÜBİTAK ve diğer kuruluşların burslarıyla ilgili önemli bağlantılar ve bilgiler sunuluyor.

İletişim bölümünde ise, etkinlik önerilerinin ve görüşlerin belirtilebileceği bir iletişim formu bulunuyor. Bu form aracılığıyla ziyaretçilerin görüş ve önerileri doğrultusunda yeniliklerin yapılabilmesine de imkân sağlanmış oluyor.

İletişim Sayfası

Açıköğretim Sistemi Bilimsel Etkinlikler Sayfası, sürekli güncellenen dinamik yapıyla ziyaretçilerini bekliyor.

YENİ E-SERTİFİKA PROGRAMLARI: "DIŞ POLİTİKA VE DİPLOMASİ" VE "TEMEL SENDİKAL HAKLAR"

■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

■ e-Sertifika Programları, her dönem yeni programlarla zenginleşmeye devam ediyor. e-Sertifika Programlarından Sorumlu Dekan Yardımcısı Yrd.Doç.Dr. Sinan Aydın, "Dış Politika ve Diplomasi" ve "Temel Sendikal Haklar" olmak üzere iki yeni e-Sertifika programının 2016-2017 akademik yılı Bahar döneminde katılımcılara sunulacağını açıkladı. Aydın, e-Sertifika programları ile ilgili bilgilere <http://esertifika.anadolu.edu.tr/programlar> sayfasından erişilebileceğini belirtti. e-Sertifika Programları Koordinatörü Arş.Gör. Buket Kip Kayabaş, katılımcıların bu iki programa 30 Ocak-17 Şubat tarihleri arasında <http://esertifika.anadolu.edu.tr/basvuru> sayfasından kayıt yaptırabileceklerini söyledi.



Dış Politika ve Diplomasi e-Sertifika Programı

Dış Politika ve Diplomasi e-Sertifika Programı: Dış Politika ve Diplomasi e-Sertifika Programı kapsamında; Uluslararası İlişkilere Giriş, Dış Politika Analizi ve Diplomasi Tarihi konuları tartışılarak katılımcıların bu konularda bilgilendirilmesi amaçlanıyor. Türkiye'nin dış politika seçeneklerinin ele alınacağı bu programa, en az lise ve dengi okullardan mezun olmuş herkes başvurabiliyor. Dışişleri ve diplomasi konusunda bilgi sahibi olmak isteyen ve bu alanlarda işe başvurmayı düşünen öğrenciler ile mezunlara ve Türkiye'de ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlara, bu programın katkısının olacağı düşünülüyor.

Uluslararası ilişkiler, dünyamızın değişimine göre içeriği sürekli genişleyen, içerdiği konular, kavramlar ve yöntemlerle disiplinler arası niteliğe sahip bir çalışma alanı. Program kapsamında, Uluslararası ilişkilerin içerdiği konular, sorunlar, kurumlar, kavramlar ve yaklaşımlar ile ilgili bilgiler verilecek. Ek olarak, farklı düzeylerde, farklı öğeler incelenerek dış politika analizinin çok boyutlu yapısı katılımcılara tanıtılacak ve diplomasi sanatı, tarihi bir perspektifle sunulacak.



Temel Sendikal Haklar e-Sertifika Programı

Temel Sendikal Haklar e-Sertifika Programı: Temel Sendikal Haklar e-Sertifika Programı kapsamında; Sendikacılık, Bireysel İş Hukuku ve Toplu İş Hukuku ile ilgili güncel konular tartışılarak katılımcıların mevcut bilgilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amaçlanıyor. Temel Sendikal Haklar e-Sertifika Programına, en az lise ve dengi okullardan mezun olmuş herkes başvurabiliyor.

Dünyada ve ülkemizde sendikal faaliyetin zayıflaması, sendika üyeliği oranlarında düşüşler yaşanması ve genel olarak toplu iş hukukunda görülen duraklama Bireysel İş Hukukunun önemini arttırdı. Bireysel İş Hukuku, her işletmenin çalışma ilişkilerinde ihtiyaç duyacağı pratik bilgileri sunmanın yanında toplu iş hukukunun temelini oluşturan hukuki ilişkileri de düzenler. Toplu İş Hukuku ise, öncelikle sendikal kuruluşları inceler. Sendikal özgürlükler, sendika üyeliği, sendikal güvenceler ve sendikal faaliyetler bu çerçevede ele alınır. Özetle program kapsamında; sendikacılık ile ilgili konuların, işçi ile işveren arasındaki birebir ilişkilerin, bir işçi sendikası ile işveren sendikası ya da sendika üyesi olmayan işveren arasındaki ilişkilerin incelenmesi ve katılımcıların Temel Sendikal Haklar konusunda kendilerini geliştirmelerine destek olunması hedefleniyor.

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ, TOPLUMUMUZUN EN SAYGIN DEĞERLERİNDEN OLAN YAŞLILARIMIZA HİZMET İÇİN ÖĞRENCİLERİNİ GELİŞTİRİYOR

■ Arş.Gör. Merve ÇELİK



Yaşlı bakımının önemini vurgulayan Yaşlı Bakımı Önlisans Programı Koordinatörü Prof.Dr. Ayşe Sibel Türküm, bu programda okuyan öğrencilerin özellikle yaşlılara karşı sabırlı olma, yaratıcılığı harekete geçirebilme, empatik becerilere sahip olma ve kriz çözmede serinkanlı davranma gibi hususları içselleştirmesi gerektiğini ifade ediyor. Bu programdan mezun olan öğrenciler, yaşlı bakımı hizmeti veren özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam ediliyor. Bu kurumlarda yönetici olarak da çalışabilmelerinin yanı sıra mezunlarımıza yaşlılara evde de hizmet etme imkânı veriliyor. Yaşlı Bakımı Önlisans Programı ile ilgili detaylı bilgiye <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/turkiye-programlari/acikogretim-fakultesi-onlisans-programlari-2-yillik/yasli-bakimi> adresinden ulaşılabilir.

■ Açıköğretim Fakültesi bünyesinde 2015-2016 öğretim yılında açılan Yaşlı Bakımı Önlisans Programı, yaşlılarımıza hizmet alanında profesyonel insan kaynağı yetiştirmeyi hedefliyor. Pek çok ülkede olduğu gibi ülkemizde de yaşlı bireylerin sayısı gün geçtikçe artıyor. Nüfus içinde giderek artan bu sayı, yaşlılara her alanda bakım sağlayacak profesyonellerin artmasını gündeme getiriyor. Bu ihtiyaca hizmet etmek adına açılan Yaşlı Bakımı Önlisans Programının ilk yarısı, genel kültür derslerini içeriyor ve yaşlı bakımı bilgisinin temelleri atılıyor. İkinci yılda ise daha çok alan dersleri görülüyor.



AKADEMA'DA YOĞUN TALEP GÖREN BİR ALAN: FEN VE TEKNOLOJİ - II

■ Arş.Gör. Gamze TUNA



Hesap Tabloları ile Karar Verme



Photoshop'a Başlangıç

■ AKADEMA'da, Fen ve Teknoloji kategorisi altında dört ders bulunuyor. Bu dersler arasında “Hesap Tabloları ile Karar Verme” ve “Photoshop’a Başlangıç” dersleri bulunuyor. 7 Kasım 2016'da kullanıcıların hizmetine açılan bu derslere <http://akadema.anadolu.edu.tr/cat-fentek.php> adresinden kayıtlar devam ediyor. Kayıt yaptırdıktan sonra, <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> adresinden derslerin içeriklerine ulaşılabilir. Derslerde belirtilen etkinlikleri, verilen süreler dâhilinde tamamlayan katılımcılar, derslerin sonunda tamamlama belgesi almaya hak kazanıyorlar. Katılımcılar, belirtilen süreler dışında da dersin içeriklerine ulaşabiliyorlar.

“Hesap Tabloları ile Karar Verme” dersi Doç.Dr. Gürkan Öztürk tarafından yürütülüyor. Günümüzde, bireylere rekabet üstünlüğü sağlayan iyi, doğru, kaliteli ve hızlı karar verme amacıyla hesap tablosu yazılımları kullanılıyor. Bu dersin sonunda katılımcıların hesap tablosu yazılımlarını temel düzeyde kullanabilmeleri ve farklı durumlarda karşılaşılabilecek karar verme problemlerinin çözümü için hesap tabloları oluşturabilmeleri amaçlanıyor. Ders, Microsoft Excel, Apple Numbers ve Google e-Tablolar gibi farklı programlar ile örnekler üzerinden yürütülüyor. 4 hafta süren bu dersin haftalık planı şu şekilde:

- Hafta 1: Hesap Tabloları ile İlgili Temel Kavramlar
- Hafta 2: Hesap Tabloları ile Veri Girişi, Sıralama, Filtreleme
- Hafta 3: Hesap Tablolarında Kullanılan Fonksiyonlar
- Hafta 4: Hesap Tablosu Grafikleri

“Photoshop’a Başlangıç” dersi Öğr.Gör. Eren Göksel tarafından yürütülüyor. Piksel tabanlı görüntü, resim ve fotoğraf düzenleme amaçlarıyla kullanılan Adobe Photoshop yazılımı, bitmap görüntüleri işleme konusundaki üstün yetenekleri nedeniyle pazar lideri olarak nitelendiriliyor. Bu derste, bilgisayar destekli grafik tasarım alanında dünyanın önde gelen yazılımlarından Adobe Photoshop'un kullanım alanları ve teknikleri ile ilgili kavramsal ve uygulamalı düzeyde temel yeterlilik ve becerilerin kazandırılması amaçlanıyor. 6 hafta süren bu dersin haftalık planı şu şekilde:

- Hafta 1: Photoshop'un Kullanım Alanları ve Yetenekleri
- Hafta 2: Photoshop'un Temel Kavramları ve Kullanıcı Arayüzü
- Hafta 3: Katmanlar
- Hafta 4: Seçim Araçları
- Hafta 5: Görüntü İşleme
- Hafta 6: Vektörel Çizim Teknikleri

YENİ BİR ÖĞRENME MALZEMESİ DAHA! ÇÖZÜMLÜ TESTLER

■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ

■ Öğrenme Teknolojileri Araştırma Geliştirme (ÖTAG) Birimi, Açıköğretim Fakültesi öğrencilerine yeni öğrenme malzemeleri sunmaya devam ediyor. Çözümlü testler de bu malzemelerden biri olarak ÖTAG Birimi tarafından üretilmeye başlandı.

2016-2017 öğretim yılı bahar döneminde Açıköğretim Fakültesi öğrencilerine sunulacak olan çözümü testler, ünite bazında çoktan seçmeli soruları ve bu soruların çözümlerini içeriyor. Her

üniteye ait en az 7 sorudan oluşan çözümü testler, öğrencilerin sorularla öğrenmelerini sağlamak ve sınav başarılarını artırabilmek amacıyla üretilmiştir. Aynı zamanda bu testler, öğrenciler tarafından indirilebilme ve çıktısı alınarak çalışılabilme özelliğine sahip. Bu özellikle birlikte öğrencilerin çözümü testlerden her zaman ve her yerde faydalanabilme esnekliğine sahip olması da bu malzemenin avantajları arasında yer alıyor.

ADL102U-ADALET HUKUKU
Ünite 1 – Çözümü Sorular I

1. Hukuk dilini kullanırken uyulması gereken şekil kuralları aşağıdakilerden hangisi ile düzenlenmiştir?

A) Mevzuat
B) Türkçe sözlük
C) YÖK tarafından çıkarılan yönetmelik
D) Akademik literatür
E) Yabancı hukuk kaynakları

Çözüm: Hukuk dilini kullanırken uyulması gereken şekil kuralları mevzuat ile düzenlenmiştir. Cevap a.

2. Aşağıdakilerden hangisi Kanunların dilinin vazgeçilmez özelliklerinden biri değildir?

A) Karmaşıklık
B) Sadelik
C) Bilimsel tutarlılık
D) Kesinlik
E) Belirginlik

Çözüm: Kanunların dilinin nasıl olması gerektiği ve vazgeçilmez özellikleri şu şekilde sıralanmıştır: Açıklık, sadelik, bilimsel tutarlılık ve terim birliği, kesinlik ve belirginlik. Cevap b.

3. Aşağıdakilerden hangisi Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 4. maddesine göre, kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik, Bakanlar Kurulu kararı, kararlar ve diğer düzenleyici işlemlerin taslak metinlerinin hazırlanmasında uyulacak ilkelerden birisi değildir?

A) Taslaklar üst hukuk normlarına aykırı olamaz.
B) Taslaklar düzenleme amacına uygun olarak hazırlanır.
C) Taslaklar hazırlanırken yargı kararları göz önünde bulundurulur.
D) Çerçeve taslaklarda, ilgili mevzuata işlenemeyecek ve onun dışında kalarak tek metin olma özelliğini bozacak hükümlere yer verilmesinde bir engel yoktur.
E) Taslağın madde metinleri kısa ve anlaşılır biçimde düzenlenir, ayrıca içinde açıklayıcı hükümlere yer verilmez.

Çözüm: Çerçeve taslaklarda, ilgili mevzuata işlenemeyecek ve onun dışında kalarak tek metin olma özelliğini bozacak hükümlere yer verilmez. Cevap c.

4. Aşağıda Taslak metinlerde yer alması gerekenler ile ilgili yer alan ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Taslaklarda taslağın adı, maddeler ve genel gerekçe bulunmalıdır.
B) Taslağın adı koyu, büyük harfler ile yazılır.
C) Çerçeve taslaklarda mevzuatın adına, taslağın adında yer verilir.
D) Taslağın adının altı çizili olarak yazılır.
E) Taslağın ekleri varsa yürütme maddesinden sonra bu ekleri yer verilir.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Çözüm: Her taslağa bir ad konulur. Taslağın adı koyu, büyük harflerle yazılır ve altı çizilmez. Çerçeve taslaklarda mevzuatın adına, taslağın adında yer verilir. Taslaklarda taslağın adı, maddeler ve genel gerekçe bulunmalıdır. Taslağın ekleri varsa yürütme maddesinden sonra bu ekleri yer verilir. Cevap d.

5. Taslağın şekli içeriğinde sırasıyla maddeler, fıkralar, bentler ve alt bentler bulunmaktadır. Fıkraların sıralanması nasıl yapılmaktadır?

A) Fıkralar harfler ile sıralanmaktadır.
B) Fıkralar numaralar ile sıralanmaktadır.
C) İlk maddenin ilk fıkrası numara ile diğer fıkralar harfler ile sıralanmaktadır.
D) Fıkralar, "aa, bb, cc, ... zz" şeklinde sıralanmaktadır.
E) Fıkraların sıralanmasında herhangi bir rakam veya harf kullanılmaz.

Çözüm: Taslağın şekli içeriğinde sırasıyla maddeler, fıkralar, bentler ve alt bentler bulunur. Fıkralar numaralarla, bentler harflerle alt bentler numaralarla belirlenir. Cevap e.

6. I. Yazı tam olmalıdır. II. Uygun bir dille yazılmalıdır. III. Yazı uzun bir şekilde kaleme alınmalıdır. Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri adli yazı dilinde bulunması gereken unsurlardandır?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

Çözüm: Adli yazı dilinin üç unsuru barındırması gerekmektedir: 1. Yazı tam olmalıdır. 2. Yazı kısa, açık ve doğru olmalıdır. 3. Uygun bir dille yazılmalıdır. Cevap a.

7. Medeni usul hukukunda, dava dilekçesinde açıkça talep sonucunun yazılmaması durumunda, hakim davacıya eksikliği tamamlaması için ne kadarlık bir süre verir?

A) Bir haftalık kesin süre verir.
B) İki haftalık kesin süre verir.
C) Bir aylık kesin süre verir.
D) İki aylık kesin süre verir.
E) Üç aylık kesin süre verir.

Çözüm: Medeni usul hukukunda, dava dilekçesinde açıkça talep sonucunun yazılmaması, yani talep sonucunun eksik olması durumunda, hakim davacıya eksikliği tamamlaması için bir haftalık kesin süre verir. Bu süre içinde eksikliğin tamamlanmaması halinde dava açılmamış sayılır. Cevap b.

ACIK VE UZAKTAN ÖĞRETİMDE TÜRKİYE'DEKİ İLK VE TEK BİLİMSEL DERGİ: AUAd

■ Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN



■ Anadolu Üniversitesi, açık ve uzaktan öğretim alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerini devam ettiriyor. Üniversitemiz, alana ilişkin olarak küresel gelişmelerin konu edildiği, ülkemizin ilk ve tek bilimsel dergisine ev sahipliği yapıyor. AUAd hakkında AÖF Grup Koordinatörümüz Prof.Dr. Gülsün Kurubacak ile görüştük.

■ Kendinizden ve çalışmalarınızdan bahseder misiniz?

1985 yılından bu yana Anadolu Üniversitesinde çalışıyorum. 2002 yılından beri Açıköğretim Fakültesinde Uzaktan Öğretim Bölümü Öğretim Üyesiyim. Ocak 2015 yılından bu yana ise Açıköğretim Sistemi Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörüyüm. Bu çerçevede, Açıköğretim Sisteminde

öğretim elemanlarına yönelik seminer, çalıştay gibi etkinlikleri düzenliyorum. BAP, TÜBİTAK, Avrupa Projeleri ve benzeri konularda eğitimler veriyoruz. Bu bağlamda açık ve uzaktan öğrenmede öğrenimi kolaylaştıran, öğrenimde gerçeklik algısını ve eleştirel düşünme becerilerini geliştiren bir platformun sağlanabilmesi için araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütüyorum. Çalışmakta olduğum 2 TÜBİTAK projesinin birinde Anadolu Üniversitesinin dezavantajlı öğrenenleri için Ar-Ge potansiyelinin artırılmasına yönelik strateji belgesinin geliştirilmesi; diğerinde ise açık ve uzaktan öğrenmede artırılmış gerçekliğin kullanılabilirliği konuları üzerinde araştırmalar yapıyorum. Ayrıca bir Horizon 2020 projesinde uyarlanabilir ve güvenilir bir e-değerlendirme sistemi üzerinde çalışma yapmaktayım. Son olarak üniversitemiz bünyesinde 2 tanesi genel amaçlı ve 2 tanesi doktora tez öğrencilerimle olmak üzere toplam 4 adet bilimsel araştırma projesinde görev alıyorum.

■ Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi hakkında bilgi verir misiniz?

AUAd (Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi), açık ve uzaktan öğrenme alanında yayımlanan açık erişimli ve hakemli akademik bir dergidir ve

2015 yılından bu yana Ocak, Nisan, Temmuz ve Ekim aylarında olmak üzere, yılda dört kere okuyucularıyla buluşmaktadır. Dergi, Türkiye’de açık ve uzaktan eğitimin yönetim, iletişim, öğrenme, teknoloji ve değerlendirme alanlarında yetkinleşmiş ve bilimsel düşünce üreten bir disiplinin geliştirilmesini hedeflemektedir. AUAd, Türkiye Türkçesi ile yayınlanmakta olan hakemli bir sosyal bilimler dergisidir. Derginin kapsamı ise dünyadaki ve Türkiye’deki Açıköğretim Sistemlerinin yönetim, iletişim, öğrenme, teknoloji ve değerlendirme boyutlarını çok kültürlü ve çok disiplini olarak ele almak ve tartışmaktır. AUAd, disiplinlerarası bir dergidir. Bu nedenle, dünyadaki ve Türkiye’deki Açıköğretim Sistemleri ile ilgili Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme, Fen Bilimleri ve Matematik, Felsefe, İlahiyat, Mimarlık, Planlama, Tasarım, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri, Spor Bilimleri alanlarından açık ve uzaktan öğrenmeye ilişkin yönetsel, iletişimsel, kültürel, toplumsal vb. sorunları konu edinen çalışmalara da yer verilir. Son olarak ise AUAd açık erişimi sağlama politikasını benimsemiştir ve ulusal ve uluslararası indekslerde dizinlenmektedir. Dileyenler dergiye <http://auad.anadolu.edu.tr/> adresinden ulaşabilir.



■ Dergide yayınlanacak çalışmalar hangi özelliklere sahip olmalı?

AUAd, açık ve uzaktan eğitim, Türkiye’de alanında yayınlanan, ilk ve tek bilimsel dergidir. Dergide yayınlananlar, alanında öncü olacak araştırmalar, kuramsal çalışmalar ve güncel kitap tanıtımlarıdır. Dolayısıyla AUAd’ne gönderilecek yazılarda; ya alana katkı sağlayacak özgün nitelikte bir araştırma makalesi ya bu konuda yeni ve dikkate değer görüşler ortaya koyan bir derleme makalesi ya da makale formatındaki kitap tanıtımları olma koşulu aranmaktadır. Ayrıca, her sayıda genç bir arkadaşımız “editöre mektup” başlığıyla alandaki yenilikleri tanıtılmaktadır.

■ Öyleyse AUAd bir taraftan alandaki gelişmeleri küresel çapta takip ederken, öte yandan üniversitemizin ismini ve Açıköğretim Sistemini de tanıtıyor diyebilir miyiz?

Anadolu Üniversitesi, açık ve uzaktan öğrenme alanında lider bir kurumdur. Bu misyon çerçevesinde AUAd, alandaki küresel yenilikleri okuyucularına anında ulaştırmakla kalmamakta; aynı zamanda yerel olarak Açıköğretim Sistemini de paydaşlarına tanıtmaktadır.

■ AUAd akademik içeriğe sahip bir dergi olduğu için sadece açık ve uzaktan öğrenme alanında çalışan uzmanlara yönelik olarak mı hazırlanıyor?

AUAd, açık ve uzaktan öğrenme alanındaki etkinliklerin verimliliğinin ve bireylerin memnuniyetinin artırılması için çalışmaktadır. Akademik düzeyli olmasına rağmen öğrencilerimizin AUAd’ni sürekli ve düzenli olarak okumalarında yarar var diye düşünüyorum. Böylece hem küresel hem de yerel olarak açık ve uzaktan öğrenme alanında var olan alt yapı ve deneyimler, öğrenme sürecindeki farklı yöntemlerin yanı sıra yeni kuram, model ve yaklaşımların uygulamaya konulması, tüm bilimler ve disiplinlerle ilgili programların iyileştirilerek desteklenmesi ve alana katkı sağlayacak projelerin üretilmesi ve benzeri konularda güncel bilgiye sahip olacaktırlar.