



AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 24/I

■ TARİH: OCAK 2017

Sahibi

Anadolu Üniversitesi Rektörü

Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

Anadolu Üniversitesi

Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Prof.Dr. Yücel GÜNEY

Yayın Kurulu

- Yrd.Doç.Dr. Gökhan KUŞ ■ Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ ■ Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN
■ Yrd.Doç.Dr. Serap CAVKAYTAR ■ Yrd.Doç.Dr. Halil Cem SAYIN ■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER ■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN
■ Arş.Gör. Kübra AŞAN ■ Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER ■ Arş.Gör. Gökhan ÖNDER ■ Arş.Gör. Ece DOĞANTAN ■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK
■ Arş.Gör. Gamze TUNA ■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK ■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ ■ Arş.Gör. Merve ÇELİK
■ Arş.Gör. Dilşad TEKİN ■ Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Arş.Gör. İpek KUMCUOĞLU ■ Alper Hakan YAVAŞÇALI

Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL

Arş.Gör. Merve ÇELİK

Açıköğretim Fakültesinde Okuyan Öğrencilerimiz,
Fakültemizi Gururlandırmaya Devam Ediyor

3

Arş.Gör. Dilşad TEKİN

Açıköğretim Sistemi Öğrencilerimizi Sevindirecek Haber

4

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencileri AB'ye "Evet"
Diyor Ama "Güvenmiyor"

5

Arş.Gör. Ece DOĞANTAN

Açıköğretimde Yeni Bir Program: Sağlık Yönetimi

7

Arş.Gör. Gamze TUNA

AKADEMA'da Yoğun Talep Gören Bir Alan: Eğitim

8

Arş.Gör. Hakan KILINÇ

Açıköğretim Sistemi Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları
Lansmanı Gerçekleştirildi

10

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Sesli Özet ve Deneme Sınavlarının Üretimi Tüm Hızıyla Devam Ediyor

11

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

Yeni Yılın İlk Açıköğretim Seminerleri Yapıldı

13

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Açıköğretim Sisteminden Yeni E-Sertifika Programları: "İşletmelerde Bilgi Yönetimi" ve "Bilgi Sistemi Tasarımı"

14

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Üsküp'ten Bir Başarı Hikâyesi: Tekrar Öğrenci Olabilmek

15

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

"Anadolu Üniversitesinde Eğitim Almak, İnsana Kendini Özel Hissettiriyor"

16

Arş.Gör. Kübra AŞAN

Öğrencilerimizden Mektup Var!

18

Arş.Gör. Gökhan ÖNDER

Açıköğretim Sisteminde Birden Fazla Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları

19

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİMİZ, FAKÜLTEMİZİ GURURLANDIRMAYA DEVAM EDİYOR

■ Arş.Gör. Merve ÇELİK



■ Açıköğretim Fakültesi Marka İletişimi Önlisans programında öğrenim gören öğrencilerimizden Muhammed Haznedar, Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliğinin (RATEM) düzenlediği “Aklıma Bir Fikir Geldi” yarışmasında Televizyon kategorisinde ödül almaya hak kazandı. Kamuoyunun korsanla mücadele konusunda uyarılması amacıyla hazırladığı otuz saniyelik kamu spotuyla ödüle layık görülen Haznedar, Açıköğretim Fakültesinde öğrenim görmesi sayesinde bu yarışmaya başvurduğunu belirtti. Marka İletişimi Önlisans programını insanlarla olan iletişimi sevdiği, aynı zamanda medya sektöründe çalıştığı ve fotoğrafçılıkla profesyonel şekilde ilgilendiği için seçtiğini ifade etti. Haznedar bunun yanı sıra öğrenim gördüğü programın görsel iletişimi desteklediğini ve bunu hobi olarak devam ettirdiğini de sözlerine ekleyerek, programın çalıştığı alanla her yönden bağlantılı olduğunu söyledi.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ÖĞRENCİLERİMİZİ SEVİNDİRECEK HABER

■ Arş.Gör. Dilşad TEKİN



■ Rektörümüz Prof.Dr. Naci Gündoğan, Açıköğretim Sistemine kayıtlı yaklaşık 1,5 milyon öğrenciyi yakından ilgilendiren müjdeyi açıkladı: Açıköğretim Sisteminde yer alan Açıköğretim İktisat ve İşletme Fakülteleri'nden mezun durumda olup, tek dersten dolayı dönem uzatan öğrencilerimiz için yapılan “tek ders sınavı”, bu yıldan itibaren “üç ders sınavı” olarak uygulanacak. Bu sayede mezun olmasına üç dersi kalan öğrencilerimize mezuniyet şansı doğacak.

Rektörümüz Prof.Dr. Gündoğan, Açıköğretim İktisat ve İşletme Fakültelerinin lisans veya ön lisans programlarında kayıtlı, üç dersten başarısız olan ve bu dersleri başarması durumunda mezun olabilecek öğrencilere tanınan üç ders sınav hakkından hangi durumdaki öğrencilerin yararlanabileceğine de açıklık getirdi. Kayıtlı olduğu bölüm/programlarda

tüm dersleri alan ve üç dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilerin üç ders sınavına girebileceğini yineleyen Prof.Dr. Naci Gündoğan, üç ders sınav hakkına ilişkin esasları şöyle sıraladı: “Öğrencinin üç ders sınavına girebilmesi için, 2016 - 2017 öğretim yılı güz veya bahar döneminde o derslere kayıt yaptırmış olması gerekmektedir. Başarısız olduğu üç dersten (DZ) ve/veya (YZ) harf notu alan öğrenciye üç ders sınav hakkı tanınmaz. Uygulamalı dersler (laboratuvar, pratik çalışma ve benzeri) için üç ders sınav hakkı tanınmaz. Üç ders sınav notu, dönem sonu sınav notu yerine geçer. Başarı notu; üç ders sınavı uygulanan her bir ders için dönem içi notları ile üç ders sınavı notunun yüzdelik oranları dikkate alınarak belirlenir. Öğrencinin başarı notu; üç ders sınavı uygulanan her bir ders için dönem içi notları ile üç ders sınav

sonucu esas alınarak hesaplanır. Öğrencinin harf notları, dönem sonu sınavına ‘Anadolu Üniversitesi Açıköğretim İktisat ve İşletme Fakülteleri Öğrenci Değerlendirme Sistemi Esasları’ dikkate alınarak oluşan harf notu aralıkları dikkate alınarak belirlenir. Her ne sebeple olursa olsun üç ders sınavına katılmayan ve katılamayan öğrenci için mazeret sınavı yapılamaz.”

Sınavlar, yurt içinde 22 Temmuz'da, yurt dışında 13 Ağustos'ta yapılacaktır

Rektör Gündoğan, sınav tarihlerini de açıklayarak, sözlerini şu şekilde sürdürdü: “Türkiye programları için üç ders sınavı 22 Temmuz Cumartesi günü fakülte yönetim kurulu kararı ile belirlenen sınav merkezlerinde gerçekleştirilecek. Türkiye programlarına kayıtlı bulunan ve hâlen cezaevinde/tutukevinde olup üç ders sınavına girme hakkı olan öğrencinin sınavı, 22 Temmuz Cumartesi günü bulunduğu ildeki cezaevinde/tutukevinde yapılacak. Yurt dışı programları için üç ders sınavı; 13 Ağustos Pazar günü fakülte yönetim kurulu kararı ile belirlenen sınav merkezlerinde gerçekleştirilecek.”

Prof.Dr. Gündoğan, Açıköğretim Sistemine kayıtlı öğrencilerin başarılarını arttırmaya yönelik yaptıkları çalışmaları sürdüreceklarini de belirterek, tüm öğrencilerimize başarılar diledi.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ AB'YE "EVET" DİYOR AMA "GÜVENMİYOR"

■ Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

■ İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyelerinden Yrd.Doç.Dr. Erhan Akdemir'in yürütücülüğünü yaptığı, Özge Öztekin ve Tuğçe Uyar'ın araştırmacı olarak görev aldığı "Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencilerinin Avrupa Birliği Algısı" başlıklı projenin sonuçları açıklandı. Proje ile Türkiye'nin farklı bölge ve şehirlerinde yaşayan İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümüne kayıtlı öğrencilerin Türkiye – Avrupa Birliği (AB) ilişkileri ve AB konusundaki algı, tutum, davranış ve bilgi düzeyleri nedenleriyle beraber analiz edildi.

Betimleyici bir çalışma türünü benimseyen projede, Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Programına kayıtlı aktif 745 öğrenciye kapalı uçlu sorulardan oluşan anket uygulaması gerçekleştirildi. Proje kapsamında ayrıca; İstanbul, İzmir, Ankara, Eskişehir, Malatya, Antalya, Samsun ve Gaziantep illerinde Türkiye - AB ilişkileri ve AB konularında toplam 60 öğrenci ile odak grup çalışmaları gerçekleştirildi.

Araştırma projesinin sonuçlarına ilişkin özet bulgular şöyle sıralandı:

- Araştırmaya katılan 745 öğrencinin %61'ine tekbül eden 456 kişi Türki-



ye'nin AB'ye üye olmasını desteklerken, %39'una karşılık gelen 289 kişi bu durumu desteklememektedir.

- Katılımcıların % 87'si (649 kişi) AB'nin Türkiye'ye yönelik politikalarında samimi davranmadığını ifade ederken, %13'ü (96 kişi) samimi davrandığını ifade etmektedir.
- Araştırmaya katılan öğrencilerin 381'i (%51'i) Türkiye'nin AB'ye hiçbir zaman üye olamayacağını düşünürken, 167'si (%22'si) 11-20 yıl arasında, 123'ü (%17'si) 5-10 yıl arasında, 74'ü (%10'u) ise 21-50 yıl arasında üye olacağını düşünmektedir.
- Katılımcıların 649'u AB'nin Türkiye'ye yönelik politikalarında samimi davranmadığını ifade

ederken, 96'sı samimi davrandığını ifade etmektedir. Bu sayılara karşılık gelen oranlar ise %87'ye %13'tür.

- Türkiye-AB ilişkilerindeki en büyük sorunun irdelendiği soruya verilen yanıtlar analiz edildiğinde, katılımcılar %35 oran ile din farklılığının en büyük sorun olduğuna ilişkin görüş belirtirken, %21 oran ile Türkiye'de demokrasinin gelişmemiş olması ikinci en büyük sorun olarak belirtilmektedir.
- Araştırmaya katılan öğrencilerin %28'i AB'nin karşı karşıya olduğu en önemli sorunun işsizlik ve ekonomik kriz olduğunu ifade etmektedir. %22'ser oranla nüfusun yaşlanması ve göç en önemli 2. sorun olarak görülmekle birlikte katılımcıların %10'u terörizmi AB'nin karşı karşıya olduğu bir sorun olarak görmektedir.

Proje kapsamında tüm Türkiye’yi temsil etmesi amacıyla her bölgeden seçilen bir ilde gerçekleştirilen odak grup görüşmelerinin sonuçlarına ilişkin olarak, öğrencilerin büyük çoğunluğunun AB’ye üyelik sürecine destek verse de umutsuzluğun ve “bizi oraya almazlar” anlayışının din olgusundan kaynaklandığını belirten Yrd.Doç.Dr. Akdemir, “1999’dan 2010’a kadar Türkiye’nin göstermiş olduğu reform performansı oldukça önemliydi ve bu reformlar AB için değil, aslında ülkemiz için yapılmıştı. Önümüzdeki süreçlerde de Türkiye’nin benzer bir reform performansı göstermesi, Türkiye’nin kendi ulaşmak istediği değerleri ıskalamaması anlamına gelecektir. Elde edilen sonuçlar da bunu göstermektedir.” açıklamasında bulundu.

Proje, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde bu konuda daha önce benzer bir çalışma

ve incelemenin olmaması nedeniyle önemli bir akademik boşluğu da doldurması bekleniyor.

Projenin özgün değerine oldukça önemli bir katkı sağlayan bir diğer temel unsur ise Uluslararası İlişkiler Bölümünün sahip olduğu nitelikli öğrenci yapısı. Bu nitelikli yapı, mezuniyet sonrasında Türkiye – AB ilişkilerinin geleceğini şekillendirebilecek bir potansiyele ve güce de sahip. Bu çerçevede Proje ayrıca, bölüm öğrencilerinin gerek üniversitelerine, gerek bölümlerine, gerekse de Açıköğretim Sistemine olan aidiyet hislerinin artmasına da katkı sağlıyor.

Projenin gerçekleşmesiyle elde edilen çıktılarından Türkiye- AB ilişkileri ve AB üzerine araştırmalar yapan öğrenci, akademisyen ile dış politika konularında karar vericiler, sivil toplum çalışanları, medya çalışanları, özel sektör ve konuya ilgi duyan kamuoyu faydalanabilecek.

AÇIKÖĞRETİMDE YENİ BİR PROGRAM: SAĞLIK YÖNETİMİ

■ Arş.Gör. Ece DOĞANTAN



■ Dünyada ve eş zamanlı olarak Türkiye’de sağlık sektörünün hızlı gelişimi doğrultusunda nitelikli eleman ihtiyacı giderek artıyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi bünyesinde 2015-2016 öğretim yılında açılan Sağlık Yönetimi Lisans Programının amacı da sağlık sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda, sektörün temel ilke ve değerlerine bağlı, süreçlerine hâkim, yönetsel uygulamalar konusunda bilgili, hasta/müşteri ilişkileri ve etkin iletişim konularında yetişmiş insan kaynağı sağlamak. Ayrıca programda söz konusu alana ilgi duyan, eğitim ararak

mesleki anlamda uzmanlaşmak isteyenlere, talep ettikleri eğitim hizmetinin sunulması ile istihdam olanağının sağlanması da amaçlanıyor.

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ LİSANS PROGRAMI

ÖĞRETİM YILI	KAYIT TÜRÜ	KONTENJAN	KAYIT SAYISI
2015-2016	ÖSYS	2000	1641
2016-2017	ÖSYS	2000	1585
2016-2017	İKİNCİ ÜNİVERSİTE		5897

Programa kimler kayıt yaptırabilir?

Sağlık Yönetimi Programına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ile öğrenci kabul ediliyor. YGS puan türlerinin en az birinden 150 ve daha yukarı puan almış olan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) tercih işlemlerinde kontenjan dâhilinde bu programa yerleştirilmeleri halinde kayıt hakkı kazanıyorlar. Ayrıca, herhangi bir üniversitede okumakta olan ya da üniversiteyi bitirmiş lisans öğrencileri, İkinci Üniversite kapsamında programa sınavsız kayıt yaptırabiliyor.

Mezunların iş ve öğrenim olanakları nelerdir?

Sağlık Yönetimi Lisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar, sağlık işletmelerinde “Sağlık Yöneticisi” unvanı ile çalışabilirler. Ayrıca yaşam boyu öğrenme odaklı olan Anadolu Üniversitesinin sınavsız İkinci Üniversite kayıt türü ile aynı alanda olmamak üzere Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerindeki ön lisans veya lisans programlarından herhangi birini tercih ederek öğrenimlerine devam edebilirler. Yükseköğrenimini sürdürmek isteyen mezunlar ise yüksek lisans ve doktora olanaklarını değerlendirebilirler.

Program ile ilgili detaylı bilgiye ulaşmak için <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/turkiye-programlari/acikogretim-sistemindeki-programlar/saglik-yonetimi>, programın kitaplarını satın almak için ise <http://kitapsatis.anadolu.edu.tr/> adresi ziyaret edilebilir.



AKADEMA'DA YOĞUN TALEP GÖREN BİR ALAN: EĞİTİM

■ Arş.Gör. Gamze TUNA



Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm

■ *Anadolu Üniversitesi Kitleli Açık Ders Programı AKADEMA'da "Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm", "21. Yüzyılda Değerlendirme" ve "Proje Tabanlı Öğrenme" dersleri, 7 Kasım Pazartesi günü kullanıcıların hizmetine açıldı.*

Derslere kayıtlar <http://akadema.anadolu.edu.tr/cat-egitim.php> adresinden devam ediyor. Kayıt yaptırdıktan sonra, <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> adresinden derslerin içeriklerine ulaşılabilir. Katılımcılar, istedikleri zamanlarda ders içeriklerini inceleyerek etkinliklerde istenen görevleri yerine getirebiliyorlar. Ayrıca, <http://akadema.anadolu.edu.tr/> adresinde belirtilen ders süreleri boyunca dersin öğretim elemanı ve diğer

katılımcılarla da iletişime geçilebiliyor. Öğretim üyelerinin verdiği görevleri web adresinde belirtilen süreler dâhilinde yerine getiren katılımcılara, dersin sonunda tamamlama belgesi veriliyor.

Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm dersi Prof.Dr. Ali Ekrem Özkul tarafından yürütülüyor. Bu ders yükseköğretim sisteminde dijital dönüşümün yönetsel boyutuna dikkat çekiyor. Derste, dijital çağın gereklerinin yerine getirilmesi için yükseköğretimde dönüşümün zorunlu olduğuna ve bu dönüşümün eğitim sisteminin tüm bileşenlerini içeren yönetsel bir bütünlük içerisinde gerçekleştirilmesi gerektiğine vurgu yapılıyor. 4 hafta süren bu dersin haftalık planı şu şekilde:

- Hafta 1: Eğitimde Değişen Paradigmalar ve Yükseköğretim
- Hafta 2: Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm
- Hafta 3: Dijital Dönüşümün Yönetsel Boyutları
- Hafta 4: Dijital Dönüşümün Aracı Olarak Öğrenme Yönetim Sistemleri

21. Yüzyılda Değerlendirme dersi Doç.Dr. Alper Tolga Kumtepe tarafından yürütülüyor. Bu dersin öğretmenler, öğretmen adayları ve yükseköğretimde ders yürüten öğretim elemanları için faydalı olacağı düşünülüyor. Ders, çağdaş ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ve araçlarının yakından tanınmasını hedefliyor. Intel firmasının Öğretmen Programı Temel Bileşenleri adı altında geliştirdiği bir dizi eğitimden biri olan bu ders, Türkçeye çevrilerek yerleştirilmiştir. 5 hafta süren bu dersin haftalık planı şu şekilde:

- Hafta 1: 21. Yüzyılda Öğrenme
- Hafta 2: Değerlendirme Stratejileri
- Hafta 3: Değerlendirme Yöntemleri
- Hafta 4: Değerlendirmenin Geliştirilmesi
- Hafta 5: Değerlendirme Uygulamaları

Proje Tabanlı Öğrenme dersi Doç.Dr. Hasan Çalışkan tarafından yürütülüyor. Bu ders, öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının, sınıflarında proje ya da etkinlik tabanlı öğrenme yaklaşımını etkili biçimde kullanmalarını amaçlıyor. Intel firmasının Öğretmen Programı Temel Bileşenleri adı altında geliştirdiği bir dizi eğitimden biri olan bu ders, Türkçeye çevrilerek yerleştirilmiştir. 5 hafta süren bu dersin haftalık planı şu şekilde:

- Hafta 1: Projeye Giriş
- Hafta 2: Proje Tasarımı
- Hafta 3: Değerlendirme
- Hafta 4: Proje Planlama
- Hafta 5: Öğrenmeye Rehberlik Etme



21. Yüzyılda Değerlendirme



Proje Tabanlı Öğrenme

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI LANSMANI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ



■ Yaklaşık 1,5 milyon öğrencisi bulunan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde “Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları” kuruldu. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Naci Gündoğan, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi olarak sadece öğretimle sınırlı kalmayıp sosyal aktiviteler konusunda da öğrencilere daha iyi hizmet verebilme amacıyla olduklarını kaydetti. Rektör Gündoğan, çevrimiçi öğrenci topluluklarının ilk aşamada Kitap Topluluğu, Sinema Topluluğu, Fotoğrafçılık Topluluğu ve Tarih Topluluğu ile sınırlı olduğunu, gelecekte bu topluluklarının sayısının artacağını da ifade etti.

Açıköğretim Sistemi bünyesinde kurulan çevrimiçi öğrenci topluluklarının lansmanı ise Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney’in de katılımıyla 4 Ocak Çarşamba saat 14.30’da Açıköğretim Fakültesi hizmet binasında gerçekleştirildi. Yoğun bir katılımın gözlemlendiği lansmanda; çevrimiçi öğrenci toplulukları koordinatö-

rü ve aynı zamanda kitap topluluğunun yürütücüsü Yrd.Doç.Dr. Gökhan Tunç, sinema topluluğu yürütücüsü Öğr.Gör. Engin Kılıçatan, fotoğraf topluluğu yürütücüsü Yrd.Doç.Dr. Abdülkadir Candemir ve tarih topluluğu yürütücüsü, Arş. Gör. Metin Çataalkaya da hazır bulundu.

E-seminer üzerinden öğrencilere ulaşılan lansmanda, öğrencilerin oluşturulan topluluklarla ilgili soruları yanıtlandı. Ayrıca, öğrencilerin topluluklarla ilgili talepleri dinlenerek, ileride yapılacak olan etkinliklerle ilgili öğrencilere bilgiler verildi. Gerçekleştirilen lansman yaklaşık bir saat sürdü.



SESLİ ÖZET VE DENEME SINAVLARININ ÜRETİMİ TÜM HIZIYLA DEVAM EDİYOR

■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

■ Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge Birimi tarafından üretilen ve Anadolu eKampüs sistemi üzerinde öğrencilerimize açık halde bulunan ders malzemelerimizi tanıtma serisinde bu sayıda “Sesli Özet” ve “Deneme Sınavları” uygulamalarını tanıtacağız.

SESLİ ÖZET

Anadolu eKampüs sisteminde bulunan ve ünite içerikleriyle ilgili hızlı bilgi almayı kolaylaştıran ünite özetlerinin ayrıca seslendirmesi de yapılıyor. PDF formatında iki ile dört sayfa arasında hazırlanan ünite özetleri görme engelli öğrencilerimizin de yararlanması için seslendiriliyor ve Anadolu eKampüs sistemine yükleniyor. 15-25 dakika aralığında seslendirilen sesli özetlere ulaşabilmek için öğrencilerimizin ilgili ünitenin sayfasından “Ünite Özeti” başlığı altında “Ünite özetinin seslendirmesini (MP3) dinlemek için tıklayınız” bağlantısına tıklaması gerekiyor.



Açılan sesli özet sayfasının ekran görüntüsü



Ünite Özeti

Ünite özetini (PDF) görüntülemek için [tıklayınız](#).

Ünite özetinin seslendirmesini (MP3) dinlemek için [tıklayınız](#).

Sesli özetlere erişim bağlantısı

Açılan sayfa üzerinden sesli özet dinlenebildiği gibi, bilgisayara “.mp3” formatında da indirilebiliyor. İndirme işlemi ses düğmesinin yanında bulunan aşağı yönlü ok aracılığıyla gerçekleştirilebiliyor. Böylece öğrenciler ister çevrimiçi olarak, isterse internet bağlantısına erişemediği yerlerde çevrimdışı olarak sesli özetlerden yararlanabiliyor.

Testi Özetle: Deneme Sınavı (Ara Sınav)

Test Bilgileri

Açıklama: Ara sınav için 20 soruluk Deneme Sınavı yapılmıştır. Sorular her defasında değerlendirilen istatistikler kullanılarak oluşturulmuştur.

Yönerge: Bu testlerden önce denemeyi önce yapınız.

Çözüm: Çözüm için test sayfasına gidiniz.

Testi Tamamla

[Testi Tamamla](#) [Kapat ve Sil](#)

SORU 1

Aşağıdakilerden hangisi katı maddelerin sıvıya kıyasla en önemli özelliklerinden biri değildir?

☐ A) Katı maddelerin sıvıya kıyasla daha yüksek bir yoğunluğu vardır.

☐ B) Katı maddelerin sıvıya kıyasla daha yüksek bir erime noktası vardır.

☐ C) Katı maddelerin sıvıya kıyasla daha yüksek bir iletkenliği vardır.

☐ D) Katı maddelerin sıvıya kıyasla daha yüksek bir viskozitesi vardır.

☐ E) Katı maddelerin sıvıya kıyasla daha yüksek bir yoğunluğu vardır.

SORU 2

Herkes bildiği gibi "ÇARPIM KAREKÖKÜ" kuralı ile bir soruyu çözmek için hangi adımları izlemeliyiz?

☐ A) 10-15

☐ B) 10-25

☐ C) 10-35

☐ D) 10-45

☐ E) 10-55

SORU 3

Herkes bildiği gibi "ÇARPIM KAREKÖKÜ" kuralı ile bir soruyu çözmek için hangi adımları izlemeliyiz?

☐ A) 10-15

☐ B) 10-25

☐ C) 10-35

☐ D) 10-45

☐ E) 10-55

SORU 4

eKampüs Üzerinden Erişilebilen Çevrimiçi Deneme Sınavı

DENEME SINAVLARI

Anadolum eKampüs sisteminde öğrencilerimizin kendi düzeylerini görebileceği, eksikliklerini belirleyebileceği deneme sınavları da yayınlanıyor. “Dene Öğren” söylemiyle hazırlanan deneme sınavları PDF formatında ve site üzerinden olmak üzere iki şekilde sunuluyor. Deneme sınavları hem ara sınav için hem de dönem sonu sınavı için ayrı ayrı hazırlanıyor. Site üzerinden çevrimiçi olarak sunulan deneme sınavlarında 20 soru bulunuyor ve bu sorular her defasında değişiyor. Sorular birden fazla çözülebiliyor. Ayrıca, deneme sınavı kaydedilerek, daha sonrasında devam etme olanağı da sağlanıyor. PDF formatında hazırlanan deneme sınavları ise indirilerek yazıcıdan çıktısı alınabiliyor. Böylece farklı çalışma tarzlarına sahip öğrencilerimiz için farklı alternatifler sunuluyor.



BİL101U - Temel Bilgi Teknolojileri I

Dönem Sonu Sınavı Deneme Testi - I

1. Dünyanın en değerli markaları listesinde ilk iki sırayı bilgi teknoloji firmalarının paylaşması aşağıdakilerden hangisinin kanıtıdır?

A) Günümüzde bilginin önemi
B) Verinin hızlı yayılması
C) Bilgi işleme hızının artışı
D) Sanayi üretiminin artışı
E) Gelir dengesinin değişmesi

2. Bilgi işlem piramidinin temel ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fikir
B) Bilgi
C) Bilgelik
D) İrfan
E) Veri

3. Bir belge üzerinde aynı anda birden fazla kişinin çalışması için gerekli koşul nedir?

A) Kişilerin kendi bilgisayarlarında aynı isimli belge açmaları
B) Kişilerin aynı bilgisayarı ve klavyeyi kullanıyor olması
C) Kişilerin Office Mobile kullanıyor olması
D) Belgenin Word Online ya da Google Docs ile düzenleniyor olması
E) Belgenin salt okunur olması

4. Aşağıdaki öğelerden hangisi Sözcük İşlemci içerisinde düzenlenemez?

A) Video
B) Çizim (Şekil)
C) Tablo
D) Çizelge (Grafik)
E) Yazı sanatı (Sanatsal yazı)

5. Microsoft PowerPoint dosyalarının uzantısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Clearslide
B) Prezi
C) Slideshare
D) Haiku Deck
E) Microsoft Powerpoint

6. Aşağıdaki sunum araçlarından hangisi 2014 yılında seçilen en iyi yedi sunum aracından biri değildir?

A) Clearslide
B) Prezi
C) Slideshare
D) Haiku Deck
E) Microsoft Powerpoint

7. Hesap Tablosu yazılımının kullanımı zorunlu olan işlem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Satış grafiğinin çizilmesi
B) Mail listesinin oluşturulması
C) Haftalık ders listesinin oluşturulması
D) Broşür belgesinin hazırlanması
E) Web sayfasının hazırlanması

8. Bir hücrede “#SAYI/0!” ifadesinin oluşmasına neden olan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sıfıra bölme hatası
B) Aranan değerin bulunamaması
C) Hatalı parametre kullanımı
D) Hatalı referans kullanımı
E) Hatalı ad kullanımı

9. TR-NET’in 1992 yılında gerçekleştirdiği ilk deneysel çalışmalar hangi ülkeye yapılmıştır?

A) Fransa
B) Hollanda
C) İngiltere
D) Almanya
E) Yunanistan

10. İçerisinde Açıköğretim Fakültesi ifadesinin aynen geçtiği Web sayfalarını bulmak için arama motorunda kullanılması gereken sorgulama ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

PDF formatında Deneme Sınavı

YENİ YILIN İLK AÇIKÖĞRETİM SEMİNERLERİ YAPILDI

■ Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



■ Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Grup Koordinatörlüğü tarafından organize edilen ve her Perşembe günü yapılmakta olan seminerler yeni yılın ilk ayında da devam ediyor. Açıköğretim Merkez Binası 9. katta yer alan konferans salonunda farklı alanlarda uzmanların katılımıyla düzenlenen Ocak ayının ilk seminerine, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğretim Görevlisi Dr. Miraç Banu Gündoğan konuk oldu. 5 Ocak Perşembe günü düzenlenen seminerde Öğr.Gör. Gündoğan “Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ekolojik Tasarım” başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDEN YENİ E-SERTİFİKA PROGRAMLARI: “İŞLETMELERDE BİLGİ YÖNETİMİ” VE “BİLGİ SİSTEMİ TASARIMI”

■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK



İşletmelerde Bilgi Yönetimi e-Sertifika Programı

■ Anadolu Üniversitesi e-Sertifika Programları, Açıköğretim Sistemindeki derslerden yararlanmak isteyen fakat üniversite sınavını kazanamayan bireyler için iş kurma ve yönetim konularında eğitim görme fırsatı sunuyor. En az lise ve dengi okullara ait bir diplomaya sahip olan herkesin başvurabileceği e-Sertifika programlarında, eğitim ve öğretim internete dayalı olarak uzaktan öğretim yöntemiyle gerçekleştiriliyor. Bu sayede, çalışmakta olan ya da kendi işini kurmayı düşünen girişimcilerin iş yönetimi alanında rekabet güçlerini arttıracak bilgi ve becerileri, uzaktan eğitim yöntemiyle edinmeleri mümkün oluyor.

Her dönem yeni programlarla çok çeşitli alanlarda öğrenme hizmeti sunan e-Sertifika Programlarına yeni programlar eklenmeye devam ediliyor. Açıköğretim Fakültesi e-Sertifika Programlarından Sorumlu Dekan Yardımcısı Yrd.Doç.Dr. Sinan Aydın, “İşletmelerde Bilgi Yönetimi” ve “Bilgi Sistemi

Tasarımı” olmak üzere iki yeni e-Sertifika programının Ocak ayında öğrenenlere sunulacağını açıkladı. Aydın, e-Sertifika programları ile ilgili bilgilere <http://esertifika.anadolu.edu.tr/programlar> sayfasından erişilebileceğini belirtti. e-Sertifika Programları Koordinatörü Arş. Gör. Buket Kip Kayabaş, e-Sertifika programlarına <http://esertifika.anadolu.edu.tr/basvuru> sayfasından kayıt yapılabileceğini vurguladı.

İşletmelerde Bilgi Yönetimi e-Sertifika Programı; İşletme Bilgi Sistemleri, Temel Bilgi Teknolojileri I ve İşlem Tabloları derslerinden oluşuyor. Bilgi teknolojilerini günlük hayatımızda yaygın olarak kullanıyoruz. Dijital çağda, bilginin kişiler tarafından sağlanması, işlenmesi, aktarılması ve raporlanması gibi konular açısından bilgi teknolojileri insanlara yardımcı olan teknolojiler olarak görülebilir. Bu e-Sertifika programı ile katılımcıların; temel bilgi teknolojileri alanında bilgi sahibi olmaları, bilgi kavramını sistem yaklaşımı çerçevesinde incelemeleri, işletme bilgi sistemlerinin oluşturulması süreçlerini analiz etmeleri ve işlem tabloları ile ilgili temel kavramlardan başlayarak veriler, formlar ve işlevler ile çalışmayı öğrenmeleri planlanıyor.

Bilgi Sistemi Tasarımı e-Sertifika Programı; Sistem Analizi ve Tasarımı, Bilgisayar ve Programlamaya Giriş ve Kullanıcı Deneyimi Tasarımı derslerinden oluşuyor. Günümüzde işletmeler ile bilişim sistemlerini birlikte değerlendirmek gerekiyor. İş hayatında sistem sahibi, sistem kullanıcısı, sistem analisti, sistem tasarımcısı ya da sistem geliştiricisi gibi farklı roller üstlenilebilir. Bu rollerde başarılı olabilmek için, bilişim sisteminin temelinde yatan sistem analizi ve tasarımı ile ilgili diğer rollerin de bilinmesi gerekiyor. Bu program ile katılımcıların, sistem analizi ve tasarımı konusundaki araç, teknik ve yöntemleri tanımaları, günlük hayatımızın vazgeçilmez unsurları olan bilgisayarların nasıl çalıştığını ve nasıl programlandıklarını öğrenmeleri, ürün veya hizmete yönelik tasarımın odak noktası olan kullanıcı deneyimi hakkında bilgi edinmeleri amaçlanıyor.



Bilgi Sistemi Tasarımı e-Sertifika Programı

ÜSKÜP'TEN BİR BAŞARI HİKÂYESİ: TEKRAR ÖĞRENCİ OLABİLMEK

■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



■ *Ayfer Abdurahman, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları kapsamında Üsküpte İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümünden mezun oldu. Bu sayımızdaki söyleşimizde, Ayfer Abdurahman ile Açıköğretim Sistemi üzerine konuştuk.*

■ Açıköğretim Sisteminde öğrenim görmek size nasıl bir katkı sağladı?

Açıköğretim Sistemi bana çok şey kattı. En önemlisi hep eksik olan üniversite diplomamı almamı sağladı. Tekrar öğrenci olabileceğimi, sabırla sınavlara gidebileceğimi ve derslere çalışabileceğimi öğretti.

■ Neden Açıköğretim Sistemini tercih ettiniz?

Açıköğretim Sistemini tercih etmemin sebebi Türkçe dilinde üniversite eğitimi almak ve aynı anda çalışma hayatına devam edebilmektir.

■ Açıköğretim Sisteminde öğrenci olmak iş ve sosyal hayatınızı nasıl etkiledi?

En önemlisi üniversite diplomanızın olması. Hayatta ve iş hayatında edindiğiniz tecrübeler, verdiğiniz emekler ve öğrendiklerinizi taçlandırmaktı. Bana çok şey kattığına ve katacağına eminim.

■ Büro Hizmetleri ile ilgili neler düşünüyorsunuz?

Başta Ertan Derviş olmak üzere Bülent Derviş, Engin Elmaz ve Sema Toska'ya çok teşekkür ediyorum. Sabırla bizimle ilgilenenlere ve bizi motive etmelerine çok minnettarız. Bu süreç bizim için inanılmaz önemliydi.

■ Açıköğretim Sisteminde yapılan sınavları nasıl değerlendiriyorsunuz?

Sınavlarla ilgili söylemek istediğim, soru sistemi bizim eğitim sistemimize ters düşüyor. Ayrıca sınavlarda “değildir” soru şekli çok yer alıyor. Sanırım biz ve geri kalan bütün öğrenciler bu konuda sıkıntı yaşıyor. Bu konuya hassasiyet gösterilirse inanıyorum ki başarı artacaktır.

“ANADOLU ÜNİVERSİTESİNDE EĞİTİM ALMAK, İNSANA KENDİNİ ÖZEL HİSSETTİRİYOR”

■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

■ *Açıköğretim Sistemi e-Bülten’de bu ayki Başarı Hikâyeleri köşemizde sizlerle Azerbaycan’dan bir hikâye paylaşıyoruz. İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Lisans Programı öğrencisi İlhan Yarımev ile iletişime geçmemizde yardımlarını esirgemeyen Sn. Güler Gasımlı’ya teşekkür ediyoruz.*



■ Öncelikle sizi, Anadolu Üniversitesi öğrencisi olmaya hak kazandığınız için tebrik ederiz. Bize kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

İlginiz için çok teşekkür ederim. Ben İlham Yarıyev. 1998 yılında Bakü’de doğdum. Orta öğrenimimi 2015 yılında Bakü’de tamamladım. Bu sene Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine kayıt olmak için başvuru yaptım. Seçme sınavına girdim ve en yüksek puanı alarak ücretsiz eğitim almaya hak kazandım. Şu anda İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümünde eğitim almaktayım.

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemini tercih etme sebebiniz nedir?

Anadolu Üniversitesi yaygın bir eğitim sistemine sahip olduğu için, Bakü’de neredeyse herkesin ailesinde bir Anadolu Üniversitesi öğ-

rencisi var. Anadolu Üniversitesi’ni seçmemde ailemin katkısı büyük oldu, özellikle de abim Vagif Yarıyev, Anadolu Üniversitesi’nde başarılı ve eğitim kalitesinden memnun bir öğrenci olarak Anadolu Üniversitesi’ni seçmem için tavsiyede bulundu. Tabii ki de tek sebep bu değil; Açıköğretim Sistemi, eğitim alırken aynı anda çalışma fırsatı da veren bir eğitim sistemi. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi bölümünü seçme sebebim ise şu an çalıştığım sektörle ilgili olması ve bu alanda kariyer sahibi olmak istemem.

■ Anadolu Üniversitesi’nin vermiş olduğu uzaktan eğitim imkânlarından yararlanarak, siz de Azerbaycan Programlarında eğitim görmektesiniz. Üniversitenizin sizin ayağınıza kadar gelmesi ve yaşam tarzınızı değiştirmeden eğitim almak nasıl bir duygu?

Öncelikle, söylemiş olduğunuz programları abimin tavsiyesi dışında, ben de üniversite tercih aşamasında araştırmıştım. Sadece kendi vatandaşlarını değil, eğitim almak isteyen tüm Türkleri ve diğer ülke vatandaşlarını düşünen bir üniversitenin öğrencisi olmak gerçekten kutsal bir duygu. Biz öğrencilerin, üniversiteye gitmeden örgün okuyan öğrencilerle aynı haklara sahip olarak eğitim almasını sağlamak, üniversitenin bize sunduğu çok büyük bir nimet. Ben, öğrenci arkadaşlarım ve kendi adıma sunulan eğitim için emeği geçen herkese içten minnettarlığımı iletmek istirim. Anadolu Üniversitesi’nde eğitim almak, insana kendini özel hissettiriyor.

■ Açıköğretim Sisteminin bildiğiniz gibi birçok üstünlükleri var. En önemlisi ise, Üniversite eğitimi ile birlikte çalışma hayatına atılacağınızdan örgün üniversite mezunlarından bir adım önde olacaksınız. Siz Açıköğretim Sisteminin bu avantajından yararlanarak çalışıyor musunuz?

Çok doğru söylediniz. Ama bana göre, Anadolu Üniversitesi öğrencisi olmak sadece bir adım önde olmak değildir, tüm konularda birkaç adım önde olmaktır. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin vermiş olduğu avantajlardan ben de faydalanarak, şu an eğitim olarak çalışmaktayım. Bana göre, eğitim olarak aynı anda çalışmak, iş deneyimde dört sene önde olmak demek. İş saati bittikten sonra çok rahatlıkla evde, e-kampüste ders çalışma malzemeleri vasıtasıyla ders çalışıyorum.

■ Bildiğiniz gibi sınavlara az kaldı, derslerinizi nasıl bir yöntemle çalışıyorsunuz?

Evet, iyi oldu hatırlatmanız. Aslında Üniversitenin ders çalışmamız ve başarılı bir öğrenci olmamız için sunmuş olduğu malzemeler o kadar fazla ki, ben hiçbir üniversitede bu kadar ders malzemelerinin olduğunu duymadım. Anadolu Üniversitesinin Azerbaycan Programları öğrencileri için göndermiş olduğu ders kitaplarını nerdeyse bitirmeme az kaldı. Azerbaycan Programlarında yapılmış olan video konferans derslere katılamadığım için, okumuş olduğum kitapların dışında, e-kampüs sisteminde ünite anlatım videolarını, ünite özetlerini, sorularla öğrenelimi, yaprak testleri, deneme sınavlarını, çıkmış sınav sorularını planlı şekilde çalışıyorum.

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde basılı malzemelerin yanında, televizyon da etkinlikle kullanılıyor. Ders kitaplarında yer alan bilgilerin televizyon programlarıyla desteklenmesi Açıköğretimin önemli bir boyutunu oluşturuyor. Anadolu Üniversitesi AÖF TRT Okul programlarını izleyerek ders çalışıyor musunuz?

Evet, Anadolu Üniversitesinin TRT Okul televizyon kanalı vasıtasıyla canlı dersler yayımladığını biliyorum. Programları çok farklı bir yöntem olduğu için çok beğenmiştim ama bana ders çalışmak için e-kampüsteki ünite anlatım videolarını izlemek yetiyor.

Teşekkür ederiz, çok keyifli bir söyleşi oldu. 7 - 8 Ocak Güz Dönemi Ara Sınavında size başarılar dileriz. Başarılı bir öğrenci olacağınıza inanıyoruz.

ÖĞRENCİLERİMİZDEN MEKTUP VAR!

■ Arş.Gör. Kübra AŞAN

■ Sayın Rektörüm, Dekanım, Fakülte Sekreterim, Değerli Hocalarım, Sevgili Açıköğretim Bürosu Çalışanları ve Sevgili Arkadaşlarım,

Aktif çalışma hayatına girdiğim 2000 yılından 2011 yılına kadar mezun olduğum Halk Eğitimi Bölümünün gerekliliklerini gerçekleştirebildiğim farklı görevlerde bulundum. Finansbank Eğitim Bölümünde başlayan çalışma hayatım; bugün ülkemizin saygın işadamlarından Sayın Hüsni M. Özyeğin'in kurduğu Hüsni Özyeğin Vakfında Burs Programları Sorumlusu, daha sonra kardeş ülkemiz Kuzey Kıbrıs'taki Uluslararası Kıbrıs Üniversitesinde Sosyal İşler Müdürü olarak devam etti. Yaklaşık 11 yıllık iş hayatım süresince, çalıştığım kurumlara ve hizmet sunduğum kişilere nasıl faydalı olabilirim ve hangi konularda farklılık yaratabilirim düşüncesiyle hareket ettim. Tüm bunları yaşarken benim hayatımda da farklılık yaratan çok değerli insanlarla çalıştım; onların tecrübelerini ve dostluklarını da hayatımda biriktirdim.

Daha sonra kadın olmanın verdiği erdemlerden biri olan "annelik" misyonu ile tanıştım. Şu an dört yaşında olan çok tatlı ikiz kızlarım var. Tabii 11 yıla yakın aktif iş hayatı sonrası, "annelik" rolü ne kadar kutsal ve maneviyatı hiçbir rolle değişmeyecek kadar değerli olsa da, annelik ile beraber neler yapabilirim diye arayış içerisine girdim. Çünkü içerisinde bulunduğum toplum sadece çekirdek ve geniş ailemden oluşmuyordu; toplumu oluşturan diğer bireylerin yaşadığı birçok sosyal sorun vardı. Özel gereksinime ihtiyaç duyan bireyler, yaşlılar, işsizler, çalışan ve çalışmayan kadınların yaşadığı maddi ve manevi problemler, gittikçe yalnızlaşan ve psikolojik sorunları artan insanlar benim ilgi alanıma giriyordu. Bununla beraber "önce insana hizmet", "vermek almaktan daha üstündür", "başkasının yaşadığı problemi çözmek beni zenginleştirir" düşünceleri benim hayat felsefemi oluştuyordu. Bütün bu konular zihnimi meşgul ederken, Anadolu Üniversitesinin bizlere sunduğu "Sınavsız İkinci Üniversite" imkânı tam bana göreydi. Seçtiğim eğitim alanı, aktif iş hayatına yeniden başladığımda, sorun yaşayan insanlara donanımlı bir şekilde ulaşmamı sağlayacak çok özel bir bölümdü. Ayrıca, lisans diplomasını aldığım Halk Eğitimi Bölümünde edindiklerim, bu alanla birleşince ikiye katlanacaktı. Sonuç olarak, şu an Sosyal Hizmetler Bölümü 2. Sınıf öğrencisiyim ve hedefim Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek birçok ayrıcalığa sahip Anadolu Üniversitesinden bu bölümün lisans diplomasını almaktır.

Temelleri 1958 yılında atılan ve 1982 yılında Anadolu Üniversitesi olarak Türkiye'deki eğitim-öğretim hizmetlerine, benim de yaşam sloganım olan "Yaşam Boyu Eğitim" sloganı ile devam eden Anadolu Üniversitesi, bildiğiniz üzere uzaktan öğretim sistemini ülkemizde hayata geçiren ilk üniversite olup; bu alanda öncü ve model alınan bir Üniversitedir. Bununla beraber iki milyonun üzerinde Açıköğretim Fakültesi öğrencisi bulunan Anadolu Üniversitesi, Türkiye'de yaşayan birçok insanın uluslararası geçerliliğe sahip birden fazla yükseköğretim diplomasına kavuşturan markalaşmış bir öğretim kurumudur.

Kayıt yapmaya başladığımız ilk andan itibaren Açıköğretim Sisteminin teknolojik gelişim düzeyine, eksiksiz bilgilendirme sistemine, SMS yoluyla yaptığı hatırlatmalara, örgün eğitimi aratmayacak düzeydeki ders çalıştırma stillerine, büyük emek ve zaman harcayarak donanımlı ders kitapları hazırlayan ve bizlerle internet üzerinden paylaşan hocalarına hayranlık duymamak elde değil. Bunların yanı sıra, Üniversitenin başarılarımızı onur, yüksek onur ve teşekkür belgeleri ile taçlandırması; bizlere yönelik başarı törenleri düzenleyerek bizlerle interaktif bir ortamda bir araya gelmeleri göz ardı edilemeyecek diğer önemli hususlar olarak karşımıza çıkıyor.

Sevgili öğrenci arkadaşlarım, her ne hedefle Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesini tercih ettiniz ise gönüllerinizde olanların gerçekleşmesini temenni ediyor, hepinizi gösterdiğiniz akademik başarılarınızdan dolayı tebrik ediyor, çalışmakta olduğunuz ya da çalışmaya başlayacağınız iş alanlarında kolaylıklar diliyorum. Sevgili Ailem ve Sevgili Eşim sizlere de kadın olarak üstlendiğim birçok rolün gerekliliklerini yerine getirirken her an yanımda olduğunuz ve beni desteklediğiniz için sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Yine, Anadolu Üniversitesinin bizlere sunduğu sınırsız imkânların hazırlanması ve yönetiminde üstün katkıları olan Değerli Rektörümüz Sayın Naci Gündoğan, Dekanımız Yücel Güney Hocamıza ve onun nezdinde bizler için her yeni bilgi ve düzenlemeyi kitap ve internet ortamına taşıyan tüm hocalarımıza ve idari bölüm çalışanlarına, 81 ilde ve Kuzey Kıbrıs'ta bulunan Açıköğretim Bürosu personeline şahsım ve arkadaşlarım adına sonsuz teşekkür ediyor, sevgi ve saygılarımızı sunuyorum.

Mektubumu ünlü tasavvuf ve halk şairi olan, aynı zamanda Anadolu Üniversitesinin bir kampüsünün de adı olan Değerli Alim Yunus Emre'nin bir sözü ile bitirmek istiyorum. "Dil söyler, kulak dinler; kalp söyler kainat dinler." Tüm sözlerimizi kalpten söylemeyi ve tüm işlerimizi kalpten yapmayı diliyorum, hepinize saygılarımı sunuyorum.

Ebru TAYANÇ
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi
Sosyal Hizmetler Bölümü
2. Sınıf 3. Yarıyıl Öğrencisi

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE BİRDEN FAZLA PROGRAMDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI

■ Arş.Gör. Gökhan ÖNDER

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ'NDE BİRDEN FAZLA PROGRAMDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 1. Eğitim Gördüğü Bölüm Sayısına Göre Öğrenci Sayıları

Mezuniyet Sayısı	Aktif	Öğrenci Sayısı
1	1	152.480
2	1	13.709
2		228.386
3	1	895
3		7.195
4	1	95
4		232
5	1	23
5		15
6	1	3
6		3
7	1	2
7		1
Toplam		403.039

* Tablodaki veriler Mezun ve Aktif öğrencileri kapsamaktadır. Önlisans diplomaları dâhil edilmiştir.
** Tablo daha önce Önlisans diploması alan ve Lisans Programına devam eden öğrencileri de içermektedir.

380.866

Açıköğretim Sistemi'nde İki Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı

137.632

Birden Fazla Programdan Mezun Olan 40 Yaş ve Üzeri Öğrenci Sayısı

26

Açıköğretim Sistemi'nde Altı Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı

25.886

Halkla İlişkiler ve İşletme Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

18.293

Adalet ve Kamu Yönetimi Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

10.453

Sosyal Hizmetler ve Sosyoloji Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Tablo 2. Birden Fazla Program Bitiren Öğrencilerin Programlara Göre Sayıları

Mezun Olunan Program Sayısı	Öğrenci Sayısı
2 Program	380.866
3 Program	20.904
4 Program	1.127
5 Program	110
6 Program	26
7 Program	4
8 Program	2

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde birden fazla programdan mezun olan öğrencilerin profili incelendiğinde çoğunlukla 28 yaş ve üstü öğrencilerden oluştuğu ve öğrencilerin %61'inin erkek; %39'unun kadın olduğu görülüyor.

Açıköğretim Sisteminde 380.866 öğrenci iki programdan, 20.904 öğrenci üç programdan, 1.127 öğrenci ise dört programdan birden mezun oldu. İşletme ve Halkla İlişkiler Bölümleri 25.866 öğrenci ile iki bölüm birden bitiren öğrencilerin en çok tercih ettikleri bölümleri oluşturdu. İşletme ve Halkla İlişkiler Bölümleri-

ni, 18.293 öğrenci ile Adalet ve Kamu Yönetimi Bölümleri takip etti. Açıköğretim Sisteminde altı bölümden birden mezun olan toplam 26, sekiz programdan birden mezun olan toplam 2 öğrenci bulunuyor. Tablo 1.'de yer alan istatistikler, mezun ve aktif öğrencileri kapsıyor. Önlisans programlarını bitiren öğrencilerde istatistiklere dâhil edildi. Tablo 1. daha önce Önlisans diploması alan ve lisans programına devam eden öğrencileri de içeriyor. Tablo 2.'de ise birden fazla program bitiren öğrencilerin programlara göre sayılarına yer veriliyor.