



AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 16

■ TARİH: MAYIS 2016

Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi****Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Açıköğretim Fakültesi Dekanı**
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU ■ Öğr. Gör. Gülcan ERGÜN
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Zeynep KARAL
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER
Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ GÖREVLİ İŞLEMLERİ SİSTEMİNDE YENİLİKLER

■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN

Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen merkezi sınavlarda görev almak isteyenlerin başvurduğu 'Anadolu Üniversitesi Görevli İşlemleri Sistemi'nde tercih sürecinin kolaylaştırılması için yeni uygulamalar başlatıldı. Sınav görevlilerinin belirlenmesi sürecinde önemli bir işleve sahip olan Anadolu Üniversitesi Görevli İşlemleri Sistemi (AÜGİS) kapsamındaki yeni uygulamalardan ilki sisteme kayıtlı olan kişilerin, unvanlarına bağlı olarak oturum, bina ve görev türü tercihinde bulunabilmeleridir. Böylece gerek merkezi olarak gerek sınav koordinatörlükleri tarafından sınav görevlileri belirlenirken, Rektörlüğümüz tarafından tanımlanmış olan 'Görevlendirme İlkeleri' çerçevesinde unvan, hizmet yılı, oturum tercihi, bina tercihi, görev tercihi, geçmiş sınav görevleri vb. ölçütler dikkate alınmaktadır. Sistemle ilgili getirilen bir diğer yenilik, sınav görevlilerinin belirlenmesi aşamasında merkezi otomasyon sisteminin de devreye girmesidir. 2015-2016 öğretim yılı öncesinde, ilgili sınav görevlilerinin belirlenmesi süreci Sınav Koordinatörlükleri tarafından yürütülmekteydi. 2015-2016 Öğretim Yılı Açıköğretim Programları Güz Dönemi Ara Sınavı itibariyle ise "Salon Başkanı" ve "Gözetmen" türündeki görevliler, merkezi otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak belirlenmektedir. Diğer görevlilerin (Bina Sınav Sorumlusu, Bina Sınav Sorumlusu Yardımcısı, Bina Yöneticisi, Şehir İçi Sınav Evrakı Nakil Görevlisi vb.) belirlenmesi süreci ise yine Sınav Koordinatörlüklerimiz tarafından yürütülmektedir.



Sisteme farklı birimlerin de başvuruları kabul edilmektedir. Bu süreçte sınav merkezlerinde bulunan Anadolu Üniversitesi Sınav Koordinatörlükleri AÜGİS'e Yükseköğretim Kurumları'nın ilgili birim yöneticileri ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okulların yöneticilerini eklemek; bu yöneticiler ise birimlerindeki ilgili çalışanları sisteme dâhil etmektedir. Sisteme dâhil edilen her görevli, AÜGİS'e bireysel olarak üye olup giriş yaparak kişisel bilgilerini (IBAN, telefon vb.) düzenlemekte ve onaylamaktadır.

Başvurular sonrasında sistemde görevlilerin belirlenmesini takiben AÜGİS üzerinden 'Görev Onay' süreci başlatılmaktadır. Bu süreçte, ilgililerden kendilerine atanan görevleri

belirli bir süre içerisinde onaylamaları istenmektedir. İlgililer, gerekli onayı vermeleri durumunda kendilerine ait Sınav Görev Kartlarına çevrim-içi olarak erişebilmektedir. Görevin iade edilmesi veya verilen süre içerisinde onaylanmaması durumunda ise ilgili görev Sınav Koordinatörlükleri tarafından bir başkasına atanmaktadır.

Açıköğretim programları da dâhil olmak üzere Anadolu Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen tüm merkezi sınavlarda görev almak isteyenlerin görevli işletim sistemine erişimi <https://sinav.anadolu.edu.tr/augis> adresinden sağlanmaktadır.

■ Arş. Gör. Kübra AŞAN

BAŞARI BELGESİ TÖRENLERİ DEVAM EDİYOR

Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri'nde il bazında kayıtlı oldukları programlarda başarılı öğrencilere başarı belgesi verilmesi amacıyla düzenlenen törenler devam ediyor.

Düzce ilinde 28 Nisan 2016 tarihinde yapılan Başarı Belgesi Töreni, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nden sorumlu Rektör Yar-

dımcısı ve AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, Düzce Üniversite Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İlhan Genç, Düzce Belediye Başkan Yardımcısı Murat Caymaz ve Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirildi. Tören de 200 öğrenciye başarı belgesi verildi. Aynı gün Bolu ilinde de ayrı bir tören yapıldı. 200

öğrenciye başarı belgesi verilen törene, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nden sorumlu Rektör Yardımcısı ve AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğretim elemanları katıldı.

11 Mayıs 2016 tarihinde, Burdur ilinde, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi Dekanı Hasan Durucasu, Gençlik ve Spor İl Müdürü Ahmet Sencer, Burdur Belediye Başkan Yardımcısı Serdar Başgül ve Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen törende 200 öğrenciye başarı belgesi verildi.



12 Mayıs 2015 tarihinde ise Antalya ve Isparta illeri ziyaret edildi. Antalya ilinde Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Konferans Salonu'nda düzenlenen törene, Antalya Vali Yardımcısı Mestan Yayman, Akdeniz Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cengiz Sayın, Antalya Cumhuriyet Savcısı Alaattin Demir, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi Dekanı Hasan Durucasu ve başarı belgesi almaya hak kazanan 300 öğrenci ve yakınları katıldı. Isparta'da ise Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen törende 200 öğrenciye başarı belgesi verildi. Başarı belgesi törenlerinin farklı iller ziyaret edilerek devam etmesi bekleniyor.



YAYGIN EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖNÜMÜZDEKİ DÖNEM PROJELERİNİ DEĞERLENDİRMEK İÇİN BİR ARAYA GELDİ

■ Öğr. Gör. Gülcan ERGÜN

Açıköğretim Fakültesi Yaygın Eğitim Bölümü öğretim elemanları, bölüm sekreterinin ve bölüm eski başkanı emekli Prof. Dr. Ayhan Hakan'ın da katılımıyla 25 Nisan'da öğle yemeğinde bir araya geldi. Toplantının amacı hem bölüm öğretim elemanları arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesi, hem de Yaygın Eğitim Bölümü'nün ileriye dönük projelerinin tartışılması için zemin yaratmak olarak belirtildi. Rektör yardımcısı ve aynı zamanda Açıköğretim Fakültesi dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in de katıldığı toplantıda, bölümün farklı disiplinlerden gelen nitelikli öğretim elemanı potansiyelinin farklı projelerde nasıl değerlendirilebileceği üzerinde duruldu. Yaygın Eğitim Bölümü olarak mesleki gelişim ve kişisel gelişim amaçlı çalışmalar yapılması, bu doğrultuda sertifika, tezli-tezsiz lisansüstü programların açılması değerlendirildi. Ayrıca Türkiye konjonktürüne paralel şekilde, hedef kitlenin ihtiyaçlarını dikkate alan,

çok disiplinli, farklı kesimleri bir araya getirebilecek ve özgün öğretim materyallerinin tasarlanarak uzaktan öğretim yapacak farklı programların açılması kararlaştırıldı. Oldukça verimli bir ortamda geçen toplantının, önümüzdeki dönemde tekrarlanması planlanıyor.

Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, Prof. Dr. Ayhan Hakan ve Yaygın Eğitim Bölümü Öğretim Üyeleri



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ÖĞRENCİLERİNİ MEZUN EDİYOR YENİ MEZUNLAR BİRLİĞİ PLATFORMUNA TAŞIYOR

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Anadolu Üniversitesi 2015-2016 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni bu yıl, 30-31 Mayıs-1 Haziran 2016 tarihlerinde gerçekleşiyor. İki Eylül Kampüsü Kapalı Spor Salonu'nda gerçekleşecek olan mezuniyet töreni altı oturum şeklinde gerçekleşecek. Açıköğretim Sistemiyle öğrenim hizmeti veren Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin mezuniyet töreni 30 Mayıs 2016 Pazartesi günü saat 15:00'te gerçekleşecek. Kapalı Spor Salonunun kapasitesi doğrultusunda her üç fakültenin mezunları için toplam 1200 kişilik kontenjan belirlendi. Öğrencilerin mezuniyet törenine katılabilmeleri için başvurdukları tarih itibariyle mezun olacak durumda olmaları veya tek ders sınavına girerek mezun olabilmeleri gerekiyor. Törene katılım önceliğinin mezun olacağı bölüm/program bazında başarı sıralamasına giren

öğrencilere verildiği mezuniyet töreninde mezun olabilecek olan ve törene katılmak için gönüllü olan öğrencilerimiz de kep atabilecek. Tören günü Yunus Emre Kampüsü'nde yer alan Açıköğretim Fakültesi'nden cüppe, kep, kep püskülü, şal ve püskül yüzüğünü temin edecek öğrencilere, bu mutlu günlerine tanıklık etmek isteyen yakınları için dönder tane davetiye de verilecek. Öğrencilerin tören alanına ulaşmaları Yunus Emre Kampüsü'nden hareket edecek olan servislerle sağlanacak. Mezun olduktan sonra Türkiye'nin dört bir yanında çok çeşitli iş kollarında görev alan diğer Açıköğretim Sistemi mezunları ile iletişim kurabilmek için oluşturulan Yeni Mezunlar Birliği Platformu mezunları karşılayacak olan yeni bir sistem. Üniversite hayatının sadece derslerin ve sınavların olduğu bir ortamdan ibaret olmaması, bunun yanı

sıra sosyal bir hayatı ve etkileşimi de bünyesinde barındırması gerektiğinden yola çıkılarak Açıköğretim sistemi mezunları için Yeni Mezunlar Birliği Platformu oluşturuldu. aos.mezun.anadolu.edu.tr adresinden ulaşılabilen platformlar, günün koşul ve ihtiyaçlarına uygun olarak sürekli güncelleniyor. Kullanıcılar platforma üye olup sisteme giriş yaptıktan sonra mezunlarımıza yönelik güncel haber ve duyurulara, mezuniyet fotoğraflarına ulaşabiliyor, her türlü görüş ve önerileri iletebilmek için iletişime geçebiliyor.

Platformda Anadolu Üniversitesi Kariyer Kulübü, Yaşam boyu öğrenme içerikleri, ikinci üniversite olanakları, e-sertifika olanakları ve duyuruları güncel biçimde paylaşılıyor. Böylece hem öğrencilerimiz hem de mezunlarımız Açıköğretim sistemindeki gelişmelerden haberdar olabiliyor ve buna yönelik görüşlerini iletebiliyor.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ETKİLEŞİM MERKEZİ 7/24 HİZMET VERİYOR

■ Arş. Gör. Ece DOĞANTAN

■ Açıköğretim öğrencilerinin telefon aracılığıyla hizmet aldıkları önemli bir yapı olan 'Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezi'nde 7/24 hizmet uygulaması başlatıldı. Mayıs 2016 tarihinden itibaren hayata geçirilen bu uygulamayla, sistemin öğrencilere daha ulaşılabilir hale dönüştürülmesi ve artan çağrı talebine çözüm üretilmesi hedefleniyor.

Konuyla ilgili açıklamalarda bulunan Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN yeni yapılanmayla ilgili görüşlerini şu şekilde dile getirdi: "Öğrencilerimiz özellikle kayıt, kayıt yenilme ve sınav dönemlerinde oldukça yoğun bir biçimde etkileşim merkezimizi arıyorlar. Öğrencilerimizin taleplerine daha fazla yanıt verebilmek adına sürekli destek sağlanması için çalışmalar yapıldı. Bu anlamda etkileşim merkezi hafta içi - hafta sonu fark etmeksizin her gün 7/24 olarak yeniden yapılandırıldı. Böylece daha fazla öğrencimize daha fazla zaman diliminde destek olabileceğiz."

Bugüne kadar Kayıt, Kayıt Yenileme, İkinci Üniversite, Dikey Geçiş, Yatay Geçiş, Diploma, Kimlik Kartı, Sınav İşlemleri, Web için Şifre Tanımlama, Sınav Merkezi Değişikliği gibi pek çok konuda uzman kadrosuyla hizmet veren Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezi, öğrencilerin sorularına cevap vermenin ötesinde öneri ve şikâyetleri de alarak merkeze iletmektedir. Etkileşim Merkezinden sadece öğrenciler değil Açıköğretim Sistemi hakkında bilgi almak isteyen herkes yararlanabilmektedir. Sistem ile ilgili bilgi almak isteyen tüm ilgililerin, Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezini 0 850 200 46 10-19 (10 hat) ya da 444 10 26 numaralarından arayarak 7/24 bilgi alabilmeleri mümkündür.



"HER BİRİ UZMAN ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ"

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN, Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezinde öğrenci temsilcisi olarak çağrı merkezi uzmanlarının görev aldığını ve her bir öğrenci temsilcisine göreve başlamadan önce hizmet içi eğitim verildiğini ve bu eğitimi başarıyla tamamlayanların çağrı merkezinde göreve başladığını anlatarak "Çağrı merkezi öğrencilerimizle doğrudan iletişim kurulması anlamında önemli görevler üstlenmektedir. Öğrencilerimizin sorularına cevap vermenin ötesinde öneri ve şikâyetler alınarak merkeze iletilmektedir. Bununla birlikte etkileşim merkezini sadece öğrencilerimiz değil Açıköğretim sistemi hakkında bilgi almak isteyen herkes arayabilmektedir. Etkileşim merkezi, Açıköğretim sistemi ile ilgili soru, öneri, şikâyet, başvuru ve taleplerin etkin ve hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmasını amaçlamaktadır." ifadelerini kullandı.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezini nasıl arayabilecekleri hakkında açıklamalarda bulunan Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN, şöyle devam etti: "Açıköğretim Sistemi ile ilgili bilgi almak için öğrencilerimiz Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezini 0 850 200 46 10-19 (10 hat) ya da 444 10 26 numaralarını arayarak 7/24 bilgi alabilirler. Açıköğretim Sistemi Etkileşim Merkezi Kayıt, Kayıt Yenileme, İkinci Üniversite, Dikey Geçiş, Yatay Geçiş, Diploma, Kimlik Kartı, Sınav İşlemleri, Web için Şifre Tanımlama, Sınav Merkezi Değişikliği gibi hizmetler vermektedir."

E-XCELLENCE EKİBİ TOPLANTISI

■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi bünyesinde yer alan 28 önlisans programının Ocak 2015 tarihinde 'Pearson Assured' tarafından akredite edilmesinden sonra, Açıköğretim Fakültesi Felsefe, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih Lisans Programları ile İlahiyat Önlisans Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programları; İşletme Fakültesi'nin İşletme ve Konaklama İşletmeciliği Lisans Programları; İktisat Fakültesi'nin İktisat, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Kamu Yönetimi Lisans Programları için de hazırlıklar son hızla devam etmektedir.

Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği-EADTU (European Association of Distance Teaching Universities) ile yürütülen E-xcellence özdeğerlendirme sürecinin ön hazırlıkları Açıköğretim Sistemi Kalite Güvence Birimi tarafından tamamlanmıştır. Kalite Güvence Birimi, Fakülte Dekanlıkları ve ilgili Birimlerle diyalog halinde Quick Scan (Hızlı Tarama) ve Roadmap benchmark (Yol Haritası- kıyaslama) tablolarının hazırlıklarını tamamladıktan sonra, hazırlanan rapor ve tablolar EADTU ile paylaşılmıştır. EADTU tarafından E-xcellence değerlendirici havuzundan görevlendirilen uzmanlar ; özdeğerlendirme belgelerini inceledikten sonra Anadolu Üniversitesi kurum ziyaretleri 25-26 Nisan 2016 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelere OUUK- İngiliz Açık Üniversitesinden, Keith Williams, Jon Rosewell, Karen Kear ve UNED-İspanyol Açık Üniversitesinden Angeles Sánchez-Elvira Paniagua katılmıştır. İki günlük program kapsamında, ilk görüşme Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney ile yapılmıştır. E-xcellence ölçütlerine göre belirlenen oturumlarda önce Açıköğretim Sistemi tanıtılmış, daha sonra Açıköğretim Sistemi içindeki Fakülte ve Birimlerin yetkilileriyle görüşülmüştür. Birinci gün, İşletme Fakültesi Dekanı ve İktisat Fakültesi Dekan Vekili Prof.

Dr. Hasan Durucasu, İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı Yard. Doç. Dr. Didem Paşaoğlu; Grup Koordinatörü Yard. Doç. Dr. Nurhan Şakar, Kalite Güvence Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Elif Toprak, İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi ve Kalite Güvence Birimi ekibinden Doç Dr. Nuray Tokgöz, Raportör Kazım Demirer ve Çevirmen Dr. Volga Yılmaz Gümüş görüşmelere katılmıştır. Ölçüt başlıklarına ve değerlendirilen konulara göre; kitap tasarımı ve basımı süreçleriyle ilgili olarak Prof. Dr. Müjgan Yazıcı, öğretim programı ve ders tasarımı konusunda Prof. Dr. C. Hakan Aydın, ders sunumuyla ilgili ÖTAG'ı temsilen Doç Dr. Alper Kumtepe, Abdülkadir Karadeniz, Mesut Aydemir ve ölçme değerlendirme konusunda



E-xcellence Ekibi Toplantı Esnasında

Test Araştırma Birimi adına Yard. Doç. Dr. Nejdet Karadağ toplantılara katılmıştır. İkinci gün, personel destek hizmetleri konusunda Doç Dr. Alper Kumtepe, ARGE ve Uluslararası İlişkiler Grup Koordinatörü Prof. Dr. Gülsün Eby, öğrenci destek hizmetleri konusunda Merkez Büro Yöneticisi Yard. Doç.Dr. Esra Pınar Uça Güneş, TAB'ı temsilen

Yard. Doç. Dr. Nejdet Karadağ, Akademik Danışmanlık Koordinatörü Yard.Doç.Dr. Çetin Polat, Kalite Güvence Birimi ekibine görüşmelerde destek vermiştir.

Tüm görüşmeler soru-cevap şeklinde yapılmıştır. İki günlük program, verimli ve olumlu bir ortak çalışma atmosferinde tamamlanmıştır. Değerlendiricilerin hazırladığı raporun, EADTU tarafından gönderilmesi beklenmektedir. Bu süreç ile iyileşmeye açık olduğu değerlendirilen başlıklarda, değerlendiricilerin geribildirimleri de dikkate alınarak ve ortak hazırlanan bir takvim çerçevesinde gelişme kaydedilmesi ve yapılan çalışmaların ilgili birimlerce takip edilmesi; ayrıca başvurulmuş programlar için E-xcellence etiketinin kullanılması hedeflenmektedir. E-xcellence dış değerlendiricilerin desteğiyle yapılan bir özdeğerlendirme çalışması olup ve program akreditasyonu çalışmalarının önemli bir aşaması olarak görülmektedir.

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNİN BAŞARILARI SPOR ALANINDA DA DEVAM EDİYOR

■ Anadolu Üniversitesi tarafından her sene geleneksel olarak düzenlenen Bahar Şenlikleri Öğrenci Spor Turnuvalarının 2015-2016 Öğretim Yılı'nda 33.sü düzenlendi. Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri'nin farklı bölüm/programlarında öğrenim gören öğrencilerden oluşan erkek voleybol ve erkek basketbol takımları birinci olarak turnuvanın yıldızı oldu.

Voleybol final maçında, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ni 3-1 mağlup ederek finale adını yazdıran Açıköğretim Fakültesi, 22 Nisan 2016 Cuma günü Porsuk Meslek Yüksekokulu Spor Salonu'nda Eğitim Fakültesi ile karşı karşıya geldi. Açıköğretim Fakültesi ilk seti 25-10, ikinci seti 25-17, üçüncü ve son seti ise 25-19 alarak maçı 3-0 kazanıp şampiyon olan takım oldu. Voleybol takımı kaptanı Serkan Demir, turnuvanın en değerli oyuncusu ödülünü aldı.



Açıköğretim Fakültesi Erkek Basketbol Takımı Birincilik Kupasını Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in Elinden Alırken

Turnuvada basketbol final maçı ise 5 Mayıs 2016 Perşembe günü Açıköğretim Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi arasında oynandı. 93-83'lük skorla turnuvanın şampiyonu olan Açıköğretim Fakültesi erkek basketbol takımı ödülünü Açıköğ-

retim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in elinden aldı. Açıköğretim Fakültesi takımından Mustafa Özgür Savumlu ise turnuvanın en değerli erkek oyuncusu seçildi.



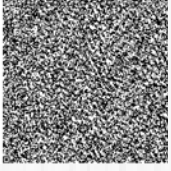
Anadolu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı Celal Ayni Öztürk Açıköğretim Fakültesi Voleybol Takım Kaptanı Serkan Demir'e kupayı verirken



Açıköğretim Fakültesi Erkek Voleybol Takımı Birincilik Kupasını Aldıktan Sonra

KARE-KOD NEDİR?

■ Arş. Gör. Çağlar KARADUMAN



Günümüzde sanayinin ve iletişim teknolojilerinin gelişimi ile birlikte ortaya çıkan pek çok teknoloji, eğitim ve öğretimde de kullanılıyor. Bunlardan önemli ve son dönemde hayatımızın her alanında kullanmaya alıştığımız mobil cihazlar ile birlikte daha da yaygınlaşan bir teknoloji de kare-kod olarak bilinen damga.

Peki, nedir kare-kod (QR)? Halen pek çok alanda kullanılmakta olan tek boyutlu barkod sisteminin, iki boyut içerecek şekilde güncellenmiş halidir. Barkod gibi okunması kolay olan kare-kod, barkoda nazaran daha fazla bilgi içerir ve elektronik bir okuyucu ile rahatlıkla çözülebilir. Kare-kod ile sayısal, alfa-sayısal, çift serili ve Kanji yani Japon alfabesine ilişkin veriler taşınabilir. Kare-kodun kullanıldığı alanlar arasında ürün takibi, nesnelerin tanımlanması, zaman takibinin yapılması, evrakların düzenlenmesi

ve arşivlenmesi ile pazarlama da yer almaktadır. Kare-kod, eğitim ve öğretim alanında ise ders materyallerinin içerisine, açık halde yazılması durumunda karmaşık ve uzun olan, hem kullanılması zor hem de görüntü kirliliğine yol açan bilgilerin yerleştirilmesinde kullanılır. Yapı olarak birbirine benzemesine rağmen farklı kare-kodlar da mevcut. Bir kısmına sadece bir web sitesinin adresi yerleştirilebilirken bazılarında bütün bir sayfa verinin yerleştirilmesi hatta şifreli bilgilerin içerilmesi bile mümkün. Kare-kodun bir diğer önemli özelliği ise oluşturulduğu sistem içerisinde yeniden üretilebilmesi. Türkçesi: kare-kodun bir kısmı silinse ya da yırtılsa bile eksik kısım elde kalan kodlarla yeniden oluşturulabiliyor. Elinizdeki kitapta bir kare-kodun kısmen silik basılmış olduğunu düşünün, işte buna rağmen kare-kodu kullanabiliyorsunuz.

Yakın zamanda pek çok yayınevi kitaplarda atıf ve kaynak gösterimlerinde

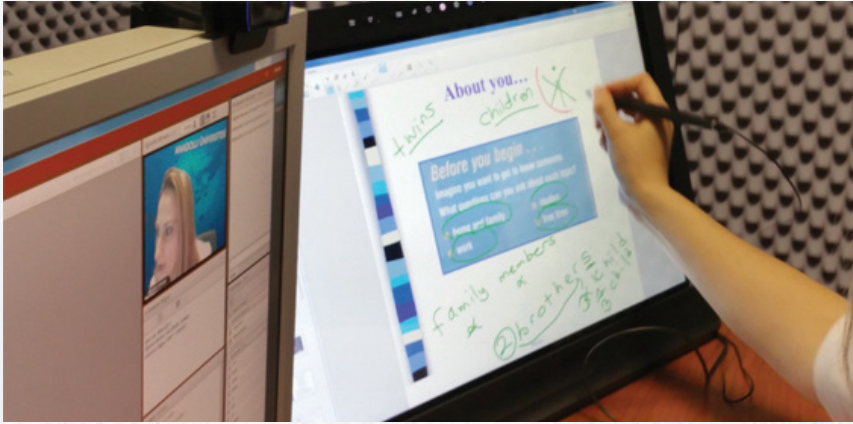
kare-kod kullanmak için hazırlıklar yapıyor. Kare-kod bazı web sitelerinde kullanıcıların ilgilendiği bilgileri içerecek biçimde bulunabiliyor ve bu sayede çok küçük bir web sitesi içindeki kare-kodları kullanarak istenen bilgiler hızlıca elde edilebiliyor. Günümüzün bazı otomobil ve teknik ekipmanlarının kullanım kitapçıkları da sayfalarında kare-kodlar barındırıyor. Bu sayede aslında onlarca (bazen yüzlerce) sayfa olması beklenen kitapçıklar bir cebe sığar hale gelebiliyor.

Kare-kodun kullanımı için bir bilgisayar ya da mobil cihaza sahip olmak yeterli. Artık neredeyse her işletim sistemi için var olan kare-kod tarayıcı programları kullanarak gördüğünüz bir kare-kodu çözümlenebilir ve içindeki bilgileri saklayabilirsiniz.

Yukarıdaki yazıyı kare-kod ile okumak veya kaydetmek isterseniz aşağıdaki kare-kodu kullanabilirsiniz.

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ E-SEMİNER STÜDYOLARI VE E-SEMİNER DERSLERİ

■ Arş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

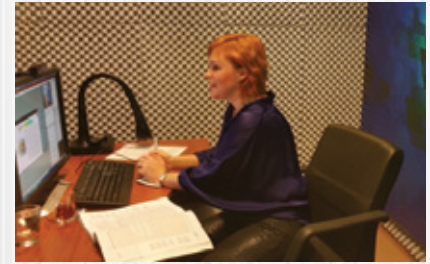


Hocamız e-Seminer dersi verirken

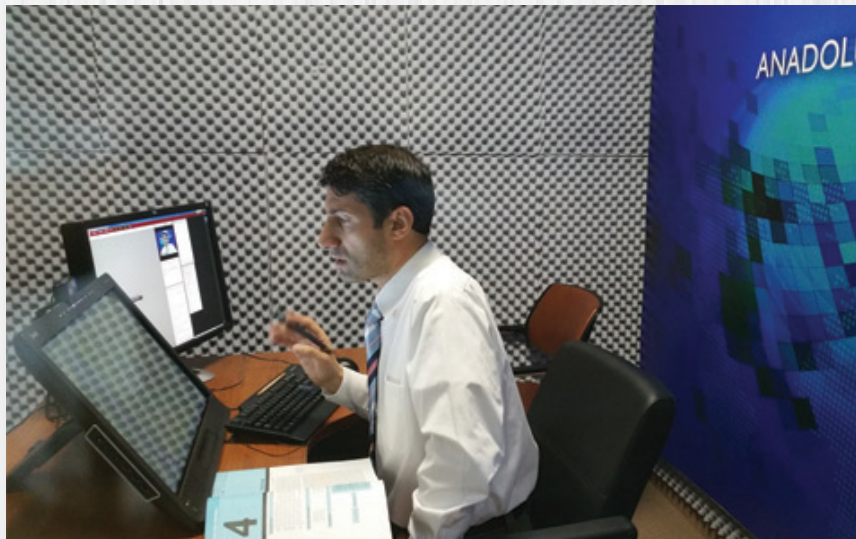
■ Hocam e-Seminer stüdyolarını bizlere kısaca tanıtabilir misiniz?

e-Seminer Stüdyoları Yunusemre Kampüsü girişinde, Açıköğretim Fakültesi Hizmet Binası'nda yer almaktadır. 14 stüdyo ile Açıköğretim Sistemine kayıtlı öğrencilerimize hizmet vermektedir. Hafta içi akşam 21:30, hafta sonu 18:30'a kadar hizmet veren stüdyolarda canlı e-Semi-

ner dersleri dışında seslendirme ve ders kaydı da gerçekleştirilmektedir. Anadolu e-Kampüs sisteminde yayınlanan çoklu ortam ders malzemelerinin üretiminin gerçekleştiği stüdyolarda aynı zamanda montaj ve yayınlama süreçleri de gerçekleştirilmektedir.



Hocamız e-Seminer dersi verirken



Hocamız e-Seminer dersi verirken

■ Peki, hocam canlı e-Seminer dersleri dışında seslendirme ve ders kaydı da yapıldığını söylediniz. Bu konu hakkında daha detaylı bilgi verebilir misiniz?

Anadolu e-Kampüs Sistemi içerisinde öğrencilerimize çok farklı ders malzemesi sunulmaktadır. Örneğin, yeni ders malzemesi olarak ortalama 9 dakikalık özet konu anlatım videoları çekilmiş olup ve bu videolar Anadolu e-Kampüs Sistemi'nde yayınlanmaktadır. Ayrıca, bu yıl öğrencilerimize sunmaya başladığımız ve 1S1C olarak duyurduğumuz 1 Soru 1 Cevap videoları da her ünite için çıkmış en az 5 sınav sorusunun çözümü konu uzmanı tarafından çekilmekte ve e-Kampüs Sistemi'nde yayınlanmaktadır.

- Hocam geçtiğimiz dönemlerde 45 dakikalık e-Seminer dersleri verilmekteydi. Ancak bu dönem e-Seminer derslerimiz soru tabanlı anlatılmakta ve 30 dakika sürmekte, bu değişimin nedeni nedir?

2015-2016 Bahar döneminde açılan e-Seminer derslerimizin formatında değişiklik yapılmıştır. Canlı ders esnasında öğrencilerimizden gelen soruları yanıtlayabilmek ve daha çok soru çözebilmek için e-Seminer derslerimiz Soru-Cevap tabanlı yapılmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz izledikleri ders anlatımlarını, eş zamanlı soru-cevap tabanlı e-Seminer dersleri aracılığıyla dersin öğretim elemanına sorular sorarak pekiştirebileceklerdir.

- Peki hocam öğrencilerimizin geçtiğimiz dönemlerde yapılan e-Seminer derslerine ve diğer ders malzemelerinin kayıtlarına da erişim imkânı var mı varsa hangi adres üzerinden erişebilirler?

Tabi ki, öğrencilerimiz dilerse geçtiğimiz dönemde yapılan e-Seminer derslerinin ve diğer ders malzemelerinin kayıtlarına <http://ekampus.anadolu.edu.tr> adresinden erişebilmektedirler. 2014-2015 Bahar döneminde yapılmış olan e-Seminer derslerine ait 1686 kayıt Anadolu e-Kampüs Sisteminde öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. 1S1C ve 9 dakikalık ünite anlatımı etkinlikleri kapsamında hazırlanmış olan 4990 video Anadolu Youtube kanalında ve Anadolu e-Kampüs sisteminde yayınlanmaktadır.

- Hocam 2015-2016 Bahar dönemi sonuna kadar yapılacak olan e-Seminer ders sayısı ve bu derslerin süreleri hakkında bilgi verebilir misiniz?

2015-2016 Bahar döneminde 92 ders için haftada 104 saat canlı e-Seminer dersleri yürütülmektedir. 7 haftadır devam etmekte olan e-Seminer dersleri kapsamında elde edilen 690 adet ders kaydı Anadolu e-Kampüs sistemine yüklenmiştir. Dönem sonuna kadar 1150 e-Seminer kaydı sistemde yer alacaktır.

- Hocam, öğrencilerimize sunduğumuz bu hizmeti yürütmek pek kolay olmasa gerek, peki bu süreçte kaç personel görev almaktadır?

e-Seminer Stüdyolarında 132 öğretim üyesi video çekimi yapmakta, 85 öğretim üyesi ise ayrıca canlı e-Seminer derslerini yürütmektedir. Kayıtları alınan derslerin; konu anlatımı ve soru çözümü videolarının kurgulanması, bu kayıtların yedeklenmesi, Anadolu Youtube kanalına ve Anadolu e-Kampüs sistemine yüklenmesi aşamalarında ise 282 öğretim elemanı ve teknik personel görev almaktadır.



Konu özeti ve soru çözümü videolarının sisteme yüklenmesi süreci

■ Öğr. Gör. Salih GÜMÜŞ

BİR ÖĞRENCİMİZ İLE SÖYLEŞİ



Timur ASFUROĞLU ve Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN

Açıköğretim Sistemi E-bültenin bu sayısında sizlerle İşletme Fakültesi mezunlarımızdan Asfuroğlu Grubu Yönetim Kurulu Üyesi Timur ASFUROĞLU ile bir söyleşi gerçekleştirdik. Kendisine verdiği bilgiler için teşekkür ediyoruz.

■ **Kısaca kendinizi tanıtabilir misiniz?**

Turizm, İnşaat, Sağlık, Enerji, Madencilik, Tarım gibi farklı sektörlerde faaliyet gösteren ve bulunduğu sektörlerde Türkiye'de söz sahibi olan Asfuroğlu grubunda Yönetim Kurulu Üyeliği yapmaktayım. Ülkemizin tanıtım yüzü ve gururu olan Hilton Antakya Müze Otel projemizle grup olarak dünyada bir ilki gerçekleştirmekteyiz.

■ **Eğitim hayatınız ile ilgili bize kısaca bilgi verebilir misiniz?**

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi, İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü'nden 2014 yılında Yüksek Onur derecesi ile mezun oldum. Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi, İktisat Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümünde lisans eğitimime, Sosyal Bilimler Enstitüsü Konaklama İşletmeciliği Bölümünde çevrimiçi uzaktan yüksek lisans eğitimime devam etmekteyim. Ayrıca İşveren ve İşveren Vekilinin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (İSG) e-sertifika programına da devam etmekteyim.

■ **Başarınızı nelere bağlıyorsunuz?**

Başarımı düzenli çalışmaya borçluyum. Ortalama bir öğretim takvimi sekiz haftadan oluşuyor. Ben altı hafta içinde tüm konuları bitirip son iki haftada konu tekrarı ve soru çözümleri yapmaktayım.



Timur ASFUROĞLU ve Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel GÜNEY

- Açıköğretim Sisteminde eğitim almış bir öğrenci olarak Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim sistemini nasıl buluyorsunuz? Nasıl değerlendirirsiniz?

Anadolu Üniversitesi ülkemizin eğitim sisteminin yapı taşı konumundadır. Yediden yetmiş her kesime eğitim vermeyi hedefleyen Üniversitemiz dünyada rol model olmaktadır. Bugün çoğu müfettiş, bürokrat, iş adamı, mali müşavirlerin büyük çoğunluğu ve mali sistem içinde yer alan birçok kimse Açıköğretim Sistemi mezunudur. Ülkemizde çıkan yönetmelikleri hazırlayan, bu yönetmelikleri uygulayan yöneticiler ve çalışanların çoğu da Açıköğretim Sistemi mezunudur. Bu nedenle üniversitemiz tüm üniversitelere kaynak sağlayarak ve ülkemize

rehberlik ederek eğitim faaliyetlerini güncel tutmaktadır. Hiçbir örgün programın, ÖSYM'nin yaptığı yerleştirmeler neticesinde en yüksek puana sahip programların bile ders içeriklerinin bu kadar kapsamlı olmadığına inanıyorum. Batı Avrupa, Azerbaycan, Bulgaristan, Kosova, Makedonya, Arnavutluk ve Bosna-Hersek'te verdiği eğitim programları ile global üniversite olma yolunda emin adımlarla yürümektedir.

- Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sisteminde öğrenimlerini devam ettirmekte olan açık ve uzaktan öğrenenlere ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?

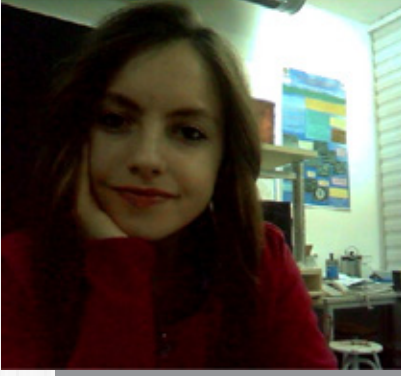
Üniversitemizin yeniliklerinden biri olan Anadolium e-Kampüs sistemini kullanmanızı şiddetle tavsiye

ederim. E-Seminer dersleri aracılığıyla öğretim üyelerimiz ile birebir iletişim kurup merak ettiğiniz konular hakkında bilgi sahibi olabilirsiniz. Sistemdeki soru havuzu sayesinde çözüm yaparak bilgilerinizi güncelleyebilirsiniz. Bununla beraber ünite özetlerinden faydalanarak çalışmanızı kolaylaştırabilirsiniz.

- Eklemek istediğiniz herhangi bir şey var mıdır?

2014 yılından bu yana çok hızlı bir inovasyonla eğitimi kapımıza kadar getiren başta Rektörümüz Sn. Prof. Dr. Naci Gündoğan'a ve bu sistemin başında olan Açıköğretim Sisteminden sorumlu Rektör Yardımcımız aynı zamanda Açıköğretim Fakültemizin Dekanı olan Sn. Prof. Dr. Yücel Güney ve ekibine şükranlarımı sunarım.

■ Arş. Gör. Zeynep KARAL



Feyza SÖNMEZ

Açıköğretim Sistemi E-Bülten'in bu sayısında Başarı Hikâyeleri köşemizde sizlere Açıköğretim Fakültesi Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtım Bölümü öğrencilerimizden Feyza Sönmez'i tanıtmak istiyoruz. Anadolu Üniversitesi ile lisans eğitiminde tanışan Feyza Hanım, yaşam boyu öğrenme sürecini yüksek eğitimi ile sürdürürken ikinci üniversite kapsamında Açıköğretim sistemine de dâhil olmuş. Bizlere zaman ayırıp, Açıköğretim sistemi ile ilgili düşüncelerini bizimle paylaşan öğrencimize çok teşekkür ediyoruz.

■ **Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemini nereden duyduunuz? Sisteme girmeye (öğrenci olmaya) neden karar verdiniz?**

Lisans eğitimimi Anadolu Üniversitesi, Fizik Bölümü'nde tamamladıktan sonra aynı alanda yüksek lisansıma başladım, bir Anadolu Üniversiteli olarak Açıköğretim sisteminden zaten haberdardım. Lisans eğitimimi alırken bir Açıköğretim öğrencisi olmayı hiç düşünmemişken yüksek lisansımda ikinci üniversite kapsamında elektrik enerjisi üretim iletim ve dağıtım bölümünü okumaya karar verdim.

BAŞARILI ÖĞRENCİMİZLE BİR SÖYLEŞİ

■ **Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde öğrenim görmek size ne gibi fayda sağladı?**

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi elbetteki öncelikle bana ilgi alanım olan bir bölümde ikinci üniversite okuma fırsatı sağladı. Ayrıca bu sistemin uzaktan eğitim imkânı sağlamış olması benim açımdan bir diğer kolaylık oldu. Çünkü aynı anda bir yüksek lisans öğrencisi olduğum için laboratuvardaki çalışmalarımı yürütüp, deneylerimi yaparken, diğer bir yandan ilgim olan başka bir bölümde de öğrenim görmeme imkân sağlamış oldu.

■ **Bu sistem sayesinde edindiğiniz kazanımların kariyeriniz açısından bir faydası oldu mu?**

Mezun olduktan sonra DGS sınavı ile elektrik elektronik mühendisliğine geçiş yapıp eğitimime örgün olarak devam etmeyi planladığım için Açıköğretim Sisteminin kariyerime bu yönde katkısı elbette büyük olacaktır. Öğrenim gördüğüm bölümde uygulamalı laboratuvar derslerinin olması teorik öğrendiklerimi uygulama fırsatı sunduğu için daha kalıcı bir öğrenim sağladı. Bence bu bölümün en güzel yanlarından biriydi. Öğrendiğimiz her şey, biriktirdiğimiz her yeni bilgi kendimize yaptığımız en büyük yatırımdır. Bu bağlamda baktığımızda Açıköğretim sistemi kariyerime katkı sağlamıştır.

■ **Anadolu Üniversitesi'nde örgün bir bölümü bitirdiğiniz için bir karşılaştırma yapabileceğinizi düşünüyoruz. Açıköğretim sisteminde uzaktan eğitim almak öğrenme isteğinizi nasıl etkiledi?**

Açıköğretim Sisteminin uzaktan eğitim şeklinde olması çalışan ama aynı zamanda eğitimine istediği başka bir bölümde devam eden kişilerin hedeflerine ulaşması için büyük avantaj. Sevdiğiniz bir bölümde eğitim alırsanız öğrenme isteğinizi ve dolayısıyla başarı çitanızı da yüksek olacaktır. Açıköğretim sisteminde öğrenci olmaktan büyük memnuniyet duydum. Sistemin sağladığı her türlü fırsat için Anadolu Üniversitesine teşekkürlerimi sunuyorum.

■ **Yaşam boyu öğrenme kapsamında öğrenim görmek istediğiniz başka alanlar var mı?**

Açıköğretim Sistemi kişilere birçok farklı alanda eğitim görme imkânı sağlıyor. Bu sistemin tamamen öğrencilerine odaklı bir sistem olduğunu düşünüyorum. Çünkü sistem öğrencilerine her geçen gün yenilikler sunarak daha iyi, daha donanımlı bir eğitim sunuyor. Hâl böyle olunca başka bir bölüm daha okumayı tabii ki düşünüyorum.

■ **Sistemin daha iyi hale getirilmesi için herhangi bir öneriniz var mı?**

Açıköğretim Sistemi zaten kendisini her geçen gün daha iyi bir konuma getirmekte öğrencilerine her türlü imkânı sağlama gayreti içerisinde ve daha iyi nasıl olunur sorunu sorarken biz öğrencilerinin de görüşlerini almaktadır.

Feyza Hanım, bizlere vakit ayırıp, görüşlerinizi paylaştığınız için teşekkür eder, başarılarımızın devamını dileriz.

“TABİ Kİ YİNE TERCİHİM ANADOLU ÜNİVERSİTESİ OLACAK”

■ Arş. Gör. Zeynep KARAL



Berk Kaan BEHİT

Açıköğretim Sistemi E-Bülten'in bu sayısında Başarı Hikâyeleri köşemizde sizlere Açıköğretim Fakültesi Marka İletişimi Bölümü öğrencilerimizden Berk Kaan Behit'i tanıtmak istiyoruz. Anadolu Üniversitesi ile lisans eğitimine devam eden Berk Kaan Behit, aynı zamanda ikinci üniversite kapsamında Açıköğretim sistemine de dahil olmuş. Bizlere zaman ayırıp, Açıköğretim sistemi ile ilgili düşüncelerini bizimle paylaşan öğrencimize çok teşekkür ediyoruz.

■ **Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemini nereden duydunuz? Sisteme girmeye(öğrenci olmaya) neden karar verdiniz?**

Aslında ilk olarak ailem sayesinde duydum. Babam, mesleğine ilave olarak Açıköğretim sisteminde işletme bölümünde okuyordu ve ben daha çocukken bu fakülteden mezun oldu. Ben de aynı düşünce ile Açıköğretim sistemine girdim. Şu anda Anadolu Üniversitesi'nde örgün olarak Eczacılık bölümünde okuyorum. Kariyer yolumu çizmeye çalışırken ve kendimi nasıl daha fazla geliştirebilirim diye düşünürken Açıköğretim siste-

minde aradığımı buldum. Okuduğum bölüm gereği, ilaç endüstrisinde çalışmak da ciddi olarak ihtimallerim arasında ve eğer olursa da Pazarlama departmanında çalışmak istiyordum. Bu yüzden de Marka İletişimi bölümünü seçtim.

■ **Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde öğrenim görmek size ne gibi fayda sağladı?**

Öncelikle, insanın ufku genişliyor. Bence çok farklı ve eğitim görmesi keyifli bir sistem. Bir düşünün, mesela bir dersi anlatan bir kitap var ve o kitap öyle güzel hazırlanmış ki başka hiçbir kaynağa ihtiyacınız yok. Hatta piyasadaki bazı sözde “yardımcı” kitaplar bile aslında bizim kitaplarımızın kopyası. Kaliteli bir eğitim var aslında. Öğrenmek isteyen öğrencinin öğrenmemesi mümkün değil. Bana kattığı asıl şey ise ben buradan mezun olduğumda bu işi gerçekten bilerek mezun olacağım düşüncesi.

■ **Bu sistem sayesinde edindiğiniz kazanımların kariyeriniz açısından bir faydası oldu mu?**

Elbette oldu. Bir kere özgeçmişimde ikinci bir bölüm var. Pazarlamaya ilgilim var ve bu bölümü okumak beni daha da teşvik ediyor. Kendimi bu işe hazırlıyorum. Mesela yeni bir dil öğreniyorum. Seminerlere, konferanslara katılıyorum. Çünkü buradan mezun olduğumda elimde aslanlar gibi bir diploma olacak ve o diploma diyecek ki bu kişi bu işi biliyor, yapmaya hazır.

■ **Yaşam boyu öğrenme kapsamında öğrenim görmek istediğiniz başka alanlar var mı? Şayet varsa yeniden Anadolu Üniversitesi'ni tercih eder misiniz? Neden?**

Evet var. Ben kendimi biraz daha endüstriye yakın görüyorum ve sanırım Marka İletişimi'ni bitirince yine

bu alanla ilgili bir bölüm okuyacağım. Tabi ki yine tercihim Anadolu Üniversitesi olacak. Çünkü bu kadar tecrübeli ve bu işi bu kadar düzgün yapan başka bir yer yok.

■ **Açıköğretim Sisteminde sizi zorlayan en çok ne oldu? Varsa açıklar mısınız?**

Herhalde kendi bölümümdeki den daha farklı yapıdaki dersler. Tamamen farklı bir işleyiş tarzı var. Tabi bu dediğim yanlış anlaşılmasın. Kendi bölümüm ilaçlar üzerine ve latince içeriyor. Sadece burada yeni derslerime çalışırken ilk başta adapte olamadım. Kafamı biraz daha farklı çalıştırmam gerekti. Sonrasında her şey çorap söküğü gibi geliyor zaten.

■ **Sistemin daha iyi hale getirilmesi için herhangi bir öneriniz var mı? Varsa açıklar mısınız?**

Sistem bence şu an gayet güzel. Şöyle bir şey var, mesela ders çalışırken aslında şu da olsa fena olmazdı dediğiniz bir şey olur mutlaka. Sonra sisteme girip bir bakıyorsunuz, varmış zaten. Sistem kendini hep güncel tutuyor. Dekanımızla konuştuğumuz zaman kendisi de çok güzel anlatmıştı. Kısacası, bence bu sistem öğrenciyi öğrenciden fazla düşünüyor ve ilgileniyor. Önemli olan sistemi değerlendirebilmek.

■ **Bizimle paylaşmak istediğiniz başka hususlar var mı?**

Dediğim gibi aslında söylenecek bir şey yok. Her şey gayet açık. Önemli olan öğrenmeyi istemek. Siz istedikten sonra sistemde size engel olabilecek en ufak bir şey yok. Aksine her şey öğrencinin başarısı için tasarlanmış. İyi ki bu sistemin bir parçasıyım.

Berk Bey, bizlere vakit ayırıp, görüşlerinizi paylaştığınız için teşekkür eder, başarılarınızın devamını dileriz.

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE BİR İLK: AÇIKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE YURTDIŞI DENEYİMİ İMKÂNI

■ Arş. Gör. Gökhan ÖNDER



Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Bilge Kağan Özdemir ve Açıköğretim Sistemi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ve Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından düzenlenen “Avrupa Gençlik Fırsatları Bilgilendirme Toplantıları Eskişehir Buluşması” 12 Mayıs Perşembe günü, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan Özcan, Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Bilge Kağan Özdemir ve Açıköğretim Sistemi’nde öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla Anadolu Üniversitesi Hizmet Bloğu’nda gerçekleştirildi.

Toplantının açılış konuşmasını yapan Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan programın bir yıllık bir çalışmanın ürünü olduğunu, çalışmaların her yıl geliştirilerek Açıköğretim Sistemi öğrencilerine daha iyi hizmet verileceğini kaydetti. Bu toplantının önemli bir başlangıç olduğuna değinen Rektör Gündoğan, “İlk etapta 18 arkadaşımız bu programla yurt dışına gidecek. Açıköğretim gibi çok geniş öğrenci kitlesine sahip bir fakültede bu sayı önümüzdeki yıllarda inşallah daha da artacak. Bu çalışmanın her şeyden önce, gidecek öğrencilerimize dünyayı tanıma, yurt dışında bulunma ve özellikle tecrübe kazanma anlamında çok önemli katkılar sağlayacağını düşünüyorum” dedi.

Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Bilge Kağan Özdemir ise toplantıda, Avrupa Gönüllü Hizmeti’nin tanıtımı ve bilgilendirmesini içeren bir konuşma gerçekleştirdi. Toplantının temel gündeminin

proje kapsamında Mayıs ayından itibaren yurt dışına çıkacak olan öğrencilerle bir araya gelmek olduğunu belirten Doç. Dr. Özdemir, projenin amaçları, işleyişi, başvuru koşulları ve hedefleri konusunda öğrencileri bilgilendirdi.

Avrupa Gönüllü Hizmeti

Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) 18-30 yaş arası gençlerin Avrupa’da yerleşik kar amacı gütmeyen bir kuruluşta 2 hafta ile 12 ay arasında gönüllü hizmette bulunmalarına imkân sağlayan bir gençlik hareketliliği programıdır. AGH süreci ve başvuru koşulları ile ilgili bilgilere <http://gnc.anadolu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.



Rektör Prof. Dr. Naci Gündoğan, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan Özcan Açıköğretim Sistemi Öğrencileriyle