

AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 15

■ TARİH: NİSAN 2016

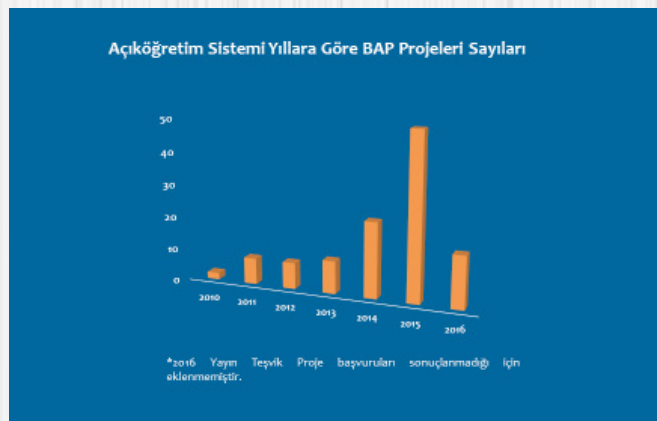
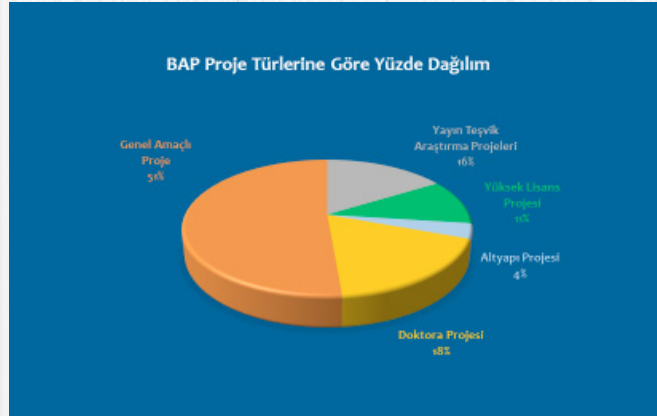
Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi****Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Açıköğretim Fakültesi Dekanı**
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU ■ Öğr. Gör. Gülcan ERGÜN
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Zeynep KARAL
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER
Tasarım: Emre ÖZGÜL

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ YILLARA GÖRE BAP PROJELERİ SAYILARI

■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER

Açıköğretim Sistemi bünyesinde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri'nin yürüttüğü BAP projeleri sayılarının son yıllarda önemli ölçüde arttığı görülmektedir. 2015 yılında Proje Birimi'ne söz konusu 3 fakülte tarafından yapılan proje başvuru sayısı 50 olmuştur. 2016 yılının ilk 4 ayında ise 16 proje başvurusu yapılmıştır. Yayın Teşvik ve Araştırma Projeleri sonuçları ve önümüzdeki aylarda yapılan başvurularla birlikte bu sayının geçen yıl yapılan başvuru sayısını aşması beklenmektedir. Proje başvurularının türlerine göre dağılımı incelendiğinde projelerin %51'inin Genel Amaçlı Proje, %18'inin Doktora Projesi, %16'sının Yayın Teşvik ve Araştırma Projesi, %11'inin Yüksek Lisans Projesi ve son olarak %4'ünün Altyapı Projesi olduğu görülmektedir.



2016 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ BÜRO ÇALIŞANLARI BULUŞMASI

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



AÖF Büroları Hizmet Kalitesi Ödül Töreni

Prof. Dr. Yücel Güney'in Açılış Konuşması



Açıköğretim Bürolarının Hizmet Kalitesi Ödül Töreni

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin Türkiye ve yurtdışı bürolarında hizmet veren çalışanları, ilki 4-5 Nisan 2016 tarihlerinde Kongre Merkezi Salon Anadolu'da; ikincisi 9-10 Nisan 2016 tarihlerinde Öğrenci Merkezi Yeni Salon'da gerçekleştirilen organizasyonlarla bir araya geldi. Toplantılara Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanları ve büro çalışanları katıldı.

Her yıl nisan ayında yapılan Açıköğretim Büro buluşmalarında bu sene pek çok farklılık yaşandı. Bu yıl program, Halkbilim Araştırmaları Merkezi'nden Öğr. Gör. Erdal Uludağ'ın yönetiminde verilen türkü dinletisiyle başladı. Açılış konuşmalarını Rektör Prof. Dr. Naci Gündoğan, İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Durucasu ve Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney gerçekleştirdi. Ardında AÖF Bürolarında Hizmet Kalitesi Ödül Töreni gerçekleştirildi.

Açıköğretim Büroları'nın hizmet kalitesi "Büro Çalışanları Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü" tarafından değerlendirildi. Bu süreçte Açıköğretim İstatistik Birimi destek verdi. Her büroyu, o bürodan hizmet alan öğrenciler değerlendirdi. Bu değerlendirmede bütün dünyada yaygın şekilde kullanılan "hizmet kalitesi ölçeği: servqual" kullanıldı. Öncelikle personel başına düşen öğrenci sayılarına göre bürolar küçük, orta ve büyük olmak üç gruba ayrıldı. Küçük ölçekteki bürolar arasında **Bingöl Bürosu**, orta ölçekteki bürolar arasında **Samsun Bürosu** ve büyük ölçekteki bürolar arasında **İstanbul Ümraniye Bürosu** hizmet kalitesi ödülü aldı. Hizmet kalitesi önümüzdeki yıllarda da ölçülüp ödüllendirilmeye devam edecektir.

Program, tiyatro gösterisiyle devam etti. "Anadolu'da Bir Büro" adındaki tiyatro gösterisinin senaryosu, Büro Çalışanları Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından hazırlandı. Profesyonel tiyatro oyuncuları gösteriyi sahneledi.

Anadolu'da Bir Büro

“Anadolu'da Bir Büro” ismiyle İyi Büro-Kötü Büro zıtlıklarının art arda sergilendiği dört farklı skeçten oluşan tiyatrodan, her skeçten sonra önemli mesajlar açıklanarak pekiştirildi. Koordinatörlük bu tür tiyatro gösterileriyle hizmet içi eğitime devam etmeyi planlıyor.

Gösterinin ardından AÖF Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M. Recep OKUR Açıköğretim sistemindeki yenilikler hakkında; Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Sinan AYDIN ise e-seminer programları hakkında sunuşlar gerçekleştirdi. Öğleden sonra program, Fatih Korkut'un Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerine gerçekleştirdiği sunuş ile devam etti.

Toplantıda, geçen yıllardan farklı olarak bu kez büro personellerine Açıköğretim sisteminde yer alan birimlerin, birim yöneticileri tarafından tanıtımı yapıldı. İlk olarak Doç. Dr. Serkan Günel, sorumlusu olduğu Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi hakkında bir sunuş gerçekleştirdi. Bunu Yrd. Doç. Dr. Nejdet Karadağ'ın sorumlusu olduğu Test Araştırma Birimi (TAB) sunuşu takip etti. Son olarak Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge Birimi (ÖTAG) Yönetici Yardımcısı Öğr. Gör. Salih Gümüş ÖTAG, birimi ve Anadolium e-Kampüsü ilgili bir sunuş gerçekleştirdi. Sunuşların ardından TV Yapım merkezi, kitap deposu ve ÖTAG birimlerine tanıtım gezileri düzenlendi. Böylece AÖF büro çalışanları Açıköğretim hizmetinin nasıl ortaya çıktığını ve ne kadar büyük ve modern bir ailenin üyesi olduklarını gördü.

Tanıtım gezilerinin ardından Büro Çalışanları Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından büro çalışanları için katılımın gönüllü olduğu bir değerlendirme toplantısı organize edildi.

Büro çalışanlarına değerlendirme

Büro Çalışanları Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü, Açıköğretim Büroları El Kitabı ve Büro Personeli Eğitim Soruları kitapçıklarını hazırlamış ve bürolara dağıtılmasını sağlamıştı. Düzenlenen sınavda büro çalışanları bu kitapçıklarda yer alan bilgilerden ve kendilerine yapılan e-seminerlerde aktarılan konu-

Anadolu'da Bir Büro İsimli Tiyatro Gösterisi



lardan sorumlu oldular. Gönüllü olarak sınava giren katılımcılar arasında 4-5 Nisan 201 tarihinde yapılan buluşmada Hava Cangir, Süleyman Şentürk ve Nuray Toy; 9 -10 Nisan 2016 tarihlerinde yapılan buluşmada ise Ayten Özten, Dilber Çirkinoglu, Mürsel Sinek ve Bülent Eren dereceye girdi. Dereceye girenlerin yurtdışı sınavlarında görevlendirileceği Yücel Güney tarafından açıklandı.

Programın ilk günü Akademik Personel Yemekhanesinde gerçekleştirilen akşam yemeğiyle son buldu. Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in ve Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanlarının katıldığı yemekte, büro çalışanları Açıköğretim Sistemi'nde yer alan akademik ve idari personelle birebir iletişim kurma fırsatı buldu.

Programın ikinci gününde yapılan panelde Açıköğretim Fakültesi yöneticileri, büro personelinin sorularını yanıtladı. Öğleden sonra ise İki Eylül Kampüsü ve Eskişehir'in önemli çekicilik noktalarından olan Sazova Bilim, Sanat ve Kültür Parkı ile Kentpark'a geziler düzenlendi.



Sazova Bilim Sanat ve Kültür Parkı Gezisi

ESKİŞEHİR'DEKİ BAŞARILI ÖĞRENCİLERLE SÖYLEŞİ

■ Arş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

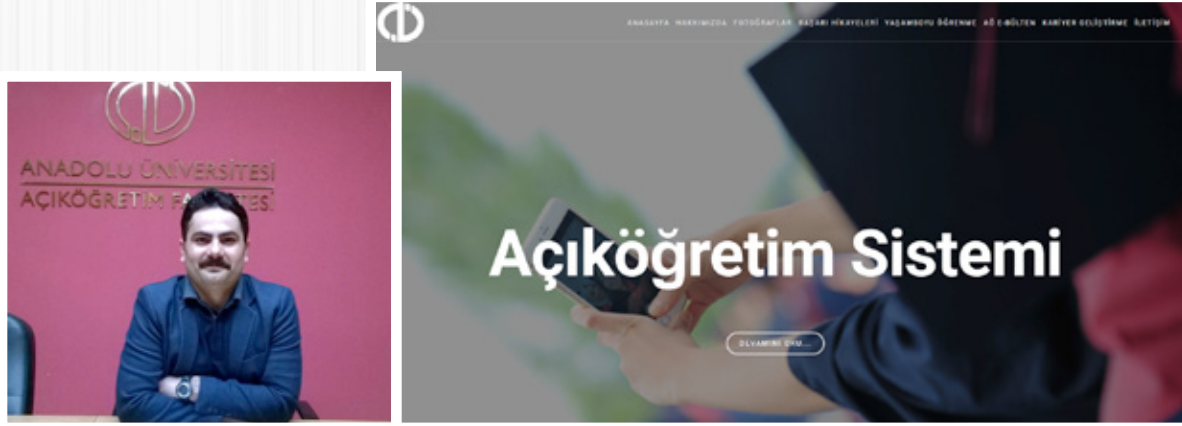


Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in Öğrencilerle Buluşması

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine kayıtlı olup Eskişehir'de ikamet eden ve not ortalaması 3,5 ve üzerinde olan öğrencilerle 7 Nisan 2016 tarihinde bir söyleşi gerçekleştirildi. Açıköğretim Fakültesi dekanlık toplantı salonunda öğleden önce 30 yaş altı, öğleden sonra 30 yaş üstü öğrencilerle gerçekleştirilen söyleşiye; Açıköğretim Sisteminden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M. Recep Okur, merkez büro yöneticisi Yrd. Doç. Dr. Esra Pınar Uça Güneş, Açıköğretim Fakültesi grup koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Nurhan Şakar, Açıköğretim Fakültesi sekreteri Öğretim Görevlisi Dr. İlker Usta katıldı. Yaklaşık bir saat süren her iki söyleşide; öğrencilerimizin kullandıkları çalışma materyalleri, ders çalışma prensiplerine ilişkin genel bilgiler, Açıköğretim sistemine yönelik eleştirileri ve istekleri gibi konulardan bahsedildi. Başarılı öğrencilerimizin motivasyonunu güçlendirmek ve öğrencilerimizi onure etmek amacıyla gerçekleştirilen bu tür sohbetlerin ilerleyen dönemlerde de yapılması düşünülmektedir.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ MEZUNLAR BİRLİĞİ İLE BİR İLKE DAHA İMZA ATIYOR

■ Arş. Gör. Çağlar KARADUMAN



Üniversite hayatı sadece derslerin ve sınavların olduğu bir ortam değil; ayrıca sosyal bir hayatı ve etkileşimi de barındırıyor. Açıköğretim Sisteminde kullanılan tüm altyapı ve hizmetler de çağın getirdiği interaktif ve etkileşim içeren en ileri teknolojileri kullanarak ilklere imza atmaya devam ediyor. İşte bir örneği daha: Yeni Mezunlar Birliği Platformu. Bu sayıda sizlere Mezunlar Birliği ve burada gerçekleştirilen yenilikler hakkında bilgi almak üzere Yrd. Doç. Dr. Mehmet FIRAT Hocamızla görüştük.

Merhaba hocam, bize kendinizi tanıtır mısınız?

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Uzaktan Öğretim Bölümü öğretim üyesi ve bölüm başkan yardımcısıyım. Anadolu Üniversitesi Mezunlar Birliği'nin yönetim kurulunda yer alıyorum. Ayrıca 2009'dan bu yana Açıköğretim Sistemi dâhilinde yer alan İktisat Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Açıköğretim Fakültesi'nin mezunlar birliği internet sitelerini yönetiyorum.

Mezunlar Birliğinin Anadolu Üniversitesi ve Açıköğretim için anlamı nedir?

Anadolu Üniversitesi mezunu olmanın saygın bir kimlik düzeyinde tutulması ve bunun sürdürülmesi için mezunlara yönelik her türlü etkinliğin dikkatli ve detaylı bir şekilde planlanması gerekiyor. Anadolu Üniversitesi gibi öğrenci sayısı bakımından dünyanın en büyük üniversitelerinden biri için bu çok daha önemli. Mezunlara yönelik etkinlik ve desteklerin kimlik ve aidiyet çalışmalarının çok ciddi biçimde planlanması ve desteklenmesi gerekiyor. Anadolu Üniversitesi Mezunlar Birliği son bir yılda oldukça aktif bir şekilde

çalışmalarını sürdürüyor. Üniversitemizin Mezunlar Birliği ile iyi bir iletişim, iş birliği ve uyum içerisinde çalışıyoruz. Bu çalışmalardan biri de Açıköğretim Sistemi mezunlar birliği Web sitelerini yeni bir platforma taşımak. İlk aşamada Açıköğretim Fakültesi Mezunlar Birliği sitesini tamamladık. İşletme ve İktisat Fakültelerinin Mezunlar Birliği Web sitelerini de yeni platforma taşımak için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Biliyorsunuz, Açıköğretim Sisteminde yer alan öğrencilerin ve mezunların öğrenme biçimi ve üniversite algısı, doğası gereği geleneksel öğrenim gören öğrencilerden farklılık gösteriyor. Hem öğrencilerimiz hem de mezunlarımız kendi kendine öğrenen ve bunu yaşam boyu devam ettirebilen bireyler olarak yetişiyor. Açıköğretim Sistemi hem mezunlarına hem de öğrenimlerini devam eden öğrencilerine bilgi ve iletişim teknolojileri desteği ile etkileşimli ve esnek ortamlar sağlama çabasıdadır. Bunun için de mezunlarımıza yönelik sosyal medyadan kariyer geliştirme uygulamalarına, e-sertifika programlarından yaşamboyu öğrenme sistemlerine kadar çok farklı platform ve ortamlarda mezunlarımıza çağdaş bilgi ve iletişim teknolojileri ile

Açıköğretim Sistemi

hizmet vermeye çalışıyoruz. Bu kapsamda da mezunlar birliği sitelerimizi günün koşul ve ihtiyaçlarına uygun olarak sürekli güncellenmenin büyük önem taşıdığını düşünüyoruz.

Peki, Mezunlar Birliği'nde ne gibi yenilikler-değişiklikler var, bahsedebilir misiniz?

Günümüzde teknolojinin hızla gelişmesi sonucu pek çok altyapının tekrar tekrar güncellenmesi gereği ortaya çıkıyor. Bu nedenle birkaç sene önce yenilediğimiz mezunlar birliği sitelerimizi tekrar yenileme ihtiyacı hissettik. Mezunlar Birliği Web sitelerimiz eski haliyle etkileşim içermeyen ve geleneksel bir arayüzle sunulmuştu. Açıköğretim Sistemindeki her üç fakültemizin mezunlar birliği sitelerini yeniliyoruz ve etkileşim içeren, modern bir ara yüze kavuşturmaya çalışıyoruz. Artık Açıköğretim Fakültesi mezunlarımız aof.mezun.anadolu.edu.tr adresi üzerinden sisteme ulaşabiliyor.

Sistemi kullanmak için ne yapmak gerekiyor, ayrıca bu sistem ile neler yapılabilir?

Anadolu Üniversitesi Mezunlar Birliği ana sayfasında kimlik bilgileri ile sisteme giriş yapılabilir. Kullanıcı girişi sonrasında hem kayıt hem de bilgi güncellemesi yapılabilir. Arkadaşlarınızı isim, soyisim ve bölüm bilgisi girerek arayabilirsiniz. Anadolu Üniversitesi mezunlar birliği Web sitesinde bu işlemlerin yanı sıra çok sayıda bilgiye ulaşılabilir.

Biz Açıköğretim Sistemi mezunları için daha çok tüm öğrencilerin yararlanabileceği bir alan oluşturduk. Sağlanan iletişim formu ve e-posta hesabı ile öğrencilerimiz ve mezunlarımız istek ve taleplerini iletebiliyor. Hem öğrenci ve mezunlarımızın Açıköğretim Sistemindeki etkinlik, geliştirme ve araştırmalardan haberdar olmalarını sağlamak hem de onların görüş ve önerilerinden yararlanmak için Açıköğretim e-Bülten haberlerini de orijinal formatlarıyla mezunlar birliği sitemizden güncel olarak paylaşıyoruz. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Kariyer Kulübü, Yaşamboyu öğrenme içerikleri, ikinci üniversite olanakları, e-sertifika ola-

nakları ve duyurularını da güncel biçimde paylaşıyoruz. Böylece hem öğrencilerimiz hem de mezunlarımız Açıköğretim Sistemindeki gelişmelerden haberdar olabilmekte ve buna yönelik görüşlerini iletebilmekte. Bunun yanında yeni projeler üzerinde de çalışmaya başladık. Bu noktada güncel teknolojiler ile özellikle video tabanlı uygulamalarla, mezunlarımızın deneyimlerini hem diğer mezunlarla hem de öğrencilerimizle paylaşmalarını sağlamak için yeni projelere başlıyoruz. Bunların sonunda da mezunlarımız hem kendileri ve aileleri için bir anı hem de sistemde yer alan öğrencilere bir rol model olarak kaynak bırakmış olacaklar.

Açıköğretim Sisteminin mezunları çok heterojen özelliklere sahip. Mezunlarımız arasında milletvekilleri, valiler, kaymakamlar, belediye başkanları, rektörler, dekanlar, profesörler, emekliler, dört ve üzeri bölüm okumuş kişiler, engelliler, göçmenler, ev hanımları, her türlü dezavantajlı ya da uzaktan öğrenme olanaklarından yararlanmak isteyen çeşitli özelliklerde insan profilleri bulunuyor. Bu da bize çok farklı özelliklere sahip gruplardan çok çeşitli geri bildirim alma olanağı sunuyor. Bu zengin geri bildirimler ile hem ihtiyaçları çeşitlenen ve sürekli değişen öğrencilerimizin bu içeriklerden yararlanmasını sağlıyor hem de Açıköğretim Sisteminin güçlü ve esnek yapısı sürekli destekleniyor.

Peki, Açıköğretim Sistemini ve bu bağlamda yeni mezunlar birliği altyapısını hangi noktada görüyorsunuz?

Sistem olarak açıköğretimde öncü bir kurumuz ve her türlü koşul ve şartlara öncülük etme ve bu konuda model olma rolündeyiz. Yaratıcı, çözüm odaklı ve öncü çalışmalar temel hedefimiz. Dünyada bu kadar mezunu olan çok az kurum var. Dolayısıyla bu kurumların arasında, bu kadar mezuna yönelik mezunlar birliği çalışması deneyimi oldukça sınırlı. Mezunlarımıza yönelik yaptığımız ve yapacağımız her çalışmayla bir anlamda diğer açıköğretim kurumlarına da örnek oluyoruz. Dolayısıyla, hem ülkemizde hem Dünyada bu alanda da öncüyüz.

TV YAPIM MERKEZİ MÜDÜRÜ YRD. DOÇ. DR. H. SELÇUK KIRAY İLE SÖYLEŞİ

■ Öğr. Gör. Gülcan ERGÜN

Üniversitemiz bünyesinde Açıköğretim Sisteminde yer alan programlarında öğrenim gören öğrencilerimize daha kaliteli bir hizmet vermek için pekçok farklı projeye imza atan TV Yapım Merkezi müdürü Yrd. Doç. Dr. H. Selçuk Kiray ile bir söyleşi gerçekleştirdik. TV Yapım Merkezi'nin tarihi, gelişimi ve faaliyetleri hakkındaki bu söyleşiyi bu sayımızda sizlerle paylaşıyoruz.



Hocam öncelikle merhabalar. Söyleşimize katıldığınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Merhabalar. Ben teşekkür ederim.

TV Yapım Merkezi'nin tarihi, yapısı ve amacı hakkında bizi bilgilendirebilir misiniz?

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi kurulduğu 1982 yılından beri “yaşam boyu eğitim” ilkesiyle yükseköğretim alanında eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasına öncülük etmektedir. Geleneksel yöntemlerle birlikte çağdaş eğitim teknolojilerinin tüm olanaklarını farklı eğitim ortamlarında kullanan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, modern bilgi ve iletişim teknolojilerinin olanaklarıyla öğrencilerine sunduğu hizmetleri bireyselleştirerek zenginleştirmektedir. Anadolu Üniversitesi'nin Açıköğretim Sistemi içinde öğrenmeyi destekleyici pekçok araçtan biri de televizyon yapımlarıdır. Bu amaçla 1982 yılından itibaren TV Yapım Merkezi stüdyolarında eğitim programlarının çekim ve yayınları yapılmaktadır. 1981 yılında Eğitim Televizyonu (ETV) adıyla faaliyetlerine başlayan TV Yapım Merkezi önceleri TRT-1, TRT-2 ve TRT-4 televizyon kanalları aracılığıyla TV ders yayınlarını sürdürmüştür.

TV Yapım Merkezi bünyesinde halihazırda tamamlanmış veya yürütülmekte olan projeler, çalışmalar nelerdir? Bunlar hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

2011 yılından itibaren TV yayınlarını TRT Okul kanalında sürdürmekte olan TV Yapım Merkezi lisans ve ön lisans ders programlarının yanı sıra kültür-sanat, müzik ve belgesel gibi televizyon yapımlarını da üretmektedir. Aynı zamanda görme engelli öğrencilerimiz için sesli kitap hizmetlerine de katkı sağlayan TV Yapım Merkezi, olanakları çerçevesinde Üniversitemize yönelik faaliyetleri de üstlenmektedir. Açıköğretim Fakültesi bünyesinde hizmetini sürdüren TV Yapım Merkezi'nde 2011 yılından günümüze kadar 1.724 bölüm eğitim programı, 893 bölüm kültür-sanat programı ve toplamda 2.617 bölüm televizyon programının yapımını ve yayını gerçekleştirilmiştir. Yine bu süreçte toplam üretim sayısına ek olarak 223 bölüm programın canlı yayını yapılmıştır. Canlı yayınlar kapsamında, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğrencilerine yönelik olarak hazırlanan Sınava Doğru programı 2014 yılında yeniden yayınlanmaya başlamıştır. Ara sınavlar ve final sınavları öncesi hafta içi her gün 2 saatlik yayınlar halinde ilk kez 2 hafta boyunca

canlı yayınlanan Sınava Doğru programındaki 10 derslik yayın sayısı, 2015-2016 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren yine ilk kez 20 derse çıkarılmıştır.

TV Yapım Merkezi bünyesinde yer alan, yeni iletişim teknolojilerini en verimli şekilde kullanmayı hedefleyen yeni stüdyolar ve önümüzdeki aylarda yapılması planlanan projeler hakkında bize neler söyleyebilirsiniz?

TV Yapım Merkezi'nde günümüz televizyon izleyicilerinin televizyon seyretme alışkanlıklarıyla beraber bilgiye ulaşma kaynakları dikkate alınarak, TV ders programlarına yönelik yeni öğretim tasarımları geliştirilmiş ve 50 adet dersin üretimlerine başlanmıştır.

TV ders programlarının hazırlık sürecinde yazılan senaryolar ilk defa bir internet havuzunda toplanmaya başlamıştır. Üniversitemiz Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (BAUM) desteğiyle hizmete giren bu yöntemle, işlemler tek bir merkezden daha hızlı ve kontrollü sürdürülebilmektedir. Tamamı Anadolu Üniversitesi'nin sahip olduğu teknik altyapı ve çalışanlarıyla TV Yapım Merkezi stüdyolarında gerçekleştirilen televizyon programları aynı zamanda iTunes U'nun Anadolu Üniversitesi internet sayfasında yer almaktadır. İsteyen herkes bu TV programlarına ücretsiz olarak ulaşabilmekte, kaliteli bir formatta izleyebilmekte ve istediklerinde bilgisayarlarına indirebilmektedir. Dijital televizyon ve ses stüdyolarını bünyesinde bulunduran TV Yapım Merkezi, Anadolu Üniversitesi'ne yakışır programlar üreterek hizmetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

TRT Okul kanalında yayımlanan kültür sanat programlarının içeriklerini nasıl belirliyorsunuz?

Kültür sanat programlarımızı üniversitemiz içinde yer alan akademik birimler üzerine oluşturmaya çalıştık. Amacımız, Yaşam Boyu Eğitim felsefesine uygunluğu gözeterek hem üniversitemizdeki birimleri tanıtmak hem de çeşitli konular hakkında izleyiciyi bilgilendirmek oldu. Kültür sanat programlarımız 20 ile 60'şar dakikalık 13 bölümden oluşan diziler halinde hazırlanmaktadır. Örneğin Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne yönelik Anadolu Koridoru, Engelliler Entegre Yüksekokulu'na yönelik olarak Otizm, ki bu TV programı izleyiciler açısından en çok dikkat çekecek programlarımızdan biridir. Ayrıca Otizm programını



TV Yapım Merkezi Stüdyoları

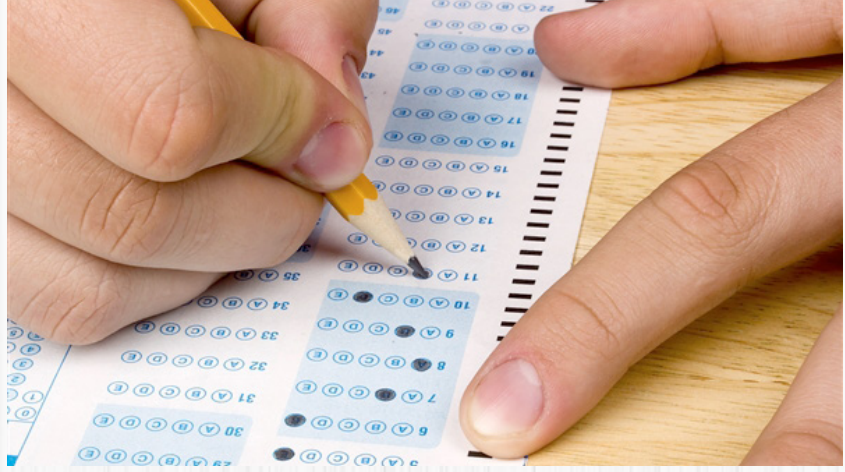
imkanlarımız ölçüsünde izleyenlerin soru sorabilecekleri bir canlı yayın programına dönüştürmeyi planlıyoruz. Harmoni programında Güzel Sanatlar Fakültesi; Resim, Heykel, Seramik, Cam, Baskı Sanatları, Grafik Tasarım ve Çizgi Film bölümlerinin profili ve eğitim-öğretim ortamları üzerinde durulurken, bu sanat dalları ile ilgili de ayrıntılı bilgilere yer verilmektedir. Açıköğretim sisteminin 2015-2016 eğitim-öğretim yılında açılan yeni Açıköğretim programlarının da tanıtıldığı Kariyer Ekranı adlı programda meslek profesyonelleri ve akademisyenler "iş dünyası bizlerden neler bekliyor?" sorusuna yanıt vermektedirler. Yine Rekreasyon programında Beden Eğitimi ve Spor Okullarının tüm bölümlerinin yanında Üniversitenin diğer bölümlerinden de söz edilmektedir. Üniversitemiz gazetesi Anadolu Haber'den esinlenerek hazırlanan Anadolu Haber'den programında gazetemizde öne çıkan haber içerikleri ele alınmaktadır. Bu programların yanı sıra Halk Bilim Araştırmaları Merkezi'miz ile ortaklaşa hazırlanan Türkü Atlası programında ise türkülerimizin bilinmeyen yönleri sohbetler ve türküler eşliğinde gün yüzüne çıkartılmaktadır. Eğitim odaklı hazırladığımız diğer kültür sanat programlarımız Yeni Medya, Prolog, Futboldan Başka ve Karikatür'ün ABC'si (ikinci sezon) bu yeni dönemde yayına giren TV programlarımız arasında yer almaktadır.

Hocamıza verdiği değerli bilgiler için çok teşekkür ediyor, TV Yapım Merkezi'nin yeni projelerini heyecanla bekliyoruz.

TAB YENİ UYGULAMALAR VE PROJELER

■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU

Bültenimizin bu sayısında Açık-öğretim Fakültesi Test Araştırma Birimi yöneticisi Yrd. Doç. Dr. Nejdet KARADAĞ ve Ölçme ve Değerlendirme AR-GE biriminde görev yapan Yrd. Doç. Dr. Murat AKYILDIZ ile ölçme ve değerlendirmede yapılacak yeniliklerle ilgili görüştük. Yrd. Doç. Dr. Nejdet KARADAĞ ve Yrd. Doç. Dr. Murat AKYILDIZ'a verdikleri bilgiler ve bize zaman ayırdıkları için kendilerine teşekkür ederiz.



Nejdet Hocam merhaba, yakın gelecekte Test Araştırma Biriminin de ne gibi yenilikler düşünülmekte bize açıklar mısınız?

Geçen Eylül ayından itibaren Editörlerimize ölçme ve değerlendirme sistemimiz hakkındaki değişiklikler ve üst bilişsel düzeyde soru hazırlama ve madde analizlerini inceleme ve yorumlama konularında seminerler düzenledik. Bu seminerleri düzenlememizin amacı soru kalitesini ve niteliğini artırmaktı. Bu konuları editörlerimize örneklerle anlattık. Ayrıca, maddi analizleriyle ilgili önemli geri bildirimler aldık. Bu analizleri, editörlerimiz nasıl yorumlayacaklar bunlarla ilgili de seminerlerde geri bildirimlerde bulunduk.

Üst bilişsel düzeyde soru hazırlamada hedefimiz, derslerine düzenli çalışan öğrencilerle, sınav odaklı çalışan, sınava 1 hafta 10 gün kala soru cevap çalışan öğrencilerimizi birbirinden ayırt etmek. Daha adil bir değerlendirme yapmak. Biraz da sorgulayan, analitik düşünen öğrencilerimize avantaj sağlamak. Dolayısıyla kitapta ki bilgiyi hatırlamak yerine, öğrencilerimizde verilen bilgilerden hareketle başka ne tür şeyler yapabilirim ya da yeni durumlarda bu bilgileri nasıl kullanırım düşüncesini yaratmak istedik. Editörlerimizi bu çerçevede seminerler vermeye başladık. En son 2015-2016 öğretim yılının güz ve bahar editörlerimiz ayrı ayrı 14 seminer düzenledik. Şimdi bu oturumların değerlendirmesini yapıyoruz. Vermiş olduğumuz semineri editörlerimizin ne kadar yararlı bulduğunun

değerlendirmesini yapıyoruz. Bu çerçevede de güz döneminden aldığımız 133 editörümüzden dönüt aldık. Açık uçlu bir sorumuzda vardı bu seminer daha iyi nasıl olabilir diye sorduk. Sonuç olarak orada her alandan örnek soru olursa daha iyi olacağına dair görüşler aldık. Bizde örnek alanlardan sorular oluşturmak için birim içindeki arkadaşlardan, 2-3 örnek soru oluşturmalarını istedik. Her alandan bu sorular oluşturulduktan sonra bunların kısa izle-öğren videolarını yapmayı planlıyoruz. Örneğin muhasebe alanında üst bilişsel düzeyde, kavrama düzeyinde, bilgi düzeyinin üzerinde sorular nasıl yazılır, metinden örnekler vererek göstereceğiz. Her alandan üst bilişsel düzeyde, kısa izle öğren videoları çekilecek. Bu çerçevede test hazırlama kılavuzumuzu güncelleyeceğiz. Bu izle öğren videolarına kare kodlar yerleştirerek, mobil cihazlardan bile isteyenler videolara ulaşsın, bu alanda o sorular nasıl yazılabildiğini görmüş olacak.

Editörlerimize yönelik çalışmaların yanında öğrencilerimize yönelik olarak da bazı uygulamalar gerçekleştiriyoruz. Bu uygulamalardan biri de öğrenci karnesi. Öğrencilerimiz sınav sonrasında derslerdeki başarı durumlarını normal dağılım eğrisi üzerinde görebiliyorlar. Bir sonraki aşamada bu karneyi daha detaylandırmayı planlıyoruz. Öğrencilerimize öğrenme eksiklerinin olduğu üniteler ve konu başlıklarıyla ilgili detaylı geribildirim vererek onların öğrenme sürecini etkili hale getirmelerine yardımcı olacağız.



Yrd. Doç. Dr. Nejdet KARADAĞ



Yrd. Doç. Dr. Murat AKYILDIZ

Peki, Nejdet hocam, soru formatında değişiklikler olacak mı sınavlarda?

Testlerde ünite sonu sorularda boşluk doldurma, eşleştirme tarzında sorulara yer vermeye başladık. Sınavlarda da şu anda çoktan seçmeli formatta da olsa seçenek sunsak da, eşleştirme ve boşluk doldurma tarzında sorular sormaya başladık. Açık uçlu sorular konusunda, değerlendirmenin objektif yapılabilmesi için zamana ihtiyacımız var. Açık uçlu sorulara sormak gibi hedefimiz var ama kısa vadede gerçekleştirebileceğimiz bir durum değil. Ama bununla ilgili çalışmalarımız sürüyor.

Şu an akreditasyon kapsamında Felsefe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji ve Tarih programlarında bir çalışma yürütüyoruz. Bu dört programın akredite olması için seçmeli dersler olması şart. Bu yüzden Program Koordinatörü hocalarımızla, yazarlarımızla öğrencilerimize seçmeli ders imkanı sunmak istiyoruz. Şu an sistemde olan bazı dersleri seçmelerini isteyeceğiz. Bu uygulama ayrıca tüm sisteme ışık tutan bir uygulama olacak.

Murat Hocam, ölçme ve değerlendirmede yapılacak yenilikler hakkında bizlere bilgi verebilir misiniz?

1-3 2-4 barajı yüzünden bazı öğrencilerimizin mağduriyeti söz konusu. Bu mağduriyeti çözümlenebilmek için simülasyon çalışmaları yapıyoruz. En çok hangi derslerde öğrencilerimiz bu baraja takılıyor. Bu derslerin iki dönemde okutulma gibi bir uygulama gerçekleştirecek sisteme getirisi ne olacak bunları tartışıyoruz. Şu an daha proje aşamasında. Önümüzde ki günlerde bunlarla ilgili gelişmeleri ve sonuçları sizlerle paylaşacağız. Tabi bu değişikliğin kesin olacağına anla-

mına gelmemekle beraber birlikte biz bu yönde bir çalışma sürdürüyoruz. Öğrenciler birinci sınıfta dersten geçemeyince üçüncü sınıftan ders alamamakta. Verilere baktığımızda, 1-3 takılan bir miktar öğrencimiz var. Kendilerini pasife alıyorlar, uygun dönem geldiğinde kendilerini tekrar aktive alıyorlar. Şanslarını böyle deneyen çok öğrenci var. Sayıları oldukça fazla. Dolayısıyla bizim stratejik bir karar alıp, bu yığılmayı nasıl eritebiliriz görmemiz lazım. İlk 10 20

dersi belirledik yakın zamanda bunları Dekanlığımıza sunacağız ve dersleri belirleyeceğiz. En çok yığılmanın olduğu, geçilemeyen 10-15 dersi 2 dönemde de açmayı düşünüyoruz. Son beş yılı inceleyerek biz bu derslere karar vermeye çalışıyoruz.

Yeni projelerimiz var. Elektronik sınav yapabilir miyiz diye düşünüyoruz. Daha az soruyla ve öğrencinin istediği zaman girebileceği bir sınav sistemi kurmayı planlıyoruz. Herkese farklı soru sorulacak. Süresi kısa olan, öğrencinin başarı derecesine göre sorular sorulacak.

TAB ve TAB Arge olarak, ayrı bir psikometri enstitüsü kurmak istiyoruz. Farklı farklı test formlarının olduğu, online ölçümler yapan, bir taraftan onların değerlendirmesini yapan, ayrı bir birim. Ancak bunlar uzun vadede olacak işler.

Nitelikli soru hazırlamayla ilgili olarak da, fakülte çalıştaylar düzenlenebilir. Bu hafta sonu veya hafta içi 3-4 saat soru yazma çalışmayı yapmayı düşünüyoruz.

Öğrencilerin hangi bölümü neden seçtikleri ile ilgili bir çalışma yapmayı düşünüyoruz. Ölçekleri geliştirip çok yakın zamanda bunla ilgili bir çalışma yapmayı planlıyoruz.

Çok teşekkür ederim. Başka ekleyeceğimiz bir detay var mı?

Şimdilik yok. Biz teşekkür ederiz.

YENİ PROJELERİ VE UYGULAMALARIYLA UZAKTAN ÖĞRETİM BÖLÜMÜ

■ Arş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



Uzaktan Öğretim Bölüm Başkanı Prof. Dr. T. Volkan YÜZER

Merhaba, hocam. Yoğun bir iş temposu içerisinde olduğunuzu görebiliyorum. Bu sebeple fazla vaktinizi almadan, bizlere uzaktan öğretim bölümünüzü tüm faaliyetleriyle kısaca anlatabilir misiniz?

Öncelikle belirtmek isterim ki, uzaktan öğretim bölüm başkanlığı olarak biz de gelecek dönemlere açık ve uzaktan öğrenme alanı için gerekli gördüğümüz bazı yeniliklerle hazırlanmaktayız. Bu gelişmelerin başında Açık ve Uzaktan Öğrenme Temel Bilim Alanı'mız için doçentlik alanının açılması yer almaktadır.

Peki, hocam bu durumun uzaktan öğretim bölümüne sağladığı avantaj nedir?

Açık ve uzaktan öğrenme alanında Türkiye'de doktora başta olmak üzere yüksek lisansta da eğitim veren tek kurum olduğumuzu söyleyebilirim. Bu durumda üzerimize düşen ciddi sorumlulukların olduğunu düşünüyoruz. Bu nedenle, dekanlığımızla yaptığımız görüşmeler sonucu lisansüstü eğitim alanında önümüzdeki eğitim-öğretim yılı için öğrenci kontenjanımızı artırmaya karar verdik. Net bir sayı vermek gerekirse, yüksek lisans eğitimi için 25 öğrenci, doktora için; alan dışından 10 ve alan içinden 5 öğrenciyle eğitim ve öğretim faaliyetlerimize devam etmek istiyoruz. Tabii tezsiz yüksek lisans programı da devam edecek.

Anadolu Üniversitesi'nin açık ve uzaktan öğrenme alanındaki dünya öncülüğüne gerekli katkıyı vermek için tüm gelişmeleri takip ederek, kendini sürekli yenileyen ve büyük bir aile olan uzaktan öğretim bölümünü; yeni projeleriyle, bölüm içi uygulamalarıyla tanıtmak istedik. Bu amaçla Açıköğretim Fakültesi, Uzaktan Öğretim Bölüm Başkanı Prof. Dr. T. Volkan Yüzer hocamızla bir söyleşi gerçekleştirdik.

Hocam Fakülte bünyesinde, açık ve uzaktan öğrenme alanında yer alan öğrenci ve araştırmacılara yönelik yayınlanmakta olan bir derginiz var mı?

Açıköğretim Fakültesi bünyesinde iki tane dergi çıkarmaktayız. Bunlardan bir tanesi uluslararası alanda çıkan TOJDE 16 yıldır yayın hayatını sürdürmektedir. Bir diğeri ise 1 Ocak 2015 tarihinde Türkçe olarak yayınlanmaya başlayan ve böyle de devam eden AUAd adlı dergimiz. AUAd açık ve uzaktan eğitim alanına Türkçe yayınlar ile hizmet verdiği için bu anlamda Türkiye'de önemli bir açığı kapattığını düşünüyoruz. TOJDE için dünyanın dört bir tarafından yazarlarımız ve hakemlerimizle çalışmaktayız. Ayrıca, 2014 yılından bu yana yayınlanan makalelerin "doi"leri bulunmaktadır. TOJDE, çeşitli alan indeksleri tarafından taranarak yayın hayatını sürdürmektedir. Bunların arasında SCOPUS ve ERIC'i ilk sıralara koyabiliriz. Son olarak SSCI için de başvurumuzu yaptık ve sonuçlanmasını beklemekteyiz.

Bölüm bünyesinde hayata geçirdiğiniz projeler hakkında ne söylemek istersiniz?

Bu konuda özellikle şu an devam eden önemli bir projemiz hakkında bilgi vermek isterim. Açıköğretim Sisteminden sorumlu Rektör Yardımcımız ve

Açıköğretim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Yücel Güney hocamızın da destekleriyle alanda bir sözlük çalışmamız var. Bu çalışma kapsamında bölüm başkanlığı olarak üzerimize düşen görevlerin tamamlanması anlamında son aşamalara da gelmiş bulunmaktayız. Sözlüğümüz 2015/16 bahar dönemi bitmeden çevrimiçi olarak alana hizmet vermeye başlayacaktır. Bu anlamda başta Dekanlığımız olmak üzere projenin tamamlanmasına destek olan herkese teşekkürü bir borç bilirim.

Peki, hocam, gelecek dönemlere ilişkin yapmayı planladığınız bir organizasyon var mı?

Gelecek yıl için açık ve uzaktan öğrenme alanında Fakülte olarak bir konferans düzenlemeyi düşünüyoruz. Bu anlamda; Dekanlığımız, Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile beraber çalışmaya başladık. 2015/16 bahar dönemi bitmeden önce yeterli katılımıya ulaşmak için bu konferansa ilişkin gerekli olan bilgiler bilimsel çağrıya çıkacaktır. Bunun yanı sıra yapılanma aşamasında olan ve sonuçlandığında uluslararası anlamda bölüm bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin deneyimini artıracak projeler de üretmekteyiz. Bu projelere ilişkin daha detaylı bilgileri sonuçlandığı zaman sizlerin aracılığıyla paylaşacağız.

Hocam açık ve uzaktan öğrenme alanında yürütülen seminerlere ilişkin neler söylemek istersiniz?

Açık ve uzaktan öğrenme alanında dünya lideri olabilmek için çalışmalarımızı dünya ile entegre bir şekilde yürütmekteyiz. Bu bakımdan, alanda eğitim alan öğrencilerimizi yurtiçi ve yurtdışından bölüm hocalarımızla bir araya getirmek için seminer ve e-seminerler düzenlemekte. Özellikle Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen bu seminerleri ve e-seminerleri çok önemsiyoruz. Seminerler katılım



Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel GÜNEY ve Uzaktan Öğretim Bölüm Başkanı Prof. Dr. T. Volkan YÜZER

düzeyinin yüksek olması sebebiyle Açıköğretim binasının 9. katında düzenlenirken, e-seminerler Açıköğretim hizmet binasında çevrimiçi olarak bilgisayar-tabanlı yürütülmektedir. Uzaktan ve yüz-yüze olan seminerler açık ve uzaktan öğrenme alanına ilgi duyan herkese açıktır. Bunu da özellikle belirtmek isterim.

Son olarak eklemek istediğiniz bir şey var mı hocam?

Biz bölüm olarak Açıköğretim Fakültesi'nin başta Dekanlığımız olmak üzere diğer bölüm, birim ve koordinatörlükleriyle beraber aktif bir işbirliği içinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu durum bize bölüm olarak faaliyetlerimizi yürütürken memnuniyet vermektedir. Bu anlamda başta Açıköğretim Sisteminden sorumlu Rektör Yardımcımız ve Açıköğretim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Yücel Güney hocamız olmak üzere alanda faaliyet gösteren ve desteklerini esirgemeyen herkese çok teşekkür ederim.

“AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ DÜNDEN BUGÜNE: ÇALIŞANLARIN HİKÂYELERİ”

■ Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğrenme Teknolojileri AR-GE birimi tarafından Yrd. Doç. Dr. Asu Altunoğlu yürütücülüğünde “Açıköğretim Sistemi Dünden Bugüne: Çalışanların Hikayeleri” başlıklı bir Bilimsel Araştırma Projesi’ne başlanmıştır. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin tarihsel gelişimini de kapsayan bu projede, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin çalışanlarının yaşadıkları olayların hikayeleştirilmesi planlanmaktadır. Örgüt Kültürü anlayışı doğrultusunda, paylaşılan hikaye ve mitler, kurum çalışanları arasındaki bağları güçlendirmesinin yanı sıra, iş tatmini konusunda da olumlu bir etkiye sahip bulunmaktadır. Bu bakımdan bu proje, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin tarihsel gelişim sürecini gözler önüne sermesinin yanı sıra, topluma ve ülkenin sosyal yapısına kattığı değerlerin daha iyi anlaşılmasına olanak sağlaması bakımından da bu projenin bir diğer amacına hizmet etmektedir. Bu projede nitel araştırma desenlerinden anlatı araştırmasının uygulanması planlanmaktadır. Bu amaçla, AÖS büro çalışanlarından yarı yapılandırılmış yüz yüze birebir görüşme tekniği yoluyla deneyimlerini hikayeleştirmeleri istenecektir. Proje tamamlandığında Açıköğretim Sisteminde farklı ülke ve illerdeki Açıköğretim bürolarında hizmet verenler arasında bir köprü oluşturulabileceği öngörülmektedir. Ayrıca, paylaşılan tecrübelerin kitaplaştırılması, kurumsal tanıtıma da anlamlı katkılar sağlayacaktır.

İSTANBUL VALİ YARDIMCISI İLE KEYİFLİ BİR SÖYLEŞİ

■ Arş. Gör. Zeynep KARAL



İstanbul Vali Yardımcısı Sayın Cemalettin Özdemir

Açıköğretim Sistemi E-Bülten'in bu sayısında Başarı Hikâyeleri köşemizde Açıköğretim Fakültesi Adalet Bölümü öğrencilerimizden İstanbul Vali Yardımcısı Sayın Cemalettin Özdemir ile bir söyleşi gerçekleştirdik.

Cemalettin Bey öncelikle bu yoğun iş temposunuzda bizlere vakit ayırdığınız için çok teşekkür ederiz. Öncelikle Açıköğretim sistemi ile tanışmanızdan başlamak isteriz. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemini nereden duydunuz? Sisteme girmeye (öğrenci olmaya) nasıl karar verdiniz?

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemini zaten çok uzun yıllardır biliyor ve takip ediyordum. Ancak sisteme girmek için arkadaşlarımdan ve çocuklarımdan aldığım bazı özgün bilgilerden etkilendim. Şöyle ki, 4 yıllık bir Yükseköğretim Programını bitirenlerin, üniversite sınavlarına girmeden Açıköğretim Programlarına devam edebileceğini yeni öğrendim. Biraz araştırdıktan sonra da Hukuk Fakültelerinden birini bitirmenin bir yolu olarak Açıköğretim Programına dahil oldum. leri sunmamız gerekiyor. Burada bizim yaptığımız ilgili konunun, sorun ya da kriz haline dönüşmeden fikirler üreterek yeni uygulamayı sisteme entegre edebilmektir.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde öğrenim görmek size ne gibi fayda sağladı?

Ben henüz birinci yılımdayım. Söylediğim gibi bir program tamamlamaya karar verdim. Bunun yanında, öğrenci olduğum zamandan bu yana, yıllar sonra eğitim – öğretimden hala zevk aldığımı; yeni şeyler öğ-

renmek, eski bilgileri tazelemek; ders çalışmak, sınav, sınav sonuçlarını beklemek... gibi nostaljik heyecanlar yaşadığımı da belirtmek isterim.

Bir yandan görevinizi yürütürken bir yandan da Açıköğretim sistemi içerisindeyiz, sistem sayesinde edindiğiniz kazanımların kariyeriniz açısından bir faydası oldu mu?

Sistemin kariyerime katkıları somuttan ziyade psikolojik olarak gerçekleşecektir. Ama profesyonel bir hukukçu olabilmemin yolu da açıldı.

Yaşamboyu öğrenme sürecinin içerisinde olmak size neler kattı?

Mesleğim gereği, bir bakıma yaşam boyu öğrenme sürecinin hep içinde oldum. Açıköğretimle birlikte bu süreç daha disipline bir hal aldı.

Şu an öğrenim gördüğünüz programı bitirdikten sonra Yaşamboyu öğrenme sürecinde yeniden Anadolu Üniversitesini tercih eder misiniz?

Sarıyorum, yaşam boyu öğrenme ile Açıköğretim Programlarını bundan sonra birlikte yürüteceğim. Başladığım alanları tamamladıkça yenilerini seçeceğimi düşünüyorum.

Bizler için bunları duymak çok güzel peki biraz da özeleştiri yapalım. Açıköğretim Sisteminde sizi zorlayan, sıkıntı yaşadığınız süreçler oldu mu?

Açıkçası pek bir zorlukla karşılaşmadım. Sistemin işletim ve iletişim yönü çok etkili ve başarılı durumda. Ayrıca, İstanbul – Fatih (Fındıkzade) AÖF Bürosu işini son derece başarılı ve profesyonelce yürütüyor. Onlarla irtibata geçince isterseniz de bir zorlukla karşılaşmazsınız.

Bu vesileyle, yetkililerine ve çalışanlarına özellikle tebrik ve teşekkürlerimi iletmek isterim.

Tecrübeleriniz ışığında sistemin daha iyi hale getirilmesi için herhangi bir öneriniz var mı?

Dikkatimi çeken bir eksiklik ya da bir önerim olsaydı açıkça belirtirdim. Her şeyi çok iyi görmemin yanında, sisteme yeni katılmış biri olarak; tecrübe ve başarısıyla kendini dünya çapında ispat etmiş bir programı eleştirebilmeye, doğaldır ki pek de cesaretim yok.

Son olarak bizimle paylaşmak istediğiniz başka hususlar var ise dinlemek isteriz.

Birinci yılının sonuna doğru gelirken, itiraf etmeliyim ki, Açıköğretim Müfredatının, konuların içeriğinin ve işleniş tarzının bu kadar kapsamlı, detaylı ve başarılı olacağını asla tahmin etmezdim. Bu tespitlerim, beni ömür boyu Açıköğretim ile iç içe olmaya teşvik edecektir.

Başarılarınızın devamı dileklerle saygılar sunarım.

Bizlere vakit ayırdığınız ve değerli görüşleriniz bizimle paylaştığınız için öncelikle size çok teşekkür ederiz. Bu görüşmenin gerçekleşmesinde katkıları büyük olan Songül Hanım ve Özlem Hanım'a da sizin vasıtasıyla teşekkür etmek isteriz.

HAYALLERİNİN PEŞİNDEN KOŞAN ÖĞRENCİMİZLE KEYİFLİ BİR SÖYLEŞİ

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Bültenimizin bu sayısında Açıköğretim Fakültesi'nin Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı'nda kayıtlı olan öğrencimiz Dilek Önal ile bir söyleşi gerçekleştirdik. Söyleşimizin gerçekleştirilmesinde bize yardımcı olan Açıköğretim Fakültesi Kartal Bürosu Yöneticisi Halide Tuba Tunç'a ve öğrencimiz Dilek Önal'a çok teşekkür ediyoruz.

Merhaba Dilek Hanım. Öncelikle teşekkür ederim söyleşimize katıldığınız için.

Ne demek, ben teşekkür ederim.

Kendinizden ve aldığınız eğitimden kısaca bahsedersiniz?

Ben İstanbul doğumluyum. Ortaokul ve lise öğrenimimi İmam Hatip Lisesi'nde tamamladım. Ardından Sakarya Üniversitesi'nde Halkla İlişkiler bölümünü bitirdim. Sonra Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nde İşletme Lisans Programı'ndan mezun oldum. Şimdi de Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı üçüncü sınıf öğrencisiyim, fakat bu sene mezun olacağım.

Açıköğretim Sistemine dâhil olmaya nasıl karar verdiniz, bu kararı vermenizde etkili olan unsurlar neler oldu?

Örgün eğitim almak amacıyla 2013 yılında YGS'ye girdim. İstanbul'da bir üniversiteye yerleşecek kadar yüksek bir puan aldım. Fakat aynı zamanda da çalışıyordum. İş hayatımı riske atmak istemedim. İş ararken Açıköğretim Sisteminin örgün öğrenimden bir farkı olmadığını düşündüm. Bu yüzden de kararımı Açıköğretim Sisteminden yana kullandım. Aynı zamanda pedagojik formasyon kursunda da kursiyerim. Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı'nda bu üçüncü senem ve bu sene mezun olacağım. Yani aslında beş yılda tamamlanabilecek bir öğrenim sürecini üç yılda tamamlamış olacağım.

Açıköğretimde okuduğunuz bölüm iş yaşamınızı, sosyal yaşamınızı etkiledi mi?

Bu süreçte sadece edebiyata dair değil tarih, genel kültür gibi birçok alanda bilgi sahibi oldum. Edebiyat zaten benim özel ilgi alanım da olduğu için ders çalışırken güzel bir enerjim oldu hep. Bu durum tabii ki sosyal hayatımı da etkiledi. Kartal Belediyesi'nde 2006-2010 yılları arasında kültür sanat biriminde çalıştım. Edebiyatla bağlantılı faaliyetler olması sebebiyle çok da güzel günlerim oldu. Şimdi bir lisede stajyer olarak öğretmen uygulamaları dersini yürütmeye çalışıyorum.

Peki, bu bölümü okumaya nasıl karar verdiniz?

Üniversite sınavına girdiğim ilk dönemde de edebiyat okumak istiyordum. Fakat kat sayı probleminin ötürü okuyamadım. Şimdi böyle bir imkân olunca, tercihim yaptım. Zaten Türk Dili ve Edebiyatı severek okuyabileceğim bölümlerin başında geliyordu.

Açıköğretim sisteminin size göre üstün ve zayıf yönleri var mı, varsa nelerdir?

Ben sınavlara hazırlanırken sadece Açıköğretim Fakültesi'nin hazırladığı kitaplardan faydalanıyorum. Kitaplarda çok yoğun bilgi var, bu bazen bilgi karmaşasına sebep olabiliyor, bazen tekrarlar olabiliyor. Fakat sınavda genel itibarıyla kitaplardan sorular çıkıyor, bu da iyi bir şey tabii ki.

Sınavlara nasıl hazırlandınız, e-öğrenme malzemelerinden faydalandınız mı?

E-öğrenme malzemeleri çok kapsamlı ve güzel tabii ki ama ben sınavlara çalışırken hep kitap ağırlıklı çalıştım. Kitap odaklı çalışmak bana daha çok güven veriyor ve daha az yoruyor. Bilgisayar başında çalışmak kitaptan çalışmaya göre oldukça yorucu oluyor benim için.

Peki, bundan sonraki kariyer planınızdan bahsedersiniz?

Yorucu bir üç sene geçirdim. Şu anki tempomu düşününce, gelecek senelerde boşluğa düşerim gibi geliyor. Ama ben bir Açıköğretim Fakültesi mezunu olarak kamu kurumlarında çalışmak istiyorum. Bunu tasavvur etmek dahi beni heyecanlandırıyor. Hem hayallerim gerçekleşmiş olacak hem de birçok insana örnek olmuş olacağım. E-bültenin geçmiş sayılarında gördüğüm kadarıyla, Açıköğretim Sisteminden mezun olduktan sonra kamu kurumlarında istihdam edilen



Dilek ÖNAL

arkadaşlarımız da olmuş, ben neden olmayım ki diye düşünüyorum.

Açıköğretimde okumayı düşündüğünüz başka bir bölüm var mı?

Aslında İlahiyat ve Adalet önlisans programlarını da okumak isterim. Fakat artık tek bir yöne odaklanarak hedeflerimdeki gibi bir kariyer sonucu almak istiyorum.

Açıköğretim okumayı planlayan ve hâlihazırda Açıköğretim Sisteminde öğrenci olanlara tavsiyeleriniz var mı?

Artık hem örgün de hem de Açıköğretim Sisteminde öğrenim olanakları çok genişledi. Hatta Açıköğretim Sistemi örgün öğrenim sistemiyle aynı sonuçları veriyor, Açıköğretim Sisteminden mezun olanlara da formasyon hakkı veriliyor. Benim tavsiyem, herkesin kendini ilerde olmak istediği yerde hayal etmesi ve bu hayalin peşinden sağlam adımlarla ilerlemesi. Ben Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü okurken öğrencilerimin seslerini hep kulaklarımda duydum. Bu beni çok motive etti. Süreç ilerledikçe her bir kademe sona yaklaştığı için insan daha çok heyecanlanıyor. Önemli olan hayal etmek ve o hayalin peşinden koşmak.

Çok teşekkür ederim sohbetiniz için.

Ben teşekkür ederim.



Açıköğretim Sistemi Bahar Dönemi
Ara Sınavı
16 – 17 Nisan 2016

■ Arş. Gör. Gökhan ÖNDER