



AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 07

■ TARİH: AĞUSTOS 2015

Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi**
Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Açıköğretim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Genel Yayın Yönetmeni**
İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı
Yrd. Doç. Dr. Barış KILINÇ**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER
Tasarım: Emre ÖZGÜL

AÇIKÖĞRETİM UYGULAMALARI VE ARAŞTIRMALARI DERGİSİ DERGİPARK'TA!

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gülsün Eby'nin editörlüğünü yaptığı ve 2015 yılı Ocak ayında yayımlanmaya başlayan Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), TÜBİTAK ULAKBİM'in DergiPark sisteminde yer almaya başladı. 15 Temmuz 2015 tarihinde derginin ikinci sayısının yayınlanmasının hemen ardından yapılan başvurunun, 15 gün içerisinde sonuçlandırıldığı ve 2015 yılı Ağustos ayı itibarıyla AUAd'nin DergiPark sisteminde yer alacağı bildirildi.

TÜBİTAK ULAKBİM tarafından yürütülen DergiPark Projesi ile akademik dergiler için Web üzerinden yayımlama hizmetinin yanı sıra elektronik ortamda bir dergi yönetim sisteminin kurulması amaçlanıyor. DergiPark Projesi sayesinde bilimsel dergilerin elektronik ortamda yayımlanması için uluslararası kullanımı olan barındırma ve süreç yönetimi hizmeti sunuluyor.

TÜBİTAK ULAKBİM tarafından 2013 yılı Eylül ayında itibaren yürütülmeye başlanan DergiPark Projesi ile ulusal akademik dergilerin kalitesinin ve uluslararası etkisinin artırılması amacıyla dergi barındırma hizmeti veriliyor. DergiPark, Türk Tıp Dizini veya DOAJ gibi bir dizinleme sistemi olmayıp, dergilerin ulusal ve uluslararası dizinlere girebilmesi için standart bir alt yapı hizmeti sunuyor. DergiPark'ın, Turkish Citation Index'e temel oluşturacak biçimde WOS ile uyumlu bir makale yapısına sahip olması sebebiyle, DergiPark'ta yer alan dergilerdeki makaleler daha sonradan hiçbir işleme gerek kalmaksızın doğrudan bu sistemin bir parçası olabiliyorlar. DergiPark'a üye olan kullanıcılar, proje kapsamındaki dergilere tek bir üyelik ile erişebiliyorlar.



AÇIKÖĞRETİMDE YENİ LİSANS VE ÖNLİSANS PROGRAMLARI AÇILIYOR

- Yard. Doç Dr. Didem PAŞAOĞLU
- Araş. Gör. Ece DOĞANTAN



G ünümüzün iletişim ve öğrenme teknolojilerini bir araya getirerek ihtiyaç duyan herkese, istediği yer ve zamanda eğitim imkânı sağlayan Açıköğretim Sistemi, yeni açtığı lisans ve önlisans programlarıyla eğitim hizmetini sürdürmeye devam ediyor. Açıköğretim ve İşletme Fakülteleri bünyelerinde yeni açılan lisans programları arasında; 'Havacılık İşletmeciliği', 'Halkla İlişkiler ve Reklamcılık', 'Sağlık Yönetimi', 'Sosyal Hizmet', 'Yönetim Bilişim Sistemleri' ve 'Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi' bulunurken, önlisans programları arasında 'Aşçılık', 'Çocuk Gelişimi', 'Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik' ve 'Yaşlı Bakımı' programları yer almaktadır. Böylece Açıköğretim Sistemi, yeni açılan altı lisans ve dört önlisans programıyla çeşitli imkânsızlıklar veya zamansızlık nedeniyle örgün eğitim imkânından yararlanamayan bireylere yükseköğretimdeki farklı alanlarda fırsat eşitliğini sağlamayı sürdürmektedir. Bültenimizin bu sayısında okuyucularımıza yeni açılan programların amaçları ve kontenjan sayıları hakkında bilgi verilmiştir.

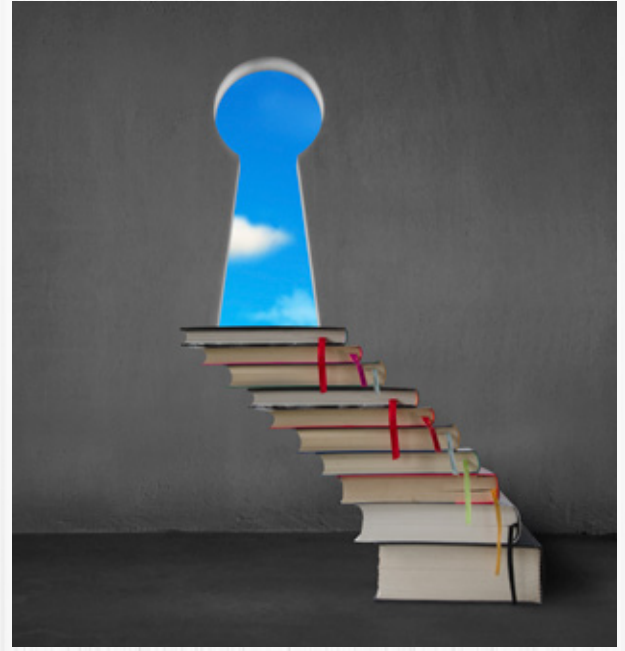
Havacılık İşletmeciliği Lisans Programı: Havacılık konusuna ilgi duyanlara eğitim olanağı sunmayı hedefleyen Havacılık İşletmeciliği Lisans Programı'nın temel amacı, havacılık faaliyet alanlarında (havayolu, havaalanı, yer hizmetleri, kargo, ikram, vb.) hizmet veren havacılık işletmelerinin pazarlama, muhasebe, finansman, uçuş operasyon, kalite, emniyet yönetimi gibi işlevsel alt bölümlerinde çalışabilecek nitelikte insan kaynağı yetiştirmektir. Programın amaçları arasında, havacılık faaliyet alanlarında çalışmakta olan personelin etkinlik ve verimliliklerini artıracak şekilde donatılmalarını sağlamak da yer almaktadır. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 2000 kişidir.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Lisans Programı: Programın amacı, öğrencilerin yerel ve küresel düzeyde halkla ilişkiler ve reklamcılık çalışmalarını anlayabilmeleri, sektöründeki gelişim ve değişimleri kavrayabilmeleri ve bu alandaki sektörü tanıyabilmelerini sağlamaktır. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 2000 kişidir.

Sağlık Yönetimi Lisans Programı: Dünyada ve eş zamanlı olarak Türkiye'de sağlık sektörünün hızlı gelişimi doğrultusunda nitelikli eleman ihtiyacı giderek artmaktadır. Sağlık Yönetimi Lisans Programı da sağlık sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda, sektörün temel ilke ve değerlerine bağlı, süreçlerine hâkim, yönetsel uygulamalar konusunda bilgili, hasta/müşteri ilişkileri ve etkin iletişim konularında yetişmiş insan kaynağı sağlamayı amaçlamaktadır. Program, söz konusu alana ilgi duyan, eğitim alarak mesleki anlamda uzmanlaşmak isteyenlere talep ettikleri eğitim ihtiyacı sunularak istihdam olanağının sağlanmasını da amaçlamaktadır. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 2000 kişidir.

Sosyal Hizmet Lisans Programı: Programın amacı, sürdürülebilir insani ve toplumsal gelişme için sosyal adaletin ve insan sağlığının gelişimine katkıda bulunabilen, sosyal kurumların ve sosyal politikaların gücünü ortaya koyabilen, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ile donanımlı, yetkin sosyal çalışmacılar yetiştirmektir. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 500 kişidir.

Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı: Programın amacı, işletmelerin ve bireylerin yaşadığı-



mız çağa ve topluma adını veren bilgiyi üretme, depolama, paylaşma ve bilgiye erişme ihtiyacını karşılamak için kullanılan yöntem, süreç ve sistemlerin planlanması, tasarlanması, kurulması ve yönetilmesi süreçlerini anlayabilme becerisi kazandırmaktır. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 2000 kişidir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Lisans Programı: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Lisans Programı; envanter, taşımacılık, depolama ve paketleme gibi konuları içeren ve bu yönde genel olarak; ekonomi, ithalat ve ihracat uygulamaları, lojistik, muhasebe, pazarlama, dış ticaret işlemleri gibi iktisat ve işletme derslerini kapsayan entegre bir programdır. Programın amacı ise ülkemizin ve bulunduğu bölgenin uluslararası ticaret ve lojistik gereksinimlerine cevap verebilecek, yeterli bilgi birikimine sahip, iyi derecede yabancı dil bilen, donanımlı ve sektördeki insan kaynakları gereksinimini karşılayabilecek nitelikte uzman elemanlar yetiştirmektir.

Aşçılık Önlisans Programı: Program, turizm endüstrisinde özellikle gastronomi alanında mutfak, servis, yönetim ve insan ilişkileri konuları başta olmak üzere gerekli bilgi ve becerilere sahip nitelikli çalışan kazandırmayı ve bu alanda yenilikleri takip edebilecek insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 2000 kişidir.

Çocuk Gelişimi Önlisans Programı: Programın amacı, 0-18 yaşlar arasındaki tipik ve atipik gelişim gösteren, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci, suçlu ve hastanede yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve öz bakım becerilerini değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitime ve topluma hizmet sunan insan kaynağı yetiştirmektir. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 3000 kişidir.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Önlisans Programı: Günümüzde sağlık hizmetleri sektörünün gelişimine paralel olarak nitelikli eleman ihtiyacı da artmaktadır. Bu nedenle programda sağlık hizmetlerinin temel ilkelerine, süreçlerine ve yönetimine vakıf, etkin iletişim kurabilen nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amaçlanmaktadır. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 2000 kişidir.

Yaşlı Bakımı Önlisans Programı: Programda, yaşlı bakımı alanında hizmet veren kurumların temel ilkelerine, süreçlerine ve yönetimine vakıf, yaşlılarla etkin ve verimli iletişim kuran, yaşlıların hayat kalitesini yükseltebilen, yaşlıların bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri özümsemiş insan kaynağını yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu nedenle program, hâlihazırda yaşlı bakımı alanında çalışan ancak uzmanlığını belgelemek isteyenler veya bu alanda eğitim alarak uzmanlaşmak isteyenlere uzaktan eğitim yoluyla öğrenim olanağı sunmaktadır. Programın 2015-2016 öğretim yılı kontenjanı 2000 kişidir.



AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ İDARİ BİNA, DANIŞMANLIK BİNASI ve KİTAP DEPOSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI YAPILDI

■ Arş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

Açıköğretim sistemi bünyesinde faaliyet gösteren merkez idari bina, hizmet binası, kitap deposu ve halen hizmet vermekte olan çeşitli illerdeki Açıköğretim bürolarında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları şu şekildedir:



Merkez İdari Bina: Eksi birinci katta yer alan dekanlık otoparkı ve giriş kısmı yenilendi. Giriş katı, Açıköğretim Fakültesi Dekanlığının yer aldığı üçüncü kat ve İktisat ve İşletme Fakültesi Dekanlıklarının yer aldığı beşinci kat tamamen yenilenecek modern bir görünüm kazandırıldı. Dokuzuncu kata çok amaçlı bir salon yapılarak katın geri kalan kısmı da tamamen yenilendi. Test Araştırma Birimi'ne ve eksi bir dekanlık otoparkı girişine güvenlik personeli görevlendirilmesinin yanı sıra binanın tamamına 32 adet güvenlik kamerası yerleştirildi. Zemin kat balkon kısmı yeniden düzenlenerek dinlenme alanı oluşturuldu.

Hizmet Binası: Çarşı bloğu giriş katına 7 adet ofis yapıldı. Ayrıca çarşı bloğu ikinci katına: 14 adet stüdyo çekim odası, 2 adet personel odası, 1 adet moderatör odası, 1 adet öğretim elemanları bekleme odası, 1 adet içerik hazırlama odası ve son olarak 1 adet mutfak yapıldı. Ayrıca halen anfi bloğundaki anfi I ve anfi II'de yer alan derslikler hocaların talepleri doğrultusunda yeniden düzenlenmektedir.

Kitap Deposu: Kitap Deposu karşısında bulunan ve Ulaştırma Servisi'ne ait olan sundurma kapatılarak Kitap Deposu Birimi tarafından kullanılmak üzere kendilerine tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ilgili yerde yağmur olukları ve zemin iyileştirilmesi yapılmıştır.

Depo olarak kullanılacak olan bu yerde, Kitap Deposu Birimi bünyesinde bulunan forklift, malzeme ve araç-gereçler muhafaza edilecektir. Son olarak Merkez Kitap Deposu'nun çatısı kaplama yapılarak onarılmıştır.

Açıköğretim Büroları: Açıköğretim Fakültesi bünyesinde faaliyet göstererek çeşitli illerde yer alan AÖF bürolarının iç tadilatı ve dış cephesinin yapılması kapsamında 2014 yılında ihalesi yapılmış ve Nisan 2015 tarihine kadar tamamlanmıştır.

İç kısmında tadilat olan AÖF büroları arasında Afyonkarahisar, Ankara (Anıttepe, Aydınlikevler, Cebeci, Sincan), Antalya (Mevlana, Kaleiçi), Aydın, Balıkesir, Bilecik, Bolu, Burdur, Bursa (Nilüfer, Osmaniye), Çanakkale, Denizli, Düzce, Edirne Keşan, Isparta, İstanbul (Avcılar, Beylikdüzü), İzmir (Bornova, Basmane, Konak), Kırklareli, Kocaeli (Gebze, İzmit), Kütahya, Manisa, Muğla, Sakarya, Tekirdağ, Uşak ve Yalova büroları vardır.

Dış cephesi yapılan AÖF büroları ise Diyarbakır Dicle, Diyarbakır Kayapınar, Muş, Şırnak. İhalesi Ocak ayında yapılmış olup Haziran ayında tamamlanan İstanbul'daki AÖF büroları ise şu şekildedir: Aksaray, Ataköy, Beşiktaş, Fatih, Kadıköy, Kartal, Ümraniye, Şişli ve Bahçelievler bürolarıdır.

ÖTAG BİRİMİNDE YENİ YÖNETİM

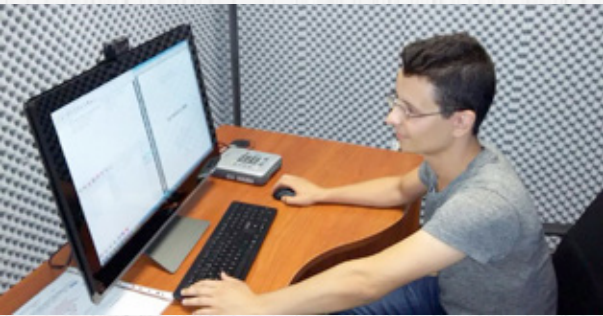
■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi içerisinde faaliyet gösteren Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi'nde (ÖTAG) yönetim değişikliği gerçekleşti. Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Sinan Aydın'ın yürüttüğü görevi 29 Temmuz 2015 tarihi itibarıyla Açıköğretim Fakültesi Grup Koordinatörü Doç. Dr. Köksal Büyük teslim aldı. Aynı zamanda Açıköğretim Sistemi'nin Yurtdışı Bürolarından Sorumlu Grup Koordinatörü ve ANASAM müdürü olan Doç. Dr. Köksal Büyük'ün ÖTAG birimindeki yardımcısı ise Öğr. Gör. Salih Gümüş oldu. Hayata geçtiği 1989 yılında Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi olarak anılan birim, 2014 yılında Öğretim Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi olarak ismi değiştirilmiştir. 1993 yılından beri Açıköğretim Sistemi ile ilgili olarak çeşitli yazılımlar geliştiren birimin, etkileşimli e-kitap, e-seminer, e-öğrenme portalı, sesli kitap, e-sertifika ve mobil uygulamalarla ilgili malzemelerin tasarlanması ve kullanıma sunulmasıyla ilgili faaliyetleri bulunuyor. ÖTAG yöneticiliğini devralan Doç. Dr. Köksal Büyük, e-öğrenme sisteminin yeniden yapılandırılacağını, e-öğrenme ortamlarının çeşitlendirilip, öğrencilerin ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda içerik geliştirme ve güncelleme çalışmalarına hız verileceğini ifade etti.

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ SESLİ KİTAP PROJESİ

■ Arş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Sistemi'nde temel öğretme/öğrenme aracı olarak kullanılan 1000'den fazla ders kitabının, insan sesiyle okunarak öğrencilerimize sunulması için Daisy formatında hazırlanan sesli kitap projesini başlatmıştır.

İlk kez 2005 yılında seslendirilerek Açıköğretim bünyesindeki öğrencilere sunulan sesli kitapların,

15 Haziran 2015 tarihinden itibaren tamamının özel bir seslendirme formatı olan Daisy yazılımı ile yeniden üretilmesi hedeflenmiştir. Görme engellilerin kitap, dergi gibi materyallerden yararlanabilmesi için uluslararası standartlarda kullanılan Daisy formatında hazırlanan sesli kitaplar, görme engelli öğrencilerimizin yanı sıra dinleme yoluyla ders çalışmak isteyen öğrencilere de ders çalışma olanağı sağlayan öğrenme araçlarından biridir.

Açıköğretim Hizmet Binasında yer alan yeni e-seminer stüdyolarında büyük bir ekiple sesli kitap projesine devam edilmektedir. 300'den fazla öğretim elemanımızın destek verdiği projede 30 moderatör desteği ile çekimler sabah 09.00'dan gece 22.00'ye kadar yapılmaktadır. Eylül ayı içinde yeni açılacak e-seminer stüdyolarıyla beraber 14 stüdyoda sabah 09.00 akşam 24.00 arasında aralıksız projenin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Engelli Öğrencileri Destek Birimi ve Devlet Konservatuarı'nın destek verdiği projenin üretim süreci Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge Birimi'nde gerçekleştirilmektedir. Seslendirilmesi tamamlanan kitaplar Açıköğretim Sistemi e-öğrenme portalından yayınlanacaktır.

2015-2016 ÖĞRETİM YILI KAYITLARI BAŞLIYOR

■ Arş. Gör. Kübra AŞAN

2015-2016 Öğretim Yılı Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğrenci kayıtları **31 Ağustos 2015** Pazartesi günü başlayıp, **08 Eylül 2015** Salı günü saat 17.00'de sona eriyor. İki aşamada gerçekleştirilecek kayıt işlemlerinde öğrencilerin önce <http://kayit.anadolu.edu.tr> adresinden internet başvurularını gerçekleştirmesi gerekiyor. İkinci aşama olarak internette başvurusunu yapan öğrenciler, İnternet Başvuru ve Kayıt Kılavuzu'nda açıklanan kayıt belgelerini hazırlayarak illerdeki AÖF bürolarına bizzat başvurarak kayıt yaptırabilecek. Kayıtlar **07 Eylül 2015** Pazartesi günü mesai saati bitiminde sona erecek. Ancak 08 Eylül 2015 Salı günü mazeretli olanların kayıtları yapılabilecektir. **5 Eylül 2015** Cumartesi günü de AÖF büroları kayıt işlemleri için açık olacak ve kayıt yapılacaktır.



Görsel: http://panoramainstitutendriyosadi.com/wp-content/uploads/2014/12/ing_3503.jpg

Yeni kayıt sistemindeki yenilikler

Açıköğretim kayıt sisteminde, süreci kolaylaştıracak ve hızlandırarak yenilikler hayata geçiriliyor. Yeni kayıt için internet başvurusunu gerçekleştirirken öğrenci, TC kimlik numarasını sisteme girdiğinde, **YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi)**, **MEBBİS (Milli Eğitim Bakanlığının Bilişim Sistemleri)** ve **NVİ (Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü) veri tabanlarındaki mevcut bilgilerini otomatik olarak kayıt sistemine taşıyabilecek** ve bu bilgileri yeniden sisteme girmek zorunda kalmayacaktır. Bu uygulama öğrencinin hızlı, güvenli ve kolayca kaydını gerçekleştirebilmesinin yanı sıra AÖF bürolarındaki kayıtlar sırasında istenen evrak sayısının ve bürokrasinin azalmasını sağlayacaktır.

Öğrenci sistemde belirlenecek olan öğretim giderini yine sistem üzerinden **kredi kartıyla** ödeyebilecektir. Yeni kayıt için internet başvurusunu gerçekleştirirken öğrenci, iletişim bilgileri kısmında [anadolu.edu.tr](http://www.anadolu.edu.tr) uzantısı aranmaksızın sürekli kullandığı güncel e-posta adresi bilgisini verebilecektir. Cep telefonu numarası ve e-posta adresi alınan öğrenciler kayıt yenileme, sınav

tarifleri ve diğer önemli konulardaki duyurulardan sürekli haberdar edilebilecektir.

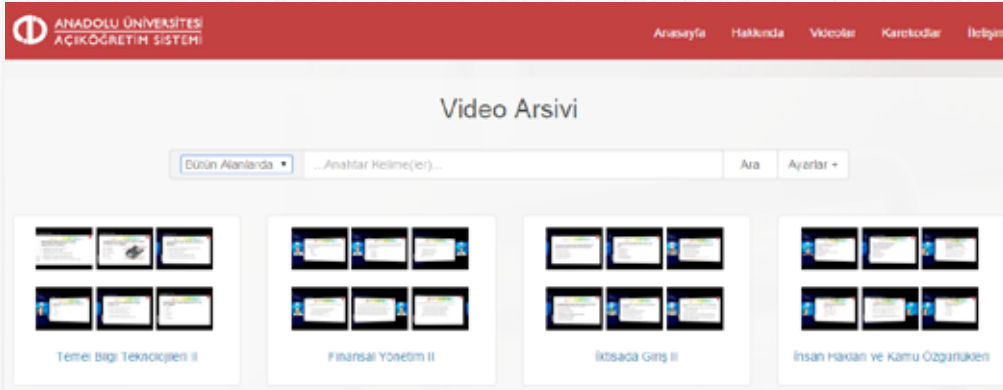
Kayıt yenileme sistemindeki yenilikler

Öğrenimine devam eden Açıköğretim Sistemi öğrencileri akademik takvimde belirtilen tarihlerde kayıt yenileme işlemlerini internet üzerinden gerçekleştirebilecektir. Sistemde ders seçme işlemini tamamlayan öğrenci, seçtiği ders sayısına ve kredisine göre sistemin belirttiği öğretim giderini yine sistem üzerinden **kredi kartıyla** ödeyebilecektir. Böylece öğrenci AÖF bürosuna gitmeye gerek olmadan kayıt yenileme işlemlerini tamamlayabilecektir.

Engelli ve Bakanlar Kurulu Kararı'nda bildirilen kanunlar kapsamına giren adayların yapacakları işlemler kılavuzlarda açıklanmıştır. İnternet Başvuru ve Kayıt Kılavuzu ile Öğrenci Kılavuzuna <http://www.anadolu.edu.tr/acikogretim> "Kılavuzlar" bağlantısından ya da <http://kayit.anadolu.edu.tr> İnternet başvuru sitesinden ulaşılabilir.

BİLMİYORSAN 1S1C'YE SOR

■ Arş. Gör. Çağlar KARADUMAN



Günümüzde öğrenenler bilginin kendisine aktarılmasını beklemiyor; yeni bilgileri talep ediyor. Bu dönüşüm, öğrenme içeriklerinde de değişimi beraberinde getiriyor. Bazen tatilde, bazen sosyal aktiviteler sırasında, hatta bazen bir yolculukta aklınıza sorumlu olduğunuz derslere ilişkin bir soru takılıyordur muhtemelen. Ders materyalleriniz veya bilgisayarınız yanınızda değilse aradığınız bilgiye erişmek iyice zor hale geliyor. Üstelik mobil cihazlardan cevap aramak zaman, internet kotası ve şarj kaybı demek.

Çağımızın ansiklopedileri olarak görülen internet arama motorlarına bilinmeyen, merak edilen neredeyse her şey sorulabiliyor, anında cevap alınabiliyor. Ancak günlük hayatta karşılaşılan çoğu sorun için geçerli olan bu bilgi kaynakları ne yazık ki henüz akademik bilgi bakımından tatmin edici derinlikte ve kolaylıkta değil. Akademik sorulara ilişkin cevaplar detay ve güvenilirlik bakımından tartışma konusu olmaya aday.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, öğrencilerine bu konuda önemli bir imkan sunuyor: 1S1C yani Bir Soru Bir Cevap projesi. Uzman akademisyenlerimiz, e-Seminer stüdyolarında yer alan etkileşimli monitör ve içerik hazırlama yazılımlarından yararlanarak 2-4 dakika aralıklarında olan ve soru üzerinden konu anlatımları yapıyor. Bu anlatımlar şu anda 1s1c.anadolu.edu.tr adresi üzerinden öğrenenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Öğrenenler sistem üzerinde var olan soru havuzunu kişiselleştirerek program, ders veya ünite listesinde seçim yaparak ya da doğrudan metinsel arama yaparak sorularına cevap arayabiliyorlar. Kullanımı ve erişimi oldukça kolay bu sisteme her türlü mobil cihazdan ulaşılabilir, sorulara zaman ve mekân bağımlılığı olmaksızın, kısa ve anlaşılır bir cevap alınabiliyor.



ESERİ ÖDÜLE LAYIK GÖRÜLEN ÖĞRENCİMİZLE BİR SÖYLEŞİ

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencisi Haydar Eroğlu'nun Âşık Kul İbrahim'in Yaşamı ve Şiirlerinin Araştırılması başlıklı çalışması Anadolu Halk Bilimleri Kültür Akademisi Yaşar Kemal Özel Ödülü'ne layık görüldü.

E-Bültenimizin bu sayısında Haydar Eroğlu'nun bu başarısı üzerine kendisiyle gerçekleştirdiğimiz bir söyleşiyi sizinle paylaşmak istiyoruz.

Haydar Bey, öncelikle tebrik ederiz başarınızdan ötürü. Bize kendinizden bahseder misiniz?

Ben 1958 yılında Yozgat'ın Sorgun ilçesinde dünyaya geldim. Lise öğrenimime sağlık sorunlarımdan ötürü devam edemedim. Bu arada bir akrabamın yanına Hollanda'ya gittim ve oraya yerleştim. Almanya'da sınavlara girerek lise öğrenimimi tamamladım. Ardından Anadolu Üniversitesi'nin Batı Avrupa Programlarını gördüm, Dış Ticaret Bölümü'nü bitirerek önlisans diploması aldım. Farabi Üniversitesi'nde Uluslararası Hukuk Bölümüne kayıt yaptırıldı. O sırada Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi'nin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünü gördüm ve Hukuk Fakültesi'nden ayrılarak Açıköğretim Fakültesi'ne kayıt yaptırıldı. Çünkü Âşık Kul İbrahim'e olan ilgimden ötürü Türk Edebiyatı benim için bir tutkudur.

Halk Bilimle ilgili çalışmalarınız ne zaman başladı?

Dedemiz Âşık Kul İbrahim'in yaşamını el yordamıyla otuz yıldır araştırmaya çalışıyordum, üniversitenizin öğrencisi oluncaya kadar. Bir de mutlaka belirtmeliyim ki, şu ana kadar Pir Sultan Abdal hakkında yapılan tüm araştırmaları içeren ve bence onları aşan çalışmalarıyla Prof. Dr. Pertev Naili Boratav Halkbilimi Ödülü'nü alan Ali Haydar Avcı ile tanışmamın, dost olmamın da büyük katkıları olmuştur. Bir de tabii ki, üniversitenizin ders kitaplarından öğrendiklerim de oldukça etkili ödüllük bir çalışma yapmama. Bu çalışmamla da ilk defa halk bilim alanında bir yarışmaya katıldım.

Peki, farklı alanlarda aldığınız ödüller var mı?

Türkiye'de ve Türkiye dışında aldığım birçok ödül var. Birkaçı şöyle; UNESCO'nun 1996 yılını Nasreddin Hoca Yılı ilân etmesi nedeniyle Akşehir Nasreddin Hoca Turizm ve Kültür Derneği'nin düzenlediği "Gülmece Öyküsü Yarışması"nda üç başarı ödülünden birini aldım. Ankara-Çankaya Belediyesi ile Damar edebiyat dergisinin ortaklaşa düzenlediği "İlkbahar Ödülleri" yarışmalarında çocuk şiiri dalında "Bir Tutam Kır Çiçeği" adlı sonradan kitaplaştırılan dosyayla birincilik, İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin düzenlediği "Çocuk Romanı Yarışması"nda sonradan kitaplaştırılan "Altın Kafes" adlı kitabımla ikincilik, Beşparmak dergisinin Samim Kocagöz'ün anısına düzenlediği öykü yarışmasında ikincilik ödüllerim var.

Peki, almış olduğunuz ödüle, öğrenin gördüğünüz alanın katkıları oldu mu?

Almış olduğum bu son ödülde öğrencisi olduğum Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ndeki öğrenimimin büyük payı vardır. Araştırma yöntemlerini öğrendim, cesaretim geldi. Otuz yıldır araştırdığım konuyu hızlandırdım, kendime güvenim geldi açıkça itiraf etmeliyim ki... Bir edebi metnin analizi, literatürün temel kavramları, bu işlerin ustaları, Türk Halk Edebiyatının Mitolojik Kaynakları, İlk Türk Şairinden günümüze kadar olan seyri şiirimizin. Sonra hikâyeler, romanlar, dünya edebiyatının ustaları... Bu gibi bilgileri okuduğum bölüm sayesinde edindim.

Halk bilim ve Türk dili ve edebiyatı alanlarıyla ilgilenenlere neler tavsiye edersiniz?

Bu konuda kimseye öğüt verecek yeterlilikte bulunmuyorum kendimi, ama şunu söyleyebilirim dostça; önce bir merakınız olsun, sonra söyleyecek bir sözünüz, daha sonra da araştırmaya değer bulduğunuz bir konunuz olsun. Kısaca, her şey ama her şey bir araştırmaya konu olabilir yeter ki biz o yeterlilikte olalım, sorunu ve çözümünü görelim, gerisi işin teknik yanısırdır birkaç dersten sonra öğrenilebilen...

Haydar Bey, çok teşekkür ederim bu keyifli söyleşi için.

İlginiz için asıl ben teşekkür ediyorum, sağ olun.